



全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供中等卫生职业教育各专业选用

第2版

医学伦理学

卫生职业教育教学指导委员会审定

主编 曾繁荣



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供中等卫生职业教育各专业选用

医学伦理学

第2版

主 编 曾繁荣

副主编 刘月岩 张金虎 黄云英

编 委 (以姓氏笔画为序)

刘月岩 (黑龙江省卫生学校)

刘凌霜 (福建省漳州卫生职业学院)

张金虎 (河南省南阳医学高等专科学校)

张绍翼 (重庆医药高等专科学校)

黄云英 (江西省赣州卫生学校)

曾繁荣 (江西省赣州卫生学校)



人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

医学伦理学/曾繁荣主编. —2版. —北京:人民卫生出版社,2008.1

ISBN 978-7-117-09741-3

I. 医… II. 曾… III. 医学伦理学-专业院校-教材
IV. R-052

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 200621 号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

医学伦理学
第 2 版

主 编:曾繁荣

出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-67616688)

地 址:北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编:100078

网 址:<http://www.pmph.com>

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线:010-67605754 010-65264830

印 刷:三河市富华印刷包装有限公司

经 销:新华书店

开 本:787×1092 1/16 印张:12

字 数:300 千字

版 次:2002 年 12 月第 1 版 2008 年 1 月第 2 版第 8 次印刷

标准书号:ISBN 978-7-117-09741-3/R·9742

定 价:16.00 元

版权所有,侵权必究,打击盗版举报电话:010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

出版说明

为贯彻“国务院关于大力发展职业教育的决定”等重要文件精神，卫生部、教育部于2006年3月调整并成立了第二届卫生职业教育教学指导委员会（简称第二届行指委）的工作范围和人员组成，以更好地指导卫生职业教育的发展。为了适应卫生事业发展改革对卫生职业人才的需求，第二届行指委领导和组织全国中等卫生学校对中等卫生职业教育6个专业7个门类的教学计划和教学大纲进行了调研、规划、组织编写、论证等工作，并报卫生部审定通过，于2007年5月正式颁布，由人民卫生出版社正式出版。卫生部教材办公室在卫生部、教育部的领导下，在第二届行指委的直接指导下，立足于更好地在卫生职业教育中体现职业教育的发展与改革趋势，组织全国百余家中等卫生学校，以新教学计划和教学大纲为依据，编写了全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材。本套新一轮规划教材得到了各学校的大力支持和高度关注，它将成为新时期、新形势下大力发展卫生职业教育的重要基础和根本保障！

本轮教材的修订原则和特点为：①紧扣新教学计划和教学大纲进行编写，体现构建和谐社会对技能型、高素质劳动者的需求、教育部门的培养目标、卫生部门的用人要求的紧密结合。本轮教材的培养目标定位为：以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为标准，培养与我国社会主义建设要求相适应，与就业岗位要求相符合，为卫生事业发展服务的技能型的高素质劳动者。②体现“以就业为导向、以能力为本位，以发展技能为核心”的职教理念，理论知识强调“必需、够用”、符合中等卫生职业教育生源的特点和就业的需求；强化技能培养，包括专业技能、就业技能、创业技能。③体现统一性与灵活性的结合：护理专业、药剂专业教材采用模块化的课程结构，各学校可根据实际情况选择和组合教材模块，以培养特色化人才。强调“宽口径、重实用”的思路，优化课程结构，精选教学内容。“宽口径”是指覆盖面宽，力求使学生专业素质的内涵得到拓宽；“重实用”是教学内容要实际、实用，紧密联系工作岗位实际需要和执业资格考试、相关职业考试大纲的要求。各专业根据专业特点，在教材中设置了不同特色的图文框，对教学内容进行适当的拓宽或延伸，从而激发学生的学习兴趣、开拓学习视野。④体现优良传统与改革思想的融合：在上一轮教材的基础上，保持课程体系和内容的连贯性，修改不适应教学的环节、课程、内容，体现改革思路清晰、方向明确、途径成熟的专业教学理念。⑤体现卫生部规划教材的权威性、科学性、先进性、适用性、规范性。⑥体现服务于学习与教学的原则：本轮教材在书末设置了实践指导、教学大纲的内容，多数专业核心课程编写了配套教材和（或）配套光盘。

本套新一轮规划教材包括公共基础课程、医学基础课程、6个专业7个门类的专业课程、选修课程共108种教材。其他未修订专业的教材如各校仍开设该专业，可继续使用原教材。

卫生职业教育教学指导委员会

卫生部教材办公室

人民卫生出版社

二〇〇七年十二月

第二届 卫生职业教育教学指导委员会

职 责	姓 名	工作单位
顾 问	祁国明	中华医学会
	鲍 朗	教育部高教司
主任委员	刘雁飞	卫生部科教司
副主任委员	孟 群 (★)	卫生部科教司
	石鹏建	教育部高教司
	董德刚	辽宁省卫生厅
	姒建敏	浙江大学
	胡国臣	人民卫生出版社
秘书长	沈 彬 (★)	天津医学高等专科学校
副秘书长	解江林	卫生部科教司教育处
	文历阳	华中科技大学同济医学院
委 员	李赵城	卫生部人事司
	郭燕红	卫生部医政司
	王启明	教育部高教司
	范 唯	教育部职成司
	刘 杰	教育部职成司
	吕一平	北京市卫生局
	张孟华	浙江省卫生厅
	孙宁生	江苏省卫生厅
	耿文奎	广西壮族自治区卫生厅

张文清	天津医科大学
刘文川	哈尔滨医科大学
郭 明	大连医科大学
吴仁友	上海交通大学成教学院
曾 诚	四川大学教育发展中心
陈增良	浙江医学高等专科学校
叶向前	西安医学院
梁琼芳	肇庆医学高等专科学校
陈明非	福建卫生职业技术学院
余国华	湖南永州职业技术学院
云 琳	郑州卫生职业技术学院
姜渭强	苏州卫生职业技术学院
金中杰	甘肃省卫生学校
高三度	无锡高等卫生职业技术学校
姚 宏	本溪市卫生学校
路喜存	承德市卫生学校
杜 贤	人民卫生出版社
王 瑾	天津医学高等专科学校
秘 书	

注：“★”为常务

全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

目 录

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
1	中等卫生职业教育各专业	1	语文应用基础	2	于叔杰 张谷平
2	中等卫生职业教育各专业	2	数学应用基础	2	张守芬 林虹伟
3	中等卫生职业教育各专业	3	英语应用基础	2	孙国棣 赵 旦
4	中等卫生职业教育各专业	4	物理应用基础	2	宋大卫
5	中等卫生职业教育各专业	5	医用化学基础	2	黄 刚
6	中等卫生职业教育各专业	6	信息技术基础	2	关中辉
7	中等卫生职业教育各专业	7	体育与健康	1	张庆霞
8	中等卫生职业教育各专业	8	病理学基础	2	王志敏
9	中等卫生职业教育各专业	9	病原生物与免疫学基础	2	吕瑞芳
10	中等卫生职业教育各专业	10	解剖学基础(包括系解和组胚)	2	王怀生 李 召
11	中等卫生职业教育各专业	11	生理学	2	彭 波 李茂松
12	药剂、医学检验	12	解剖生理学基础	2	王维智 蒋劲涛
13	中等卫生职业教育各专业 (医学检验专业除外)	13	生物化学	2	车龙浩
14	护理	1	妇产科护理	2	刘文娜
15	护理	2	口腔临床护理	1	葛嫻丰
16	护理	3	口腔美容及预防保健	1	范珍明
17	护理	4	重症监护技术	1	刘旭平
18	护理	5	重症监护仪器使用与维护	1	王 懿
19	护理、助产	6	儿科护理	2	叶春香
20	护理、助产	7	护理学基础	2	李晓松
21	护理、助产	8	急救护理技术	2	傅一明
22	护理、助产	9	健康评估	1	张淑爱
23	护理、助产	10	内科护理	2	金中杰 林梅英
24	护理、助产	11	社区护理	2	陈锦治
25	护理、助产	12	外科护理	2	严鹏霄 王玉升
26	护理、助产	13	心理与精神护理	2	李丽华
27	护理、助产、涉外护理	14	护理礼仪	2	耿 洁
28	护理、助产、涉外护理	15	老年护理	2	张小燕
29	护理、助产、涉外护理	16	人际沟通	2	张书全
30	护理、助产、涉外护理	17	五官科护理	2	李 敏
31	护理、助产、涉外护理	18	药物应用护理	2	姚 宏
32	护理、助产、涉外护理	19	中医护理	2	申惠鹏
33	护理、涉外护理	20	护理专业技术实训	1	张美琴

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
34	涉外护理	1	儿科护理	1	于海红
35	涉外护理	2	妇产科护理	1	包小兰
36	涉外护理	3	护理学基础	1	邵阿末
37	涉外护理	4	护理英语	1	刘国全
38	涉外护理	5	急救护理技术	1	李树东
39	涉外护理	6	健康评估	1	夏惠丽
40	涉外护理	7	内科护理	1	马秀芬 孙建勋
41	涉外护理	8	社区护理	1	徐国辉
42	涉外护理	9	外科护理	1	谭 进 周 静
43	涉外护理	10	心理与精神护理	1	杨 萍
44	涉外护理	11	英语国家概况	1	黄宁益
45	助产	1	产科学及护理	2	薛 花 程瑞峰
46	助产	2	妇科护理	1	李晋爱
47	助产	3	母婴保健	2	杨玉杰
48	助产	4	遗传与优生学基础	2	周德华
49	口腔工艺技术	1	口腔固定修复工艺技术	2	黄强生
50	口腔工艺技术	2	疾病学基础	1	吴增春
51	口腔工艺技术	3	可摘义齿修复工艺技术	2	米新峰 农一浪
52	口腔工艺技术	4	口腔工艺设备	1	李新春
53	口腔工艺技术	5	口腔疾病概要	2	毛珍妮
54	口腔工艺技术	6	口腔解剖学	1	肖希娟
55	口腔工艺技术	7	口腔生理学	2	李华方
56	口腔工艺技术	8	口腔工艺技术材料学基础	2	杨家瑞
57	口腔工艺技术	9	口腔医学美学基础	2	肖 云
58	口腔工艺技术	10	口腔预防保健基础	2	李耀锋
59	口腔工艺技术	11	口腔正畸工艺技术	2	杜维成
60	口腔工艺技术	12	口腔组织及病理学基础	1	刘 影
61	药剂	1	常用制剂技术与设备	1	江 丰
62	药剂	2	天然药物化学基础	2	王天玲
63	药剂	3	天然药物学基础	2	李建民
64	药剂	4	无机与分析化学基础	1	石宝珏
65	药剂	5	药剂学	2	高 宏
66	药剂	6	药理学与药物治疗学基础	1	张 庆
67	药剂	7	药品市场营销学	2	钟明炼
68	药剂	8	药事管理学	2	寇建民
69	药剂	9	药物分析	2	牛彦辉
70	药剂	10	药物化学基础	2	王玮瑛
71	药剂	11	药用植物学基础	1	潘凯元
72	药剂	12	医药企业经营与管理	1	王捧英
73	药剂	13	医药商品学	1	艾尔肯·依布拉依木
74	药剂	14	医院药学概要	1	彭丽红
75	药剂	15	制药工艺基础	1	李淑清

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
76	药剂	16	制药过程与设备	1	姜爱霞
77	药剂	17	中药调剂与制剂技术	1	高荣哲
78	药剂	18	中药鉴定技术	1	邹丽焱
79	药剂	19	中药炮制技术	1	马 光
80	药剂	20	中医药学概论	1	李 莉
81	药剂、医学检验	21	有机化学	2	曾崇理
82	药剂、医学检验、口腔工艺技术	22	疾病概要	2	刘昌权
83	医学检验	1	分析化学	2	谢庆娟
84	医学检验	2	寄生虫检验技术	2	尹燕双
85	医学检验	3	临床检验	2	安 艳 赵 平
86	医学检验	4	免疫检验技术	2	鲜尽红
87	医学检验	5	生物化学检验技术	2	沈岳奋
88	医学检验	6	生物化学	2	李月秋
89	医学检验	7	微生物检验技术	2	郭积燕
90	医学检验	8	无机化学	2	丁秋玲
91	医学影像技术	1	X线摄影化学及暗室技术	2	吕文国
92	医学影像技术	2	X线物理与防护	2	李迅茹
93	医学影像技术	3	超声诊断学	2	夏国园
94	医学影像技术	4	电工与电子技术	2	赵笑畏
95	医学影像技术	5	疾病概要	2	任光圆 刘更新
96	医学影像技术	6	医学影像设备	2	冯开梅
97	医学影像技术	7	影像技术学	2	李 萌 陈本佳
98	医学影像技术	8	影像诊断学	2	李海鹰 王 豪
99	中等卫生职业教育各专业选用	1	就业与创业指导	2	温树田
100	中等卫生职业教育各专业选用	2	美育	2	汪宝德
101	中等卫生职业教育各专业选用	3	青少年心理健康	1	盛秋鹏
102	中等卫生职业教育各专业选用	4	社会学基础	2	刘叔疆
103	中等卫生职业教育各专业选用	5	卫生法律法规	2	王 峰
104	中等卫生职业教育各专业选用	6	心理学基础	2	肖 丹
105	中等卫生职业教育各专业选用	7	医学伦理学	2	曾繁荣
106	中等卫生职业教育各专业选用	8	营养与膳食指导	2	刘 锴
107	中等卫生职业教育各专业选用	9	职业道德与职业生涯规划	1	谈玲华
108	中等卫生职业教育各专业选用	10	中医学基础	2	刘全生

前 言

《医学伦理学》是由卫生部教材办公室组织统一编写的全国各类中专卫生学校 7 个专业共同使用的新编国家规划教材,属校定选修课。本教材运用面宽,各专业可根据专业特点安排教学计划,确定学时和讲授重点。本教材紧紧围绕中等卫生职业教育担负的为医疗卫生事业培养技能型、服务型的高素质劳动者这一目标,尽量适应中职学生年龄特点,突出职业教育应用能力的培养,以够用为度,力求贴近社会、贴近岗位、贴近学生。全书共分 13 章,内容包括医学道德基本理论、原则、规范、范畴、评价、教育及修养等。学生通过本教材学习,了解和掌握医学道德的基本要求,自觉运用医德规范来调整和约束自己的医德行为;形成良好的心理、道德品质和健康人格,以适应时代的要求;学习掌握必要的人文科学知识,成为医疗卫生行业中具有参与、竞争、创新意识的技能型、服务型的高素质劳动者。

本教材在编写过程中,参考了大量的国内外书刊资料,并得到了卫生部教材办公室和编者所在学校的大力支持和帮助,在此一并表示感谢。

限于编者的学识水平和主客观条件限制,难免存在疏漏和不当之处,恳请广大师生批评指正。

曾繁荣

2008 年 1 月

目 录

第一章 绪论..... 1

第一节 伦理学与职业道德..... 1

一、伦理学..... 1

二、道德..... 2

三、职业道德..... 4

第二节 医学伦理学概述..... 5

一、医学伦理学的研究对象..... 5

二、医学伦理学的理论基础..... 5

三、医学伦理学与相关学科的关系..... 8

第三节 医学伦理学的形成和发展..... 9

一、我国传统医学道德概况..... 9

二、国外医学道德的形成与发展..... 12

三、社会主义医学道德的形成和发展..... 14

第四节 学习医学伦理学的意义和方法..... 18

一、学习医学伦理学的意义..... 18

二、学习医学伦理学的方法..... 19

第二章 社会主义医学道德的基本原则、规范和范畴..... 21

第一节 医学道德规范体系概述..... 21

一、规范、道德规范和医学道德规范..... 21

二、医学道德规范体系..... 22

第二节 社会主义医学道德的基本原则..... 23

一、医德基本原则的含义..... 23

二、社会主义医学道德基本原则的内容..... 23

三、社会主义医德基本原则的特征..... 25

第三节 社会主义医德基本规范..... 27

一、社会主义医德规范的产生和特点..... 27

二、社会主义医德规范内容..... 28

第四节 社会主义医德的基本范畴..... 31

一、权利与义务..... 31

二、情感与良心	33
三、荣誉与功利	35
四、胆识与审慎	37

第三章 医疗人际关系道德

39

第一节 医疗人际关系概述	39
一、医疗人际关系的概念	39
二、研究医疗人际关系道德的意义	40
第二节 医患关系道德	40
一、医患关系的内容和基本模式	40
二、市场经济条件下医患关系的新特点	42
三、医患关系的道德原则	43
第三节 医际关系道德	44
一、医际关系的内容	44
二、医际关系的道德原则	45
第四节 医患冲突、医疗纠纷、医疗事故的道德	46
一、医患冲突、医疗纠纷、医疗事故的界定	46
二、正确处理医患冲突、医疗纠纷、医疗事故的道德	48

第四章 临床诊疗工作的医学道德

52

第一节 现代医学模式与临床诊疗道德	52
一、现代医学模式及特点	52
二、现代医学模式对医务人员的道德要求	53
三、临床诊疗工作的道德原则	53
第二节 临床诊疗工作的道德要求	54
一、临床诊断工作的道德要求	54
二、临床治疗工作的道德要求	55
第三节 临床科室工作的特殊道德要求	57
一、急诊科工作的道德要求	57
二、妇产科工作的道德要求	58
三、儿科工作的道德要求	59
四、精神科工作的道德要求	59
五、传染科工作的道德要求	60

第五章 临床护理工作的医学道德

61

第一节 护理道德的特点与重要作用	61
一、护理工作的地位	61

二、护理道德的特点	62
三、护理道德的作用	63
第二节 护理工作者的形象和道德素质	64
一、护理工作者的形象和品质	64
二、护理工作者的道德素质	65
第三节 护理工作的道德要求	65
一、基础护理工作的道德要求	65
二、整体护理工作的道德要求	66
三、特殊护理的道德要求	67
四、临终护理工作的道德要求	70
第四节 护理人际关系的道德要求	71
一、护患关系中的道德要求	72
二、护理人员之间的道德要求	73
三、医护关系中的道德要求	73
四、护理人员与医技科室之间关系的道德要求	74
实践指导	74

第六章 药剂工作的医学道德 **75**

第一节 药剂工作的内容、特点及道德要求的作用	75
一、药剂工作的内容和特点	75
二、药剂工作道德要求的作用	76
第二节 医院药剂工作的道德要求	77
一、医院药剂工作的内容	77
二、医院药剂工作的道德要求	77
第三节 制剂工作的道德要求	78
一、制剂工作的内容和特点	78
二、制剂工作的道德要求	79
第四节 药品营销工作的道德要求	79
一、药品营销工作的内容和特点	79
二、药品营销工作的道德要求	80

第七章 医技科室工作的医学道德 **82**

第一节 医技工作概述	82
一、医技工作的范畴和特点	82
二、医技工作的道德要求	83
第二节 卫生检验与医学检验工作的道德要求	83
一、卫生检验工作的特点和道德要求	83
二、医学检验工作的特点和道德要求	85

第三节 医学影像技术工作的道德要求	86
一、医学影像技术工作的特点	86
二、医学影像技术工作的道德要求	87
第四节 口腔工艺技术工作的特点和道德要求	88
一、口腔工艺技术工作的特点	88
二、口腔工艺技术工作的道德要求	88
实践指导	90

第八章 社区卫生服务与预防保健的医学道德

91

第一节 社区卫生服务的特点和道德要求	91
一、社区卫生服务的特点	91
二、社区卫生服务的道德要求	92
三、家庭病床医疗服务的医德要求	92
第二节 预防医学的道德要求	93
一、预防医学的特点	93
二、预防医学的道德要求	94
第三节 康复技术工作的特点和道德要求	96
一、康复技术工作的特点	96
二、康复技术工作的道德要求	97

第九章 计划生育与优生学的医学道德

98

第一节 计划生育的医德原则	98
一、计划生育是我国的基本国策	98
二、计划生育工作者的道德要求	101
第二节 优生工作的道德要求	103
一、优生工作的意义	103
二、优生工作的道德要求	103
三、临终关怀与死亡的道德	106
第三节 人类辅助生殖技术应用道德	107
一、人工授精技术的道德要求	107
二、试管婴儿技术的道德要求	108
三、无性生殖技术的道德要求	109

第十章 性道德与性传播疾病防治的医学道德

111

第一节 性道德概述	111
一、性道德的形成和发展	111
二、性道德的作用	113

第二节 医学工作中的性伦理	115
一、临床诊疗中的性伦理	115
二、性医学研究和性教育的伦理	115
第三节 性传播疾病防治的伦理	117
一、防治性传播疾病的意义	117
二、防治性传播疾病的伦理	118
实践指导	120

第十一章 医院管理中的医学道德

121

第一节 医院管理道德的作用	121
一、医院管理的道德内涵	121
二、医院管理道德的作用	122
第二节 医院管理的道德原则和要求	123
一、医院管理的基本道德原则	123
二、医院管理的道德要求	124
第三节 医院管理的社会道德责任	126
一、加强医疗安全管理	126
二、医院管理的社会道德责任	127
第四节 卫生信息技术管理道德	128
一、卫生信息技术的特点	128
二、卫生信息技术管理的道德要求	128

第十二章 医学科研中的医学道德

130

第一节 医学科研道德的意义和道德原则	130
一、医学科研道德的意义	130
二、医学科研的道德原则	132
第二节 医学人体实验中的道德要求	134
一、人体实验中的道德要求	134
二、尸体解剖中的道德要求	135
三、器官移植中的道德要求	135

第十三章 医学道德的评价、教育和修养

137

第一节 医德评价	137
一、概述	137
二、医德评价的标准和依据	138
三、医德评价的方式	139
第二节 医德教育	139

一、概述	139
二、医德教育的过程	140
三、医德教育的原则和方法	140
第三节 医德修养	141
一、概述	141
二、医德修养的培养和提高	142
三、医德修养的方法	143

附录	145
----------	-----

附录 1:执业医师资格考试医学伦理学模拟试题	145
附录 2:执业护士资格考试护理伦理学模拟试题	150
附录 3:国内外护理伦理学部分文献摘录	152

主要参考文献	170
--------------	-----

医学伦理学教学大纲	171
-----------------	-----

第一章 绪 论

学习目标

1. 掌握伦理学、道德和职业道德的基本概念。
2. 理解医学伦理学的基本理论和研究对象。
3. 了解医学伦理学和社会主义医学道德的形成与发展。



医学伦理学作为研究医学道德和生命伦理的应用科学,是伦理文化的重要组成部分,是伦理学与医学相交叉的边缘学科。医学伦理学以医务工作者的职业道德为主要研究对象。医学道德与医学相伴而生,共同发展,两者都以维护和增进人类健康为目的。医学道德随着医学科学和医疗卫生事业的发展其作用日趋明显,已成为社会人群关注的热点之一。在医疗工作实践中,医学道德与人的生老病死、家庭的悲欢离合、社会的和谐进步紧密相连。因此,作为中等卫校学生,在学好医学专业知识和技能的同时,重视与加强医学伦理学的学习,对成为一名合格的医务工作者,促进医院医德医风水平和医疗质量的提高,都有重要的意义和作用。

第一节 伦理学与职业道德

一、伦理学

(一) 伦理学的涵义

在古汉语中,“伦”与“辈”同义,以“人伦”、“伦常”、“天伦”等概念出现,出现人的等级关系、血亲关系和处理这些关系的具体行为规范。“理”是指道理与规则。“伦理”就是讲人与人之间的道理与规则。

伦理学是研究道德的起源、本质和发展规律的科学,是道德现象的系统化与理论化,是关于道德的科学,亦称道德哲学。

“伦理”与“道德”一般是相通的,通常也是在同一意义上使用,如人们常用“伦理道德”这一复合词。但二者还是有区别的,“道德”侧重于实践,是个人依据社会所接受的标准而推行的行为;“伦理”侧重于理论,是以哲学的理论来说明社会标准;道德是伦理思想的客观源泉,是伦理学的研究对象,伦理学是关于道德的学问。

(二) 伦理学的基本问题

伦理学的基本问题是道德和利益的关系问题。道德和利益的关系问题,包括两个方面的内容:

1. 研究经济利益与道德谁为第一性、谁为第二性,谁起决定作用、有没有反作用、谁起反作用的问题。道德是历史的、社会的产物,在人类社会道德领域中,经济利益是第一性的,道德是第二性的。利益决定道德,道德又反作用于利益。
2. 道德如何反映和调节个人利益和社会整体利益关系的问题,即个人利益服从社会整