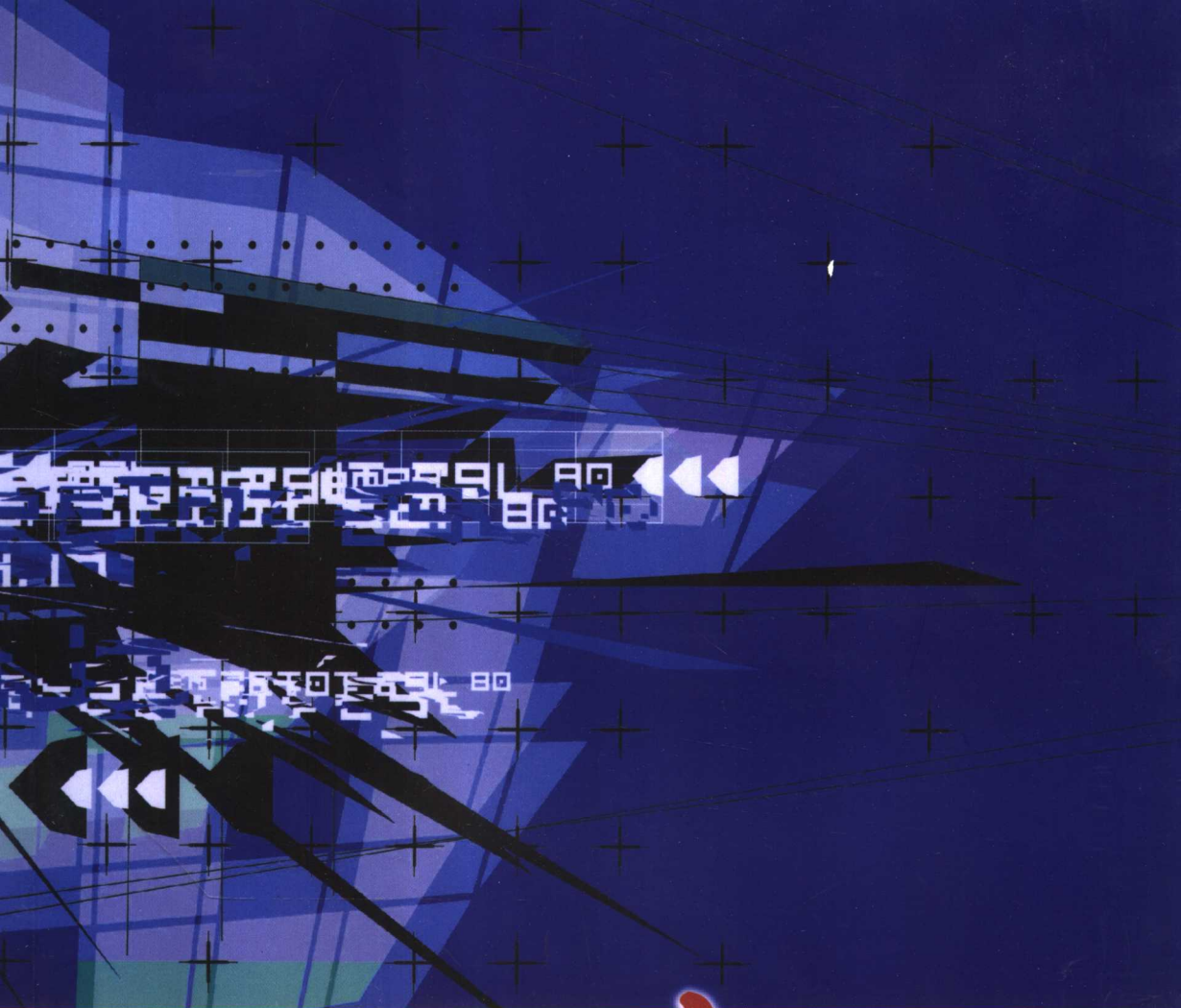




语言学新解 (第二版)

New Perspectives
of Linguistics

熊学亮 编著

语言学新解

(第二版)

熊学亮 编著

复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

语言学新解/熊学亮编著. —2版. —上海:复旦大学出版社, 2007. 2
ISBN 978-7-309-03718-0

I. 语… II. 熊… III. 语言学-研究 IV. H0

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第062668号

语言学新解(第二版)

熊学亮 编著

出版发行 **复旦大学出版社** 上海市国权路579号 邮编 200433
86-21-65642857(门市零售)
86-21-65118853(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)
fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

责任编辑 曹凯

总编辑 高若海

出品人 贺圣遂

印刷 上海浦东东北联印刷厂
开本 787×960 1/16
印张 14.75
字数 237千
版次 2007年2月第二版第四次印刷
印数 8 201—13 300

书号 ISBN 978-7-309-03718-0/H·745

定价 20.00元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

内 容 提 要

本书是高等院校外国语言文学学科的基础课教材,是复旦大学“十五”重点课程建设的教材之一。本书系统地介绍了语音、词汇、句法、语义、语用方面的基础知识,取材有特色,仅选当代语言学最主要、最为典型的内容,并适度佐以认知语言学、语义句法的界面分析等最新的(跨学科)内容。本书写法新颖,在语音、形态、词汇、句法、语义等章节,用抛砖引玉的描述方式进行有代表性的“点击式”精细讨论,放弃面上的包罗万象。比如先深入浅出地分析最有代表性的知识,将其他未涉及的同类语言现象留给读者参照本书的方法去分析和思考,这样读者就可以在弄懂最基本的概念和过程的基础上,运用学到的知识和技能,进一步去分析和理解同类的其他语言现象。这种避开宽度、注重深度的写法,能达到节约篇幅和事半功倍的效果。本书作为“语言学导论”课程的教材,对外语专业和非外语专业(即其他院系)的学生开设,也适用于中国语言文学学科的相关教学。书中除了介绍语言学基本知识外,还在一定程度上把介绍、思辨、研究有机地结合起来,故能激发思考,具有耐读性,也为教方和学方在使用这本书时,留下了较多和较灵活的回旋余地。本书是语言学初学者的入门学习材料,可供语言研究生、语言教师、对语言学感兴趣的人借鉴,对语言研究人员亦有参考价值。

第二版前言

本书原是为复旦大学文科“语言学导论”这门课设计的,此前授课的对象是复旦大学外文系英语专业本科二年级学生,教材用 Fromkin & Rodman 编写的 *An Introduction to Language*。虽然这本教材的内容比较翔实,但由于种种原因,对英语专业低年级的学生来说,的确还是难了一点。从 2003 年初开始,复旦大学教务处把这门课转换成了供全校学生选修的基础课,并把编写相关教材纳入了计划。2003 年 8 月本书出版后,已使用了几轮,效果较好,使用这本教材的“语言学导论”课程,也于 2005 年和 2006 年分别被评为复旦大学精品课程和上海市精品课程。现结合教学中的感悟,决定全面修改此书,修改的基本原则是:进一步做到通俗易懂,深入浅出,增加本书内容的合理性,并添加“语言学术语的汉英对照”一栏,以便教学参考。

本书以《语言学新解》定名,其中的“新”字体现在好几个方面。比如,现在市场上用中文或英文编写的语言学概论性质的书籍很多,但基本上是大同小异,布局也无非是把语音、音系、文字等范畴所涉及的细节,按部就班地描述一遍,而本书仅收入当代语言学最有代表性或最为典型的内容,在分析上采纳“点击式”的精细讨论,放弃面上的完整,即不必包罗万象,竭力避免大篇幅的语音、文字等方面的罗列,取而代之的是触类旁通式和举一反三式的定点描述方法。比如在分析语音特征时,不是把所有的语音和语音特征都罗列出来,而是选择最有代表性的语音分析两到三例,借用代表性较高的语音特征和比较形象的描述方法,进行象征性的分析和解释。在介绍音位、变音等抽象概念和有关规则时,也不进行罗列,而是只介绍一到两种音位的变音过程,即力求告诉读者分析语音和语音系统的知识和技能,而将其他语音、语音特征、音位、变音等现象和过程,留给读者参照本书提出的方法自己去分析和思考。这样做读者就有可能在弄懂最基本的概念和过程的基础

上,进一步运用学到的知识去分析和理解同类中的其他语音现象和范畴。同样,在形态学、词汇学、句法学和语义学等章节,本书也采取抛砖引玉式的分析和描述方式。本书作者相信,这是一种避开宽度注重深度的写法,能达到节约篇幅和事半功倍的效果。

在编写本书的纵向和横向两根轴线上,也显示出“别具一格”的新特点。在横向布局方面,本书大胆地但适当地引入了认知语言学、句法语义界面分析等当代语言学研究中的热点和比较前沿的内容,并尽量用浅显的语言来进行阐述。这样做并非是在向研究倾斜,而是起到开阔视野、提高思辨能力的作用。书中有关部分还涉及英汉对比思考,此举是为了让读者能进一步了解不同语言之间的共性和个性以及在相关的语言现象表层背后的深层运作机理。在介绍语言学基本概念的基础上,还在局部适当加入作者自己的思考、分析和研究,以便达到既能让语言学初学者得到启发又可供研究生、语言教师、对语言学感兴趣的人参考借鉴的双重目的,本书对语言研究人员也有参考价值。

大多数语言学导论性质的书,多少都提及社会语言学、心理语言学、历史语言学等边缘语言学(peripheral linguistics)方面的基本内容,而本书仅聚焦于核心语言学(core linguistics)主要的和最有代表性的内容方面。比如句法学要介绍的内容实在太多,在一本书中不可能面面俱到,因此我们仅把重心放在生成语言学的标准理论 ST 模式上。原因很简单:ST 是当代比较典型和有代表性的句法理论,以 Chomsky 领衔的生成句法学派或形式句法学派,虽然随着时光的流逝不断地对生成语法的技术机制进行修改,然而其初衷其实并未发生质的改变,并未彻底摆脱原来的 ST 框架。还有,当代语言学理论的发展和批评,也多半把生成语言学理论看作为定义出发点和理论评价参照点,从而形成了生成语言学和其他语言学理论在对比上的非对称关系。在讨论语义学的基本概念时,本书仅涉及分解语义学和表征语义学的基本内容,不介绍形式语义学知识。一本小书不可能包罗万象,虽未谈及形式语义学,但本书对分解语义学和表征语义学的介绍,已为读者进一步学习形式语义学打下了基础,达到了触类旁通的效果。当然,在介绍认知语义学的基本概念时,涉及一定量的跨层次和跨学科的知识和内容,在讨论概念化过程中也有意无意地触及了一定量的历时语言学知识,在语用学一章更是纳入了若干非语言性质的社会规约内容。但这些都并非纯粹为了边缘语言学而定下的内容,而是把这些内容作为支持对有关语言现象进行深

度分析的手段,故其实质仍然是核心语言学,即仍然属于核心语言学的范畴。

我认为,语言学是一门思辨学科,具有相当程度的抽象性,因此,无论其对象是英语专业学生还是非英语专业学生,相关的书用中文写较好,相关的课用中文讲较妥,这样可以减少学生或读者在获取知识的过程中在语言转码上精力的追加投入,从而扩大读者面和听众面。有人可能会问:如用英语上课或用英语写书,学生或读者不是可以获得既提高英语能力又学习语言学知识的一箭双雕效果吗?我的教学经验证明,事实并非如此。语言学毕竟不是讲故事,初学语言学的人,想要弄懂基本概念,必须重复学习和不断思考,此时再把英语当成信息的载体,中国学生的负担就会加重,学习的效果就会下降。提高英语听读能力的目的,应该在其他英语实用课上或通过自我训练的方式达到。

最后必须提到的是,“语言学导论”这门课的课程建设以及《语言学新解》的编写和出版,得到了复旦大学教务处的关心和资助以及复旦大学出版社的大力支持,复旦大学外文学院领导也给予了理解和支持,在此表示由衷的感谢。

熊学亮

2006年9月8日

语言学术语的汉英对照

第一章

交际	communication
信号	signal
信息	information
编码	encode
解码	decode
变项	variable
常项	constant
任意性	arbitrariness
声音意象	sound image
概念	concept
象似符	icon
直示符	index
象征符	symbol
象似性	iconicity
理据	motivation
自然主义	naturalism
规约主义	conventionalism
声音象征	sound symbolism
拟声造字	onomatopoeia
语言习得机制	language acquisition device
天赋假设	innateness hypothesis
语言习得	language acquisition
语言学习	language learning

类比主义	analogism
变异主义	anomalism
直线性	linearity
生成性	generativeness/generativity
排列组合	permutation
偶然空隙	accidental gap
双重性	double articulation/duality of structure
离散性	discreteness
习得性	learnability
普遍语法	universal grammar
普遍原则	universal principle
参数	parameter
意象图式	image schema
容器图式	container schema
置换性	displacement
符号学(意义学)	semiotics
共时分析	synchronic analysis
历时分析	diachronic analysis
规范语法	prescriptive grammar
描写语法	descriptive grammar
能指	signifier
所指	signified
聚合	paradigmatic
组合	syntagmatic
语言能力	linguistic competence
语言行为	linguistic performance

第二章

音素	phone
音位	phoneme
语音学	phonetics

音系学	phonology
音标	phonetic symbol
辨音符	diacritic
送气音	aspirated speech sound
声调语言	tonic language
语音特征	phonetic feature
心理表征	mental representation
发音位置	place of articulation
发音方式	manner of articulation
元音	vowel
辅音	consonant
发音器	articulator
语音自然类	natural class
特征矩阵	feature matrix
冗余特征	redundant feature
变音	allophone
互补分布	complementary distribution
自由变体	free variation
最小对立体	minimal pair
区别特征	distinctive feature
寄生音位	parasitic phoneme
音系规则	phonological rule
同化	assimilation

第三章

形位	morpheme
形态学	morphology
自由形位	free morpheme
依附形位	bound morpheme
派生形位	derivational morpheme
屈折形位	inflectional morpheme
前缀	prefix

后缀	suffix
语素	morph
变素	allomorph
第四章	
组合链	syntagmatic chain
直线性	linearity
成分分析	constituent analysis
双切分法	binary cutting
画框法	box method
方括弧法	bracketing
结构意义	structural meaning
结构解歧	structural disambiguation
发现程序	discovering procedure
直接成分	immediate constituent
最终成分	ultimate constituent
中间成分	intermediate constituent
底朝上	bottom-up
顶向下	top-down
替代	substitution
结构	construction /structure
内向	endocentric
外向	exocentric
重写规则	rewrite rule
标准理论	standard theory
短语结构规则	phrase structure rule
词库	lexicon
观察充分性	observational adequacy
描写充分性	descriptive adequacy
解释充分性	explanatory adequacy
普遍语法	universal grammar
次范畴化	subcategorization

转换	transformation
词项插入规则	lexicalization rule
深层结构	deep structure
核心句	kernel sentence
范畴语法	categorial grammar
X-加标句法	X-bar syntax

第五章

命名说	nomenclaturism
概念说	conceptualism
行为说	behaviorism
心灵说	mentalism
象征单位	symbolic unit
语义组构	semantic composition(ality)
语义投射	semantic projection
命题	proposition
指称	reference
隐喻	metaphor
概念框架	conceptual frame
内涵	intension
价值	value
元语言	metalanguage
分解语义学	decompositional semantics
循环定义	vicious circle
外延	extension
义素	sememe
蕴含	entailment
意义伴影	meaning umbra
多义现象	polysemy
充分条件	sufficient condition
必要条件	necessary condition
意义公设	meaning postulate

概念网络	conceptual network
基本范畴	basic category
民俗理论	folk theory
理想化	idealization
认知结构	cognitive structure
体验主义哲学	experientialism
范畴化	categorization
客观主义哲学	objectivism
境况语义学	situation semantics
心理空间理论	mental space theory
基本范畴	basic category
上义成分	super-ordinate term
下义成分	hyponymic term
原型性	proto-typicality
属性	attribute
认知语义学	cognitive semantics
概念化	conceptualization
有标性	markedness
认知模型	cognitive model
上下义关系	hyponymy
部分与整体关系	meronymy
语义先设	semantic presupposition
规约含义	conventional implicature
调节原则	principle of accommodation
窄域否定	narrow scope negation
宽域否定	wide scope negation
语义和句法的界面	semantic-syntactic interface
回指	anaphora
语义角色	semantic role
义元	theta-role
义元网络	thematic grid
论元	argument

第六章

语境	context
意图	intention
言语行为	speech act
表述句	constative
施为句	performative
会话含义	conversational implicature
非自然意义	meaning-nn
一般含义	generalized implicature
特殊含义	particularized implicature
推理	inference
间接言语行为	indirect speech act
礼貌准则	maxim of politeness
辐射范畴化	radial categorization
正负文化迁移	positive or negative cultural transfer
关联理论	relevance theory
显义	explicature
认知语境	cognitive context
互相显现	mutual manifestness
论证逻辑	demonstrative logic
肯定前件推理	modus ponens
明示交际	ostensive communication
草案	script
否定后件推理	modus tollens
致使结构	causative structure

目 录

第二版前言	1
-------------	---

语言学术语的汉英对照	1
------------------	---

第一章 语言的性质	1
-----------------	---

第一节 交际略谈	1
----------------	---

第二节 人类语言的主要特征	4
---------------------	---

一、任意性	4
-------------	---

二、生成性	10
-------------	----

三、双重性	11
-------------	----

四、离散性	13
-------------	----

五、习得性	13
-------------	----

六、置换性	15
-------------	----

第三节 语言学概要	16
-----------------	----

一、共时分析	16
--------------	----

二、历时回顾	17
--------------	----

三、分析方法	18
--------------	----

思考题	19
-----------	----

第二章 语言的声音	21
-----------------	----

第一节 语音学	21
---------------	----

一、语音特征	22
--------------	----

二、特征冗余现象	26
----------------	----

第二节 音系学的基本概念	27
--------------------	----

一、音位	27
------------	----

二、变音	28
三、互补分布	29
四、自由变体	30
五、最小对立体	31
六、区别特征	32
七、音系规则	34
思考题	35
第三章 语言的文字	37
第一节 自由形位和依附形位	37
第二节 派生形位和屈折形位	40
第三节 语素和变素	41
第四节 形位的界定	43
第五节 形位、字和词	44
思考题	47
第四章 组词造句	48
第一节 成分分析	49
第二节 成分	51
第三节 结构	52
第四节 句法的动态分析	55
一、生成语法简介	56
二、生成语法概述	57
三、短语结构语法	62
四、词库和词项插入	66
五、句法转换	69
六、句法中的语义问题	75
七、语言结构的形式化描述	77
7.1 范畴语法	78
7.2 X加标语法	79
八、对生成语法的点评	83
思考题	86

第五章 语言的意义	87
第一节 语义研究的相关问题	89
一、对意义思辨的螺旋上升	89
1.1 命名说	89
1.2 概念说	90
1.3 行为说	90
1.4 心灵说	91
二、语义研究的对象	92
三、词语的价值	93
四、语义组构	94
五、命题	95
第二节 词汇的意义	96
一、词义的外延	98
二、词义的内涵	100
2.1 分解定义	101
2.2 语义内包	103
三、词义分解的句法效果	105
四、词义的分析性	107
五、对分解语义学的评析	108
第三节 对词汇概念的认知思考	111
一、词义的理想化	112
二、基本范畴	115
三、原型	118
四、身体经验模型	122
第四节 语句的语义	124
一、语义蕴含	125
二、语义先设	127
第五节 先设在言语中的运行	129
一、先设的生成	130
二、先设的消失	131
三、先设的投射	132
第六节 语义和句法的界面	138