

公共管理系列教材  
GONGGONG GUANLI XILIE JIAOCAI

主编 孙荣

Zhengzhixue jiaocheng

# 政治学教程



同济大学出版社  
TONGJI UNIVERSITY PRESS

中国政法大学法学教材



# 政治学教程

第三版

公共管理系列教材

# 政治学教程

孙 荣 编著



同济大学出版社

TONGJI UNIVERSITY PRESS

---

## 内容提要

本书为“公共管理系列教材”之一。为了适应专业核心课程教学的需要,在体系设计、框架结构、重点选择、思维模式、理论形式上都进行了一些探索,力图做到宏观研究与微观研究、价值性研究与技术性研究、动态研究与静态研究的结合和统一。在内容安排上分为导论、政治权力论、政治利益论、政治主体论、政治行为论、政治意识论、政治发展论七个部分,较深入系统地探讨了人类社会的政治现象及其发展规律。本书适用于作为相关专业的研究生参考教材,亦可作为高等院校政治学、行政管理学、公共管理及其相关专业本、专科的政治学原理基础课教材。

### 图书在版编目(CIP)数据

政治学教程/孙荣编著. —上海:同济大学出版社, 2007. 4

(公共管理系列教材)

ISBN 978 - 7 - 5608 - 3358 - 3

I. 政… II. 孙… III. 政治学-教材 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 023610 号

---

公共管理系列教材

## 政治学教程

孙 荣 编著

责任编辑 沈志宏 熊 玮

责任校对 杨江淮

封面设计 李志云

---

出版发行 同济大学出版社 [www.tongjipress.com.cn](http://www.tongjipress.com.cn)

(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 同济大学印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 21

印 数 1—4100

字 数 524000

版 次 2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

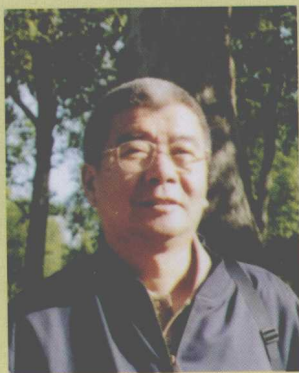
书 号 ISBN 978 - 7 - 5608 - 3358 - 3/D · 99

---

定 价 35.00 元

---

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究



## 主编简介

孙 荣 同济大学经济与管理学院公共管理系教授。曾任上海大学行政管理学系主任、文学院副院长（主持工作）、同济大学文法学院政治学与行政学系主任。现为中国政治学会理事、上海市政治学会副会长、中国行政管理学教学研究会常务理事、上海市行政管理学会副秘书长、上海市秘书学会会长。主要从事行政学、政治学方面的教学与科研工作，发表论文数十篇，出版著作20余部。主持国家社会科学基金项目、省部级科研课题等10多项。获上海科学技术进步奖、上海市育才奖等多种奖项，1993年起享受国务院授予的政府特殊津贴。

# 公共管理系列教材

## 编委会

主任 尤建新  
副主任 雷星辉 诸大建 施建刚  
委员 (按姓氏笔画为序)  
尤建新 孙 荣 吴泗宗  
周 箴 赵 雯 施建刚  
诸大建 雷星辉 霍佳震

## 总 序

公共管理是以政府为核心的公共部门,运用管理学、经济学、法学、社会学、政治学、系统科学等多学科的理论与方法,对公共组织和公共事务进行有效治理的管理活动。它与工商管理一起,被认为是推动现代社会进步的两个“车轮”。现代公共管理的教育和研究于20世纪初在西方兴起,迄今已有100多年的历史。它来源于现代机器工业大生产对政府管理科学化、专业化的需要。当代公共管理学呈现出一种多层次和多方向发展的趋势,其核心理论与研究思维正在向复杂、系统、综合集成的科学方向发展,关注解决复杂的公共管理、社会治理和公共政策问题。

经过近20多年稳定的持续发展,中国已从内向型为主的经济体系向全球性经济体系转变,从乡村—农业化社会向城市—工业化社会转变,从社会主义计划经济体制向社会主义市场经济体制转变。经济社会的发展与转型,特别是以人为本、树立全面协调可持续发展的科学发展观推动着公共管理变革。管理复杂、多变、动荡的全球性公共事务、城市事务、经济和社会事务,需要公共组织的再造、公共管理体系的转变和政府管理质量的持续提高,而良好的公共管理则是建设和谐社会的要素之一。

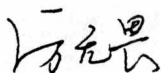
巨大的社会需求促进了公共管理教育和研究的发展。在短短的几年内,我国公共管理的学科和专业建设逐步完善,研究队伍日益壮大,研究机构不断充实,研究成果大量涌现。但是与社会快速发展的需求相比,目前我们的公共管理理论还不能有效地指导改革实践、引导管理改进;本土管理经验提升到理论层次的还比较少;在国际公共管理学界尚未形成中国流派;公共管理专业的教育还不能满足社会的要求等等。这也表明,我们的公共管理教育和研究有着相当大的发展空间。

同济大学乘着“唱国际歌,走同济路”的理念,注重国际化和本土化有机结合,积极推进公共管理教育和研究的发展。同济大学是中国公共管理专业硕士(MPA)教育第一批试办院校之一。经过几年的努力,同济大学的公共管理教育和研究逐步形成了自身的特色和优势。其战略目标是立足上海、服务长三角、辐射全国、影响亚太地区,打造具有中国特色的、专业化的公共管理教育培养体系。其特色是以经济学和管理学为学科基础,重视理论与实务相结合,重视本土管理经济的挖掘和提升。

本系列公共管理专业教材体现了“同济特色”:注重管理实务能力培养和思维训练相结合,注重应用性和能力培养,注重在案例分析过程中进行管理思维的训练。在充分吸纳国际最前沿的管理理论基础,进行本土化转化,满足中国发展的需要。

本系列教材的读者对象,主要是公共管理专业的大学生、研究生及其教学、研究人员,尤其适用于渴望在理论和实践能力上都得到显著提高的MPA研究生;同时也为从事公共管理实践的主管领导和公务员,提供了学以致用的理论参考和实务工具;为关注中国公共管理改革,关注公共管理研究领域最新进展的相关人士,提供了国际化的研究视角和本土化的研究成果。

我真切希望本系列教材的编著出版和不断的修订完善,能够为中国公共管理的改革实践和理论建设作出积极的贡献。



2005年12月于同济大学

## 前 言

《政治学教程》终于脱稿付印了,高兴和欣慰之余,不禁感慨万千。1983年,已到“而立之年”的我大学刚毕业在上海大学任教,时任系主任的唐培吉老师因学科建设之需,要求我担任“政治学”、“行政管理学”这两门课程的教学工作,由于大学学的是历史学专业,当时我是第一次听到“行政管理学”这个词。在唐老师的指点下,我于1983~1984整个学年度在复旦大学国际政治系进修,聆听了王邦佐老师、孙关宏老师的“政治学概论”、竺乾威老师的“行政管理学”、王沪宁老师、浦兴祖老师的“西方政治思想史”……等政治学专业的主干课程。王邦佐老师(时任复旦国政系主任)还让我们青年进修教师一起参加教研活动。1984~1985学年我先后正式讲授“政治学概论”和“行政学原理”。尽管我不是政治学专业的毕业生,可我内心一直视己为上述这些老师的私淑弟子,并不断激励自己勤奋工作。

斗转星移,日月如梭,屈指算来转瞬间已过24年。自2001年我参加同济大学MPA(公共管理硕士)教学指导委员会工作,2002年起担任第一届MPA专业的核心课程——“政治学”的教学任务以来,已历经五载,在与学生的教学互动中,也使我进一步提高了自己的学术素养。

本书根据公共管理专业的教学要求以及政治科学在MPA课程体系中的学科特点,将内容分为导论、政治权力论、政治利益论、政治主体论、政治行为论、政治意识论、政治发展论七个部分,结合中国实际阐释政治科学的原理、形态,力求引导学生树立正确的价值观、政治观和权力观,提高政治素质和政治思维,以培养他们分析和解决政治问题的能力,并给教学授课留下发挥、拓展、提升的空间余地。我们这样做的结果是否能达到目的,还有待于教学实践的检验,有赖于专家学者的批评指正。

本书是在长期从事政治学教学工作的基础上写就的,运用了多年教学中积累的丰富资料,参考了国内外有关著作的研究成果(见篇末参考书目),在此谨向各位著者表示感谢!本书框架及体例的设计虽说20多年前就已有雏形,但主要是近6年来的修正完善,才成此书。参与本书撰写的作者还有陈鸿惠、尚娅、朱梦佳、范志雯、楼洁红。梁一骏提供了部分章节的初稿,周晶、范志雯对引文注释进行了核实校对。全书最后由孙荣定稿。

最后真诚地感谢王邦佐、孙关宏、曹沛霖、王沪宁、竺乾威、浦兴祖等诸位师长,没有他们的引导,我不可能取得学术上的进步。本书的出版得到同济大学经济与管理学院的领导、MPA中心和同济大学出版社的热情支持、帮助和督促,责任编辑更是花费了大量心血,在此谨表衷心的感谢。

由于作者水平有限,加之时间仓促,本书的不足、缺陷和谬误之处在所难免,恳请读者不吝赐教。

孙 荣

2007年1月于同济大学



## 目次

总序  
前言

第一篇 导论 .....	( 1 )
第一章 政治生活与政治科学 .....	( 1 )
一、人类社会的缘起:朴素的公共控制力 .....	( 1 )
二、政治科学扎根于政治生活 .....	( 2 )
三、政治科学反作用于政治生活 .....	( 4 )
第二章 政治与政治学释义 .....	( 6 )
一、政治释义 .....	( 6 )
二、政治学释义 .....	( 10 )
第三章 政治认知的轨迹 .....	( 13 )
一、西方政治认知的历史沿革 .....	( 13 )
二、西方政治认知变迁的特点 .....	( 20 )
三、中国政治认知的演进 .....	( 21 )
四、中国政治认知变迁的特征 .....	( 23 )
五、中西方政治认知轨迹异同 .....	( 25 )
第四章 马克思主义政治观 .....	( 28 )
一、经典马克思主义政治观 .....	( 28 )
二、西方马克思主义政治思想 .....	( 33 )
三、当代中国马克思主义政治观 .....	( 36 )
小结与思考 .....	( 39 )
案例讨论:五月花号公约 .....	( 39 )
参考文献 .....	( 40 )
第二篇 政治权力论 .....	( 42 )
第五章 政治权力的释义 .....	( 43 )
一、权力概述 .....	( 43 )
二、政治权力概述 .....	( 45 )
三、公共权力 .....	( 50 )
四、平等关怀 .....	( 52 )
第六章 政治权力产生于经济权力 .....	( 53 )

一、经济权力之一般论	( 53 )
二、马克思论经济权力	( 55 )
三、马克思科学论述的历史与现实价值	( 59 )
第七章 政治权力是实现经济利益的手段	( 59 )
一、政治权力是实现经济利益的手段	( 59 )
二、政治权力是解决利益矛盾的手段	( 61 )
第八章 政治权力反作用于社会	( 62 )
一、政治权力作用于经济	( 62 )
二、政治权力对社会结构的反作用	( 63 )
三、政治权力具有反作用的原因	( 64 )
四、政治权力反作用于社会的结果	( 65 )
第九章 政治权力的配置和异化	( 65 )
一、政治权力的配置	( 65 )
二、政治权力的异化(权力之癌——腐败)	( 70 )
第十章 政治权力与公共权力	( 75 )
一、政治权力与公共权力	( 75 )
二、基于公共权力的政治权力	( 77 )
三、再议平等关怀	( 80 )
小结与思考	( 82 )
案例讨论:水门事件	( 82 )
参考文献	( 83 )

第三篇 政治利益论	( 85 )
第十一章 利益和政治利益	( 85 )
一、利益概述	( 85 )
二、政治利益概述	( 88 )
第十二章 利益与政治行为	( 91 )
一、利益与政治斗争	( 91 )
二、利益与政治统治	( 93 )
三、利益与政治管理	( 95 )
四、利益与政治参与	( 96 )
第十三章 利益共同体	( 98 )
一、利益共同体的基本概念	( 98 )
二、利益共同体在政治活动中的表现	( 98 )
三、利益共同体的影响	( 101 )
四、当今中国利益共同体的觉醒	( 102 )
第十四章 政府的经济化	( 103 )
一、政府的人性假定	( 103 )

二、政府的利益博弈·····	(104)
三、政治代理人·····	(108)
第十五章 政治平等升华到社会平等·····	(112)
一、社会平等概述·····	(112)
二、政治平等概述·····	(114)
三、政治平等与社会平等的内在逻辑·····	(121)
四、政治平等向社会平等升华的必然性·····	(124)
五、政治平等升华到社会平等的难点·····	(125)
小结与思考·····	(126)
案例讨论:理性思考中国改革·····	(127)
参考文献·····	(128)
<hr/>	
第四篇 政治主体论·····	(131)
第十六章 阶级·····	(131)
一、马克思主义的阶级理论·····	(131)
二、马克斯·韦伯的多元阶层理论·····	(133)
三、阶级阶层理论在当代中国的现实意义·····	(135)
第十七章 政治社团·····	(138)
一、政治社团的涵义、功能和类型·····	(138)
二、政治社团的策略·····	(141)
第十八章 政党·····	(144)
一、政党理论·····	(144)
二、政党制度·····	(149)
第十九章 国家·····	(155)
一、国家起源说·····	(155)
二、马克思主义国家学说·····	(158)
三、民族国家的建构·····	(159)
第二十章 政治人和政治家·····	(162)
一、政治人·····	(162)
二、政治家·····	(166)
小结与思考·····	(169)
案例讨论:当前美国的社会管理·····	(169)
参考文献·····	(171)
<hr/>	
第五篇 政治行为论·····	(173)
第二十一章 政治统治秩序的确立和政治统治的合法性·····	(173)
一、政治统治概述·····	(173)

二、政治统治秩序的确立 .....	(177)
三、政治统治的合法性 .....	(180)
第二十二章 政治管理的科学和艺术 .....	(183)
一、政治管理概述 .....	(183)
二、政治管理的科学和艺术 .....	(186)
三、政治管理:从“善政”到“善治” .....	(187)
第二十三章 政治参与因素与控制 .....	(188)
一、政治参与概述 .....	(188)
二、政治参与的因素与控制 .....	(195)
第二十四章 政治变迁的方式——革命或改革 .....	(198)
一、政治革命 .....	(199)
二、政治改革 .....	(204)
三、当代中国政治体制改革 .....	(208)
第二十五章 政治互动与沟通 .....	(211)
一、政治沟通概述 .....	(211)
二、大众传播媒介的影响 .....	(214)
三、民意测验的运用 .....	(217)
第二十六章 政治系统的内外环境 .....	(221)
一、政治环境 .....	(221)
二、政治系统的内外环境 .....	(223)
三、全球化 .....	(228)
小结与思考 .....	(232)
案例讨论:关注伊拉克大选 .....	(233)
参考文献 .....	(234)
<hr/>	
第六篇 政治意识论 .....	(236)
第二十七章 政治意识形态的源流与演进 .....	(236)
一、“意识形态”概念的提出 .....	(236)
二、马克思主义经典作家的意识形态学说 .....	(237)
三、西方意识形态研究的倾向与进展 .....	(242)
第二十八章 意识形态变革与经济增长的关系 .....	(244)
一、经济基础的决定作用与意识形态的反作用 .....	(244)
二、西方学者关于意识形态变革与经济增长的观点 .....	(245)
第二十九章 政治心理的一般理论 .....	(247)
一、政治心理的含义与特征 .....	(248)
二、政治心理的主要内容 .....	(249)
三、政治心理的类型 .....	(250)
四、政治心理的功能 .....	(252)

五、政治心理学的形成与发展·····	(253)
第三十章 政治文化的现实性与历史继承性·····	(254)
一、政治文化的内涵与功能·····	(254)
二、政治文化是现实性与历史继承性的统一·····	(256)
第三十一章 政治社会化是重要的社会政治进程·····	(257)
一、政治社会化的涵义·····	(257)
二、政治社会化的意义与作用·····	(258)
三、政治社会化的过程与媒介·····	(259)
第三十二章 科技力量的凸现与新政治哲学的诞生·····	(261)
一、科技力量的凸现及其对政治学的影响·····	(261)
二、新政治哲学的诞生·····	(263)
第三十三章 当代中国政治道德建设的基本问题研究·····	(269)
一、当代中国政治道德建设的功能与作用·····	(269)
二、当代中国政治道德建设的主要内容与实施途径·····	(270)
小结与思考·····	(272)
案例讨论:当代美国青少年思想教育的途径·····	(272)
参考文献·····	(273)
<hr/>	
第七篇 政治发展论·····	(276)
第三十四章 政治现代化·····	(276)
一、政治发展与政治现代化·····	(276)
二、政治现代化的模式·····	(278)
三、政治现代化的阶段·····	(280)
四、政治现代化的动力·····	(282)
第三十五章 政治发展的现代难题·····	(283)
一、政治不稳定·····	(283)
二、政治腐败·····	(285)
三、政治增长的失控·····	(286)
四、政治不发展·····	(287)
第三十六章 政治民主化·····	(287)
一、民主的内涵·····	(287)
二、政治民主化的内涵·····	(289)
三、政治民主化的进程与原因·····	(289)
四、毛泽东、邓小平与中国政治民主化实践·····	(291)
第三十七章 人权保障和维护·····	(293)
一、人权问题的提出和实践·····	(293)
二、人权与政治发展·····	(294)
三、人权与制度保障·····	(294)

四、人权的国际保护与合作·····	(296)
五、中国的人权保障与维护·····	(297)
第三十八章 政治发展的经济分析·····	(298)
一、经济发展与政治发展的辩证关系·····	(298)
二、西方学者的描述与分析·····	(299)
三、市场经济与政治发展·····	(300)
四、中国经济体制改革与政治体制改革的互动·····	(301)
第三十九章 当代中国政治民主化若干问题的思考·····	(303)
一、人民代表大会制度建设·····	(303)
二、党内民主建设·····	(305)
三、基层民主建设·····	(306)
四、民主监督制度建设·····	(308)
五、执政能力建设和政府能力建设·····	(309)
第四十章 全球化进程中的政治·····	(309)
一、全球化的内涵·····	(310)
二、全球化进程中的国际政治·····	(312)
三、全球化进程中的国内政治·····	(314)
四、全球化进程中的中国政治选择·····	(315)
小结与思考·····	(317)
案例讨论:中国共产党领导的多党合作和政治协商制度·····	(317)
参考文献·····	(319)

# 第一篇 导 论

## 学习目标:

1. 了解政治生活与政治科学的关系;
2. 掌握政治与政治学的定义、本质与功能;
3. 认识中西政治认知演变轨迹的特点;
4. 领会马克思主义政治观的内容、特点、精神实质和理论贡献;
5. 阐述西方马克思主义产生的原因与借鉴意义;
6. 分析当代中国马克思主义政治观。

政治学是一个专门以人类社会的政治现象、政治关系及政治实践作为研究对象的学科领域,它涉及国家(政府)、权力、政策、统治、管理等主题内容。自人类社会产生后,人类政治生活始终受着一定价值取向的支配和制约,政治学家通过对人类政治实践的考察,将弥散在人们头脑中的价值取向抽象化、理论化、系统化,形成严密的政治科学系统。另一方面,政治科学系统渗透入政治行为人的意识中,通过其心理和行为,浸润到实际政治生活之中。身处不同历史时期和不同区域的人们,对政治现象的认知存在较大的分歧,这就要求我们从人类社会发展的总体进程着手,结合哲学一般规律,运用唯物史观,探究政治的含义及其本质,揭示其政治哲学上的内涵。马克思主义认为,人类进入阶级社会以后,社会结构基本上是经济、政治、文化三者相互联系、相互作用和相互促进、三位一体的立体结构。其中,政治处于控制、调节和进行社会经济与文化整合的中心地位和主导地位,具有独特的学科体系,这是人类政治认知上的一次飞跃。

## 第一章 政治生活与政治科学

政治是一个历史范畴,它并不是人类社会与生俱来的现象和社会关系,作为一种社会历史现象,有其产生、发展和消亡的独特过程。政治科学是社会意识的重要组成部分,根据马克思主义理论,政治科学由现实的经济关系以及在此基础上的政治关系所决定,同时,政治科学通过其特有的内在机理和自有逻辑,反作用于经济基础及政治关系。马克思主义运用历史唯物主义关于社会意识和社会存在关系的理论,分析政治科学形成和发展的基本规律,由此揭示政治科学的产生、本质、内容和作用。

### 一、人类社会的缘起:朴素的公共控制力

人类具有追求物质利益的本性,在资源稀缺的压力下,人与人之间势必展开一场又一场争夺与对抗。然而,人又具有组建社会的天性,孤独的个体需要寻求人际支持。敌与友、对抗与联合,两股互为矛盾的力量激烈地在人类的自然状态下互相冲突。

在自然界优胜劣汰的必然规律的作用下,人类必须与其他物种竞争,以满足生存所需。因此,人类需要一种凌驾于个人物质需求之上的控制力量来解决人类内部间的利益矛盾,用强迫

力使个体聚集,寻求合作,组成社会,共同对抗其他物种所发起的生存挑战。

这一特殊的“控制力”帮助人类在自然界的淘汰赛中,战胜其他物种,成为地球的主人。与此同时,人类从原始的自然状态跨入有序的社会生活中。因此,从发生学角度出发,人类社会正是凭借着私人需求之上的公共权力,才得以产生并存在。政治生活在人类社会成立伊始,便顺理成章成为了共同体的灵魂所在。

## 二、政治科学扎根于政治生活

自人类社会出现后,政治生活中太多的“不正义”、过多的流血冲突以及因错误决策而造成的巨大灾难,使人类饱受艰难困苦的折磨。在此情况下,基于社会政治生活的实践,人类围绕着“如何使生活更美好”的核心论点,对共同体的有序生活进行孜孜不倦的探究。于是,政治科学也从最初的朴素概念逐步升为一整套严密的理论体系。正是由于深深地植根于人类的政治实践生活,才诞生了真正意义上的政治科学。

### (一) 政治生活决定政治科学

#### 1. 社会存在决定社会意识

人类的社会存在就是实际生活的整个过程,即社会物质生活条件,主要分为物质资料的生产方式以及由此产生的社会关系,这一客观存在形式不以人的主观意志而转移。马克思主义认为,人们的社会意识包括政治、法律、道德、科学、艺术、哲学、宗教等观念与思想,任何社会意识的性质、内容及其观念取向,都是直接根源于现实的社会生活,是由人们的社会存在状况所决定的。唯物史观认为,尽管社会意识形成的具体原因各异,但归根结底,它们都是现实社会生活的产物,是现实社会生活的理念反映,为社会存在所决定,这是马克思主义的根本立足点。马克思和恩格斯指出:“这些观念都是他们的现实关系和活动、他们的生产、他们的交往、他们的社会政治组织的有意识的表现(不管这种表现是真实的还是虚幻的)”,<sup>[1]</sup>“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程”。<sup>[2]</sup>

#### 2. 政治生活决定政治科学

政治意识作为社会意识的主要组成部分,本质上由社会物质生活条件所决定。然而,由于政治科学主要是现实政治生活的抽象,形式上,社会物质生活条件对于政治意识的决定起着间接作用。社会物质条件首先决定现实的政治生活,进而间接决定与一定的政治生活所派生出的政治意识。因此,作为社会生活产物的政治意识,实际上是由一定社会物质条件所决定的社会政治生活的抽象。

政治生活决定政治意识,这其中不仅揭示了政治意识的本质特征,而且揭示了政治意识研究的科学方法。根据马克思主义政治观的要求,对任何社会政治科学的把握,都不能仅仅停留在政治科学或抽象的政治生活层面上,而应深入到社会物质生产和政治生活的具体领域中。不同的社会形态必然形成截然不同的政治科学,其间的根本性差异并非单凭比较不同政治科学间的差异就可简单阐明。斯大林曾指出:“社会历史的不同时期所以有不同的社会思想、理论、观念和政治设施——在奴隶占有制下是一种社会思想、理论、观点和政治设施,在封建制度下是另一种,在资本主义制度下又是一种,——那不能用思想、理论、观点和政治设施本身的

[1] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1995:30.

[2] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1995:82.



“本性”和“属性”来解释”。〔1〕因此,只有准确地把握住政治意识的本质,才能对各种政治现象进行深入透彻的分析和研究。

## (二) 政治生活借助作为主体的人的力量形成政治科学

政治科学借助一定生产关系所决定的人,对政治生活的各类现象进行抽象概念上的主观反映。人成为政治意识的主体,不仅因为人是观念、思想和理论的创造者,而且还因为人也是现实社会政治生活和政治关系的主体。马克思和恩格斯指出:“以一定的方式进行生产活动的一定的个人,发生一定的社会关系和政治关系”。〔2〕为了区别于以往的政治思想家,特别是费尔巴哈的理论,马克思和恩格斯一再强调他们所说的作为主体的人,并非抽象的个人概念,而是现实生活中具体的个人——“这里所说的个人不是他们自己或别人想象中的那种个人,而是现实中的个人,也就是说,这些个人是从事活动的,进行物质生产的,因而是有一定的物质的、不受他们任何任意支配的界限、前提和条件下能动地表现自己的。”〔3〕这一人的现实特性使马克思主义政治科学在本质上有别于其他思想家的政治科学观,为马克思主义所理解的政治科学提供政治的现实基础,并使之成为一种能动的力量。

人是政治科学的主体,政治科学的存在和发展都与人的活动密切相关。马克思和恩格斯指出:“思想、观念意识的生产最初是直接与人物质活动,与人们的物质交往,与现实生活的语言交织在一起的。观念、思维、人们的精神交往在这里还是人们物质关系的直接产物。表现在某一民族的政治、法律、道德、宗教、形而上学等的语言中的精神生产也是这样。”〔4〕由此可见,政治科学的存在与发展,不仅与人的政治活动有关,更主要的是与人的物质活动以及在这种活动中结成的物质关系即生产关系有关。

人的社会存在决定人的观念。但人的观念对社会存在状况具有主观能动的反映,即人能够根据自身与社会发展的状况与要求,自发自觉地反映这种状况与要求,并在此基础上形成思想与观念。对于政治科学而言,正是这种能动性使得人们能够根据社会和政治的发展规律和要求,形成与这一规律相适应的政治思想、政治观念、政治理论和政治理想。

人根据对自身和社会存在状况的科学认识和正确把握,来选择并形成与自身和社会发展的必然要求相适应的理论、思想或政治理论。从这个意义上讲,政治科学的存在与发展不仅要取决于作为主体的个人,其社会物质生产活动和生产关系的情况,而且还取决于个体对自身和社会存在状况的认识水平和把握程度。列宁认为,社会存在不依赖于人的意识,而且社会生活的复杂规律与过程也不能完全为社会意识所完全把握,因而对社会生活尽可能准确的认识就成为政治科学产生的必备条件。他说:“人类的最高任务,就是把握经济进化(社会存在的进化)这个客观逻辑的一切主要之点,以便使自己的社会意识以及一切资本主义国家的先进阶级的意识尽可能清楚地、明确地、批判地与它相适应。”〔5〕因此,对政治实践生活的研究,在考察了社会形态的基础上,还应进一步追问这一社会形态中的物质生产方式以及人际间的经济、政治和社会关系,从人类的思维角度着手,深入分析政治科

〔1〕 斯大林.斯大林选集:下卷[M].北京:人民出版社,1979:436.

〔2〕 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1995:29.

〔3〕 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1995:29-30.

〔4〕 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1995:30.

〔5〕 列宁.列宁选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1972:332.