

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材同步辅导 ·

马克思主义 基本原理概论习题集

主编 李 毅(教材编写组成员)
杨 谦

▼
编设习题全面，重点突出
校考、考研同步准备



法律出版社
LAW PRESS·CHINA

A81/42

2007

马克思主义理论研究和建设工程重点教材同步辅导

马克思主义 基本原理概论习题集

主 编：李 毅(教材编写组成员)
杨 谦

法律出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本原理概论习题集/李毅,杨谦主编.
北京:法律出版社,2007.8

(马克思主义理论研究和建设工程重点同步辅导)

ISBN 978-7-5036-7558-4

I. 马… II. ①李…②杨… III. 马克思主义—理论—习题 IV. A81-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 111103 号

©法律出版社·中国

责任编辑/张瑞珍

装帧设计/汪奇峰

出版/法律出版社

编辑统筹/法律考试出版分社

总发行/中国法律图书有限公司

经销/新华书店

印刷/北京中科印刷有限公司

责任印制/沙磊

开本/787×1092 毫米 1/16

印张/15.5 字数/343 千

版本/2007 年 8 月第 1 版

印次/2007 年 8 月第 1 次印刷

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

电子邮件/info@lawpress.com.cn

销售热线/010-63939792/9779

网址/www.lawpress.com.cn

咨询电话/010-63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

全国各地中法图分、子公司电话:

第一法律书店/010-63939781/9782 西安分公司/029-85388843 重庆公司/023-65382816/2908

上海公司/021-62071010/1636 北京分公司/010-62534456

深圳公司/0755-83072995

苏州公司/0512-65193110

书号:ISBN 978-7-5036-7558-4

定价:24.00 元

(如有缺页或倒装,中国法律图书有限公司负责退换)

编写说明

本书是高等教育出版社出版的,全国马克思主义理论研究和建设工程教材《马克思主义基本原理概论》的辅助用书,其目的在于通过学生的课下练习,促进学生全面、准确地掌握马克思主义基本原理。

本书是按节进行编写,主要是考虑《马克思主义基本原理概论》教材简明扼要,但《概论》涉及原来马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个学科的课程内容,理论含量巨大,几乎每一章的内容都有若干基本原理,其中一、三、四各章,几乎涵盖了整个辩证唯物主义、历史唯物主义、政治经济学原理的全部内容,知识点非常多,为了便于学生查找题目和答案,以节的形式处理比较合理。

《马克思主义基本原理概论》课程的难度比较大,理论性很强。为了从多方面提高学生学习的质量和效果,我们结合高校课程考试以及研究生入学考试试题的有关题型,设计了单项选择题、多项选择题、问答题(包括简答题和论述题)、辨析题、分析题等题型。最后还设计了两套模拟试卷并提供了参考答案,目的是便于学生自我测试。

参加本书编写的人员都是长期从事马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义教学和研究的老师。具体分工如下:绪论;第一章:杨谦(南开大学马克思主义教育学院教授,博士生导师、哲学博士);第二章:刘娟(南开大学马克思主义教育学院副教授,硕士生导师、哲学博士);第三章:孙寿涛(南开大学马克思主义教育学院副教授,经济学博士);第四章:杨晓玲(南开大学马克思主义教育学院教授、经济学博士)、赵春玲(南开大学马克思主义教育学院副教授、硕士生导师、经济学博士);第五章:陈弘(南开大学马克思主义教育学院副教授,经济学博士,硕士生导师);第六章:赵彤(南开大学马克思主义教育学院副教授,在读博士);第七章:寇清杰、杨谦(南开大学

马克思主义教育学院教授、博士生导师、哲学博士)、薛晓斌(南开大学马克思主义教育学院讲师、法学博士)。全书由杨谦统稿定稿。

感谢法律出版社对本书的出版给予大力支持,感谢策划编辑张瑞珍、赵明霞为本书的出版付出的辛勤劳动。

本书吸收和借鉴了国内多本考验辅导材料,在此一并感谢。

由于作者水平有限,请广大读者不吝赐教。

杨 谦

2007年8月

目 录

绪论	(1)
第一 什么是马克思主义	(1)
参考答案	(3)
第二 马克思主义的产生和发展	(4)
参考答案	(6)
第三 马克思主义科学性与革命性的统一	(11)
参考答案	(12)
第四 努力学习和自觉运用马克思主义	(17)
参考答案	(17)
第一章 世界的物质性及其发展规律	(20)
第一节 物质世界和实践	(20)
参考答案	(29)
第二节 事物的普遍联系与发展	(38)
参考答案	(49)
第三节 客观规律性与主观能动性	(62)
参考答案	(65)
第二章 认识世界和改造世界	(70)
第一节 认识的本质和规律	(70)
参考答案	(77)
第二节 真理与价值	(81)
参考答案	(87)
第三节 认识与实践的统一	(89)
参考答案	(92)
第三章 人类社会及其发展规律	(95)
第一节 社会基本矛盾及其运动规律	(95)
参考答案	(104)
第二节 社会历史发展的动力	(116)
参考答案	(118)
第三节 人民群众在历史发展中的作用	(125)
参考答案	(129)
第四章 资本主义的形成及其本质	(136)
第一节 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾	(136)

参考答案	(147)
第二节 资本主义经济制度的本质	(155)
参考答案	(165)
第三节 资本主义的政治制度和意识形态	(174)
参考答案	(178)
第五章 资本主义发展的历史进程	(182)
第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义	(182)
参考答案	(188)
第二节 当代资本主义新变化	(191)
参考答案	(195)
第三节 资本主义的历史地位和发展趋势	(197)
参考答案	(200)
第六章 社会主义社会及其发展	(203)
第一节 社会主义制度的建立	(203)
参考答案	(206)
第二节 社会主义在实践中发展和完善	(210)
参考答案	(212)
第三节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用	(217)
参考答案	(219)
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	(222)
第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望	(222)
参考答案	(226)
第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势	(230)
参考答案	(231)
第三节 在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗	(234)
参考答案	(235)

绪 论

[逻辑结构]

本章共分四部分,要求学生从总体上理解和把握什么是马克思主义,为什么要学习马克思主义,怎样学习马克思主义三个问题。本章的学习是理解和把握全书的基础和前提。

[重要知识点]

1. 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学。
2. 马克思主义在 19 世纪 40 年代产生的必然性。
3. 马克思主义是对人类文明成果的继承与创新。
4. 马克思主义发展的阶段和成果。
5. 马克思主义科学性与革命性的统一。
6. 马克思主义是行动的指南。
7. 学习、运用和发展马克思主义。

第一 什么是马克思主义

[逻辑结构]

本部分重点界定了马克思主义这一重要概念。其逻辑结构是:

1. 先从不同的角度来认识马克思主义,从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思、恩格斯创立

的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,它是一个完整的整体。

2. 指出马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是马克思主义的重要组成部分。

3. 从狭义上和广义上界定了“马克思主义”这一概念,指出作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思、恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法,也包括经列宁对其继承和发展,推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。

[重要知识点]

马克思主义

一、单项选择题

1. 马克思主义理论从狭义上说是()。

A. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系

B. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说

C. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系

D. 关于资本主义转化为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说

2. 马克思主义理论从广义上说是()。

A. 不仅指马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展

B. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系

C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说

D. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系

3. 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义是指()。

A. 不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展

B. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系

C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说

D. 列宁创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系

4. 人类进入 21 世纪,英国广播公司

(BBS)在全球范围内进行“千年思想家”网评,名列榜首的是()。

A. 马克思 B. 爱因斯坦

C. 达尔文 D. 牛顿

二、多项选择题

1. 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,包括()。

A. 马克思、恩格斯创立的马克思主义基本理论、基本观点、基本方法

B. 对马克思主义的继承和发展的列宁主义思想

C. 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想

D. 科学发展观和构建社会主义和谐社会理论

2. 我们可以从不同的角度理解马克思主义,包括()。

A. 从创始者的认识成果讲,是马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点、基本方法

B. 从阶级属性讲,是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论

C. 从研究对象和主要内容讲,是无产阶级的世界观和方法论,是关于资本主义灭亡、社会主义胜利的科学理论

D. 从主要构成讲,包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义

三、辨析题

指导中国社会主义建设的理论基础是马克思、恩格斯创立的马克思主义。

四、问答题

什么是马克思主义?

五、分析题

材料 1: 恩格斯《在马克思墓前的讲话》中,概括马克思的两个伟大的发现,即唯物主义历史观和剩余价值学说。他指出,“一生中能有这样两个发现,该是很够

了。即使只能作出这样一个发现,也已经是幸福的了。但是马克思在他所研究的每一个领域,甚至在数学领域,都有独到的发现。这样的领域是很多的,而且其中任何领域他都不是浅尝辄止。”

材料2:一位美国网民说得好:“马克思最为精确地分析了资本主义制度的运作机制,对人们了解19世纪和20世纪的世界同样有效。”

有的参加英国广播公司(BBC)举办的千年最伟大思想家选举投票者说:“马克思启蒙了数以千计争取自由公义的斗争。他是现代政治思想之父。”

有的人说:“马克思对资本主义运作模式作出了最好的分析。由于资本主义在20世纪末实际上已成为全世界最具代表性的制度,他的思想学说对于帮助我们认识当今世界,仍极具重要意义。”

材料3:法国思想家雅克·德里达在《马克思的幽灵》一书中列举了当代西方资本主义社会所不能解决的十大祸害。他认为,面对这十大祸害,人们只有求助于马克思主义才能获得正确的认识。

请回答:

- (1) 材料1说明了什么问题?
- (2) 材料2和材料3说明了什么?

参 考 答 案

一、单项选择题

1. C 2. A 3. A 4. A

二、多项选择题

1. ABCD 2. ABCD

三、辨析题

“指导中国社会主义建设的理论基础是马克思、恩格斯创立的马克思主义。”这一说法不准确。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义

上理解的马克思主义。它既包括由马克思和恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法,也包括经列宁对其继承和发展,推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。因为只有用发展了的理论才能指导发展了的实践。

四、问答题

对于什么是马克思主义,从不同的角度,我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。

从狭义上说,马克思主义即马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。

从广义上说,马克思主义不仅指马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思和恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法,也包括经列宁对其继承和发展,推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。

五、分析题

(1) 材料1说明马克思的两个伟大发现是革命性的理论创新,对于解释当今世界及其未来走向仍有解释力,至今仍未过时。

(2) 材料2中的“BBC”是一家颇有影响的资产阶级新闻媒体,它们不是马克思主义的支持者,马克思却在这一资产阶级喉舌进行的调查中当选为“千年最伟大的

思想家”，耐人寻味。材料3是西方学者的观点，这些说明当今时代仍是资本主义向未来社会过渡的时代，马克思主义并未过时，而是以发展了的马克思主义影响着时代的进程。这一结果既显示了马克思主义真理的力量，又说明了当今时代仍然需要马克思主义。

第二 马克思主义的 产生和发展

[逻辑结构]

本部分重点介绍了马克思主义产生和发展的社会背景、思想渊源和实践基础。

1. 资本主义经济的发展，为马克思主义产生提供了经济、社会历史条件，三大工人运动标志着无产阶级独立登上历史舞台，为马克思主义的创立提供了阶级基础。

2. 马克思和恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承和创新是马克思主义产生的思想基础。马克思和恩格斯批判地继承了德国古典哲学、英国古典政治经济学、英国和法国空想社会主义理论，创立了马克思主义。

3. 马克思主义在实践中不断发展，马克思和恩格斯自己科学地对待自己的理论，不断充实和完善。而且，在俄国产生了列宁主义，十月革命的成功，使科学社会主义由理论变为现实；随后中国共产党人将马克思主义和中国具体实际相结合，先后产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观、构建社会主义和谐社会理论，使马克思主义不断丰富和发展。

[重要知识点]

1. 马克思主义产生的社会历史背景

和阶级基础。

2. 马克思、恩格斯对德国古典哲学的批判和继承。

3. 马克思、恩格斯对英国古典政治经济学的批判和继承。

4. 马克思、恩格斯对英国和法国空想社会主义理论的批判和继承。

5. 列宁主义对马克思主义的继承和发展。

6. 马克思主义中国化的理论成果（毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观、构建社会主义和谐社会理论）。

一、单项选择题

1. 在19世纪三大工人运动中，集中反映工人政治要求的是（ ）。

- A. 法国里昂工人起义
- B. 英国宪章运动
- C. 芝加哥工人起义
- D. 德国西里西亚纺织工人起义

2. 马克思主义产生的经济根源是（ ）。

- A. 工业革命
- B. 资本主义经济危机
- C. 资本主义社会生产力和生产关系的矛盾运动
- D. 阶级斗争

3. 马克思主义产生的阶级基础和实践基础（ ）。

- A. 资本主义的剥削和压迫
- B. 无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台
- C. 工人罢工和起义
- D. 工人运动得到了“农民的合唱”

4. 提出价值规律是“一支看不见的手”的人是（ ）。

- A. 马克思
- B. 亚当·斯密
- C. 大尉·李嘉图
- D. 威廉·佩蒂

5. 马克思、恩格斯进一步发展和完善了英国的古典经济学理论是()。

- A. 辩证法 B. 历史观
C. 劳动价值论 D. 剩余价值论

6. 马克思把黑格尔的辩证法称为()。

- A. 合理内核 B. 基本内核
C. 精髓 D. 核心

7. 被马克思、恩格斯称为“有史以来最伟大的讽刺家”的是()。

- A. 费尔巴哈 B. 傅立叶
C. 欧文 D. 圣西门

8. 在第一次世界大战中成为东西方矛盾焦点和帝国主义政治体系最薄弱环节的国家是()。

- A. 德国 B. 奥地利
C. 中国 D. 俄国

二、多项选择题

1. 马克思主义诞生于 19 世纪 40 年代,到那时,资本主义的发展已经经历过()。

- A. 14 世纪末至 15 世纪初,资本主义生产关系在西欧封建社会内部孕育
B. 18 世纪 60 年代至 19 世纪 30 年代末,资本主义工业革命推动资本主义社会生产力发展
C. 多次经济危机,给资本主义世界造成极大破坏
D. 十月革命胜利,建立了第一个社会主义国家

2. 作为一个完整的科学体系,马克思主义理论体系的三个主要组成部分是()。

- A. 马克思主义政治学
B. 马克思主义政治经济学
C. 科学社会主义
D. 马克思主义哲学

3. 作为马克思主义产生阶级基础的

19 世纪三大工人起义是()。

- A. 巴黎公社
B. 1831 年和 1834 年法国里昂工人两次起义
C. 1838 年在英国爆发的延续十余年的宪章运动
D. 1844 年德国西里西亚纺织工人起义

4. 马克思主义产生的直接理论渊源是()。

- A. 德国古典哲学
B. 英国古典政治经济学
C. 法国、英国的空想社会主义
D. 法国启蒙思想

5. 德国古典哲学的代表性人物()。

- A. 康德 B. 黑格尔
C. 费尔巴哈 D. 笛卡尔

6. 资产阶级古典政治经济学的代表人物()。

- A. 亚当·斯密 B. 大卫·李嘉图
C. 马尔萨斯 D. 西斯蒙第

7. 空想社会主义的最杰出的代表是()。

- A. 昂利·圣西门
B. 沙尔·傅立叶
C. 罗伯特·欧文
D. 托马斯·莫尔

8. 马克思、恩格斯最重要的理论贡献是()。

- A. 马克思主义哲学
B. 马克思主义经济学
C. 唯物史观
D. 剩余价值学说

9. 导致第一次世界大战爆发的原因有()。

- A. 资本主义世界生产力生产关系矛盾的激化

B. 争夺和瓜分世界殖民地的矛盾
激化

C. 资本主义各国之间政治经济发展
不平衡

D. 奥地利皇太子菲迪南大公在南
斯拉夫遇刺身亡

三、辨析题

1. 马克思主义哲学是马克思、恩格斯
将黑格尔等辩证法和费尔巴哈的唯物主义
结合在一起的产物。

2. 马克思主义政治经济学是对英国
古典政治经济学的继承。

3. 社会主义从空想到科学是在人类
思想史上具有划时代的意义。

四、问答题

1. 马克思主义产生的社会历史背景。

2. 马克思主义产生的阶级基础是
什么?

3. 如何理解马克思主义产生的实践
基础?

4. 马克思主义产生的思想渊源是
什么?

5. 怎样理解马克思主义是一个开放
的体系?

参 考 答 案

一、单项选择题

1. B 2. C 3. B 4. B 5. C
6. A 7. B 8. D

二、多项选择题

1. ABC 2. BCD 3. BCD
4. ABC 5. BC 6. AB
7. ABC 8. CD 9. ABCD

三、辨析题

1. “马克思主义哲学是马克思、恩格
斯将黑格尔等辩证法和费尔巴哈的唯物主
义结合在一起的产物。”这一说法是错

误的。

黑格尔在他的哲学体系中,第一次试
图把整个自然界、历史和精神的世界描述
为是运动和发展的,并努力揭示这种运动
和发展的内在联系。这种辩证法思想是黑
格尔哲学体系的“合理内核”。但是,黑格
尔是唯心主义者,在他看来,人们头脑中的
思想不是现实事物及其发展过程的反映,
而是在世界出现之前就已经存在的“绝对
观念”的反映。这样,一切都被头足倒置
了,世界的现实联系完全被颠倒了。因而,
他的辩证法是唯心主义的、不彻底的。费
尔巴哈把自然界和人当作哲学的出发点,
大胆地批判了黑格尔的客观唯心主义的哲
学体系,提出了自然界是不依赖于任何人的
观念而存在的,它是人类赖以生长的基
础。他认为,在自然界和人以外不存在任
何东西,宗教幻想创造出来的那些最高存
在物只是人的本质的虚幻的反映。但是,
由于他不了解实践活动的意义,不能正确
理解人的本质,所以只能从抽象的人出发
去考察历史,在社会历史领域又陷入了唯
心主义的泥潭。费尔巴哈在历史观上留下
的唯心主义的印记表明,在有关历史和时
代的重大问题上,资产阶级哲学大师们的
建树不能不受到历史和时代的局限。

马克思和恩格斯对德国古典哲学不是
简单地加以拼凑,而是进行了彻底的改造。
首先,抛弃了黑格尔的唯心主义,批判地继
承了黑格尔的辩证法,对他的体系和范畴
进行了革命的改造。同时,马克思和恩格
斯克服了费尔巴哈的形而上学,改造了他
的人本主义唯物论,形成了辩证唯物主义
和历史唯物主义哲学。

2. “马克思主义政治经济学是对英国
古典政治经济学的继承”这一说法不正
确。

资产阶级古典政治经济学的代表人物

是亚当·斯密和大卫·李嘉图。他们研究了资产阶级生产关系的内部联系,对资本主义社会发展的规律进行了探讨,认为经济生活同自然界一样,都是受“自然规律”支配的。他们提出价值是由劳动创造的,并对资本主义社会的阶级关系进行了初步探讨。

马克思从资产阶级古典政治经济学那里继承了劳动价值理论、利润理论和社会总资本再生产理论等方面的思想精华。同时又批判地改造了英国古典政治经济学。马克思指出英国古典政治经济学涉及资本主义历史命运问题时暴露了阶级局限性和历史片面性,批判他们把资本看作是一种永恒的自然关系;同时,又极力掩饰工业革命过程中就已初露端倪的资本主义生产力和生产关系之间的尖锐冲突,断然否定资本主义存在普遍的生产过剩的经济危机的可能性。批判他们在历史和时代发展问题上所持的资产阶级的立场、所运用的非社会的和反历史的方法,得出的也只能是与社会经济发展现实相悖的理论观点。在这个基础上,马克思创立了揭示人类社会生产关系及其经济运行客观规律的科学,从社会基本矛盾运动中着重研究了资本主义经济运行规律,创立了剩余价值理论,揭示了资本主义剥削的秘密,指出资本主义必然灭亡的发展趋势。

3. 社会主义从空想到科学是在人类思想史上具有划时代的意义。这一观点正确。

英法空想社会主义思想是马克思主义的直接理论来源之一。第一,空想社会主义对资本主义的无情揭露和深刻批判,是其学说的最有价值和最有生命力的部分,它为后人提供了研究资本主义早期发迹史的极为珍贵的历史文献资料,也提供了批发工人阶级觉悟的极为宝贵的思想材料。

第二,空想社会主义者在分析社会发展史的过程中,在猜测和论证未来社会的基本原则的过程中,萌发了许多进步的、引导人类历史发展方向的思想。

但是,空想社会主义有很多局限性,主要在于:空想社会主义否认历史发展的必然性,苍白幸运的偶然性;看不到人民群众特别是广大无产阶级群众的力量;离开阶级斗争去设计和谈论社会主义等。

马克思主义的科学社会主义诞生的意义在于:第一,科学社会主义把社会主义建立在对社会发展规律的科学认识之上;第二,揭示了实现社会主义的正确道路,即必须建立无产阶级政党,领导人民大众通过社会革命夺取政权,建立无产阶级的统治;第三,指明了实现社会主义的阶级力量——无产阶级。所以说,社会主义从空想到科学是在人类思想史上具有划时代的意义。

四、问答题

1. 马克思主义是时代的产物。资本主义经济的发展为马克思主义产生提供了经济、社会历史条件。

早在14世纪末15世纪初,资本主义的生产关系在西欧封建社会内部已开始孕育成长。从18世纪60年代开始,工业革命兴起。工业革命大大地提高了劳动生产率,促进了资本主义社会生产力及其经济发展,也把资本主义推进到一个新的阶段。到19世纪30年代末40年代初,英国已成为第一个从工场手工业占统治地位的国家转变为机器大工业占优势的国家。法国于19世纪初开始了工业革命,工业生产中使用的机器迅速增多,资本主义经济发展加快。德国到了19世纪30年代,也已开始进入了工业革命的阶段。欧洲其他国家如比利时、瑞士、西班牙等国,19世纪上半叶也都先后进入了工业革命时期。

生产力的这种巨大发展,既促进了新兴资本主义制度统治的确立和巩固,也使这种制度开始显示出它所固有的深刻的内在矛盾。这不仅表现为生产技术发生了飞跃,而且表现为以机器大生产和雇佣劳动制度代替了封建社会古老、陈旧的生产方式,引起了生产方式的巨大变革,推动了近现代工业文明的发展。但是,在生产力巨大发展的同时,资本主义制度下生产力同生产关系的矛盾也开始发展、激化,周期性地爆发的生产过剩危机就是这种矛盾的突出表现。这促使人们全面思考经济在社会生活中的作用和社会历史发展的规律等问题。周期性的经济危机暴露出资本主义生产方式的内在矛盾的对抗性,暴露出资本主义生产关系开始成为现代社会化生产力发展的桎梏,同时又引发并加剧了资本主义制度下两个最基本阶级——工人阶级与资本家阶级之间的阶级矛盾的对立和斗争。因此,资本主义固有矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

2. 无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。

随着机器大工业对工场手工业、雇佣劳动制度对封建生产关系的取代和发展,社会日益分裂为两大阶级。工业革命在创造了一个大工业资本家阶级的同时,也创造出了一个与大工业相联系的人数众多的无产阶级。无产阶级和资产阶级的矛盾在社会生活中的地位日益突出。本家为了追求最大限度的利润,采取延长劳动时间、增大劳动强度、降低工人工资、廉价雇佣女工和童工等手段,拼命压榨工人血汗。

资本主义的残酷压榨引发了工人们的反抗。马克思指出,从19世纪30年代起,“阶级斗争在实践方面和理论方面采取了日益鲜明的和带有威胁性的形式”^①。随着无产阶级队伍迅速地成长、壮大,无产阶级反对资产阶级的斗争也日益指向了资本主义制度。19世纪30—40年代,英国、法国、德国接连爆发了工人阶级反对资本主义制度的斗争。1831年在法国里昂工人举行了第一次起义,1834年举行了第二次起义;1838年在英国爆发了延续长达十余年的、声势浩大的、全国性的工人运动——宪章运动;1844年在德国西里西亚纺织工人举行了起义。法国、英国、德国的三大起义,表现了无产阶级高度的政治觉悟与英勇精神,显示了工人阶级在政治斗争上的威力,标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。但是,由于没有革命理论的指导和无产阶级政党的领导,工人的几次起义均以失败而告终。它说明无产阶级的阶级斗争实践在早期不可避免地带有一定的自发性,特别是还没有形成科学地反映其历史地位和社会使命的革命理论。这就迫切需要总结和升华无产阶级在长期斗争实践中积累的丰富经验,形成科学的世界观和对现存社会进行革命改造的系统理论,用以指导无产阶级的解放斗争。这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

3. 马克思主义产生的实践基础在于马克思恩格斯生平事业与无产阶级革命斗争之间的紧密联系。

马克思恩格斯积极参加和指导工人运动,进行反对资本主义制度、争取工人阶级解放的阶级斗争,投入到创立无产阶级政党、组织无产阶级队伍的活动,同工人运

^① 《马克思恩格斯全集》(第44卷),人民出版社2001年版,第17页。

动中的各种机会主义思潮进行不懈的斗争。他们毕生的使命都和发展、壮大无产阶级革命事业密切地联系在一起。从19世纪40年代后半期马克思恩格斯创建“共产主义者同盟”开始,经过60年代中期创立和领导第一国际;一直到90年代前半期恩格斯晚年创立和领导第二国际的活动,关注欧美无产阶级革命斗争和政党的发展为止,在这半个世纪的历程中,马克思恩格斯始终处在开创和推进国际共产主义运动斗争的前沿,积极参与并领导了国际无产阶级反对资产阶级和资本主义制度的斗争。马克思恩格斯的生平事业和无产阶级革命斗争所具有的这种紧密联系,是他们创立马克思主义的重要条件。

4. 马克思主义产生的思想渊源在于对19世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国英国的空想社会主义合理成分充分吸收的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

德国古典哲学最有代表性的人物黑格尔和费尔巴哈。黑格尔在他的哲学体系中,第一次试图把整个自然界、历史和精神的世界描述为是运动和发展的,并努力揭示这种运动和发展的内在联系。这种辩证法思想是黑格尔哲学体系的“合理内核”。但是,黑格尔是唯心主义者,在他看来,人们头脑中的思想不是现实事物及其发展过程的反映,而是在世界出现之前就已经存在的“绝对观念”的反映。这样,一切都被头足倒置了,世界的现实联系完全被颠倒了。因而,他的辩证法是唯心主义的、不彻底的。费尔巴哈把自然界和人当作哲学的出发点,大胆地批判了黑格尔的客观唯心主义的哲学体系,提出了自然界是不依赖于任何人的观念而存在的,它是人类赖以

生长的基础。他认为,在自然界和人以外不存在任何东西,宗教幻想创造出来的那些最高存在物只是人的本质的虚幻的反映。但是,由于他不了解实践活动的意义,不能正确理解人的本质,所以只能从抽象的人出发去考察历史,在社会历史领域又陷入了唯心主义的泥潭。费尔巴哈在历史观上留下的唯心主义的印记表明,在有关历史和时代的重大问题上,资产阶级哲学大师们的建树不能不受到历史和时代的局限。

资产阶级古典政治经济学的代表人物是亚当·斯密和大卫·李嘉图。他们研究了资产阶级生产关系的内部联系,对资本主义社会发展的规律进行了探讨,认为经济生活同自然界一样,都是受“自然规律”支配的。他们提出价值是由劳动创造的,并对资本主义社会的阶级关系进行了初步探讨。但是,一旦涉及资本主义历史命运问题,他们的“公正性”就荡然无存。一方面,他们把资本看作是一种永恒的自然关系;另一方面,他们又极力掩饰工业革命过程中就已初露端倪的资本主义生产力和生产关系之间的尖锐冲突,断然否定资本主义存在普遍的生产过剩的经济危机的可能性。他们在历史和时代发展问题上所持的资产阶级的立场、所运用的非社会的和反历史的方法,得出的也只能是与社会经济发展现实相悖的理论观点。然而,资本主义社会的阶级斗争日益尖锐化,使得资产阶级古典政治经济学的阶级局限性和历史片面性充分地暴露出来。

法国和英国的空想社会主义者圣西门、傅立叶和英国的欧文对资本主义制度做了深刻的批判,对未来的取代资本主义社会的“和谐”社会做了许许多多天才的构想。他们对资本主义社会做了深刻的批判,阐述了新的社会制度产生的必然性问

题,表达了对建立新的社会制度的热切愿望,并对这种社会的具体细节做了富有天才性的构思。他们揭露了资本主义制度的种种矛盾,但却不能从世界历史发展的高度科学地阐明这些矛盾产生的历史必然性;他们预见到资本主义制度必然被一种新的社会制度所取代,但却不能理解这一历史过渡的现实基础和实行这一变革的物质力量。

19世纪40—60年代,马克思恩格斯批判地继承了前人的成果,发现了唯物史观和剩余价值学说,在这个基础上,使社会主义学说由空想变为科学,实现了人类思想史上的伟大革命。

5. 马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。这种发展,除了马克思恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外,其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的,然后经过中国共产党人的不懈努力,使马克思主义不断丰富和发展。

马克思恩格斯依据自由资本主义阶段的世界政治经济发展状况,曾得出过社会主义革命将首先在资本主义发达的国家同时发生的结论。指出:无产阶级“联合的行动,至少是各文明国家的联合的行动,是无产阶级获得解放的首要条件之一”。^①马克思恩格斯逝世后,列宁以一个真正马克思主义者的态度,深刻分析了19世纪末20世纪初世界历史条件的变化,认为资本主义发达国家已经发展到帝国主义阶段,出现了马克思恩格斯生前不曾有的新变化、新特点,经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律。由此,他科学地剖析了帝国主义的经济基础、深刻矛盾

和统治危机,提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义革命的胜利,使科学社会主义从理论开始变为现实,从而开创了世界历史的新纪元。

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。“十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子,用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题。”^②诞生于半殖民地半封建社会的中国工人阶级的政党——中国共产党,从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,形成了第一个理论成果毛泽东思想,在毛泽东思想的指引下,中国共产党团结带领中国人民取得了新民主主义革命的伟大胜利,建立了新中国,并进行了社会主义革命,确立了社会主义制度,对社会主义建设进行了伟大探索,取得了巨大成就和丰富的经验。

第二个理论成果是在邓小平理论的指引下,中国共产党团结带领中国人民纠正了探索进程中的错误,取得了改革开放和现代化建设的伟大成就,成功走出了中国特色社会主义的新道路。

第三个理论成果是“三个代表”重要思想。在“三个代表”重要思想的指引下,中国共产党带领全国人民解放思想、实事求是、与时俱进,同心同德地为全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。

在新世纪新阶段,党中央及时提出以科学发展观来统领经济社会发展的伟大战

① 《马克思恩格斯选集》(第1卷),人民出版社1995年版,第291页。

② 《毛泽东选集》(第4卷),人民出版社1991年版,第1471页。