

普通话 培训测试教程

修订二版

湖北省语言文字工作委员会 组编

主编 邢福义

PUTONGHUA
PEIXUN
CESHI
JIAOCHENG

湖北长江出版集团
湖北科学技术出版社

普通话 培训测试教程

修订二版

湖北省语言文字工作委员会 组编

PUTONGHUA
PEIXUN
CESHI
JIAOCHENG

主 编 邢福义

副主编 王群生 李向农 赵世举

湖北长江出版集团
湖北科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

普通话培训测试教程/湖北省语言文字工作委员会组编.-3版
(修订本).—武汉:湖北科学技术出版社,2007.3(2007年9月重印)

ISBN 978-7-5352-3341-7

I. 普… II. 湖… III. 普通话—水平考试—教材
IV. H102

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第033693号

普通话培训测试教程

© 湖北省语言文字工作委员会 组编

责任编辑:王力军

封面设计:王梅

出版发行: 湖北长江出版集团
湖北科学技术出版社

电话:87679468

地 址: 武汉市雄楚大街268号
湖北出版文化城B座12-13层

邮编:430070

印 刷:武汉中远印务有限公司

邮编:430034

880毫米×1230毫米 32开 10.75印张 280千字

2005年12月第2版 2007年3月第3版 2007年9月第15次印刷

定价:16.80元

本书如有印装质量问题 可找承印厂更换

序

普通话是我国法定的通用语,推广普通话也是我国宪法和通用语言文字法所规定的基本国策。这就确立了普通话在我国社会生活中的重要地位,确立了推普工作的重要性。多年来,我国坚持不懈地开展推普工作,取得了很大成效,普通话这一民族共同语言在我国社会政治、经济、文化等方面发挥出越来越重要的交际沟通作用。随着改革开放的深入进行,随着社会生活越来越快捷、高效、丰富,人们对使用普通话的要求也越来越强烈,使用普通话的自觉性也越来越高。“人同心,语同音”、“说好普通话,方便你、我、他”已经成为人们的普遍共识。普通话不仅在我国的社会生活中具有跨越差异、沟通四方,快捷高效地传播信息、表达思想的重要作用,而且成为维系社会正常运转的重要纽带。但各地方言的实际存在,部分方言与普通话的巨大差异,使得人们学习、使用普通话遇到这样那样的困难,这也就决定了推广普通话成为一个困难而长期的工作。找到一种行之有效的手段,使普通话不再只是停留在教室、课本、演讲会、播音室,这是语言文字工作者一直探讨的课题。经过多年努力,现在我们终于探索出一种科学有效的推普手段,这就是普通话水平测试。

普通话水平测试,是运用一套客观定量的方法对一个人的普通话水平进行检测,并进行等级认定,颁发相应的等级证书。普通话水平测试的手段是定量的,其结果是可比的,等级证书是通行的。湖北省普通话培训测试工作自

1996年开展以来,在湖北省语言文字工作委员会、湖北省教育厅的领导下,得到了迅速发展,取得了很大成效。首先是培养了一支作风硬、素质高的近2000人的测试员队伍;其次是建立了一套规范严谨的测试运行机制;第三是累计测试的对象已达90余万人次。更为重要的是,将培训与测试结合起来,以测促训,同时,在国家测试大纲的指导下,结合湖北省方言方音的实际,形成有针对性的、科学的培训、测试体系,十分有效地提高了被测对象的普通话水平。经过测试战线广大语言文字工作者的共同努力,湖北省普通话水平测试已经树立了良好的社会信誉和形象,成为大学生择业的一项素质指标,也成为相关行业人员从业的一项技能要求。近年来,湖北省参加测试的人数在不断增加,测试涉及的行业在不断扩展,说普通话已蔚然成风,形成了推普的大好形势。

由湖北省语言文字工作委员会组织编写、著名语言学家邢福义教授主编的这本《普通话培训测试教程》,是为了广大学生和各级各类人员更好更快地学习普通话而编写的。它也是湖北省历年普通话培训、测试实践经验和科学研究的结晶。本书在十分精要地讲述普通话的基本知识的基础上,着重针对湖北方言方音的实际情况,指明湖北方言方音的特点,揭示其与普通话相对应的规律,进行方音辨正。这样,作为“局中人”的湖北人,对自己所持的方言方音就有了一个大体的把握,并进而认识自己所持方言方音与普通话的对应规律,从而“知道一点,带动一片”,收事半功倍之效。不过,规律总有例外,但例外总是少数。认识了规律,掌握了例外,我们就能比较好、比较快地提高普通话水

平。当然,提高普通话水平,更主要的不是提高关于普通话的理论水平,而是提高实际使用普通话的能力水平。因此,本书的一项重要内容,就是普通话训练,内容涉及声调、声母、韵母、字音、音变、朗读、说话等方面。这些训练内容也是针对湖北方言方音而编写的,体现了分步骤、按规律、循序渐进的教学方法。相信大家经过这些训练,对于我们学习普通话过程中所普遍感到头疼的鼻音、边音不分的问题,平舌音、翘舌音不分的问题,前鼻音、后鼻音不分的问题,等等,都会得到有效的解决,并能说出一口字正腔圆的普通话。本书对测试工作的相关介绍,可以让我们大体了解测试的一般流程,掌握参加测试的相关技巧;也可让我们了解到测试是一个科学、精细的定量过程,相应的水平就会有相应的水平认定。我们希望广大普通话学习者都能通过本书的学习掌握好普通话,测出好成绩。

当前,随着我国综合国力的增长和国际地位的提高,汉语在国外的影响力越来越大,不仅在周边邻国掀起了学习汉语的热潮,而且在西方发达国家的许多大学,汉语也成为人们修习的热门外语,参加针对外国人的汉语水平标准考试(俗称汉语“托福”)的人数逐年递增。我国不少高校每年都要招收大批学习汉语、进修中国文化的外国留学生。作为母语,我们应当为说汉语而骄傲;作为国家通用语,我们应当为使用普通话而自豪。我们相信,经过你、我、他的共同努力,普通话一定能够走进千万家!

李向农

2005年1月

目 录

第一章 概说	1
第一节 普通话与方言	1
一、什么是普通话	1
二、推广普通话	2
三、现代汉语方言	4
第二节 普通话测试与培训	10
一、普通话测试.....	10
二、普通话培训.....	12
第二章 普通话知识	14
第三节 普通话语音	14
一、语音的性质.....	14
二、普通话语音系统.....	17
附一 汉语拼音方案.....	19
附二 国际音标简表.....	22
第四节 普通话声调	23
一、声调的性质.....	23
二、调值、调型和调类	23
三、普通话的四声.....	25
四、普通话的腔调.....	26
五、声调辨正.....	27
附录 古今声调比较表.....	30

第五节 普通话声母	32
一、声母的分类	32
二、声母的发音	33
三、声母辨正	36
第六节 普通话韵母	40
一、韵母的分类	40
二、韵母的发音	41
三、韵母辨正	45
第七节 音节的拼合	49
一、音节结构	49
二、拼合规律	50
三、拼写规则	53
第八节 音节的变化	56
一、普通话的变调	56
二、轻声和词语的轻重音格式	59
三、儿读音节和儿化韵母	62
四、语气词“啊”的音变	64
第九节 普通话的规范	65
一、语音的规范	65
二、词汇、语法的规范	68
附一 普通话与汉语方言词汇比较表	71
附二 普通话与汉语方言语法比较表	76
第三章 普通话训练	82
第十节 声调训练	82
一、四声单字调	82
二、双音节词语的声调	86
三、多音节词语的声调	88

第十一节 声母训练	94
一、鼻音 n 与边音 l	94
二、平舌音 z、c、s 与翘舌音 zh、ch、sh、r	97
三、唇齿音 f 与舌根音 h	107
四、舌面音 j、q、x 与舌根音 g、k、h	110
五、送气音与不送气音	112
六、零声母	113
第十二节 韵母训练	114
一、前鼻音韵母与后鼻音韵母	114
二、合口呼韵母	121
三、撮口呼韵母	124
四、齐齿呼韵母	126
五、容易读错的单韵母与复韵母	127
第十三节 规范字音训练	130
一、有统读音的异读词	130
二、有异读音的异读词	131
三、容易读错的多音字	133
四、容易读错的形近字词	134
五、广播电视中常见的错读字	136
附录 普通话 3500 常用字表	140
第十四节 音变训练	165
一、变调	165
二、轻声词	175
三、儿化词	181
四、语气词“啊”的变读及其他语气词	184
五、音变专项训练	186
第十五节 字词认读训练	192
一、单音节字词训练	192
二、多音节词语训练	193

第十六节 作品朗读训练	195
一、作品朗读的要求	195
二、作品朗读的技巧	196
三、作品朗读专项训练	204
附录 湖北省普通话水平测试用朗读作品 40 篇	208
第十七节 命题说话训练	304
一、命题说话的要求	304
二、命题说话的技巧	305
三、命题说话专项训练	309
附录 湖北省普通话水平测试用说话题目 40 个	314
第四章 普通话水平测试	315
第十八节 普通话水平测试应试指导	315
一、普通话水平测试流程	315
二、普通话水平测试试卷分析与自测	316
三、普通话水平测试应试技巧	320
附一 湖北省普通话水平测试样卷	323
附二 湖北省普通话水平测试评分细则	324
后记	331
主要参考文献	332

第一章

概 说

第一节 普通话与方言

一、什么是普通话

(一)普通话的定义

普通话是以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代汉民族通用的语言,也是我国各民族各地区经济文化交流的国家通用语言。

普通话是在以北京话为代表的北方方言的基础上形成的。北方方言之所以能成为民族共同语——普通话的基础方言,取决于以下两点:①在我国长江以北的广大地域,包括云、贵、川在内,北方方言是可以通行的。②从历史上看,我国北方一直都是政治、经济、文化的中心,秦汉至宋代,历代王朝都在北方建都,元、明、清三代都城都在北京,北方方言的地位和影响是不言而喻的。

(二)普通话规范的标准

普通话是一种规范的语言。它的语音、词汇和语法都有明确的规范标准,这就是普通话定义中的三条标准。

1. 普通话以北京语音为标准音

“以北京语音为标准音”指普通话词语的读音是北京语音。普通话采用了北京话的声、韵、调系统。当然,普通话以北京语音为标准音,并不是一概照搬。普通话的语音又不完全等同于北京语音,它

摒弃了北京话口语中未加规范的东西,如“鼻音过重,连读时随意的增音、减音及儿化音过多”等语音现象,普通话的腔调与北京话也有明显的差异。

2. 普通话以北方话为基础方言

“以北方话为基础方言”指普通话是在北方方言的基础上形成的,同时这也是普通话的词汇标准。这就是说,北方方言(或称官话方言)是普通话的基础方言,北方方言的词汇,是普通话词汇的基础。普通话主要以北方方言词汇作为自己的词汇,指的是那些在北方方言区内能够通行的词汇,并不是指北方方言区内的所有词汇,因而,北方方言词汇不等于普通话词汇。普通话的词汇除了采用北方方言词汇外,还要吸收古词语,如“华诞”,有表现力的方言词,如“搞”,及外来词汇,如“巧克力”等,同时普通话词汇本身也要发展,随着社会的发展和社会生活的需求,还会不断产生一些词语,如“老外”等。

3. 普通话以典范的现代白话文著作作为语法规范

“以典范的现代白话文著作作为语法规范。”指普通话的语法,是以典范的现代白话文著作的语法规则作为语法标准的。如《毛泽东选集》,鲁迅、郭沫若的著作以及国家的法令文件等。当然,普通话也不一概采用这些著作中的所有语法模式,而是采用一般的、通行的语法规则。

二、推广普通话

我国宪法明文规定:“国家推广全国通用的普通话。”《中华人民共和国国家通用语言文字法》明确指出:普通话是国家通用语言。

大力推广、积极普及全国通用的普通话,对克服语言隔阂,维护国家统一,增强中华民族的凝聚力,促进经济发展等,具有重要的意义,从某种意义上说,语言的规范化、标准化程度,也是一个国家综合国力的重要体现之一。语言的规范化、标准化也是社会主义精神文明建设的重要组成部分。培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社

会主义公民,提高全民族的思想道德和科学文化素质,都离不开语言的规范化、标准化。

(一)推广普通话的方针

当前我国推广普通话的方针是“大力推行、积极普及、逐步提高”。这与过去“大力提倡,重点推行,逐步普及”的推广普通话方针相比,就不难看出我国在强化政府行为、扩大普及范围、提高全民普通话应用水平方面提出了更高的要求。

新世纪我国推广普通话的战略目标是:2010年前,普通话在全国范围内初步普及,交际中的方言隔阂基本消除,受过中等或中等以上教育的公民具备普通话的应用能力,并在必要的场合自觉地使用普通话,与口语表达关系密切行业的工作人员,其普通话水平达到相应的要求;本世纪中叶以前,普通话在全国范围内普及,交际中没有方言隔阂,经过未来四五十年不懈的努力,我国国民文化素质将大幅度提高,普通话的社会应用更加适应社会主义政治、经济、文化建设需要,形成与中等发达国家水平相适应的良好语言环境。

(二)当前推广普通话的任务

当前推广普通话工作,要认真贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》,重点抓好以下几个方面的工作。

1. 抓好国家机关推广普通话的工作

推广普通话,归根结底是一种政府行为。《中华人民共和国国家通用语言文字法》明确规定了国家和地方语言文字工作部门及相关部门对国家通用语言文字进行管理和监督的任务和职责;明确要求国家机关工作人员在办公、会议、面向社会公众讲话等公务活动中应当使用普通话。而从确立国家意识,法制意识,现代意识,从提高个人素质,改善自我形象,提高工作效率和工作质量的角度看,国家机关工作人员在推广普通话工作中也理所当然地应当站在最前列,做出表率。

2. 抓好学校的推广普通话工作

推广普通话,学校教育是基础。学校校园用语,特别是教学用语

使用普通话,使受教育者接受普通话教育的熏陶,这就为国家推广和普及普通话奠定了坚实的基础。

学校推广普通话,要根据《中华人民共和国国家通用语言文字法》,把普及普通话纳入学校的培养目标和教学内容,纳入对教师的基本要求。各级各类学校都必须把推广普通话工作列入学校的工作计划,提出工作目标和要求,建立必要的规章制度,配备必要的专兼职人员来抓这项工作,从“教学用语必须使用普通话”入手,进而实现校园用语使用普通话的目标。

3. 抓好广播电视部门和服务行业的推广普通话工作

广播、电视、电影是通过声音和图像进行信息传播的媒体,在我国社会主义物质文明建设和精神文明建设中具有特殊的重要意义。广播、电视又是党和政府的宣传工具。播音员、主持人使用标准的普通话,可以提高宣传质量,有利于优化推广普通话环境,同时也有直接教育引导群众学习普通话的积极作用。服务行业是推广普通话工作的重要窗口,大力推广普通话,使各类人员达到文明用语、规范用语要求,对提高服务质量和工作效益,对于树立窗口服务行业的形象意义重大。同时,服务行业又是社会交际的重要场所,服务行业从业人员广泛而直接地与群众相接触,服务行业从业人员坚持使用普通话,可以全方位、多层面地创造良好的社会推广普通话大环境,这无疑将会大大有利于我国的推广普通话工作。

三、现代汉语方言

现代汉语方言是与民族共同语相比较而言的,现代汉语方言与民族共同语——普通话,是现代汉语的不同分支。普通话是现代汉语发展的一种高级形式。普通话与方言的差异主要表现在语音方面,词汇和语法也有一定差异。

方言是语言的地方变体,是通行于某一地域的语言。山川地理阻隔,交通不便,行政区划形成的封闭性;人口流动、迁徙等,是导致各地方言差异的主要原因。

我国幅员辽阔,人口众多,由于历史和现实的多种因素,造成我国汉语方言复杂,分歧严重,南北方言难以交流的现实。

按《中国语言地图集》的划分,现代汉语有十大方言,相应的有十大方言区,即官话方言区(北方方言区)、晋语区、吴语区、徽语区、赣语区、湘语区、闽语区、粤语区、平话语区和客家话区。

(一)官话方言

官话方言是汉民族共同语的基础方言,官话方言内部的一致性比较强,官话方言的共同特点是:

一般没有入声,声调多数是阴平、阳平、上声、去声四类。古入声派入平、上、去三声,全浊入声归阳平。如古入声字“织、直、只、质”,北京话分别念阴平、阳平、上声、去声。

古全浊声母字今读塞音、塞擦音时,变为清音,平声送气,仄声不送气。如古全浊平声字“桃、曹”,北京话读[tʰ、tsʰ]声母;古全浊仄声字“皂”,北京话读[ts]声母。

官话方言的内部差异主要表现在声调方面,依据古入声字的今调类,官话方言又可以分作八种。

(1)北京官话:主要分布在北京市及其郊县和邻近的河北、辽宁、内蒙古的部分地区及新疆北部,包括北京市及昌平、怀柔、朝阳、赤峰、克什克腾,克拉玛依、石河子等地,共44个县市。北京官话的语音是普通话的标准音。北京官话主要特点是古清音入声字分别归入阴平、阳平、上声、去声。

(2)东北官话:主要分布在黑龙江、吉林、辽宁以及内蒙古与这三省毗邻的地区,包括吉林、沈阳、延吉、哈尔滨、长春、黑河、齐齐哈尔等183个市县旗。东北官话古清音入声字也是分归阴平、阳平、上声、去声,但派入上声的字比北京官话多,如“割”,“国”,“铁”,“客”等字在哈尔滨、长春、沈阳等地都读上声调。

(3)冀鲁官话:分布在河北南部、天津市以及山东西部地区,包括保定、天津、唐山、石家庄、济南、日照等165个市县。冀鲁官话的主要特点是古清音声母入声字今读阴平,或大多读阴平,次浊声母归

去声,全浊声母归阳平。

(4)胶辽官话:分布在山东省的胶州半岛和辽宁省的辽东半岛,包括大连、丹东、青岛、烟台等46个市县。胶辽官话的主要特点是古清音声母入声字今读上声。如“接、骨、竹、脚、客”等字,烟台都读作上声调。

(5)中原官话:分布在河南、河北、陕西、山西、江苏、安徽、甘肃、宁夏、青海、新疆等11个省区,以河南省、陕西省关中、山东省西南部为中心。包括郑州、临沂、淮北、曲阜、洛阳、徐州、信阳、蚌埠、汾西、西安、汉中、天水、上龔、吐鲁番、伊宁等390个市县。中原官话的主要特点是古清音声母入声字今读阴平,古次浊入声字也读阴平,全浊入声字归入阳平。比如郑州话“滴、福、铁、腹”,“鹿、木、力、密”都读阴平调,“白、达”则读阳平。

(6)兰银官话:主要分布在甘肃、宁夏、新疆等地,包括兰州、银川、玉门、塔城、乌鲁木齐、哈密等56个市县。兰银官话的主要特点是古清音声母入声字今读去声。比如“塌、擦、杀、刷”,兰州话都读去声调。

(7)西南官话:主要分布在四川、云南、贵州三省以及重庆市、湖北、湖南、广西、陕西、甘肃、江西等省区的部分地区。包括成都、重庆、宜昌、大庸、大理、遵义、怀化、昆明、贵州、赤水、泸州、襄樊、十堰、钟祥、武汉、荆州、临湘、台江、都匀、零陵、南宁、柳州、常德等517个市县。西南官话的主要特点是古入声字,大多数地域不论清浊都归入阳平。比如“桌、识、笔、客”等字,成都、昆明、武汉都读阳平调。

(8)江淮官话:分布在湖北、安徽、江苏三省以北沿江地带,包括合肥、南京、泰州、黄冈、孝感等108个市县。江淮官话的主要特点是古入声仍读入声。比如“接、铁、叠、灭”,扬州都读入声。

官话方言分区表

	北京 官话	东北 官话	胶辽 官话	冀鲁 官话	中原 官话	兰银 官话	西南 官话	江淮 官话
古清音 入声字	阴阳 上去	阴阳 上去	上声	阴平	阴平	去声	阳平	入声
古次浊 入声字	去 声							
古全浊 入声字	阳 平							

(二) 晋语

晋语是指山西省及其毗连地区有人声的方言。山西省大部分地区、河北省张家口等地，河南省黄河以北地区，内蒙古自治区中部黄河以东地区，陕西省延川以北地区，都属晋方言区。包括太原、汾阳、长治、五台、大同、包头、榆林、张家口、呼和浩特、邯郸、新乡、志丹等176个市县旗。晋语的主要特点是有带喉塞音尾[ʔ]的入声，平声不分阴平、阳平。

(三) 吴语

江苏省东南部和上海市、浙江省及其毗连的赣东北、闽北地区、安徽南部属吴语区。包括苏州、上海、杭州、天台、温州、金华、上饶、铜陵等128个市县。吴语的主要特点是古全浊声母字今仍读浊音。如“稻一到”，上海读[dɔ²]—[tɔ²]。

(四) 徽语

主要分布于新安江流域的旧徽州府，浙江的旧严州府，以及江西的德兴、旧浮梁县等地，包括绩溪、休宁、景德镇、淳安、旌德等16个市县。徽方言的主要特点是，古全浊声母字今读塞音、塞擦音时，大多读送气清音，如“步”字休宁读[pʰu²]，“共”字绩溪读[kʰuā²]，带鼻音韵母的字比较少，如“塞”字歙县读[ɕhɛ]。