

MHK

MINZU HANKAO

赵凤珠 主编 苗东霞 编著



民族汉考

(一级)

短期强化教程

书面表达分册



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

MHK

MINZU HANKAO

赵凤珠 主编 苗东霞 编著

民族汉考

(一级)

短期强化教程

书面表达分册



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

(京)新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

民族汉考(一级)短期强化教程·书面表达分册/赵凤珠主编,苗东霞编著. —北京:北京语言大学出版社, 2007.4

ISBN 978-7-5619-1828-9

I. 民… II. 1. 赵… 2. 苗… III. 汉语—写作—少数民族教育—水平考试—教材 IV. H19

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 056647 号

书 名: 民族汉考(一级)短期强化教程·书面表达分册
责任编辑: 王 远
封面设计: 张 静
责任印制: 汪学发

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650 / 3591 / 3651

编辑部 82303390

读者服务部 82303653 / 3908

印 刷: 北京画中画印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 16

字 数: 217 千字 印数: 1-5000 册

书 号: ISBN 978-7-5619-1828-9 / H · 07047

定 价: 21.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。 电话: 82303590

编者的话

本书涵盖了《中国少数民族汉语水平等级考试大纲(一级)》书面表达部分中的语言要点和写作要点,是帮助学生学习汉语、备考 MHK 的辅导用书。

特点

1. 科学的指导性

本书以《中国少数民族汉语水平等级考试大纲(一级)》为依据,以考试大纲中所列考点为主线,紧密结合少数民族小学汉语教学实际。因而本书对学生掌握常用汉字、常用词语和词语间的搭配有指导意义,对于 MHK 一级考生最难掌握的写作技巧(根据要求写出语句通顺、句意清楚、内容比较具体、语意较为连贯的作文)更有切实的指导和具体的帮助。

2. 全新的编写思路

本书体例完整,结构独特,融讲析、归纳总结和仿真练习于一体,边讲边练,循序渐进。讲析条理清楚,练习针对性强。

结构

本书共有五个单元、十二课。

第一单元 能力自测

这一单元为能力自测题。目的是让学生在学习和使用本书前,先测试一下自己的能力,了解自己的薄弱环节,然后有针对性地进行训练。

第二单元 书写汉字题

这一单元一共有六课。根据考试大纲中书写汉字题的考试范围,对相关的基本语言知识进行了归纳总结,如常用词语、常用词语搭配等。本单元编写思路新颖,以小短文的形式引出语言点,具有一定的灵活性、趣味性。归纳总结重点突出,条理清晰,易于学生复习掌握。每课后的复习部分包括练习题和 MHK

汉字题。练习题既是对所讲内容的复习,又是 MHK 实战的热身。MHK 汉字题涵盖面广,因而针对性、仿真性强。

第三单元 作文题

这一单元也有六课。根据考试大纲中作文题的要求和考试范围,以“导写”的形式引出写作要点,对常见作文题型,如给情景作文、看图作文、续写等进行了讲解与分析,并列举了常用词语和句式。训练内容比较系统,训练方法较为科学,符合由理论到示范到实践的作文训练过程。在这一单元中,通过具体的作文题型的讲练,使学生熟悉作文考试的基本形式,从而能从容自信地参加作文考试。

第四单元 习作集锦

为便于同学们阅读、学习、模仿和借鉴,我们精心编选了一些学生习作,大家可以根据自己的实际情况,找到适合自己风格的范例进行模仿写作练习。

第五单元 模拟试题

为了帮助同学们掌握所学的语言知识和写作知识,我们精心设计了三十套模拟试题,题量大、涵盖面广、仿真性强。学生在经过一段时间的强化训练后,可进行模拟考试,完全按照 MHK(一级)规定的程序进行,使同学们产生临场感。

建议

1. 建议老师在使用这本书时,先要了解本书的体例及结构特点,这样在对学生进行辅导时,可以合理地安排复习时间。一般在考试前的一个月或两个月举办强化辅导班为宜。老师可根据学生的实际水平,有针对性地进行讲练,并适当地调整进度,或全部详讲,或详、略讲解结合,从而加强考前复习的力度。

2. 建议同学们在使用这本书时,先进行一次自测,然后与后面的参考答案对照一下,了解自己的薄弱环节,从而制定好复习计划,按部就班地进行复习。本书的每一课内容前后衔接,但又自成一体,同学们既可以全面系统地进行复习,也可以针对自己的薄弱环节进行有重点的复习。

同学们在复习书写汉字题时,要在理解的基础上,牢记常用词语、常用词语

搭配和常用句式,可以边记边练,再对照答案,检查自己实际掌握的情况。

同学们在复习作文题时,最好先通读写作要点,了解基本的写作知识和写作技巧,然后模仿例文进行写作练习。另外建议同学们多背诵一些范文、常用词语和句式,这也是一条捷径,可以在较短的时间内有效地提高自己应考作文的能力。

最后,预祝大家在考试中取得理想的成绩。

致谢

本书在编写、出版过程中得到了许多老师的关心与支持,北京语言大学出版社的侯明老师和王远老师提出了不少中肯的意见,在此一并致以诚挚的谢意。

本书中有一部分例文选自报刊、图书,由于条件限制,无法与原作者一一取得联系,在此表示歉意和感谢!

作者

2007年春

目 录

考试说明	(1)
------------	-----

第一单元 能力自测	(7)
-----------------	-----

第二单元 书写汉字题	(10)
------------------	------

第一课 课文(一)高尔基的故事	(10)
-----------------------	------

课文(二)我的表妹	(10)
-----------------	------

常用词语(一)	(11)
---------------	------

练习题	(16)
-----------	------

MHK 汉字题	(18)
---------------	------

第二课 课文(一)整理书包	(19)
---------------------	------

课文(二)学骑车	(19)
----------------	------

常用词语(二)	(20)
---------------	------

练习题	(25)
-----------	------

MHK 汉字题	(27)
---------------	------

第三课 课文(一)一个快活的星期天	(28)
-------------------------	------

课文(二)珍贵的照片	(28)
------------------	------

常用词语(三)	(29)
---------------	------

	练习题	(34)
	MHK 汉字题	(36)
第四课	课文(一)一滴水的旅行	(37)
	课文(二)第一笔稿费	(37)
	常用词语(四)	(38)
	练习题	(41)
	MHK 汉字题	(43)
第五课	课文(一)从失学少年到大数学家	(44)
	课文(二)钓鱼给我的启发	(44)
	常用词语(五)	(45)
	练习题	(46)
	MHK 汉字题	(48)
第六课	课文(一)我曾有这样一位老师	(49)
	课文(二)小鸟也有亲情	(49)
	常用词语(六)	(50)
	练习题	(55)
	MHK 汉字题	(57)
第三单元	作文题	(59)
第七课	怎样写请假条	(59)
	导写	(59)
	常用词语和句式	(60)
	练习题	(60)
	MHK 作文题	(62)
第八课	怎样写留言条	(63)
	导写	(63)

	常用词语和句式	(64)
	练习题	(64)
	MHK 作文题	(65)
第九课	怎样写情景对话	(67)
	导写	(67)
	常用词语和句式	(69)
	练习题	(69)
	MHK 作文题	(71)
第十课	怎样写情景作文	(72)
	导写	(72)
	常用词语和句式	(74)
	练习题	(75)
	MHK 作文题	(77)
第十一课	怎样写续写作文	(79)
	导写	(79)
	常用词语和句式	(81)
	练习题	(81)
	MHK 作文题	(83)
第十二课	怎样写看图作文	(84)
	导写	(84)
	常用词语和句式	(86)
	练习题	(86)
	MHK 作文题	(88)
第四单元	习作集锦	(91)

第五单元 模拟试题(一至三十套题) (103)

参考答案 (180)

附录一 常用句型 (211)

附录二 常用词语搭配 (214)

考 试 说 明

书面表达是 MHK 考试中的一个重要部分。在 MHK 一级考试中,书面表达部分包括两部分试题:书写汉字题和作文题。书写汉字题主要考查考生掌握汉语基本技能,即语音、汉字、词语等基本知识的能力。这就要求考生在全面、系统复习汉语基本知识的基础上,抓住重点,突破难点。作文题是一篇作文,主要考查考生汉语言文字的表达能力,它是书面表达中很重要的一部分,是检验考生汉语成绩好坏的重要标志。因此,考生在复习书面表达内容时,一定要重视写作题,要花大力气进行写作练习。

下面请考生仔细阅读《中国少数民族汉语水平等级考试大纲(一级)》中书面表达部分的内容。

书面表达分测验(11 题,25 分钟):

书面表达分测验主要考查考生对字、词、句的综合理解运用能力和汉字书写能力。结合表达的需要,能够根据上下文正确地进行词语间的搭配,组成句子,写出简短的语段。具体要求是:

- (1)能够借助拼音认读汉字;
- (2)书写笔画正确,字迹清楚工整,基本无错别字;
- (3)正确地使用字、词进行搭配,组成句子;
- (4)掌握常用句式。

书面表达分测验由两部分试题组成:

第一部分:书写汉字(10 题,5 分钟)。这部分试题每道题的句子中都有一处拼音,要求考生根据句意认读拼音,写出汉字。

第二部分:作文(1 题,20 分钟)。这部分试题为考生提供某种写作材料,要求考生根据所提供材料的具体内容,按要求完成作文。这部分试题主要考查考

生能否正确运用词语,能否写出语句通顺、句意清楚,内容比较具体、连贯的短小作文。字数不得少于 150 字。

作文的形式包括:给情景作文、看图作文、续写、常用便条。

例一:看图写话

请看下面两幅图,根据两幅图中的内容写一段话。

要求:(1)字迹端正,标点正确,卷面整洁;

(2)用词正确,语句通顺,内容完整;

(3)时间 20 分钟,全文不少于 150 字;

(4)自定题目。



例二:给情景写话

根据下面提供的情景内容接下去写一段话,把这段短文写完。

要求:(1)字迹端正,标点正确,卷面整洁;

(2)用词正确,语句通顺,内容完整;

(3)时间 20 分钟,全文不少于 150 字(不包括已给出的文字)。

今天是“三八”妇女节。妈妈下班回来了,我笑着走上去说:“妈,猜猜看,今天是什么日子?”妈妈歪着头想了想,然后说:“啊,对了,是‘三八’妇女节。”“还算聪明,给你一个奖励。”我笑着突然从身后抽出一张精美的贺卡,双手递给妈妈。妈妈大声地念道:

例三：给情景完成对话

星期天王小梅到新华书店买了一本《新华字典》，书价是 5.20 元。她付了 10 元钱就急忙回家了，下午才想起书店售货员还没有找给她零钱呢。于是她赶快去书店找那位售货员。最后，她终于高高兴兴地取回了钱。请你为王小梅和售货员设计一段对话。

要求：(1)字迹端正，标点正确，卷面整洁；

(2)用词正确，语句通顺，内容完整，合情合理；

(3)时间 20 分钟，全文不少于 150 字(不包括已给出的文字)。

王小梅：

售货员：

王小梅：

售货员：

王小梅：

售货员：

王小梅：

售货员：

.....

附：中国少数民族汉语水平等级考试(一级)样卷
书面表达部分

书面表达

(11 题, 25 分钟)

第一部分

(10 题, 5 分钟)

说明：61~70 题, 每道题中都有一处拼音, 请根据拼音, 结合句子内容写出汉字。

汉字一定要写在答卷上相应题号处的空格里。

61. 文艺表演结束之后, 就开始了紧张、激烈的体育比 sài 。
62. 下课铃一响, 冬冬背上书包, 抱上足球 cháo 操场跑去。
63. 爷爷住院以后, 妈妈每天都去医院照 gù 他。
64. 知识就是力量, 我们读书越多知识就越丰 fù 。
65. 家长要让孩子从小养成讲卫生的好习 guàn 。
66. 她得了第一名的消息很快 chuán 到了家里。
67. 公共汽车上不允许吸烟, 人人都要自觉 zūn 守。

68. 春天到了,正是种树的大好 jì 节,李老师带着同学们来到了郊外的花儿沟。
69. 狗的尾巴还能表达感情呢。它一见主人,尾巴就会 yáo 个不停。
70. 听大人们说,小牛长到两岁以后,开始长出两 kē 新牙,四年后牙齿才长齐。

第二部分

(作文,20 分钟)

作文要求

- 1. 写作前请认真阅读作文提示,按要求在规定的时间内完成作文。
- 2. 每个空格写一个汉字,汉字书写要清楚、工整,每个标点符号占一个空格,标点符号要正确。
- 3. 作文中不得出现跟考生有关的校名、地名和真实姓名。
- 4. 卷面整洁,不得涂划损坏答卷。

作文提示:

新学期开始后,老师让每个同学星期天帮助家里做一件事。然后在班里评比,看谁做得最好。想想看:你为家里做过什么事?你是怎样做的?你做完后家里人是怎样说的?做完后你有什么感觉?

请你把这些内容写出来,题目自定,字数不少于 150 字。

第一单元 能力自测

书面表达

(11 题, 25 分钟)

第一部分

(10 题, 5 分钟)

说明: 61~70 题, 每道题中都有一处拼音, 请根据拼音, 结合句子内容写出汉字。

汉字一定要写在答卷上相应题号处的空格里。

61. 老人一遍遍地认真阅读那篇文 zhāng 。
62. 我们 cóng 那次联欢会以后就再也没见过面。
63. 你不用 bāng 我了, 这些东西我拿得动。
64. 外边热死了, 赶快打开空调, 让我 liáng 快一下。
65. 她常去养老院看望老人们, 每次去都给老人们带 lǐ 物。
66. 在场的群众都被他的英勇行为感 dòng 了。
67. 请你在上课以前通知大家今天上午的听力考试取 xiāo 了。
68. 只有当孩子睡觉的时候, 妈妈才能抽空儿看看小 shuō 。