

高考完全解读

王后雄考案

丛书策划：熊 辉

历史



双色修订版

依据教育部最新高考《考试大纲》学科标准
深度解读2007年全国各地高考试题考点命题规律

本册主编：詹维东

7月版
根据2007年6月
高考内容最新修订



中国青年出版社

王后雄考案



高考完全解读



双色修订版

历史

主编：詹维东
编委：李福南 张斌
张婷 周双宝
汪文涛 詹建春
徐征明 詹鹏鸣
邹爱文 王文江
袁秀珍 王雪丽
詹爱威 史半甲
吴丹丹 詹斯·哲夫
若兰·婵静

7月版

根据2007年6月
高考内容最新修订



中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

高考完全解读:2008 年修订版. 历史/詹维东主编. —8 版. —北京:

中国青年出版社,2007

(“X”导航丛书系列)

ISBN 978-7-5006-4368-5

I. 高… II. 詹… III. 历史课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 027987 号

策 划:熊 辉

责任编辑:宣逸玲

封面设计:小 河

高考完全解读

历 史

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010)64034328

北京中青人出版物发行有限公司电话:(010)64017809

三河市君旺印装厂印刷 新华书店经销

889×1194 1/16 21 印张 604 千字

2001 年 7 月北京第 1 版 2007 年 7 月北京第 8 版 2007 年 7 月第 23 次印刷

印数:244501—249500 册

定价:30.70 元

本书如有任何印装质量问题,请与出版部联系调换

联系电话:(010)84035821

高考完全解读

考试说明学生版

亲爱的读者,为了更好地把握高考改革的新趋势,我们根据最新高考《考试大纲》的变化推出了修订版《高考完全解读》。

为了让您更充分地理解本书的特点，挑战复习的极限，请您在选购和使用本书时，先阅读本书的使用方法图示。

能力测试点

透视《考试大纲》“纲”、“目”要点，锁定高考考点100%，完全覆盖高考测试能力点。

高考考点解读——名师释疑答题点

《考试大纲》完全解密, 知识、方法、能力核心要点诠释

样板题解析——看看以前怎样考的

汇集全国高考及各地名卷最新名题、原创题、能力题，与左栏知识要点相互印证。

知识要点

阐释高考《考试大纲》要点，以考纲为线索对高考的重难点知识及方法进行系统地归纳提炼，以解题思路 and 技巧为主线，给学生以知识性的精讲和能力方法上的点拨。

2 思维拓展

3 综合创新

三层解读——高考“重点难点知识”、“思维要点热点”、“综合创新素质”，高考解题依据、答题技巧尽在其中！

4 能力题型设计

依据《考试大纲》提出相应的题型，精心设计层次试题，编选突出试题立意、能力立意的佳题，最大限度地对高考进行科学、等值训练。

难度系数 ☆☆☆☆☆ 高考出现几率 ☆☆☆☆☆

对每道预测题标明“难度系数”与“高考出现几率”，用星号的多少代表难度的高低和高考重现概率的大小。（最高为5星级）。

5 2007年高考真题分类全解

精心选编2007年全国各地最新高考试题,按照能力测试点科学分类、深度解读2007年高考试题考点命题规律,集中反映最新高考命题趋势。

名师诠释

讲例对照、双栏排版、双色凸现“解题思维”、“解题依据”和“答题要点”，揭示高考命题规律，重点分析解题思路，优化解题过程，剖析高考命题技巧和答题技巧，让你站在高考命题专家的角度思考，使你的知识与能力同步增长。

披露常规题到高考题的变化过程，充分揭示高考要考的内容、方法和题型转化的技巧。

点击考点

双色凸现测试要点，方便您
查阅解题依据，与讲、例相互印
证。

当解题无措时，建议您参照提示，在“考点解读”栏中寻找解题依据和思路。

答案与提示

以高考“标准答案”为准，解题科学、典范，帮您养成规范答题的良好习惯，使您在高考答题中避免失分！

两年来的分省自主命题实践证明：分省命题改革不会影响考生备考，因为命题时统一执行的都是教育部颁布的《考试大纲》，《高考完全解读》就是证明分省命题不是问题的备考精品。

专家计划书

专家计划书诠释了最新高考命题范围及要求,把《高考完全解读》与“高考大纲”对照起来进行全程高效科学的复习。“备考说明”可以把你的复习效果及存在问题记录下来,以便针对性的强化补缺。专家慎重承诺:《高考完全解读》100%地覆盖全解《考试大纲》每一个考点。

谨此，祝您在高考中考出好成绩！

丛书主编：王后雄

[illegible]



△成功解题的公式:科学解题=题示信息+基础知识+科学思维+心态环境

一、高考试卷命题的表现特征

获取信息和学习知识的能力:能多角度地观察常见的自然现象和社会现象,收集相关信息;能有效地整理并正确地表述图、表、文字、数据、公式等提供的信息和知识;能提取资料中有用的信息和知识,以解决相关问题。思维和想象能力:能通过分析、综合、推理等思维活动,说明事物的特征及其变化的原因和过程;能通过思维和想象发现和提出有意义的问题;能根据提供的情景或条件,围绕相关问题,通过富有创意的想象,理清解决问题的思路。设计和实验能力:能运用科学方法,根据所知的条件和条件,设计解决简单问题的实验方案或调查方案。能选择、使用相应的器材和手段实施方案,调整步骤,分析结果。评价和决策能力:能初步运用科学的观点、辩证唯物主义的原理评价人与环境的关系。能初步评价事物发展的过程、结果及其意义。能对所使用的方法、方案进行评价并做出初步决策。

二、对2008年高考历史复习的建议

近几年高考考文科(政治、历史、地理三科)的学生中,选考历史科目的考生呈逐年增长的趋势,近三年已跃居文科考生中第一位,说明了中学历史教学、历史高考,受到越来越多学生的青睐。这对于高考命题者则提出了越来越高的要求,即在二期课改已试行的背景下,历史高考命题如何依据现行的课程标准与教材向新的课程标准靠拢。如何掌握“一年一小步、两年一大步”的改革节奏,处理好考试内容、考查目标、试卷难度、试题形式及题型结构等五者关系,起到学以致用、发展能力、提高素质的目的,以利于高校选拔、引导中学历史教学改革、改进学生学习方法。这些都需要高考命题者去妥善解决。

课改历史科的基本理念是“以人为本体的文明历程”、“以真为前提的学习途径”、“以思为重点的目标体系”和“以实为特征的教育功能”。历史新教材构筑以生产力发展为线索的文明史框架体系,并以专题史形式来呈现。强调文明是具有进步价值取向的人类求生存、求发展的创造性活动过程及成果。广义的文明史包含了政治、军事、经济、科学技术、思想文化等方面,有物质文明、精神文明、制度文明等。

近年高考历史试卷的史实史论都向文明史的特点靠拢,将一期课改的课程标准与教材向现在二期课改的课程标准靠拢,将老的内容从新的角度来诠释,来体现正确导向。

(一)确立能力立意的原则

在当前中国教育改革全面推进素质教育的背景下,在高考指挥棒中加入综合能力要求,目的就是要通过优化学生的知识结构,来提高知识转变为能力的创新意识。在这个意义上,只有切实做到将知识纳入到能力的范畴,才能真正体现综合考试的时代性涵义,否则就会陷入进一步加重学生学业负担的误区。就历史部分而言,过去有一种“死记硬背”的成见并不能真正体现历史学科在关注社会、塑造人格方面的本质特征。在近年的考题中,给人的感觉是历史的题目中注入了更新的活力。

(二)以文明史的形式激活历史内在的分量

今天社会所呈现的一切,都是历史逻辑发展到一定阶段而且仅仅是这个阶段的产物。自古以来的人类历史以及人们对这部历史的思考,都是在“自然——社会——人的内心”的三维关系中进行的,因此人们学习历史的真正目的并不是要知道历史本身发生过什么,而要理解我们的今天在历史的长河中对于未来意味着什么。当我们以历史的眼光来观察这个世界的时候,我们就获得了一个宏观的时空维度。在一个宏观的时空维度中,人们可以结合社会来解读当今的信息革命和全球化进程;在一个宏观的时空维度中,人们可以结合生活,提炼出“生活中的历史”的意趣,通过聆听人类发明创造的脚步声,激发创新意识,确立一种较为深沉的人文精神和人格品质。在近年的考题中,这方面的挖掘,给人留下了更深刻的印象。

(三)内容集中于科技和文化两大板块

这两个方面固然与现实社会和生活的联系非常密切,值得作为重中之重,不过,作为考试,应该考虑到过于密集的小范围命题,一方面容易造成“撞车”现象,另一方面对于素质教育中“个性”不同的同学而言,也容易形成相对的“不公正”状况。

(四)教、学、考三者结合实践教、学、考三大原则

第一,联系现实,重视能力。高考命题的设计思想是“以问题为中心,以人类所面临和关心的或现实、重大的社会问题为素材”,立意于“认识历史现象、把握历史规律、以史为鉴”。今天的高考试题重视能力,与现实问题有紧密的联系,坚持了能力立意、问题立意的指导思想,基本做到了考查知识能力与考查学科人文素养的统一,考查学习能力与运用所学知识解决现实问题能力的统一。这就要求我们的教学在抓好基础知识的同时,必须坚持理论联系实际的原则,关注社会、关注现实生活。

在平时的教学中注意培养学生对所学知识的运用,养成认真观察、仔细分析国内外重大事件的良好习惯,不断提高分析和解决问题的能力。

第二,重视练习,掌握答题技巧。考生应对高考,有一点很重要,就是快速有效地组织答案。如何使学生的答案与采分点一致?这就要求考生掌握必要的答题方法和技巧,在备考复习中特别注意四个方面的内容:一是找准观点,明确答题方向。找准观点就是要把握好试题的设问角度,是以“是什么”、“为什么”、“怎么样”还是以“哪一部分知识”、“哪一层次的知识”设问,由宏观到微观,层层筛选。二是使用恰当的学科语言,紧扣题意。学科语言既要能体现原理的观点,又要能体现材料的观点,切忌教材观点的罗列、材料的重复及原理与材料的分离。三是逻辑严密,要点的顺序要体现思维的过程,不能杂乱无章。四是不要拘泥于某一学科的知识,要重视学科内各部分间的综合,但也不能忽视相关学科知识的渗透,重视答题的综合性、创造性。

第三,加强研究,注意学科渗透。综合能力测试是以现实生活中的问题来立意命题,要求对事件(或事物)的整体功能、作用以及事件(或事物)变化发展过程进行分析理解,强调学科内容的渗透、综合。这种综合可以是学科内部的综合,也可以是政、史、地之间的相互联系。这种综合能力不经过专门的学习训练,是很难形成并收到成效的,因而也就要求教师首先要注意学习,丰富自己的知识,转变教育观念,使自己的思想认识、教学水平不断适应高考的需要。其次要加强研究,既要研究学科内部知识之间的内在联系,更要注意政、史、地三科切合点的研究,加强政、史、地三科教师的定期交流,相互学习,取长补短。

三、高考试卷的解题技巧

(一)选择题的解题方法和原则

第一,明确要求,认真审题。考生在作答前,要反复认真地阅读题目,弄清楚题干部分对中心词的限制,如时间、空间、范围、性质、内容、经过等,只有明白了题干的限制,才能确定哪些备选项在此范围限定中。如:该题是什么题型?要求解答何种问题?是选择正确的答案,还是选择错误的答案?从而确定主攻方向和理顺解题思路。审题是解题的关键环节,千万不可粗心大意,否则,一着不慎,全盘皆输。

第二,确立基点,分析选项。“选项”在设置时,常针对考生知识上的缺陷,有意在相似、相近的时间、地点、人物、事件等方面制造混乱;或用表面现象掩盖问题本质;或用常识性说法代替科学的结论。在备选项里,错误的选项混杂在正确的选项之中,鱼目混珠,干扰性强,有的干扰选项还设下圈套,引你上钩,稍有疏忽,就会上当。那么,怎样才能排除干扰、去伪存真呢?首先,要确立基点。其次,在分析选项时,必须沉着冷静、周密细致,对备选项十分相似、干扰性很强的选择题,要充分发挥联想和比较的作用,找出其中的细微差别,从中找出正确答案。

第三,探索规律,掌握技巧。如在做排列选择题时,使用“从头判断法”效果最佳。这一方法是:在所给“题项”中,首先确定正确的开头序号,若只有一个选项的开头序号和正确的开头序号相同,那么,该选项必是正确答案;若有两个或两个以上选项的开头和正确的开头序号相同,但第二个对应的序号不同,则可以用第二个序号正确的那一组来确定答案。还可使用“首尾结合判断法”,即选正确的开头序号和末尾序号,然后再看各备选项中的首尾序号,若只有一组相同的,那么该组应是正确的答案。做组合选择题时,最好采用“选基法”。首先,选定一个绝对正确或绝对错误的答案为基点,然后顺藤摸瓜,最后正确作答。做肯定或否定选择题时,可以使用排除法,即先排除那些与题意无关、起干扰作用的错误选项,逐渐缩小范围,最后剩下的就是题目所要求的。

第四,思维敏捷,填涂规范。选择题的知识容量大,题目又多,因此,在答题时必须果断、迅速。若感到似曾相识,而又不敢马上肯定的,可默读几遍,凭语感作出选择,切忌当断不断。拿不准的题可暂时放下,等到最后处理,切不可咬住不放,空耗时间和精力,影响其他题的解答。填涂答题卡时,要准、稳、规范,力戒马虎。

(二)考生做好历史学科史料解析题,必须具备下列诸种能力和素质,方能做准、做好

第一,必须有读懂古史料的能力。读懂古史料,就要有过硬的古汉语知识。在古汉语知识领域里,对古文了解得越多,在古史料领域的能力就越强。语文古汉语阅读考带点的字、词、句理解能力的强弱,对读古史料有很大的帮助。说到底,读懂古史料要语文基础知识扎实。

第二,必须有读懂不同的政治观点语言的能力。由于一定的历史人物生活在一定的历史时代里,打上特定时代、阶级、社会的烙印,他们的语言放在语文语言逻辑的基点上研究是正确的,有的语言甚至很美,但在政治观点上却不适合用我们的“唯物史观”观察历史。有的观点其实在华丽的语文语言的掩盖下,不仅是片面的、错误的,而且还是反动的。史料分析题就是要考生解决好这些问题,这就要求考生必须学好政治知识,特别是哲学知识。只要用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点去解这类材料题,一切问题就会迎刃而解了。

第三,必须有读懂外国语言的能力。史料解析题中的外国语言,不仅有大量的不同政治观点,而且还有相同的政治观点和特定历史时期正确的历史语言。掌握好这个分寸,考生就要注意中国语言与外国语言的风格问题。历史老师在讲述世界史时有穿插介绍的内容,还有外语教师通过外语翻译教学中透视出来的有效的历史知识,注意了这些学科间的相互关系,有益于简解史料分析题。

第四,必须有读懂附件的能力。考生解史料分析题应该特别注意附件。什么是材料题中的附件呢?例如:“摘自”、“引自”、“选自”、“朝代”、“国别”、“时间”、“地点”、“人物”。只要能把附件看懂,就能对其材料题归属于什么时代,考什么内容,直至怎样作答找准方向。可以说,“附件”是向考生“告密交底”的信息。

第五,必须有在提问中读出有效解题信息的能力。有的史料分析题的命题者有意不暴露附件,有的史料读起来给考生的印象是模棱两可、似是而非、像又不像、似曾相识,又不曾相识。遇到这类材料题,惟一的办法就是到“提问”中去找有效信息。因为命题者的是非观点会在发问中透露出来,或是肯定,或是否定,或是两者兼而有之。这时,考生就要善于捕捉有效信息,使材料和提问同中学历史教科书上的知识点有机地结合起来,认真地审视材料,作出正确的答案。

第六,必须有善于读懂第一问的能力。史料解析题的第一问非常重要,有的史料题的第一问就是要判断对错再作答。往往会出现这种情况:第一问答对了,以下各问都能答对;如果第一问答错了,以下各问都答错,以至全题失分。要作好第一问的回答应该注意材料与提问间的关系,材料、提问和课本的关系,第一问和以下几问的关系。把握好这三个关系,就一定会正确解答材料题。

第七,注意史料题中提问分值分配的关系。多段材料阅读后多次发问的史料题,由于多次发问,它的分值分配相对均衡,一般是2至3分一问,这种题其实便于考生得分。倒是多段材料阅读后少发问分值高的史料题不利于考生,容易丢分失分。2005年全国高考文综I卷第37题共有四问,第二问是12分,第四问是10分,这相当于小问答题,也就是简答题。遇到这种材料题怎么办?解题的妙法是:多阅读一遍,对准提问的要求作答,注意概括提炼,对分值高的提问,考生应该尽量地穷尽观点以满足题目的要求。

(三) 高考历史问答题审题技巧

高考历史问答题的审题就是对题目进行分析推敲,正确理解题意,明确题目对答案的要求。审题是解答高考历史问答题至关重要的一步,若能审清审准,则可大幅度提高解题速度和得分率,否则,势必悖旨走笔,劳而少功甚至徒劳无益。那么,如何才能快且准地审好高考历史问答题呢?其技巧是:(1)审构题成分。(2)审题目类型和思维方法。(3)审时间。(4)审范围。(5)审代词含义。(6)审主次。(7)审材料观点。(8)审分值。明确问答题的基本解题步骤:(1)仔细审题。审题必须确定以下各项:①提示项:作答方式的提示。②限定项:时空范围和情境内涵的规定。③中心项:答题的依据。④求答项:回答内容与项目的规定和要求。(2)确定题型。根据“概述”、“说明”、“简析”、“评价”等提示性文字(即提示项),确定题目类型,并依此确定基本的解题思路和答题方法。(3)挖掘题意。根据要求,抓住题目中的关键字句,联系教材的相关内容进行分析。对于材料型问答题,还要判断所引材料的观点的真伪。(4)简列提纲。提纲力求简约,只要自己明白即可。简列提纲可以帮助理清解题思路,避免答卷时的遗漏。(5)组织答案。在答卷的编写上,要力求做到段落化、要点化和序号化,让阅卷者一目了然。

高考问答题拿高分虽然不是容易事,但也并不是完全没有可能。除了扎实的基础外,掌握必要的科学规范的答题技巧也很关键。就技巧而言,还介绍以下几点:

(1)审题要细。审题是回答问题的重中之重,审题错了全盘皆错,也是高考之大忌。审题要注意时间阶段。在这个时间阶段中,发生了什么事,应从哪些方面组织材料进行论述。如要回答“亚洲革命风暴”,那就不能与“亚洲觉醒”相混淆,前者发生于19世纪中期,后者发生于20世纪初。

(2)提纲宜粗。把试题题型、范围、要求等基本理清后,先不要动手作答,要养成列提纲的习惯。提纲不必细,可粗略些,框定一下大体方面,即时间阶段、作答要点、有何拓展之处等等。寥寥数字也可,关键是让自己心中有数。有了提纲既可避免做题跑题、遗漏知识点,又可避免重复,条理清楚,简明扼要。

(3)注意三性。①简洁性。一开始就必须有这种强烈意识,简洁而明了地答题,会省下你在高考时宝贵的时间,以便充分思考,更好地完善答案。当然,简洁是建立在准确、科学、概括的基础上的。同时也要注意,高考历史问答题的答案有其明显的学科特色,并不需要多少优美的语言,但该答的点要答到,多答、错答一般情况下虽不倒扣分,但会影响答案干净利落的呈现。要追求效率、效果,在时间许可的情况下,尽量在你认为能答的地方花些笔墨;特别是在你拿不准的地方,不要把已经花了不少时间写上去的答案随便涂抹掉。②完整性。在作答的过程中,要考虑周全。历史问题的基本要素是否有遗忘,时间、地点、人物、背景等几个方面是不是都答全了,万万不要犯这些低级错误。③发散性。在回答问题时,我们还可以想一想,对这个问题的分析、评价能不能从多维发散上再找到可以讲一讲的地方。敢于突发奇想,充分运用自己的思维能力去分析、评判历史事件,这在教育心理学上通常被称作发散思维。例如,“资本主义入侵中国一定就是只有破坏性吗?”“圈地运动除了血

醒味还有什么?”等等。

四、关于2008届高考历史学科预测及其对策

对2008届文综历史高考预测有四点:(1)就知识块而言,要注重中国古代史和世界近现代史的上册。(2)就命题的模式而言,要注重历史地图与文字材料结合的新命题。(3)就命题的趋势而言,世界史要注意“中美关系”、“经济区域集团化”和“全球经济一体化”。(4)就命题的知识焦点而言,中国近代现代史要注意“改革开放”的“经济史考题”,中国古代史要注意“民族关系史”和中国传统文化的“人文主义”精神。

对2008届文综历史高考有效预测还必须依据形势的变化、高考信息的获取、历史与时政的关系等方面进行综合考虑。就目前的情况看,应注意的热点、焦点是:

(1)中共十一届三中全会和中共十六大以来的一系列会议的精神。(2)实施百年三步走的战略决策,全面建设小康社会。(3)邓小平理论与江泽民“三个代表”思想。(4)坚持科学发展观,努力构建和谐社会。(5)加强执政党的建设,树立立党为公、执政为民的思想,加强党史教育。加强中国共产党领导的多党合作制建设,逐步推进政治文明进程。(6)“文化大革命”结束,粉碎“四人帮”,真理标准问题讨论、开始拨乱反正、恢复高考制度、中共十一届三中全会召开、改革开放30周年。(7)纪念抗日战争全民抗战(毛泽东发表《论持久战》、台儿庄大捷)70周年。(8)纪念戊戌变法运动110周年。(9)纪念马克思诞生190周年,纪念1848年革命160周年,加大对马克思主义、列宁主义和国际共产主义运动的宣传。(10)国共两党合作、统一战线、台湾问题、祖国统一大业、“一国两制”。台湾是祖国的神圣领土,统一是历史的必然趋向。(11)“三农”问题仍然是国家政治经济中的大事。中国政府已决定农民免交“皇粮国税”和实施“农村医疗合作”制。(12)关于孙中山先生的革命思想和革命活动,重新认识“三民主义”、关注“民生”问题。(13)维护安定团结的政治局面,建设和谐、安康社会。(14)洪涝、干旱、台风、雪崩、泥石流、矿难、空难、海难、海啸、人为恐怖与保护自然生态平衡,建立和谐社会及历史灾害学的关系。(15)西部大开发是必须继续实施的战略大策。中部崛起必须引起全民族的注意。(16)2008年“奥运会”全民练兵演练,体现“体育强国”和和谐社会的发展。(17)“神舟”系列载人飞船多次飞越太空是中国高科技的进一步发展。认识“科学技术是第一生产力”和“科教兴国”的重要性。(18)关于中国的近代化、工业化、民主化、现代化问题的研究。(19)研究资本主义经济的发展,认识资本主义生产力的特征。(20)大国关系中的中美关系、中俄关系、中德关系、中法关系、中印关系。(21)警惕日本军国主义的复活。关于日本教科书问题和参拜“靖国神社”问题。(22)反对恐怖主义是全球共同关注的大事。中国政府坚决反对“东突”恐怖活动。(23)人类文明史和中国文化史关系的认识。(24)研究人类社会文明发展的制度建设成果,加强社会主义民主与法制建设。(25)欧洲的文艺复兴、人文主义与中国的人本主义、民本主义、农本主义的比较。(26)三次科技革命与中国的“科教兴国”战略。(27)中国经济的发展必须与世界和平发展的大势相结合。(28)全世界要一道推进朝鲜半岛和平稳定和“中东和平进程”及解决好伊拉克问题。(29)“欧盟”、“东盟”、“亚太经合组织”、“北美自由贸易区”与经济全球化的关系。(30)和平与发展必须建立世界经济、政治新秩序。

2008届文综高考历史学科的对策。理清以上问题,就要寻找对策,以考纲为依据,以现行高中教材为依托,以培养能力为突破口。我认为,要有以下诸方面的对策:(1)做好“七抓两上”工作,抓考纲、抓课本、抓基础、抓落实、抓非智力因素、抓信息、抓命题、上能力、上总分。(2)教师加强命题、选题工作研究,教师开展讲评、翻翻转转、提提问问;学生要想想看、考考练练、听听问问。(3)提倡“三牛拉车,牛牛出力,一牛不力,全车倒退”的三科平衡观点,使历史学科的100分发挥优势作用。(4)要把老师、学生、书本、试卷、资料五位合一,缺一不可。(5)加强专题归类、线条复习。(6)基础训练应注意选择题,史料题要示范,问答题要讲解方法。(7)帮助学生看书,反对“少慢差费”慢慢翻,不能一节课只看三页书,要用一条线索穿一遍书。使学生掌握快速阅读法,解决从厚到薄的问题,为高考前快速翻书打下基础。(8)提倡以一本资料为主体,其他资料作为参照系,反对资料泛滥。(9)提倡一周考练一套试卷,不宜过多,题海战术会淹死人的。认真组织“月考”,强调试卷答题的规范化,使师生得到可信的成绩。(10)学生除了与老师复习同步外,还要自己做好考前看几遍书的计划。

在复习教学活动中应着重把握四个着力点:(1)加强基础知识教学,确切掌握历史知识,形成科学的有层次的历史知识结构。(2)加强基本理论教学,对教学内容进行深入分析,提高学生理解和认识历史的能力,提高学生的历史思维能力。(3)重视解题能力的训练,培养正确的解题思路和方法。(4)加强答题规范化的训练,典型高考题要让学生多做,并下力气评讲。最后与师生们共勉的一句话是:高考是对师生拼智力、拼体力、拼心力、拼毅力的检验。

以上只是愚人之粗见,在此抛砖引玉,愿与史界同仁商榷。

专家计划书

历史高考“考试大纲”与《完全解读》全程复习对照表

高考考试大纲(命题范围及要求)		《高考完全解读》对照	备考说明
第一部分 中国古代史		高考所占分值:20~30%	
先秦	(1)夏、商、西周的更替和制度 夏朝的建立 商朝的兴衰 武王伐纣和西周的分封制 国人暴动和西周灭亡,夏、商、西周的文化	P 6[预测 15、16] P 5[预测 1、2、3] P 5[预测 3] P 6[预测 4、5] P 6[预测 6、7]	
	(2)春秋战国纷争和民族融合 诸侯争霸和兼并战争 民族融合	P 6[预测 8] P 6[预测 9] P 6[预测 8、9、17]	
	(3)春秋战国时期的社会经济和社会变革 农业、手工业、商业和城市 土地所有制的变迁 春秋战国时期的改革和变法	P 6[预测 10] P 6[预测 8-11] P 6[预测 8-12][预测 17]	
	(4)先秦时期的文化 老子和孔子 百家争鸣 文学和艺术 天文和物理 扁鹊	P 6[预测 15-17] P 6[预测 13] P 6[预测 13、14] P 6[预测 14] P 6[预测 15] P 6[预测 7]	
	(1)秦朝建立统一的多民族的中央集权国家 秦朝的统一 中央集权制度的建立	P 14[预测 21、22] P 13[预测 1] P 13[预测 2、3]	
秦汉	(2)秦末农民战争	P 13[预测 4]	
	(3)两汉时期的政治经济制度 郡县制与封国制的并存 察举制 编户齐民	P 14[预测 21-23] P 13[预测 8、9] P 13[预测 8、9] P 13[预测 5、6]	
	(4)两汉时期边疆各族的发展和民族关系 匈奴的兴衰 张骞通西域 西南夷与百越	P 14[预测 23] P 14[预测 13] P 14[预测 13、14、15] P 14[预测 13-15]	
	(5)两汉时期的对外关系 与朝鲜的关系 与日本的交往 与西亚、欧洲的往来 丝绸之路	P 14[预测 23] P 14[预测 16-18] P 14[预测 17] P 14[预测 16-18] P 14[预测 16]	
	(6)秦汉时期的文化 科学技术 哲学与宗教 史学与文学 雕塑与绘画	P 14[预测 24] P 14[预测 20] P 14[预测 21、22] P 14[预测 19]	

高考考试大纲(命题范围及要求)		《高考完全解读》对照	备考说明
三国、两晋、南北朝	(1) 三国、两晋、南北朝时期的社会经济 江南经济的发展 均田制	P 21[预测 22-24、25] P 20-21[预测 1-12、26] P 20[预测 13-15] P 21[预测 22、24]	
	(2) 三国、两晋、南北朝时期的文化 科学技术 道教与佛教 唯物论思想家 文学和艺术	P 21[预测 21、23] P 20-21[预测 16、17] P 21[预测 18] P 21[预测 18] P 21[预测 19-20]	
隋唐	(1) 隋朝的兴衰与唐朝前期的政局 隋朝的建立与统一 两都的兴建和大运河的开凿 隋炀帝的暴政和隋朝的灭亡 唐朝的建立与“贞观之治” 武则天的统治 “开元盛世”	P 29[预测 29] P 28[预测 1] P 28[预测 2] P 28[预测 3] P 28[预测 5、8] P 28[预测 6、8] P 28[预测 7、8]	
	(2) 隋唐时期的政治制度和经济制度 三省六部制 科举制 租庸调制 两税法	P 29[预测 26] P 28[预测 9] P 28[预测 10] P 28[预测 11] P 28[预测 12]	
	(3) 隋唐时期的社会经济 农业 手工业 商业和城市	P 29[预测 28] P 28[预测 15] P 28[预测 4、16] P 28[预测 17]	
	(4) 隋唐统一的多民族国家的发展 突厥 回纥 靺鞨 南诏 吐蕃	P 29[预测 27] P 28[预测 18-20] P 28[预测 18-20] P 28[预测 18-20] P 28[预测 18-20] P 28[预测 18-20]	
	(5) 隋唐时期的对外关系 和新罗的交往 和日本的交往 和东南亚、印度半岛各国的交往 和中亚、西亚、欧洲各地的交往	P 29[预测 28] P 29[预测 21-23] P 29[预测 21-23] P 29[预测 21-23] P 29[预测 21-23]	
	(6) 隋唐时期的文化 科学技术 文学和艺术	P 29[预测 29] P 29[预测 24] P 29[预测 25]	
	(1) 北宋的建立和专制制度的加强 北宋的建立和分裂局面的结束 中央集权的强化 科举制的发展	P 37[预测 1-4] P 37[预测 1、2] P 37[预测 2、3] P 37[预测 4]	
	(2) 北宋中期的社会危机和改革 北宋中期的社会危机 王安石变法	P 37[预测 5-7] P 37[预测 5] P 37[预测 6、7]	
	(3) 辽、西夏的建立和宋辽、宋夏的和战 契丹的兴起和建国 宋辽的和战 西夏的建立 宋夏的和战	P 37[预测 8-11] P 37[预测 8] P 37[预测 9、10、11] P 37[预测 9] P 37[预测 10]	

高考考试大纲(命题范围及要求)		《高考完全解读》对照	备考说明
第二部分 中国近代现代史		高考所占分值:35~45%	
中国近代现代史(上册)	1. 中国近代半殖民地半封建社会的开端		
	(1) 鸦片战争 鸦片战争前夕的中国和世界 英国走私鸦片和中国的禁烟运动 鸦片战争的过程	P 58[预测 21、23] P 57[预测 1、2] P 57[预测 2] P 57[预测 1-5]	
	(2) 鸦片战争的影响 《南京条约》及其附件、《望厦条约》和《黄埔条约》 半殖民地半封建社会的开端	P 58[预测 21、23] P 57[预测 3] P 57[预测 1-5]	
	(3) 第二次鸦片战争 英法发动侵略战争 《天津条约》和《北京条约》 俄国侵占我国北方大片领土 第二次鸦片战争的影响	P 58[预测 23] P 57-58[预测 6-8、21、23] P 57-58[预测 6-8、21、23] P 57-58[预测 6-8、21、23] P 57-58[预测 6-8、21、23]	
	(4) 太平天国运动 金田起义和定都天京 《天朝田亩制度》 北伐和西征 《资政新篇》 太平天国运动的失败	P 58[预测 22、24] P 57-58[预测 9、12、13、17] P 57[预测 10] P 58[预测 11] P 57-58[预测 11、13、17] P 57-58[预测 9-17]	
	(5) 新思想的萌发	P 58[预测 18-20]	
	2. 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成		
	(1) 洋务运动 洋务运动 中国民族资本主义工业的兴起 早期的民族资产阶级和无产阶级	P 66[预测 21、23] P 65-66[预测 1-5、21、23] P 65[预测 6、7] P 65[预测 7、8]	
	(2) 甲午中日战争 战争爆发的背景 黄海、辽东、威海之战和李鸿章的避战求和政策 《马关条约》及其影响 三国干涉还辽和台湾人民的反割台斗争	P 66[预测 24] P 65[预测 9-11] P 65[预测 11] P 65-66[预测 12、15] P 65[预测 13]	
	(3) 戊戌变法 维新思想的发展和传播 百日维新 戊戌政变 戊戌变法的历史意义和教训	P 66[预测 22] P 66[预测 16、17] P 66[预测 18、22] P 66[预测 16、18、22] P 66[预测 16-18、22]	
	(4) 义和团运动和八国联军侵华战争 反洋教斗争的发展 义和团运动的兴起和发展 义和团抗击八国联军的战斗 《辛丑条约》和半殖民地半封建社会的形成	P 66[预测 19] P 66[预测 19、20] P 66[预测 19] P 66[预测 19、20] P 66[预测 15-17、22]	
	3. 资产阶级民主革命和清朝的灭亡		
	(1) 中国同盟会的成立和革命形势的发展 同盟会的成立 同盟会的三民主义纲领 革命党人发动的武装起义	P 73[预测 1-6] P 73[预测 1-5] P 73[预测 4、5] P 73[预测 6]	
	(2) 辛亥革命的爆发	P 73-74[预测 7、8、19]	
	(3) 中华民国的建立和清朝的灭亡 “严守中立”和“南北议和” 南京临时政府和《中华民国临时约法》 袁世凯篡夺革命果实 辛亥革命的功绩和教训	P 73-74[预测 8-19] P 73-74[预测 9、14、15] P 73-74[预测 10、11、12] P 73-74[预测 9、15、17] P 74[预测 15、16]	

高考考试大纲(命题范围及要求)	《高考完全解读》对照	备考说明
	(4)金的建立和宋金的和战 辽和北宋的灭亡 南宋初年的抗金斗争 宋金对峙局面的形成	P 37-38[预测 11-14] P 37-38[预测 11、12] P 38[预测 13、14] P 38[预测 12-14]
	(5)蒙古的兴起和元朝的建立 蒙古的兴起 忽必烈建立元朝和统一全国	P 38[预测 26] P 38[预测 14] P 38[预测 15]
	(6)元朝的制度和统一多民族国家的发展 行省制度和宣政院的设立 统一多民族国家的发展 元朝的灭亡	P 38[预测 24、26] P 38[预测 15] P 38[预测 14-17] P 38[预测 16]
	(7)宋、元社会经济 五代、辽、宋、夏、金、元时期的文化 科学技术 理学 文学	P 38[预测 18-22] P 38[预测 25] P 38[预测 23] P 38※[考题 21] P 38[预测 25]
明、清(鸦片战争以前)	(1)明朝的建立和专制制度的加强 明朝的建立和君主专制的加强 《大明律》和特务统治的加强 八股取士 靖难之役和营建北京	P 49[预测 26] P 48[预测 1、2] P 48[预测 3] P 48[预测 6] P 48[预测 4、5]
	(2)清朝的建立和专制主义中央集权的强化 满洲的兴起和建国 清军入关和统一中国 议政王大臣会议和军机处 文字狱	P 49[预测 29] P 48[预测 7-9] P 48[预测 8] P 48[预测 9-12] P 48[预测 13]
	(3)明清时期社会经济的发展和资本主义萌芽 一条鞭法和摊丁入亩 农业 手工业 商业 资本主义萌芽 对外贸易	P 49[预测 28] P 48[预测 14、15] P 49[预测 16] P 49[预测 17] P 49[预测 4、17] P 48-49[预测 14、17] P 49[预测 16]
	(4)明清时期统一多民族国家的发展 和蒙古、新疆地区的关系 和西藏地区的关系 改土归流 台湾府的设置 清朝的疆域	P 49[预测 27] P 49[预测 19、20] P 49[预测 18] P 49[预测 18-20] P 49[预测 23、27、29] P 49[预测 18-20、29]
	(5)明清时期的对外关系和反抗外来侵略的斗争 郑和下西洋 华侨与南洋的开发 戚继光抗倭 葡萄牙殖民者租占澳门 郑成功收复台湾 雅克萨自卫反击战	P 49[预测 21] P 49[预测 21] P 49[预测 22] P 49[预测 23、27、29]
	(6)明清时期的文化 科学技术 进步的思想家 明清小说 类书、丛书的编纂 西学东渐	P 49[预测 25] P 49[预测 24] P 49[预测 25]

	高考考试大纲(命题范围及要求)	《高考完全解读》对照	备考说明
中国近代现代史(下册)	4. 北洋军阀的统治	P 79[预测 17-20]	
	(1) 北洋军阀统治的建立和护法运动 北洋军阀政权 “二次革命” “二十一条” 洪宪帝制和护法运动	P 79[预测 17、19、20] P 78[预测 1、2] P 78[预测 3、4] P 78[预测 5-7] P 78[预测 8-11]	
	(2) 中国民族资本主义的进一步发展	P 77-78[预测 12-16、18]	
	5. 革命的新曙光和国民革命运动	P 86[预测 21-25]	
	(1) 新文化运动	P 85[预测 1-6] P 86[预测 19、22]	
	(2) 五四运动	P 85-86[预测 7-10、20、22]	
	(3) 中国共产党的诞生 马克思主义的传播 中国共产党的成立 民主革命纲领的制定 工人运动的高潮	P 86[预测 23] P 85[预测 8-10] P 85[预测 11、12] P 85[预测 13-15] P 86[预测 17、18]	
	(4) 国民革命运动的兴起 第一次国共合作的实现 五卅运动 广东革命根据地的巩固	P 92[预测 21、22、25] P 90-91[预测 1-9] P 91[预测 10、11、14] P 91[预测 11]	
	(5) 北伐战争 北伐军胜利进军及其原因 收回汉口九江英租界	P 92[预测 24] P 91[预测 15、16] P 91[预测 10、14]	
	(6) 国民革命运动的失败 帝国主义的干涉 “中山舰事件”和“整理党务案” “四一二”反革命政变和“七一五”反革命政变 大革命失败的原因和经验教训	P 92[预测 23] P 92[预测 22] P 91[预测 15、16] P 91[预测 17] P 91-92[预测 18、19] P 91-92[预测 18-20]	
	6. 国共两党的十年对峙	P 99[预测 22-25]	
	(1) “工农武装割据”的形成 工农武装起义 毛泽东的“工农武装割据”思想 土地革命	P 99[预测 24] P 98[预测 1-6] P 98[预测 7] P 98[预测 8]	
	(2) 日本大举侵华 九一八事变 抗日救亡运动的兴起 蒋介石“攘外必先安内”的政策	P 99[预测 22] P 98[预测 10-12] P 98[预测 11、12] P 98[预测 9]	
	(3) 红军的战略转移	P 98-99[预测 13-16、25]	
	(4) 抗日民族统一战线的初步形成 抗日民族统一战线方针的制定 “一二·九”运动和西安事变	P 99[预测 22、25] P 99[预测 20、21] P 98-99[预测 17-19]	
	7. 中华民族的抗日战争	P 106[预测 26-30]	
	(1) 抗日战争的爆发和国共联合抗日 七七事变 第二次国共合作的实现 抗战初期的正面战场	P 104[预测 1] P 104[预测 5、6] P 104[预测 2-4]	
	(2) 日本帝国主义残暴的殖民统治 汪精卫集团建立伪政权 野蛮的经济掠夺和奴化教育 日伪的残暴统治和沦陷区人民的反抗斗争	P 105[预测 9-12] P 104-105[预测 7、8] P 105[预测 9、10] P 105[预测 11、12]	
	(3) 国民政府的内外政策 皖南事变 相持阶段的正面战场	P 105[预测 13、16] P 105-106[预测 17、18、27、29] P 105[预测 14、15]	
	(4) 共产党坚持抗战和抗日战争的胜利 敌后抗日根据地的开辟 百团大战和敌后军民的艰苦斗争 抗日根据地的建设和中共七大 抗日战争的伟大胜利	P 106[预测 28、30] P 105-106[预测 19-25] P 105[预测 19-23] P 105[预测 19-24] P 104-106[预测 1-30]	

高考考试大纲(命题范围及要求)	《高考完全解读》对照	备考说明
8. 人民解放战争	P 113[预测 21-24]	
(1) 争取和平民主的斗争和内战的爆发 国民党发动内战的阴谋 重庆谈判、《双十协定》和政治协商会议 全面内战的爆发	P 113[预测 23] P 111[预测 1、2、3] P 111[预测 2、3] P 112[预测 4-9]	
(2) 人民解放战争的胜利 解放军战略反攻和三大战役的胜利 中共七届二中全会和南京国民政府的覆灭 人民解放战争迅速取胜的原因	P 113[预测 22、23、24] P 112[预测 11-14] P 112-113[预测 14-19] P 113[预测 20]	
9. 人民民主政权的巩固和向社会主义的过渡	P 126-127[预测 2-14]	
(1) 中华人民共和国的成立和巩固政权的斗争 新中国的诞生和全国领土的基本解放 抗美援朝、土地改革、镇压反革命及“三反”“五反”运动	P 126[预测 1-3] P 126[预测 2、3、5] P 126[预测 4-8]	
(2) 国民经济的恢复和初步发展 严峻的经济形势 恢复和发展国民经济的措施 国民经济的恢复和发展	P 127[预测 21] P 126[预测 8] P 126[预测 9] P 127[预测 10-13]	
(3) 社会主义制度的建立和第一个五年计划的完成 过渡时期的总路线和“一五”计划的制定 生产资料所有制的改造和“一五”计划的完成 第一届全国人民代表大会和《中华人民共和国宪法》	P 127[预测 20、21] P 127[预测 14、15] P 127[预测 15-19] P 127[预测 19、20]	
(4) 50 年代中期的外交成就	P 159-160[预测 1-5、17、18]	
10. 社会主义建设在探索中曲折发展	P 134[预测 17-20]	
(1) 全面建设社会主义的开始 中共八大的正确决策 整风运动的反右派斗争扩大化	P 133-134[预测 1、17] P 133-134[预测 1-3、19] P 133-134[预测 4-8]	
(2) 社会主义建设的曲折发展 “大跃进”和人民公社化运动 “反右倾”斗争和三年经济困难 七千人大会和十年建设成就	P 134[预测 17-20] P 134[预测 9、10、17] P 134[预测 11-13] P 134[预测 13-16]	
(3) “文化大革命”的十年 “文化大革命”的开始 林彪、江青反革命集团的覆灭 动乱中的国民经济 20 世纪 70 年代初期对外关系的新成就	P 140[预测 17-20] P 139[预测 1-7] P 138-139[预测 8-16] P 138-139[预测 10、11、13] P 160[预测 6、7、10]	
11. 社会主义现代化建设的新局面	P 147[预测 26-29]	
(1) 伟大的历史转折 关于真理标准问题的讨论 中共十一届三中全会和拨乱反正	P 147[预测 26-29] P 145[预测 1-3] P 145-146[预测 4-10]	
(2) 改革开放和社会主义现代化建设的新发展 农村和城市的经济体制改革 全方位的对外开放 改革开放的成就	P 147[预测 26、29] P 146[预测 5-10] P 146[预测 11] P 146-147[预测 12-25]	
(3) 中国特色社会主义道路	P 145-147[预测 1-29]	
(4) 各民族的平等、团结和共同发展	P 153-154[预测 11-16、18、19、21]	
(5) “一国两制”和祖国统一大业 “一国两制”的构想 香港、澳门回归和海峡两岸的交流	P 154[预测 17、20] P 153[预测 1-6] P 153[预测 7-10]	
(6) 新时期对外关系的重大发展	P 160[预测 8-13、17、18]	

高考考试大纲(命题范围及要求)		《高考完全解读》对照	备考说明
第三部分 世界近代、现代史		高考所占分值:32~43%	
世界近代现代史(上册)	1. 资本主义在欧洲的兴起	P 172[预测 17-20]	
	(1) 新航路的开辟和早期殖民活动	P 171[预测 1-9]	
	(2) 文艺复兴	P 172[预测 10-16,20]	
	2. 资本主义手工工场时期的世界	P 184[预测 26-29]	
	(1) 英国资产阶级革命 革命的背景与进程 君主立宪制的形成	P 184[预测 26] P 183[预测 1,2] P 183[预测 3]	
	(2) 欧洲启蒙运动	P 183-184[预测 11-13,27]	
	(3) 法国大革命和法兰西第一帝国 三级会议和革命爆发 革命的进程 法兰西第一帝国的兴亡	P 184[预测 27,28] P 183[预测 14] P 183[预测 15] P 183[预测 16]	
	(4) 美国独立战争和拉丁美洲独立运动	P 184[预测 17-22,29]	
	3. 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	P 194[预测 16,17]	
	(1) 工业革命和资本主义经济的发展 英国工业革命 工业革命的扩展和影响	P 194[预测 16] P 193[预测 1] P 193[预测 2-4]	
	(2) 马克思主义的诞生和社会主义运动的发展 马克思主义的诞生 第一国际 巴黎公社	P 194[预测 6,7] P 194[预测 7]	
	(3) 19 世纪六七十年代资产阶级革命和改革 俄国 1861 年改革 美国内战 德意志统一 意大利统一 日本明治维新	P 194[预测 17] P 194[预测 12] P 194[预测 13] P 194[预测 9] P 194[预测 10,11]	
	(4) 资本主义世界体系的初步形成	P 194[预测 13,14,18]	
	(5) 亚洲革命风暴	P 194[预测 15,16]	
	4. 垄断资本主义的形成	P 203[预测 26-29]	
	(1) 第二次工业革命和垄断组织的形成 第二次工业革命 垄断组织的出现 主要资本主义国家向垄断阶段过渡	P 203[预测 28] P 202[预测 1-3] P 202[预测 5] P 202[预测 4-8]	
	(2) 亚洲的觉醒	P 202-203[预测 9-17,26]	
	(3) 列宁主义的诞生	P 203[预测 18-21]	
	(4) 帝国主义国家之间的矛盾和第一次世界大战	P 203[预测 22-25]	
	5. 17 世纪至 20 世纪初的自然科学	P 210[预测 1-15]	
世界近代现代史(下册)	6. 俄国十月社会主义革命和苏联的社会主义建设	P 216[预测 17-20]	
	(1) 俄国十月革命的胜利和历史意义	P 215-216[预测 1-3,19]	
	(2) 向社会主义的过渡	P 215[预测 3-5]	
	(3) 苏联的社会主义建设 苏联的建立 工业化和农业集体化 高度集中的经济政治体制的形成	P 215-216[预测 11-17] P 215-216[预测 11,15,17] P 216[预测 16]	
	7. 第一次世界大战后的资本主义世界	P 222[预测 17-19]	
	(1) “凡尔赛—华盛顿体系”的建立 巴黎和会的召开 《凡尔赛和约》的签订和“凡尔赛体系”的建立 国际联盟的成立 华盛顿会议	P 222[预测 18] P 221[预测 1,2] P 221[预测 3,4] P 221[预测 3] P 221-222[预测 5-7,18]	

高考考试大纲(命题范围及要求)	《高考完全解读》对照	备考说明
(2) 1929~1933年资本主义世界经济危机及其影响 1929~1933年资本主义世界经济危机 美国罗斯福新政 德国法西斯专政的建立 日本法西斯专政的建立	P 222[预测 17、19] P 222[预测 8、9] P 222[预测 9-11] P 222[预测 12-14] P 222[预测 12-14]	
(3) 法西斯国家的扩张和反法西斯斗争的开始 共产国际建立反法西斯统一战线的斗争 埃塞俄比亚抗击意大利的侵略 西班牙内战	P 222[预测 14] P 222[预测 15] P 222[预测 16]	
8. 第二次世界大战	P 230[预测 19-21]	
(1) 第二次世界大战的爆发和扩大 慕尼黑阴谋 第二次世界大战的爆发和西线形势 苏德战争爆发和日军偷袭珍珠港 世界反法西斯同盟的形成	P 229[预测 1-3] P 229[预测 4-6] P 230[预测 7-9] P 230[预测 9、10]	
(2) 世界反法西斯战争的转折和胜利 世界反法西斯战争的转折 世界反法西斯战争的胜利 第二次世界大战的影响	P 230[预测 11、12] P 230[预测 13-17] P 230[预测 18]	
9. 第二次世界大战后的世界	P 241[预测 24-26]	
(1) 战后初期的国际关系 战后初期世界形势和雅尔塔体系的确立 对德国、日本法西斯的处置 两极格局的形成	P 241[预测 24、25] P 240[预测 1-3] P 240[预测 1] P 240[预测 1-3]	
(2) 战后的主要资本主义国家 美国 西欧 日本 矛盾与问题	P 241[预测 24] P 240[预测 4、5、8] P 240[预测 6、7] P 240[预测 1、7]	
(3) 战后的社会主义国家 战后初期的苏联 社会主义阵营的形成 苏联的改革和挫折 东欧的变革 中国建设有中国特色的社会主义	P 240-241[预测 9、13] P 240-241[预测 9-13] P 241[预测 13] P 240[预测 10、11]	
(4) 美苏争霸 美苏争霸格局的形成及其发展 80年代中后期的美苏关系	P 241[预测 14-16] P 241[预测 14] P 241[预测 15、16]	
(5) 亚洲经济的发展 韩国和新加坡经济的发展 印度经济的发展 西亚国家经济的发展	P 241[预测 26] P 241[预测 21、26] P 241[预测 22、26] P 241[预测 23、26]	
10. 世界格局的变化	P 252[预测 22-24]	
(1) 东欧剧变与苏联解体 东欧剧变 苏联解体	P 251-252[预测 1-5、23] P 251[预测 1、2] P 251-252[预测 1-5、23]	
(2) 世界政治经济的发展和冲突 冷战后的国际形势 霸权主义和地区冲突	P 251[预测 6-13] P 251[预测 6-10] P 251[预测 10-13]	
(3) 世界经济的发展 经济全球化和经济区域化 人类面临的共同问题	P 252[预测 22、24] P 251-252[预测 14-19] P 251-252[预测 13、20]	
11. 现代科学技术	P 259-260[预测 1-15]	

读者反馈表

您只要如实填写以下几项并寄给我们，将有可能成为最幸运的读者，丰厚的礼品等着您拿，数量有限（每学期50名）一定要快呀！

您最希望得到的**礼品** 200元以下 （请您自行填写）



A _____



B _____



C _____



您的个人资料

（请您务必填写详细，否则礼品无法送到您的手中）

姓名：	学校：	联系电话：
邮编：	通讯地址：	
职业：	教师 ☐	学生 ☐ 调研员 ☐
您所在学校现使用的教材版本		
语文：	数学：	英语：
物理：	化学：	生物：
政治：	历史：	地理：
请在右栏列举3本您喜爱的教辅（参）		
您发现的本书错误：		
您对本书的意见或建议：		

以下为地址，请剪下贴在信封上

信寄：湖北省武汉市江汉区长江日报路图书大世界湖滨路11号“X导航教育研发中心”收
邮编：430015