

“十一五”普通高等教育规划教材

新编基础日语

主编 杨 荫 崔 宁

主审 耿铁珍 平川美穗

60小时学日语



哈尔滨工业大学出版社

“十一五”普通高等教育规划教材

60 小时学日语

新编基础日语

主 编	杨 荫 崔 宁
副 主 编	阚 欣 毕春玲 蔡金昌
主 审	耿铁珍 平川美穗

哈尔滨工业大学出版社

内容简介

本书是“十一五”普通高等教育规划教材。该书由三部分组成。第一部分 1~4 课,是发音和假名字,帮助学生尽快地入门。第二部分 5~14 课,是语法和课文,系统、循序渐进地向学生传授包括词汇、语法、句型、功能意念等在内的日语语言知识。每课课后都附有大量的练习,(填空、词语对换、选择、汉日互译等多种形式的练习)形式多样,有的放矢,既有利于巩固所学的知识,又可培养学生的独立思考能力和语言的实际运用能力。此外,课后的小知识短小精悍,为学生提供了丰富的日本社会文化的背景知识。第三部分附录,包括综合练习、自测练习、课文译文、练习答案等。学生可通过大量的练习,检测各自学习的效果,达到强化教学和日语交际的能力。

图书在版编目(CIP)数据

新编基础日语/杨荫,崔宁主编.—哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2007.1

ISBN 978-7-5603-2466-1

I. 新… II. 杨… III. 日语—教材 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 015674 号

策划编辑	王超龙
责任编辑	苗金英
封面设计	卞秉利
出版发行	哈尔滨工业大学出版社
社 址	哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006
传 真	0451-86414749
网 址	http://hitpress.hit.edu.cn
印 刷	黑龙江省地质测绘印制中心印刷厂
开 本	850mm×1168mm 1/32 印张 10 字数 260 千字
版 次	2007 年 2 月第 1 版 2007 年 2 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5603-2466-1
印 数	1~4000 册
定 价	18.00 元

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

前 言

为适应我国高等院校管理体制的变化和教学改革发展的需求,根据教育部2005年新颁布的“大学日语第二外语教学大纲”的要求,我们先编辑了《新编基础日语》第1册。我们还将继续编辑出版第2、3册。

本书第1册为60学时,共14课,约有单词550个。课文分两部分,课文(一)主要把语法、句型以简单明了的形式体现出来,目的在于快速准确地掌握和理解语法;课文(二)采用会话形式,以日常生活用语为主,结合本课所学的语法和词汇,使学生尽快地提高日语简单的听说能力。另外,除了传统的语音、词汇、语法外,还增加了语言技能、日常用语以及日本社会文化知识的介绍,以培养学生初步的日语综合运用能力和跨文化交际的能力。为了达到强化教学的目的,在课文后,简明而系统地讲解了语法,提供了较多的例句,可供学生自学和参考。每课课后都有练习,通过填空、词语对换、选择、日译汉、汉译日等形式反复练习,目的是培养学生写和译的基本技能。为了配合教材的使用效果和提高学生的日语听力技能,特聘请日语外教为本书进行了录音,学生如能随书一起使用,对提高自己的听、说能力效果会更好。

书末附有句型索引、总词汇表、练习答案和课文译文等,以便于查阅。还有总练习和相应的测试题(日语能力考试4级水平)。

本书主编杨荫负责5~8课句型、课文、单词、语法及9~14课句型、课文的编写,崔宁负责5~14课练习、综合练习、自测练习及答案的编写;副主编阚欣负责9~14课语法、日语知识及附录部分的课文译文的编写,毕春玲负责9~14课单词及附录部分的句型索引、总词汇表的编写;主审耿铁珍负责1~4课的编写。

本书在编写过程中得到了哈尔滨工业大学日语外教林由男老师、平川美穗老师的热心指导和帮助。尤其是平川美穗老师对本书做了认真细致的修改与审核，在此表示衷心的感谢。

本书的初稿在哈尔滨工业大学本科教学试用了两个循环后，经过反复修订，整理成书。但由于编者水平所限，错误和不当之处仍在所难免，恳请读者给予批评指正。

编 者

2006 年 8 月

凡 例

本书使用的略语

(代) ——代词	(名) ——名词
(数) ——数词	(形) ——形容词
(形动) ——形容动词	(副) ——副词
(接) ——接续词	(连体) ——连体词
(接尾) ——接尾词	(感) ——感叹词
(专) ——专有名词	(寒暄) ——寒暄语
(组) ——词组	(他一) ——一段他动词
(他五) ——五段他动词	(自一) ——一段自动词
(他サ) ——サ变他动词	(自五) ——五段自动词
(自サ) ——サ变自动词	(力变) ——力行活用动词
(助数) ——助数词	(提助) ——提示助词

本书使用的符号

 表示句型	 表示课文(一)(二)
 表示课文单词	 表示补充单词
 表示语法与说明	 表示日语知识
[] 表示片假名或外来语的词	[] 表示日本汉字
① 表示语音语调	「 」 表示日语的引号
★ 表示句型例句	 表示日常用语

本书还配备有录音磁带，同步使用，既可以帮助学生掌握标准的日语发音，还可以提高听解能力，收到事半功倍的效果。

目 录

凡 例

第1课	日语语音(1)	1
一、	五十音图/1	
二、	清音/5	
三、	拨音「ん」/10	
四、	练习/10	
第2课	日语语音(2)	12
一、	清音/12	
二、	练习/17	
第3课	日语语音(3)	19
一、	浊音和半浊音/19	
二、	促音/24	
三、	练习/25	
第4课	日语语音(4)	27
一、	长音/27	
二、	拗音、拗长音、拗拨音、拗促音/28	
三、	外来语/30	
四、	日语的音调(アクセント)/31	
五、	练习/33	
第5课	私は学生です	35
一、	本课句型/35	
二、	课文/36	

三、单词/38	
四、日常用语/39	
五、语法与说明/40	
1.日语的词类/40	
2.判断句/41	
3.判断助动词「です」/41	
4.人称代词/41	
5.助词/43	
六、练习/44	
七、补充单词/47	
八、日语知识 日本人的姓/48	
第6课	ここは学校です49
一、本课句型/49	
二、课文/51	
三、单词/53	
四、日常用语/55	
五、语法与说明/55	
1.指示代词「これ」、「それ」、「あれ」、「どれ」/55	
2.连体词「この」、「その」、「あの」、「どの」/57	
3.助词「が」、「ね」/57	
六、练习/58	
七、补充单词/61	
八、日语知识 日本国/61	
第7课	昨日は私の誕生日でした62
一、本课句型/62	
二、课文/63	

三、单词/65	
四、日常用语/66	
五、语法与说明/67	
1.判断句的过去时/67	
2.助词「に」、「から」、「まで」、「ぐらい」/67	
3.时间等数量词的读法/70	
4.「だ」、「です」的连用形「で」/72	
六、练习/72	
七、补充单词/76	
八、日语知识 和服/77	
第8课 キムさんの部屋は2階にあります	78
一、本课句型/78	
二、课文/80	
三、单词/82	
四、日常用语/83	
五、语法与说明/84	
1.存在句/84	
2.助词「に」、「と」、「や」、「など」、「しか」、 「だけ」、「よ」、「も」/85	
3.助词的省略/88	
4.数词/88	
六、练习/89	
七、补充单词/93	
八、日语知识 愉快的新干线旅游/94	
第9课 東京はにぎやかです	95
一、本课句型/95	

二、课文/97

三、单词/99

四、日常用语/100

五、语法与说明/101

1. 用言和活用/101

2. 描写句/102

3. 形容词的活用/102

4. 形容动词的活用/104

5. 「体言は体言が～です」/105

6. 格助词「より」、「で」/106

7. 接续助词「て」/106

8. 提示助词「ほど」、「か」/107

六、练习/108

七、补充单词/113

八、日语知识 富士山/114

第10课 旅行は楽しかったです115

一、本课句型/115

二、课文/117

三、单词/119

四、日常用语/120

五、语法与说明/121

1. 形容词、形容动词的简体和郑重体/121

2. 格助词「が」、「で」、「へ」、「に」/122

3. 接续助词「が」、「ので」、「から」/123

六、练习/125

七、补充单词/130

八、日语知识 日本的传统节日(一)/132

第11课 デパートで買い物をします133

一、本课句型/133

二、课文/135

三、单词/137

四、日常用语/139

五、语法与说明/139

1.动词/139

2.动词连用形(「ます」形)/141

3.日语的郑重体和简体/144

4.格助词「の」、「を」、「で」、「に」/144

5.接续助词「ながら」/146

六、练习/146

七、补充单词/151

八、日语知识 日本的传统节日(二)/153

第12课 お正月には日本に帰ることにしました154

一、本课句型/154

二、课文/156

三、单词/158

四、日常用语/159

五、语法与说明/160

1.动词的终止形、连体形、未然形/160

2.格助词「に」、「と」/162

3.接续助词「と」、「が」、「から」/163

4.形式体言「つもり」/164

5.助动词「たい」/164

六、练习/165

七、补充单词/172

八、日语知识 日本学校的学制/174

第13课 日本の生活に慣れるために頑張っています ……175

一、本课句型/175

二、课文/178

三、单词/180

四、日常用语/181

五、语法与说明/182

1. 动词连用形(「て」形)/182

2. 接续助词「て」、「たり」、「ても」/184

3. 补助动词「いる」/186

4. 形式名词「ため」/187

六、练习/187

七、补充单词/194

八、日语知识 相扑/196

第14课 天気がよければ、山に登ろうと思っています …197

一、本课句型/197

二、课文/199

三、单词/201

四、日常用语/202

五、语法与说明/202

1. 推量助动词「う」、「よう」/202

2. 动词的假定形/203

3. 形容词的假定形/205

4. 形容动词的假定形/205

5.助动词「たら」、「なら」/206

六、练习/207

七、补充单词/215

八、日语知识 歌舞伎/216

附 录217

综合练习 /217

自测练习 /232

课文译文 /247

练习答案 /258

综合练习答案 /270

自测练习答案 /273

句型索引 /276

总词汇表 /279

时间的表达方式及教室用语 /296

参考文献 /303

第1课 日语语音(1)

一、五十音图

1. 五十音图介绍

日语的字母叫假名，假名又分为平假名和片假名。书写时把汉字和假名混合使用，片假名用于记载外来语和一些特殊词语。

假名在发音上又分为清音、浊音、半浊音、拨音等。按其发音规律排成的表叫做“五十音图”。其中有三个假名「い」、「う」、「え」是重复出现的，因此，五十音图中实际上只有四十五个假名和一个拨音「ん」。

五十音图横排叫做“行”，每行的第一个假名便是各行的名称，如“あ行”、“か行”等，以此类推。纵列叫做“段”，每段的第一个假名便是各段的名称，如“あ段”、“い段”等。熟记五十音图的“行”和“段”对学习日语是非常重要的。

五十音图第一行“あ行”的五个假名叫元音，其他各行假名的发音都是由这五个元音分别和辅音拼成的，因此，在日语学习中，准确地掌握这五个元音的发音具有特殊的意义。

用罗马字可拼读日语假名，在计算机中输入日文时多用罗马字母方式。可使用英语字盘打字。

2. 日语语音表

(1) 清音

段 行	段				
	あ段	い段	う段	え段	お段
あ行	あ a	い i	う u	え e	お o
か行	か ka	き ki	く ku	け ke	こ ko
さ行	さ sa	し si	す su	せ se	そ so
た行	た ta	ち ti	つ tu	て te	と to
な行	な na	に ni	ぬ nu	ね ne	の no
は行	は ha	ひ hi	ふ hu	へ he	ほ ho
ま行	ま ma	み mi	む mu	め me	も mo
や行	や ya	い i	ゆ yu	え e	よ yo
ら行	ら ra	り ri	る ru	れ re	ろ ro
わ行	わ wa	い i	う u	え e	を wo
	ん n				

(2) 浊音

平 假 名	片 假 名
が ぎ ぐ げ ご ga gi gu ge go	ガ ギ グ ゲ ゴ ga gi gu ge go
ざ じ ず ぜ ぞ za zi zu ze zo	ザ ジ ズ ゼ ゾ za zi zu ze zo
だ ぢ づ で ど da zi du de do	ダ チ ツ デ ド da zi du de do
ば び ぶ べ ぼ ba bi bu be bo	バ ビ ブ ベ ボ ba bi bu be bo

(3) 半浊音

平 假 名	片 假 名
ぱ ぴ ぷ ぺ ぽ pa pi pu pe po	パ ピ プ ペ ポ pa pi pu pe po

(4) 拗音

平 假 名	片 假 名
きゃ きゅ きょ kya kyu kyo	キャ キュ キョ kya kyu kyo
しゃ しゅ しょ sya syu syo	シャ シュ ショ sya syu syo
ちゃ ちゅ ちょ tya tyu tyo	チャ チュ チョ tya tyu tyo
にゃ にゅ にょ nya nyu nyo	ニャ ニュ ニョ nya nyu nyo
ひゃ ひゅ ひょ hya hyu hyo	ヒャ ヒュ ヒョ hya hyu hyo
みゃ みゅ みょ mya myu myo	ミャ ミュ ミョ mya myu myo
りゃ りゅ りょ rya ryu ryo	リャ リュ リョ rya ryu ryo
ぎゃ ぎゅ ぎょ gya gyu gyo	ギャ ギュ ギョ gya gyu gyo
じゃ じゅ じょ zya zyu zyo	ジャ ジュ ジョ zya zyu zyo
ちゃ ちゅ ちょ zya zyu zyo	チャ チュ チョ zya zyu zyo
びゃ びゅ びょ bya byu byo	ビャ ビュ ビョ bya byu byo
ぴゃ ぴゅ ぴょ pya pyu pyo	ピャ ピュ ピョ pya pyu pyo