

新课标新课程

# 语文

六年级上册

## 课外自助读本

KEWAI  
ZIZHUBEN

主编 楚人

江苏人民出版社



●新课标

●新课程

# 语文课外自助读本

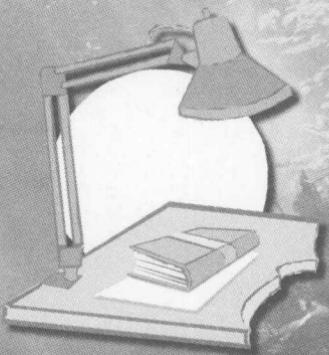
## 六年级

主编 楚人

副主编 蒋岭 王祥连

编写 蒋岭 王祥连 李军新

端义云 曹大洪



江苏人民出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

语文课外自助读本·六年级上册/楚人主编.一南京:江苏人民出版社,2006(2007.6重印)  
ISBN 978 - 7 - 214 - 03709 - 1

I. 语... II. 楚... III. 语文课-阅读教学-小学  
-课外读物 IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 003420 号

书 名 语文课外自助读本·六年级上册  
主 编 楚人  
出版发行 江苏人民出版社(南京市中央路 165 号 210009)  
网 址 <http://www.book-wind.com>  
集团地址 凤凰出版传媒集团(南京市中央路 165 号 210009)  
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>  
经 销 江苏省新华发行集团有限公司  
照 排 南京紫藤制版印务中心  
印 刷 者 南京紫藤制版印务中心  
开 本 850×1168 毫米 1/32  
印 张 20  
字 数 400 千字  
版 次 2005 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 3 次印刷  
标准书号 ISBN 978 - 7 - 214 - 03709 - 1  
定 价 32.00 元(共 4 册)  
(江苏人民出版社图书凡印装错误可向本社调换)

## 写在前面的话

### 致 同 学

多读，是学好语文的必由之路。你的老师一定早就给你说过了；我也相信，对于此话的正确性同学们也一定早已认识到。但“多读”，读什么，什么时候去读？这就是我们需要解决的问题。“多读”就需要好的“读本”和好的读书方式。我们编者，针对同学们的语文学习，经过深思和努力，现在奉献给你们这套《语文课外自助读本》。

之所以将这套课外读本名之曰“自助”，首先是为了尊重同学们的开放性和独立性的阅读取向，因为我们知道，现在的学生最烦别人动不动就开一个“必读篇目”；二是我们书中的每篇文章前后尽管也都列有“阅读导引”、“感悟与体验”、“实践与积累”、“拓展与链接”等栏目，但安排在这些栏目下的知识、问题等，都是开放性的，不同的读者可以各取所需。仅以“实践与积累”一栏内的“有关知识”为例，里面的“知识”，理所当然语文知识较多，但也并非仅仅是语文知识，还有生活常识和百科知识。这当然不只是为了满足同

学们在阅读过程中的“自助”需要，更是因为语文的外延本来就与生活的外延相等。

至于《读本》中的一篇篇文章，那可是我们集结了一批资深的特级、高级教师和著名的作家、评论家，从浩如烟海的文章海洋中精选出来的，我们不敢说字字珠玑，但篇篇精彩我们还是敢说的。 卢同媛

### 余晓早宝一硕迷也心 致家长

您在为孩子选择课外读物时，相信一定遇到过这样的尴尬：面对着书店里可谓汗牛充栋的教辅用书，竟发现很少有让孩子们真正“喜欢读”的，而且孩子们读这些教辅用书，读得越多，其语文学习的兴趣就会被消解得越厉害。您如果是一位语文爱好者，此时您或许会回想起自己当年语文学习时情景：那是一种不知不觉的浸润、兴趣盎然的陶醉……您一定很希望您的孩子也能如您当初一样，在浓厚的兴趣之中愉快地学习语文，轻松地学好语文。其实，这正是学习语文的最佳境界，只可惜，由于许多说得清和说不清的原因，现在许多孩子都没能进入其中。我们与您的心情一样，很想与您一起来唤醒孩子们对语文学习的这份可贵兴趣，为此我们编选了这套《语文课外自助读本》。我们在在这方面所作的努力，在此不妨与您直说：

第一，在内容上，以选时文、美文为主，为的是让新鲜的生活气息感染孩子；

第二，在文体上，以选文学作品为主，为的是让文化和文学熏陶孩子；

第三，在题材上，我们力求题材广泛多样，为的是充分尊重孩子们的阅读心理，以利于孩子们在各种题材的作品的比较阅读中拓宽视野、培养兴趣、加深理解。

不知道我们的想法是否与您的心意相合。

### 致语文老师

如果说现在的学生似乎成了全社会最辛苦的人，那么第二辛苦的人便是你们这些语文老师了。

你们对现今的语文教学最感头痛的无非有二：一是被太多该忙的和不该忙又不得不忙的大小事务捆住了手脚；二是学生对语文学习事实上的普遍轻视。我们这套《语文课外自助读本》希望就此二者能为你帮一点忙。

这套《读本》不仅适合学生填补课外阅读的空缺，而且对于语文教师而言，它还是一个不可多得的课堂教学的现存资料库。书中文章大致是按照各年级课程、课标要求分单元编排的，可与课本的教学配套使用，十分方便，至少可节省你许多宝贵的时间和精力。

在此,尤其要感谢的是本书精彩文章的作者,是他们的传神之笔和创造性劳动,为我们选编本书提供了条件。囿于手中资料,有的作者至本书付印前仍未联系得上,敬请这些作者朋友与我们联系(联系地址:南京市丹凤街39号02幢1604室。联系人:王楚。邮政编码:210000。电话:025-83193544),以便奉寄样书及稿酬。

由于我们的水平有限,时间又十分紧迫,这套《语文课外自助读本》一定有许多不足甚至谬误之处,恳请大家给予批评指正。我们将不断修订,以使其臻于完美。

编 者

2004. 1. 19

## 目 录

一、我爱你，中国	1
1. 做人就要知道怎样爱国	3
2. 郑振铎的“最后一课”	7
3. 满江红/宋·岳飞	10
4. “绝不干朝秦暮楚的事”	13
5. 乡愁/余光中	15
6. 祖国妈妈，我回来了/鲍训盛	17
二、选择坚强	21
1. 太阳每天都不辞劳苦地升起/[日]池田大作	23
2. 爱的退让/吴鼎	26
3. 七步诗/三国·曹植	30
4. 自学成才的数学巨匠	32
5. “投降的决不能是我”/晓恩	35
6. 我是女孩子，可不哭鼻子/郑水心	37
三、永远的传说	41
1. 孟浩然终身白衣	43
2. 王勃题序滕王阁	47
3. 塞下曲/唐·卢纶	51
4. 郑板桥戏联成趣	53
5. 世外桃源	55
6. 游白帝城/刘丹	57
四、幸福一瞬间	61
1. 望梅止渴	63

2. 我看见了大海(节选)/阿真	65
3. 初夏睡起/宋·杨万里	69
4. 戴着无腿眼镜的父亲/李公顺	71
5. 送冰激凌的女孩子/[美]玛瑞恩·斯彻柏林	74
6. 数星星/李婷	78
<b>五、感受生活</b>	<b>83</b>
1. 花儿努力地开/邹扶澜	85
2. 冰激淋的眼泪/彭永强	88
3. 独坐敬亭山/唐·李白	91
4. 最贵的项链/唐娜	93
5. 我是这样培养女儿的/痴公	96
6. 喜与悲/赵培	100
<b>六、名人记事</b>	<b>105</b>
1. 周恩来三哭张学良	107
2. 从名人的第一份工作中学到的	110
3. 城旁少年/唐·李益	114
4. 凛然不屈的高昂的头/养和	117
5. 苏格拉底的殉难/杨源	121
6. 青山处处埋忠骨/晚年	124
<b>七、与好书交朋友</b>	<b>129</b>
1. 忆读书(节选)/冰心	131
2. 书是世界上最有价值的东西/康耐	135
3. 五柳先生传(节选)/晋·陶渊明	137
4. 开卷有益/郑振铎	139
5. 甘当书痴/柯灵	142
6. 影响中国历史的书籍	145

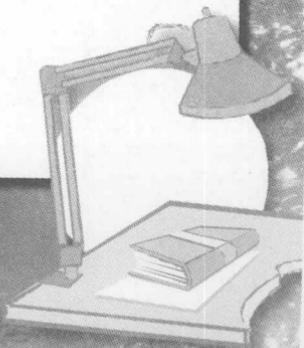
# 一、我爱你，中国

## 【阅读导引】

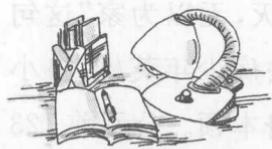
早晨，五星红旗在《义勇军进行曲》的伴奏下，在同学们的注目礼中徐徐升起，你的心情一定十分激动。为了她的升起，多少革命者献出了青春和热血；为了她的鲜艳，多少科学家献出了自己的一生；为了她在世界民族之林中常盛不衰，多少中华儿女正在默默无闻地拼搏……

爱国是中国人民的光荣传统和崇高美德。中华民族历经五千年而不衰，就在于中国人的爱国心。周恩来总理说：“我们爱我们的民族。这是我们自信心的源泉。”

读了上面两段文字，你的血液一定开始升温。好了，把这单元的几篇文章读读吧！你在受到情的感染的同时，一定也会受到理的启迪。







## 美文选读

### 1. 做人就要知道怎样爱国

孙中山先生说过：“做人的最大事情，是什么呢？是要知道怎样爱国。”话虽简明，但语重千斤。自古以来，中华民族就把是否爱国作为衡量、评价一个人一生的主要甚至是最根本的标准。正因为此，千百年来，中华民族以国家为重，以民族为上，在历史的长河中，涌现出了许多可歌可泣的爱国英雄。

爱国就要坚定不移，至死不变。战国时的著名诗人屈原写的爱国诗篇，是中国文学史中的瑰宝，同时，他用行动为我们树立了爱国的榜样。屈原生活在两千多年前战国时代的楚国，他怀才不遇，被迫流放。尽管如此，他仍热爱自己的国家。当楚国都城被秦国攻破，眼见国破家亡时，他非常伤心，怀揣一颗赤诚的心，愤而投江。我国人民的传统节日——端午节（每年农历五月初五，即屈原以身殉国之日）就是纪念屈原的。

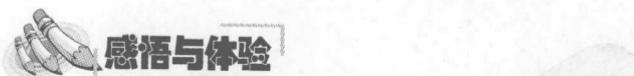
爱国就要以报国为至上。“匈奴未灭，无以为家”这句话是西汉大将霍去病的肺腑之言。霍去病少年英雄，自小跟着舅舅卫青学习骑马射箭，练就了一身本领。公元前123年春，他年仅18岁，跟随舅舅上前线，被任命为剽姚校尉，统领800精锐骑兵。后来，在与匈奴的数年征战中，他先后斩了单于的叔祖父，活捉了单于的叔父和匈奴的相国；俘虏了浑邪王子，缴获了休屠王的祭天金人；进军祁连山，歼敌3万余人；大败匈奴左贤王，歼敌7万余人。可以说，为抗击匈奴，霍去病征战千里，立下赫赫战功。汉武帝为了表彰霍去病的卓著战功，要为他建造一座豪华的府第，霍去病说出了“匈奴未灭，无以为家”这句话。

爱国就要以奋斗的精神致力于祖国的富强。中国人民时时、事事都将自己的命运同祖国的命运联系在一起，表现了高度的社会责任感，历史使命感。到了近现代，这种美德就表现得更加充分。近代杰出的飞行设计师、制造家和飞行家冯如，以自己的聪明才智和生命翻开了中国飞机设计制造史和航空史的第一页。

冯如出生在一个贫苦农民家庭，自幼聪颖，勤奋好学。由于家境贫寒，在舅舅的资助下，于1894年来到美国。他看到美国工厂鳞次栉比，烟囱耸入云天，深为叹服。于是，他白天打工，晚上学习外文。1901年，专攻机器制造，到了1906年，他已掌握了广博的机械制造知识，通晓36种机器。

原理。他说：“我听说兵器中最厉害的是飞机。我发誓一定学会制造飞机，报效祖国。事不成，不如死！”1908年，中国的第一架飞机终于研制出来了。1908年9月21日，年仅26岁的冯如驾机试飞成功，而且比莱特兄弟发明的飞机首次试飞航程长1788英尺。冯如成功了，他用自己的双手揭开了中国航空史的第一页。不幸的是，1912年8月5日，他在做飞机表演时失事，为祖国的航空事业献出了宝贵的生命，年仅29岁。

炎黄子孙，根在中国。这正如一首歌所唱的：“我的祖先早已把我的一切，烙上中国印。长江长城，黄山黄河，在我心中重千斤。不论何时，不论何地，心中一样亲。流在心里的血，澎湃着中华的声音，就算身在他乡，也改变不了我的中国心。”这是所有海内外中国人热爱祖国母亲的共同心声。



## 感悟与体验

赞美祖国、讴歌祖国，是个永恒的主题。结合课文谈一谈怎样爱国。炎黄子孙中，你还知道有哪些爱国志士？简要地说一说他们热爱祖国的典型事例。



## 实践与积累

1. 文中提到的那首歌是十多年前使香港歌星张明敏唱红大江南北的《我的中国心》，你的父母应该会唱。让他们

唱给你听或找录音带放一放，你一定会被其浓浓的中国情结所打动。

## 2. 记一记。

• 做人的最大事情，是什么呢？就是要知道怎样爱国。

——孙中山

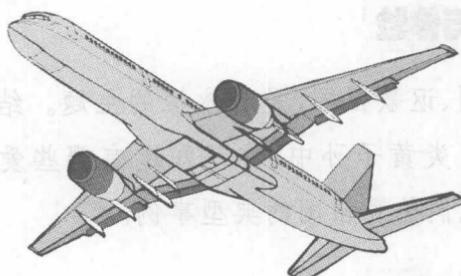
• 天下兴亡，匹夫有责。

——顾炎武



## 拓展与链接

罗广斌、杨益言：《红岩》，中国青年出版社 1996 年 1 月第 1 版。



## 2. 郑振铎的“最后一课”

1941年，上海这座远东第一大城市的许多地方被日本帝国主义占领了。

12月8日上午，暨南大学的校长办公室里，老校长怀着异常沉痛的心情，主持着紧急而简短的校务会议。他噙着眼泪，用颤抖的声音向到会的教师宣布：“据来自报社的最新消息说，今天早上，日本兵占领了租界，把英国兵缴了械，黄浦江上的一只英国炮舰被轰沉，一只美国炮舰投降了……日本兵正依照着预定的计划，开始从虹口开进租界，”老校长低沉的语调掩抑不住心头的愤懑，“……课照常进行，但是只要看到一个日本兵或一面日本旗经过校门时，立刻停课，将这所大学关闭。”校长室里一片沉寂，教师们个个神色黯然。文学院院长、著名学者郑振铎先生更是紧蹙着浓眉，他的眼里闪射着一种异样的光芒，忧愤、悲切、伤痛、仇恨……复杂而难以言喻。

上课的铃声敲响了，郑振铎像往常一样捧着厚厚的讲义夹，走进教室，只是步履显得十分沉重。教室里依旧挤满了听课的学生，他们仍然端坐在各自的座位上，摊开笔记本，鸦雀无声地准备聆听郑先生的讲课。郑振铎神情肃穆

地环视着教室，鼻翼不由地抽噎了一下，但还是忍住了眼泪。“今天的事，你们大概都已经知道了。我们已经决定，一看到一个日本兵或一面日本旗经过校门，立即停课。”

所有的知识凝聚在一堂课中，毫无保留地全部传授给学生。这一堂课，他讲得格外的亲切，学生们也心无旁骛，不停地做着笔记，即使平时最不认真的学生，这时也开始用功起来。

10点30分，不幸的时刻终于到来了。隆隆的车鸣声从远处清晰地传来，车轮沉重地滚动着，仿佛碾压在暨南大学所有师生的心头，令人沉闷得喘不过气。不一会儿，满载着日本兵的军用卡车慢慢地逼近了校门。从学校顶楼的窗口望去，可以清晰地看见，萧瑟的北风中，“太阳旗”鼓满着嚣张的气焰，盛气凌人地招摇而至。

郑振铎停止了讲课，镇定、安详，没有一丝紧张的神色。他挺直了身体，做了个立正的姿势，毅然合上了讲义夹，严肃而又坚决地宣布：“现在下课！”学生们随之站了起来，没有迟疑，没有踌躇，没有伤感，没有悲哀，他们都已知道应该怎么办，应该走向哪里。许久，教室里没有一个人说话，只有几个女同学忍不住发出低低的啜泣声。暨南大学的历史上，从来没有像这天那样坚决、统一，从校长到工役，从教师到学生，所有的人用热血铸就的身躯，迈着“可杀而不可辱”的脚步，走出教室，集合在教学大楼前，炽热的心将他们紧