



日语考试词汇

一 典 通

日本語能力試験
単語帳

主编 李喆 副主编 张冬梅 顾问 杜勤

上海译文出版社



日语考试词汇

——

一 典 通

日本語能力試験
単語辞典

主編 李國 副主編 張永梅 編者 沈麗

上海東方出版

日语考试词汇

一 典 通

日本語能力試験
単語帳

主编 李喆 副主编 张冬梅 顾问 杜勤

上海译文出版社

图书在版编目(CIP)数据

日语考试词汇—典通 / 李喆主编. —上海: 上海译文出版社, 2006. 11 (2007. 2重印)

ISBN 978-7-5327-4100-7

I. 日... II. 李... III. 日语—词汇—水平考试—自学参考资料 IV. H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 093413 号

本书中文简体字专有出版权

归本社独家所有, 非经本社同意不得连载、摘编或复制

日语考试词汇—典通

李 喆 主 编
张冬梅 副主编

上海世纪出版股份有限公司

译文出版社出版、发行

200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc

网址: www.yiwen.com.cn

全国新华书店经销

上海宝山译文印刷厂印刷

开本 787×960 1/32 印张 10 插页 2 字数 211,000

2006 年 11 月第 1 版 2007 年 2 月第 2 次印刷

印数: 6,001—10,250 册

ISBN 978-7-5327-4100-7/H·748

定价: 18.00 元

如有质量问题, 请与承印厂质量科联系。T: 021-56476717

李 喆

毕业于长春外国语学校 and 北京师范大学。现任上海工商外国语学院日语系教师。2000年获全国大学生日语演讲比赛第二名，2003年主讲上海东方广播电台金色频率的《日语能力考试听力》讲座，2005年所教学生陈子栋在日语能力考试一级中以395分获中国区最高分。

张冬梅

1998年东北师范大学日语系专业本科毕业，2001年日语语言文学专业硕士研究生毕业。现任上海工商外国语学院日语系专职教师，讲师职称。擅长精读教学和日语能力考级的培训教学。

杜 勤

毕业于上海外国语大学日语系及研究生院，1996年获大阪大学博士学位。学成回国后，先后执教于华东师范大学和上海工商外国语学院，曾任华东师范大学外语二系及日语系副主任、硕士生导师、上海市翻译系列高级专业职务任职资格评委、上海工商外国语学院副院长。现任上海工商外国语学院董事会董事、图书馆馆长、日语系主任、教授。上海市日语口译资格证书专家组成员。



· 一典通系列 ·

◎ 日 语

考试词汇一典通

最新四六级英语

考试词汇一典通

最新初高中英语

考试词汇一典通

最新硕博英语

考试词汇一典通

德 语

考试词汇一典通

责任编辑: 王 俊

封面设计: 吴建兴

序

1992年8月31日,对我来说是一个具有划时代意义的日子。这一天,我平生第一次触摸到了日语。借此我要感谢我的启蒙母校长春外国语学校,感谢我的启蒙老师日野正范先生和王英老师。

在此后的14年里,无数的恩师良友为我在日语学习的道路上点亮航灯相伴鼓舞。北京师范大学更是教给了我“学为人师,行为世范”的准则。我愿践行母校的教诲,把所学所知倾献给我可爱的学生,用所行所为回报培养我成长的社会。

上海工商外国语学院和上海新世界进修中心给了我发挥力量的舞台。可是,当我真正走上讲台,面对一张张求知的面孔时,我又困惑了。毕竟,这些学生将要走的学习过程与我自己的经历有着很大的不同。他们没有5年、10年的时间花在课堂上反复训练,上海这座城市要质量,要数量,更要速度。而成年人也应有区别于初中生的学习方式和特点。

经过反复的探索和尝试,我发现在学习单词和语法时如能有效结合将事半功倍。拿着厚厚的词汇手册背诵一个个孤立的单词单调而枯燥,难以持续。而捧着语法大全去背诵句型更是抽象,应用艰涩。因此,在本书

的设计上采取了融单词于句型的方式。也就是说,在学习一个生词时总有一个典型的句子帮你加深记忆,而这个句子又包含一个句型,使学习者在积累词汇的同时反复操练句型,达到自然掌握。

从 2003 年至今,上述方法在上海工商外国语学院和上海新世界进修中心数百名学习者中推广使用数轮,收效良好。这次以本书的出版为契机,加以进一步充实和完善,相信定能为学习者提供更有效的参考。

由于时间水平有限,难免有疏漏之处,请各位读者不吝赐教。

李 喆

2006 年 9 月于上海

使用说明

本书包含了《日语能力考试出题基准》中 3000 余个高频词汇,每个单词均配有例句,且例句中必含有一个句型(一级词汇含一级句型,一级以下词汇含二级句型)。这些例句均来自历次真题和权威的日文原版读物,地道上口,不增加学习者的额外负担。通过单词反复操练句型,是经过笔者多年实际教学经历验证的有效学习方法。单词记得牢,句型用得活,纲举而目张,可以使学习者得到事半功倍的效果。

本书单词包含 1—4 级的内容,句型则以 1、2 级为主。故此,本书适合于备考日语能力 1、2 级的考生。

关于使用方法,特说明如下:

1. 本书收录词条全部摘自『日本語能力試験出題基準(改訂版)』提供的词汇表,权威可信。选择词条参照了历年日语能力考试(1991—2005)较多出现的各类考点,力争让使用者能够抓住重点,触类旁通。

2. 本书主要供 1、2 级的学习者使用。



代表所选词条

I

代表 1 级词汇

II

代表 2 级词汇

III

代表 3 级词汇

IV	代表 4 级词汇
=====	代表 2 级句型
=====△	代表 2 级补充句型
=====	代表 1 级句型
=====△	代表 1 级补充句型

3. 其中,1 级词条配选 1 级句型,2 级词条(含以下)配选 2 级句型。学习者通过学习词汇反复接触到相应级别的句型,做到一举多得,纲举目张。

目 录

序	1
使用说明	1
正文	1~217
附录	218
附录一 商务日语专业词汇表	218
附录二 科技日语专业词汇表	257
1 机电方向	257
2 计算机方向	274
附录三 旅游日语专业词汇表	286
1 体育相关词汇	286
2 音乐相关词汇	289
3 首饰类词汇	291
4 书画文具类词汇	292
5 宗教类词汇	293
6 动植物类词汇	295
7 医药类词汇	299
8 交通相关词汇	302
9 饮食相关词汇	306
10 其他	308

あ

あいさつ①【挨拶】<名・自
サ>Ⅲ / 寒暄, 问候, 致辞。

- たとえ忙^{いそが}しいにせよ、偶^{たま}には【挨拶】^{あいさつ}に^く来るべきだ。/ 就算很忙, 也该偶尔来问候一下。

あいする③【愛する】<他サ>

Ⅱ / 爱。

- 子供^{こども}を【愛する】^{あい}からこそ、^{きび}厳しく^{しか}叱るのです。/ 正
因为爱孩子, 所以才严厉
批评。

アイデア/アイディア③

【idea】<名>Ⅱ / 想法, 主意。

- 思^{おも}いつくか^だぎりの【アイデア】はすべて出し
たが、社^{しゃ}長^{ちょう}は認^みめてく
れなかった。/ 把能想到的
主意都说出来了, 却没有
获得社长的认可。

アイロン①【iron】<名>Ⅱ /

熨斗。

- 出^で掛^かけようとすると^{ちゅうもん}ころ
へ、インターネットで^{ゆうびんはい}注文
した【アイロン】を郵便配
達^{たつ}が持^もってきた。/ 正要
出门的时候, 邮递员送来
了我在网上订购的熨斗。

あう①【会う】<自五>Ⅳ / 见
面, 碰见。

- もう3年^{ねん}も国^{くに}に帰^{かえ}ってい
ないので、両^{りやうしん}親^{しん}に【会^あい
たくてならない。/ 已经3
年没回国了, 非常想见到
父母。

アウト①【out】<名>Ⅱ / 出
局; 界外球。

- 彼女^{かのじょ}は大切^{たいせつ}な試合^{しあい}に負^まけ
て、【アウト】になっ^{くや}て、あ
まり悔^なしかったので、泣
き出^だしてしまった。/ 她
输掉重要的比赛, 出局了。

实在是太懊悔了,她哭了出来。

あがる③【上がる】〈自五〉Ⅲ

/上升,进步。

- 土地の値段は上がる一方だったが、最近はやや下がり気味のようだ。/土地的价格一直在上涨,但最近好像有点下降。

あかるい③【明るい】〈形〉Ⅳ

/明亮。

- 明るいうちに帰らないと、この辺りの夜道は迷いやすいですよ。/不趁着天亮回去的话,这一带的夜路可是很容易走丢啊。

- 連想記憶 ♪ 対義語: くらい【暗い】

アクセサリー①【accessory】〈名〉Ⅲ / 饰品; 附件。

- 修理しようといろいろ弄ったあげく、カメラのアクセサリーを壊してしまった。/试图修理照相机,捣鼓了好久,最终把附件给弄坏了。

あくどい③〈形容詞〉Ⅰ / 颜

色等过于浓艳,令人生厌;恶毒,歹毒。

- 子供からお金を騙し取るなんて、あくどい人だ。/竟然骗小孩子的钱,这人可真坏。

あけがた①【明け方】〈名〉Ⅱ

/黎明,拂晓。

- 夜中から明け方にかけて、弱い地震が数回あった。/从深夜到黎明,发生了几次较小的地震。

あげる①【上げる】〈他一〉Ⅳ

/提升,提高。

- 給料を上げてくれない限り、練習も試合も出ない。/只要不给加薪,就不参加训练和比赛。

あさましい④【浅ましい】

〈形容詞〉Ⅰ / 卑鄙,可耻;凄惨,可怜。

- 他人の作品を自分のものとして発表するなんて、浅ましいことだ。/竟然把别人的作品当成自己的拿来发表,真是卑鄙啊。

あざむく③【欺く】〈他五〉Ⅰ

/欺骗;胜似,赛过。

- ・ ^{じょうし}上司を ^{あざむ}欺くような ^{こう}行為をした ^い以上、彼の ^い職は ^{まぬが}免れないだろう。/既然做了欺骗上司的事,那么他的辞职就是不可避免的。

アジア①【Asia】<名>Ⅲ / 亚洲。

- ・ ^{たい}アジアに ^{にほん}対して日本は、
 どのような ^{せきにん}責任を ^は果たせばいいのだろうか。/对待亚洲日本应尽到哪些责任呢?

あたたかい④【暖かい】<形>
 Ⅳ / 温暖的; 富足的。

- ・ ^{ちきゅう}地球の ^{きこう}気候は、だんだん
^{あたた}暖かく なり つつあ
る。/地球的气温正在慢慢变暖。

あたたかい④【温かい】<形>
 Ⅱ / 不冷淡的, 热情的。

- ・ ^{かれ}彼は ^{りょうしん}両親の ^{しご}死後、^{おじか}叔父家
^{ぞく}族の ^{あたた}温 ^{えんじょ}かい ^{はげ}援助と ^お励ま
しにより、^{じぶん}自分の ^{めざ}目指す
^{みち}道に ^{すす}進むことができた。/父母死后,他靠着叔父一家的热情支援和鼓励,得以在实现自己目标

的道路上前进。

あたま③【頭】<名>Ⅳ / 头, 脑袋; 智力, 脑筋; 开头; 首领。

- ・ ^{べんきよう}勉強しているうちに
^{あたま}頭 ^{いた}が 痛 くな って き
た。/学着想着头开始痛了起来。

- ・ ^{あたま}頭 が いい か どう か は と
も か く、やる き が あ る か
どう か、それが 一 ばん の 問
題 で あ る。/是不是聪明
 暂且不说,最重要的是有
 没有干劲。

あたらしい④【新しい】<形>
 Ⅳ / 新的。

- ・ ^{あた}新 ^{くるま}しい ^か車 を 買 った も
の の、まだ 一 度 も 乗 っ
て い な い。/虽然买了新车,
 但还一次也没坐过。

あたりまえ①【当たり前】
 <形動>Ⅱ / 理所当然; 普通。

- ・ ^{がくせい}学生である ^{いじょう}以上、^{べんがく}勉学を
^{せいかつ}生活の ^{ちゅうしん}中心に ^{かんが}考 え る の
は ^あ当 ^{まえ}たり 前 だ。/既然是
 学生,那么把用功学习当
 作生活的中心来考虑就是
 理所当然的。

あたる③【当たる】<自五>Ⅱ

／撞上，命中，碰上；应对；相当于；摸情况；遭受；中毒；中奖。

- ・宝^{たから}くじが**当たった**。とても信じられなくて、まるで夢^{ゆめ}を見ているかのよう**だった**。／中了彩票，我怎么也无法相信，简直就像做梦一样。

- ・連想記憶 ♪ 他動詞：あてる【当てる】

あちこち③〈代・名〉Ⅱ／到处，各处；相反。

- ・私^{わたし}のアパートは高^{こう}齡^{れい}者^{しゃ}向けで**あちこち**便利^{べんり}にできている。／我居住的公寓专门面向高龄人群，各处都设计得很方便。

あつい②【熱い】〈形〉Ⅳ／烫人的；热烈的。

- ・国民^{こくみん}の**あつ**熱^{ねつ}い期待^{きたい}にこたえて、彼^{かれ}は堂^{どう}々^{どう}、金^{きん}メダルを取^とった。／他没有辜负国民的热切期待，漂亮地夺得了金牌。

あつか①【悪化】〈名・自サ〉Ⅰ／恶化。

- ・自然^{しぜん}環^{かん}境^{きょう}の**あつか**悪^{あく}化^かはひとり東^{とう}京^{きょう}の**みならず**、世^せ界^{かい}

的^{てき}な問^{もん}題^{だい}でもある。／自然环境的恶化不仅是东京的问题，更是世界性的问题。

- ・祖父^{そふ}の病^{びょう}氣^きは更^{さら}に**あつか**悪^{あく}化^かし、水^{みず}すら喉^{のど}を通^{とお}らないそう^だ。／祖父的病情进一步恶化，听说连水都不能喝了。

あつまる③【集まる】〈自五〉Ⅲ

／聚集，汇集。

- ・この学校^{がっこう}には、韓^{かん}国^{こく}の学^{がく}生^{せい}を**はじめ**、世^せ界^{かい}各^{かい}国^{こく}からの留^{りゅう}学^{がく}生^{せい}が**あつ**集^{あつ}まっ**て**いる。／这所学校聚集了韩国学生等世界各国留学生。

あつめる③【集める】〈他下一〉Ⅲ／收集，集合。

- ・**あつ**集^{あつ}め**う**得^うるだけのお金^{かね}を**あつ**集^{あつ}めたが、それでもまだ足^たりな**かつ**た。／把能筹集到的钱都筹集来了，但即使这样也还是不够。

あてな①【宛名】〈名〉Ⅱ／收件人姓名（住址）。

- ・**あてな**宛^て名^{がみ}のない手^て紙^{がみ}を瓶^{びん}に**あて**納^なめ**て**海^{うみ}へ流^{なが}す…。もし

わたし みうらはんと う
も私^{わたし}が三浦半島^{みうらはんと}で生ま
れ育^{そだ}ったなら、きっと2
度^ど、3度^どと試^ししていたに
違^{ちが}い^{おも}ないと思うけど、皆^{みな}
さんはどうだろう。/把
没有收件人的信塞进瓶
子,让它在海上漂流…如
果我生长在三浦半岛,我
想我一定会多次尝试,大
家会怎样呢?

あと①【跡】<名>Ⅱ /印记,
踪迹,往来踪影。

- この一週間^{いっしゅうかん}というもの
△、暑^{あつ}さのため病^{びよう}気^きにな
る人^{ひと}が【跡】^{あと}を絶^たたない。/
整整一个星期,由于天气
炎热病倒的人络绎不绝。

あな②【穴】<名>Ⅱ /坑,洞,
孔;亏空。

- その時^{とき}の恥^はずかしさとい
つたら、もう【穴】^{あな}があつた
ら入^{はい}りたいほどだった
よ。/当时实在太羞愧了,
真想找个地洞钻进去。

アナウンサー③【announc-
er】<名>Ⅲ /播音员。

- 鈴木^{すずき}さんは元^{もと}【アナウン
サー】^{はつおん}だけに、発音^{はつおん}がきれ

いだ。/正因为铃木原来
是播音员,所以发音很美。

あなた②<代>Ⅳ /你,您。

- 【あなた】^{たす}の助^{たす}けがあつた
からこそ、成^{せい}功^{こう}したので
す。/正因为有您的帮助,
才获得了成功。

あの①<連体>Ⅳ /那个(远离
谈话双方或者双方共同知晓
的事物)。

- 【あの】^{じ こ}事^{かれ}故^{かれ}は彼^{かれ}のせ^{せい}い^だ
ということが、誰^{だれ}の目^めに
も明^{あき}らかになった。/所
有人都清楚地知道了那起
事故的责任在于他。

ア パ ー ト ② 【apartment
houseの略】<名>Ⅳ /公寓。

- 私^{わたし}はこの【アパート】^でを出^で
て、今^{こん}度^どは学^{がく}校^{こう}の寮^{りょう}に入^{はい}
ることにしました。両^{りょう}
親^{しん}に^{しん}してもそ^{ほう}の方^{あん}が安^{あん}心^{しん}
でしょう。/这次我决定
离开公寓,搬到学校的宿
舍里去。这样的话父母也
会比较放心吧。

あむ①【編む】<他五>Ⅱ /编
织。

- 母^{はは}の誕^{たん}生^{じょう}日^びに、心^{こころ}を込^こ

めてセーターを **編**ん

だ。/妈妈过生日,我为她用心织了件毛衣。

アメリカ①【America】〈名〉Ⅱ
Ⅱ /美国;美洲。

- ・ **アメリカ**で暮らしていたからといって、英語が上手とは限らない。/虽说曾在美国生活,但是英语未必就好。

あやしい③【怪しい】〈形〉Ⅱ
/可疑,靠不住。

- ・ この景気ではボーナスはともかく、月給だって全額出るかどうか **怪**し

い。/以目前的经济状况就暂且不要谈什么奖金了,工资能否全额发放都很难保证。

あらそう③【争う】〈他五〉Ⅱ
/竞争,争夺。

- ・ このビルの建設をめぐって、5つの建築会社が落札を **争**っている。/围绕这座大楼的建设,有5家建筑公司在竞标。

あらた①【新た】〈形動〉Ⅱ /重新。

- ・ 社長の意向に沿って、我が社では、**新**たに海外進出のプロジェクトが組まれることになった。/遵照社长的意志,我公司将重新组织向海外发展的项目。

あらためる④【改める】〈他下一〉Ⅱ /改变,改正;弄整齐;检查。

- ・ 彼は医師から警告を受けているにもかかわらず、飲酒の習慣を **改**めようとしない。病気も悪くなる一方である。/尽管他受到医生的警告,却根本不想改变饮酒的习惯。病情也不断恶化。

ありがたい④【有り難い】〈形〉Ⅱ /难得的,宝贵的,值得感谢的。

- ・ 困っている時あのの人に助けてもらって、涙が出るほど **有**り難かった。/困难时得到了那个人的帮助,我感激得简直要哭出来了。

アルバイト③【德 Arbeit】