



高中政治 多用实用大全

高恩全 等编著



出版社



《中小学各科多用实用大全》丛书

高中政治多用实用大全

高恩全 等 编著

海 洋 出 版 社

1991年·北京

(京)新登字087号

《中小学各科多用实用大全》丛书

高中政治多用实用大全

高恩全 等 编著

*

海洋出版社出版 (北京市复兴门外大街 1 号)

新华书店北京发行所发行 昌平兴华印刷厂印刷

开本: 787×1092·1/32 印张: 14.375 字数: 320千字

1991年8月第一版 1991年8月第一次印刷

印数: 1—19780

*

ISBN 7-5027-1356-5/G·444 定价: 6.50元

《中小学各科多用实用大全》丛书编委会

主编 刘家桢

副主编 周培岭 赵龙华

编委 (按姓氏笔划为序)

丁金良 王文勋 王景尧 刘申有

沈鑫甫 李振兴 李占瑞 杨丽娜

荆晓玲 张永生 陈平兴 陈家骏

高恩全 徐淑媛 程寿东 裴新生

前　　言

为了适应中学政治课教学改革的需要和广大师生的迫切要求。根据现行中学政治课教学大纲，以面向多数、难易适中、突出重点、注意能力培养为指导思想，编写了这本《中学政治多用大全》。它是我们献给中学生的学习政治课的辅导书。

本书内容包括五个方面：一、双基篇。按知识系统将中学政治课的基本概念、定义等精确释义，对中学生难以理解的概念，均提出应注意之点。二、题型及解题思路篇。精选出常见的各类题型，配以典型试题，作出答案，并指导学生如何解题。三、答疑篇。四、作家、作品篇。五、附录。本书在编写中坚持了理论联系实际的原则，突出重点、难点，以利掌握课本中的基础知识，加深对教材的理解。

参加编写的还有王桃、梁义先、王本、荣榕、穆楠、田霞、赵健、孙仁等。

限于作者水平，不妥之处在所难免，欢迎读者批评指正。

编者

1991年4月 北京

目 录

一、双 基 篇

(一)基本概念 (1)

政治常识

政治本质 (1) 政治现象 (1) 政治 (1) 国家 (2) 国度 (2)
国体 (2) 国家职能 (2) 国家统治职能 (3) 国家社会职能 (3)
国家对内职能 (3) 国家对外职能 (3) 人民民主专政 (3) 三权分立 (3)
国家的结构形式 (3) 单一制 (3) 复合制 (4) 国家的管理形式 (4)
君主政体 (4) 君主立宪制 (4) 共和制 (4) 民主 (4)
资本主义的议会制 (5) 中央集权制国家 (5) 邦联 (5) 联邦制 (5)
二元制 (6) 议会共和制 (6) 总统共和制 (6) 社会主义民主共和制 (7)
两院制 (7) 一院制 (7) 中国人民政治协商会议 (7)
民主集中制 (8) 政党 (8) 共产党 (8) 中国共产党 (8)
民主党派 (9) 共产党领导下的多党合作制度 (9) 资产阶级两党制 (9)
资产阶级一党制 (9) 民族 (9) 种族 (9) 民族区域自治 (10)
宗教 (10) 当代世界三大宗教 (10) 南南合作 (10) 南北对话 (10)
发展中国家 (10) 和平共处五项原则 (11) 国际组织 (11)
联合国 (11) 北大西洋公约组织 (北约) (11) 华沙条约组织 (华约) (12)
国际联盟 (12) 条约 (12)

人生观和世界观常识

哲学 (12) 世界观 (13) 辩证唯物主义 (13) 物质 (13) 意识 (13)
唯物主义 (13) 唯心主义 (13) 意识的能动作用 (13) 社会存在 (14)
社会意识 (14) 从实际出发 (14) 运动 (14) 静止 (14) 规

律 (14) 实事求是 (14) 联系 (15) 发展 (15) 矛盾 (15) 同一性 (15) 斗争性 (15) 内因 (15) 外因 (15) 唯物辩证法 (16) 形而上学 (16) 矛盾的普遍性 (16) 矛盾的特殊性 (16) 主要矛盾 (16) 次要矛盾 (16) 矛盾的主要方面 (16) 矛盾的次要方面 (17) 质 (17) 量 (17) 量变 (17) 质变 (18) 否定 (18) 扬弃 (18) 新事物 (18) 旧事物 (18) 必然性 (18) 偶然性 (18) 实践 (18) 认识 (18) 直接经验 (18) 间接经验 (19) 理论 (19) 科学理论 (19) 感性认识 (19) 理性认识 (19) 真理 (19) 谬误 (19) 人生 (19) 人生观 (19) 科学人生观 (19) 共产主义人生观 (20) 理想 (20) 人生价值 (20) 贡献 (20) 索取 (20) 幸福 (20) 友谊 (21) 爱情 (21) 自由 (21)

经济常识

生产力 (21) 生产关系 (22) 经济基础 (22) 上层建筑 (22) 物质资料生产 (23) 经济规律 (23) 劳动资料 (23) 劳动对象 (23) 全民所有制经济 (23) 集体所有制经济 (23) 个体经济 (24) 三资企业 (24) 商品 (24) 商品经济 (24) 使用价值 (24) 价值 (24) 价值量 (25) 社会必要劳动时间 (25) 劳动生产率 (25) 货币 (26) 价值尺度 (26) 价格 (26) 商品流通 (26) 流通手段 (27) 纸币 (27) 通货膨胀 (27) 价值规律 (27) 企业 (27) 劳动力商品的价值 (27) 劳动力商品的使用价值 (27) 剩余价值 (27) 必要劳动时间 (28) 剩余劳动时间 (28) 社会主义企业成本 (28) 经济效益 (28) 成本利润率 (28) 资金利润率 (28) 社会主义企业利润 (28) 资本主义利润 (28) 农业 (28) 家庭联产承包责任制 (29) 适度规模经营 (29) 工业 (29) 轻工业 (29) 重工业 (29) 第一产业 (29) 第二产业 (29) 第三产业 (29) 商业 (30) 商品流通渠道 (30) 商品流通环节 (30) 银行 (30) 银行信用 (30) 利息 (30) 利率 (30) 社会总产值 (31) 工农业总产值 (31) 国民收入 (31) 国民生产总值 (31) 积累基金 (31) 消费基金 (31) 积累率 (31) 按劳分配 (31) 生活消费 (31) 消费水平 (31) 计划经济 (32) 指令性计划 (32) 指导性计划 (32) 市场调节 (32) 国家管理经济的经济手段 (32) 经济杠杆 (32) 国家管理经济的法律

手段 (32) 国家管理经济的行政手段 (33) 对外贸易 (33) 进口(33)
出口 (33) 外贸平衡 (33) 出超 (33) 入超 (33) 资本主义基本矛盾
(33) 经济危机 (33) 经济危机的周期 (33)

法 常识

法律 (33) 我国的法律 (34) 宪法 (34) 刑法 (35) 民法 (35)
婚姻法 (35) 义务教育法 (35) 诉讼法 (36) 人民民主专政 (36) 人
民代表大会制度 (36) 民族区域自治 (36) 公民 (36) 公民权利(36)
公民义务 (37) 政治权利 (37) 一般违法行为 (38) 犯罪行为 (38)
反革命罪 (38) 故意杀人罪 (39) 危害公共安全罪 (39) 故意伤害罪
(40) 妨害社会管理秩序罪 (40) 妨害婚姻罪 (41) 渎职罪 (41) 刑
罚 (42) 主刑 (42) 附加刑 (42) 正当防卫 (42) 社会主义法制(43)
民事权利 (43) 财产所有权 (43) 人身权 (44) 民事责任 (44)

社会发 展简史

社会发展史 (44) 古代类人猿 (45) 劳动 (45) 人类社会 (46)
生产力 (46) 生产资料 (46) 生产关系 (46) 氏族社会 (46) 阶级
(47) 国家 (48) 奴隶社会 (48) 自然经济 (48) 行会 (49) 地主
(49) 农民 (49) 封建地租 (49) 封建社会生产关系 (49) 劳役地租
(50) 实物地租 (50) 货币地租 (50) 高利贷 (51) 封建社会 (51)
产业革命 (52) 圈地运动 (52) 资本主义经济危机(53)剩余价值(53)
劳动生产率 (53) 资本主义生产关系 (53) 垄断 (53) 帝国主义(54)
国家资本主义 (54) 人民民主专政 (55) 社会主义生产关系 (55)

青 少 年 修 养

道德 (55) 修养 (56) 爱国主义 (56) 科学 (57) 迷信 (57) 集
体 (57) 集体主义 (58) 友谊 (58) 纪律 (59) 自强 (59) 自立精神
(59) 坚毅勇敢 (59) 批评与自我批评 (60) 艰苦奋斗 (60) 艰苦朴
素 (60)

(二) 基本原理..... (60)

政 治 常 识

| | |
|---|------|
| 1. 国家是怎样产生的..... | (60) |
| 2. 国家性质由何决定..... | (61) |
| 3. 国家性质与国家职能的关系..... | (61) |
| 4. 国体和政体的关系..... | (61) |
| 5. 国家结构形式的种类..... | (62) |
| 6. 国家管理形式的类型..... | (62) |
| 7. 我国的国家结构形式和国家管理形式..... | (63) |
| 8. 我国人民民主专政的特点..... | (63) |
| 9. 我国的国家职能..... | (64) |
| 10. “一国两制”和“一国两制”要讲两个方面..... | (65) |
| 11. 在“一国两制”问题上，香港、澳门和台湾 的区别..... | (65) |
| 12. 提出“一国两制”构想的依据及其意义..... | (65) |
| 13. 马克思主义关于国家问题的基本观点..... | (66) |
| 14. 正确认识资产阶级民主..... | (66) |
| 15. 正确认识资产阶级民主的主要形式..... | (67) |
| 16. 社会主义民主是新型的民主制度..... | (68) |
| 17. 民主与国家的联系..... | (68) |
| 18. 资产阶级的普选制是维护资产阶级民主权利实现 资产阶级专政的工具之一..... | (69) |
| 19. 人民政协..... | (69) |
| 20. 努力建设社会主义民主；社会主义民主建设是一个 渐进发展的过程..... | (70) |
| 21. 政党的产生..... | (71) |
| 22. 政党的性质..... | (71) |
| 23. 资本主义国家政党制度的实质..... | (71) |
| 24. 政党的作用和消亡..... | (71) |
| 25. 资本主义国家政党制度的类型，两党制的主要作用和 实质..... | (72) |

| | |
|--|------|
| 26. 中国政党的产生..... | (72) |
| 27. 中国国民党的产生和演变..... | (72) |
| 28. 中国共产党的产生..... | (73) |
| 29. 中国各民主党派的产生..... | (73) |
| 30. 中国共产党是中国社会主义事业的领导核心..... | (73) |
| 31. 党派关系：中国共产党领导的多党合作制度是我国政治制度中的一个特点和优点..... | (74) |
| 32. 民族问题..... | (75) |
| 33. 资本主义国家民族问题的实质是什么..... | (75) |
| 34. 我国社会主义制度下民族问题的主要内容..... | (75) |
| 35. 我国民族问题的实质，解决民族问题的基本原则和解决民族问题的基本政策..... | (76) |
| 36. 宗教的本质和作用..... | (76) |
| 37. 宗教信仰自由政策..... | (76) |
| 38. 和平与发展是当代国际社会的两大课题..... | (77) |
| 39. 战争与和平问题..... | (77) |
| 40. 发展问题..... | (78) |
| 41. “和平演变”与反“和平演变”斗争的长期性..... | (78) |
| 42. 我国处理对外关系必须遵循的基本原则..... | (79) |
| 43. 我国独立自主的和平外交政策的主要内容 和基本原则..... | (79) |
| 44. 联合国的宗旨..... | (80) |
| 45. 联合国组织和会员国必须遵守的基本原则..... | (80) |
| 46. 我国在国际社会中的地位和作用..... | (80) |

人生观和世界观常识

| | |
|----------------------------|------|
| 1. 哲学和世界观的关系..... | (81) |
| 2. 哲学与具体科学的关系..... | (82) |
| 3. 辩证唯物主义是科学的世界观..... | (82) |
| 4. 人们在认识世界和改造世界的活动中为什么需要哲学 | |

| | | |
|-------------------------|-------|------|
| 的指导 | ..... | (82) |
| 5. 哲学的基本问题 | ..... | (83) |
| 6. 世界的本质是物质的 | ..... | (83) |
| 7. 物质和意识的辩证关系 | ..... | (84) |
| 8. 社会存在和社会意识的关系 | ..... | (84) |
| 9. 坚持从实际出发的唯物主义原则 | ..... | (85) |
| 10. 物质和运动的关系 | ..... | (85) |
| 11. 运动和静止的关系 | ..... | (86) |
| 12. 物质运动形式的多样性 | ..... | (86) |
| 13. 规律是客观的 | ..... | (86) |
| 14. 按客观规律办事和发挥主观能动性的关系 | ..... | (86) |
| 15. 世界是普遍联系的 | ..... | (87) |
| 16. 必然性和偶然性关系 | ..... | (88) |
| 17. 事物是变化发展的 | ..... | (88) |
| 18. 内因与外因的辩证关系原理 | ..... | (88) |
| 19. 唯物辩证法与形而上学的根本分歧 | ..... | (89) |
| 20. 坚持两分法 | ..... | (89) |
| 21. 具体问题具体分析 | ..... | (89) |
| 22. 矛盾普遍性和矛盾特殊性的关系 | ..... | (90) |
| 23. 主要矛盾和次要矛盾的关系 | ..... | (90) |
| 24. 矛盾的主要方面与次要方面关系的原理 | ..... | (90) |
| 25. 量变和质变的关系原理 | ..... | (91) |
| 26. 新生事物是不可战胜的 | ..... | (91) |
| 27. 实践的特点 | ..... | (92) |
| 28. 实践的形式 | ..... | (92) |
| 29. 实践在认识过程中的地位和作用 | ..... | (93) |
| 30. 感性认识和理性认识的辩证关系 | ..... | (93) |
| 31. 从理性认识再回到实践是更重要的一次飞跃 | ..... | (94) |
| 32. 认识的反复性、无限性和上升性 | ..... | (94) |

| | |
|-------------------------------|-------|
| 33. 真理的客观性 | (95) |
| 34. 实践是检验真理的唯一标准 | (95) |
| 35. 发展真理 | (95) |
| 36. 为真理而斗争 | (96) |
| 37. 理论与实践的辩证关系 | (96) |
| 38. 从群众中来，到群众中去 | (97) |
| 39. 人生观和世界观的关系 | (97) |
| 40. 科学人生观和共产主义人生观的关系 | (97) |
| 41. 个人和社会的关系 | (98) |
| 42. 物质社会关系和思想社会关系之间的关系 | (98) |
| 43. 人的本质 | (99) |
| 44. 政治方向问题是人生的首要问题 | (99) |
| 45. 社会主义社会处理人与人之间的社会关系 的原则 | (100) |
| 46. 自私观念是社会发展到一定历史阶段的产物 | (100) |
| 47. 大公无私思想的物质基础 | (100) |
| 48. 理想和现实的关系 | (101) |
| 49. 实现个人理想与实现社会理想的关系 | (101) |
| 50. 贡献和索取的关系 | (102) |
| 51. 马克思主义幸福观的特征 | (103) |
| 52. 成功与命运、机遇的关系 | (103) |
| 53. 成功与失败的关系 | (104) |
| 54. 成功的主观因素与客观因素 | (104) |
| 55. 友谊与义气的区别 | (105) |
| 56. 自由是历史的产物 | (105) |
| 57. 自由与限制的关系 | (105) |

经济常识

| | |
|-------------------------|-------|
| 1. 物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础 | (106) |
|-------------------------|-------|

| | |
|--------------------------------|-------|
| 2. 生产力与生产关系之间的原理 | (106) |
| 3. 科学技术就是生产力 | (107) |
| 4. 社会主义的根本任务就是发展生产力 | (108) |
| 5. 经济规律的客观性和人的主观能动性的关系 | (108) |
| 6. 我国现阶段以公有制为主体的多种经济成份并存的所有制结构 | (109) |
| 7. 反对主张“私有化”的资产阶级自由化观点 | (109) |
| 8. 商品经济的产生 | (110) |
| 9. 商品是使用价值和价值的统一体 | (110) |
| 10. 商品的价值量 | (111) |
| 11. 商品的价值量和社会必要劳动时间、劳动生产率的关系 | (111) |
| 12. 价值规律的内容、表现形式和作用 | (112) |
| 13. 价值和价格的关系 | (112) |
| 14. 货币的产生和本质 | (112) |
| 15. 货币的基本职能 | (113) |
| 16. 通货膨胀是怎么回事 | (113) |
| 17. 社会主义商品经济存在原因 | (113) |
| 18. 劳动力成为商品的条件 | (114) |
| 19. 劳动力商品的使用价值 | (114) |
| 20. 剩余价值是怎样产生的 | (115) |
| 21. 社会主义企业的生产目的 | (115) |
| 22. 商品价值的构成， $c+v+m$ 的含义 | (116) |
| 23. 提高经济效益的重大意义 | (116) |
| 24. 农业是国民经济的基础 | (117) |
| 25. 家庭联产承包责任制的性质和作用 | (118) |
| 26. 农业的产业结构有几个层次 | (118) |
| 27. 土地适度规模经营 | (118) |
| 28. 工业是国民经济的主导 | (119) |

| | |
|-------------------------------|-------|
| 29. 农轻重协调发展..... | (119) |
| 30. 产业的划分..... | (120) |
| 31. 第三产业的结构和性质..... | (120) |
| 32. 消费服务事业..... | (120) |
| 33. 消费劳务商品的使用价值和价值..... | (120) |
| 34. 社会主义商品流通的地位和作用..... | (121) |
| 35. 社会银行的性质和作用..... | (121) |
| 36. 社会主义国民收入的分配..... | (122) |
| 37. 个人消费品的分配原则..... | (122) |
| 38. 正确处理积累和消费的比例关系..... | (123) |
| 39. 生活消费在社会主义再生产过程中的作用..... | (123) |
| 40. 对生活消费进行科学指导的必要性..... | (124) |
| 41. 社会主义国家怎样管理经济..... | (124) |
| 42. 社会主义国家对经济管理的手段..... | (124) |
| 43. 我国计划经济与市场调节相结合的形式..... | (124) |
| 44. 国家管理经济的经济手段..... | (125) |
| 45. 国家运用价格调节社会经济..... | (125) |
| 46. 国家正确发挥税收杠杆的作用..... | (125) |
| 47. 正确发挥信贷杠杆的作用..... | (125) |
| 48. 计划经济与市场调节相结合..... | (126) |
| 49. 独立自主与对外开放的关系..... | (126) |
| 50. 我国发展对外经济关系的具体内容..... | (127) |
| 51. 发展对外贸易的方针..... | (127) |
| 52. 我国引进技术的方针..... | (127) |
| 53. 我国利用外资的方针..... | (128) |
| 54. 什么是经济特区，我国建立经济特区的目的..... | (128) |
| 55. 坚决推进经济体制改革的基本理论依据和目标..... | (128) |
| 56. 我国经济体制改革的性质..... | (129) |
| 57. 我国经济建设分三步走的战略部署..... | (129) |

58. 树立国民经济持续稳定协调发展的思想 (129)

法律常识

1. 青少年学习法律常识的意义 (129)
2. 法律和道德的联系和区别 (131)
3. 我国的主要法律 (131)
4. 我国宪法是国家的根本大法 (132)
5. 我国的国家制度 (132)
6. 我国公民的基本权利 (132)
7. 我国公民的基本义务 (133)
8. 正确理解权利和义务的关系 (133)
9. 我国的国家机构概况 (133)
10. 违法和犯罪的关系 (134)
11. 我国刑罚的目的和作用 (134)
12. 社会主义法制的基本内容 (135)
13. 正确认识守法和行使民主权利的关系 (135)

社会发展简史

1. 劳动创造了人 (135)
2. 在劳动基础上产生了人类社会 (136)
3. 原始社会生产力的发展状况 (136)
4. 原始社会生产关系的特点 (136)
5. 原始社会的两次大分工 (136)
6. 私有制的产生和原始社会的解体 (136)
7. 阶级产生的前提条件 (137)
8. 国家的产生及其实质 (137)
9. 奴隶制生产关系的特点 (138)
10. 奴隶社会的瓦解 (138)
11. 封建生产关系的特点 (138)
12. 农民起义的历史作用 (139)
13. 资本的原始积累 (139)

| | |
|---------------------------|-------|
| 14. 资本主义生产关系的特点..... | (140) |
| 15. 产业革命对生产力和生产关系的影响..... | (140) |
| 16. 资产阶级的“民主国家” | (140) |
| 17. 资本主义经济危机产生的根源和实质..... | (140) |
| 18. 垄断是帝国主义最根本的特征..... | (141) |
| 19. 社会主义生产关系的特点..... | (141) |
| 20. 社会主义经济制度的特征..... | (141) |
| 21. 共产主义社会高级阶段的特征..... | (141) |

青少年修养

| | |
|-----------------------------|-------|
| 1. 青少年道德修养的主要内容..... | (142) |
| 2. 爱祖国的具体表现..... | (142) |
| 3. 当今爱国主义的核心是热爱社会主义祖国..... | (142) |
| 4. 为什么要爱人民..... | (143) |
| 5. 树立为人民服务的思想..... | (143) |
| 6. 劳动的伟大意义..... | (143) |
| 7. 社会主义现代化建设需要科学文化知识..... | (144) |
| 8. 攀登世界科学高峰对青少年有哪些要求..... | (144) |
| 9. 个人离不开集体..... | (144) |
| 10. 培养集体主义观点..... | (144) |
| 11. 加强纪律的重要意义..... | (145) |
| 12. 培养良好个人品德的重要性..... | (145) |
| 13. 现阶段为什么要提倡和发扬艰苦奋斗精神..... | (145) |
| 14. 提高审美能力..... | (146) |
| 15. 培养正当的兴趣和爱好..... | (146) |

二、题型及解题思路篇

| | |
|--------------|-------|
| (一) 审题 | (148) |
| 1. 审题型 | (148) |

| | |
|---------------------|--------------|
| 2. 审客观性试题 | (149) |
| 3. 审主观性试题 | (149) |
| 4. 注意理论联系实际 | (149) |
| (二) 题型 | (150) |
| 1. 填空题 | (150) |
| 2. 选择题 | (152) |
| 3. 简答题 | (172) |
| 4. 简述题 | (174) |
| 5. 比较说明题 | (177) |
| 6. 判断说明题 | (181) |
| 7. 论述说明题 | (186) |

三、答 疑 篇

政治常识

1. 如何理解学习《政治常识》要坚持的一个原则、三种方法?
2. 为什么说认清近代中国的基本国情，是正确认识中国近代社会问题和革命问题的基本出发点和依据?
3. 为什么说建立社会主义制度是中国历史发展的必然?
4. 资本主义国家和社会主义国家在国体和政体上的本质区别有哪些?
5. 从中华人民共和国成立到1956年基本完成社会主义改造这段时期，我国人民民主专政是否在实质上已经是无产阶级专政?
6. 为什么社会主义国家是新型民主和新型专政相结合的