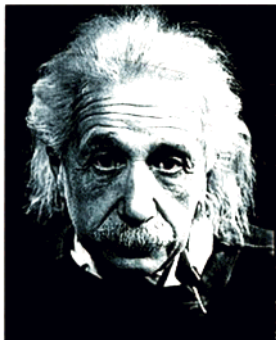


知名人·学名人·做名人

# 百位世界名人 履痕



申祖亮 著  
河南人民出版社

谨以此书献给  
21 世纪的青少年朋友们

## 序

翻开人类历史的长卷，浏览人类文明发展的历程，人们对古今中外的名人会充满景仰之情。我们所称的“名人”，不是哗众取宠的个人英雄主义者，不是为了出人头地、显身扬名的投机分子、野心家，而是为人类事业做出巨大贡献、能推动历史进程、让历史永远记住他的名字的创造型人才。他们各以自己艰苦的探索和顽强的拼搏甚至付出生命的代价，在某一领域或同时在多个领域为人类作出了不可磨灭的贡献，推动了人类文明的进步和发展，使我们今天能在各个领域充分沐浴由于他们的贡献给我们带来的恩泽。但是，对于名人，人们较多地看到他们的成功和光环，却很少看到他们从肉体到灵魂所经历的比常人更多的磨难。对于名人之所以成为名人，人们往往归之于他们天赋聪明，却很少更深层地看到他们基于对人类的仁爱之心铸就的伟大品格。罗曼·罗兰说：“没有伟大的品格，就没有伟大的人，甚至也没有伟大的艺术家，伟大的行动者……”

郁达夫在《怀鲁迅》一文中说：“没有伟大人物出现的民族，是世界上最可怜的生物之群；有了伟大的人物，而不知拥护、爱戴、崇仰的国家，是没有希望的奴隶之邦。”我们中华民族不但需要更多拥护、爱戴和崇仰伟大人物的人群，更需要成为产生众多伟大人物的国度。21世纪是知识经济时代。人类社会在经历了劳动力时代和资源时代之后，更加重视知识的价值，更加需要创造型人才，更加呼唤名人的出现。在这样的时代，每个人都有成才的希望和机会，对于青少年来说更是

如此。社会需要更多的杰出人才，家长期盼自己的孩子成为最优秀人才，青少年自己也渴望成才，甚至幻想成为名人。然而，要成为创造型人才，要成为名人，却不是空中可建成的楼阁。牛顿说：“如果我比别人看得远一些，那是由于我站在巨人肩上的缘故。”近代化学之父道尔顿更指出：“有的人能够远远地超越其他人，与其说他是天才，不如说是由于他能专心致志地坚持学习，不达目的不罢休的那种不屈不挠的精神所致。”名人的切身体验告诉我们，要想成才、成功、成名，必须“站在巨人肩上”，必须“坚持学习”。不仅要掌握“巨人”已经取得的最优秀的研究成果，借鉴“巨人”科学的研究方法，更要进入“巨人”“一切不是为了自己，而是为了上帝生存的人”（托尔斯泰语）的崇高境界，继承和发扬“巨人”“用痛苦换来欢乐”（贝多芬语）的探索精神，为了真理和正义去战胜一切艰难困苦。

春节前夕，好友申祖亮先生送来其书稿《百位世界名人履痕》，拜读之下，于我心有戚戚焉。从目录可知，本书所谓世界名人，不是时髦走俏的歌星、影星、笑星、球星等“大腕”，而是影响世界历史文化进程的“巨人”。面对今天“追星族”日渐膨胀的现象，编著者出于一个教育工作者的社会责任感，大力倡导“知名人，学名人，做名人”，无疑有着端正世风、引领时尚的积极意义。本书100位名人，就是100颗耀眼的巨星，就是100座心灵的丰碑，就是100面高扬的旗帜，就是100个神圣的偶像。青少年应该树立远大的目标，要成才，就要成大才；要成名，就要成大名。名人虽不是人人可做，但志向却不可人人不立。明代学者王守仁说：“志不立，天下无可成之事，虽百工技艺，未有不本于志者。”高尔基说：“一个人追求的目标越高，他的才力就发展得越快，对社会就越有益；我确信这也是一个真理。”青少年要立大志，要学书中的名人，为人类作出最大的贡献。——这正是编著者对青少年朋友的殷切希望。

对于本书中的名人，人们或许素有所闻，但大多失之于知焉不详。要成为名人，必须学习名人，而要学习名人，就必须首先了解名人。编著者正是本着这一宗旨，对他们的事迹分别介绍。而名之曰“履痕”，主要是着眼于名人坎坷而积极的人生经历和艰难而执着的探索过程，

以此来彰显其主义之真、心灵之善、人格之美。因此，在展示名人的成就及其探索过程时，并没有过多地介绍其专业知识和过程细节，而是重在揭示他们取得成功的本源性动力。可见，科学精神和人文精神高度统一，是本书追求的基本理念。这也体现了编著者“学名人”的价值观导向。

本书从众多的世界名人中所选的100位，都可称为世界顶尖级人物。他们涉及哲学、社会科学和自然科学的诸多领域，既具有极强的震撼力，又具有学科领域的代表性。全书以时间为经，单篇排列，次第井然，于中也可纵览人类文明延续和前进的里程。概括精要，简明通俗，是本书的一大特色，它显示了编著者驾驭资料和语言的功力。既增强了文章的可读性，又可使读者迅速掌握每位名人的主要事迹与精神。

青少年朋友们，请读一读这本书吧，它会使我们接受一次灵魂的洗礼，会使我们增强成才的信心，会使我们获得创造的勇气和力量。让我们引用罗曼·罗兰在《名人传序》中的话共勉：“不幸的人们啊，切勿过分怨天尤人！人类最优秀的人物与你们同在。从他们的勇气中汲取营养吧；如果我们太虚弱，就把头枕在他们的膝上稍事休息。他们会抚慰我们，在这些神圣的心灵中，涌流着公正之力和强大之善的激流。”

傅炳熙 二〇〇七年春节于沪上

# 目 录

1. 古代圣人孔子(前 551 ~ 前 479) ..... 1
2. 道家创始人老子(约生活于春秋末) ..... 4
3. 古代兵圣孙子(约前 6 世纪末 ~ 前 5 世纪初) ..... 7
4. 一代先哲苏格拉底(前 469 ~ 前 399) ..... 10
5. 一代宗师柏拉图(前 427 ~ 前 347) ..... 12
6. 古代伟大的思想家亚里士多德(前 384 ~ 前 322) ..... 14
7. 古代亚圣孟子(约前 372 ~ 前 289) ..... 17
8. 古代数学大师欧几里得(约活动于前 300 年前后) ..... 20
9. “几何学妖怪”阿基米德(前 287 ~ 前 212) ..... 22
10. 千古一帝秦始皇(前 259 ~ 前 210) ..... 24
11. 地动仪的发明者张衡(78 ~ 139) ..... 26
12. 造纸术的发明者蔡伦(? ~ 121) ..... 29
13. 中国古代数学家祖冲之(429 ~ 500) ..... 32
14. 一代天骄成吉思汗(1162 ~ 1227) ..... 34
15. 印刷术的发明者谷登堡(1400 ~ 1468) ..... 36
16. 画坛巨匠达·芬奇(1452 ~ 1519) ..... 38
17. 近代天文学的奠基人哥白尼(1473 ~ 1543) ..... 41
18. 古代药圣李时珍(1518 ~ 1593) ..... 44
19. 星学之王第谷(1546 ~ 1601) ..... 46
20. 为真理献身的勇士布鲁诺(1548 ~ 1600) ..... 48

21. 戏剧天才莎士比亚(1564 ~ 1616)	50
22. 现代实验科学第一人培根(1561 ~ 1626)	53
23. 近代物理学先驱伽利略(1564 ~ 1642)	56
24. 天空立法者开普勒(1571 ~ 1630)	59
25. 血液循环论的创始人哈维(1578 ~ 1657)	62
26. 教育科学的奠基人夸美纽斯(1592 ~ 1670)	65
27. 近代科学的始祖笛卡儿(1596 ~ 1650)	67
28. 经典物理学的先驱惠更斯(1629 ~ 1695)	70
29. 微生物学的开拓者列文虎克(1632 ~ 1723)	72
30. 经典力学之父牛顿(1642 ~ 1727)	74
31. 启蒙思想家孟德斯鸠(1689 ~ 1755)	78
32. 启蒙思想家伏尔泰(1694 ~ 1778)	80
33. 电学之父富兰克林(1706 ~ 1790)	82
34. 启蒙思想家卢梭(1712 ~ 1778)	85
35. 绝代文豪曹雪芹(1715 ~ 1762)	88
36. 古典政治经济学创始人亚当·斯密(1723 ~ 1790)	91
37. 美国“国父”华盛顿(1732 ~ 1799)	93
38. 蒸汽时代的缔造者瓦特(1736 ~ 1819)	96
39. 电磁学的奠基人库仑(1736 ~ 1806)	99
40. 现代化学之父拉瓦锡(1743 ~ 1794)	102
41. 天花的克星詹纳(1749 ~ 1823)	105
42. 近代化学之父道尔顿(1766 ~ 1844)	107
43. 法兰西皇帝拿破仑(1769 ~ 1821)	110
44. 德国古典哲学的杰出代表黑格尔(1770 ~ 1831)	113
45. 大地之子贝多芬(1770 ~ 1827)	115
46. 动力学的创始人安培(1775 ~ 1836)	117
47. 火车发明家斯蒂芬森(1781 ~ 1848)	119
48. 电学的先驱欧姆(1787 ~ 1854)	121
49. 电磁学的奠基人法拉第(1791 ~ 1867)	123
50. 进化论的奠基人达尔文(1809 ~ 1882)	127

51. 能量的发现者焦耳(1818~1889) .....	130
52. 伟大的无产阶级导师马克思(1818~1883) .....	133
53. 马克思主义创始人之一恩格斯(1820~1895) .....	137
54. 近代遗传学的奠基人孟德尔(1822~1884) .....	140
55. 细菌斗士巴斯德(1822~1895) .....	143
56. 清醒的现实主义作家托尔斯泰(1828~1910) .....	146
57. 电磁学集大成者麦克斯韦(1831~1879) .....	149
58. 炸药大王诺贝尔(1833~1896) .....	152
59. 原子体系的哥白尼门捷列夫(1834~1907) .....	155
60. X光的发现者伦琴(1845~1923) .....	158
61. 发明大王爱迪生(1847~1931) .....	161
62. 电话的发明者贝尔(1847~1922) .....	164
63. 生理学大帝巴甫洛夫(1849~1936) .....	166
64. 短篇小说之王莫泊桑(1850~1893) .....	169
65. 精神分析学的奠基人弗洛伊德(1856~1939) .....	172
66. 电磁理论实证家赫兹(1857~1894) .....	175
67. 量子力学之父普朗克(1858~1947) .....	178
68. 汽车大王福特(1863~1947) .....	181
69. 基因学的创立者摩尔根(1866~1945) .....	183
70. 伟大的革命先行者孙中山(1866~1925) .....	185
71. 镭的母亲居里夫人(1867~1934) .....	188
72. 飞机发明家莱特兄弟 .....	191
73. 苏维埃领袖列宁(1870~1924) .....	194
74. 原子核之父卢瑟福(1871~1937) .....	198
75. 无线电的发明者马可尼(1874~1937) .....	201
76. 20世纪最伟大的科学家爱因斯坦(1879~1955) .....	203
77. 苏联大元帅斯大林(1879~1953) .....	207
78. 青霉素的发现者弗莱明(1881~1955) .....	211
79. 轮椅上的领袖罗斯福(1882~1945) .....	214
80. 量子论的奠基人玻尔(1885~1962) .....	217



81. 电视发明家贝尔德(1888 ~ 1946) .....	220
82. 当代地质学家李四光(1889 ~ 1971) .....	222
83. 中国人民教育家陶行知(1891 ~ 1946) .....	225
84. 中国人民的伟大领袖毛泽东(1893 ~ 1976) .....	228
85. 控制论先驱维纳(1894 ~ 1964) .....	232
86. 原子弹之父费米(1901 ~ 1954) .....	234
87. 生命奥秘的探索者童第周(1902 ~ 1979) .....	237
88. 计算机之父诺伊曼(1903 ~ 1957) .....	240
89. 中国人民的儿子邓小平(1904 ~ 1997) .....	243
90. 当代数学伟人华罗庚(1910 ~ 1985) .....	247
91. 微分几何之父陈省身(1911 ~ 2004) .....	250
92. 中国导弹之父钱学森(1911 ~ ) .....	253
93. 教育思想的泰斗苏霍姆林斯基(1918 ~ 1970) .....	256
94. 黑人领袖曼德拉(1918 ~ ) .....	259
95. 惊人的天才杨振宁(1922 ~ ) .....	262
96. 神童博士李政道(1926 ~ ) .....	265
97. 登月第一人阿姆斯特朗(1930 ~ ) .....	268
98. 摘取皇冠明珠的数学家陈景润(1933 ~ 1996) .....	271
99. J 粒子的发现者丁肇中(1936 ~ ) .....	274
100. 科学界的神话霍金(1942 ~ ) .....	277
主要参考书目及资料、图像来源 .....	280
后记 .....	282



## 古代圣人 孔子

(前 551 ~ 前 479)

孔子,姓孔名丘,字仲尼,公元前 551 年生于春秋时期鲁国陬邑(今山东曲阜东南)。他是我国古代最著名的思想家、教育家,儒家的创始人。

孔子幼年丧父,少年丧母。16 岁时独立谋生,曾从事主持丧葬礼仪、种菜、挑担推车、放牧等活动,兼学礼、乐、射、御、书、数六艺。30 岁时授徒讲学,整理诗、书、礼、乐。50 岁时(公元前 501 年)出任鲁国中都宰,后升任司空、大司寇。55 岁时,因鲁国政局有变,自己的理想难以实现,率弟子周游列国,到过卫、陈、宋、蔡、楚等国,向诸侯宣传自己的政治主张,但均不见用。经过 13 年漂泊流浪,68 岁时(公元前 484 年)返回鲁国,致力于教育,整理《诗》、《书》等古代典籍,删修《春秋》。他的弟子将其思想言行编纂成《论语》一书。

孔子的思想博大精深,其基本思想是:

**天命鬼神观** 孔子视天为万物的主宰和人格神,认为天命决定人的生死与社会的治乱。主张君子“畏天命、畏大人、畏圣人言”,“不知命无以为君子”。但他同时又提出“天何言哉,四时行焉,五谷生焉”,

认为天命就蕴含在自然万物的运行之中。所以他说：“敬鬼神而远之，可谓知焉。”

**道德观** 孔子以“仁”为道德最高原则。所谓“仁”，就是关爱人。《论语》记载：“樊迟问仁，子曰：爱人。”因此，他主张实行“德政”，“民以君为心，君以民为体”，宽刑罚而重教化，赦小过而举贤才。他特别重视道德修养，并提出一系列道德修养方法，如“一日三省”、“己所不欲，勿施于人”等。

**伦理观** 孔子认为“礼”是维护等级制度的重要手段。他所说的“礼”是指周礼。他主张“克己复礼”，强调孝悌，认为“君君、臣臣、父父、子子”是礼的根本。

**中庸之道** 孔子把中庸之道作为立身处事的最高标准。他说“中庸之为德也”。主张处事既不能过，也不能不及，“过犹不及”。应恪守“中道”，“德刑并用”，“宽猛相济”。他反对过激言行，也反对不讲原则。

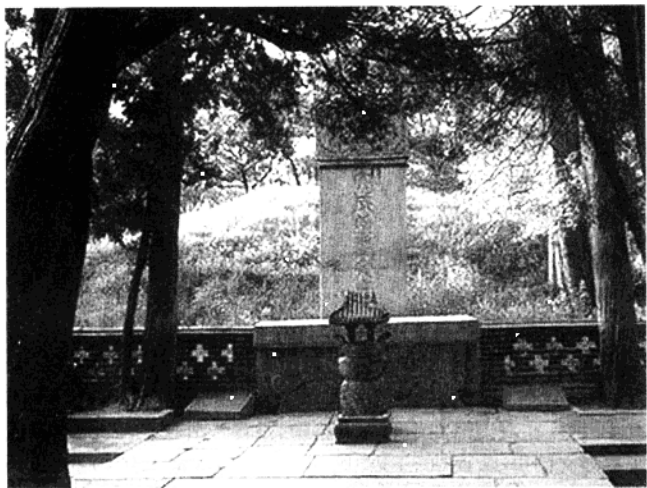
**知识论** 孔子就知识的来源和对知识的态度把人分为四种：“生而知之者，上也；学而知之者，次也；困而学之者，又其次也；困而不学，民斯为下矣。”他虽承认生而知之，但非常强调后天学习，认为“三人行，必有我师焉”，“多闻阙疑”、“多见阙殆”。孔子还阐述了学与思的关系，认为“学而不思则罔，思而不学则殆”，提倡勤于学习，善于思考，举一反三，闻一知十，触类旁通。主张学以致用，反对知而不行或言过其行。

**教育思想** 孔子是中国历史上首创私人讲学的教育家。传说他有弟子三千，贤者七十二。他主张：(1)“有教无类”，不论出身贫富贵贱都有接受教育的权利。(2)“学而优则仕”，排斥生产知识和劳动技能教育。(3)“治学先立人”，重视道德培养。(4)“知之之为知之，不知为不知”，“学而时习之，温故而知新”，强调学习态度和学习方法的重要。(5)“学而不厌，诲人不倦”，注重启发诱导、因材施教的教育方法。

孔子的思想被称为儒家学说，战国时期孟子继承并发展了孔子的思想，使儒家学说成为先秦显学之一。但在汉代之前，孔子的思想未

被统治者重视。汉武帝采纳董仲舒的对策，“罢黜百家，独尊儒术”，确立了孔子及其学说在中国思想界的统治地位。1919年五四运动以后，孔子思想中保守的一面受到批判，其地位和影响逐渐降低。

孔子的思想是中国传统文化的代表，对我国古代哲学、文学、艺术、教育、史学等产生了巨大的影响，统治人们的思想和生活近2000年之久。即使在今天，几乎每一个中国人的思想和行为仍或多或少受孔子思想的支配和影响。在中国的古代思想史中，任何一种思想都没有孔子的思想对中国人的影响这么深刻，这么久远。



孔子墓

公元前479年，孔子在鲁国逝世，享年73岁。他被葬于鲁城北，其弟子皆服丧三年。三年后，相继在孔子墓旁结庐定居者有100多户，世代守祭孔墓，名为孔里。后世将孔子故居改为孔庙。孔子被尊为“圣人”。

## 道家创始人

# 老子

(约生活于春秋末)



老子是我国先秦时期的思想家,道家学派的创始人。其代表作是《老子》,又称《道德经》。

《老子》是一部哲学著作,分上、下篇,共 81 章,5 000 多字。1973 年在长沙马王堆汉墓出土的帛书《老子》甲、乙本,是我国现存的《老子》最早的版本。此外,国内还有多种版本,其中石刻本有 14 种,木刻本有 41 种。在我国浩如烟海的古籍中,被译成外文的,不多,被译成多种版本外文的更少,而《老子》在国外的英文版本至少有 40 种,足见其影响。

《老子》的核心是“道”。“道”在《老子》中有多种解释:(1)“无状之状,无象之象”。(2)“道”是“无”,“无”就是“道”。(3)“道”是万物的本原,“道生一,一生二,二生三,三生万物”。显然,《老子》中的“道”是一个抽象概念,通常可以把它理解为“自然”或“自然规律”。

按照《老子》的思想,人应该清心寡欲,听从自然,顺其道而行;国家应实行无为政策,无为而治。任何争权夺利、暴力和战争都是荒谬的、不道德的。

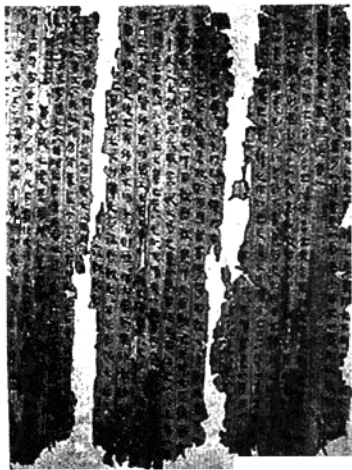
《老子》中的亮点是朴素的辩证法思想。它认为自然界和人类社会都存在着两个对立面，如：有无、难易、长短、高下、祸福等。两个对立面是互相依赖、相互联结的：“有无相生，难易相成，长短相形”，“贵以贱为本，高以下为基”，“祸兮福所倚，福兮祸所伏”。而且两个对立面不是一成不变的，它们在向相反的一面转化：“正复为奇，善复为妖”，“曲则全，枉则直，洼则盈，敝则新，少则得，多则惑”。在哲学史上，《老子》是提出朴素辩证法思想较早的著作之一。

不仅如此，《老子》还将朴素辩证法用于阐述军事战略战术。在战术上，主张“以奇用兵”，“将与弱之，以固强之”，“将欲夺之，必固与之”。在战略上提出“柔弱胜刚强”的思想。这些具有朴素辩证法的军事思想至今仍有一定价值。

同时，《老子》中也有糟粕。(1)宣扬先知先觉，认为：“不出户，知天下；不窥牖，知天道。”“圣人不行而知，不见而名，不为而成。”(2)提倡愚民政策，主张“使民复结绳而用之”，“邻国相望，鸡犬之声相闻，民至老死不相往来”。这些都是不可取的。

《老子》一书是道家学派的经典著作。它对我国古代政治、哲学、人生观诸方面产生过积极和消极的重大影响。尤其是魏晋以后，引道入儒，儒、道合流，《老子》的思想对后世儒家特别是革新派改良派如王安石、魏源、严复等产生过较大影响。

道家 and 道教不是一回事。道教从东汉中叶开始形成，它不仅有其经典教义、修持方术和活动仪式，而且还有其宗教团体、科戒制度和活动场所(宫观)。这些与道家学说没有任



《老子》帛书

何关系,道教只是以“道”作为其最高信仰而已。

关于老子的姓名、出生年代以及《老子》成书的确切时间,学术界历来有争议。甚至有学者对有无老子其人、《老子》一书是否为老子所著提出疑问。《老子》一书本身也未曾提到任何一个可以作为考证凭据的特定人物、地点、时间和历史事件。但学术界大部分人认为,确有老子其人,他可能生活于春秋末年。据《史记·老子韩非列传》记载,老子姓李,名耳字聃,楚国苦县曲仁里人,曾在周朝当过史官,“著书上下篇言道德之意五千余言”。他有一个儿子,名宗,为魏将。



## 古代兵圣

# 孙子

(约前6世纪末~前5世纪初)

孙子,名武,字长卿,春秋时期齐国乐安(今山东博兴北,一说惠民)人,吴国将军。我国古代军事家、军事学家。其生卒年代不详,约活动于公元前6世纪末至公元前5世纪初。

因齐国内乱,孙武出走吴国。经吴国重臣伍员推荐,向吴王阖闾进呈所著兵法13篇,被重用为将。吴、楚争霸,长期战于江淮。孙武与伍员等辅助阖闾制定袭楚方略,使楚疲于奔命,国力耗损。据《史记·伍子胥列传》记载,吴国“西破强楚,北威齐、晋,南服越人”,以一隅之地而称霸。其中孙武起了重要作用。

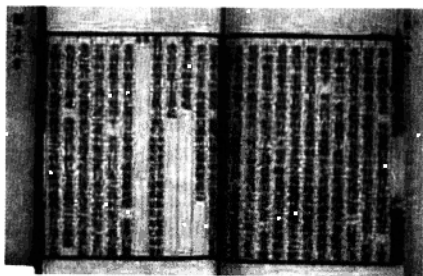
孙武总结春秋末期及其以前的战争经验,著《孙子兵法》,又称《吴孙子兵法》、《孙子》,被列为《五经七书》之首。它是世界公认的现存最古老的军事理论著作。全书共13篇,5900余字。1972年山东临沂银雀山汉墓出土的竹书《孙子兵法》为迄今最早的传世本,惜为残简,不能窥其全貌。其他现存的重要版本有50余种。此外,还有日、法、英、俄、德、捷等流传的版本。

《孙子兵法》开宗明义就指出:“兵者,国之大事,死生之地,存亡之



道,不可不察也。”书中着重论述了战争胜败的基本因素,提出要对战争“经之以五事,校之以计,而索其精:一曰道,二曰天,三曰地,四曰将,五曰法……凡此五者,将莫不闻,知之者胜,不知者不胜”。又提出:“主孰有道?将孰有能?天地孰得?法令孰行?兵众孰强?士卒孰练?赏罚孰明?吾以此知胜负矣。”即从这七个方面(七计)进行比较,就能在战争前判断谁胜谁负。它把“道”(政治)放在“五事”、“七计”之首。重视和强调将帅的地位和作用,认为将是“国之辅也”,把具备“智、信、仁、勇、严”五个条件的将视为决定战争胜败的“五事”之一,把“将孰有能”列入“七计”之中。它的治军思想在于文武兼施,刑赏并重,认为“气之以文,齐之以武,是谓必取”。“知彼知己者,百战不殆”是《孙子兵法》中的至理名言,至今仍是正确指导战争的法宝。《孙子兵法》中关于作战方针、作战形式、作战指导原则等的论述都是以“知彼知己,百战不殆”这一思想为基础的。

《孙子兵法》在世界军事史上占有突出地位。它继承和发展了前人的战争经验和进行兼并战争的军事理论,揭示了战争的若干规律,具有朴素的唯物论和辩证法思想,被誉为“兵经”。孙武被誉为“兵圣”。



《孙子兵法》书影

不少人以为孙子是孙臆,《孙子兵法》是孙臆写的兵书,其实不然。孙臆是孙武的后裔,真名失传,齐国阿(今山东阳谷东北)、鄆(今山东鄆城北)一带人,约活动在公元前4世纪下半叶。传说与庞涓同时从鬼谷子学习兵法。庞涓为魏国将军,因忌妒孙臆才能,将其骗至