



国防教育教程

GUOFANGJIAOYUJIAOCHENG

韩广洁 苏文星 主编



黄河出版社

国防教育教程

韩广洁 苏文星 主 编

黄河出版社

责任编辑 程 鹏 孔庆岚 封面设计 辛 敬

图书在版编目(CIP)数据

国防教育教程/韩广洁,苏文星主编. —济南:黄河出版社,2007.7

ISBN 978-7-80152-836-0

I. 国… II. ①韩… ②苏… III. 国防教育—高等学校—教材 IV. E251

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 102478 号

书名 国防教育教程
著者 韩广洁 苏文星
出版 黄河出版社
发行 黄河出版社发行部
(济南市英雄山路 19 号 250002)
印刷 山东旅科印务有限公司
规格 880 毫米×1230 毫米 32 开本
9.375 印张 250 千字
版次 2007 年 8 月第 1 版
印次 2007 年 8 月第 1 次印刷
印数 1—10000 册
书号 ISBN 978-7-80152-836-0/E·117
定价 15.00 元

序

国无防不立，民无军不安。国防维系一个国家和民族的生死存亡，这是历史和现实揭示的一条颠扑不破的真理。

现代国防是一个巨大的社会系统工程，涉及的范围非常广泛。全民国防意识又是促进国防巩固和强大的重要因素。胡锦涛总书记强调：“要高度重视和加强国防教育，大力弘扬爱国主义精神，增强民族自尊心、自豪感，形成全党全国关心国防、支持国防、建设国防的浓厚氛围。”搞好国防教育，可以使广大人民群众焕发出强烈的爱国拥军热情，形成强大的凝聚力和推动力，从而振奋精神，团结一致，为经济社会发展而忘我奋斗。

菏泽人民有着爱国拥军的光荣传统，在战争年代，积极参战，踊跃支前，为夺取革命战争的胜利做出了巨大贡献。和平时期，全市军民团结一致，双拥共建，广泛开展了富有成效的国防教育活动，有效增强了全市人民群众的国防观念。新形势的发展更需要我们发扬光荣传统，不断地加强国防教育。《国防教育教程》一书的编撰，为我市大中专院校开展国防教育、组织军训提供了一部好教材，填补了我国国防教育教材的一个空白。认真抓好这部教材的使用，必将进一步推进我市的国防教育事业，为构建和谐牡丹城做出积极的贡献。

大中专院校是有志青年成才报国的摇篮。青年兴，则国家兴；青年强，则国家强。广大青年学生要积极接受国防教育，参加军事训练，了解国防，熟悉军人，感悟战争，提高自身素质，将自己锻炼成为合格的社会主义建设者和保卫者，这正是学生履行保卫祖国神圣义务的具体体现。通过军训和国防教育，不仅能够学到基本的军事知识和技能，还可以学到中国人民解放军艰苦奋斗、吃苦耐劳、爱国奉

献、勇于牺牲、勇敢顽强、坚韧不拔的优良传统。这些都十分有利于磨炼意志,增强组织纪律性,树立正确的世界观、人生观、价值观。因此,国防教育和军事训练作为学校教育的一门课程,在全面推行素质教育方面,具有其他教育形式不可替代的作用。

《国防教育教程》是我市第一部适合大中专院校学生学习使用的国防教育教材。我衷心地希望全市人民特别是在校大中专学生通过学习这部教材,进一步增强国防观念,激发学习和工作热情,努力为巩固国防、富民兴荷作出更大的贡献!

中共菏泽市委副书记
菏泽市人民政府市长
菏泽市国防动员委员会主任

赵润田

《国防教育教程》编委会名单

顾 问：林 健 宋新立 付章丽 王学军

张珠银 马 飞

主 编：韩广洁 苏文星

副主编：刘从连 李树春 孔晓霞 郭 岗

时念新 高勤存

编 委：石耿立 孟令美 庞红宇 孙钦礼

刘心臣 王广田 张 华 单长清

董会龙

目 录

序	赵润田(1)
---------	--------

上编 军事理论篇

第一章 国家与国防	(3)
第一节 国家、国防及其相互关系	(3)
第二节 我国的国防历史	(6)
第三节 现代国防的基本特征	(16)
★知识加油站 振国威壮军威的“天下第一刀”	(19)
第二章 我国的国防法规	(21)
第一节 我国现行的主要国防法规	(21)
第二节 国防法规对公民规定的权利与义务	(25)
第三节 《兵役法》的基本常识	(29)
★知识加油站 我军第一支自制步枪诞生记	(33)
第三章 我国的国防领导体制	(35)
第一节 我国国家机构的国防领导职权	(35)
第二节 我国的国防政策	(38)
第三节 我国的国防动员	(42)
★知识加油站 我军设大校军衔始末	(52)
第四章 我国的国防武装力量	(54)
第一节 中国人民解放军	(54)
第二节 中国人民武装警察部队	(57)
第三节 中国民兵	(59)
★知识加油站 中国人民解放军称谓沿革	(62)

第五章 我国军事思想	(63)
第一节 中国古代军事思想	(63)
第二节 中国近代军事思想	(67)
第三节 毛泽东军事思想	(70)
第四节 邓小平新时期军队建设思想	(77)
第五节 江泽民国防和军队建设思想	(85)
第六节 胡锦涛国防和军队建设科学发展理论	(92)
★知识加油站 我军军种旗的诞生	(96)
第六章 军事高技术	(99)
第一节 军事高技术概述	(99)
第二节 高技术在军事上的应用	(104)
★知识加油站 高技术武器“高”在哪	(116)
第七章 高技术战争	(119)
第一节 高技术战争概述	(119)
第二节 信息战	(122)
★知识加油站 50 部手机设伏“阿帕奇”	(131)

下编 军事技能篇

第八章 中国人民解放军共同条令	(135)
第一节 《内务条令》简介	(135)
第二节 《纪律条令》简介	(140)
第三节 《队列条令》简介	(141)
★知识加油站 我军共同条令的编修情况	(143)
第九章 队列动作	(145)
第一节 单个军人的队列动作	(145)
第二节 班队列动作	(155)
第三节 阅兵	(160)
★知识加油站 严格着装振军威	(165)
第十章 射击训练	(167)
第一节 轻武器常识	(167)

第二节 简易射击学理.....	(177)
第三节 射击动作	(185)
第四节 实弹射击.....	(193)
★知识加油站 解救人质“光”无虚发.....	(195)
第十一章 军体拳.....	(197)
第一节 基础动作.....	(197)
第二节 军体拳第一套.....	(198)
第三节 军体拳第二套.....	(206)
★知识加油站 巧用号兵俘敌两千.....	(213)
第十二章 防敌空袭.....	(215)
第一节 军用飞机简介.....	(215)
第二节 巡航导弹常识.....	(218)
第三节 空袭时的行动.....	(220)
★知识加油站 炮打“妖中妖”.....	(221)
第十三章 防核、生、化武器袭击.....	(223)
第一节 核武器和化学、生物武器常识	(223)
第二节 对核、生、化武器的防护.....	(235)
★知识加油站 先伤人后害己的武器.....	(240)
第十四章 个人防护器材.....	(242)
第一节 过滤式防毒面具.....	(242)
第二节 皮肤防护器材.....	(245)
第三节 简易个人防护器材的制作.....	(247)
★知识加油站 美国第二颗原子弹为啥投向长崎.....	(251)
第十五章 战伤自救互救.....	(253)
第一节 止血与包扎.....	(253)
第二节 骨折临时固定.....	(259)
第三节 各种伤的急救注意事项.....	(262)
★知识加油站 巧变假人为利器.....	(264)
附 录 菏泽军事史话.....	(266)

上 编

军事理论篇

5

第一章 国家与国防

国家与国防是密切相连的。人类社会自从有了国家,便有国防。随着历史的发展,各个时代、各个国家的国防,具有不同的性质和特点。现代国防形成了自己的基本特征,当今世界出现了一些有代表性的国防形态。

第一节 国家、国防及其相互关系

有了国家,才有国防。因此,要知道什么是国防,必须先知道什么是国家。

一、国家

什么是国家呢?按照马克思主义国家学说,国家是阶级统治的工具,是一个阶级压迫另一个阶级的机关,是经济上占统治地位的阶级用来维护本阶级利益,巩固统治地位,压迫被统治阶级的暴力手段。它主要由军队、警察、法庭、监狱等组成。列宁在《国家与革命》中说:“国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现。”这是马克思主义对国家起源和实质的科学概括。

国家不是从来就有的。恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》中说:“国家是社会在一定发展阶段上的产物。”最初的国家是由奴隶主阶级建立起来的。它与原始社会氏族组织相比,有两个显著的特征:第一,原始社会氏族组织是以血缘关系构成的;而国家是按地域来划分居民的。第二,原始社会氏族组织公共权力的实现依靠氏族首领的道德、威望、习惯和社会舆论;而国家的公共权力则是由军队、警察、法庭、监狱等暴力机关构成的,国家依靠这些暴力机关的强

制作用,维护奴隶主的统治,压迫奴隶阶级。

国家是一个历史范畴,它随着阶级的产生而产生,随着社会的发展而发展,也将随着世界上剥削制度和阶级的彻底消灭,因丧失其作用而自行消亡。国家的历史类型有:奴隶制的、封建制的、资本主义的和社会主义的四种。

现在,全世界共有 230 多个国家和地区。各个国家尽管国体、政体各不相同,但其基本的职能主要有三个方面:政治职能,即维护本国统治阶级的统治;经济职能,即组织发展经济以谋求统治阶级的经济利益,并求得本国人民的生存和发展;军事职能,即防御外国的侵略和颠覆,维护国家领土主权的完整,组织对外国作战的军事行动。

和平与发展是当代世界的两大主题。当前,国际形势继续趋于缓和。但是加强国防建设,不断增强国家实力,强调以实力地位为基础,紧密结合外交斗争,确保国家的安全,维护国家和民族的利益,始终是各个国家最基本的任务。

二、国防

什么是国防呢?简单地说,国防就是国家的防务。是一个独立自主的国家,为保卫自己主权、领土完整和安全,防御外来的侵略和颠覆,所采取的以军事为主体,包括与军事有关的政治、经济、科技、外交、文化等方面一切措施的总和。这些措施首先是武装力量的建设,国防科学技术力量的建设,以及国防设施、防御工程的建设等。除了军事建设以外,还包括与军事有关的政治、经济、文化等方面的建设和斗争,如国防政策、国防思想、国防经济、国防外交、国防教育等。

主权,是随着国家的出现而产生的,是一个国家处理其国内事务和国际事务而不受他国干预或限制的最高权力。按照国际法的表述,主权是一国不受外来控制的自由,它是完整无缺、不可分割而独立行使的,是最高的权力和尊严。各国国防的目的,首先在于维护国家主权的独立。

领土,是属于一国主权的地球特定部分,包括领土疆界以内的陆地、水域及其上空和底土,即由领陆、领海和领空所组成。领土是国家的物质基础,是国家主权的有机组成部分,是国家行使其最高权力的空间。国防,正是为了保卫本国领土完整而建立和发展的。

安全,就是国家的和平安定状态。国防的目的就在于维护国家的和平安定状态,以利于国家的建设和发展。一旦国家遭到外来的武装侵略和颠覆,安全受到威胁的时候,国家就运用自己的国防力量,抵御和挫败外来的侵略和颠覆,恢复国家的和平安定状态。当国内的敌对分子勾结外国势力进行武装暴乱,危及国家安全的时候,国防武装力量也需采取措施,防止和平息这种暴乱,保卫国家安全。

三、国家与国防的关系

(一) 有国家,必有国防。古往今来,任何一个国家都需要建立巩固的国防,保卫国家的安全。有国无防,或国防薄弱,就无力抵抗外来的侵略,国家的主权、领土和安全就没有保障,人民的安居乐业就没有依托,这样的国家是很难实现独立、自主的。另一方面,国防的强大,又有赖于国家的建设和发展。国家实力雄厚,政治稳定,经济繁荣,科学、技术发达先进,是国防强大的物质基础。

(二) 国防是为国家的利益服务的。国防是国家和民族的安全保障。任何一个国家的国防,都是为这个国家和民族的利益服务的,当然,首先是为其统治阶级的利益服务的。为国家利益服务,是各国公认的国防目标。

(三) 国家的性质、制度、政策,决定着国防建设。一个国家国防战略的制定、国防建设的发展、军事力量的部署,都是按该国国家利益的需要,以本国实力为基础制定的。有的经济发达的大国为了维护在世界许多重要地区的经济利益,制定全球战略,建立了与之相适应的国防系统;有的中小发达国家为了保障本国的繁荣和安全,严守中立,制定了总体防御战略和寓兵于民的防御体系;有的发展中国家为了集中力量发展本国经济,制定了积极防御战略,建立了平战结合

的国防体系。但是,也有的国家为了侵略、扩张和称霸的需要,国防建设已经超出了保卫本国主权的目,实行霸权主义,因而受到世界舆论的谴责。

我国的国防是全民的、自主的、自卫的国防。首先,我国是社会主义国家,国家的一切权力属于人民,国家是为人民谋利益的,保卫我们伟大祖国是全体中国人民的神圣职责,因此,我们的国防是全国人民的国防;其次,我们国家的根本制度是社会主义制度,我国坚持独立自主的外交政策,奉行和平共处五项原则,我们的国防不受任何外国势力的影响,不与任何国家或国家集团结盟,因此,我们的国防是独立自主的国防;第三,我国属于第三世界国家,永远不做超级大国,永不称霸,我们不要任何外国的一寸土地,也不允许任何外国侵占我国的一寸土地,因此,我们的国防是自卫的国防。

第二节 我国的国防历史

我国的国防具有悠久的历史。早在公元前 21 世纪,我国就进入了阶级社会,建立了国家,开始了国防建设。一部中国通史,同时也是我国国防史。

一、我国古代的国防

公元前 21 世纪,我国第一个奴隶制国家夏王朝建立,当时出现了冶炼青铜等与军事有关的手工业,制造专门用于战争的兵器。夏王朝建立我国第一支军队,标志着我国开始了国防建设。

随后,我国由奴隶社会转变为封建社会,前后四五千年,我国国防随着朝代的盛衰更替和社会制度的演变而不断地发展变化。这种完整一贯的历史延续,培育了民族的向心力和凝聚力,锤炼了民众维护国家和民族统一、抵御外患的尚武精神。

(一) 武装力量体制

我国古代的武装力量体制,一般区分为中央军、地方军、边防军

和地主私人武装四种。中央军通常由国王或皇帝直接控制,除了警卫宫廷和京师,兼有战略预备队性质。地方军由地方军政长官统率,负责该地区的卫戍任务,有时还具有地区预备队的性质。边防军戍守边疆,一般都进行屯田。地主私人武装,一般由地主庄园的乡丁、民壮组成,主要维护当地地主的利益。

(二) 兵役制度

先秦时期,主要实行民军制。平时保持少量由奴隶主贵族组成的卫队(常备兵),战时征集王公贵族和自由民出征,战争结束,部队解散,被征集的人员各回本乡生产。奴隶无权当兵,仅能充当军中杂役。

秦、汉时期,主要实行征兵制。秦规定 17 至 60 岁、汉规定 23 至 56 岁为兵役期,凡役龄男子,在正常情况下都要服两年兵役,一年在一郡县,一年在京师或边防,如遇战争,则视战争情况延长服役时间。

三国、两晋、南北朝时,主要实行世兵制。军民分离,各有户籍。一旦编为军户,父死子继,兄终弟及,世代为兵。北朝时的民歌《木兰辞》,反映了这种世兵制。花木兰的父亲年迈多病,已经不能从军出征了,但《木兰辞》中说:“军书十二卷,卷卷有爷名。”为什么卷卷军书上都要登记他的名字呢?看来,花木兰的家很可能是军户,是专服兵役的,按世兵制的规定,父亲不能去,必须有人顶替。在这种法规下,才产生了花木兰迫不得已女扮男装、替父从军的故事。

隋朝及唐代中期以前,主要实行府兵制。从受田农民中检点为兵,为各地军府管辖,终身服役,平时务农,农闲训练,分批轮流警卫京师和防守边疆。

唐代后期及宋代,主要实行募兵制。一旦应募,即终身为兵,由国家发给粮饷,带有职业兵、雇佣兵的性质。

金及元代,前期实行全民皆兵的部落兵制,建立封建国家政权后,主要实行世兵制。

明代前期,主要实行卫所兵制。这是明王朝封建统治集团总结隋、唐以来兵制的经验创建的,兼有府兵、世兵的性质。军士隶属于

卫所,另有军籍,世代为兵,平时屯田自养,进行训练,并担任当地卫戍任务;战时集中,由皇帝任命的将帅统率出征。战争结束,兵回卫所,将返朝廷。明代后期,卫所制破坏,也实行了募兵制。

清代有八旗兵和绿营兵两个系统。八旗兵是在部落兵基础上发展起来的,具有世兵性质;绿营兵是招募组成的,终身为兵。

(三) 国防建设

我国古代的历代王朝除了根据当时情况建设自己的武装力量以外,还注意了从多方面加强国防建设。

1. 加强边、海防建设。中国古代的边防建设,主要是修筑防御工程体系。著名的万里长城,就是在漫长的岁月中修建起来的巨大国防工程。历代还沿着长城一线设置重镇,驻守重兵,边防线上一旦有事,即可机动作战。历史上著名的所谓“九镇”、“三关”,就是沿长城一线设置的重镇。宋代著名的“杨家将”,就是镇守这种重镇的。海防建设从明代开始,为防止倭寇的偷袭、骚扰,沿海的重要地段,陆续修建了以卫城、所城为骨干,堡、寨、墩、烽墩和障碍物相结合的防御工程体系。

2. 强调富国强兵。《孙子兵法》开篇第一句话就说:“兵者,国之大事,死生之地,存亡之道,不可不察也。”强调军队和国防是关系国家生死存亡的大事。他在《用间篇》中还讲到10万之师的军队,要有70万家承受经济负担,不能从事耕作。这实际上提出了兵员的动员要受经济的制约,应有一定的比例关系。后来曹操、诸葛亮、朱元璋等政治家、军事家也都主张把发展生产和加强国防统一起来,并在组织军队屯田方面取得了明显的效果。

3. 注重马政。重视马政,类似现在重视装备的现代化。历代王朝为了发展骑兵和车兵,增强国防能力,对马政的建设都设有专门的机构,制订了专门的法律。如汉朝颁布《厩苑律》,对马的放牧、调教、训练、管理等都作了明文规定。明代的马政机构有御马监、太仆寺、苑马寺、群牧监等,采取官养与民养相结合的制度,选定地区,划定草场,规定任务(每10户或5户养1匹马),提出要求,按质论价,奖优