

改变孩子 一生的**七**堂课

张雅文 编著

中国  广播电视出版社
CHINA RADIO & TELEVISION PUBLISHING HOUSE

GAIBIANHAIZIYISHENGDE

QITANGKE

改变 孩子

一生的

七堂课



张雅文 编著

中国  广播电视出版社
CHINA RADIO & TELEVISION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

改变孩子一生的七堂课/张雅文编著. —北京: 中国广播电视出版社, 2007.10

ISBN 978-7-5043-5364-1

I. 改… II. 张… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 109341 号

改变孩子一生的七堂课

编 著	张雅文
责任编辑	刘 媛
装帧设计	张智勇
插 图	郭运娟
责任校对	张 哲
监 印	陈晓华
出版发行	中国广播电视出版社
电 话	86093580 86093583
社 址	北京市西城区真武庙二条 9 号(邮政编码 100045)
经 销	全国各地新华书店
印 刷	涿州市京南印刷厂
装 订	涿州市新华装订厂
开 本	710 毫米×980 毫米 1/16
字 数	170 (千) 字
印 张	10.75
版 次	2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷
印 数	8 000 册
书 号	ISBN 978-7-5043-5364-1
定 价	21.00 元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

前言

改变孩子一生的七堂课

孩子的成长是一个漫长的过程,在这个过程中,他们的生理和心理都会发生巨大的变化,与父母、同学、老师相处必然会出现许多矛盾和隔阂。怪不得许多父母时常抱怨自己的孩子如何不听话,如何不认真学习,如何经常犯错……

那么,在家庭生活中,怎样才能将孩子培养成有用的人才,怎样才能将孩子变成父母理想中的“好孩子”,这可是令不少家长头痛不已的事情。其实,贪玩、叛逆、犯错这些都是孩子的天性,训斥和打骂自然无法改正孩子的错误。

令人惋惜的是,生活中,许多父母以为只需要给孩子提供舒适、富裕的生活,就是对孩子最好的鼓励。他们以为自己已经为孩子铺设了一条“金光大道”,孩子只需要按照这条路线走,就可以非常幸福地成长,就可以顺水又顺风地到达成功的彼岸。可是,父母却忽略了孩子的内心世界,忽略了孩子在成长过程中的烦恼,忽略了孩子在青春期的种种变化……

我们作为父母,在孩子的成长过程中,只有多和孩子沟通,在家庭中营造一个和睦、平等、自由的氛围,允许孩子拥有自己的空间,尊重他们的意愿。这样,才能使他们体会到父母无处不在的关爱,才能使他们感受到家庭的温暖,从而产生上进的动力。

《改变孩子一生的七堂课》一书共分七个部分,分别从孩子的学习、习惯、兴趣等方面入手,将孩子与父母之间的矛盾与隔阂进行了一一化解。文中结合了大量的案例,既有探因,也有建议,希望能给家长带来一些启示,促成孩子在人生的道路中健康成长!

目 录

第 1 堂课 教育孩子的前提是了解孩子

每个孩子都是父母的财富,在教育孩子的过程中,要想教好孩子,首先要了解孩子。也许有的家长会认为“我自己的孩子还不了解吗?”其实,往往就是这种认为,导致父母与孩子之间的矛盾越来越多,代沟越来越深。以至于当孩子在父母面前暴露出了种种叛逆的行为时,他们才感到自己与孩子之间的隔阂怎么变得那么深厚。

- ☞ 你了解你的孩子吗 1
- ☞ 打骂无法改正孩子的错误 4
- ☞ 孩子不愿意与父母交流 8
- ☞ 用心倾听孩子的心声 12
- ☞ 没有天生叛逆的孩子 15
- ☞ 孩子更需要赏识的目光 19

第 2 堂课 让孩子在学习中“当家作主”

学习是孩子的事,谁也无法替代。作为父母,当你在教育孩子读书的时候,一定要使孩子明白,读书不是为了父母,而是为了自己。只有这样,才能激发孩子的积极性,才能促使孩子明白学习的目的,在学习中当家作主。

- ☞ 孩子觉得读书是为了父母 23
- ☞ 把孩子当作独立的个体 27

ㄩ	呵护孩子的想象思维	31
ㄩ	变“要我读书”为“我要读书”	34
ㄩ	孩子的学习要靠自己	37
ㄩ	莫将孩子当成学习的机器	40
ㄩ	让孩子在愉快的环境中学习	44
ㄩ	别让学习成负担	46

第3堂课 好习惯可以造就好孩子

孔子曾说过:少成若天性,习惯如自然。可见,教育孩子就应该从小时候开始。因为孩子的习惯是由大人培养出来的,许多不良习惯如果从一开始就不被允许,那么孩子就会习以为常,不觉得痛苦;而一旦等坏习惯已经养成了,再要去纠正就不容易了。

ㄩ	好习惯可以造就好孩子	51
ㄩ	别让孩子拖延成癖	55
ㄩ	树立孩子的独立意识	58
ㄩ	让孩子多问几个为什么	61
ㄩ	有效地利用学习时间	65
ㄩ	礼貌是修养的外衣	69
ㄩ	诚实守信,说到做到	72

第4堂课 帮孩子找到学习的兴趣

许多父母可能都知道,兴趣是学习的动力。在学习过程中,学习兴趣与学习效果之间有着密切的关系。浓厚的学习兴趣可以使孩子对学习充满热情、主动克服各种困难、全力以赴地实现自己的学习愿望。如果对学习不感兴趣,仅仅由于强制而求知,则味同嚼蜡,苦不堪言。所以让孩子在学习中寻找快乐,把兴趣发展成爱好就变得尤为重要。

❧	孩子厌学怎么办	76
❧	让孩子在学习中寻找快乐	80
❧	帮孩子增强求知欲	83
❧	抓住孩子的好奇心	87
❧	激发孩子的创造力	90
❧	把兴趣发展成爱好	94
❧	有兴趣才会有动力	97

第5堂课 爱孩子不要宠孩子

生活中,有许多事例证明,从小被娇宠过度的孩子,长大后往往容易形成以自我为中心的不良性格。这种孩子往往骄横任性、自私自利、受不得半点委屈,也不懂得尊重他人。因此,为人父母者应把关爱教育作为培养孩子的重要内容,爱孩子不要宠孩子。从小让孩子远离自私,从每一件小事做起,学会懂得怎样关心他人,尊重他人,给他人带来快乐和幸福。

❧	改变以孩子为中心的状态	101
❧	表扬过度也是害	104
❧	让孩子适当地参加劳动	108
❧	爱孩子不要宠孩子	111
❧	别对孩子有求必应	115
❧	莫拿金钱当条件	118

第6堂课 别让孩子囿于自己的天地

孩子不喜欢表现自己,有一个很重要的原因,就是缺乏自信。他们总是担心自己这也做不好,那也做不了,害怕失败,背负着沉重的心理负担。其实,每个孩子在生命之初都有表现自己能力的欲望。如果他们有机会去表现自己,帮助父母,他们会为自己有能力而感觉良好。这样,当孩子长大了之后,才容易养成开朗的性格。

孩子过于自卑	122
怎样开拓孩子的视野	125
鼓励孩子在学校表现自己	128
别剥夺孩子交友的权力	132
自我意识不可太强	135
孩子不会处理人际关系	138

第7堂课 与失意的孩子同在

孔子曾说过:人非圣贤,孰能无过。每一个人都会有犯错的时候,更何况是孩子呢?孩子是稚嫩的,不成熟的,更是容易犯错误的,因此,不论是大错小错,他们通通都会犯。其实,孩子的成长过程就是不断犯错误的过程,就像曾经迷过路的孩子再也不敢忘记回家的路一样。往往只有犯过“错误”才能改正错误,只有从错误中吸取教训,才会逐渐成熟。

淘气的孩子也是好孩子	142
父母眼中的“坏孩子”	145
没有哪个孩子永远都优秀	149
让孩子在挫折中成长	151
树立孩子的自信心	154
为孩子驱散忧愁的风云	158

第1堂课

教育孩子的前提是了解孩子

每个孩子都是父母的财富,在教育孩子的过程中,要想教好孩子,首先要了解孩子。也许有的家长会认为:“我自己的孩子还不了解吗?”其实,往往就是这种认为,导致父母与孩子之间的矛盾越来越多,代沟越来越深。以至于当孩子在父母面前暴露出了种种叛逆的行为时,他们才感到自己与孩子之间的隔阂怎么变得那么深厚。

你了解你的孩子吗

现象:孩子与父母之间了解不够深刻

在江苏南京曾发生过一起亲生儿子杀死父母的惨案。谁也不曾想到,这起凶杀惨案的凶手李兵是一名从小非常听话,而且从来没和谁红过脸、吵过架,看起来文质彬彬的“好好”学生。当检察官审问他杀死父母的原因时,他非常平静地回答着每一个问题,在他的脸上,丝毫看不出杀害父母后的内疚感。

当检察长审问他为什么杀死父母时,他说:“一个根本原因就是我们家庭对我的错误管教方式;另一个原因,也是导致我杀害父母的直接原因,那就是父母对我的过多干涉和不理解。”在别人的眼里,李兵有着一个非常令人羡慕的幸福家庭。父亲是某科学院的高级工程师,母亲是一名副教授,还有一个姐姐在美国留学,而李兵本人也以597分的“托福”成绩,被美国一所著名大学录取了,数月后就将赴美留学。但李兵却说:“可是谁了解我心里的痛苦呢?”



李兵在杀死父亲之前,父亲问他:“你有什么要求、需要可以对爸爸讲嘛,何必走此下策。”同样,在他用皮带结成一个环套住母亲的脖子时,母亲用很少有过的平静口吻对他说:“你有什么需求?需要什么,你完全可以向我们提呀。”李兵回答道:“晚了!妈妈,你们要是早点这样和我谈话,听到我内心的话,我也不会走这一步,但是现在说什么也没用了。”当李兵描述这段情形时说:“从小,他们就只知道百般地顺从我,无论我要什么,他们都会答应。当我渐渐长大时,便开始意识到自己需要的是精神上的东西——平等、自主、交流,更需要他们的理解。可是这些,他们从来没有给过我。”

探因:父母与孩子之间存在代沟

家长想要教育好孩子,首先需要了解孩子。也许有的家长认为“我自己的孩子还不了解吗?”其实,不少家长对自己的孩子就是不够了解。那这么多的不了解,是由哪些原因造成的呢?

父母与孩子之间存在代沟。代沟是指孩子在走向世界的过程中,背弃父母原有的观点,有了新的见解而造成的。随着社会的发展,代沟现象越来越严重,不论是在国内还是国外,代沟总是两代人之间一个沉重的话题。父母与孩子之间的不理解,对社会的不同看法,便形成了代沟。

家长大都不愿坐下与孩子谈心,认为孩子最重要的就是学习,而不理解孩子内心的感受。孩子面对与日俱增的课业负担,最终无法承受,他们开始变得沉默、孤僻,不愿与家长交流。当然,也有些父母平时管得太严了,对孩子缺少关心。

一位叫穆阳的初二男生居然有“想把爸爸赶出去冻死,然后我出家”的想法。原因是从小学二年级开始,他每次都要被爸爸看着学习。为了让他专心学习,爸爸拿走了孩子房间里一切好玩的小东西,而且不让他看电视,不让出去玩。有一次学累了,爸妈竟一人掐他腰,一人扭他耳朵让他去学习。结果呢,穆阳不仅对爸妈说的话坚决不听,就连父母爱吃的菜他都不吃了,为的是“和他们划清界限!”

家长没有时间陪伴孩子。子女的成长需要父母的关怀、呵护、教育。在子女成长时,女儿向母亲学会怎样做女人,和父亲在一起产生安全感、学会与异性交流;儿子和父亲接触时则学会自信和如何做男人,与母亲在一起体验人世间的亲切,同时也学会了与女性相处。家庭的氛围也很重要,和睦、安全、亲切的家庭,对培养孩子乐观、平稳的个性,起着非常重要的作用。

但是,有些家长事业心强,几乎把全部精力投入工作,早出晚归,无暇顾及孩子,甚至十天半个月见不着孩子一面,孩子在学习、生活中碰到困难或成长过程

中的烦恼不能及时解决,导致孩子心情压抑、郁闷,长期不得释放,身心健康受到影响。所以,父母应该在工作之余,多抽一点时间,多关心子女,多与子女沟通、交流,使孩子能够健康的成长。

父母过于专制。专制性的父母往往会过多的控制和干涉孩子,要求他们做任何事情的时候都必须听从自己的意见,没有商量的余地,这种类型的父母的信条就是“我养大了你,你就得听我的。”凡是他们定下来的事情,孩子唯一能做的就是执行,如果想说出自己的想法,他们就以骂来回答,甚至还打。

因此,在这种专制性的家庭中长大的孩子,往往是没有过多的自由可言的,因为他们所有的行为都会受到父母所谓的保护和监督。在专制家庭中的父母不懂得尊重孩子的意愿和要求,也极少与孩子交流,他们只希望孩子按照自己设计的发展蓝图去成长。他们认为,自己与孩子之间的关系是不平等的,是一种“大人”与“小孩”之间的关系,是一种“管”与“被管”的关系。

建议:走进孩子的内心世界

每个父母都担负着帮助孩子、教育孩子,让他们平安长大的责任。真正的了解孩子是一件很不容易的事情,很多的父母总是只听别人怎么说,对自己的孩子了解得不十分的准确,这样会造成许多不必要的矛盾。如在孩子犯了某种错误的时候,应该怎样去教育孩子?及时纠正孩子的错误虽然很重要,但是如果没有对孩子有一个正确的认识,不给予他们自由与尊重,不了解他们的内心世界,那么这种教育就无从谈起。

走进孩子的内心世界。要教育好孩子,父母就必须了解孩子,但如果要想了解孩子,就必须真正地走进孩子的世界。许多父母,在遇到孩子叛逆的态度时,大都会摇头大吐苦水:孩子到底在想些什么?他为什么都不肯告诉我?这时候,父母就需要打开孩子的心门,探一探他们的内心世界。譬如,父母可以在空闲的时候,多陪陪孩子聊聊天,让他们知道什么是对的、什么是错的;要多听孩子说,鼓励他,再告诉他道理,而不要过多地责难他、呵斥他;尊重孩子的决定,并且支持他的选择,让他知道父母对他的关心和理解。

多留一点时间给孩子。除了对孩子给予各方面的关心和照顾之外,父母还要注意从细小的方面观察自己的孩子,走进孩子的内心世界,然后采取不同的方法去指导,帮助和更好地培养孩子。很多自以为是的父母并不真正了解孩子,因为他们不愿花在这方面下工夫,只是凭借自己的臆想去判断孩子,他们宁愿花时间和知己倾诉,诉说孩子不听话、不老实,却不愿去和孩子进行耐心的交谈。

适当地“放手”。大部分的家长都习惯了什么事情都替孩子包办,让孩子从小就习惯了衣来伸手、饭来张口的生活。家长总是担心孩子出现意外,过多限制孩子的行为。显然,这些做法都是不正确的。家长要真正做到了解孩子,就要放手让孩子去做,允许孩子去做脱离父母设计和安排的事情,允许孩子做错事,甚至做出一些“傻事”来。因为有时候聪明的孩子也会做出一些让人难以理解的事,这些事情在大人们的眼中看起来似乎是傻事。但是,从这些事情中,可以发现孩子的兴趣和潜能,做父母的必须理解孩子的这些行为,并且允许孩子发表与父母不同的看法和意见。

教子心经:父母与孩子之间有一堵墙,只要我们多观察、多尊重、多用心看、用心去做,那么,这堵墙就不再难以逾越。

打骂无法改正孩子的错误

福建医科大学和福州市疾病预防控制中心的专家近期曾采取分层整群抽样方法,在重点、普通、职业等学校采取无记名问卷的方式对学生进行现场调查。结果发现在收回的 1343 份问卷中,近一年来在家里被家长打骂的孩子占了七成以上,其中 35.2% 每个月平均被打骂至少三次,有六成以上的孩子是因为学习不努力而被打骂,五成以上是因为考试成绩没有达到家长的要求而被打骂。

调查结果还表明,遭父母打骂的孩子,有 9.2% 的人产生过轻生的念头,18.1% 的人想离家出走,8.4% 的人想和父母打一架,甚至还有 6% 的孩子埋下了“复仇”的种子。这说明,孩子在遭遇家庭暴力时,具有强烈的反抗意识,甚至想采取极端手段来报复施暴者。同时,孩子对暴力伤害的恐惧也高于其他伤害,选择“害怕遭别人打骂”的比例高达 41.2%。

其次,被父母“经常打骂”的孩子,有不良行为的比例高于没有受此伤害的孩子,“不诚实”的为 7.6%,“欺负别人”的达 8.3%,而“偷拿他人物品”的更高出 18.5%。

此外,犯罪心理学家指出,“在暴力环境中长大的孩子,往往接受并使用暴力”。父母打孩子,实际上起到了教自己的孩子去打别的孩子的作用。这就是犯罪

学中所说的“暴力的循环”。而且,遭打骂的孩子还极易产生其他不良的性格特征,如暴力、凶狠等。



探因:认为棍棒底下能成材

在任何一个家庭里,孩子挨打是经常会发生的事情:作业不会做,挨打;考试没有得高分,挨打;做错事,挨打;没有考上好的学校,更要挨打。这种打,甚至还会演变成严重的家庭暴力。

虽然,也有不少家长都清楚打骂孩子会产生许多不良的后果,譬如迫使孩子离家出走、报复父母,甚至走上犯罪道路,但这种家庭暴力依然屡禁不止。特别是近年来,随着父母对孩子期望值的增加和孩子独立意识的增强,一些地方打骂孩子现象有愈演愈烈之势。那么,父母为什么要惩罚孩子?有些什么原因呢?

认为棍棒底下能成材。至今还有不少家长仍然相信“棍棒教育”,动辄向孩子出手,认为孩子不打不成材。也许他们本身是被“打出来”的,故不假思索便将父母对自己所做的,原原本本地转移到自己的子女身上。他们以为教导子女的方法只有打骂,打骂等同纪律和处分,做错了便一定要惩罚,才可以把孩子教好。

一位父亲出生在农村,小时候经常挨打,后来当兵到了部队,并且小有成就,于是反思:我成材了,是因为父亲打我打得对呀!于是他的儿子就倒霉了:喝奶要军事化,犯错就罚站,进屋喊报告。打得孩子的泪流干了,打皮了,于是就在学校

里发泄,去打别人,学校里的不少学生都惨遭他的“毒手”:只要看其他同学不顺眼便打,不小心碰到他也要挨打,跟他的朋友有过节也要挨打……终于成了学校里的一害,于是父亲在家里打孩子打得更凶。最后孩子留下一个纸条,离家出走了,家人追悔莫及。

把孩子当作“出气筒”。人的情绪时好时坏,谁都不能例外。心情好的时候,怎么看都觉得所有人和蔼可亲,整个世界充满阳光;遇上不顺心的时候,坏情绪就像难以控制的流感病毒,沾惹上就很难摆脱,非得找别人发泄一番,才能解气。尤其是针对孩子,虽然所有家长一直都在尽量避免,但也免不了有用“情绪”教育孩子的时候。每回脾气发过之后,看到孩子委屈的眼神,心中又不知有多懊悔。

“五一”前夕,孩子所在的学校要组织他们去春游。听说要到汾河景区的碧水沙滩玩沙子,小家伙高兴得不得了。在活动的头天晚上,她翻出了所有的沙滩玩具,装了袋子还拎到门口,几次提醒我别忘记带。第二天因为天气缘故,活动突然被迫取消。下午接她的时候,老师说小家伙因为这,竟然一整天都不开心。而这一天,我的工作也不太顺利。听见她从放学起就缠着要到汾河景区挖沙子,我压在心头的怒气顿时爆发出来,不但狠狠地数落了她一顿,还打了孩子一巴掌,拉起她就回了家。那天以后,我便发现孩子的小脸上一连几天都没有笑容,接触我的目光时也总是躲躲闪闪,还不太愿意跟我说话了。

孩子屡犯错误。父母大都认为可以通过打骂来迫使学生记住下次不再犯同样的错误,殊不知这种做法却是徒劳的。孩子屡犯错误往往会使大部分父母失去耐心,甚至会发泄他们的恼怒,有时打骂会变得更加严厉。如果再次遭受打骂便会造成的孩子对自己失去自信,性格软弱甚至产生自卑心理,而性格特别倔强的孩子会造成他的逆反心理,憎恨自己的父母,并下次故意重犯。久而久之,这样便形成了一种恶性循环,甚至严重影响亲子关系之间的关系,造成无可挽回的错误。

建议:将打骂变成循循诱导

由此看来,打骂并不是解决问题的唯一方法,并且不一定会收到好的效果。既然如此,家长何不试着换一种方式来跟孩子交流,从而改变亲子之间这种紧张的关系,达到事半功倍的效果。

惩罚时要“点到为止”。有些家长教训孩子时喜欢没完没了,而且还时不时地质问孩子:“我的话你听见了没有?”孩子慑于家长的威严,也为了免受皮肉之苦,只能别无选择地说:“听见了”。其实他可能什么都没听进去,甚至左耳听了右耳出,根本就没把父母的话当做一回事。

孩子之所以说知道了,只是顺着家长的意思,为了早点结束训斥。于是,当孩子下次再犯同样的错误时,家长便感到“痛心疾首”,随即说孩子“把我的话不当回事”,当成了“耳边风”,说孩子“不听话”。其实这并非孩子不听父母的话,而是父母的唠叨太多了,让孩子分不清主次,不知道听哪一句为好。因此,家长在教育孩子时务必要改掉爱唠叨的毛病,凡事点到为止,然后观察孩子的反应再采取适当的应对措施。

避免将坏情绪带给孩子。每个人都有心情不好、压力大的时候,工作不顺利,家庭不和睦,生活不顺心等等。情绪不好的时候,家长要学会自我调控,用客观理智的心态面对孩子出现的问题,用宽容的态度帮助他。

如果面对孩子,你的无名火真的上来了,那就要赶紧离开孩子所在的环境,到厨房、卧室或者到外面去走走。也可以坦诚地告诉孩子:“妈妈现在心情不太好,你暂时不要和妈妈说话,妈妈需要安静一会儿。”这样一来,孩子就可以避免无端撞到“枪口”上了。也可以直接告诉孩子:“爸爸(或妈妈)心情不好,想安静一会,你自己去玩好吗?”另外,家长还要学会适应环境,培养豁达的人生观,在自己的人际关系中彼此能够谦让,做好孩子的表率。

昨晚,我和孩子他爸爸又因为一点小事吵了起来,我们两个在客厅里越吵越激烈,儿子在屋里写作业,一会儿他从卧室出来,递给我一张纸,上面歪歪扭扭地用汉字加拼音写着:“亲爱的妈妈,求你们别再吵了,行吗?”看完后,我的心里酸酸的,眼泪禁不住地流了下来。我猛然意识到,这种无聊的争吵给孩子带来了怎样的伤害,产生了多大的心理负担,总以为孩子还小,从没想过他的感受。常因生活琐事和他爸吵个没完,这种坏情绪有时还会波及儿子,莫名其妙地对他发火。现在想想,我感觉到自己真是错了,无形中给孩子幼小的心灵过早地蒙上了阴影,也许会让孩子的性格因此变得孤僻,影响到他的一生。

将打骂变成循循诱导。既然打骂无法解决问题,那么家长在教育孩子的时候,可以试着将打骂改成循循诱导的方式,使孩子明确怎么做?为什么要这样做?千万不要轻易训斥、谩骂、殴打孩子,多尊重孩子,让家庭充满民主、平等的气氛。

其实,在日常生活中我们都有这样一种经验,对绝大多数孩子来说,父母只需要用自己的言语或行动,向孩子表示一点点哪怕是极其微小的不满,孩子都会觉得是对他的错误的惩罚,从而自觉改错。给孩子使个眼色、对他的行动加以限制、扣留他喜欢的东西、没收他的玩具,甚至在吃饭时减少他爱吃的菜肴或者让他穿一件旧衣服等等都是惩罚的手段与方式。调查表明,经常打骂孩子不但会影

响孩子与父母之间的亲子关系,还会使孩子具有暴力倾向,形成懦弱和自卑的性格。那么,我们何不采用循循诱导的方式来代替打骂呢?

我和爱人平时的工作都很忙,没有太多的时间和女儿在一起,只是每次很关注她的成绩。每次看到她的考试成绩不理想时,我们都非常焦急,有时候甚至会批评、骂她几句。后来想想,觉得自己的这种打骂方式确实不太对,于是我决定一改。又一次,女儿回家告诉我考试不太理想,声音很低很低,表现出非常害怕的表情。一看她的表现,我就知道她考得不好了。但是这次,我压住了心头的怒火,一改往常的训斥,而是轻轻地询问今天考得怎样?并耐心的询问原因找到了没有?没想到女儿竟然非常清晰、有条理的把自己错的地方都讲了出来,一一分析了原因,找出了问题所在。我觉得这种方式非常好,收到了我以前用打骂方式所没有达到的效果。

教子心经:教育孩子是一项极复杂、极需要耐心和儿童心理学的系统工程,切忌浮躁,更不能随意打骂孩子。

孩子不愿意与父母交流

现象:学习是唯一的话题

思雨今年10岁,上小学四年级,学习成绩一直不错,很聪明懂事,就是性格有点内向,不善与人交流。去年,思雨的妈妈下岗后整天待在家里,情绪很低落,总是将自己的现状归罪于自己学历低所致,所以把全部精力都用到思雨的身上,视她为唯一的精神寄托,细心照顾孩子饮食起居,并立志要把她培养成高学历的人才。

因此,妈妈也更加重视起思雨的学习。不仅每天接她上、下学,晚上陪她做作业,检查她的作业。而且,当妈妈看到思雨的数学成绩没有达到她的标准时,便请来了老师帮她补习功课。平时,妈妈和思雨在一起交流最多的话就是:“只要有优秀的学习成绩,你就能考名牌大学,找到待遇好的高薪职业,将来才能过上有房有车的日子。”“你现在什么都不要管,学习是你唯一要做的事情。”

时间一长,思雨自然把学习当成压倒一切的大事。如果这学期考试成绩不理

想,就把自己关在书屋里看书,很少与父母交流;如果考得不错,她才会向父母汇报学习情况,讲某同学哪门功课比自己好,自己决心下学期超过他等等。很多时候,思雨除了上学和吃饭,很少外出,也很少和父母说话,总是一放学就躲进自己的小屋里看书、学习。

探因:缺乏共同的话题

沟通是让彼此明白对方的心意及表达自己想法的一种方法,而不同方式的表达会令人产生不同的看法。而在现实生活中,常听到一些孩子会抱怨“爸爸根本不明白我,还要常常管着我!”“我和妈妈很难好好沟通,说不到两句话就会吵架!”“妈妈不说话还好,若她说话我便会觉得很烦!”

除了孩子的抱怨外,我们还会听到一些父母的感叹:“孩子长大了,就不听我们的话了。”有些家长百思不得其解,觉得自己三天两头和孩子谈话,怎么孩子对自己总是敬而远之,永远像个陌生人呢?可见,真正有效的沟通不能只停留在表面,而必须是心与心的沟通。面对孩子与父母之间的交流不畅和无法沟通,我总结了以下几点:

缺乏共同的话题。

一些父母不善于学习,整天忙于工作,不愿了解新鲜事物,所以跟不上时代的步伐,而青少年接受新事物快,思想新潮。另外,现实的压力让父母深感学历的重要,所以一味地要求孩子考大学选好专业,而对孩子学习之外的生活与情感需要忽视、



漠然。这种态度渐渐造就了父母与孩子之间出现了不可填补的鸿沟,也造就了父母与孩子之间沟通难的问题。

我们经常会遇到这样的情形:父母比较爱看《新闻联播》,孩子要看《娱乐播报》;儿子要看体育赛事,爸爸要看《焦点访谈》等等,诸如此类的差异。父母感兴趣的事物,孩子认为已经过时;孩子们喜爱的节目,父母认为不值一看。没有了共