



与人教版新课标教材配套



新课程

完全掌握

语文

主编 冯海方



小学五年级下

XINKECHENG

WANQUAN

ZHANGWO



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

新课程完全掌握·语文

(小学五年级下)

主 编 冯海方
编 委 徐月芬 沈爱忠
姚文珠 冯海方

浙江大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课程完全掌握. 语文. 小学五年级. 下 / 冯海方主编. —杭州: 浙江大学出版社, 2007. 2

ISBN 978-7-308-05133-0

I. 新... II. 冯... III. 语文课—小学—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第010173号

责任编辑 田 华
封面设计 刘依群
出版发行 浙江大学出版社
(杭州天目山路148号 邮政编码310028)
(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)
(网址: <http://www.zjupress.com>)
排 版 浙江大学出版社电脑排版中心
印 刷 杭州浙大同力教育彩印有限公司
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 9.75
字 数 196千
版 印 次 2007年2月第1版 2007年2月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-308-05133-0
定 价 12.00元

编者的话

小朋友们，你们好！

我是你们的新朋友。在这本书里，我想的是如何才能让你们学习得更有信心、更有兴趣，高高兴兴地把要学的内容都弄明白。这可不是件容易的事，我为你们精心设计了一些内容，你们可要明白我的用意喔！你们看我编的书，学习准会有收获。

好了，让我们开始吧！



目 录

1 草原	1
2* 丝绸之路	3
3 白杨	6
4* 把铁路修到拉萨去	8
第一单元学习检测 A 卷	11
第一单元学习检测 B 卷	14
5 古诗词三首	17
6 冬阳·童年·骆驼队	19
7* 祖父的园子	22
8 童年的发现	24
9* 儿童诗两首	27
第二单元学习检测 A 卷	30
第二单元学习检测 B 卷	32
10 杨氏之子	36
11 晏子使楚	38
12* 半截蜡烛	40
13* 打电话	42
第三单元学习检测 A 卷	45
第三单元学习检测 B 卷	47
14 再见了,亲人	49
15* 金色的鱼钩	52
16 桥	56
17* 梦想的力量	59
第四单元学习检测 A 卷	62
第四单元学习检测 B 卷	64
18 将相和	66
19 草船借箭	70
20* 景阳冈	73
21* 猴王出世	77
第五单元学习检测 A 卷	81





第五单元学习检测 B 卷	83
综合性学习:走进信息世界	86
信息传递改变着我们的生活	86
利用信息,写简单的研究报告	90
22 人物描写一组	92
23* 刷子李	95
24* 金钱的魔力	98
第七单元学习检测 A 卷	100
第七单元学习检测 B 卷	103
25 自己的花是让别人看的	106
26 威尼斯的小艇	108
27* 与象共舞	111
28* 彩色的非洲	114
第八单元学习检测 A 卷	116
第八单元学习检测 B 卷	119
期末学习综合检测 A 卷	122
期末学习综合检测 B 卷	126
部分参考答案	130





1 草 原

口头练习



能读能认

渲染 勾勒 天涯 鄂温克



能学能说

《草原》是老舍爷爷第一次访问内蒙古大草原后写下的文章,描绘了内蒙古美丽的自然风光和浓郁的风俗民情。文章按事情发展顺序,描绘了_____、_____和_____三幅生动的画面,最后以凝练的诗句“_____”总结全文。

书面练习



学字学词学句

1. 读拼音,写词语。

xuàn rǎn

()

gōu lè

()

yū huí

()

cuì sè yǔ liú

()

jū shù

()

xiū sè

()

tiān yá

()

jīn piāo dài wǔ

()

2. 读句子,想一想,填一填。

(1)那些小丘的线条是那么柔美,就像只用绿色渲染,不用墨线勾勒的中国画那样,到处翠色欲流,轻轻流入云际。

这句话把_____比作_____,突出了草原_____的特点。

(2)在这境界里,连骏马和大牛都有时候静立不动,好像回味着草原的无限乐趣。

这句话成功运用了_____的修辞手法,增强了草原风光的感染力。

3. 背一背,填一填。

(1)在天底下,_____,而并不茫茫。……羊群一会儿上了小丘,一会儿又下来,走在哪里都像给_____绣上了_____。





(2)忽然,像_____似的,远处的小丘上出现了一群马,马上的男女老少穿着各色的衣裳,_____,_____,像_____向我们飞过来。



课文经典点击

读一读,想一想,完成练习。

蒙汉情深何忍别,天涯碧草话斜阳!

1.“何忍”的意思是_____,“天涯”的意思是_____,写出了草原_____的特点。“蒙汉情深”可以从上文_____,_____的场面中体会出来。读了这句话,我想了许多:_____

2.课外搜集几句关于友情的诗句或名言,写下来。

例:桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情。



课外同步同读

飞向太空

霞光辉映着戈壁深处的酒泉发射中心,一个辉煌的时刻就要来临。

“点火!”2003年10月15日9时整,随着指挥员最后一道指令,托举着飞船的长征二号F火箭在地动山摇的轰鸣声中扶摇直上,在深秋的长空画出一道绚丽的彩虹。

这是长征系列运载火箭的第71次飞行。

9时10分,“神舟”五号载人飞船进入预定轨道。

9时42分,中国载人航天工程总指挥宣布,载人飞船发射成功。酒泉卫星发射中心指挥控制大厅内一片沸腾……

1.读了本文后,你知道了什么?请写出你知道的三点,每一点写一句话。

(1)_____

(2)_____

(3)_____

2.你还想知道什么?请提出一个有价值的问题。





3. “酒泉卫星发射中心指挥控制大厅内一片沸腾……”请展开想象,用几句话描写出当时那种“沸腾”的场面:

4. “神舟”五号载人飞船发射成功的消息传出后,人们都沉浸在无比喜悦之中。请你写出几个能够反映这时人们心情的成语。



挑战聪明星

下面不是出自三国故事的是()

- A. 赤壁大战 B. 草船借箭 C. 三顾茅庐 D. 负荆请罪

2* 丝绸之路

口头练习



能读能认

矗立 凹陷 作辑 陛下 鸵鸟 匕首 商贸 缣丝 凿井
芝麻 戎装 博望侯 绛罗绸缎 循序渐进



能学能记

本文以独特的视角,生动描绘了_____多年前中国与_____国交流的一幕,再现了西部灿烂辉煌的历史文化。让我们到世界版图上去看看丝绸之路所经过的路线吧!

丝绸之路东起_____,往西一直延伸到_____,是一条横贯中亚、联系欧亚两洲的交通大道。它对一些国家之间的政治、经济和文化交流起了重大作用。因为大量的中国丝绸和丝织品由此道西运,所以这条交通大道在19世纪被欧洲学者称为“丝绸之路”。





书面练习



学字学词学句

1. 根据意思写出相应的词语(从课文中找)。

(1) 形容艺术形象非常生动逼真,像活的一样。

()

(2) 水势广大的样子,形容声势壮阔广大。

()

(3) 颜色繁多,非常好看。

()

(4) 高大陡峭的山岭。

()

(5) 形容房屋高大华丽。文中用来形容我国的音乐、舞蹈、绘画、雕刻等

艺术,由于汲取了西方文化的长处而变得更加丰富多彩,精美绝伦。

()

(6) 无法计算数目,形容极多。

()

2. 读课文,想一想,填一填。

(1) 丝绸之路的巨型石雕矗立在_____省_____市玉祥门外,这里正是汉代古都_____、也是丝绸之路的起点。

(2) 中国使者拱手致谢,高兴地说:“没想到,一条道路将远隔千里的我们联系在了一起,这真是一条伟大的路呀!”

“我们”是指_____。中国使者由衷地感叹这是一条“伟大的路”是因为_____。



课文经典点击

读一读,想一想,完成练习。

望着这座群雕,就仿佛看到了当年丝绸之路上商旅不绝的景象,仿佛听到了飘忽在大漠中的悠悠驼铃声……

1. 请摘录课文结尾处与上面这句话相呼应的句子:

2. 这座群雕是历史的浓缩,是昔日繁华的见证。所以作者站在这里,“仿佛看到”“仿佛听到”,自然而然地遥想起丝绸之路两千年前辉煌的历史。

你知道哪些有关丝绸之路的故事呢?你望着这座群雕,想到了什么呢?把自己的想法写下来吧!





课外同步阅读

投笔从戎的班超

“班超少有大志，常欲效张骞立功异域，效命疆场，遂投笔从戎。”（《史后汉书·班超传》）

匈奴是中国北方的游牧民族，善骑射，剽悍骁勇，进如鸟飞，顷刻毕至，退如烟云，须臾消逝，每当秋高马肥，即四下掳掠，中原一带不堪其扰。西域一带有五十余小国，全被匈奴控制，要有效抵御匈奴的侵扰，就必须控制西域各国，斩断匈奴的臂膀。

公元73年，班超随奉车都尉窦固出击匈奴，并奏请明帝派遣他出使西域。先到鄯善，国王先恭而后倨，班超推断匈奴也派使者来了。情势非常危急，只有先下手为强。“不入虎穴，焉得虎子”？班超随即集中随从36人，乘夜火烧匈奴使者的住所，杀死30余人，烧死100余人，鄯善国举国震恐，首先归汉。接着，班超马不停蹄出使于阗、疏勒，镇服两国，又粉碎了受匈奴指使的焉耆、龟兹两国的进攻，恢复了与汉朝中断了65年的关系。

班超决心长期留驻西域，从公元87年起，又陆续平定了莎车等国的叛乱，击退了大月氏王朝7万人的进攻，保护了西域南道各国的安全及“丝绸之路”的畅通。公元91—94年，龟兹、姑墨、温宿、焉耆、尉犁、危须等国先后臣服归汉，西域大小50余国全部归属，汉章帝封班超为定远侯，西域从此安定，匈奴不敢南下。

班超在西域32年，纵横捭阖，使西域与内地联为一体，为中华民族的基业立下了丰功伟绩。

1. 不认识的字查一查字典。
2. 联系上下文解释下列词语的意思。

(1) 投笔从戎 _____

(2) 不入虎穴，焉得虎子 _____

3. 班超为什么要投笔从戎？



挑战聪明星

“完璧归赵”这个故事发生在()

- A. 春秋战国 B. 秦汉时期 C. 三国时期 D. 唐宋时期





3 白 杨



能读能认

清晰 抚摸 严肃 粗壮 大戈壁 高大挺秀 浑黄一体



能学能说

在茫茫的大戈壁，白杨长得_____；在父亲眼中，白杨是一种_____的树；在父亲心中，白杨就是_____的化身。



学字学词学句

1. 读拼音，写词语。

qīng xī	fǔ mō	biān jiāng	hún huáng yì tǐ
()	()	()	()
jiè shào	biǎo bái	xiàn rù	gāo dà tǐng xiù
()	()	()	()

2. 读句子，完成练习。

- (1) 爸爸只是向孩子们介绍白杨树吗？不是的，他也在表白着自己的心。
这是一个设问句。“表白”的意思是_____。爸爸的心意是_____。
- (2) 突然，他的嘴角又浮起一丝微笑，那是因为他看见火车前进方向的右面，在一棵高大的白杨树身边，几棵小树正迎着风沙成长起来。
“高大的白杨树”“小树”分别用来比喻_____和_____。这里也隐含了爸爸的心愿：_____。





课文经典点击

读一读,想一想,完成练习。

白杨树从来就这么直。哪儿需要它,它就在哪儿很快地生根发芽,长出粗壮的枝干。不管遇到风沙还是雨雪,不管遇到干旱还是洪水,它总是那么直,那么坚强,不软弱,也不动摇。

1. 这段话作者运用了借物喻人的方法,用_____来比喻_____,歌颂了边疆建设者_____的精神。
2. 作者以“哪儿……哪儿……”“不管……不管……总是……”这样的关联词语,一气呵成地刻画了戈壁上的白杨树。你也来写几句话,夸夸像课文中的爸爸那样的祖国建设者吧!(最好用上以上关联词)



课外同步阅读

白杨礼赞(节选)

茅盾

白杨树实在不是平凡的,我赞美白杨树!

当汽车在望不到边际的高原上奔驰,扑入你的视野的,是黄绿错综的一条大毯子:黄的,那是土,未开垦的处女土,几百万年前由伟大的自然力所堆积成功的黄土高原的外壳;绿的呢,是人类劳力战胜自然的成果,是麦田,和风吹送,翻起了一轮一轮的绿波——这时你会真心佩服昔人所造的两个字“麦浪”,若不是妙手偶得,便确是经过锤炼的语言的精华。黄与绿主宰着,无边无垠,坦荡如砥,这时如果不是宛若并肩的远山的连峰提醒了你(这些山峰凭你的肉眼来判断,就知道是在你脚底下的),你会忘记了汽车是在高原上行驶,这时你涌起来的感想也许是“雄壮”,也许是“伟大”,诸如此类的形容词,然而同时你的眼睛也许觉得有点倦怠(dài),你对当前的“雄壮”或“伟大”闭了眼,而另一种味儿在你心头潜滋暗长了——“单调”!可不是,单调,有一点儿罢?

然而刹那间,要是你猛抬眼看见了前面远远地有一排,——不,或者甚至只是三五株,一二株,傲然地耸立,像哨兵似的树木的话,那你的恢(yān)恢欲睡的情绪又将如何?我那





时是惊奇地叫了一声的！

那就是白杨树，西北极普通的一种树，然而实在是不平凡的一种树！

那是力争上游的一种树，笔直的干，笔直的枝。它的干呢，通常是丈把高，像是加以人工似的，一丈以内，绝无旁枝；它所有的丫枝呢，一律向上，而且紧紧靠拢，也像是加以人工似的，成为一束，绝无横斜逸出；它的宽大的叶子也是片片向上，几乎没有斜生的，更不用说倒垂了；它的皮，光滑而有银色的晕圈，微微泛出淡青色。这是虽在北方的风雪的压迫下却保持着倔强挺立的一种树！哪怕只有碗来粗细罢，它却努力向上发展，高到丈许，二丈，参天耸立，不折不挠，对抗着西北风。

这就是白杨树，西北极普通的一种树，然而决不是平凡的树！

1. 读第5自然段，填空。

白杨树是_____的一种树。作者是从_____、_____、_____和_____四方面来写的。

2. 想阅读《白杨礼赞》全文吗？请找茅盾的《白杨礼赞》，可以上网搜索，也可上图书馆借阅哦！



挑战聪明星

《西游记》里面的主人公孙悟空神通广大，他在花果山的名字叫（ ）。

- A. 孙悟空 B. 齐天大圣 C. 孙行者 D. 美猴王

4* 把铁路修到拉萨去



能读能认


机械 开凿 魏峨 媒体 狰狞 逞凶 撕扯 下马威
分外妖娆 银装素裹 彻夜通明 始料不及 废寝忘食



能学能说

把铁路修到拉萨去！西部建设者们以智慧和力量克服了一个个世界级难题，攻克了国际性技术难关，创下了世界铁路建设奇迹，那就是当今世界上海拔最高的隧道——_____隧道贯通的经过。





学字学词学句

1. 根据意思写出相应的词语(从课文中找)。

- (1)形容东西突然丢失。 ()
- (2)形容零散稀疏的样子。 ()
- (3)比喻无济于事,解决不了问题。 ()
- (4)从正前方正对着头和脸劈下来、盖下来。 ()
- (5)摆好严整的阵势,等待来犯的敌人。 ()
- (6)日夜不停。 ()


2. 读句子,想一想,填一填。

(1)把铁路修到拉萨去!

这句话既是课文的题目,又在文中反复出现了____次。这个简短有力的句子,反映了建设者们_____的精神。

(2)风火山,这座万年冰山露出了狰狞的面目,给筑路大军来一个下马威!

“狰狞”的意思是_____。“下马威”的意思是_____,课文中指刚开工时,就遇到世界级难题:_____。



课文经典点击

读一读,想一想,完成练习。

一条长长的“铁龙”,从柴达木盆地深处的工业新城格尔木起步,跨过巍峨的昆仑山,将通过这里,越过“世界屋脊”青藏高原,到达雪域圣城——拉萨。这就是西部大开发的标志性工程青藏铁路,这就是造福广大人民的青藏铁路。

1. 长长的“铁龙”是指_____,这里用了_____的修辞手法。_____是西部大开发的标志性工程,对加快东西部沟通往来和青藏两省区的经济、社会发展,增进民族团结,造福各族人民具有重要意义。
2. 再去浏览浏览“青藏铁路网”,关注青藏铁路的建设情况。(http://www. qh. xinhuanet. com/qztlw/)





课外同步阅读

天路(歌词)

清晨我站在青青的牧场
看到神鹰披着那霞光
像一片祥云飞过蓝天
为藏家儿女带来吉祥
那是一条神奇的天路哎…
把人间的温暖送到边疆
从此山不再高路不再漫长
各族儿女欢聚一堂

黄昏我站在高高的山冈
看那铁路修到我家乡
一条条巨龙翻山越岭
为雪域高原送来安康
那是一条神奇的天路哎…
带我们走进人间天堂
青稞酒酥油茶会更加香甜
幸福的歌声传遍四方
幸福的歌声传遍四方

歌中唱道“那是一条神奇的天路”，请你根据自己对课文的理解和搜集的资料，试着给这条路取个有意义的名字，并说明理由。

例：世纪路，因为这条铁路始于世纪之初，同时也具有跨世纪的意义。





挑战聪明星

“但使龙城飞将在，不教胡马度阴山”中的“龙城飞将”指的是()

- A. 汉朝名将霍去病 B. 汉朝名将李广 C. 赵国名将廉颇 D. 三国名将赵云

第一单元学习检测 A 卷

语文基础

一、读拼音，写词语

róu měi	biān jiāng	yū huī	yí bì qiān lǐ
()	()	()	()
xiū sè	qīng xī	jī chí	hún huáng yì tǐ
()	()	()	()

二、比一比，再组词

宣()	禁()	交()	帝()	无()
渲()	襟()	跤()	蹄()	抚()

三、连一连

静寂的	微笑	夜以继日地	送来
鲜艳的	面目	源源不断地	实验
狰狞的	旗帜	出神地	读书
会心的	昆仑山	贪婪地	望着
巍峨的	草原	急匆匆地	喊叫

四、照样子，用带点的词语写句子

1. 这种境界，既使人惊叹，又叫人舒服，既愿久立四望，又想坐下低吟一首奇丽的小诗。

2. 不管遇到风沙还是雨雪，不管遇到干旱还是洪水，它总是那么直，那么坚强，不软弱，

