



普通高等院校规划教材

大学英语

词汇记忆教程



四级篇

COLLEGE ENGLISH

◎ 勾四清 主编



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

普通高等院校规划教材

大学英语词汇记忆教程

——四级篇

主 编	勾四清		
副主编	丁卫军	张鸿云	
参 编	柳 茂	王梦君	徐 劼
	许少布	李丽菊	

机械工业出版社

本书从词源学构词、英语单词音形义联系等方面入手,以记忆表和记忆思维导图的方式,设计了大学英语四级单词的记忆方法,并给出了英汉释义转译的思路,形成了一套独特的、综合性的英语单词记忆方法。

本书适用于大学生及广大英语学习者。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语词汇记忆教程. 四级篇 / 勾四清主编. —北京: 机械工业出版社, 2007. 9

普通高等院校规划教材

ISBN 978 - 7 - 111 - 22076 - 3

I. 大… II. 勾… III. 英语—词汇—高等学校: 技术学校—水平考试—教材 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 119540 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 于奇慧 版式设计: 霍永明

封面设计: 王伟光 责任印制: 李 妍

北京蓝海印刷有限公司印刷

2007 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

184mm × 260mm · 17.5 印张 · 418 千字

0001—4000 册

标准书号: ISBN 978 - 7 - 111 - 22076 - 3

定价: 25.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

销售服务热线电话: (010) 68326294

购书热线电话: (010) 88379639 88379641 88379643

编辑热线电话: (010) 68354423

封面无防伪标均为盗版

前 言

记单词是英语学习中最基本和最重要的要求，也是听、说、读、写、译的基础。对于刚刚步入大学校门的大学生来说，都希望能在较短的时间内记住全部四级单词，从而顺利通过四级考试。本书是一本专门为大学生记忆四级词汇所编写的词汇记忆教材。全书根据大学英语四级考试大纲的要求，收录了大学英语四级考生所应掌握的全部单词（代词、疑问副词、数词和部分动物名称除外），并将这些单词按不同的记忆方法分为词源学记忆类词汇、合成词记忆类词汇、音形义联想记忆类词汇，同时给出了每类词汇各自的记忆方法，并以示例阐述了单词多释义记忆方法。

单词的词源学记忆法，即按照英语单词的构词原理，将单词分为三个部分：前缀、词根、后缀（不一定每个单词都同时具有三个组成部分），根据词根的本意，结合前缀和后缀的修饰意，组合成为单词的基本释义。本书所收入的词汇中，属于词源学记忆类的单词有 2200 余个。

单词的合成词记忆法，即对于由两个或两个以上单词组合在一起而构成的单词，将成分词的原释义进行迭加或转译，形成组合词的释义。在四级词汇中，属于单词组合构词记忆类的单词有 200 余个。

单词的音形义联想记忆法，包括类词源学记忆法、语音联想记忆法、词形联想记忆法三类，即由单词的读音、单词或字母形状、读音和形状联想导出单词的释义。属于该部分记忆类的单词有 2000 余个。

针对部分单词多释义记忆难的问题，本书设计了一种联想记忆方法，即根据名词所代表的基本释义所处的位置的不同记忆名词的多释义，根据动词对不同对象或因素（人或物，主体或客体，抽象或具体）所产生的作用或影响的不同记忆单词的不同释义。

本书只介绍单词的词形和基本释义的记忆，未将各单词的使用方法和实例列入，也未将每个单词的全部释义列出，希望使用本书的同学能利用基本释义及本书介绍的多释义记忆方法推导出各单词的全部释义。

本书可以用作大学本科或高职高专院校一年级词汇专项课程的教材，也可作为大学生记忆单词的参考书。

本书由勾四清主编，负责拟定全书提纲和最后统稿；丁卫军和张鸿云任副主编。第一章第一至第四节、附录 A 至附录 C 由勾四清编写；第一章第七节、第二章第一节、第三章第一节由丁卫军编写，第二章第二节、第三章第二节由张鸿云编写；第一章第五节、第六节、第四章由柳茂和王梦君编写；第一章第八至十节、第三章第三节由徐劼、许少布、李



丽菊编写。

本书在编写中借鉴了多位专家学者的成果（详见参考文献），在此一并表示感谢！

恳请各位读者在使用本书时提出宝贵意见和建议，以便作者编写词汇记忆系列教程的六级篇和考研篇时借鉴。

编 者



符号使用说明

1. 英文字母组合后面有短横“-”的，表示该组合为前缀，如：pre-，anti-，ab-等。
2. 英文字母组合前面有短横“-”的，表示该组合为后缀，如：-er，-ish，-ous等。
3. 英文字母组合前后都没有短横“-”的，表示该组合为词根或单词，如：ag，duct，agitate，act等。
4. 箭头“→”表示“意为，转为，引申为”等含义。
5. “+”表示单词拆分后各部分含义的迭加，如“again + to act + process”表示单词reaction拆分的各部分re-，act，-ion的英语含义的迭加。
6. 前面标有“#”的单词，为与所在记忆表的词族意思相近的词。



目 录

前言	
符号使用说明	
第一章 单词的词源学记忆法	1
绪论	1
第一节 手部动作类词根及构词	4
第二节 身体运动和动作类词根及构词	60
第三节 五官动作类词根及构词	81
第四节 生命类词根及构词	91
第五节 心理活动类词根及构词	98
第六节 状态类词根及构词	112
第七节 社会活动类词根及构词	135
第八节 数字类词根及构词	150
第九节 次序和方位类词根及构词	156
第十节 客观存在类词根及构词	163
第二章 单词的合成词记忆法	178
绪论	178
第一节 单词的释义迭加记忆法	179
第二节 单词的释义转译记忆法	182
第三章 单词的音形义联想记忆法	185
绪论	185
第一节 单词的类词源学记忆法	187
第二节 单词的语音联想记忆法	226
第三节 单词的词形联想记忆法	253
第四章 单词的多释义记忆法	257
第一节 动词类单词的多释义记忆法	257
第二节 名词类单词的多释义记忆法	258
附录	260
附录 A 常用词根表	260
附录 B 常用前缀表	267
附录 C 常用后缀表	269
参考文献	271



第一章 单词的词源学记忆法

绪 论

一、英语单词的构成——词根与词缀

汉语的主要构词法为形声法。“形”即汉字的偏旁部首，告诉人们该词的大概义类，从视觉上给人一个信号，使人们能够想到其大致表达了哪一类事物或概念；“声”即汉字的读音，告诉人们该字的大致读音，从听觉上给人一个信号，使人们想到该字的念法。如汉语中的“语”、“词”、“话”、“说”、“辩”等都包含一个共同的部分——“言”（偏旁部首）。“言”不仅决定了每个字或词的基本含义，还使这些字或词构成了一个词族，即都是“口”动作的结果。

英语属拼音文字，单词见其形可发其音，并可知其义。同汉字相近，大部分英语单词也有类似汉字的“偏旁部首”——前缀、后缀、词根。词根是单词的核心部分，包含着该单词的基本意义，并可以此作为共同部分，构成共根的同族词。例如在 *prologue*, *epilogue*, *neologism*, *dialogue*, *apologize* 等单词中，都包含一个共同的部分——*log*，其含义即“to speak（说）”，*log* 就是词根。而 *pro-*（向前）、*epi-*（全部的）、*neo-*（新的）、*dia-*（分开）、*apo-*（向，朝着）是前缀；*-ue*、*-ism*、*-ize* 是后缀。词根与前缀、后缀结合，就决定了一个单词的具体词义。从这个角度出发，要记住一个英语单词，必须从其形出发，找出构成单词的主要部分和次要部分，分析构成单词各个部分的主要含义及其内部联系，即可完成单词记忆。

英语单词的词根按词性分为动词性、名词性和数词性词根；按表达的含义又可分为动作类、物质存在类、生命及思想类、社会生活类、数量大小类、状态及方位类等。本书用到的词根共有 300 余个，具体见附录 A。

英语单词的词缀包括前缀和后缀，有自己的形体、意义和“词性”。但是它不能以单独的形式出现在句子中，而是依附于其他单词或词根，起着修饰、限定单词或词根的作用。英语词缀分为四类：介词或副词词缀、修饰性词缀、名词性词缀和动词性词缀。介词或副词词缀主要依附于动词性词根，指示或限定动作的时间、方向、方式等；修饰性词缀表示否定、数量、状态等含义，或表示性质状态，如副词、数词或形容词词缀；名词性词缀表示性质、状态、特征，如名词词缀；动词性词缀表示动作，主要使名词或形容词动词化。具体常用的前缀和后缀见附录 B 和附录 C。



二、用词源学构词法记忆单词的构成

词源学构词法是指用词根和词缀组合方式构成英语单词的方法，主要有单纯词根构词和词根词缀联合构词两种方法。

第一，单纯词根构词，即一个单词全部由词根构成。又可分为两类，一类是单根词，即一个词根构成一个单词，如 form（形状→形成），fact（做→事实），act（做→行动）等；另一类是双根词，即由两个词根组合构成的单词，如 manu（手）+ script（写）→manuscript（手稿）；ped（小孩）+ agogue（引导）→pedagogue（教师）。

第二，词根词缀联合构词，即由前缀、后缀、词根联合构成一个单词。又分为三种情况：前缀+词根、词根+后缀、前缀+词根+后缀。

第一种，前缀+词根，如：

- 1) pro-（向前）+ pel（推）→propel（推进）；
- 2) ex-（向外）+ spect（看）→expect（期望）；
- 3) im-（向内）+ port（带）→import（输入）。

第二种，词根+后缀，如：

- 1) norm（正常）+ -al（的）→normal（正常的）；
- 2) act（做）+ -ual（的）→actual（实际的）；
- 3) equ（相等）+ -ate（使）→equate（使相等）。

第三种，前缀+词根+后缀，如：

- 1) intro-（向里）+ duc（引导）+ -er（的人）→introducer（介绍人，引进者）；
- 2) pro-（向前）+ gress（走）+ -ive（的）→progressive（进步的）；
- 3) in-（不）+ vis（看）+ -ible（能的）→invisible（不可见的）。

在词根词缀联合构词方式中，词根、前缀或后缀的数量都不限于一个，如双前缀 in-（不）+ co-（一起）+ her（粘）+ -ent（的）→incoherent（分散的）；双词根 ego（我）+ centr（中心）+ -ic（的）→egocentric（以我为中心的）；双后缀 re-（反）+ act（做）+ -ion（行为）+ -ary（的）→reactionary（反动的）。

从以上分析可以看出，词根是构词的基础，在单词中占有核心支配的地位。所以，只要从单词中辨认出词根的形体，整个单词的结构就一目了然了，也就可以记住单词的形体构成。

三、用词源学构词法记忆单词的基本释义

通过词根分析单词结构，了解构词各部分的含义，可以综合得出单词的基本词义，从而记忆和理解单词。要做到这些，必须首先了解词根的含义与由它所构成的单词的词义之间的关系，然后才能从词根含义推断出单词词义。

一般来说，知道了词根的含义，就能判断一个单词词义的基本范畴，然后综合词根和前后缀的全部含义，就能得出单词的基本释义。如 propel（推进）和 introducer（介绍人，引进者）等，其单词含义可由词根和前后缀直接迭加得出。但是，部分单词的释义并不简单地等于构词各部分含义的总和。单词的释义与词根的含义之间的关系往往有很大的复杂性，即词根所决定的单词字面含义与单词实用含义之间的关系有一定的不同，具体体现有



以下四类。

第一类，词根所决定的字面含义等于单词的本义或实用含义。这类单词的实用含义或本义即等于各构词部分的含义总和。该类单词的记忆可以“望文生义”。如：

- 1) centr (中心) + -al (的) → central (中心的);
- 2) e- (出) + lect (选) → elect (选出);
- 3) pro- (向前) + ceed (走) → proceed (前进);
- 4) bio (生物) + -logy (学科) → biology (生物学)。

第二类，词根所决定的字面含义与单词的本义之间存在差距，需要领会其中的造词意图才能分析得出词义。这类单词的实用含义和字面含义之间只隔一层薄纱，记忆时可以“以形说义”。如：

- 1) contra- (反，对抗) + dict (说) → contradict (反着说→反驳);
- 2) con- (一起) + fus (倒，熔化) + -e → confuse (倒在一起或熔化在一起→分不清→混淆);
- 3) re- (回来或再次) + sist (站) → resist (站回来或站在对面→反抗，对抗);
- 4) de- (离开) + tect (掩盖) → detect (掩盖离开→去掉掩盖→发觉，侦查)。

第三类，词根所决定的单词字面含义或本义在使用过程中发生了变化，有的词义扩大或缩小，有的褒扬或贬低，有的用于引申或比喻。破解该类单词实用词义，需要认真分析词根等构词各部分的内在逻辑联系，附以各种社会知识，即可推断得出其实用含义。如：

- 1) butch (buck 山羊) + -er (人) → butcher (“杀山羊的人”→扩大为“屠夫”);
- 2) mort (死) + -ify (使) → mortify (“弄死”→缩小为“感情上的伤害、侮辱”);
- 3) min (小) + -ister (人) → minister (“小人，侍者”→引申为“大臣，部长”);
- 4) am (爱) + -our (的) → amour (“恋爱”→贬降为“不正当的桃色事件”);
- 5) avi (鸟) + -ation (行为) → aviation (“飞鸟”→引申为“航空”);
- 6) circ (圆环) + -us (形状) → circus (“圆形表演场地”→借代为“在这种场地上表演的马戏团”)。

第四类，词根所决定的单词字面含义与实用含义之间似乎联系不大，但是该类词根及由其所构成的单词的字面含义的联系都包含在一定的背景知识中，通过背景知识可以得出单词的实用含义。如：

- 1) cand (to be white 白) + -idate (人) → candidate (穿白衣的人→候选人，背景：古罗马寻求公职的人都穿白袍，以示廉洁);
- 2) sal (盐) + -ary → salary (盐→薪水，工资，背景：古罗马士兵食宿全包，只发用于买盐的津贴或直接发调味的盐，“买盐的钱”或“盐”即“薪水”);
- 3) sopho (聪明) + mor (傻瓜) + -e → sophomore (聪明的傻瓜→大学二年级学生，背景：大学二年级学生都是“自以为是的半桶水”);
- 4) ori (上升) + -ent (地点) → orient (升起的地方→东方，背景：太阳从东方升起)。

通过上面的分析，可以知道词根的含义或词根所决定的字面含义总是在一定程度上表现在单词词义中，或明或暗反映出单词的基本含义。这也是利用词源学记忆单词基本释义的依据。



四、词源学记忆法的内容结构

英语四级（含高职高专 A、B 级）词汇中的词源学构词，按构词词根所表达的含义可分为 10 类，包括：手部动作类、身体运动和动作类、五官动作类、生命类、心理活动类、状态类、社会活动类、数字类、次序和方位类、客观存在类等。对每一类中的各组词根所构单词按以下顺序介绍记忆方法。

(1) 剖析单词词源学。

1) 介绍词根英语释义和汉语释义，并给出表达同一释义的全部词根。

2) 词根及词源分解：列示每个单词的词根（root），并按词源学将单词分解为前缀、词根、后缀等组成部分。

3) 英汉转译：给出每个单词词源学构词各部分的英语及汉语解释，在此基础上推导出该单词的代表性汉语实用释义。

4) 汉语释义：给出每个单词的汉语主要实用释义。

(2) 绘制同义词根词族的记忆思维导图（Word Mind-map）。

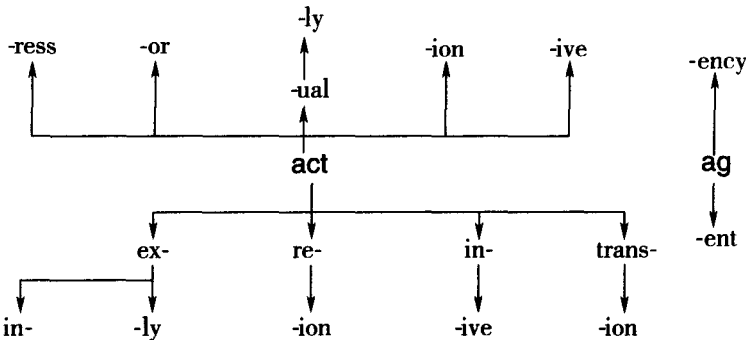
【具体格式及示例】

act, ag = to do 做

1. 记忆表

词根	单词	词源分解	英汉转译	汉语释义
act	actor	act or	to act + person→person who to act→做的人 →表演的人→（男）演员	n. 男演员；演剧的人

2. 思维导图



第一节 手部动作类词根及构词

本节主要介绍手部动作类词根及其构成的单词。词根的含义与手的动作有关，包括写与画，打破与连接，弯和转，携带和送出，推和拉，做和驱动，带和持有，放松，带领和指点，放置和建立，关闭和折叠，拉伸和压缩，捆绑，技能，形成，分，打，照顾和治



疗, 尝试, 使用, 穿过, 点火, 摩擦, 装饰, 洗, 给等。共有 26 个词根。

一、写与画 how to write and draw

本部分主要介绍写与画动作类词根及其所构成的单词。写与画手部动作类词根包括两类：第一类是用手“写”的词根，包括 gram, graph, scribe, script；第二类是用手“画”的词根，包括 mark, paint, sign, pict。

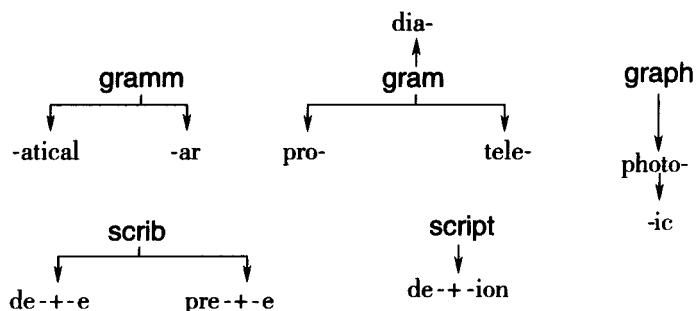
1. gram, graph, scribe, script = to write 写

该部分词根及其所构单词均与“写”有关，其所构单词均为写或写成的事物。词根 gram 意为 to write or to record character (书写或记录符号)。词根 graph 意为 *n.* 【数学】曲线图；坐标图，图表。*vt.* 用图表表示，把……绘入图表。scribe 意为 to write (写)，多出现在动词中；script 是 scribe 的动名词词根，用来构成相应的名词和形容词。

(1) 记忆表

词根	单词	词源分解	英汉转译	汉语释义
gram(m)	grammar	gramm ar	to write + thing→thing to write→art of letter→书写文字的技巧→语法	<i>n.</i> 语法；语法书
gram(m)	grammatical	gramma(r) tical	grammar + of→of grammar→语法上的	<i>adj.</i> 语法上的
gram	diagram	dia gram	through/across + to write→to write through/across→横竖着写→画表格或图形→简图→图解，图表	<i>n.</i> 图解，图表，简图
gram	program	pro gram	forward + to write→to write forward→向前写→写的都是前面的事物→节目单，(教学)大纲，(做事)程序	<i>n.</i> 节目单；大纲；程序
graph	graph	graph	thing to write→图，表	<i>n.</i> (曲线)图，图表
graph	photograph	photo graph	light + to write→to write light→写光→照相	<i>n.</i> 照片，相片，照相
graph	photographic	photograph ic	photograph + of→of photograph→照相的→摄影的	<i>adj.</i> 摄影的，摄影用的
scrib	prescribe	pre scrib e	before + to write→to write before→在前面写下来→在做之前写的让某人去做的事情→命令；处(方)	<i>vt.</i> 命令；处(方)
scrib	describe	de scrib e	down + to write→to write down→写下来→描写	<i>vt.</i> 形容；描写，描绘
script	description	de script ion	down + to write + action→action of to write down→描写的行为→描写，形容；种类	<i>n.</i> 描写，形容；种类

(2) 思维导图



2. mark, paint, sign, pict, not = to draw/mark 画

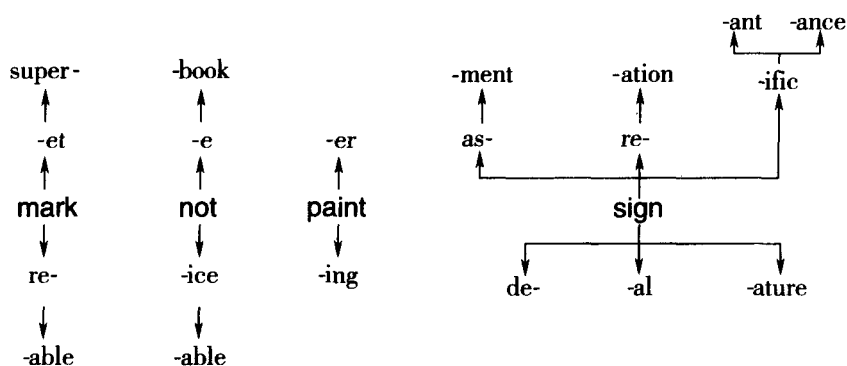
该部分词根均与“画”、“做记号”有关，其所构单词均具有画或做记号等相关含义。
词根词 sign 和 mark 意为记号、标记，词根 pict 和词根词 paint 意为画。

(1) 记忆表

词根	单词	词源分解	英汉转译	汉语释义
mark	market	mark et	to mark + place→place where to mark→所有都标价的地方→市场	<i>n.</i> 市场；集市；销路
mark	supermarket	super market	super + market→超级的 + 市场→超级市场	<i>n.</i> 超级市场
mark	remark	re mark	back/again + to mark→to mark back/again→再做记号→使再次注意→注意，观察；评论，谈论	<i>vt. & vi. & n.</i> 注意，观察；评论，谈论
mark	remarkable	remark able	to remark + able→able to remark→能引起注意的→异常的	<i>adj.</i> 异常的，非凡的
not	note	not e	to mark + thing/to make→thing to mark/to make mark→做记号的事物；使做记号→笔记；便条；注释；记笔记	<i>n.</i> 笔记；便条；注释
not	notebook	note book	note + book→笔记 + 本子→笔记本，期票簿	<i>n.</i> 笔记本，期票簿
not	notice	not ice	to mark + to make→to make mark→使注意引起注意→注意，通知	<i>vt.</i> 注意 <i>n.</i> 通知；注意
not	noticeable	notice able	to notice + able→able to notice→能够引起注意的→显而易见的	<i>adj.</i> 显而易见的；重要的
paint	painter	paint er	to paint + person→person who to paint→画的人→漆工，画家，绘画者	<i>n.</i> 漆工，画家，绘画者
paint	painting	paint ing	to paint + thing/action→thing/action to paint→绘画的事物或行为→油画，绘画；着色	<i>n.</i> 油画；绘画；着色
pict	picture	pict ure	to paint + thing→thing to paint→画出的事物→画	<i>n.</i> 画，图片 <i>vt.</i> 画
sign	assign	as sign	toward + to sign→to sign toward→朝……用信号表示，做姿势通知→指定，指派	<i>vt.</i> 指派；分配；指定
sign	assignment	as sign ment	to assign + thing→thing to assign→指定的事物，指派的事物→指定的作业，任务	<i>n.</i> 任务，指定的作业
sign	design	de sign	down + to sign→to sign down→用记号记下来→设计	<i>vt.</i> 设计 <i>n.</i> 设计；图样
sign	resign	re sign	back/again + to sign→to sign again/back→再签字→在雇佣合同上再签字→放弃职位→辞职	<i>vt.</i> 放弃 <i>vi.</i> 辞职
sign	resignation	resign ation	to resign + action→action of to resign→放弃的行为→放弃，辞职，反抗	<i>n.</i> 放弃，辞职，反抗
sign	signal	sign al	to sign + thing→thing of to sign→发信号的事物→信号；发信号	<i>n.</i> 信号 <i>vi.</i> 发信号
sign	signature	sign ature	to sign + action→action of to sign→做记号的行为→签字的行为→署名，签字，签名	<i>n.</i> 署名，签字，签名
sign	significance	sign ific ance	to sign + to make + quality→quality of to make sign→使成为记号的特征→象征，意味，有意义→重要性	<i>n.</i> 意义，意味；重要性
sign	significant	sign ific ant	to sign + to make + of→of to make sign→使成为记号的→使有意义的→重要的	<i>n.</i> 有意义的；重要的



(2) 思维导图



二、打破与连接 how to break, or join and put together

本部分主要介绍打破与连接类词根及其所构成的单词。打破与连接（混合）类词根包括两类：一是“打破”类的词根，包括 *fract*, *rupt*；二是用手“放在一起”的词根，包括“连接”类词根 *junc*, *harmon*, *seri*, *sert*；“混合”类词根 *fus*, *fut*, *mix* 等。

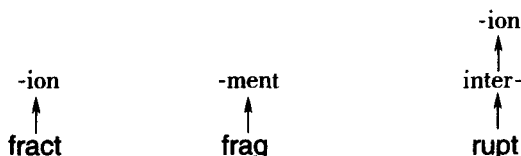
1. *fract*, *frag*, *rupt* = to break 打破

该部分词根及其所构单词均与“打破”有关，其所构单词为打破或打破后形成的事物。其中 *frag* 主要为动词词干，*fract* 主要为动名词词干。

(1) 记忆表

词根	单词	词源分解	英汉转译	汉语释义
<i>fract</i>	<i>fraction</i>	<i>fract ion</i>	to break + thing→thing of broken→打破后的东西→ 小部分；片断；分数	<i>n.</i> 小部分；片断；分数
<i>frag</i>	<i>fragment</i>	<i>frag ment</i>	to break + thing→thing of broken→打破后的东西→ 碎片，破片，碎块	<i>n.</i> 碎片，破片，碎块
<i>rupt</i>	<i>interrupt</i>	<i>inter rupt</i>	between + to break→to break between→从中间打破 →在进行过程中打破→中止，打断	<i>vt.</i> 打断，打扰；中止
<i>rupt</i>	<i>interruption</i>	<i>interrupt ion</i>	to interrupt + action/thing→action of/thing to inter- rupt→打断的行为或事物→中断，打断/障碍物	<i>n.</i> 中断，打断；障碍物

(2) 思维导图



2. junc, harmon, fus, fut, mix, seri, sert = to join/put together 放/连在一起

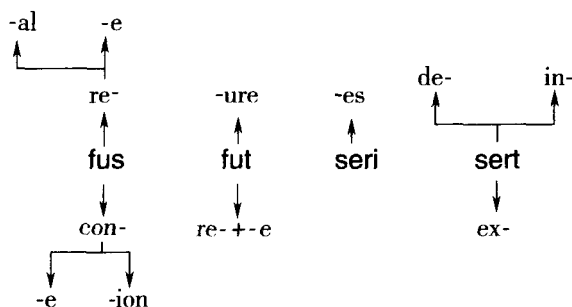
该部分词根及其所构单词均与“放/连在一起”有关，其所构单词为连接或倾倒在起及其形成的事物。词根 fus, fut 意为 to pour (倾倒)，mix 也有倒在一起混合的含义；词根 seri, sert 意为 to join (联结)，另外 junct, harmon, marry 也有联结的意思。

(1) 记忆表

词根	单词	词源分解	英汉转译	汉语释义
fus	refusal	re fus al	back + to pour + action→action of to pour back→倒回去的行为→不接受→拒绝	<i>n.</i> 拒绝
fus	refuse	re fus e	back + to pour→to pour back→倒回去→推辞→拒绝	<i>vt.</i> 拒绝
fus	confuse	con fus e	together + to pour→to pour together→倒在一起→混淆	<i>vt.</i> 使混乱，混淆
fus	confusion	confus ion	confuse + state/action→state/action of to confuse→混乱的状态，混乱的行为→混乱；骚乱；混淆	<i>n.</i> 混乱；骚乱；混淆
fut	future	fut ure	to pour + state→state of to pour→倾倒的状态→向前倒→将来	<i>n.</i> 将来，未来；前途
fut	refute	re fut e	back + to pour→to pour back→向回倒→不接受→反驳	<i>vt.</i> 驳斥，反驳，驳倒
junct	conjunction	con junct ion	together + to join + action/thing→action of/thing to join together→连接到一起的状态或事物→接合，连接词	<i>n.</i> 接合，连接；连接词
harmon	harmony	harmon y	to joint + state/action→state/action of to joint→连接到一起的状态或行为→和谐，协调	<i>n.</i> 调和，协调，和谐
mix	mix	mix	to mix→混淆	<i>vt.</i> 使混合，混淆
mix	mixture	mix ture	to mix + action of/thing→action of/thing to mix→混合的行为，混合后形成的结果→混合；混合物	<i>n.</i> 混合；混合物
seri	series	seri es	to join + action/thing→action of/thing to join→连接在一起的行为或事物→连续；丛书	<i>n.</i> 连续，系列；丛书
sert	desert	de sert	away + to join→to join away→使连接在一起的东西离开→离弃，离弃的东西→放弃，沙漠	<i>n.</i> 沙漠 <i>vt.</i> 离弃；擅离
sert	exsert	ex sert	out + to join/to put→to join/to put out→把连接在一起的东西放到外面去→使伸出	<i>vt.</i> 使突出，使伸出
sert	insert	in sert	into + to put/join→to put/join into→连接；放进去→插入	<i>vt.</i> 插入；嵌入；登载

(2) 思维图





三、弯和转 how to twist and turn/bend

1. tour, trop, vers, vert, turn = to turn 转, 旋转, 转变

(1) 记忆表

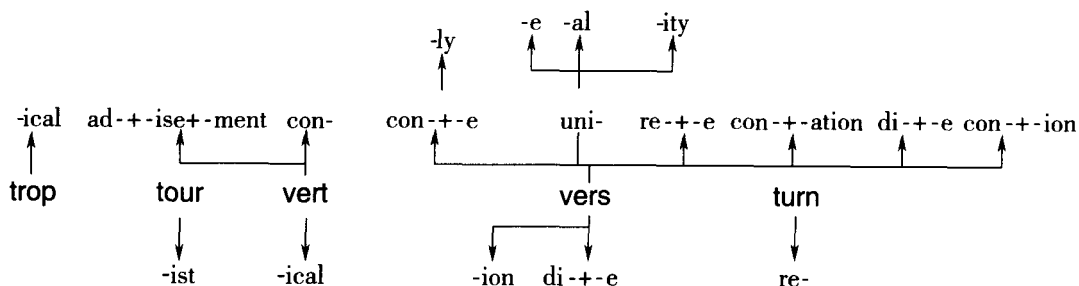
词根	单词	词源分解	英汉转译	汉语释义
tour	tour	tour	to turn→转来绕去→旅行	<i>n. & vi.</i> 旅行, 游历
tour	tourist	tour ist	to tour + person→person who to turn→旅行的人→旅游者, 观光者	<i>n.</i> 旅游者, 观光者
trop	tropical	trop ical	to turn + of→of to turn→转回来的→回归线上的→热带的	<i>adj.</i> 热带的
vers	conversation	con vers ation	together + to turn + action→action of to turn together →在一起转换的行为→互相之间转变和交流看法→会话, 交谈	<i>n.</i> 会话, 非正式会谈
vers	conversely	con verse ly	together + to turn + of→of to turn together→在→一起转地→一正一反地→相反地	<i>adv.</i> 相反地
vers	conversion	con vers ion	together + to turn + action→action of to turn/change with/together→转到对面; 一起转→一起转变的行为→转变, 转化	<i>n.</i> 转变, 转化; 改变
vers	diverse	di vers e	apart + to turn/change + of→of to turn/change apart →转变着分开→成为与原来不一样的→不一样的, 相异的	<i>adj.</i> 不一样的, 相异的
vers	reverse	re vers e	back + to turn→to turn back→转到背面→颠倒, 翻转	<i>vt.</i> 颠倒, 翻转 <i>n.</i> 背面
vers	universal	uni vers al	one + to turn + all of→all of to turn one→所有的都转成一个整体的→所有转动的星球形成的一个整体的→宇宙的	<i>adj.</i> 宇宙的; 普遍的
vers	universe	uni vers e	one + to turn + thing→thing to turn one→转成的一个整体→转动的星球形成的一个整体→宇宙	<i>n.</i> 宇宙, 世界



(续)

词根	单词	词源分解	英汉转译	汉语释义
vers	university	uni vers ity	one + to turn + place → place where to turn one → 每个都在转变的地方 → 大学	<i>n.</i> 大学, 综合性大学
vers	version	vers ion	to turn + thing → thing to turn → 转变成的事物 → 译文, 改写本	<i>n.</i> 译文; 说法; 改写本
vert	convert	con vert	together/with + to turn → to turn/change together/with → 一起转; 带着转 → 使转变; 使改变	<i>vt.</i> 使转变; 使改变
vert	advertisement	ad vert ise ment	toward + to turn/change + to make + thing → thing that to make turn/change toward → 使朝……转变过去的东西 → 把实物朝人们能够看到的形式转变的东西 → 广告	<i>n.</i> 广告; 公告; 登广告
vert	vertical	vert ic al	to turn + of + all → all of to turn → 所有的都旋转起来的状态 → 竖式的 (物体旋转后一般都能竖立起来)	<i>adj.</i> 垂直的, 竖式的
turn	return	re turn	back + to turn → to turn back → 转回来 → 返回	<i>vi. & n.</i> 回来, 返回

(2) 思维图



2. flect, flex, tort = to twist/bend

词根 tort 意为 to twist (扭曲); flect, flex 意为 to bend (弯曲)。

(1) 记忆表

词根	单词	词源分解	英汉转译	汉语释义
flect	reflect	re flect	back + to bend → to bend back → 弯 + 回来 → 光返回 → 反射; 思想返回 → 思考	<i>vt.</i> 反射; 反映; 思考
flect	reflection	reflect ion	reflect + action → action of to reflect → 反射的行为 → 反射 (名词)	<i>n.</i> 反射; 映象; 反映
flex	reflexion	re flex ion	back + to bend + action → action of to bend back → 弯回来的行为 → 光返回 → 反射; 思想返回 → 思考, 映像, 反映	<i>n.</i> 反射; 映像; 反映
tort	tortoise	tort oise	to twist + thing → thing to twist → 扭曲在一团的东西 → 龟	<i>n.</i> 龟, 乌龟
tort	torture	tort ure	to twist + to make/thing → to make twist/action of to twist → 使扭在一起; 扭在一起的行为 → 折磨	<i>n.</i> 拷问; 折磨 <i>vt.</i> 拷打

