

四川省哲学社会科学“十五”规划2005年度委托项目
四川省社会科学界联合会资助出版

中国当代 性伦理构建

门从国 著

四川出版集团
四川科学技术出版社

中国当代性伦理构建

门从国 著

四川出版集团
四川科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国当代性伦理构建/门从国著. - 成都:四川科学技术出版社, 2006.9

ISBN 7-5364-6069-4

I. 中... II. 门... III. 性学:伦理学-中国-现代
IV. B823.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 112383 号

中国当代性伦理构建

著 者 门从国
责任编辑 李蓉君
版面设计 康永光
责任出版 周红君
出版发行 四川出版集团·四川科学技术出版社
成都市三洞桥路 12 号·邮政编码 610031
成品尺寸 203mm × 140mm
印张 8.875 字数 200 千
印 刷 四川嘉华印业有限公司
版 次 2006 年 9 月成都第一版
印 次 2006 年 9 月成都第一次印刷
定 价 25.00 元
ISBN 7-5364-6069-4

■ 版权所有·翻印必究 ■

■ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

■ 如需购本书,请与本社邮购组联系。

地址/成都市三洞桥路 12 号 电话/(028)87734081
邮政编码/610031

序

性伦理学,是性学领域中很难写的一个学科。

给性伦理学的专著写序言,也是很难的一件事。

因为,性学是包罗很广的一个综合体系。用最简明而流行的说法,它是一个多层次体系,由低级到高级来排列,分别是生物学层次、心理学层次、社会学层次三大层次。越是在低级的层次,人们共同认可的内容越多,有不同意见的内容越少;越是在高级的层次,人们共同认可的内容越少,有不同意见的内容越多。以男女性乳房的问题为例,可以帮助我们理解这个问题。

从生物学层次来看,女性的乳房发达,男性的乳房不发达,这是正常成年男女第二性征的一种差别,是全世界几乎一致认同的性学常识,也很少有异议。

从心理学层次来看,探讨何种形态和大小的女性乳房最性感、最有性吸引力这个性学问题,在全世界的不同地域,不同民族,不同文化,不同个体,都会有不同的看法,会有很多的异议,也很难判断说这些看法和异议谁对谁错。显然,较之从生理学层面判断男女的生理差异就难了许多。

我们再进而从社会学层次来讨论这个问题。如果一个男人在办公室盯住其女同事的乳房看,甚至情不自禁地说出“你今天太性感了,乳沟时隐时现,真迷人”,这个男人是否构成了对该女同事的性骚扰?要不要受到舆论的道德谴责?要不要立法加以制裁?要给多重的制裁?……既涉及了性伦理的问题,也涉及了性法律的问题,恐怕在全世界的不同国家和地区、不同年代,会出现更多的异议。而

且,要在全世界找到一个共同一致的评判标准和评判方法几乎不可能。

性伦理学所涉及的学科,就是这个高级的性社会学层次中的学科,而且在这个高级层次本身的排序中,也是在比较高位的层次上。也就是说,任何人写性伦理学,都不可能写得每句话人人同意,这是不可避免的。所以,给性伦理学的专著写序言,也是很难的一件事。

但是,我认为给性伦理学的专著写序言,也可以变成一件不很难的事。那就是写序者不要去做裁判,不要去评论体系,不要去说那句话很好,那句话未必可取,实际上,这个问题要由每个读者自己去认定。择善而从,是阅读任何书的原则之一,自然也适于(应该说更适于)阅读伦理学,尤其是性伦理学的书。

作为序者,我觉得我可以做的事,是要指出这本书有何突出的新贡献,哪些是超出其他同类题材书的。

首先,本书明确地把性伦理的论述和性权利相联系,并较全面地介绍了《性权宣言》。1999年,第十四届世界性学会在中国香港召开。这是世界性学会第一次在华人社会举办大会,香港大学精神医学系教授吴敏伦医学博士,作为香港性教育促进会及亚洲性学联合会创办人,担任该届世界性学会议会长。在会上,对第十届世界性学大会的《西班牙瓦伦西亚“性权宣言”》进一步加以扩充,提出更为全面的性权利诉求,通过了《性权宣言》最后的正式文本。《性权宣言》发布到现在也只有7年之久,本书从《性权宣言》关于性权利的论述中,提炼出与性伦理相辅相成,互为因果的内容,并作为构建当代中国性伦理的立论依据之一,自然是很有意义的新特色。

第二,本书并不停留在空泛的理论论述,而是着力于现实情况的分析和对策。本书在正面指出传统性伦理日渐衰微,性伦理宗法制度解体,“单位人”性伦理规范消解,传统性伦理失效,传统性伦理的缺陷,社会转型使传统性伦理陷入困境和性伦理的混沌的分析后,指出目前性教育缺位的现象必须改变,提出性教育是实现性伦理的主要途径,等等,都是很有现实意义的课题。

第三,本研究具有很强的创新性和时代意义。本书是中国社会转型以来第一次较为系统地提出构建当代中国性伦理的体系,并运用辩证的观点将“人的全面发展”理论和“人是目的”的观点统一到中国当代性伦理的价值理念,富有创新性地提出了自愿与无伤相统一、自由与合俗相统一、权利与责任相统一、私事与公德相统一、生育与养育相统一的中国当代性伦理的五大原则。并与当代现实相结合,归纳出人们在不同时期的具体的性道德规范,具有较强的操作性,从而使得本专著具有较高的学术价值与应用价值。

我相信,读者一定可以在本书中发现更多引起共鸣的论述,本书也一定会在中国当代性伦理学的建设中起到积极的推动作用。

阮芳赋

2006年8月28日 于深圳华侨城

目 录

第一章 绪 论

第一节 性和性伦理	1
一、性和性伦理的含义	1
二、性伦理与性道德	4
三、人类性的伦理本质	6
第二节 性伦理研究扫描	10
一、伦理学的人性基础	10
二、性伦理在伦理学中的地位	12
三、当代性伦理研究的主要问题	12
第三节 中国当代性伦理的构建的基本问题	18
一、中国当代性伦理构建的标准	18
二、中国当代性伦理构建的目标	20
三、中国当代性伦理构建的框架	26

第二章 中国当代性伦理构建的依据

第一节 中国当代性伦理的现状概述	28
一、传统性伦理日渐衰微	28

(一)性伦理的宗法制解体	29
(二)“单位人”性伦理规范消解	31
二、性权利与性伦理的冲突	33
(一)性革命	33
(二)“性权利”与“性伦理”的博弈	36
第二节 构建当代性伦理的物质基础和要解决的问题	39
一、性伦理变迁的物质基础	39
二、重塑性伦理实体	41
三、建立性伦理规范	42
四、构建性伦理教育机制	43
第三节 中国当代性伦理构建的指导思想	43
一、两性关系应服从的社会规范	43
二、人的天性的性冲动必须节制	45
三、性关系应反映人类文明的程度	46
四、真正的性道德应以两性为中心	49
第四节 构建中的继承和借鉴	50
一、人类性伦理发展的回顾	50
二、中国性伦理的过去和现实的合理部分	51
三、性伦理标准及运行轨迹的启示	53
四、当代美国和苏联规范伦理学中的性伦理	55

第三章 性伦理与性权利关系

第一节 伦理与权利的一般	62
一、权利与义务的伦理界定	62
(一)权利的伦理界定	63
(二)义务的伦理界定	64
(三)权利与义务的逻辑相关性	66
二、伦理的义务观	66

第二节 性权利与其性伦理约束	69
一、性权利	69
二、性权利的伦理约束	70
(一)性权利体现的伦理特性	70
(二)性权利的伦理边界	72
第三节 科学认识《性权宣言》	74
一、《性权宣言》的主要内容	74
二、《性权宣言》的科学认识及伦理分析	76

第四章 当代中国性现状

第一节 性知识现状分析	78
一、性知识的现状	78
二、性知识现状的成因	80
第二节 矛盾的性爱观	81
一、性态度走向开明	81
二、传统封建性观念影响依然强大	82
三、泛自由化的性态度	83
四、性功能的异化	86
第三节 婚恋行为分析	87
一、恋爱行为分析	87
(一)爱情的自主性加强	87
(二)爱情的功利化与物质化	88
(三)爱情等同于性	88
(四)游戏的爱情	88
二、婚姻行为分析	89
(一)爱情至上的婚姻	89
(二)功利化的婚姻	90
(三)爱你不一定娶(嫁)你	91

(四)不完善的“男女平等”婚姻	93
(五)性不是婚姻的专利	93
第四节 性行为现状分析	94
一、非婚性行为增多	94
二、性对象的混乱(多元化)	95
三、商业性行为凸现	96
第五节 当前性现状的基本成因	99
一、性责任的缺失	99
二、性伦理禁忌的弱化	101
三、性教育的缺位	103
(一)学校性教育不容乐观	103
(二)社会性教育需加强	103

第五章 当代中国性伦理的缺失

第一节 传统性伦理失效	105
一、社会转型使传统性伦理陷入困境	105
(一)商品经济的发展	107
(二)政治体制的改革	108
(三)性价值取向的多元化	108
二、传统性伦理的缺陷	109
(一)价值取向的“非人”化	109
(二)个人权利的消解	110
(三)不平等的性伦理论	110
三、传统性伦理失范的成因	110
第二节 性伦理的混沌	119
一、性伦理价值标准的模糊化	119
(一)社会转型导致的价值模糊	119
(二)负面文化加剧了价值标准的模糊	120

二、性伦理思潮的多样化	122
(一)关于对性行为的伦理主张	122
(二)对性与个人权利的伦理主张	125
(三)对性与婚姻的伦理主张	126
三、科学性道德规范的缺乏	127

第六章 性规范的其他层次

第一节 性禁忌	128
一、禁忌与性禁忌	128
二、劳动生产期性禁忌	130
三、乱伦性禁忌	130
四、性禁忌与性法律的关系	132
第二节 性习俗	133
一、可俗与性习俗	133
二、有关婚姻的风俗	134
三、婚礼仪式习俗	137
四、歧视女性的风俗	138
第三节 法律的性规范	139
一、法律规范婚姻制度的沿革	139
二、近代法律中结婚的条件	141
三、近代法律中结婚的程序	145

第七章 对中国传统性伦理的继承

第一节 中国传统性伦理发展史回顾	147
一、从无到有——原始社会时期性伦理	147
二、“男尊女卑”的性依附——奴隶制社会时期的性伦理	150

三、封建社会的性伦理	152
第二节 中国传统性伦理的解体	164
一、半殖民地半封建社会时期的性伦理	164
二、新中国成立后的性伦理	166
第三节 对中国传统性伦理的继承	170

第八章 对西方性伦理的借鉴

第一节 西方性伦理发展史回顾	173
一、古希腊古罗马时期的性伦理	173
二、中世纪时期的性伦理	176
三、文艺复兴和法国大革命时期的性伦理	178
四、19 世纪到 20 世纪早期的性伦理	179
五、20 世纪末期的性伦理	180
第二节 对西方性伦理的借鉴	182

第九章 中国当代性伦理的构建

第一节 中国当代性伦理的价值理念	185
一、性伦理价值理念的依据	185
二、性伦理构建的价值起点	186
三、性伦理构建的价值归宿	187
第二节 中国当代性伦理的标准	189
一、尊重人的合理需求	189
二、男女平等	193
三、生殖不是人类性的唯一目的	197
四、性自主	198
第三节 当代中国性伦理原则	199
一、自愿与无伤统一原则	199

(一)自愿	199
(二)无伤	200
(三)自愿与无伤相统一	201
二、自由与合俗统一原则	203
(一)性自由和性禁忌原则	203
(二)性自由和性法律原则	204
三、权利与责任统一原则	205
四、私事与公德统一原则	207
五、生育与养育统一原则	208
第四节 性道德规范	209
一、当代中国性道德的基本要求	210
二、婚前的性道德规范	211
三、婚姻关系中的性道德	216

第十章 中国性伦理教育和环境构建

第一节 性教育是实现性伦理的主要途径	219
一、性伦理教育是对当代中国性伦理构建的理性回应	219
二、国内外性伦理教育的启示	223
三、当代性伦理教育的理论归宿	228
四、性伦理教育实现的途径	234
第二节 不同群体的性伦理教育	237
一、学龄前儿童的性伦理教育	237
二、中小学生的性伦理教育	240
三、大学生的性伦理教育	245
四、社会青年群体的性伦理教育	247
(一)职业环境中的性伦理教育	247
(二)农村青年的性伦理教育	249
五、成年人的性伦理教育	251

(一)婚前关系中的性伦理教育	251
(二)婚姻关系中的性伦理教育	253
六、老年人的性伦理教育	256
(一)正确认识老年人的性行为	257
(二)老年人的性爱 and 情爱	257
第三节 营造中国特色的性伦理环境	258
一、充分发挥社会文化的导向功能	258
二、发挥社区教育的功能	259
三、建立保护未成年人健康成长的性伦理环境	259
(一)建立“学校、家庭、社会三位一体”的心理防护保障机制 ...	260
(二)建立健全未成年人性保护法,为未成年人性伦理教育提供法制保障	261
(三)成年人要成为未成年人性伦理养成的模范	261
后 记	263
参考文献	265

第一章 绪 论

中国当代性伦理的研究,涉及性伦理领域的一系列基本问题及其发展规律。要构建中国当代性伦理,首先需要科学的性伦理学指导,明确界定性、性伦理、性伦理学与性伦理研究的范围以及他们之间的联系与区别。在此基础上才能对构建中国当代性伦理的基本问题,即对它的目标、标准、意义、框架做出准确的回答。

第一节 性和性伦理

一、性和性伦理的含义

(一)性的含义

英语中的性 sex,它是从拉丁语 sexes 一词演变而来。伴随着人类社会的开始,从古至今的性学研究者们对性的探索一直没有停止,他们从不同的角度描述了性。霭理士在他的著作《性心理学》中以“性的物质基础”为题,对性作出了生理学的说明。他认为:性的决定与细胞里的所谓染色体有关。在生殖腺里尚未分化的生殖细胞中,染色体早就有它足以断定性别的组织。……不过男女之间有一对染色体是不一样的,细胞学者将女的这一对叫做 XX,将男的一对叫做 XY,X 与 Y 相比,比较短小,这就是男女性别的所在了。这样,男女各有其正常的第一性征与健全的性器官的发展。到性发育成熟的时候,男女应具备的第二性征以至于第三性征也就随之得到完备的发展。男女第一性征包括性器官的根本不同最容易辨别;第二性征,如男子的胡须,女子的喉音尖细,也容易区别;第三性征(主要指

由性生理决定的性心理特征)却不容易辨认,我们必须把两性的特点通过统计学的研究,才有较清楚的认识。在人一生的发育中,男女的各类性征都会有很大的变异。例如:性腺与第二性征可以向间性(介乎男女之间的雌雄间性)的方向移动,如果向自己的性别相异的一方移动得特别多,就可能在身体或精神方面,变得像一个异性的人,甚至两性都像的人。

奥地利精神病学家弗洛伊德在《自传》中从性的生理机能和性的心理机能,这两个方面来描述了他对性的认识。他说:“我对性观念的发展是两方面的。第一,性一直被认为与生殖器有很密切的关系,我则把它们区分开,并视‘性’为一种包罗更广内容的生理机能;它以获得快感为其终极目标,而生殖不过是它的次要目的;第二,我认为性冲动包括所有可以用‘爱’这个笼统字眼来形容的念头,哪怕只是亲昵或友善的冲动……这些引申所表达的,是撤除过去常常引导人们犯错误的观念和局限性。”^①

瑞士解剖研究所心理学博士费盖尔·哈林教授在《爱的剖析》一书中,主要从性的心理属性和社会属性两个角度阐述了他对性的见解。他说:人分男女,兽为雌雄,都有性本能。但是,人的这一自然属性只不过是身心生活的一个层面,在这层面之上,人类还有许多更高级的心灵层面。人类的性在很大程度上受精神、良知和意志的影响,性朝着更高目标的方向发展,被看做履行某些道德义务;当高尚的心灵力量在性行为中失效的时候,就会使人类的秩序陷于混乱。

美国社会学家马克·赫特尔在《变动中的家庭——跨文化的透视》一书中,主要从性的社会属性的视角论述了性。他写道:现代社会科学在性和性别之间进行了区分。性是以生物学的根据来界定男女的不同;而性别则是指男女在各自性特征方面的差异。他把男女在行为方式上的对照性差异称为性别角色。跨文化的、历史的研究充分证实了性别角色的社会规定性,就是说,把“男性”和“女性”这

① 弗洛伊德传[M].北京:作家出版社,1986.203

两个概念置身于特定的社会文化之中来认识,性别更具有社会性。

中国医学科学院院长吴阶平教授在《性医学》一书中,从性的生理、心理、社会属性的三个维度,对性进行了较全面的界定。他说:“性行为 and 性功能本质上并不仅是生物学性的,而且没有任何别的方面比性领域更能充分表现出精神和肉体之间的相互作用。性是诸因素,包括自我力量,社会知识,个性和社会准则等与生理功能密切结合的一个高度复杂的体系”^①

中国人民大学性社会学家潘绥铭教授从性的生物存在、社会存在与心理存在来界定了性。他认为:性是“由动物遗传下来的生殖机能所决定的能量(或称张力),为其释放而要求或产生的一切构造、机能和行为的总和。”并特别强调:人类在性问题上最大的无知与谬误(至今仍很盛行),就是把性归为一种生物或生理学上的存在,或者因为动物式的天性或本能。人类历史上,无论颂扬性这个现象的,还是否定它的和调和它的,都立足于这个谬误之见的基点之上。其实,对于人类的历史现实与社会现实来说,性至少有三种存在方式——生物存在、社会存在与心理存在。

综上所述,我们认为:人类的性是指以生物的机能为基础,受特定的社会关系影响和人的心理因素支配的行为。它有广义和狭义之分,广义的性是包括受性本能支配的一切行为,包括异性交往、拥抱、接吻、性交、恋爱、婚姻等行为,而狭义的性是指性交行为。本文探讨的性伦理中的性是指广义的性。

(二) 性伦理的含义

1. 伦理的含义

“伦理”(ethic)一词在西方是由古希腊文“ethos”演绎而来的。早在荷马时代,人们就开始了伦理道德的理性思考。荷马史诗《伊利亚特》中已经出现了“ethos”一词,但当时只表示惯常的住所、共同居住地。后来其意义扩大为性格、人格、风俗、风尚等,然而并不具有

① 吴阶平. 性医学[M]. 北京:科学技术文献出版社,1982. 3