




MASTERING  
大学英语四、六级  
新题新解丛书

# 大学英语六级 听力训练

⊕ 主编 李生禄 浩瀚

DRILLS ON LISTENING  
Comprehension  
CET-6

 科学技术文献出版社



大学英语四、六级  
新题新解丛书

# 大学英语六级 听力训练

DRILLS ON LISTENING  
Comprehension CET-6

主 编 李生禄 浩 瀚  
编 委 齐 齐 刘梓红 王亚彬 马 兰  
蔡 丹 刘雷雷 李庆磊 李林德  
李明亚 韩 磊 尹晓洁 姚 青  
李洪伟 赵秀丽  
策 划 北京浩瀚英语研究所

田 科学技术文献出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

大学英语六级听力训练/浩瀚主编. -北京:科学技术文献出版社,  
2007.9

(大学英语四、六级新题新解丛书)

ISBN·978-7-5023-5619-4

I. 大… II. 浩… III. 英语-听说教学-高等学校-水平考试-自学  
参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 032994 号

**出 版 者** 科学技术文献出版社

**地 址** 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038

**图书编务部电话** (010)51501739

**图书发行部电话** (010)51501720,(010)68514035(传真)

**邮 购 部 电 话** (010)51501729

**网 址** <http://www.stdph.com>

**E-mail:** stdph@istic.ac.cn

**策 划 编 辑** 李 洁 崔 岩

**责 任 编 辑** 崔 岩

**责 任 校 对** 唐 炜

**责 任 出 版** 王杰馨

**发 行 者** 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

**印 刷 者** 富华印刷包装有限公司

**版 ( 印 ) 次** 2007 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

**开 本** 850×1168 32 开

**字 数** 207 千

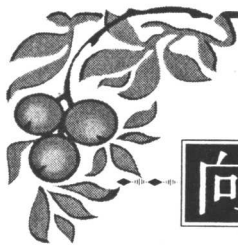
**印 张** 8

**印 数** 1~6000 册

**定 价** 16.00 元(附 mp3 音频下载)

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

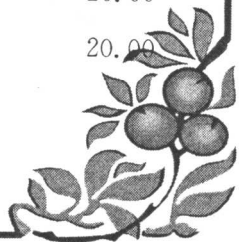


# 向 您 推 荐

教 辅 类

词汇考点全面突破第一级	13.00
词汇考点全面突破第二级	18.00
词汇考点全面突破第三级	22.00
词汇考点全面突破第四级	23.00
词汇考点全面突破第五级	23.00
笔试题型全解与高分突破第一级	20.00
笔试题型全解与高分突破第二级	20.00
笔试题型全解与高分突破第三级	20.00
笔试题型全解与高分突破第四级	20.00
笔试题型全解与高分突破第五级	20.00

注：邮费按书款总价另加 20%



## (京)新登字 130 号

### 内 容 简 介

本书依照大学英语六级考试改革新规定,参照新题型编写而成,全书共分为听力理解概述、听力对话、短文理解、听力填空、综合训练五部分。本书提供了大量的听力材料以供考生们进行考前训练,穿插了近几年,特别是 06、07 年的六级听力真题帮助大家更好地把握六级听力考试方向。本书除了在对每种题型进行分析后提供相应题型的习题外,还按照六级考试的题型提供了相应的模拟测试,并附 mp3 音频。练习和测试相结合,一步一个台阶地提高听力水平。

本书后附 mp3 音频下载网址:

<http://www.stdph.com/dy.asp>

---

科学技术文献出版社是国家科学技术部系统唯一一家中央级综合性科技出版机构,我们所有的努力都是为了使您增长知识和才干。

## 前言

## PREFACE

2005年2月25日公布了《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》。根据新的改革方案要求,听力、听说能力要大大加强,试卷中听力题总体的百分比由原来的20%提高到35%。听力对话增加了听力的长对话。原来只是对听力文本的理解,现在对听力短文的听写和听力文章文本的理解要一起考。听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。

新题型和新规定的出现,对考生提出了更高的要求。因此,考生在平时的训练中应加强这方面的练习,练好听力基本功。为了助考生们一臂之力,我们按《改革方案》的要求,特编写了这本《大学英语六级听力训练》。

本书针对听力的每种题型进行了详细的分析,让考生透彻地了解听力考试的测试方向、命题规律。同时,还提供了相应的应试技巧,帮助考生正确理解和解答听力题。听力的提高还是要真正落实在“听”上,只有多听,才能真正地掌握听力的技巧。“站在岸上学游泳”只是一句空话。所以,本书提供了大量的听力材料以供考生们进行考前训练。

书中穿插了近几年,特别是2005年、2006年、2007年的六级听力真题,帮助大家更好地把握六级听力考试方向。我们除了在对每种题型进行分析后提供相应题型的习题外,还按照六级考试的题型提供了相应的模拟测试,并附mp3音频,由英美人士按真实考试的语速朗读。

我们相信在考场上,只要考生保持良好的心态,再结合我们这本《大学英语六级听力训练》,一定能够在听力部分(Listening Comprehension)取得优异的成绩。这也是我们编者的共同心愿。

**本书所附 mp3 音频下载网址:**

**<http://www.stdph.com/dy.asp>**



# 目 录

## CONTENTS

<b>第一章 听力理解概述</b> .....	(1)
一、听力理解要求 .....	(1)
二、听力题型变化 .....	(1)
三、试题结构 .....	(3)
四、如何提高听力 .....	(5)
<b>第二章 听力对话</b> .....	(7)
<b>第一节 试题分析</b> .....	(7)
一、对话内容 .....	(7)
二、问题类型 .....	(12)
三、应试技巧 .....	(16)
<b>第二节 试题训练</b> .....	(26)
一、短对话 .....	(26)
二、长对话 .....	(83)
<b>第三章 短文理解</b> .....	(96)
<b>第一节 试题分析</b> .....	(96)
一、短文题材 .....	(96)
二、重要信息提示语 .....	(100)
三、段落理解题的题目设置规律 .....	(103)
四、应试技巧 .....	(103)
<b>第二节 试题训练</b> .....	(113)



<b>第四章 听力填空</b> .....	(157)
<b>第一节 试题分析</b> .....	(157)
一、试题介绍 .....	(157)
二、应试技巧 .....	(157)
<b>第二节 试题训练</b> .....	(162)
<b>第五章 综合训练</b> .....	(175)
模拟测试(一) .....	(175)
模拟测试(二) .....	(180)
模拟测试(三) .....	(185)
模拟测试(四) .....	(191)
模拟测试(五) .....	(196)
听力原文 .....	(202)
参考答案 .....	(242)



## 第一章 听力理解概述

1

### 一、听力理解要求 .....

《大学英语教学大纲》和《六级考试大纲》都对大学英语六级听力提出了较高的要求。具体内容是:在四级听力的基础上,考生应能够一遍听懂朗读速度为每分钟 140 字的听力材料,并且准确率应不低于 70%。而且,所给材料的生词量、篇幅长度及句子复杂程度都较四级听力有明显提高。

与四级相比,六级考试对听力的要求大为提高。其目的在于提高英语学习者的接受、理解、记忆信息的能力,学会从谈话人的用词、语调、情绪、态度等方面准确地判断出说话者表达的基本意思,把握说话人的真实意图,从而最终提高学生的听说能力。

从近年考题的趋势来看,六级英语考试越来越重视听力部分对考生的测验效果,从对六级听力进行题型改革等方面都可以看出这一点。加强六级听力的训练,不仅有助于广大考生在六级考试中取得好成绩,而且还对考生提高实际的英语听说能力具有积极的现实意义。

### 二、听力题型变化 .....

从 1989 年至今,六级考试听力题型有了很大程度的改变。根据最初的《大学英语六级考试大纲》的要求,听力理解部分共 20 题,考试时间为 20 分钟。这一部分包括两节:A 节共有 10 题,每题含一组对话,对话后有一个问句。B 节有 10 题,分别安排在若干篇听力材料之后,每篇后有 2~4 道题,每题为一个问句。听力部分的每

个问句后有约 13 秒的间隙，要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速约为每分钟 140 词，念一遍。

除了以上两种传统题型以外，全国大学英语四、六级考试委员会还分别于 1995 年和 1996 年公布了听写填空和复合式听写两种新题型。听写填空所用短文的题材、体裁和难度等与听力理解部分的听力篇章相同。试卷上给出一段 120 词左右的短文，其中有 10 个左右空格。每个空格要求填入一个句子，或者句子的一部分。全文以大学英语教学大纲规定的语速朗读三遍。第一遍全文朗读，没有停顿，供考生听懂全文内容；第二遍在空格后有停顿，要求考生把听到的内容填入空格；第三遍同第一遍一样没有停顿，供考生进行核对。

复合式听写由两个部分组成：第一部分是听写单词，要求考生在空格中填入所缺单词；第二部分是表达，要求考生根据所听内容写出要点。全文是一篇 250 词左右的短文，朗读三遍。第一遍是全文朗读，没有停顿，要求考生注意听懂全文内容。第二遍朗读时，第一部分在每个空格之后略有停顿，让考生填入所缺单词；第二部分之后停顿 5 分钟，让考生根据所听到的内容写出主要意思。第三遍同第一遍一样，没有停顿，供考生进行核对。考试时间为 15 分钟。

2005 年 2 月 25 日公布了《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》。根据新的教学要求六级考试中，听力、听说能力要大大加强，具体体现在试卷上，听力的总体百分比将从原来的 20% 提高到 35%，而且还有听力对话和听力短文。听力对话增加了听力的长对话。原来只是培养短对话，将来要同时考听力短对话和听力长对话，原来只是听力本文的理解，将来听力短文的听写和听力本文的理解要一起考，占了 35%，这是听力部分改变的重点。



### 三、试题结构

四、六级听力理解放在考试第一部分，共有四种题型，对话、段落理解、听写填空和复合式听写。

#### 1 对话题 (Conversations)

历次考试均把对话题放在听力的第一部分，共 10 段或 8 段，其出题形式可以归纳为以下六类：

(1) **意义解释题**：对词汇、词组、惯用语、言外之意的解释，1998 年以来每套题中多达 6 题以上。复习中每级应重点掌握听力口语常用词组至少 120 个，还要熟练掌握虚拟、倒装、否定被动及暗示语的表达。

(2) **细节列举题**：日期、号码、兴趣爱好、人名、地点等的罗列。听题时要注意盯准选项，在人物所寻找的房间号、所在地点、尤为喜爱的运动方式或电影类型旁及时做标记并排除掉干扰项。

(3) **计算题**：对时间、价格的加减乘除甚至复合运算。听题时要果断记下数字、时间，搞清关系。如火车 10 点出发，还有 20 分钟，要准确迅速地做减法得出 9:40 为现在时间。

(4) **相关词推理题**：根据语境相关词来推理对话发生的地点、人物职业身份、人物关系等。复习中要总结在图书馆、饭馆、医院、旅馆、邮局、学校、银行、机场、长话局、法庭以及公司办公室的常用词汇。

(5) **因果关系题**：已知结果问原因。要特别熟悉因果关系词在句子中的作用，如 because, since, cause, lead to, due to, that's why, as a result 等等。判断原因争取一步到位。

(6) **比较关系题**：把两个事物的某一特点进行比较，选项中就会直接出现 as... as, more... than, the same 等表达句式。对话中若有 A is better than B. 立即在选项中找 B is not as good as A。如果 A is bigger than B and C is smaller than B, 则记下  $A > B > C$ 。

## 段落理解 (Passages)

段落理解每次出现三个段落,共10个问题,10分。这种题型的特点是词汇量大、信息量大。段落题的选项多为四个完整句,正确选项是原文中提到的一句重要陈述。

段落训练要从单词入手,在两三个星期内把四级(4 200个)或六级(5 500个)词汇攻下来。在放录音时一句一句跟读,必要时按暂停键进行口头翻译,便于适应语言语速,提高理解的敏捷度和质量。段落理解的重要任务是确定关键句和关键信息,凡是在选项中重复到的原句都应当做标记;题目顺序是严格按照段落的前——中——后顺序设计的,听录音时可以边听边扫描选项,依次进行;测试可能性最大的是第一句、第二句和最后一句,前两句话中包含着段落中心句,是段落的最重要内容,最后一句话往往涉及结果、解决方法等重要信息;此外,还会根据段落中的一个重要情节、概念或因果关系设置一到两个题。

## 听写填空 (Spot Dictation)

一段话中留出10个空,几乎每个空都要设置一个陷阱,或是高难度单词、或是连续与爆破音弱化现象,或是大小写、单复数、过去时的种种干扰。每个空要求精确地填入3至7个单词,稍有不慎便要丢分。平时的听写练习可以从小对话和段落开始,录音放三遍后检查是否已写全部内容,是否有遗漏现象。实际操作中要注意听写过程严格按照听前预览——精听速记——写后检查三个步骤。精听速记特点强调在有限时间内尽可能地多记下一些内容。遇到长的单词如:important experiment可先写下imp exp然后在录音放过两遍后及时补充,避免漏掉介词和冠词。

## 复合式听写 (Compound Dictation)

复合式听写由两部分组成,先是七个(或八个)单词的听写(3.5分),后半部分有三个(或两个)较长的空要求把漏掉的话听写下来(6.5分),允许用自己的语言。由于判分标准对语言的精确程



度要求较高,题目后半部分只漏掉二至三个短句,尽量写出原句,至少指示内容的关键词或短语要体现出来,可以用同义近义词替换,但绝不能过度发挥,自编自创,或出现明显的语法错误。这需要我们加大听写练习题,持之以恒,磨练精听速记的本领。

## 四、如何提高听力.....

要想做好六级听力测试题,学生应具有以下一些基本条件:

### 1 扎实的语言基本功

听力理解技巧是建立在听力理解水平基础上的,而听力理解水平是通过听力理解能力来体现的,它包括记忆和回想的能力、选择要点的能力、推断演绎的能力、判断和得出结论的能力以及运用背景知识的能力。词汇主要涉及如何处理“生词”的问题,即利用上下文、同位语猜词的能力和一词多义的辨别能力。语法主要包括那些最基本的语法现象,如时态、语态、虚拟语气、比较级、最高级、否定式和说话人的口气等。语音、语调、词汇、语法是语言的基本要素,对它们的熟练掌握是打好语言基本功的关键。

### 2 预测、综合判断能力

总体来说听力技巧包括听前、听中和听后的准备,实施过程和相应的预测、记忆以及综合判断能力。听前预测是指从所给的文字材料和答案选项等线索中发现一些背景信息,力求缩小谈话者的话题,它能帮助考生搞清所听内容的类型和结构甚至主题。考生听的时候可避免过分注重每个单词从而影响对全篇中心思想的理解。考生应抢时间阅读试卷上的选项,争取主动,以便在听音时有针对性。听前预测有一定的客观依据,即话题所使用的词语的范围,这种内容越具体范围就越窄。不管什么人说话都有一定的逻辑性,这种逻辑性又具有共性,受过一定教育的人是可以把握的。也就是说通过阅读选项我们可以推测听力材料可能涉及什么题材和它的内容。听的过程中要强化记忆,对所听的内容进行联想,并对所听到

的内容进行适当的加工，对整体和细节不可偏废。重视整体的题目是询问对话或短文的中心思想，因此千万要有整体概念，不要只记细节而忽视整体。听完后必须对所听到的内容进行分析、综合、推理、判断，挑选与问题有关的信息，放弃无用的。



### 学会用英语思维

听的时候尽量避免将每个单词和句子翻译成汉语，这样做一是浪费时间，二是影响理解，因为两种语言的结构和思维不尽相同，不是所有的英语都有相对等的汉语。在短暂的15秒钟内，既要听，又要理解、翻译，还要进行综合判断，这是不太可能的，弄不好会影响以后的听力理解。最好的办法是逐渐培养用英语思维，不但可以节约时间还可以提高理解力。



### 有关学科及社会背景知识

语言是人们进行交际的手段，社会生活的变化、科技的普及发展、一国的文化历史传统、生活方式、地理气候环境以及人们的思维方式都要反映到语言之中。具备一点背景知识对所听的对话和短文会有一种熟悉感，一个更深刻的理解，甚至能弥补语言上的一些不足。我们都知道英语和汉语是两种截然不同的语言，考生若对西方的社会文化因素不了解，缺少足够的有关学科知识，只是用我们所熟悉的思维、逻辑去判断对话或短文，就很可能出错。



## 第二章 听力对话

### 第一节 试题分析

#### 一、对话内容 .....

若按对话内容分类,听力对话可分为以下几种类型:

**1. 时间类:**包括直接型和计算型。如:

W: Your library books are due on December 13th. If you have not finished using them by then, you may renew them once.

M: Thank you very much. I only need them for a few days.

Q: When must the man return his books to the library?

**2. 数字类:**包括直接型和计算型。如:

W: Do you live in a college dormitory?

M: Yes, I do. It's a six-man suite, but at the moment only four of us live there.

Q: How many people share the suite now?

**3. 地点类:**包括直接型和含蓄型。如:

M: I need to cash this check?

W: Will you step right over to the teller's window, please?

Q: Where is the conversation most probably taking place?

**4. 否定类:**此类对话既可以含有 not, no, neither, nor 等否定词,也可以含有 but, although 等转折词,或由 would rather, too...to 结构及虚拟语气等表达。因此,对于后者要特别加以注意。如:



M: Ann, do you have any extra money you could loan me?

W: I wish I could help you. I went shopping yesterday. Now I have only two dollars till the end of the week.

Q: Will the man borrow any money from the woman?

此题的答案肯定是 No。听这段话时要抓住 I wish I could help you. 这一关键话语。这句话虽然从表面上看是肯定式, 但却隐含着 I'm sorry I can't help you. 的意思。

又如:

(1) M: Tom must be joking when he said he plans to sell his shop and go to medical school.

W: You are quite right! He's just kidding! He's also told me time and time again he wished to study for some profession instead of going into business.

Q: What will Tom probably do according to the conversation?

(2) W: I hear your boss has a real good impression of you, and he is thinking about giving you two more days off each month.

M: I hope not. I'd rather get more work hours I can get enough bucks to help out my two kids at college.

Q: What does the man truly want?

**5. 人物类:**包括人物关系、人物身份两类。此类对话提供一个情节, 能反映所涉及的人的关系或身份。如:

M: Good evening, Madam. There is a table for two over there. This way, please.

W: Thank you. Could I see the menu, please?

Q: What's the relationship between the man and woman?

**6. 活动类:**这一类谈话内容可涉及上课、娱乐、工作、日常生活等各种情况。如:

(1) W: Are you going to New York next weekend?

M: Yes, I'm going to look up Bill while I'm there.