

零距离上岗

高职高专财会专业系列规划教材



经济学原理

崔东红 戴卫东 主编

Economics



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

零距离上岗

高职高专财会专业系列规划教材

经济学原理

崔东红 戴卫东 主 编
杨 雷 谷雪梅 乔芳丽 副主编
孟 娜 戴环宇 杨 雪 参 编

Economics

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry
北京 · BEIJING

内 容 简 介

本书是根据教育部《高职高专教育基础课课程教学基本要求》和《高职高专教育专业人才培养目标及规格》编写的。全书共 18 章，分微观经济学部分和宏观经济学部分。内容包括均衡价格理论、弹性理论、消费者行为理论、生产者行为理论（生产和成本理论、收益和利润理论、厂商均衡理论）、分配理论、市场失灵理论、国民收入理论、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放经济理论和宏观调控理论。

本教材在体例编排、内容选择上，注重知识的系统性、延续性，力求新颖、简明、知识量适中，在讲究理论性的同时，主要突出实用性和可操作性。

本书是高职高专财会专业系列规划教材之一，既适用于高职高专、成人教育院校、高等学校独立二级学院及其他相关院校的经济学原理课程，同时也是广大经济学爱好者自学的理想读本。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究。

图书在版编目 (CIP) 数据

经济学原理 / 崔东红，戴卫东主编. —北京：电子工业出版社，2007.6

(零距离上岗·高职高专财会专业系列规划教材)

ISBN 978-7-121-04105-1

I. 经… II. ①崔… ②戴… III. 经济学—高等学校：技术学校—教材 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 037957 号

责任编辑：杨洪军

印 刷：北京市天竺颖华印刷厂

装 订：三河市金马印装有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本：787×980 1/16 印张：18.75 字数：362 千字

印 次：2007 年 6 月第 1 次印刷

定 价：29.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线：(010) 88258888。

高职高专财会专业系列

规划教材编委会

名誉主任 李 凯

主任 唐 静

副主任 杨 光 杨 明 窦洪波 刘柏霞
郭传章 范 抒 戴卫东 耿玉霞
刁力人 刘家枢 王志鹏 刘庆君

编 委 丁 宇 李长智 薛启芳 胡启亮
王彩虹 崔东红 徐 哲 杨 雷
戴环宇 赵 伟 聂卫东

出版说明



作为现代高等教育的重要组成部分，高职高专教育可说是与经济建设、劳动就业联系最紧密、最直接的。它承担着为高新技术转化、传统产业升级提供智力支持的重任，承担着提高劳动者的就业能力和创业能力、促进劳动就业的责任。近年来，我国高职高专教育有了很大的发展，为生产、管理、服务第一线培养了大批技术型、应用型专门人才，为我国经济发展和社会进步起到了重要的推动作用。

高职高专教育以培养高技能人才作为教学目标，因此，与普通本科教育相比，有自己鲜明的特点：①理论知识以“必需、够用”为度；②以市场需求为目标，以培养实际操作能力为核心；③实践教学在教学计划中占较大比重，注重学生职业能力的培养，实现“零距离上岗”，即学生毕业进入企业后，不再需要专门的上岗培训，直接就可以上岗，从而实现人才培养与上岗就业的零距离。

为了真正实现高职高专教育与上岗就业零距离的目标，许多高职高专院校正在进行逐步的教学改革，改革方案里提出要适当规模地控制基础理论课程教学的深度与广度，加强校内模拟实训室和校外实习基地建设，强化技能培训，熟悉岗位要求，增强学生择业就业能力，增加学生的就业机会。

教学改革，教材先行。为了推动我国高职高专教育教学改革向“以培养职业能力为中心，理论和实践并重”的方向发展，在国家教育部的指导下，电子工业出版社在全国范围内组织并成立了“全国高职高专教学研究与教材出版编委会”（以下简称“教学研究与教材出版编委会”），旨在研究高职高专教学目标、教学规律，以及与教学改革配套的教材建设，规划教材出版工作。教学研究与教材出版编委会的成员单位皆为教学改革成效较大、办学特色鲜明、办学实力强的普通高校、高等专科学校、高等职业学校、成人高等学校及本科

院校主办的二级职业技术学院，而教材的编者和审定者则均来自从事高职高专和成人高等教育教学与研究工作第一线的优秀教师和专家。

教学研究与教材出版编委会根据《教育部关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》的文件精神，以及上岗就业零距离的教学目标，规划了这套“零距离上岗·高职高专系列规划教材”，力求能够反映高职高专课程和教学内容体系改革方向，按照突出应用性、实践性的原则重组系列教材结构；力求教材能够反映当前教学的新内容，突出基础理论知识的应用和实践技能的培养。教材中的基础理论以必需、够用为度，强调应用知识点的教学，在专业课程教材的内容设计上加强针对性和实用性；教材内容尽量体现新知识、新技术、新工艺、新方法，以利于学生综合素质的形成和科学思维方式、创新能力的培养，同时注重实训和实习环节，以提高学生的操作技能及与实际岗位的对接。规划教材覆盖了人力资源管理、财务管理、国际经济与贸易（国际商务）、物流管理、市场营销、金融保险、工程造价、商务英语、旅游管理等专业的基础课程和专业主干课程。这些教材全部按教育部制定的“高职高专教育基础课程教学基本要求”编写，在此基础上，这些教材在形式上加以创新，加入一些实际案例以及延伸阅读等内容，方便学生课下学习，拓宽知识面；同时，将主要的专业核心课程设计成教材和模拟实训二合一教学包；此外，电子工业出版社华信教育资源网上还提供教学课件以及习题答案免费下载等增值服务。上述规划教材适合于各类高等专科学校、高等职业学校、成人高等学校及本科院校主办的二级职业技术学院使用，计划在“十一五”期间陆续推出。

编写高职高专教材是一个新课题，希望全国高职高专和成人高等院校的师生在教学实践中积极提出意见与建议，并及时反馈给我们，以便我们对已出版的教材不断修订、完善，与大家共同探索我国高职高专教育的特点和发展道路，不断提高教材质量，完善教材体系，为社会奉献更多更新与高职高专教育配套的高质量的教材。

全国高职高专教学研究与教材出版编委会

总序



财会专业是一门始终有广泛社会需求的专业，无论是企事业单位还是行政机关，也无论是国有、集体还是民营单位，哪行哪业都离不开会计。我们编辑出版的高职高专财会专业系列规划教材，以教育部制定的《高职高专教育基础课程教学基本要求》为指导，以传统的会计理论为基础，同时贯彻国家最新的政策、法规和要求，与国际惯例趋同，融汇经济学、管理学、法学、数学、写作和英语等多学科知识，结合现代计算机技术及网络的实际应用，使学生系统地学习和掌握基本理论、基本技能和实用技术，达到具有从事会计业务、财务管理所必备的专业知识和分析问题、解决问题的能力。

本套系列规划教材的培养目标是：适应社会主义现代化建设需要，具有较强的会计职业能力，又具备管理、经济、法律和会计学方面的知识，德、智、体、美获得全面发展的，从事会计业务、财务管理等实际工作的应用型专门人才。

本套系列规划教材教学的基本要求是：使学生系统地掌握会计学、管理学、经济学和相关的国内外法律法规的基本理论和基本方法；掌握会计学的定性、定量分析方法和电算化方法，具有分析和解决财会问题的基本能力；熟悉国内外与会计工作相关的方针、政策、法规和国际惯例，增强法制观念，培养职业道德；能阅读本专业的英文资料，并具有一定的英语听说能力、英语应用能力达到适应会计工作岗位的要求；能够通过计算机等级考试和职业资格统一鉴定考试并获得相关证书。

国家教育部等七部门下发的《关于进一步加强职业教育工作的若干意见》指出：“总体上看，职业教育仍然是我国教育的薄弱环节，一些地方和部门在统筹人力资源开发中仍存在着忽视技能人才培养和使用的倾向，在统筹各类教育发展中仍存在着忽视职业教育的倾向，推进职业教育改革与发展的措施还不够有力。一方面生产服务一线技能人才特别是

高技能人才严重短缺，广大劳动者的职业技能和创业能力与劳动力市场需求有较大差距；另一方面职业教育发展面临诸多困难，人才培养的数量、结构和质量还不能很好满足经济建设和社会发展的需要。”要从根本上解决这个问题，就必须深化高职高专教育的改革，切实做好高职高专教育规划教材的建设，加强文字教材、实物教材、电子网络教材的建设和出版发行工作。在深化改革、深入研究的基础上，大胆创新，推出一批具有我国高职高专教育特色的高质量的教材，并形成优化配套的高职高专教育教材体系。

为此，我们组织了全国 20 多所高职高专院校教学第一线的骨干教师和从事高职高专教改与教研工作的专家、学者，在进行了广泛深入的调查研究的基础上，从当前高职高专教学实际需要出发，充分考虑劳动就业与市场需求，同时又与国家职业资格证书考试相衔接，编辑出版了这套高职高专财会专业系列规划教材。全套教材共 26 本：1.《基础会计》2.《成本会计》3.《财务会计》4.《管理会计》5.《行业比较会计》6.《会计电算化》7.《财务管理》8.《投资与理财》9.《财务报告编制与分析》10.《统计学》11.《审计学》12.《货币银行学》13.《经济学原理》14.《管理学》15.《经济法概论》16.《税法》17.《经济应用数学》18.《财经应用写作》19.《财经英语》20.《基础会计模拟实训教程》21.《成本会计模拟实训教程》22.《财务会计模拟实训教程》23.《管理会计模拟实训教程》24.《企业会计综合模拟实训教程》25.《财务管理模拟实训教程》26.《纳税业务模拟实训教程》。本套教材是高职高专学生走向社会，实现零距离上岗不可多得的教科书，同时也适合作为社会力量办学机构与人才培训机构的培训用书，还可供社会各界从事财会专业工作的人员参考阅读。

与以往传统教材相比，本套教材具有鲜明的特色：

首先，充分反映了当代财会专业理论研究与实践应用的最新成果，融汇了国家最新颁布的相关政策和法律法规，尤其贯彻了国家财政部 2006 年 2 月发布的 39 项企业会计准则和 48 项注册会计师审计准则与 2006 年 8 月发布的企业会计准则应用指南征求意见稿的文件精神，贯彻了全国人大和国务院 2006 年最新颁布施行的一系列法律法规，使财会专业的教学与国家会计、审计体系的建设同步。

其次，在内容和体系上切合高职高专教学实际，符合培养目标与会计工作岗位的要求。本套教材设置了基础理论、模拟实训和习题解答三大模块。每个模块既是教材的有机组成

部分，又是相对完整而又独立的单元，便于组织教与学，既具有综合性又具有针对性。

再次，为了培养既有文化基础和专业理论知识，又有较强实践能力的应用型人才，本套教材兼顾理论知识和实践知识，既选编“必需、够用”的理论内容，又融入足够的实训内容，把培养学生动手能力、实践能力和可持续发展能力放在突出的地位，增强了高职高专教育的应用性和实践性。

最后，根据高技能人才培养的实际需要，运用有实际应用价值的示例、案例，促进对概念、方法的理解，增加了设计性、综合性实验，逐步形成了基本实践能力与操作技能、专业技术应用能力与专业技能、综合实践能力与综合技能有机结合的实践教学体系。

在编写过程中，编者借鉴和吸收了国内外专家学者的最新科研成果，同时也参阅了大量的相关书籍和资料，在此谨向原作者表示深深的谢意！

由于编者水平有限，加之编写时间仓促，书中疏漏之处在所难免，恳请专家、同行和广大读者批评指正。

唐 静

高职高专财会专业

系列规划教材编委会主任

2006年10月

前　　言



经济学原理课程是高等院校经济管理类相关专业的专业基础课，在课程体系中占据着极为重要的地位。作为高职高专规划教材，本书在广泛考察有关经济学原理教材编写体例的基础上，经过细致的分析，确定了 18 章的编写内容。在体例编排、内容选择上，从高职高专学生的特点出发，注重知识的系统性、延续性，力求新颖、简明、详略得当、深入浅出，在讲究理论性的同时，主要突出实用性和可操作性。

本书由崔东红（沈阳工业大学）、戴卫东（沈阳工业大学）任主编，杨雷（沈阳师范大学）、谷雪梅（大连广播电视台大学金州分校）、乔芳丽（沈阳工业大学）任副主编。参编人员有孟娜（沈阳工业大学）、戴环宇（沈阳理工大学）、杨雪（沈阳工业大学）。具体写作分工是：第 1 章、第 3 章、第 6 章、第 7 章由崔东红编写；第 2 章、第 4 章、第 5 章由乔芳丽编写；第 8 章、第 9 章由谷雪梅编写；第 10 章、第 13 章、第 14 章由戴卫东编写；第 11 章由戴环宇编写；第 12 章由杨雷编写；第 15 章、第 16 章由杨雪编写；第 17 章、第 18 章由孟娜编写。全书由崔东红总纂修改、终审定稿。

本书是高职高专财会专业系列规划教材之一，既适用于高职高专、成人教育院校、高等学校独立二级学院及其他相关院校的经济法原理课程，同时也是广大经济学爱好者自学的理想读本。

在本书的编写过程中，我们拜读了国内外许多专家和学者的专著，并借鉴了其中部分内容，在此谨向他们表示深深的谢意！

编者受时间和水平所限，书中难免会有错误和不妥之处，敬请专家和读者不吝指正。

编者

2006 年 10 月

目 录



第1章 经济学概论	1	第3章 弹性理论	26
1.1 经济学的研究对象	1	3.1 弹性、弹性系数及其计算方法	26
1.1.1 经济学的定义与假设前提	1	3.1.1 弹性和弹性系数	26
1.1.2 经济学的建立与发展	2	3.1.2 弹性系数的计算方法	27
1.2 经济学的基本问题与理论体系	6	3.2 需求价格弹性	27
1.2.1 经济学的基本问题	6	3.2.1 需求价格弹性的概念及现实指导意义	27
1.2.2 经济学的理论体系	8	3.2.2 需求价格弧弹性的计算及其五种类型	29
1.3 经济学的研究方法	9	3.2.3 需求价格点弹性的计算及其几何意义	30
1.3.1 实证分析与规范分析	9	3.2.4 需求价格弹性的影响因素	31
1.3.2 均衡分析与边际分析	10	3.3 需求交叉弹性、收入弹性 和供给弹性	32
本章小结	11	3.3.1 需求交叉弹性	32
本章习题	12	3.3.2 需求收入弹性	33
第2章 供求规律	14	3.3.3 供给弹性	33
2.1 需求与需求定理	14	3.4 弹性理论的应用	34
2.1.1 需求与需求函数	14	3.4.1 美国政府运用弹性理论调节消费者对汽油的需求	34
2.1.2 需求定理	16	3.4.2 公司运用弹性理论调节用户对商品的需求	34
2.1.3 需求量变动与需求变动	17	本章小结	35
2.2 供给与供给定理	18	本章习题	36
2.2.1 供给与供给函数	18	第4章 消费者行为理论	37
2.2.2 供给定理	19	4.1 效用概论	37
2.2.3 供给量变动与供给变动	19		
2.3 价格的决定及对经济的 调节	20		
2.3.1 均衡价格与均衡交易量	20		
2.3.2 供求规律及其应用	21		
本章小结	24		
本章习题	25		

4.1.1 欲望与效用	37	6.1.1 经济成本	66
4.1.2 基数效用论	38	6.1.2 沉没成本	67
4.1.3 序数效用论	40	6.1.3 显成本和隐成本	67
4.2 消费者行为最佳化	41	6.1.4 生产成本	68
4.2.1 无差异曲线	41	6.1.5 成本函数	69
4.2.2 预算线	43	6.2 短期成本变动规律	69
4.2.3 消费者均衡	43	6.2.1 短期总成本变动规律 (短期总成本曲线)	69
4.3 消费者均衡的变动	44	6.2.2 短期平均成本变动规律	70
4.3.1 收入—消费曲线	44	6.2.3 边际成本变动规律(边际成本曲线)	71
4.3.2 价格—消费曲线	45	6.2.4 决定成本变动规律的内在因素	71
4.3.3 个人需求曲线与市场需求曲线的导出	46	6.3 长期成本变动规律	74
4.3.4 恩格尔曲线与恩格尔定律	48	6.3.1 长期总成本变动规律 (长期总成本曲线)	74
4.3.5 消费者剩余	49	6.3.2 长期平均成本变动规律 (长期平均成本曲线)	75
本章小结	51	6.3.3 长期边际成本变动规律 (长期边际成本曲线)	78
本章习题	52	6.4 收益与利润	78
第5章 生产理论	53	6.4.1 收益	78
5.1 生产与生产函数	53	6.4.2 利润	79
5.1.1 生产要素与产量	53	6.4.3 利润最大化原则	80
5.1.2 生产函数	54	本章小结	82
5.1.3 规模收益率	55	本章习题	83
5.2 产量变动三阶段	56	第7章 厂商均衡理论	84
5.2.1 产量曲线	56	7.1 市场结构	84
5.2.2 合理的投入区间段	58	7.1.1 划分市场结构的标准	84
5.2.3 边际收益递减规律	58	7.1.2 市场结构的类型	85
5.3 生产要素的最佳组合	59	7.2 完全竞争市场的厂商均衡	89
5.3.1 等产量曲线	59	7.2.1 需求曲线和收益曲线	89
5.3.2 等成本线	61	7.2.2 完全竞争厂商的短期均衡	91
5.3.3 生产者均衡	62		
本章小结	64		
本章习题	65		
第6章 成本与收益	66		
6.1 关于成本的概念	66		

7.2.3 完全竞争行业的短期供 给曲线	95	7.5.3 卡特尔模型	121
7.2.4 完全竞争厂商的长期 均衡	96	7.5.4 纳什均衡	122
7.2.5 完全竞争行业的长期供 给曲线	98	7.5.5 不同市场经济效率的 比较	123
7.3 完全垄断市场的厂商 均衡	102	本章小结	124
7.3.1 需求曲线和收益曲线	102	本章习题	126
7.3.2 垄断厂商的短期均衡	104	第 8 章 分配理论	127
7.3.3 垄断厂商的供给曲线 推导	105	8.1 收入分配原理	127
7.3.4 垄断厂商的长期均衡 (价格与最优产量点的 决定)	106	8.1.1 生产要素的概念及其 特性	127
7.3.5 价格歧视	108	8.1.2 生产要素的需求	128
7.3.6 完全垄断市场效率评价	110	8.1.3 生产要素的供给	130
7.3.7 对于自然垄断企业的 政府管制	111	8.1.4 生产要素价格的决定	130
7.4 垄断竞争市场的厂商 均衡	112	8.2 工资、利息、地租和利润 理论	131
7.4.1 需求曲线和收益曲线	112	8.2.1 工资理论	131
7.4.2 垄断竞争厂商的短期 均衡	113	8.2.2 利息理论	131
7.4.3 垄断竞争厂商的长期 均衡	114	8.2.3 地租理论	133
7.4.4 垄断竞争与理想的 产量	115	8.2.4 利润理论	134
7.4.5 垄断竞争厂商的供给 曲线	116	8.3 社会收入分配与分配 政策	135
7.4.6 非价格竞争	116	8.3.1 洛伦斯曲线与基尼 系数	135
7.5 寡头垄断市场的厂商 均衡	117	8.3.2 引起收入分配不平等 的原因	137
7.5.1 古诺模型	117	8.3.3 收入再分配政策	137
7.5.2 斯威齐模型	120	本章小结	138
		本章习题	139
第 9 章 市场失灵与政府干预	140	第 10 章 国际贸易	141
9.1 市场失灵	140	10.1 贸易政策	141
9.1.1 外部性	140	10.1.1 贸易政策	141
9.1.2 公共物品	141	10.1.2 贸易政策	143
9.1.3 垄断	143		

9.2 科思定理与政府的作用	144	11.1.3 增加值法计算 GDP	171
9.2.1 科思定理	144	11.1.4 核算 GDP 时存在的 问题	171
9.2.2 政府的作用	146		
9.3 风险、信息不对称与市场 行为	149	11.2 国民收入核算中的其他 总量	173
9.3.1 不确定性与风险	149	11.2.1 国民生产净值与国内 生产净值	173
9.3.2 信息不对称下的道德 危险与逆向选择	150	11.2.2 国民收入与个人收入	173
9.3.3 信息不对称下的市场 行为	151	11.2.3 个人可支配收入	174
9.4 政府失灵论	151	11.3 国民收入核算中的恒等 关系	174
9.4.1 公共选择理论	151	11.3.1 国民收入恒等关系	174
9.4.2 官僚主义行为模型	152	11.3.2 总需求与总供给恒等 关系	174
9.4.3 政府官员制度的效率	153		
本章小结	154	本章小结	177
本章习题	154	本章习题	178
第 10 章 宏观经济总量与凯恩斯 模型	156	第 12 章 国民收入决定理论	179
10.1 宏观经济总量	156	12.1 简单的国民收入决定 模型	179
10.1.1 国内生产总值	156	12.1.1 凯恩斯的消费函数	179
10.1.2 国民生产总值	158	12.1.2 其他消费函数	182
10.1.3 总需求与总供给	158	12.1.3 总供给—总需求模型	183
10.2 凯恩斯模型	161	12.2 国民收入的变动	187
10.2.1 凯恩斯二群体模型	161	12.2.1 总需求变动对国民收入 与价格水平的影响	187
10.2.2 凯恩斯三群体模型	163	12.2.2 总需求曲线斜率的变动 对国民收入的影响	188
10.2.3 凯恩斯四群体模型	166		
本章小结	166	12.3 乘数原理及模型应用	189
本章习题	167	12.3.1 乘数原理	189
第 11 章 国民收入核算理论	168	12.3.2 乘数模型	189
11.1 国民生产总值的核算 方法	168	12.3.3 乘数原理的运用	190
11.1.1 收入法计算 GDP	168	本章小结	192
11.1.2 支出法计算 GDP	169	本章习题	192

第 13 章 IS-LM 模型	194	本章小结	217
13.1 IS 模型	194	本章习题	218
13.1.1 投资与利率的关系	194		
13.1.2 收入与储蓄的关系	197		
13.1.3 IS 模型的导出	197		
13.2 LM 模型	199	第 15 章 经济周期理论	219
13.2.1 货币需求与利率的 关系	199	15.1 经济周期的基本知识	219
13.2.2 货币需求与收入的 关系	201	15.1.1 经济周期	219
13.2.3 LM 模型的导出	201	15.1.2 经济周期的阶段	220
13.3 IS-LM 模型分析	203	15.2 经济周期理论：	
13.3.1 均衡的收入与利率	203	历史回顾	221
13.3.2 经济系统中自动趋 向均衡点的运动	204	15.2.1 外生经济周期理论	221
本章小结	205	15.2.2 内生经济周期理论	222
本章习题	206	15.3 现代经济周期理论	222
第 14 章 失业与通货膨胀理论	207	15.3.1 现代经济周期理论 概况	222
14.1 失业理论	207	15.3.2 乘数与加速数的相互 作用	223
14.1.1 失业的含义及其分类	207	本章小结	226
14.1.2 失业的衡量—— 失业率	209	本章习题	226
14.1.3 失业的影响与奥肯 定律	211		
14.2 通货膨胀理论	212	第 16 章 经济增长理论	227
14.2.1 通货膨胀及其衡量 指标	212	16.1 经济增长的基本知识	227
14.2.2 通货膨胀的原因	213	16.1.1 经济增长与经济发展	227
14.3 失业与通货膨胀的关系	215	16.1.2 经济增长的源泉	228
14.3.1 菲利浦斯曲线	215	16.1.3 经济增长因素分析	230
14.3.2 短期菲利浦斯曲线与 长期菲利浦斯曲线：		16.2 经济增长模型	232
货币主义与理性预期 学派的观点	216	16.2.1 哈罗德经济增长模型	232
		16.2.2 新古典经济增长模型	234
		16.2.3 新剑桥学派经济增长 模型	234
		16.3 零经济增长理论	235
		16.3.1 零增长的依据	235
		16.3.2 零增长的争论	237
		本章小结	238
		本章习题	238

第 17 章 开放经济条件下的宏观 经济分析	239
17.1 国际收支和汇率理论	239
17.1.1 国际收支	239
17.1.2 外汇与汇率	240
17.2 对外贸易	245
17.2.1 绝对优势原理与相对 优势原理	245
17.2.2 与对外贸易相关的经济 发展战略	248
17.3 生产要素的国际流动	250
17.3.1 劳动力的国际流动	250
17.3.2 资本的国际流动	252
17.4 开放经济模型的均衡 分析	252
17.4.1 进口函数与净出口 函数	252
17.4.2 开放式经济模型的均衡 分析	253
本章小结	256
本章习题	257
第 18 章 宏观经济政策	258
18.1 宏观经济政策概述	258
18.1.1 宏观经济政策的目标	258
18.1.2 宏观经济政策目标的 内在矛盾	259
18.1.3 宏观经济政策的困境	260
18.2 需求管理政策——财政 政策	261
18.2.1 财政平衡与赤字	261
18.2.2 财政政策的实施	263
18.2.3 挤出效应	263
18.3 需求管理政策——货币 政策	265
18.3.1 货币政策的概念	265
18.3.2 实施货币政策的手段	265
18.3.3 货币政策与财政政策的 相对效果	268
18.4 供给管理政策	269
18.4.1 收入政策	269
18.4.2 指数化政策	270
18.4.3 经济增长政策	270
18.5 国际收支调节措施和 理论	271
18.5.1 国际收支调节措施	271
18.5.2 国际收支调节理论	272
18.6 宏观经济政策的运用	275
18.6.1 宏观经济政策的配合	275
18.6.2 经济参数对政策效果 的影响	276
18.6.3 经济中的内在稳定器	277
本章小结	278
本章习题	280
参考文献	281

第1章 经济学概论



引言

什么是经济学？《辞海》中“经济”二字是“节省”之意。平时说的“经济实惠”讲的就是人们花钱少得到的满足大。那么经济学就是研究“节省”的学问了，此话不无道理。

在人类居住的这个地球上，只有一样东西是无限的，即人类的欲望，或者满足人类欲望的人类的智慧。除此之外，一切资源都是有限的。无限的欲望、有限的资源，面对这对矛盾，人类就得节省，要节省就时时刻刻面临选择。怎样选择才能使有限的资源让人类得到最大的满足？这就是经济学要研究的问题。

本章学习目标

- 掌握经济学的定义或研究对象；
- 掌握微观经济学和宏观经济学的基本问题及理论体系；
- 掌握规范分析、实证分析与边际分析方法；
- 了解一些经济学家对经济学的定义；
- 熟悉经济发展简史及发展脉络。

1.1 经济学的研究对象

1.1.1 经济学的定义与假设前提

1. 经济学的定义

经济学（Economy, Economics）一词，可以追溯到古希腊的亚里士多德（Aristotle，公元前384—322年，古希腊哲学家）时代。希腊文中 Economy 一词为 Oikonomia，由词源 Oikos（房子，家产）和 Nomos（规律，管理）组成，其意义是说“家务管理科学”。

17世纪，法国经济学家蒙克莱斯钦（Antoine de Montchrestien，1575—1621）提出了“政治经济学（Political Economy）”一词。而希腊文中 Political 一词为 Politicos，意指社会，于是“家务管理”的经济学上升为“社会财富管理”的政治经济学。

18世纪的英国学者亚当·斯密把经济学定义为财富的科学。

19世纪伟大的经济学家阿尔弗雷德·马歇尔在其《经济学原理》中这样写到：“经济