

Shehuizhuyi Sixiangdaodejianshe
Qianyanwenti Yanjiu

社会主义思想道德建设 前沿问题研究

杨业华 著

中国社会科学出版社

Shehuizhuyi Sixiangdaodejianshe
Qianyanwenti Yanjiu

社会主义思想道德建设 前沿问题研究

杨业华 著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义思想道德建设前沿问题研究/杨业华著. —北京:
中国社会科学出版社, 2007. 7

ISBN 978 - 7 - 5004 - 6255 - 2

I. 社… II. 杨… III. 思想政治教育 - 研究 - 中国
IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 092522 号

责任编辑 孔继萍

责任校对 李 莉

封面设计 弓禾碧工作室

版式设计 王炳图

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010 - 84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京奥隆印刷厂

装 订 三河鑫鑫装订厂

版 次 2007 年 7 月第 1 版

印 次 2007 年 7 月第 1 次印刷

开 本 880 × 1230 1/32

印 张 10.5

插 页 2

字 数 261 千字

定 价 26.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

前 言

社会主义思想道德建设，集中体现着社会主义精神文明建设的性质和方向，对社会、经济、政治的发展有巨大的能动作用，是社会主义精神文明的重要内容和中心环节，是全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的思想道德基础。以江泽民同志为代表的中央第三代领导集体和以胡锦涛同志为核心的新一届中央领导集体高度重视社会主义思想道德建设，大力推进社会主义思想道德建设理论的创新，进一步丰富和发展了社会主义思想道德建设理论。深入研究社会主义思想道德建设前沿问题，有助于我们深入认识这些理论形成和发展的过程及其理论价值，丰富社会主义思想道德建设的理论宝库，也有助于运用这些理论指导社会主义思想道德建设的实践，促进社会主义精神文明建设。

社会主义思想道德建设前沿问题，是以江泽民同志为代表的中央第三代领导集体和以胡锦涛同志为核心的新一届中央领导集体在世界多极化、经济全球化、当代新科技革命迅猛发展和综合国力竞争日趋激烈的时代背景下对社会主义思想道德建设的实践进行理论思考的结晶，是对毛泽东、邓小平为核心的中央领导核心关于社会主义思想道德建设理论的继承和发展。深入研究社会主义思想道德建设前沿问题，对于深刻揭示和把握社会主义初级阶段特别是全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会进程中社会主义思想道德建设的规律，推进社会主义思想道德建设的发展有重大的现实意义。

社会主义思想道德建设前沿问题研究，有鲜明的时代特征。它紧跟时代进步潮流，始终同社会主义初级阶段特别是全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的中国特色社会主义实践密切相关，同我国各族人民加强和改进社会主义思想道德建设的实践密切相关。它既来源于实践，又指导着中国特色社会主义思想道德建设的实践，为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会进程中社会主义思想道德建设提供理论指导，是我们全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的精神动力和价值引导。与此同时，它又是马克思主义伦理思想在当代中国发展的最新成果，是对毛泽东、邓小平为核心的领导集体社会主义思想道德建设理论的丰富和发展。加强社会主义思想道德建设前沿问题研究，不仅有助于推进马克思主义理论研究和建设工程，丰富社会主义思想道德建设理论宝库，而且对当前在全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会进程中加强社会主义思想道德建设具有十分重要的指导意义。

自改革开放以来，在中国共产党的文件中，反复强调要加强社会主义思想道德建设。1996年10月10日，中国共产党十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》明确指出：“社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征，是现代化建设的重要目标和重要保证。建设社会主义精神文明，关系跨世纪宏伟蓝图的全面实现，关系我国社会主义事业的兴旺发达。”“社会主义思想道德集中体现着精神文明建设的性质和方向，对社会政治经济的发展具有巨大的能动作用。”^① 2002年11月18日，江泽民在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告中指出要“切实加强思想道德建设”，

^① 王梦奎主编：《迈向二十一世纪的中国社会主义精神文明》，中国言实出版社1996年版，第2、12—13页。

“要建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系”。^①2006年10月11日，中国共产党第十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》强调指出要“建设和谐文化，巩固社会和谐的思想道德基础”。“建设和谐文化，是构建社会主义和谐社会的重要任务。社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本。必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，牢牢把握社会主义先进文化的前进方向，弘扬民族优秀传统文化传统，借鉴人类有益文明成果，倡导和谐理念，培育和谐精神，进一步形成全社会共同的理想信念和道德规范，打牢全党全国各族人民团结奋斗的思想道德基础。”^②

改革开放二十多年来，我们党不断加强社会主义思想道德建设，在社会主义思想道德建设方面取得了举世瞩目的成就，极大地推进了中国特色社会主义现代化建设的发展。但是，社会主义思想道德建设的理论研究，与我们党社会主义思想道德建设的实践相比较，显得十分薄弱。尽管改革开放以来，我们党反复强调加强社会主义思想道德建设，但是，从社会主义思想道德建设的角度进行理论探讨的学术文章比较少，学术专著更是“稀少”。

社会主义思想道德建设前沿问题是比较多的，本书所选取的研究领域是围绕以江泽民为代表的第三代领导集体和以胡锦涛为核心的新一届中央领导集体对社会主义思想道德建设的理论探索和创新的一些主要问题来展开专题研究，以求抛砖引玉，推动社会主义思想道德建设理论研究的进一步发展。

① 江泽民：《全面建设小康社会，开创有中国特色社会主义事业新局面——在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告》，人民出版社2002年版，第39页。

② 《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，《人民日报》2006年10月19日。

目 录

第一章 思想道德体系建构	(1)
一 社会主义思想道德体系的探索	(1)
(一) 问题的提出	(1)
(二) 探索的过程	(2)
(三) 主要贡献	(7)
二 社会主义思想道德体系建设的基本要求	(10)
(一) 社会主义思想道德体系建设要与社会主义 市场经济相适应	(10)
(二) 社会主义思想道德体系建设要与社会主义 法律规范相协调	(14)
(三) 社会主义思想道德体系建设要与中华民族 传统美德相承接	(18)
第二章 思想道德建设新境界	(24)
三 “八荣八耻”：社会主义思想道德建设的新境界 ...	(24)
(一) 社会主义荣辱观是对社会主义思想道德 建设认识的进一步深化	(24)
(二) 体现了社会主义思想道德建设的基本要求	(30)
(三) 社会主义荣辱观指明了社会主义思想道德 建设的正确方向	(36)
(四) 领导干部要做树立社会主义荣辱观的表率	(38)

第三章 和谐社会思想道德建设	(44)
四 社会主义和谐社会思想道德建设的特点和规律	(44)
(一) 社会主义和谐社会思想道德建设的指导 思想	(44)
(二) 社会主义和谐社会思想道德建设的基本 原则	(45)
(三) 社会主义和谐社会思想道德建设的重点 内容	(51)
五 增强社会主义和谐社会思想道德建设的主动性	(56)
(一) 增强和谐社会思想道德建设的主动性的 意义	(56)
(二) 增强和谐社会思想道德建设的主动性的 途径和方法	(59)
六 实现社会主义和谐社会思想道德建设观念现 代化	(70)
(一) 破除旧的思想道德建设观念	(70)
(二) 树立现代思想道德建设观念	(73)
(三) 思想道德建设观念现代化的中心内容和主要 目标	(77)
(四) 澄清社会主义和谐社会的认识误区	(78)
第四章 “以德治国”方略	(91)
七 “以德治国”研究	(91)
(一) 确立德法并重的思想	(91)
(二) “以德治国”，要借鉴吸收人类“以德治国” 的文明成果	(94)
(三) 以德治国，要重视官德修养，加强政治伦理 建设	(99)
八 “以德治校”	(101)

(一) “以德育人”, 确立以德育为核心的素质 教育理念	(101)
(二) 充分发挥德育的素质教育功能	(105)
(三) “以德治校” 要切实加强师德建设	(109)
九 公民道德建设	(110)
(一) 加强公民道德建设的必要性	(110)
(二) 公民道德建设的科学指导思想	(114)
(三) 努力培养公民道德的主体意识	(120)
(四) 法国公民道德教育及其对我们的启示	(122)
第五章 思想道德建设的基础	(128)
十 爱国主义思想研究	(128)
(一) 江泽民爱国主义思想研究	(128)
(二) 毛泽东、邓小平、江泽民爱国忧患意识比较 研究	(145)
(三) 大学生爱国忧患精神教育	(153)
十一 艰苦奋斗精神研究	(163)
(一) 江泽民对邓小平艰苦奋斗精神的继承和 发展	(163)
(二) 艰苦奋斗精神的时代内涵	(172)
(三) 艰苦奋斗精神缺失的原因	(178)
(四) 澄清在艰苦奋斗问题上的误区	(182)
第六章 青少年思想道德建设	(191)
十二 青少年思想政治教育的创新	(191)
(一) 第三代领导集体对青少年思想政治教育的 创新	(191)
(二) 新一届党的领导集体对青少年思想政治 教育的创新	(202)
十三 大学生思想政治教育研究	(209)

(一) 重视高校思想政治教育是我们党的优良传统	(209)
(二) 大学生思想政治教育要贴近实际、贴近生活、贴近学生	(217)
(三) 解决大学生的思想问题与解决实际问题相结合	(224)
(四) 大学生诚信道德教育	(228)
第七章 思想道德课程建设	(233)
十四 高校思想政治理论课教学研究	(233)
(一) 高校思想政治理论课教学的基本原则	(233)
(二) 增强思想政治理论课教学实效性	(239)
(三) 加强思想政治理论课教学的时间环境建设	(245)
十五 初中思想品德新课程研究	(254)
(一) 初中思想品德新课程标准的新亮点	(254)
(二) 新课程标准理念下初中思想品德课联系生活实际的教学策略	(263)
第八章 思想道德建设环境	(271)
十六 思想道德建设环境的内涵及其研究角度	(271)
(一) 思想道德建设环境的内涵	(271)
(二) 思想道德建设环境研究角度	(272)
(三) 思想道德建设环境研究的复杂性	(274)
十七 马克思、恩格斯思想道德建设环境思想及其意义	(278)
(一) 环境创造人——关于环境对人影响的思想及其对思想道德建设的意义	(278)
(二) 人创造环境——关于人与环境相互作用过程中人主动发展的思想及其对思想道德建设的意义	(282)

十八 思想道德建设环境的层次性	(286)
(一) 思想道德建设第一层面的环境剖析	(287)
(二) 思想道德建设第二层面的环境剖析	(290)
(三) 思想道德建设第三层面的环境剖析	(292)
(四) 思想道德建设环境三个层面关系的剖析	(295)
十九 思想道德建设环境的优化	(297)
(一) 思想道德建设环境优化的原则	(297)
(二) 思想道德建设环境优化的方法	(306)
(三) 思想道德建设环境评价	(312)
主要参考文献	(321)
后记	(324)

第 一 章

思想道德体系建构

一 社会主义思想道德体系的探索

(一) 问题的提出

1992 年，党的十四大报告明确提出建立社会主义市场经济体制是我国经济体制改革的目标。自此，我国的经济体制逐步由社会主义计划经济向社会主义市场经济体制转变。经过十多年的努力，我国经济体制已发生了革命性的变革，初步建立了社会主义市场经济体制。随着社会主义市场经济体制的逐步建立和完善，在社会主义经济体制发生革命性变革的同时，社会思想道德状况必然发生相应的深刻变化。由于经济体制的革命性变革，一定程度上改变了人们原有的思想道德意识和思想道德行为：一方面极大地激发了人们的自主意识、竞争意识、效率意识、民主法制意识和开拓创新精神；另一方面也应该看到，与积极面相伴而生的是社会公德和道德自律意识确有一定程度的下降，人们在道德评价和道德行为中出现了一定的困惑和迷惘，从而使得长期以来我们所坚持的社会主义思想道德体系的普适性和权威性受到挑战。社会主义经济体制革命性变革以及由此而引起的社会主义思想道德状况的变化，必然对社会主义思想道德体系建设提出新的要求。如何在发展社会主义市场经济条件下，建立适应社会主义市场经济发展的思想道德体系，无疑日益成为我国思想道德建设

领域的一个十分紧迫的现实课题。这一课题就摆在了以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体和以胡锦涛同志为核心的新一届中央领导集体面前。

（二）探索的过程

随着社会主义市场经济体制的逐步建立和不断完善，以江泽民同志为代表的中央第三代领导集体和以胡锦涛同志为核心的新一届中央领导集体多次提出建构与社会主义市场经济相适应的社会主义思想道德体系问题，并对如何建构适应社会主义市场经济发展的思想道德体系进行了有益的探索。

为了适应我国经济、政治改革和发展的要求，1996年10月，党的十四届六中全会专门作出了《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》，第一次提出建立与社会主义市场经济体制相适应的社会主义思想道德体系，并对思想道德建设的指导思想、基本任务、内容、原则等进行了论述，初步构建了与社会主义市场经济相适应的社会主义思想道德体系的基本框架，即“社会主义道德建设要以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，开展社会公德、职业道德、家庭美德教育，在全社会形成团结互助、平等友爱、共同前进的人际关系”。^①并且对作为社会主义思想道德体系框架基本层次的社会公德、职业道德和家庭美德的基本道德规范作了科学的界定，即“大力倡导文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的社会公德，大力倡导爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业道德，大力倡导尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、

^① 王梦奎主编：《迈向二十一世纪的中国社会主义精神文明》，中国言实出版社1996年版，第15—16页。

勤俭持家、邻里团结的家庭美德”。^①

2000年6月28日,江泽民同志在中央思想政治工作会议上的重要讲话中,在谈到要紧密结合发展社会主义市场经济的新要求,加强社会主义思想道德建设,不断提高全体人民的思想道德素质时,强调了要建设社会主义思想道德体系问题。江泽民同志指出,建设社会主义思想道德体系是一个系统工程,必须坚持正确处理公平与效率的关系,坚持先进性要求与广泛性要求相结合,坚持“三个有利于标准”,坚持继承和发扬民族优良传统并积极吸收外来优秀文化成果。要正确认识和处理各种利益关系,努力形成把国家和人民利益放在首位而又充分尊重公民个人合法利益的社会主义义利观。要广泛开展群众性精神文明创建活动,不断推动社会主义思想道德体系的形成和完善。^②在这里,江泽民同志不仅提出了建设社会主义思想道德体系问题,指出建设社会主义思想道德体系是发展社会主义市场经济的新要求,是一个系统工程,而且深刻阐述了建设社会主义思想道德体系的基本原则和主要内容,以及不断完善这个新的社会主义思想道德体系的主要途径等问题。

2000年11月28日,江泽民同志在中央经济工作会议上的讲话中对建立适应社会主义市场经济发展的思想道德体系作了进一步的论述。江泽民同志指出:“要积极建立适应社会主义市场经济发展的思想道德体系。发展社会主义市场经济,不仅要建立相应的法律法规体系,而且要建立与之相适应的思想道德体系。要坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,围绕树立

① 王梦奎主编:《迈向二十一世纪的中国社会主义精神文明》,中国言实出版社1996年版,第16页。

② 宋惠昌主编:《“以德治国”学习读本》,中央党校出版社2001年版,第215页。

建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观，实行继承优良传统与弘扬时代精神相结合，尊重个人合法权益与承担社会责任相统一，注重效率与维护社会公平相协调，把先进性要求与广泛性要求结合起来，努力形成与经济社会发展相适应的健康和谐、积极向上的思想道德规范。”^① 在这里，江泽民同志明确提出了“积极建立适应社会主义市场经济发展的思想道德体系”问题，并对如何建立这一思想道德体系进行了更为深刻的论述。江泽民同志明确指出了建立适应社会主义市场经济发展的思想道德体系的指导思想是马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，中心内容是树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观，并提出了应坚持的方针原则，并对这一思想道德体系中的思想道德规范建设也提出了要求。

2001年1月10日，江泽民同志在全国宣传部长会议上，又强调了这一问题。江泽民同志指出：“要坚持以党的基本理论和基本路线为指导，围绕树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观，坚持继承优良传统与弘扬时代精神相结合，尊重个人合法权益与承担社会责任相统一，注重效率与维护社会公平相协调，把先进性要求与广泛性要求有机联系起来，努力在全社会形成和发展与经济社会发展相适应的社会主义思想道德。”^②

2001年10月，中共中央颁布的《公民道德建设实施纲要》（以下简称《纲要》），明确提出要“通过公民道德建设的不断深化和拓展，逐步形成与发展社会主义市场经济相适应的社会主义

① 中共中央宣传部编：《毛泽东邓小平江泽民论社会主义道德》，学习出版社2001年版，第50—51页。

② 罗国杰：《关于公平与效率的道德思考》，《求是》2002年第1期。

道德体系”。《纲要》第一部分即“公民道德建设的重要性”的一开篇就指出：社会主义道德建设是发展先进文化的重要内容，在新世纪全面建设小康社会，加快改革开放和现代化建设步伐，顺利实现第三步战略目标，必须在加强社会主义法制建设、依法治国的同时，切实加强社会主义道德建设，以德治国，把法制建设与道德建设、依法治国与以德治国紧密结合起来，通过公民道德建设的不断深化和拓展，逐步形成与发展社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系。这是提高全民族素质的一项基础工程，对弘扬民族精神和时代精神，形成良好的社会道德风尚，促进物质文明与精神文明协调发展，全面推进建设有中国特色社会主义伟大事业，具有十分重要的意义。《纲要》这一段话不仅对公民道德建设与形成和发展社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系的关系进行了深刻阐述，将公民道德建设作为形成和完善社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系的重要途径，而且对它的意义进行了深刻的论述。此外，《纲要》还将“坚持社会主义道德建设与社会主义市场经济相适应”作为公民道德建设的方针原则中的第一条。《纲要》指出，坚持社会主义道德建设与社会主义市场经济相适应。要充分发挥社会主义市场经济机制的积极作用，不断增强人们的自立意识、竞争意识、效率意识、民主法制意识和开拓创新精神。正确运用物质利益原则，反对只讲金钱、不讲道德的错误倾向，在实践中确立与社会主义市场经济相适应的道德观念和道德规范，为改革开放和现代化建设提供强大的精神动力与思想保证。这一段话从两个重要方面阐述了如何坚持社会主义思想道德建设与社会主义市场经济相适应的问题。

2002年5月21日，江泽民同志《在四川考察工作时的讲话》中指出：“思想道德建设，是社会主义精神文明建设的重要组成部分，加强社会主义精神文明建设的一项重要任务，就是积

极建设同社会主义初级阶段和社会主义市场经济相适应的思想道德体系。要以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求。在全社会特别是青少年中大力弘扬社会主义思想道德。大力倡导文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的社会公德，大力倡导爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业道德，大力倡导尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的家庭美德，逐步在群众中形成广泛认同和自觉遵守的行为规范。”在此，江泽民同志明确地把“积极建设同社会主义初级阶段和社会主义市场经济相适应的思想道德体系”作为加强社会主义精神文明建设的一项重要任务。^①

2002年11月8日，江泽民同志在十六大报告中再一次论述了社会主义思想道德体系建设问题。江泽民同志指出：“要建立与社会主义市场经济相适应，与社会主义法律规范相协调，与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系。”^②在这里，江泽民同志更为全面地阐述了社会主义思想道德体系建设的基本要求，为新世纪社会主义思想道德体系建设指明了方向。

2003年，胡锦涛同志在全国宣传思想工作会议上又把健全社会主义思想道德体系作为当前和今后一个时期宣传思想工作面临的主要课题之一提了出来。2004年2月中共中央、国务院下发的《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》进一步推动了社会主义思想道德体系的建立和完善。

2006年3月4日，胡锦涛总书记在看望出席全国政协十届

^① 《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，中央文献出版社2002年版，第406页。

^② 江泽民：《全面建设小康社会，开创有中国特色社会主义事业新局面——在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告》，人民出版社2002年版，第39页。