

随着社会竞争的日益加剧和现代科学技术

的迅猛发展，给教育提出了许多新的问题。教

育要适应社会发展的需要，就必须洞察时代发

展的趋势，与时俱进。



是这样 绽放的

Huaduoshizheyangzhanfangde

李云彪/主编

辽宁民族出版社

花朵是这样绽放的

吴锦文 题

Huaduoshizheyangxianfangde

李云彪/主编

辽宁民族出版社

© 李云彪 2007

图书在版编目(CIP)数据

花朵是这样绽放的 / 李云彪主编. —沈阳: 辽宁民族出版社, 2007.6

ISBN 978-7-80722-415-0

I.花… II.李… III.小学—教学改革—经验—沈阳市
IV.G622.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 072548 号

出版发行者: 辽宁民族出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003)

印刷者: 沈阳市北陵印刷厂

幅面尺寸: 185mm × 260mm

印 张: 22

字 数: 450 千字

插 页: 8

出版时间: 2007 年 6 月第 1 版

印刷时间: 2007 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑: 吴昕阳

封面设计: 杜 江

责任校对: 徐 明

定 价: 45.00 元

联系电话: 024-23284345

邮购热线: 024-23284335

E-mail: lnmz@mail.lnpgc.com.cn

如有印装质量问题, 请与承印厂调换。

《花朵是这样绽放的》编委会

主 编：李云彪

副主编：张莉丽 周 洁

编 委：吴 菱 张 岩 吴国辉 王崇孝 荆 海

柏丽君 邓 晖 吕桂萍 张 瑞

摄 影：何继承

后来居上
贵在心变

徐璐
顾新贤
2006
2.20

沈阳市政协副主席徐璐，原沈河区教育局
局长顾新贤，中国教育学会中小学整体改
革专业委员会副主任王东题词。

在均衡发展
中突显育人
特色！

刘玉华
二〇〇五年十二月

辽宁省政府督学室主任刘玉华题词。

教育改革推动发展
常规管理孕育特色

李梦玲

25/11-05

沈阳市教育局局长李梦玲题词。

欲窮千里目
更上一层楼

市教育局

张振忠

2005.11.25.

沈阳市教育局副局长张振忠题词。



综合改革
贵在创新
大胆实践
定能成功

张新清 题
2005.12

开拓进取
大胆创新
祝吉祥
— 2005.12

沈河区教育局局长张晓军题词。

民进沈阳市副主委张新清题词。





中国教育学会会长顾明远先生会见李云彪校长，同时李校长向顾老先生汇报学校发展情况。



辽宁省政府督学室主任刘玉华（中）莅临学校指导工作。



沈阳市政协主席赵金城（中）莅临学校指导工作。



沈阳市政府副市长王玲（中）参观校园文化建设。



沈河区区委书记张晨（右）在听取李云彪校长汇报工作。



沈阳市教育局局长李梦玲（左）、沈河区教育局党委书记杨国臣（右）莅临学校指导工作。



沈河区区委书记张晨（左）、沈河区副区长徐爱秋（左三）慰问学校教师。



沈河区教育局局长张晓军为学校题词。



李云彪 校长

1973年9月出生，北京师范大学中文系毕业，中学高级教师。现任沈阳市城区小学综合改革协作体秘书长，辽宁省市场经济协会理事，沈河区二经三校校长，国家级优秀课教师，沈阳市优秀教师，沈阳市行风建设先进个人，沈河区十佳青年。

撰写的论文《浅谈班级分层管理模式》2001年发表于《辽宁教育》；《今天我当班长》2002年发表于《辽宁日报》；《团队建设》2003年发表于《辽宁日报》；《重建校园文化建设》2006年发表于《中国对口支援》教育丛书；

2003—2007年担任辽宁教育出版社出版的小学数学北师大版、人教版三一六年级《尖子生题库》的主编，共十四册，二百多万字。

序

温家宝总理在2007年的政府工作报告中说：“教育是国家发展的基石，教育公平是重要的社会公平。”为了落实这一条，中央今年增加了教育投入。今年的国家财政用于农村义务教育经费就比去年增加了21%。各地都在为教育的协调均衡发展做出努力。政府做了这么大的努力，学校怎么办？学校应该努力把教育教学工作做好，努力提高教育质量，培养适应现代社会需要的，自身得到充分发展的人才。如果学校不能保证质量，教育的投入就是一种浪费，就不能真正成为国家发展的基石，对学生个人来说，就会阻碍他们的发展。因此作为基层学校来讲，时刻不能忘记提高教育教学质量。

衡量教育质量的标准是什么？就是人的全面发展，人的潜能的充分发挥。教育的功能很多，有政治的功能、经济的功能、文化的功能。但所有功能的发挥都要靠人的发展，没有人的发展，其他的功能就会落空。我们说要培养为社会主义现代化建设服务的人才，如果学校的毕业生没有得到很好的发展，怎么能成为人才，怎么能为社会主义现代化建设服务？尤其是基础教育是为人才发展打基础的奠基工程。基础教育打什么基础？我认为要打好三方面的基础：一是打好学生身心健康发展的基础，包括思想品德、智力、体力各方面的基础；二是打好进一步学习，终身学习的基础；三是打好走向社会的基础。也就是要让学生学会认知、学会做人做事、学会与人相处，学会生存和发展。

学校是培养人才的基层单位。学校的办学思想离不开培养人才。因此，学校

要立志，就是要立培养人才的志；立高远的志，就是立通过艰苦的教育改革培养高素质人才的志。沈阳市沈河区二经街第三小学就是立了这样的志。近几年来，沈阳市推出了一批综合改革学校。所谓综合改革学校是沈阳市一项面向基础教育较为薄弱环节的系统工程。二经街第三小学原是一所设备陈旧、质量低下的薄弱学校，经过几年的综合改革，发展成为一所设施先进、环境优雅、教育质量优秀的现代化学校。

把薄弱学校发展成现代化优质学校，不仅要添加先进的设备，布置优美的环境，更重要的是要革新教育理念，提高教师的业务能力，建设先进的学校文化。二经街第三小学本着这样的思路坚持将内涵建设放在首位，提出了“常规孕育特色”的办学理念，即在常规管理中强化人文关怀，以人为本，孕育师生健全完美的人格，达到“让每一个人成人、成功、成才”的教育目标。学校确立了办学的理念，统一了教育思想，制定了实施规划，整合了教育资源，从根本上改变了学校的面貌，全面提升了教育教学质量，办成了一所人民满意的学校。他们的成功不是一蹴而就的，是经过校长带领全体教师认真学习，艰苦奋斗的结果。改革是要付出努力的，这种努力就在于不断学习，不断思索，不断总结，不断改进。二经街第三小学的经验说明，教育的发展在于改革，教育的改革在于创新，教育的创新在于学习。《花朵是这样绽放的》这本书就是二经街第三小学改革的成果，也是他们师生在学习中的创新的成果。书中有校长办学的理念、教师教学的经验、学生的收获、家长的认可。该书的出版是对多年学校改革的总结，是学校文化建设最好的积淀，也是对师生的极大激励；当然也会给其他学校提供有益的经验。

张明远
二〇〇二年十月二十日

目 录

智者心存高远

理念前沿

常规孕育特色 促进学生习惯的养成	李云彪 /2
创设以人为本的理念 确定教育时段性体系	李云彪 /4
重建现代学校文化	李云彪 /7
确立综合改革学校的长期发展规划	周 洁 /13

管理文化

建设高效、和谐的新一代领导集体	李云彪 /22
抓领导班子集体建设是学校发展的核心	张莉丽 /25
运用激励机制建设专业化、高素质的教师队伍	周 洁 /29
在综合改革中构建多元化的合作体	张 岩 /32
综合改革为学校带来了全新的社会效应	张 岩 /35
回首过去 立根现在 展望未来	李云彪 /37

拓者心无羁绊

课程管理与实施

在常规课堂教学中树立全新的教育理念	王崇孝 /42
信息技术与课程整合的研究与实践	李云彪 /46
借助信息技术激活美术课堂 ——浅析信息技术与美术学科整合	温宁平 /51

新课程、新理念如何指导课堂教学	柏丽君 /55
常规课程对学生个性发展的影响	吕桂萍 /61

校本课程研究

深化校本教研 促进教师专业发展	李云彪 /66
开发校本课程 确立人才强校的战略	李云彪 /71
建立特色的校本课程, 提高学生素质	吴国辉 /75
中国传统文化走进课堂教学	吴国辉 /82
校本课程培训方案	周 洁 /85
礼仪进课堂 文明满校园	张锦楠 /88
自主阅读, 给学生更大的读书空间	沈瑞萍 /92

求者心存执著

课题研究

立足科研创特色 以人为本求发展	
——二经三校教育科研工作状况分析报告	李云彪 /96
《常规孕育特色》实验方案	吴 菱 /101
《小学生学习中华文化经典的手段、方法研究》实验方案	吴 菱 /108
《信息技术与学科教学整合, 有效提高课堂教学效率的研究》实验方案	李云彪 /113
《小班化教育研究》实验方案	李云彪 /118
《小学数学自主、探究学习研究》实验方案	周 洁 /124

课题实践

小班化教育

——精致教育的追求	李云彪 /128
小班化课堂教学的策略及方法	周 洁 /132
关于小班化教育的几点思考	吴 菱 /136
《小班化教育研究》阶段性实验报告	吴 菱 /139
小班化教育活动阶段总结	吕桂萍 /147

小班化教育活动阶段总结	白桦/151
情趣识字铺就语文学习阳光路	张岩/153
优化识字学习方法，培养自主识字能力	张敬/159
诵读经典诗文 积淀民族文化底蕴	
——二经三校“诵读经典诗文”活动侧记	张莉丽/161

行者脚下求索

杏坛飘香

◆ 心路历程（师德感悟）

爱的回报	邵亚珍/168
等待花儿的绽放	王立华/169
感悟平凡	于波/170
回眸间感悟成长	沈瑞萍/171
老师更要童心未泯	赵丹阳/172
让我发现你的“好”	袁彩霞/174
赏识，一把金色的钥匙	王放/175
希望	杨涛/176
永恒的追求	徐丽娜/177
用心浇灌言传身教	祝贺/178
细语润物	于英贤/182
唤醒学生沉睡的自然力量	王静/184

◆ 感悟万千（教学随想）

教海回眸琐忆	温宁平/186
教涯泛舟浅吟	张岩/189
沐海临风用心感悟	张瑞/190
润物细无声——赴英国培训随感	于艾/192
小班，你真棒	黄鹤/193