

2007年

王大东 吴静 主编

高考志愿填报手册

数据来源 2007年上海市各招生院校

披露
独家
信息

第
批
志愿
献策

剖析
6年
数据

预测
热门
职业

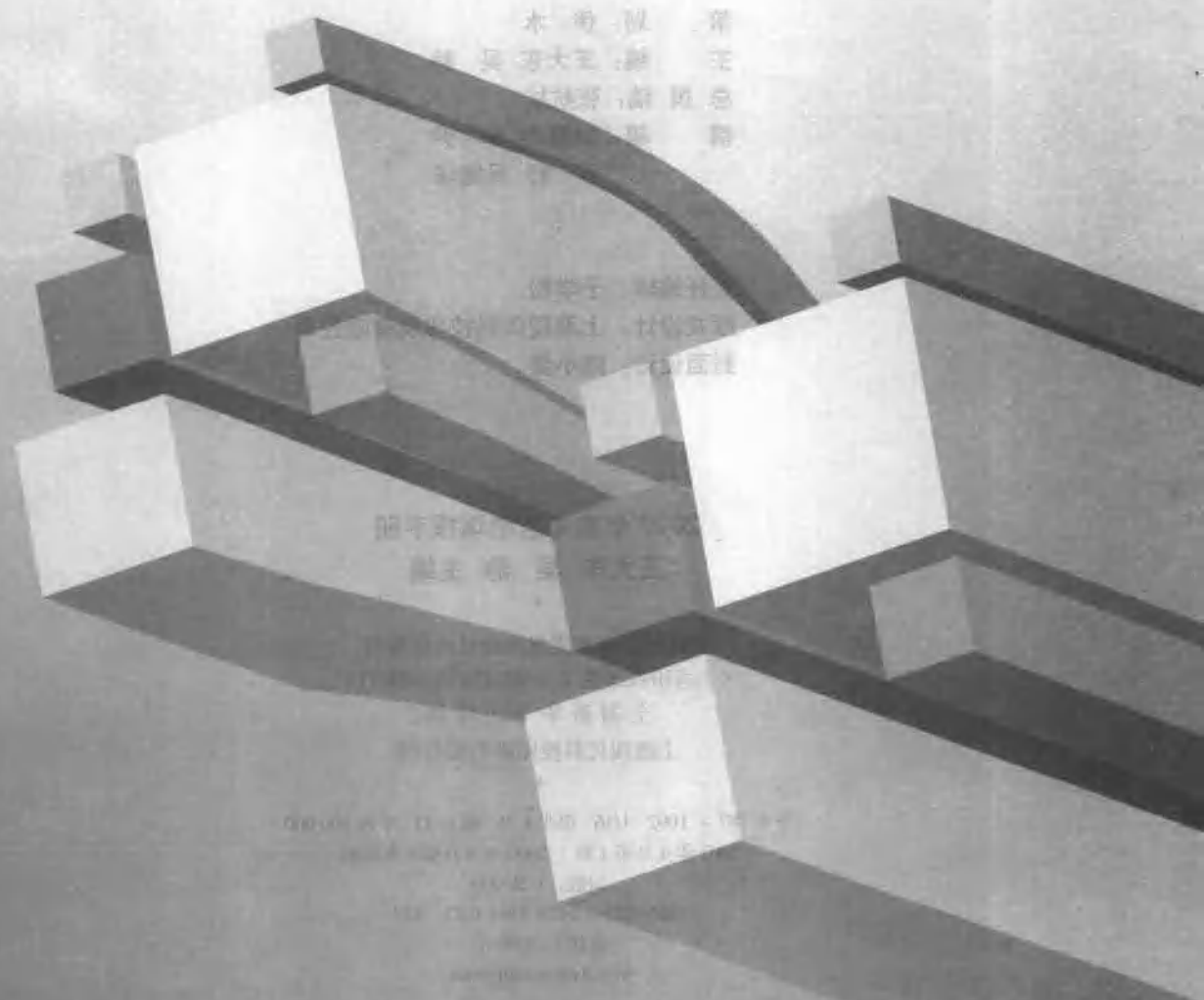
上海科学技术文献出版社

2007年

2007年

王大东 吴静 主编

高考志愿填报手册



上海科学技术文献出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2007 年高考志愿填报手册 / 王大东, 吴静主编. —上海: 上海科学技术文献出版社, 2007.4

ISBN 978-7-5439-3164-0

I. 2... II. ①王... ②吴... III. ① 高等学校—招生—简介—上海市—2007 ② 毕业生—高中—升学参考资料 IV. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 028849 号

策 划: 伊 水
主 编: 王大东 吴 静
总 撰 稿: 张抗抗
撰 稿: 刘章杰 华 尹
罗 静 吴增华

责任编辑: 于学松
版式设计: 上海现代科技印刷有限公司
封面设计: 陈小雯

2007 年高考志愿填报手册

王大东 吴 静 主编

*

上海科学技术文献出版社出版发行
(上海市武康路 2 号 邮政编码 200031)

全国新华书店经销

上海现代科技印刷有限公司

*

开本 787 × 1092 1/16 印张 8.75 插页 11 字数 300 000

2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

印数: 1-20 000

ISBN 978-7-5439-3164-0 / G · 832

定价: 17.00 元

<http://www.sstlp.com>

高考填报志愿须知已知知彼

赖 镛

一年一度的高考填报志愿牵动着千万考生和家长的心，如何正确估价自己在高考中的实力，准确填报好高考志愿，使自己能顺利进入一所理想的学校是每位考生和家长最为关心的头等大事。

每个考生要能准确填报高考志愿必须要做到“知己知彼”。

“知己”就是认清自己的实力，确定自己在高考中的位置；“知彼”就是要全面了解招生形势，详细了解报考学校的录取情况。

知己必须做到：

1. 科学预测自己的高考成绩。一些考生往往以模拟考试的成绩作为自己高考成绩的依据，模拟考试的成绩固然是一个重要的参考依据，但决不是惟一的依据，考生还应该参考平时的学习成绩，把自己在高中阶段的学习成绩画一条曲线图，以找出自己成绩变化趋势，是上升、下降、还是平稳的势态，用自己的成绩曲线来科学预测高考成绩。

2. 确定自己在高考中的可能排名，考生比较多的是关注高考成绩，与报考学校录取分数相对照，以此决定自己的志愿填报，但学校的录取分数每年是在变化的，报考的人数也是在变化的，所以光根据分数的比照来确定自己所要报考的学校，就会有很多不确定因素。考生应该把自己在高考中的可能排名作为自己报考学校的主要依据，才能做到科学可靠。

一般来说分数比较直观，但它是随着客观条件变化而变化的，是一个相对值，它是学校挑选学生的主要依据。而名次并不直观，但它是考生实力的体现，是不以客观因素的变化而改变，是一个绝对值。它是考生选择学校、填报志愿的依据。

那么，如何来确定自己高考中的可能名次，一般是根据考生就读学校在本市高中学校中的位置以及自己在本校中的排名情况，大致确定自己在高考中的名次。在这本书中，介绍了一种依据当年模考成绩和去年高考分数线的百分比之间的对应来确定考生分数段的方法，十分实用。

知彼必须掌握：

1. 本市近几年的高校录取的总体情况，应从两个方面考虑：一是全市近年来的录取率是多少（主要是指秋季高考）及各批次录取人数占总招生人数中的比例等。二是要了解考生就读中学文、理科分别在各批中的录取人数及比例。通过上述数据的分析，根据自己在学校中的排名来估计自己高考中可能处于的名次，初步框定自己可能达到哪一批次高校的录取分数，

把该批次的志愿填好。

2. 报考学校一、二志愿的录取情况，对自己所要填报的学校，要知道其一志愿的上线人数，和最终的录取人数，估一下自己可能被录取的概率。对于要填报二志愿的学校，主要关注该校历年来一志愿上线人数是否超过招生计划数，是否有招收二志愿的可能性，以及录取的第二志愿考生与第一志愿考生相差几分，如果该校有招收二志愿的可能性，且专业也是理想的，而自己的考分有可能在一、二志愿级差分的范围内，可将该校作为第二志愿报考。

3. 了解招生学校的录取平均分。考生要关心报考学校录取的最高分和最低分，但更要关注录取的平均分，因为最高分、最低分有特殊性，而平均分是整体水平的体现，有一定的代表性，要统计出自己所要报考学校近年来录取平均分的曲线图，分析其近年来的变化趋势，再根据自己高考时可能的排名，能否达到其录取的分数线来决定是否报考。

《手册》第一章是理论上的整体方法篇，第二章是实战操作之知己篇，第三章是信息总汇之知彼篇，第四章是招生政策篇，第五章是高考备学篇。

总的说来，本手册专门服务于上海高考考生，指导上做到了从常规到个别，从理论到实践；信息方面既回顾历史，又放眼未来，在书中提供了密集又高效的数据和资料。相信这本书能为考生提供有力的帮助。

目 录

卷首语 第一章 方法篇

/ I

第一节 基本常识 概念扫盲	3
一、填好志愿的重要性	3
二、6大参考要素	3
三、8个常用关键词	6
第二节 各批志愿 专家献策	8
一、2类考生 2种思考——第一志愿	8
二、避开热门 稳中求胜——第二志愿	9
三、补填志愿 降分录取——第三、四志愿	10
四、走出误区 确保后路——高职高专批志愿	10

第二章 操作篇

/ I3

第一节 实战操作 跟随指导	15
一、参考模拟考试成绩, 选择高校志愿的4个步骤	15
二、高校往年录取概况以及办学实力数据	15
表 3.1 本市本科院校(第一批)文科	21
表 3.2 外地本科院校(第一批)文科	22
表 3.3 本市本科院校(第二批)文科	24
表 3.4 外地本科院校(第二批)文科	25
表 3.5 本市本科院校(第三批)文科	32
表 3.6 外地本科院校(第三批)文科	34
表 3.7 本市本科院校(第一批)理科	37
表 3.8 外地本科院校(第一批)理科	38
表 3.9 本市本科院校(第二批)理科	41
表 3.10 外地本科院校(第二批)理科	42
表 3.11 本市本科院校(第三批)理科	51
表 3.12 外地本科院校(第三批)理科	53
第二节 方案举例 专业测评	57
一、不同类型填报方案	57
二、专业倾向测评	60

第三章 信息篇 / 67

第一节 整体学科排名 港澳高校招生	69
一、全国一级学科整体水平排名	69
二、港澳高校招生信息	74
第二节 本市外地 高校介绍	78
一、上海部分高校办学情况简介	78
二、外地各个批次重点高校巡览	85
三、高校中的部分国家级重点学科	89
第三节 就业前景 职业规划	93
一、热门专业职场瞭望	93
二、细数未来 5 年热门职业	96
三、热门专业近年录取情况	100

第四章 政策篇 / 115

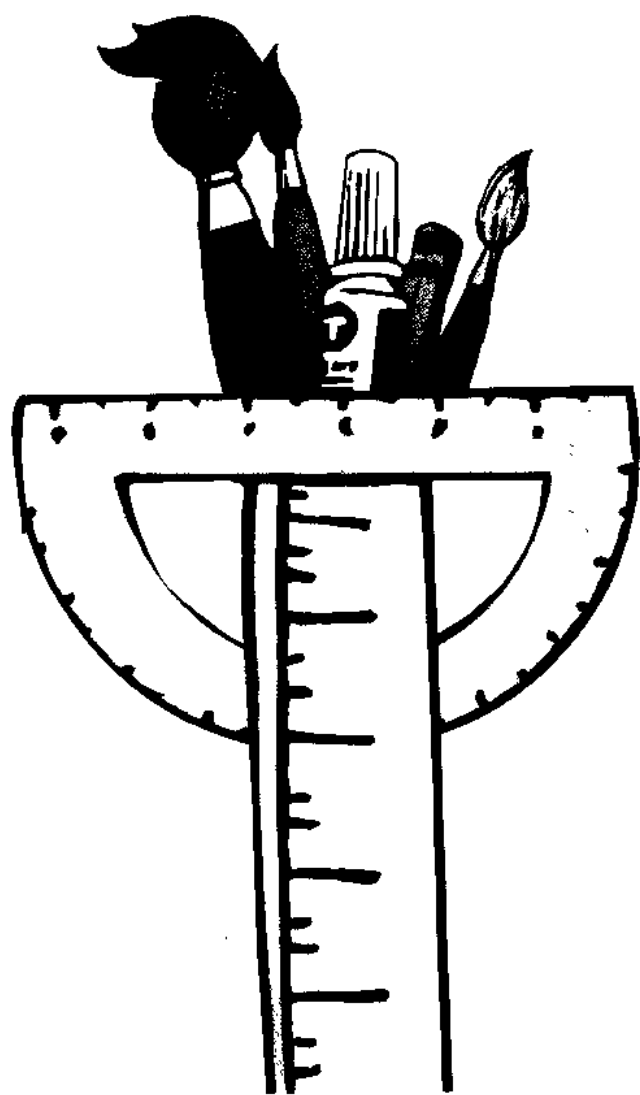
第一节 基本政策 新闻链接	117
一、外地首选加分 志愿两次填报	117
二、自主增至 11 所 三组二选机会多	117
三、三校生如何考 六科目有分叉	118
第二节 重要政策 深度报道	119
一、自主政策回顾 新生体验报告	119
二、笔试真题选登 面试经验随笔	120

第五章 备学篇 / 123

一、网络学院	125
二、春季高考	126
三、成人高考	127
四、如何选择中外合作办学	128

第一章

方法篇



第一节 基本常识概念扫盲

第二节 各批志愿 专家献策





一、填好志愿的重要性

填报高考志愿,是指考生按照国家招生政策和规定,根据国家颁布的招生计划,以及各级各类学校和专业的性质、特点和要求,结合个人的德智体综合素质和兴趣爱好,通盘考虑,最终选定报考院校和专业的一个过程。

就考生而言,所填志愿有两个基本作用:(1)近期内将帮助确定考生将来受教育的方向,有利于增强自信心,提高考前复习效率。(2)从长远看来将影响考生的职业选择,还有将来职业的待遇和前途。

准确地填好志愿是实现自己人生蓝图规划的第一步,过程虽然短暂,其重要性却不亚于准备了数十年之久的高考。小小的一张志愿填报表,体现的是自我的认识以及对目标的把握,是自我意愿的集中体现。

2006年全市有11.2575万秋季高考考生,秋季高校计划招收本专科生共9.0814万人,其中本科生人数5.5217万。也就是说即使11万考生都填报志愿,也并非人人都可以念大学,更何况由于志愿填报不当而落榜。

一般说来,先是考生通过填报志愿表明自己的意向,待高考成绩出来以后,市高招办先按考生的第一志愿进行投档。例如复旦的第一志愿投档比例一般是120%,那么假设复旦文科在某省招生计划数为10人,在投报复旦的文科生当中,考分从高往低数第12位的档案将被投往复旦招生办,而第13位以及后面的投报复旦者则将进入第二志愿投档了。而有的学校也许因为宣传等方面的原因,第一志愿的录取人数出现缺额,计划招生10人,可是第一志愿填报该校的人数只有8人;或报考的人数有十几个,而在录取控制线(即第一批本科录取线)上的人数只有8人,这都会造成学校第一志愿填报的缺额,这时学校接受第二志愿考生。

以上提到的第13位考生以及排在后面的报考考生,也许是因为考试发挥失常,分数太低,也许是因为当年正好遇到报考人数特别多的大年,尽管考得很好,还是没能被心仪的学校提档。所以第一志愿需要非常慎重,第二志愿为防万一,也必须有策略地填写。在这时,平时大家可能关注得不多的信息显得尤其重要,如果说填报第一志愿时要充分掌握一些院校介绍和专业情况,那么填第二志愿时,掌握一些外地院校及往年有补填或降分学校的情况则是非常必要的。

投档结束后,各院校招生办再根据入档考生的专业志愿安排个人的专业。

二、6大参考要素

综合以上的介绍分析,可以看出填报志愿首要考虑的要素是自己的综合水平与报考学校及专业的情况,此所谓“知己知彼,百战不怠”。



[了解自己]

1. 分数

在这一点上，考生要提前做好两步工作：估分和定位。

上海考生是在高考前估分填报志愿，这时，最具参考价值的是高考前的两三次模拟考试成绩，但估分并不是简单把几次考试分数相加然后求平均数就可以了，还需注意考虑以下3点：一是几次考试的变化趋势，是上升还是下降或者是曲线波动，以推测自己高考成绩稳定性；二是模考试题的难易波动，有时自己较弱的科目突然考得很好，需要谨慎对待，不能被表面的泡沫所迷惑；最后是对高考状态的估计，考生到了高三，对考试可谓身经百战，在什么样的季节、什么样的级别考试的发挥情况也有一定规律可循，估分时候也可作个参考。

而知道自己的成绩处于哪个水平段也是十分重要。对于某一个同学来说，可以先了解一下所在学校近3年的升学率，比如90%，如果理科500人，那么升学人数为450人，学校排名在450名前升学就有希望。其次是了解升学人数中考入各批次高校的人数百分比。例如重点大学的比例20%，一般本科的比例30%，高职高专的比例50%，如果以450的总人数来算，那么前90名有望升入重点大学，后135名可以上一般本科，剩下225人可以升入高职或高专。自己在学校的整体排名如果是稳定在第100名，那么可以推算自己有望冲刺重点，升一般本科绝对没有问题。

2. 兴趣

这是自己选择专业的基本尺度。

首先，考虑到即将到来的大学学习生活，专业的选择无异于选择一册要读4年的书。俗话说“兴趣是最好的老师”，能够在自己喜欢的专业院系念书，学习起来会比较有动力，自己的潜力也更有可能得到发挥。

可以预见的是，同样智力、年龄和相同入学人数的大学生，在同一大学同一专业学习，接受相同的教育，但毕业时，竟会有很大差距。除了主观努力程度外，其中还有一个原因就是高考志愿并没有选择最适合最感兴趣的专业，很多人到毕业时也没有对自己的专业形成兴趣，以至于专业思想不够牢固，在专业领域没有竞争力。

而毕业以后，大学里所学的专业也影响到毕业后的就业或者继续深造，这将是有可能陪伴你一生的某个专业领域。所谓“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，也可能感兴趣的事情很多，但是真正擅长和适合的领域只有几个。在这些领域你就可以尝试着选择自己的专业，将来谋求一份相关的职业，甚至创出一番事业来。这看起来很漫长，但是从现在开始考虑是很有必要的，因为越早上路，就越有可能走得更远。

[了解对方]

3. 学校

每个学校都希望招到最优秀的学生，考生也希望能够进入比较好的学府学习。

对于学校先要考虑的是它的录取分数线，如果自己此时的成绩并不是特别优秀，清华北大纵然蜚声中外，也暂时不要考虑了——另选个好点儿的学校，将来可以凭借扎实的专业基础通过考研再考到那里。但是同样的水平，可能有很多院校可供选择，这时候，一个学校的规



模、师资、排名等方面的信息，院校的学风、所处城市以及生活环境等，在填报志愿时也是应该被考虑在内的。

4. 专业

学校的专业排名也是很重要的，这往往是要和学校放在一起考虑的。例如提到新闻专业，“北有人大，南有复旦”，如果对新闻专业感兴趣，成绩又比较优异，不妨考虑这两所高校；再如提到心理学，北京师范大学和华东师范大学两所高校也是十分有名的。然而，除了这些热门专业和名牌高校，其他专业以及院校的情况介绍往往比较少，这方面的资讯将在后面的信息篇中予以介绍。

相比考生，家长们更加关心各专业就业的现状以及将来的发展前景。如今，上大学的人越来越多，大学生作为“天之骄子”的时代好像一去不复返了，而大学生就业难的问题也一再地出现在媒体的报道中。此外，很多专业的就业情况也相对出现了波动，上个世纪末拥有百分之百就业率的计算机等热门专业，在今天，就业率也要看情形而论，因此，预先了解一下就业市场的信息也是非常重要的。

[必备技巧]

5. 确保坡度

高校录取的非一志愿考生仍占一定比例，因此这些志愿考生也要认真填写。有的考生对招生政策认识不足，只重视第一批志愿，其他志愿都不填，结果第一批重点院校本科线未达到，虽达到了第二批本科院校录取控制分数线，但是因未填志愿而不能录取；还有的考生则过分自信，认为自己一定会被所填的本市高校录取，就随意填了一所外地院校，结果弄得很被动。

在填写非第一志愿时，最重要的诀窍是确保各批次、各志愿甚至各专业之间的坡度。

所谓坡度，主要体现在各高校、专业的录取分数线的差异上，第一志愿高校与以后几个志愿高校之间要拉开档次，把录取分高的志愿填在前面，把可能录取第二志愿的学校填在后面。不能把多年来报名人数多、录取分数高的院校并列起来，否则非第一志愿就不能起作用。

除了填报的学校之间要有坡度，填写同一学校中的几个专业也应有坡度。在以往录取中，有的考生成绩高于他所填报学校的最低录取分数线，但最终未被录取。淘汰的原因就在于，填报志愿中专业选择偏高而且没有坡度，又不愿被调剂。

坡度有层层保护的作用，如果放弃或者瞎填，则无异于是将自己的前途作孤注一掷的赌博，其实掌握诀窍，即使第一志愿失算仍可以被较理想的院校录取。

6. 冷热兼顾

考生选择志愿时，应根据自己的实际能力，适当注意避开一些过分“热门”的学校和专业，把选择志愿的面拓宽一些。近几年招生中，有的学校填报同一专业的线上人数竟达计划招生数2~3倍，乃至4~5倍，“撞车”自然不可避免。

其次，考生和家长也须考虑到，受市场需求左右，某些专业在招生中会出现所谓“热门”和“冷门”的变化。今年进校的新生，至少要三四年后才能走上工作岗位，届时社会对人才的需求也会发生变化的。

近几年来，为了让学生能够更加自主地选择自己的专业，不少高校都出台了新生入学一年后可以申请调换专业的政策。所以，先服从志愿调剂进入自己心目中理想的高校，再用一年时间准备调换专业也是一个折中的办法。



三、8个常用关键词

1. 大年、小年

所谓大年,就是指某学校或专业在某年内特别火,报考人数特别多,分数线也就水涨船高了,这年就是它的大年。而小年正好相反,由于报考人数少,分数线降低。

一般来说,大年、小年是相隔一年或两年交替出现的。因为如果前一年某校或某专业分数特别高,当年报考的学生会担心不被录取而纷纷改报其他学校或专业,从而导致报考人数减少,分数线降低。而后一年的考生看到这一年分数低,则都集中到这里来,分数线自然又上去了。以此循环往复。

提醒:填报志愿不能仅仅参考去年的分数,而应该多往前看几年,至少要看到前三年。

2. 加分

加分可分为两类,一类是市级加分,也就是市教委出台的加分政策;另一类是校级加分,是学校为了争取优秀生源,自己制定的加分优惠政策。这两类在录取时所起的作用是不一样的。

前者是加在考生的原始分上,也就是说,这个分在投档之前加,后者则是在考生已经进入学校投档线后才给予的加分,所起的作用是在专业选择上。如果考生的分数达不到高校的投档线,那么该校的加分也就不起作用。

提醒:如果具备条件的话,两种性质的加分是否可以累计,同一性质不同条款的加分是否可以累计,考生和家长在填报志愿时要向学校咨询清楚。

3. 体检结论

体检结论是针对考生体检的结果所下的,该考生不能报某些专业的限制结论。体检结论的依据是教育部、卫生部、中国残联下发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》,其中详细列举了有哪些疾病或生理缺陷不能被某些专业录取,或者不能报考某些专业。

根据以往高校录取的情况看,在同等条件下,身体状况好的或无专业限制的考生更容易被录取;一些高校或某些专业对视力、色觉、心律异常及一些患有慢性疾病的考生较为谨慎。

提醒:体检后发现有专业限制的考生,在填报志愿时一定要避开不能录取的专业,还要注意学校招生章程涉及到的相关要求。千万不要抱有侥幸心理,因为入学后还要复查,如果到那个时候再发现问题,轻者调换专业,重者则被退学。

4. 120%以内投档

按照教育部规定,招生院校在招生计划数120%以内接受市高招办的投档,由学校自主录取。

具体而言,凡第一志愿上线考生人数多于招生计划数的学校,由电脑按学校计划数的1:1.2比例,从高分到低分提供考生电子档案信息。比如某高校招生计划数为100人,按照1:1.2的比例,该校可以调阅120位考生的电子档案信息,综合考虑考生各方面情况后,从中选择录取100位,因此出现分数排在第120位的同学被录取,而第100位的同学未被录取这样的情况也是正常。

第一志愿人数少于招生计划数的学校则由市高招办根据第二、第三、第四志愿的录取也是



重复上述程序。志愿的人数情况，从高分到低分，按学校计划招生的一定比例提供考生电子档案信息。

5. 一批（一本）、二批（二本）

这是根据录取工作顺序对本科院校进行的一个大致的层次划分。录取的批次，一般安排为4批：(1)提前批，顾名思义，是在大规模招生之前进行提前录取第一批院校，主要包括解放军院校、武警院校、公安部所属院校等；(2)第一批录取院校，又称“本科一批录取院校”或“重点本科批录取院校”，也简称为“一本”，主要是全国重点大学，还有部分经过批准在这一批录取的院校；(3)第二批，又称“本科二批录取院校”或“一般本科录取院校”，录取工作在第一批本科录取结束之后；(4)第三批，又称“专科录取”。主要是专科类院校和本科院校中的专科类专业。艺体类只分本科和专科。

上述几批录取在整个录取过程中是几个互不影响的独立过程。从提前录取的院校开始，在每一批录取工作结束后，未被录取的考生的电子档案经过重新整理，可进入下一批录取。不同批次的学校，考生在填报志愿时互相没有联系，也互不影响。

6. 录取控制线

(1) 各批次录取控制线

这个分数线是由高校招生委员会根据全部考生的高考成绩和招生学校安排的招生计划数划定的。

(2) 高校录取控制线

考生中最常提及的“分数线”实际上是指高校录取最低控制分数线，考生成绩超过了批次录取控制线也不意味着一定被录取，这跟报考该校的人数及其分数有关。如果报考的考生人数超过了学校的计划数，而且分数普遍都高，该校的录取分数线可能要高于最低控制线。反之，如果某校的报考人数与计划数持平或低于计划数，录取分数线即为最低控制线。

此外，学校可以根据生源情况对本校招生计划进行调剂。例如A专业的生源情况非常好而B专业的生源不理想，学校可以进行计划调剂。所以，即便是分数相同报考学校相同的两个考生，如果专业不同又没有填写服从调剂，很可能就产生有人被录取有人落榜的现象。

7. 补填志愿

考生高考成绩出来后，媒体会公布该地区文科、理科各批次录取控制线。它是相关的高考录取政策实施的依据，例如，因志愿填报不当或者考场发挥失常等原因会有“某一批次控制分数线以上而尚未被录取的考生”，这时，也会有“没有招满的同一批次高等院校”，这些考生可以在该批录取后期参加电话补填志愿。

8. 录取比例

这是一个在分析大、小年和填报非第一志愿时很重要的一个参考要素。

$$\text{录取比例} = \frac{\text{上线第一志愿填报该校人数}}{\text{该校招生计划数}}$$



如果某校第一志愿录取比例大于1,则该校不可能招收第二志愿的考生。而某些高校录取比例仅两三年内出现明显起伏,则该校的大小年情况可以从往年的数据中看出。

每当填报志愿的时候,相关的词汇铺天盖地而来,如果平时关注不够,很可能不明白别人在说什么。但愿看到这里,你有关志愿填报的疑惑都已一扫而光,下面进入实战操作阶段,一步步为你提供你所需要的信息。



第二节 各批志愿 专家献策

高考志愿共有4批,各批填报都有讲究,为此,我们请来了多年从事志愿填报指导工作的专家,撰写了有关各批志愿填报时必要的思考与选择,并为我们的考生提供了重要的填报信息。

一、2类考生 2种类考 —— 第一志愿

每批的第一志愿极其重要,本科中绝大多数考生是被第一志愿录取的。如何选择每批的第一志愿,一般有2种情况。

第一种类型的考生专业目标非常明确,首选适合自己的专业。这类考生可参考《2007年上海市普通高等学校招生专业目录》,挑选出几所具有这些专业的高校,并且辨清这些专业在那几所高校中属重点学科,再了解这几所高校近几年的录取情况。比如,上线第一志愿录取比例、该高校的录取分数、招生人数以及“大、小年”、专业分数等。“上线第一志愿录取比例”是指考生的考分在某批最低控制分数线以上,第一志愿填报该批某高校的考生数与该校当年招生计划数之比。相同录取比例的高校,录取分数不一定相同。例如,2006年苏州大学和西安交大理科录取比例都是3.1:1,苏州大学录取分数465分而西安交大476分。可见,在同类高校或同类地区的高校之间参考“录取比例”才有意义。“大、小年”现象是人为造成的。上海高校中除了第二批文科:上外贸、上理工、海事大学之外,本市其他高校本科一志愿录取比例近年比较平稳。外地高校“大、小年”较明显的是理科南京大学、中国科大、首都经贸,文科武汉大学、西安外语学院等。中央财大理科2002年、2005年是“大年”,录取比例平均为6.3:1,2003、2004年为“小年”,平均1.2:1,2006年又降到历史最低点0.78:1。南开大学连续4年一志愿录取比例一年比一年高。可见“大、小年”不是绝对的,选择第一志愿时,“大、小年”因素只能作为参考而不能作为依据。

第二种类型的考生没有明确专业目标,只想考一所好一些的学校。这些考生除了了解所选高校近几年录取情况外,还要提醒两点:(1)估计自己所能考出的高考成绩应该高于所选高校的录取成绩,千万不能满打满算,更不能不顾自己的实际能力,盲目填报重点名校而埋下后患。(2)对所选高校的管理、教学等综合实力要有所了解,不要人云亦云。考生可在中国高等教育学生信息网上查询所选高校的相关信息,认真挑选对自己今后发展有利的学校和专业。

第一志愿选择外地高校有好多讲究。如何填报对考生有利的志愿?请关注以下3个因素:
第一,同类学校中外地高校比本市高校录取分数低。例如:浙江大学、武汉大学、华中科技大学近年文、理录取分数都比上海交大低,吉林大学、四川大学、山东大学、中南大学等上



一本分数线就能录取，天津大学、中山大学、哈工大、西安交大、东南大学、南开大学近年理科录取分数都比同济低。二本中的南京工大、扬州大学、东北财大、昆明理工、西安理工、福建师大等21所高校都具有非常强的办学综合实力，考生们大可不必为了家门与校门之间的直线距离而放弃外地高校优质教育的机会。

第二，当本市和外地高校开设相同专业，即使外地高校中该专业属国家级重点学科，仍有可能外地高校录取分数比本市高校低。例如，2006年“金融学”专业的录取分：上海财大（文516分、理509分）、复旦大学（文567分、理577分）、华东师范大学（文526分、理518分），该专业在上述高校中都属非国家级重点学科，而在厦门大学（文518分、理505分）、西南财经大学（文512分、理479分）中列为国家级重点学科。华师大（文520分）、上师大（文500分）的“汉语言文学”在华中师大（文473分）中列为国家级重点学科；同济大学（理527分）的“车辆工程”在北京理工（理525分）、吉林大学（理492分）、西南交大（理452分）中列为国家级重点学科；又如：华中科技大学、中南大学、苏州大学、南方医科大学临床医学中内科学、外科学都是国家级重点学科，其中8年制本硕博连读中南大学507分、华科大493分、南方医大486分而复旦大学高达545分。

第三，第一志愿填报外地高校，在录取中有许多对考生有利的机会。近年来在本科补填志愿结束后，某些外地高校因招生计划未完成会降分录取，并且首先录取第一志愿填报该所高校的考生。2006年首次试行一、二、三批中第一志愿填报外地高校加20分，并按该校招生计划数1:1.2投档。例如，理科一本线466分，华北电力理科招生计划数69人，理科446分以上一志愿报华北电力共31人，其中一半以上低于一本线，投档后全部录取。2006年认可上海加分投档规定的外省市高校第一批46所、第二批180所、第三批80所。

二、避开热门 稳中求胜 —— 避二志愿

首先，要了解所选高校近几年一志愿录取情况。当该校一志愿录取比例 ≥ 1 ，则一般情况下不可能招第二志愿考生。

其次，招二志愿的高校，第二志愿录取分是否等于该高校第一志愿录取分？有两种情况：（1）二志愿录取后招生计划仍未完成的高校，二志愿录取分应该等于一志愿录取分。（2）当二志愿填报该校的线上人数大于该校一志愿录取后的剩余计划数，则二志愿录取分大于一志愿录取分。

二志愿填报某些较热门的高校，往往要付出代价。其一，一志愿录取比例小于1:1而大于0.5:1的高校，如上所述，通常二志愿录取分数高出该校一志愿录取分数。成绩中上的考生不要冒这个险。例如：2006年理科第二志愿录取中央财大（恰逢小年）的分数比该校一志愿录取高24分；理科二志愿华南理工大学录取分比一志愿高37分。理科二志愿集美大学录取分比一志愿高38分。其二，即使已被二志愿录取进了高校的大门，然而不一定如愿自己爱好的专业。例如：东华大学的服装设计与工程、经济学类、工商管理类、英语、日语、理科试验班、旅游管理等专业是不招二志愿考生的。

最后，第二志愿的选择参考范围：成绩好的考生可选近年一志愿录取比例小于1:1的高校，成绩中等和刚上线的考生可选小于0.5:1的高校，同时注意该校在上海的招生计划数，计划数大，录取的可能性也大。



三、补填志愿 降分录取 —— 第三、四志愿

第三、第四志愿通常可以选择近年来有补填计划或降分招生的高校。当然，如果报的人多，这些高校的录取分也会升高。例如，2006年理科安徽工大录取三志愿的分数高于第二批批线20分。理科淮南师范、江西理工录取四志愿的分数高于批线6~12分。可见，第三、第四志愿的思考与填报也要慎重考虑，量力而行。

1. 近3~4年内参与上海地区“补填志愿”招生的部分外地高校

每批录取后期，达到批线而未被录取的考生有一次补填该批志愿的机会。参与补填志愿招生的高校是由在上海地区招生计划未完成的学校自主决定。这些学校，“线上一志愿录取比例”都小于0.5:1，但是，其中有不少是各类重点高校。（详情见表3第21页至第56页“补填计划”一栏）

2. 近2~3年在上海地区降分招生的部分外地高校

第一、第二批补填志愿录取工作结束后，当某些外地高校仍未完成招生计划，由高校自主决定降分与否及降分幅度。降分最大幅度由上海市教育考试院确定。被录取的条件，①考生在高考前所填的志愿表上必须填有降分招生的高校（第一志愿优先录取），②考生的考分必须在所填上述高校降分范围内。降分是高校的自主行为，并非每年相同。（详情见表3第21页至第56页表格中“最低录取分与批线差值”一栏）

长宁区高招办 王大东

愿、降志误愿 降志志路——高职高专第志愿

每年在填报志愿时，不少家长与考生往往专注于如何填报第一、第二批的本科志愿，当然我们应该关注每一批的志愿填报，但实质上各人情况不同，在关注每一批志愿的过程中重点关注的批次应该是填报志愿的重中之重。考生无论从纵向还是横向思考应该作出自己的判断。如果从纵向思维，每年高考的本科与高职高专计划是有一定比例的，一般总维持在5:5或4:6之间，几乎是1:1的本专比，在录取考生中几乎只有一半的人能进本科，至多也只有6成录取考生进入本科院校，还有4到5成录取考生只能进入第三批高职高专院校。去年全市通过网上报名的考生达112575人，去年秋季高考总计划数为90814人，在集中录取阶段中本科（含提前类、艺体类）录取了56817人，去年本市总录取率创历史新高达81.28%，那也就是1/2而已，按历年高考录取比例，这一人数即使按有8成考生可以录取各批次院校，那么在这8成考生中只能有至多6成能进入本科院校。再从横向看，考生本人的实力水平是否定位在本科层次，这是问题的关键。我们知道考生的就读高中学校一定是分层次的，有市重点，有区重点，有普通高中，也有民办高中，它们的办学水平、办学质量，它们的师资水准不可能相同，因而会历史地形成与学校相匹配的教学质量和升学比例，这些不同水准的学校虽然每年有不同的升学率，但是这种升学状况不可能有太大的变数，再说就一所学校而言，虽然在高中入学时，通过入学考试，学生都在学校统一录取分数线上进校，但学生的智商、勤奋度、潜力、心理等综合素质不尽相同，学生也必然是分不同的层次，“智者千虑，必有一失，愚者千虑，必有一得”，再好的学校每年也会有个别考生高考落榜，再好的学生也会因种种原因而马失前蹄，不要说学生本身就客观存在着差异，这是客观现实，不以考生家长个人喜好而转移，更不说不同层次的高中学校的本专科录取比有的差距不小，这些现状我们必须了解正视。

根据以往考生填报志愿的情况，有些考生往往步入误区，导致投档、录取时的困惑或后悔，大致有以下几种：