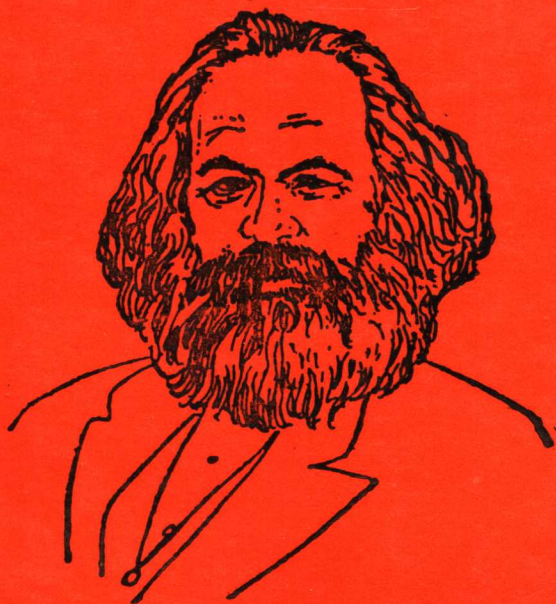




全国高等师范专科院校公共政治理论课教材

马克思主义 原理

王元璋 主编

高等教育出版社

全国高等师范专科院校公共政治理论课教材

马克思主义原理

王元璋 主编

撰稿者

(以姓氏笔划为序)

王元璋	安治珍	李永华	宋起瑞	杨建民
杨景文	苗景勋	贺祥林	郭永礼	熊顺保

高等教育出版社

1994·北京

(京)112号

全国高等师范专科学院公共政治理论课教材

马克思主义原理

王元璋 主编

*

高等教育出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

北京市顺新印刷厂印装

*

开本 850×1168 1/32 印张 11.75 字数 300 000

1994年6月第1版 1994年6月第1次印刷

印数 0 001—17 095

ISBN7-04-004723-3/D·157

定价 5.50 元

前 言

自从党中央发布《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》以来,我国高等专科院校根据国家教委的指示精神,陆续开设了《马克思主义原理》课程。几年来的实践已经表明,在高等专科院校开设这门课程是十分必要的,可行的。但也存在不可忽视的某些问题。例如,至今还没有一本适合高等专科院校《马克思主义原理》课程使用的教材。不少专科院校借用本科教材,照搬本科教学计划、教学大纲、教学内容,完全忽视专科院校应有的特点。为此我们编写了一本适合高等专科院校使用的《马克思主义原理》教材。

在编写此书的过程中,我们始终从高等专科院校的具体实际出发,依据国家教委社科司组织最新修订的《马克思主义原理教学要点》,参考了许征帆教授等编写的本科院校通用的《马克思主义原理》教材,同时,也吸收了其他各种版本的《马克思主义原理》中有价值的东西,经过我们精心地研究、讨论,制订了力图颇具特色的编写大纲和编写要点。然后,分工撰写,集中修改、定稿。

本书特邀武汉大学经济学院王元璋教授任本书的主编。其他撰稿者则是从长期从事专科政治理论课教学和研究工作、具有较高学术水平和较丰富教学经验的教师中选聘的。

具体分工如下:

- | | |
|--------|-----|
| 贺祥林副教授 | 导论 |
| 安治珍副教授 | 第一章 |
| 杨建民副教授 | 第二章 |
| 宋起瑞副教授 | 第三章 |
| 熊顺保副教授 | 第四章 |
| 王元璋教授 | 第五章 |

杨景文副教授 第六章

郭永礼副教授 第七章

李永华副教授 第八章

苗景勋副教授 第九章、第十章

本书大纲编写会议在河北衡水市召开,衡水师专领导和师生员工从各方面对会议给予了很大的支持;高等教育出版社刘清田编辑参与了从筹备、制订大纲、修改和定稿、成书的全部过程,为本书作出了卓有成效的努力,在此一并表示衷心的感谢。

限于我们的学术水平和认识能力,本书难以避免存在不足之处甚至错误,欢迎读者批评指教。

本书编者

1993.11 月

目 录

导论：马克思主义是彻底而严整的科学体系	1
第一节 时代需要并孕育了马克思主义	1
一、马克思主义是时代的产物	1
二、马克思主义是人类文明发展的结晶	5
第二节 马克思主义是彻底而严整的科学体系	13
一、马克思主义的科学理论体系	13
二、马克思主义的本质特征	19
第三节 用科学的态度对待马克思主义	26
一、按马克思主义的本来面目看待马克思主义	26
二、用马克思主义的科学方法学习马克思主义	28
第一章 世界的物质性及世界发展的一般规律	32
第一节 世界的统一性在于它的物质性	32
一、人类对世界本质的探索及其最高成果	32
二、物质是标志客观实在的哲学范畴	39
三、物质世界是多样性的统一	43
第二节 意识对物质的依赖关系和能动作用	47
一、意识是人脑的机能和对物质的反映	47
二、意识的能动性及其对物质的依赖性	50
第三节 物质世界的普遍联系和永恒发展	55
一、物质世界是普遍联系的整体	55
二、物质世界是永恒发展的过程	59
三、物质世界发展的规律性	64
第四节 物质世界发展的一般规律	66
一、对立统一规律	66
二、质量互变规律	74
三、否定之否定规律	78
第二章 社会形态和人类社会发展的普遍规律	84

第一节 社会历史前提和社会结构	84
一、人类社会历史的前提	84
二、社会基本结构	91
第二节 社会形态的发展是一个自然历史过程	100
一、社会形态及其发展的客观规律性	100
二、社会形态发展的内在根据和根本动力	106
三、阶级斗争和科学技术在社会发展中的地位和作用	110
第三章 人的本质和人在社会历史中的作用	118
第一节 人的本质和人的价值	118
一、社会历史的主体	118
二、人的属性与现实本质	121
三、人的价值及其实现	125
第二节 人们自己创造自己的历史	130
一、人民群众是历史的创造者	130
二、个人的历史作用	135
三、个人和集体、个人和群众	137
第三节 社会发展的客观规律性与人的自觉活动的	
统一	142
一、推动历史前进的合力	142
二、历史主体的自觉选择	145
第四章 认识的本质和认识发展的总规律	151
第一节 认识是主体通过实践对客体的能动反映	151
一、认识的主体和客体	151
二、认识是主体通过实践对客体的能动反映	154
三、实践在主体反映客体中的决定作用	156
第二节 认识的辩证运动与认识发展的总规律	161
一、认识是充满矛盾的过程	161
二、认识的辩证发展过程及其总规律	163
第三节 真理的客观性和辩证性	169
一、真理的客观性	169
二、真理的辩证性	172

三、坚持实事求是的思想路线	176
第四节 正确认识世界和改造世界	178
一、正确认识世界的科学思维方法	178
二、改造世界的根本任务	184
三、人类认识和改造世界的历史进程	185
第五章 资本主义制度的产生和本质特征	189
第一节 商品经济的发展和资本主义制度的确立	189
一、商品经济及其内在矛盾	189
二、商品经济的基本规律	194
三、资本主义从萌芽到统治地位的确立	196
第二节 资本主义的经济制度	198
一、资本主义经济制度是雇佣劳动制度	198
二、资本主义生产的实质是剩余价值生产	200
第三节 资本主义的政治制度	206
一、资本主义国家的几种主要的政治制度	206
二、资产阶级民主的历史进步性和虚伪性	212
第四节 资产阶级的意识形态	215
一、资产阶级意识形态及其核心和理论基础	215
二、资产阶级意识形态的历史进步性和阶级局限性	216
三、资产阶级意识形态的演变趋势和深刻危机	217
第六章 资本主义生产方式的内在矛盾及其集中爆发	220
第一节 资本主义的基本矛盾	220
一、资本主义基本矛盾及其根基	220
二、资本主义基本矛盾的深化和扩张	221
三、资本主义基本矛盾运动的复杂性和曲折性	223
第二节 资本主义积累的对抗性质	225
一、资本积累及其实质	225
二、人口过剩与资本过剩	227
三、伴随财富积累的贫困积累	229
第三节 资本主义再生产过程中的矛盾	232
一、剩余价值的生产条件和实现条件	232

二、个别资本再生产的客观要求和实际限制	234
三、社会资本再生产的客观要求和实际限制	238
第四节 经济危机是资本主义内在矛盾的集中爆发	242
一、资本主义经济危机的实质	242
二、战后资本主义经济危机的特点	244
三、资本主义在经济危机的困扰中运行	245
第七章 垄断资本主义的形成和在当代的新发展	249
第一节 垄断资本主义的形成	249
一、国内垄断统治的建立	249
二、国际垄断统治的建立	254
第二节 垄断资本主义在当代的新发展	258
一、当代科技革命对资本主义的影响	258
二、国家垄断资本主义迅速发展	260
三、垄断资本对外扩张的新态势	264
第三节 当代资本主义剥削的新形式和新特点	269
一、在所有制方面实行“人民资本主义”	269
二、在分配方面推行“福利制度”	272
三、在管理方面采用“管理民主化”	276
第八章 资本主义发展的必然趋势和社会主义由理论	
变为现实	279
第一节 资本主义的历史地位和发展趋势	279
一、资本主义在历史上起过巨大的革命作用	279
二、资本主义向更高社会形态转化是历史的必然	283
第二节 实现社会主义的历史必由之路	287
一、无产阶级及其历史使命	287
二、无产阶级革命和无产阶级专政	290
三、无产阶级政党的战略和策略	297
第三节 社会主义首先比较落后的国家变为现实	301
一、社会主义由理论到现实的艰辛探索	301
二、社会主义革命首先比较落后国家取得胜利的历史必然性	304
三、社会主义在比较落后国家成为现实后面临的高难度课题	306

第四节 资本主义在全世界被社会主义取代是一个历史过程	309
一、资本主义向社会主义转变的长期性和复杂性	309
二、当代资本主义经济的发展不可能改变历史的总趋势	310
三、社会主义在若干国家的严重挫败也不可能改变历史发展的总趋势	313
第九章 社会主义制度的本质特征和民族特色	315
第一节 马克思、恩格斯对社会主义社会的预测和社会主义社会的现实	315
一、马克思、恩格斯对社会主义社会的预测	315
二、马克思、恩格斯对社会主义社会的预测与社会主义现实的差别	319
第二节 正确断定本国社会主义发展所处阶段	326
一、正确断定本国社会主义发展所处阶段的重大意义	326
二、正确断定本国社会主义发展所处阶段的依据	329
第三节 社会主义制度的本质和特征	332
一、全面认识社会主义的基本特征	332
二、对社会主义本质认识的最新成果	337
三、社会主义的本质、特征和民族特色	338
第十章 社会主义制度的自我完善和发展趋势	340
第一节 社会主义社会的基本矛盾及其运动规律	340
一、社会主义社会的基本矛盾及其表现	340
二、社会主义社会的基本矛盾的性质、特点和运动规律	244
三、社会主义的根本任务是解放和发展生产力	347
第二节 改革是社会主义社会发展的动力	349
一、改革在社会主义社会发展中的战略意义	349
二、在改革中实现社会主义社会的自我完善和发展	351
第三节 社会主义社会的发展趋势	356
一、共产主义是社会主义发展的必然趋势	356
二、实现共产主义的必备条件	360
三、立足现在,面向未来,为实现共产主义而奋斗	362

导论：马克思主义是彻底而严整的 科学体系

马克思主义是我们时代的伟大旗帜。当代中国青年有志在社会主义现代化伟业中有所创造、有所贡献，那么，学习并运用马克思主义，无疑是最重要的思想保证。学习马克思主义，首先必须了解马克思主义产生之时的社会背景与时代课题，明确马克思主义的科学体系与本质特征，把握学习马克思主义的科学态度与科学方法，这是全面准确地掌握马克思主义原理的前提。

第一节 时代需要并孕育了马克思主义

一、马克思主义是时代的产物

马克思主义创始人是德国的马克思和恩格斯。然而，他们创立马克思主义的社会背景并不限于德意志一国，而是受益于 19 世纪 40 年代西欧数国资本主义社会状况的嬗变。当时，西欧国家已经普遍进入自由资本主义比较发达的阶段，西欧社会的经济、政治、思想的基本态势是：

第一，资本主义经济沿着上升的路线迅速发展。这条上升线的始点是 18 世纪 60 年代揭幕的产业革命（又称工业革命），这次产业革命的发源地是英国，其主要标志是机器和工厂制度的诞生。机器的制造是以英国的纺纱机和织布机为龙头的。凯伊在 1733 年发明了飞梭，把织布机的效率提高了好几倍。哈格里沃斯 1764 年发明了珍妮纺纱机，使一个人可干几十个人的活。克伦普顿 1779 年发明了走锭纺纱机，一次可推动 300 个纱锭。卡特莱特于 1785 年

发明了水力推动的卧式自动织布机，把织布效率一举提高 40 倍。与此同时，其它行业的工具机象雨后春笋般地涌现出来，到 19 世纪 30 年代前后，各种工具机已在西欧被普遍采用。但是，产业革命的关键是动力机的制造。纽可门于 1705 年发明了第一台真正的蒸汽机。瓦特发现了纽可门蒸汽机浪费热量的毛病并决心改造它，他在 1783 年发明的旋转式蒸汽机是动力革命的突破，被英、法、德等国的工业部门广泛采用。蒸汽技术也改进了海陆交通，富尔顿和利文斯顿于 1806 年建造了第一艘蒸汽轮船，史蒂文森在 1814 年建造了第一台可以运行在铁路上的蒸汽机车。到 19 世纪 30 年代，产业革命的曙光已普照欧洲，英国成了世界工厂，西欧其它国家也是工厂林立，资本主义工业和海外贸易增长迅猛，科学技术的应用也相当可观。马克思和恩格斯对产业革命的结果给予了高度评价，他们指出：“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大。自然力的征服，机器的采用，化学在工业和农业中的应用，轮船的行驶，铁路的通行，电报的使用，整个整个大陆的开垦，河川的通航，仿佛用法术从地下呼唤出来的大量人口，——过去哪一个世纪能够料想到有这样的生产力潜伏在社会劳动里呢？”^①可见，产业革命向前推进的过程就是资本主义经济沿着上升的路线发展的过程。

第二，资产阶级的政治思想、学术文化则顺着下降线逐步滑动。在自由资本主义的早期发展阶段，西欧国家先后爆发了资产阶级革命，具有重大影响的是 1648 年的英国革命和 1789 年的法国大革命。资产阶级革命为全面确立资本主义经济制度和政治统治扫清了道路。然而，站在资产阶级革命和产业革命前列的不只是资产阶级，还有与资产阶级一道成长起来的无产阶级。资产阶级尚未坐热统治的宝座，就体察到无产阶级正摇撼着它的统治地位。由此，资产阶级与封建地主阶级的矛盾正由社会的主要矛盾下降为

^① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，第 256 页。

次要矛盾，而无产阶级与资产阶级的矛盾正由社会的次要矛盾上升为主要矛盾。这时，资产阶级的革命性开始丧失，逐步朝向反动的路线滑动。资产阶级在革命前所闪现的启蒙思想在革命后蜕变成蒙蔽群众的说教，资产阶级昔日的人道精神由大量的童工进入工厂作了反注，资产阶级理性的旗帜由在阶级搏斗中镇压工人的步枪、马刀、火炮加以摧毁，资产阶级高喊的自由、平等、博爱，主要表现为资本家“自由”购买劳动力和工人“自由”出卖劳动力；“平等”成了资本家拥有无限的权力与工人应有权力的被剥夺，成了资本家愈来愈富与工人愈来愈穷的两极分化；“博爱”在资本主义生产活动中表现为资本家对工人虚假的感情投资与无情的皮鞭抽打，其软硬兼施的目的无非是要满足资本家对金钱的无比厚爱。在这期间，一些资产阶级的经济学家、政治学家撰写的著作中，不少内容竭力为资产阶级的经济剥削和政治统治辩护；在学术讲坛上不少人大肆论证资本主义制度的合理性和永恒性。

第三，无产阶级开始登上政治舞台并开展了最初的工人运动。资产阶级由于革命性的逐渐消失，日益失去作为时代先导的作用，迫于贫困与压迫的无产阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台。

世界历史以法国 1830 年 7 月革命的结束而拉开了无产阶级与资产阶级大规模斗争的序幕。法国工人曾积极参与了推翻波旁王朝的斗争，但胜利的果实却为法国资产阶级独占，工人生活状况极度恶化。处在水深火热之中的法国里昂织工，举行了历史上最早的工人武装起义。1831 年 11 月 21 日，3 万愤怒的里昂纺织工人高举“不能靠劳动而生，不如战斗而死”的旗帜，拿起武器仅用 3 天击败了政府军，占领了里昂城，逮捕了省长。但是在 12 月 3 日起义被政府军镇压下去了。1834 年 4 月 9 日，里昂纺织工人举行了第二次武装起义，他们喊出了推翻富人统治，建立民主共和国等口号，起义工人同敌人浴血奋战 6 天后也被镇压下去了。两次里昂工人起义，标志无产阶级的觉醒并带着自己的阶级要求登上了政治舞

台。

随后,在1836年至1848年的12年间,英国爆发了世界上第一次全国性的工人运动,即宪章运动。1832年的英国议会改革只是资产阶级进入了议会并掌权,一同参与这次改革的工人群众蒙受欺骗,仍处于无权地位。1836年至1837年的经济危机使大批工人失业,迫使无法度日的工人群众起来反抗。1836年6月,“伦敦工人协会”成立,协会于第二年6月草拟改革议会的《人民宪章》,宪章要求21岁成年男子都有选举权;选举采用无记名方式投票;合理划分选区;议会每年改选一次;取消候选人的财产资格限制;发给议员薪金以保障无财产人员有条件离任职议员。宪章派为要求实现《人民宪章》先后三次递交请愿书,为此举行的起义、罢工、游行此起彼伏,特别是1842年的宪章运动达到高潮,统治阶级也被迫对工人的某些要求作了让步。但是三次请愿均被议会否决、被政府军弹压,特别是在伦敦工人声势浩大的第三次请愿示威中,因其领导人畏惧统治者的武力,让工人各自回家,政府当即下令解散宪章派组织,逮捕其积极分子,宪章运动由此归于失败。

与此同时,德国在1844年也爆发了,西里西亚纺织工人的起义。西里西亚是德国的纺织业中心,40年代初,那里的企业主为了与英国商品竞争,拼命压低工人工资并延长工时,工人处于饥寒交迫之中。工人们在自编的《血腥的屠杀》这首歌曲里声讨了资本家的罪恶,1844年6月4日,工人们唱着这首歌通过大厂主的门前,但遭到毒打与逮捕,怒不可遏的工人捣毁了工厂主的住宅,破坏了一些工厂和产品,焚烧了资本家的帐簿与契据,并在肉搏中打退了政府军的进攻。6月6日,政府调集大批军队镇压了起义,随之对数百名起义者施以重刑或强制劳动。

对马克思主义产生之前的社会动向的考察表明,由于产业革命的胜利推进,资本主义生产方式的成熟及其固有矛盾的激化,无产阶级的成长和工人运动的兴起,已经实际地揭示了时代的需要,时代的需要本身客观地提出了时代的课题。对时代课题的解答正

是马克思主义的生长点。那么，马克思主义面临的时代课题的主要之点是什么呢？

第一，关于资本主义向何处去的问题。资本主义制度代替封建制度之后，这一新的制度的进步方面是明显的，它毕竟有力地推动了社会生产力的发展；然而，这一制度的不公正也是明显的，因为它造成了千百万工人群众的苦难。指明工人苦难的根源是资本主义私有制这只是最一般的回答，深究其根源则需要具体揭露资本家剥削工人的秘密，揭示资本主义生产过程中所施展的“精巧的剥削手段”，即揭开资本主义制度之谜。这是解答资本主义向何处去之课题的首要前提。问题的另一方面是用何种制度来取代资本主义制度，这是解答资本主义向何处去之课题的关键。

第二，关于无产阶级向何处去的问题。无产阶级是不甘于所处社会的最底层地位的，法、英、德三大工人运动证明，无产阶级已经登上政治舞台并成为时代的先导。但是，总结三大工人运动失败的原因，缺乏活动经费和精良武器固然是重要因素，但是在工人运动中起引导作用的是些十分幼稚的思想，如认为运动的进展要靠资本家发善心，加之运动中出现的组织又是那么软弱松散，这不能不说是失败的主要原因。这种状况表明，无产阶级要成长为一个成熟的阶级，工人运动要健康发展和上新水平，迫切需要一种正确的理论向他们“灌输”，迫切需要建立一个坚强有力的组织，迫切需要能科学地揭示工人的地位、作用与使命的理论作为行动指南，这是探究无产阶级之谜，这是推进工人运动之谜，这是研制新的精神武器之谜，这也就是无产阶级向何处去的课题。马克思主义正是根据时代发展和工人运动发展的需要，以对迫在眉睫的两大时代课题的科学解答应运而生的。

二、马克思主义是人类文明发展的结晶

马克思主义以对时代课题的解答为生长点，这种解答又是同其博大精深的理论相依托的，而这一理论的思想来源，又是源远流

长的。从马克思主义创始人所涉猎的学科领域和所涉及的时空范围来看,马克思主义是以人类有史以来的全部优秀文化的发展为其前提的。根据荷兰阿姆斯特丹国际社会史研究所收藏的马克思手稿和读书目录表明,马克思阅读范围非常广泛,仅从《马克思恩格斯全集》来看,其思想体系中所吸收的有史以来的精神养料是十分丰富的。当然,在广博的意义上肯定马克思主义的思想源远流长的同时,必须着重指出,马克思主义主要的、直接的理论来源,是19世纪初西欧主要国家的思想家们所创造出来的优秀成果,这就是德国的古典哲学、英国与法国的古典政治经济学、法国与英国的空想社会主义学说。

德国古典哲学是指产生于18世纪末、完成于19世纪初的德国资产阶级哲学,主要代表人物是康德、费希特、谢林、黑格尔和费尔巴哈,其中杰出的代表人物是黑格尔和费尔巴哈。黑格尔是德国古典唯心主义的集大成者,其最大成果是创立了唯心主义的辩证法。马克思说:“辩证法在黑格尔手中神秘化了,但这决不妨碍他第一个全面地有意识地叙述了辩证法的一般运动形式。在他那里,辩证法是倒立着的。必须把它倒过来,以便发现神秘外壳中的合理内核。”^① 费尔巴哈是德国古典哲学中唯一的唯物主义者,他批判了黑格尔的唯心主义,恢复了唯物主义的“权威”,创立了人本主义的唯物主义,诚然,费尔巴哈在批判黑格尔的唯心主义的时候,忽视并抛弃了黑格尔的辩证法,而且在历史观方面,他始终是一个唯心主义者,但他的划时代历史作用在于宣传了唯物主义,建立起以唯物主义为基本内核的哲学体系。

英国古典政治经济学是指产生于17世纪后半期资产阶级革命时期,完成于英国产业革命后的19世纪初的资产阶级经济学说,创始人是配第,重要代表人物是斯密与李嘉图。他们奠定了劳动价值论的基础,虽说没有提出剩余价值的概念,但对其具体表现

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷,第218页。

形态作了一定程度的探索,并通过对资本主义再生产过程和资本主义生产关系的初步考察,揭示了这个社会的阶级构成及其对立状况。他们的学说中的最大不足是把资本主义制度看成是绝对永恒的制度,因而不存在资本主义向何处去的问题。

法国与英国的空想社会主义是指产生于18世纪末完成于19世纪初的社会主义学说,法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文是空想社会主义的卓越人物,三大空想社会主义者不象德国古典哲学家与英国古典经济学家那样,或是反映了德国资产阶级力图发展资本主义的愿望与要求,或是竭力论证资本主义经济制度的永恒合理性,他们一反时代之思潮,无情地揭露与抨击资本主义制度,对无产阶级的苦难深表同情,他们三人还分别提出了取代资本主义制度的所谓实业制度、和谐制度和公社制度,这不失为提出了资本主义向何处去的问题。提出问题不等于问题的合理回答,他们对未来社会的设计有些宝贵的见解与天才的预见,可是那些制度模式过于理想化,而且认为实现这些制度要靠和平宣传与感化富人来达到,这说明空想社会主义者既不能指明实行新旧制度变革的正确道路,也没能找到这种社会变革的可靠力量,这种陷入空想的学说,无法正确解答资本主义向何处去的课题。

此外,19世纪40年代之际人类在自然科学领域中的一系列重要发现是马克思主义产生的自然科学基础。在产业革命推动下,这个时期自然科学领域的新发现很多,最突出的是细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的进化论,它们被称为19世纪自然科学的三大发现。恩格斯指出:“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步,我们现在不仅能够指出自然界中各个领域内的过程之间的联系,而且总的说来也能指出各个领域之间的联系了,这样,我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实,以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰图画。”^①这就是说自然科学的发

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第241—242页。