

英语联想

孙云英 编著

English Composition Activator

作文

山东大学出版社

英语联想作文

English Composition Activator

孙云英 编著

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语联想作文/孙云英编著. — 济南: 山东大学出版社, 2007. 8
ISBN 978-7-5607-3450-7

I. 英...

II. 孙...

III. 英语—写作—高等学校—水平考试—自学参考资料

IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 138933 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码: 250100)

山东省新华书店经销

日照阳光广告彩印包装有限公司印刷

850×1168 毫米 1/32 8.75 印张 219 千字

2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

定价: 15.00 元

版权所有, 盗印必究

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社营销部负责调换

前 言

英语写作是一项要求很高的语言技能。作为一种书面语,英语写作要求语言比较规范,文法正确,用词得当,表意清楚。写一篇好的英语作文,学生必须具有扎实的语言基础和熟练的应用英语的能力。但由于种种原因,英语写作成了部分学生的弱项。不少学生反映,平时花在写作上的时间不少,但进步不大。究其原因,是多方面的,其中主要是不能使用开放式的思维,发挥想象力,主动运用所学的知识,进行积极的写作。

鉴于上述情况,编著本书的目的在于:介绍一些行之有效的写作方法和策略,特别是运用联想式的写作方法和技巧进行训练,帮助学生克服英语写作上的困难,提高写作的能力。

本书共分三部分:第一部分侧重于写作基本理论、方法和技能的论述;第二部分属于写作实践部分,强调根据书本提供的素材进行写作练习和模仿;第三部分为英语书信。

本书具有如下特点:

1. 理论联系实际

本书联系教学和学习实际,运用联想式英语写作理论,针对学生写作中的问题作了精辟的讲解。在此基础上提出联想式写作的模式,能使學生发挥自身的创造力,掌握写作的规律和技巧。另外,本书对学生十分关心的有关四、六级作文的体裁、评分标准、常用的写作套路等作了系统的阐述。这对學生了解四、六级作文考



试的情况,运用考试策略具有指导意义。

2. 独特的编写方式

与以往的同类作文指导书不一样,本书特别强调对学生的能力培养的重要性。比如,书中适应学生的需求,结合写作中的重点和难点,总结出一套行之有效的写作要领,引导学生运用联想的方法审题、收集和筛选素材。

3. 丰富的语料资源

为了方便学生学习,书中提供了大量的语料资源,使学生能够利用这些语料进行写作。每篇范文后都给出了模仿作文,使学生能够利用学过的知识,巩固学过的内容。

另外,本书的第三部分提供了各类英语书信的范文,附录部分摘录了自1987~2006年以来的四、六级作文题目,以备学生学习和参考。

本书在写作过程中得到了于辉、丁巧玲、姜文英、刘燕、谢崇国、唐丽、刘存、时庆梅、李梅英、李文华、王建国、李惠、程伟、陈乃秋等同行的鼎力相助,他们为本书的编写和材料的整理作出了很大贡献。本书的出版还得益于山东大学出版社的热情支持,在此一并表示衷心的感谢。

由于作者的水平有限,谬误之处在所难免,祈望专家同仁不吝赐教。

孙云英

2007年8月



目 录

第一部分 英语写作的基本知识	(1)
第一章 英语写作的基本技能与策略	(1)
第二章 英语作文考试的形式与种类.....	(8)
第三章 常用的几种作文套路	(18)
第四章 审定题目与拟定提纲	(28)
第五章 英语作文的开头	(37)
第六章 英语作文的结尾	(44)
第七章 语句的衔接与连贯	(50)
第八章 图表作文	(54)
第二部分 联想作文	(63)
Television 电视	(63)
My Most Favorite TV Program 我最喜欢的电视 节目	(68)
Computer Network 计算机网络	(72)
Computer and Man 计算机与人类	(76)
The Reasons for Popularity of Bicycles in China 自行车在中国普及的原因	(80)
Should Private Cars Be Encouraged in China 中国	



 英语联想作文

是否应该鼓励私人拥有汽车	(84)
How to Avoid Traffic Accidents 如何防止交通 事故	(89)
Traffic Congestion in Big Cities 大城市的交通堵塞 ...	(93)
How to Control Overpopulation 如何控制人口过剩 ...	(97)
Air Pollution in Big Cities 大城市的空气污染	(101)
The Housing Problem in Big Cities 大城市的住房 问题	(105)
The Shortage of Fresh Water 淡水资源的短缺	(110)
Can Money Buy Happiness? 金钱能买来幸福吗?	(114)
Do "Lucky Numbers" Really Bring Good Luck? 幸运数字真能带来好运吗?	(118)
My View on Opportunity 我对机遇的看法	(121)
Opportunity and Success 机遇与成功	(125)
On Grades 论分数	(128)
Cheating on Tests 考试作弊	(133)
How to Keep Fit 如何保持身体健康	(137)
Diet and Health 饮食与健康	(140)
The Value of Time 时间的价值	(144)
Should it Be Banned for College Students to Date on Campus? 大学生在校期间谈恋爱是否应当被禁止? ...	(147)
Making Friends 交友	(151)
Hobbies 业余爱好	(155)
On Good Manners 论礼貌	(159)
The Laid-off Workers 下岗工人	(162)
Job-Hopping 跳槽	(167)
Job Interview 面试	(171)
A Part-time Job 业余工作	(175)

Is Failure a Bad Thing? 失败是坏事吗?	(180)
Don't Hesitate to Say "No" 敢于说“不”	(183)
Knowledge and Practice 知识与实践	(186)
Practice Makes Perfect 熟能生巧	(189)
Take Care of the Aged 照料老人	(192)
The World Is Getting Smaller and Smaller 世界 变得越来越小	(196)
The Importance of Getting to Know the World Outside the Campus 了解校园外部世界的重要性	(200)
Economic Reform in China 中国的经济改革	(204)
The Advantages and Disadvantages of Air Travel 乘飞机旅行的优缺点	(209)
Changes in the Ways People Spent Their Holidays 人们度假方式的改变	(213)
Changes in People's Diet 人们的饮食变化	(216)
Film Is Giving Way to TV 电影不及电视的魅力	(218)
The Rate of Car Accidents in Walton 沃尔顿市的 交通事故	(222)
The Causes of the Fires in London 伦敦火灾的 原因	(225)
第三部分 英语书信	(229)
附录 1 1987~2006 年大学英语四级考试作文题目	(262)
附录 2 1989~2006 年大学英语六级考试作文题目	(264)
附录 3 英语作文模拟题目	(266)

第一部分 英语写作的基本知识

第一章 英语写作的基本技能与策略

一、英语写作的基本要求

为适应我国高等教育新的发展形势,深化教学改革,提高教学质量,满足新时期国家对人才培养的需要,教育部于 2007 年正式实施《大学英语课程教学要求》(以下简称《教学要求》)以代替在此之前制定的《大学英语教学大纲》(以下简称《教学大纲》)。《教学要求》规定的教学目标是:培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行交际,同时增强其自主学习能力,提高综合文化素养,以适应我国社会发展和国家交流的需要。与《教学大纲》相比,《教学要求》中书面表达能力的标准有所提高(见表 1),写作任务的实践性更明确,应用性更强。



表 1

三个层次的英语写作能力要求

一般要求	能完成一般性写作任务,能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等,能写常见的应用文,能在半小时内就一般性话题或提纲写出不少于 120 词的短文,内容基本完整,中心思想明确,用词恰当,语意连贯。能掌握基本的写作技能。
较高要求	能基本上就一般性的主题表达个人观点,能写所学专业论文的英文摘要,能写所学专业的英语小论文。能描述各种图表,能在半小时内写出不少于 160 词的短文,内容完整,条理清楚,语句通顺。
更高要求	能就一般性主题比较自如地表达个人的观点,做到文章结构清晰、内容丰富、逻辑性强。能用英语撰写所学专业的简短的报告和论文,能以书面形式比较自如地表达个人的观点,能在半小时内写出不少于 200 词的说明文或议论文,思想表达清楚,内容丰富,文章结构清晰,逻辑性强。
附:《大学英语教学大纲》1999(修订本)对写作的要求	能在写作难度与课文相仿的书面材料时,做笔记;能写短信和便条;能就一定点话题或提纲在 30 分钟内写出 120~150 词的短文,表达意思清楚,无重大语言错误。

与《教学大纲》相比,《教学要求》对写作的要求更详细,内容更丰富,更贴近实际。主要表现在:

1. 应用文受到重视。自 2004 年以来连续考了几次应用文写作。常见的应用文范围也有所扩大,现包括贺卡、邀请信、便条、短信、通知、海报和个人简历等。

2. 加强了描写性写作。要求能描写个人的经历、情感、事件等。如 2004 年作文题目“A Brief Introduction to a Tourist Attraction”,2005 年作文题目“In Honor of Teachers on the Occa-



sion of Teacher's Day"都属于描写性写作。

3. 强调语言的交际性。《教学要求》中没有使用《教学大纲》中“无重大语言错误”的描述,改为“内容基本完整,中心思想明确,用词恰当,语意连贯”和“能够掌握基本的写作技能”,侧重了语言的交际能力培养。

二、英语写作的基本原则

根据《教学要求》中对作文的一般要求,大学生在四级英语作文考试中,需用 30 分钟的时间写出 120 个词左右的短文。如何按规定时间完成写作任务,是每个学生想要解决的问题。首先学生应了解 30 分钟 120 个词的概念是什么,以便对写作任务有一个深入的了解,做好写作前的心理准备和技术准备。

(一) 30 分钟的写作不应写得太具体

在规定的 30 分钟内,120 词的作文大约需要写 12 个英文句子,学生不可能用 12 个句子面面俱到地表达十分复杂的思想感情和进行细腻的描写。很多情况下,写作需要采用点到为止的策略。但有的学生往往用汉语思考,对问题想得过深、过多,特别是对非常熟悉的事物,其细节掌握得越发清楚。但遗憾的是,我们用母语思考和表达的能力要远远超出用英语表达的能力,这就造成了“眼高手低,心里有、道不出”的情况。例如在一篇题为“**Practice Makes Perfect**”(《熟能生巧》)的作文中,很多学生列举了中国古代的一个寓言故事。他们用大量的篇幅描写有个卖油郎如何练得一手绝活,在倒油时不用漏子(漏斗)就可将油从一个放置在油葫芦上的铜钱的孔中倒入其中,而且铜钱四周不留油迹。这个例子虽然不错,但整个描述过程太复杂,远非 150 个词能表达清楚的,况且学生缺乏用英语表达的必要词汇(如卖油郎、漏斗、铜钱等的英语单词)和文字组织能力,结果必然是生造滥用词汇: oil man (卖



油郎), coin (铜钱), big spoon (舀子)等,绕了很多圈子也说不明白要表达的中心意思。

相反,有的同学举了学习打字的例子,“A case in point is typing. One can not be a fast and accurate typist unless he spends a lot of time on practice.”以此来说明“熟能生巧”。他仅用了两句话就把问题说得清清楚楚。由此可见,30分钟120个词的概念应当是内容简明扼要,要点清楚明白。作文的质量不是取决于思想的复杂性或分析能力的高低,而是取决于应用英语的能力和水平。很多情况下,把复杂的观点简单化更有利于语言的发挥。

(二)120 词的作文应当简单明了

《教学要求》规定,学生达到写作的一般要求,应具有基本的写作技能。四、六级作文主要考查英语的基本应用能力,不可能指望学生进行大篇幅的写作或大量地使用修辞手段。有些学生错误地认为英语写作最重要的是凑够字数,试图通过生编硬造一些自创的华丽句子来增加词语的数量,提高作文的效果。但这样做往往适得其反,造成“中式英语”的错误。评定作文的质量不在于文章“长度”,而在于是否明确地表达出需要表达的内容。因此,在这个意义上说,四、六级作文的写作原则是“简单明了”。

所谓“简单明了”,不是指在作文中只使用短词、短句,更不是指不管语言规则,把几个简单句胡乱地拼凑起来,而是指用简洁、适切的语言准确地表达自己的思想。

要做到这一点并不是一件容易的事。现在在学生写作中有两种倾向值得注意:一是“写得讲不明白”,二是“写得少也讲不清楚”。究其原因,当然英语基础差是主要的,但也不能排除有些学生对要写的主题不熟悉或不明确,导致了写作中抓不住中心。另外,没有选择好既适于自己表达又符合题目要求的素材也是一个原因。想要在自己原有的水平上尽量发挥得好一些,需要做到“三





多”和“三少”。

1. 重点的(与题目相关的内容)多写,非重点的少写。
2. 自己熟悉的内容多写,不太熟悉的内容少写。
3. 自己能够用英语表达出来的内容多写,不能充分表达的少写。

例如,在一篇“**Haste Makes Waste**”(《欲速则不达》)的作文中,有些同学引用了“大跃进”的教训来说明主题。这本是一个很好的例证,但是,这些同学虽听说过这段历史,却不具备英语表达能力,甚至连英文的“大跃进”怎么说都不知道,结果就闹出了“Great Walk, Great Jumping, Great Run”的笑话。下面的一篇作文虽然不属于最高分的作文,但学生运用了“简单明了”的写作原则,较好地发挥了自己的写作水平。

Air pollution is generally in big cities. The major source of it comes from the smoke released by factories and vehicles.

Air pollution is harmful to people's health. It can cause many diseases, such as eye troubles, bronchitis, and even lung cancer.

The problem of air pollution should be solved. Firstly, people ought to be educated to realize the importance of anti-air pollution. Secondly, the government should take strict measures to control it. Finally, scientists are expected to develop new techniques and methods to reduce the severity of air pollution. With the common efforts of the society, the day will come when people can breathe clean air in big cities.

三、关于全国大学英语四、六级考试改革

作为对我国在校大学生英语能力是否达到《教学要求》的主要鉴定手段的大学英语四、六级考试也相应进行了改革,以适应新形势的需要,使考试更好地为教学服务。大学英语四、六级考试采取



多种措施对原有的考试方法和制度进行改革。

1. 改革计分体制和成绩报导方式

自 2005 年 6 月考试起,四、六级考试成绩将采用满分为 710 分的计分体制,不设及格线;成绩报导方式由考试合格证书改为成绩报告单,即考后向每位考生发放成绩报告单,报告内容包括:总分、单项分等。为使学校理解考试分数的含义并根据各校的实际情况合理使用考试测量的结果,四、六级考试委员会将向学校提供四、六级考试分数的解释。

2. 改革考试内容和形式(见表 2)

四、六级考试将加大听力理解部分的题量和比例,增加快速阅读理解测试,增加非选择性试题的比例。目前的四、六级考试由四部分构成:听力理解、阅读理解、综合测试和写作测试。听力理解部分的比例提高到 35%,其中听力对话占 15%,听力短文占 20%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解;听力短文部分包括短文听写和选择题型的短文理解;听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。阅读理解部分比例调整为 35%,其中仔细阅读(careful reading)部分占 25%,快速阅读(fast reading)部分占 10%。仔细阅读部分除测试篇章阅读理解外,还包括对篇章语境中的词汇理解的测试;快速阅读部分测试各种快速阅读技能。综合测试比例为 15%,由两部分构成:第一部分为完形填空或改错,占 10%;第二部分为篇章问答或句子翻译,占 5%。写作能力测试部分比例为 15%,体裁包括议论文、说明文、应用文等。

3. 大学英语四、六级口语考试仍将继续

继续实施面试型四、六级口语考试(CET-SET)。同时,将积极研究开发计算机化口语测试,以进一步扩大口语考试规模,推动大学英语口语教学。



4. 开发大学英语四、六级网考

随着现代教育技术的广泛应用,尤其是计算机网络技术的日趋成熟,大学英语四、六级考试的形式和内容将发生更大的转变。使用计算机通过网络传输进行考试势在必行。今后三年内有望实现大学英语四、六级网考。

表 2 大学英语四级测试内容、题型和所占比例

试卷构成	测试内容		测试题型	比 例
第一部分: 听力理解	听力对话	短对话	多项选择	35%
		长对话	多项选择	
	听力短文	短文理解	多项选择	
		短文听写	复合式听写	
第二部分: 阅读理解	仔细阅读 理解	篇章阅读理解	多项选择	35%
		篇章词汇理解	选词填空	
	快速阅读理解		是非判断+句子填空或其他	
第三部分: 综合测试	完形填空或改错		多项选择	15%
			错误辨认并改正	
	篇章问答或句子翻译		简短回答	
			中译英	
第四部分: 写作	写作		短文写作	15%



第二章 英语作文考试的形式与种类

一、英语四、六级作文的题材与命题形式

按照《大学英语课程教学要求》，四、六级作文考试所采用的都是说明文、议论文和应用文体裁。题材多是学生比较熟悉的日常生活中的话题或事物(见表3)。作文要求学生能够对事物或现象进行解释和说明，能运用实例对某些事物和现象展开客观的评论或发表个人的看法，能掌握常见的书信格式，清楚地表达意念。

考试中英语作文涉及的题材比较宽泛，多为社会上的热门话题或日常生活中常见的现象或用来交流及表达感情的书信(见表3)。

表3 常见的英语作文题目

说明文	议论文	应用文
How to Make Dumplings	Money and Honor	A Letter of Complaint
How to Solve the Housing Problem in Big Cities	Who Will Take Care of Old Parents	A Letter of Thanks
The Successful Interview	Opportunity and Success	A Letter of Job Application
Importance of Social Skills	Certificates or a Sound Education	A Letter of Apology
Advantage of Oral Communication	Preserve Every Inch of Farmland	A Letter of Compliment
Computer Assisted Instruction	The Value of Thrift	A Letter of Suggestion





How to Succeed in a Job Interview	On Brain Drain in China	A Letter of Invitation
How I Finance My Education	On "Time-Bomb" Project	A Letter of Refusal
Computer Embezzlement	Pressures on Modern Man	A Letter for Help

大学英语四、六级考试的作文部分不是自由命题作文,而是有控制的命题作文,对考生写作的内容都有明确的要求,如用提纲、图表、关键词等加以限定,但提纲常用中文给出,以避免考生将英文提纲中的文字直接抄录进作文。

根据考试命题的规律,常用的议论文、说明文的卷面形式可以分为两种:

A. 作文题目+指示+提纲(给出中文或英文指示)

例如:

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay on the topic **Opportunity and Success**. You should write at least 120 words following the outline given below:

1. 生活中机遇并非经常出现
2. 有的人抓住了机遇是因为……
3. 有的人丧失了机遇是因为……

B. 作文题目+指示+提纲+图表(给出中文或英文指示)

例如:

The Causes of the Fires in London

Directions: You are allowed thirty minutes to write a composition on the topic **The Causes of the Fires in London**. You should write at least 120 words and you should base your composition on the information of the following graph and the outline given in

