

国家外语非通用语种本科人才培养基地教材

大学 第一册 韩国语

主编 牛林杰 朴性泰[韩]

한국어



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

21世纪韩国语系列教材



대학 한국 어 大学 韩国 语

第一册
(제 1 권)

主编 牛林杰 朴性泰[韩]



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

大学韩国语.第一册/牛林杰,朴性泰〔韩〕主编. —北京:北京大学出版社, 2005. 7
(21 世纪韩国语系列教材)

ISBN 7-301-08116-2

I. 大… II. ①牛… ②朴… III. 朝鲜语-翻译-高等学校-教材 IV. H55

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 109746 号

书 名: 大学韩国语 (第一册)

著 作 责 任 者: 牛林杰 朴性泰〔韩〕 主编

责 任 编 辑: 张 娜

标 准 书 号: ISBN 7-301-08116-2/H·1279

出 版 发 行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767347

电 子 邮 箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 华伦图文制作中心

印 刷 者: 北京宏伟双华印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 15.5 印张 330 千字

2005 年 7 月第 1 版 2005 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 28.00 元

总 序

中国与韩国建交十余年以来,两国间的政治、经济、文化往来迅速发展。整个社会对韩国语人才的需求不断扩大。为了适应中韩两国关系飞速发展的需要,架构两国友好交流的桥梁,国内许多高校开设了韩国语专业,招收本、专科学生。但由于韩国语专业在我国还是一个年轻的学科,韩国语教材一直是困扰韩国语教学的一个难题。

中韩建交之初,北京大学出版社出版了全国 25 所大学联合编写的韩国语基础教科书《标准韩国语》。在近十年的教学实践中,这套教材得到了广大师生的认可和欢迎,为我国的韩国语人才培养做出了积极的贡献。随着我国韩国语教育事业的迅速发展,广大师生对韩国语教材的要求也越来越高。在教学实践中,迫切需要一套适合大学本科、专科等教学的韩国语系列教材。为此,北京大学出版社再度荟萃韩国语教学界精英,推出了国内第一套韩国语系列教材——“21 世纪韩国语系列教材”。

本系列教材是以高校韩国语专业教学大纲为基础规划、编写的,编写计划基本上囊括了韩国语专业大学本科的全部课程,既包括听、说、读、写、译等语言基础教材,也包括韩国文化、韩国文学等文化修养教材。这套系列教材不仅有助于学生打下扎实的韩国语言功底,也是学生了解韩国文化的桥梁。其中大学本科教材已被列为“国家外语非通用语种本科人才培养基地教材”。

本系列教材是由北京大学外国语学院东语系张敏博士和山东大学韩国学院牛林杰博士最先发起、组织编写的,参加编纂的中韩专家、教授来自北京大学、山东大学、北京外国语大学、洛阳外国语学院、大连外国语学院、延边大学、青岛大学、中央民族大学、山东师范大学、烟台大学、韩国成均馆大学等国内外多所院校。他们在韩国语教学领域具有丰富的执教经验和雄厚的科研实力。为了保证这套教材的完备性、科学性、实用性、权威性,北京大学出版社特邀请中国韩国语教育研究学会会长安炳浩教授和副会长张光军教授,韩国语言学专家闵贤植教授等国内外知名语言学专家学者负责本系列教材的审订工作。

本系列教材将采取开放、灵活的出版方式,陆续出版发行。欢迎韩国语学界专家、学者积极参与本系列教材的编写。只要符合本系列教材的出版宗旨和要求,北京大学出版社便可以将其列入本系列教材。同时也欢迎各位读者对本系列教材的不足之处提出宝贵意见。

北京大学出版社

2004 年 12 月

前言

中韩两国隔海相望,文化交流源远流长。随着 1992 年两国正式建交,两国在政治、经济、文化等各领域的交流日益加强,学习韩国语、渴望了解韩国文化的人越来越多,我国的韩国语教育已进入一个新的历史时期。

根据社会的需要,山东大学韩国语系和韩国成均馆大学成均语学院联合编写了这套韩国语基础课教材。本教材是北京大学出版社组织出版的“21 世纪韩国语系列教材”之一。教材根据韩国语语法、词汇、词型的难易度、使用频率,以日常生活、韩国文化为主要内容,旨在培养学习者的综合韩国语能力。

本教材遵循由浅入深、循序渐进的原则,语法讲解详细系统,听、说、读、写各方面的训练分布均匀,使学生在获得扎实、坚固基本功的基础上,能够活学活用,快速提高韩国语综合能力。另外,教材还反映了韩国的政治、经济、文化等内容,使学习者在学习韩国语的同时,加深对韩国的了解。

本教材共分六册,可供大学韩国语专业一至三年级作为精读教材使用,也可供广大韩国语爱好者自学。教材每册 20 课,每课由课文、词汇、发音、句型语法解说、练习、阅读、补充单词等组成,每册的最后附有总词汇表。【课文】一般由一段简短的说明文字和一段对话组成。说明文字是对会话中的人物、事件的简单说明,一般使用书面语形式;对话部分则使用口语形式,以与人们日常生活息息相关的内容为题材,便于学习者理解、记忆和使用。【生词】部分整理了课文中新出现的单词和惯用语。新词的收录和汉字词的汉字标注是本书生词表的特点。众所周知,语言是随着时代的发展而发展变化的,而本书在编写时尤其侧重新词新语的使用,以便学习者学到最新、最地道的韩国语。单词表中的汉字词都标有对应的汉字,便于学习者记忆。韩国语词汇中汉字词的比例接近 70%,对于中国学习者来说,掌握好汉字词对学习韩国语很有帮助。【发音】部分列出了容易读错的单词和句子的发音。【句型语法解说】是对课文中重要句型和语法的解释。重点讲解语法的构成,并举例说明其用法。【练习】以加深对课文的理解、词汇的灵活使用、语法的熟练为主要目的,题目多样、新颖。【阅读理解】由一篇与课文内容相关的短文组成,通过短文阅读,训练学习者的综合阅读能力,扩大词汇量。【补充单词】收录了【句型语法解说】和【练习】、【阅读理解】中出现生词。每册的最后附有【总词汇表】,是全书单词的整理,便于学习者查找、记忆。

本教材是中韩两国韩国语教育工作者共同编写的,在编写和出版过程中,得到了山东大学韩国学院和韩国成均馆大学成均语学院的大力支持和帮助,北京大学出版社的编辑同志为本书的出版付出了艰辛的努力。在此,我们谨向所有关

心和支 持本教材编写和出版的有关人士表示衷心的感谢。

由于时间仓促和编者的水平有限,书中难免出现一些错误,真诚地希望国内外韩国语教育界的同行和广大读者对这套教材提出宝贵意见。

编 者
2005年7月



目 录

《大学韩国语》第一册主要内容	1
韩国语基础知识	4
제 1 과 저는 중국 사람입니다	27
第 1 课 我是中国人	
제 2 과 이것은 무엇입니까?	33
第 2 课 这是什么?	
제 3 과 어디에 갑니까?	40
第 3 课 你去哪儿?	
제 4 과 무슨 계절을 좋아합니까?	48
第 4 课 你喜欢什么季节?	
제 5 과 주말에 무엇을 하세요?	58
第 5 课 周末做什么?	
제 6 과 사무실이 몇 층에 있습니까?	67
第 6 课 办公室在几楼?	
제 7 과 이걸 얼마입니까?	76
第 7 课 这个多少钱?	
제 8 과 몇 시부터 공부해요?	86
第 8 课 几点开始上课?	
제 9 과 어제 무엇을 했습니까?	95
第 9 课 昨天干什么了?	
제 10 과 여보세요?	106
第 10 课 打电话	

제 11 과	동생한테서 이메일이 왔어요	117
第 11 课	弟弟发来了电子邮件	
제 12 과	무엇을 드릴까요?	125
第 12 课	您来点儿什么?	
제 13 과	명동에 어떻게 가요?	136
第 13 课	去明洞怎么走?	
제 14 과	바지가 아주 예뻐요	147
第 14 课	裤子很漂亮	
제 15 과	오후에 무엇을 할 거예요?	156
第 15 课	下午打算做什么?	
제 16 과	햄버거를 포장해 주세요	166
第 16 课	请把汉堡给我打包	
제 17 과	약속시간에 늦지 마세요	174
第 17 课	请不要迟到	
제 18 과	언니가 저보다 날씬해요	181
第 18 课	姐姐比我苗条	
제 19 과	취미는 무엇입니까?	188
第 19 课	你的爱好是什么?	
제 20 과	설 날	197
第 20 课	春节	
词汇表		205

《大学韩国语》第一册主要内容

본문 (课文)	기능 (功能)	문법 (语法)	연습 (练习)
한국어基础知识 한글(Hangul) 简介	-한글읽기와 쓰기	-모음과 자음 -한글 읽기 -한글 쓰기 -변음법칙	-한글 모음, 자음 배우기 -한글 쓰기 연습 -한글 읽기 연습 -받침 읽기
1. 저는 중국 사람 입니다.	-소개하기 -문장의 기본 형식	-N은/는 N입니까? -N은/는 N입니다. -N은/는 N+이/가 아 닙니다. -N도 N입니다.	-자기소개 연습 -부정문 만들기
2. 이것은 무엇입니 까?	-가족 명칭 알기 -의문사-무엇, 누구 -지시대명사	-의문사: 무엇, 누구 -이것, 그것, 저것 -이, 그, 저+N -인칭대명사+의, N+의	-주격조사 활용하기 -지시문 만들기 -일반 주어의 소유격만 들기
3. 어디에 갑니까?	-격식체 문장 활용 -의문사-어디 -위치 장소 표현하기	-입니다/습니다 -입니까?/습니까? -N+에 -목적격조사-N+을/를 -N+에서	-격식체 활용 연습 -방향과 장소 말하기 -목적어 포함 문장 만 들기 -방위와 위치 말하기
4. 무슨 계절을 좋 아합니까?	-계절과 날씨 말하기 -의문사-무슨 -짧은 부정문 활용	-의문사: 무슨 -N+이/가 어떻습니까? -안+V.A(부정문) -N+와/과+N -시간-N+에	-좋아하는 것 물어 보기 -날씨에 대한 표현 연습 -짧은 부정문 만들기 -와/과 활용 연습
5. 주말에 무엇을 하세요?	-비격식체 문장 활용 -요일 말하기 -긴 부정문 활용 -의문사-무엇	-Vst.Ast+아요/어요/여 요 -Vst. Ast+고 -Vst. Ast+지 않아요	-비격식체 활용 연습 -비격식체 부정형으로대 답하기 -"고 연결형"문장 만들 기 -달력보고 이야기하기

6. 사무실이 몇 층에 있습니까?	-수 읽기 -부탁의 표현하기 -비격식체 의문형 문장 활용	-Vst+ 세요/으세요 -Vst+ 십시오/으십시오 -N+ 예요/이에요 -Vst+ 세요?/으세요?	-부탁과 겸손한 명령형의 표현 익히기 -전화번호 말하기 -생년월일 묻고 답하기 -비격식체로 답하기
7. 이것은 얼마입니까?	-수 세기 -물건 사기 -가격 말하기 -준말 익히기	-지시대명사의 준말 연습 -N+ 에 N 이/가-있다/없다-수사+ 단위(양사) -N+ 하고+N	-개수와 가격 말하기 -친구의 나이,가족 등 묻고 답하기 -상점에서의 대화 만들기
8. 몇 시부터 공부해요?	-시간 말하기 -의문사-언제	-N+ 부터-N+ 까지 -N+ 만 -N+ (이)나	-시계보고 시간 말하기 -하루 일과 말하기 -선택형 문장 만들기
9. 어제 무엇을 했습니까?	-과거시제 표현 익히기 -순서적으로 이야기하기 -희망 표현하기	-Vst . Ast+ 았/였/였 -Vst+ 고 나서(순차) -Vst+ 고 싶다(희망) -얼마나-걸려요?	-얼마나+ 시간+ 걸리다 -지난 일 이야기하기 -요일별로 이야기하기 -하루 일과 순서대로 말하기 -걸린 시간 말하기
10. 여보세요?	-공손하게 전화걸기 -높임말로 말하기 -미래시제 말하기	-주어+ 께/께서는 Vst+ 시 -Vst Ast + 겠(미래) -Vst Ast + 지요 -Vst Ast+ ㄴ/는데요	-높임말로 말하기 -부정형으로 높임 말하기 -자기 계획말하기
11. 동생한테서 이메일이 왔어요	-직업의 명칭 알기 -주고받는 상황에 대하여 말하기	-N+ 에게/한테/께 -N+ 에게서/한테서 -Vst . Ast+ 지만	-여격조사 이용하여 문장 만들기 -연결형 문장 만들기
12. 무엇을 드릴까요?	-음식 주문하기 -제안하기	-Vst+ (으)ㄴ까요? (제안) -Vst+ (으)ㅂ시다(청유) -Vst . Ast+ (으)니까	-상황에 맞게 제안하기 -상대 권유에 대답 하기 -제안과 권유로 대화하기

13. 명동에 어떻게 가요?	-길 물어보기/찾기 -교통수단 알아보기 -당위형 문장 말하기 -“못”부정형 문장	-Vst. Ast+ 아야/어야/ 여야 하다 -N+(으)로-가다 -못+V(부정형)	-해야 할 일 말하기 -교통수단 말하기 -도구나 수단 말하기 -“못”부정문과 “안” 부 정문 비교해서 말하기
14. 바지가 아주 예 뻐요	-약속 정하기 -의도를 나타내기 -가정하여 말하기	-Vst+ (으)러-가다/오다 -Vst+ (으)면 -“으”불규칙 활용	-행동의 목적 말하기 -가정의 연결형 문장 연 습 -“으”불규칙 활용 연습
15. 오후에 무엇을 할 거예요?	-계획 세워 말하기 -추측해서 말하기 -순차적으로 이야기 하기	-Vst+ 겠습니다(의지) -안 Vst+ 겠습니다(부정) -Vst+ 지 않겠습니다 -Vst+ (으)ㄹ 거예요 -Vst Ast+ 아서/어서/여 서(순차)	-자기 계획 이야기 하 기 -친구의 계획 물어 보 기 -하루 일과를 순차적으 로 이야기하기
16. 햄버거를 포장 해 주세요	-음식 주문하기 -가격 말하기 -부탁하기	-Vst+ 아/어/여주세요 -ㄹ 불규칙 활용	-음식 주문하기 -상점에서 물건 사기 -야채의 종류 알기
17. 약속 시간에 늦 지 마세요	-금지의 부탁하기 -이유 말하기	-Vst+ 지 마세요(금지) -Vst+ 아서/어서/여서 -‘르’ 불규칙 활용	-행동의 이유 말하기 -‘르’ 불규칙 활용 연습
18. 언니가 저보다 날씬해요	-비교의 표현 말하기 -형용사로 묘사하기	-N+ 보다 -안/못+V -‘ㄷ’ 불규칙 활용	-두 가지 상황 비교하기 -“못”부정문 연습 하기 -드 불규칙 활용 연습
19. 취미는 무엇 입니까?	-자신의 취미 말하기 -관형형으로 명사 수식하기 -의문사 ‘어떤’	-V/A 의 관형형+N -어떤+N -N+ 중에서	-자신의 취미와 기호 말 하기 -자신이 좋아하는 것에 이유 설명하기
20. 설날	-자신의 의도 말하기 -자신의 의견에 동의 구하기	-Vst+ (으)려고 하다 -N+ 마다 -Vst, Ast+ 아서/어서 /여서	-관계 있는 어휘 고르기 -의도형 문장 만들기 -행동의 이유 말하기 -반복되는 일을 표현 하기

韩国语基础知识

1. 韩国语概况

韩国语(又称朝鲜语),属于阿尔泰语系,是生活在朝鲜半岛的朝鲜民族使用的一种语言。现在世界上使用韩国语的人口约 7700 万人(其中韩国约 4500 万人,朝鲜约 2700 万人,其它地区约 500 万人),使用人口位居世界第十五位。韩国语大体上可分为六种方言:西北方言(平安道方言)、东北方言(咸镜道方言)、西南方言(全罗道方言)、东南方言(庆尚道方言)、中部方言、济州岛方言。除济州岛方言外,方言之间的差别不大。在韩国,汉城话是韩国语的标准语;在朝鲜,平壤话是朝鲜语的标准语。

(1) 基本语序

我们知道汉语句子的主要成分是主语、谓语和宾语。韩国语句子的主要成分也是主语、谓语和宾语。但这些句子成分在两种语言中的排列顺序有所不同,汉语是“主—谓—宾”,而韩国语是“主—宾—谓”。比如,汉语“我学习韩国语”的韩国语讲法是“我—韩国语—学习”(저는 한국어를 배웁니다)。由此可见,汉语中的动宾结构在韩国语中成了宾动结构。

汉语: 主语—谓语—宾语

韩国语: 主语—宾语—谓语

修饰语位于被修饰语的前面,这一点,汉语和韩国语是一样的。另外,汉语句子中谓语后面可以带补语,构成述补结构,而韩国语则是以谓语来结束一个句子。因此,汉语句子中的补语在韩国语句子中放在谓语前面。比如,汉语“我去一趟”的韩国语式讲法是“我一趟去”(제가 한 번 다녀오겠습니다)。汉语“做得好”的韩国语式讲法是“好好地做了”(잘 했어요)。

(2) 语言类型

从语言类型上看,汉语属于孤立语,韩国语则属于黏着语。孤立语也叫词根语,它的特点是词内没有专门表示语法意义的附加成分,缺少词的形态变化,在句子中词与词之间的语法关系主要依靠词序和虚词来表示。比如,在“我”、“学习”、“韩国语”三个单词中不加任何表示语法关系的附加成分,词的形态也不变动,只按“主—谓—宾”的顺序排列成“我学习韩国语”,就成了一个完整的句子。



黏着语也叫胶着语。它的特点是有专门表示抽象的语法意义的附加成分。在韩国语中附加成分有助词和词尾(语尾)。附着在名词、代名词、数词等体词(体言)后面的附加成分叫做助词,而附着在动词、形容词等谓词(用言)词干后面的附加成分叫做词尾(语尾)。比如,助词“가”或“이”使它所附着的体词在句中做主语,助词“를”或“을”使它所附着的体词在句中做宾语。又比如,“습니다”等终结词尾在句中使它所附着的谓词做谓语。

汉语:我—学习—韩国语。

韩国语:我+助词—韩国语+助词—学习+词尾

(3) 词汇

从词汇的构成来看,韩国语中有固有词、汉字词和外来词。固有词是朝鲜民族在长期的劳动生活实践中形成的固有词汇。汉字词,顾名思义就是用汉字标记的韩国语单词,汉字词主要来自中国,有一些来自日本,还有些是朝鲜民族自己创造出来的。在韩国语中,汉字词所占的比率很高,韩国语汉字词中的汉字有韩国语规定的读法——音读。外来词也叫外来语,是指受英语等西方语言影响而形成的词汇,其发音和西方语言近似。

(4) 词性分类

韩国语的词汇根据词的性质不同大致可分为九类。

① 名词

② 代名词

③ 数词

④ 动词

⑤ 形容词

⑥ 副词

⑦ 冠形词

⑧ 感叹词

⑨ 助词

名词、代名词、数词统称为体词(体言),动词、形容词统称为谓词(用言)。副词是用来修饰谓词的,它的范围较广,包括接续副词、拟声词和拟态词。冠形词是用来修饰体词的,是专门用来做定语的词,为数不多。感叹词在句子中独立使用或单独构成一句话。助词是在句子中附加在体词后面,表示各种语法关系,但不能独立使用的一种词类。在韩国语中,指示谓词的语法关系,表示抽象的语法意义的附加成分,除助词外还有词尾(语尾),词尾附加在谓词(动词和形容词)词干后面。

(5) 文字及发音

从文字上看,韩国使用的是拼音音节文字。每个字即音节是由几个字母按一定的规则拼写而成的。直到15世纪中叶,生活在朝鲜半岛上的朝鲜民族一直没有自己的文字,而

是借用中国的汉字。1446 年朝鲜国王世宗大王颁布了“训民正音”，从此，朝鲜民族开始有了自己的文字。“训民正音”中世宗大王阐述了创制新文字的动机，即：“国之语音，异乎中国，与文字不相流通。故愚民有所欲言，而终不得伸其情者多矣。予为此悯然，新制二十八字，欲使人人易习，便于日用耳。”

韩国语一共有 40 个字母，其中辅音(子音)有 19 个，元音(母音)有 21 个。作为拼音文字，韩国语的每个字是由 2 到 4 个字母组成的，有左右结构、上下结构、上中下结构和上下左右混合结构。

韩国语的辅音与汉语普通话的声母有很大的不同。韩国语中没有唇齿音“f”，也没有平舌音和卷舌音的区分。汉语拼音字母“z”和“j”，“s”和“x”，“c”和“q”在使用上有明确的区别。但在韩国语中类似汉语辅音“z”和“j”的音用同一个字母“ㄷ”来表示，与“s”和“x”对应的是“ㄴ”，与“c”和“q”对应的是“ㄷ”。

韩国语的辅音共有 19 个，其中 14 个有松音、紧音、送气音的对应关系。韩国语的元音也非常丰富。21 个元音当中 10 个是单元音。音节可以分为开音节与闭音节，以元音收尾的称为开音节，以辅音收尾的称为闭音节。通常把闭音节中收尾的辅音称为“收音”。现代汉语的普通话中只有两个收音，即辅音韵尾“-n”和“-ng”；而韩国语中的收音多达 27 种，但实际读音只有 7 种。

练习

1. 使用韩国语的人口大约有多少？
2. 韩国语和汉语句子的基本语序有什么不同？
3. 从语言类型上看，韩国语和汉语各属于哪一类型？
4. 韩国语的助词和词尾有什么不同？
5. 根据词的来源，韩国语的词汇大致分为哪几类？
6. 韩国语的词按词的性质不同，大致分为哪几类？
7. 韩国文字是表意文字吗？
8. 韩国语的字母一共有多少个？元音和辅音各有多少个？
9. 什么是收音？韩国语的收音和汉语的辅音韵尾有何不同？



2. 韩国语的字母和发音

韩国语是表音文字，每个字是由几个字母按一定的规则拼写而成的。韩国语一共有 40 个字母，其中元音字母有 21 个，辅音字母有 19 个。大部分字母的发音，我们中国人是很容易掌握的。至于汉语普通话中没有的几个个别字母的发音，我们只要了解其与汉语中类似音的区别，并按发音要领进行练习，也不难掌握。

人类的发音器官主要包括呼吸器官、喉头和声带、口腔和鼻腔。口腔部分，唇、舌、软口盖(软腭)、口盖垂(小舌)的活动形成不同的部位和方式，借以发出各种不同的音。

韩国语字母是音素字母，不同的字母代表不同的音素。音素是语音的最小单位，音素分元音、辅音两大类。元音也叫“母音”。发音时，气流自由呼出，不受任何阻碍；发音器官各部分肌肉的紧张均衡，气流比辅音微弱。辅音也叫“子音”。发音时，气流在发音器官的某一部分受到一定的阻碍，造成阻碍部分的肌肉特别紧张，气流比元音强。

(1) 元音字母的书写方法及发音



ㅏ ㅑ ㅓ ㅕ ㅗ ㅛ ㅜ ㅠ ㅡ ㅣ
ㅜ ㅟ ㅛ ㅝ ㅜ ㅟ ㅛ ㅝ ㅜ ㅟ ㅛ ㅝ

字母	国际音标	汉语拼音	发音要领	笔划笔顺
ㅏ	a	a	下颌向下伸，口自然张大，舌尖随之向下接近下齿龈，双唇自然放松。	ㅏ → ㅑ
ㅑ	ja	ia	先发半元音 i，然后迅速滑向ㅏ音。	ㅏ → ㅑ → ㅑ
ㅓ	ə	(e)	口比发ㅏ音时张得小一些，舌面后部稍微抬起，嘴唇要成自然状态，不要呈圆形。	ㅓ → ㅕ
ㅕ	jə		先发半元音 i，然后迅速滑向ㅓ音。	ㅓ → ㅕ → ㅕ
ㅗ	o	(o)	口稍微张开，舌后部自然向上抬起、双唇向前拢成圆形。	ㅗ → ㅛ
ㅛ	jo		先发半元音 i，然后迅速滑向ㅗ音。	ㅗ → ㅛ → ㅛ
ㅜ	u	u	口比发ㅗ音时张得小一些，舌面后部抬起，使其贴近软腭，双唇拢成圆形。	ㅜ → ㅠ
ㅠ	ju	iu	先发半元音 i，然后迅速滑向ㅜ音。	ㅜ → ㅠ → ㅠ
ㅡ	iu	(-i)	口稍微张开，舌后部稍向软腭抬起，双唇向两边拉开。	ㅡ

ㅣ	i	i	口稍微张开,舌尖贴近下齿龈,舌面抬起贴近硬腭,双唇稍微向左右拉开。	ㅣ
ㅏ	ε		口稍微张开,舌面前部向硬腭抬起,双唇向两边拉紧一点。	ㅣ → ㅏ → ㅑ
ㅑ	jε		先发半元音 i, 然后迅速滑向ㅏ音。	ㅣ → ㅏ → ㅑ
ㅓ	e		口比发ㅏ音时张得小一些,舌面比发ㅏ音时稍高一些。	ㅏ → ㅓ
ㅕ	je	ie	先发半元音 i, 后迅速滑向ㅓ音。	ㅏ → ㅓ
ㅗ	wa	ua	先发半元音 u, 然后迅速滑向ㅏ音。	ㅏ → ㅗ
ㅛ	wε		先发半元音 u, 然后迅速滑向ㅏ音。	ㅏ → ㅛ
ㅜ	Ø/we	(ue)	口稍微张开,舌面向软腭抬起,双唇拢成圆形。	ㅏ → ㅜ
ㅠ	wə	uo	先发半元音 u, 然后迅速滑向ㅜ音。	ㅜ → ㅠ
ㅡ	we	(ue)	先发半元音 u, 然后迅速滑向ㅓ音。	ㅜ → ㅡ
ㅣ	y	Ü	比发ㅓ音时舌面更向上抬起,双唇拢成圆形。	ㅜ → ㅣ
ㅡ	mi		先发单元音一,然后迅速滑向ㅣ音。	ㅡ → ㅣ

- * “ㅣ”音如英语“bird”中的“ir”音。
- * “ㅏ”音与汉语韵母“o”音相似,但发音时嘴唇撮得更圆。
- * “ㅡ”音与汉语“zi,ci,si,ri”中的“i”音相似。
- * “ㅑ”音如英语“bag”中的“a”音。
- * “ㅓ”音如英语“ed”中的“e”音。
- * “ㅜ”和“ㅠ”原则上要读成单元音,但也允许发成复合元音(二合元音)。
- * “ㅣ”音不在词首时允许发成“ㅣ”音,作为助词的“의”发成“에”音。

(2) 元音的分类

1) 单元音

韩国语 21 个元音中有 10 个单元音。发单元音时,口形和舌位始终如一,没有变化。元音的差别取决于口腔的形状,而改变口腔形状有三种方法。

① 嘴张得大些或小些。

(嘴张大时舌位低,嘴张小时舌位高。)

② 舌头前伸或后缩。

③ 嘴唇撮起或拉平。



