

Makesi Engesi Xueshuo
Yu Zhongguo Xianshi

马克思恩格斯学说 与中国现实

许庆朴等著



人民出版社

山东师范大学
马克思主义理论学科博士点建设书系

Makesi Engesi Xueshuo
Yu Zhongguo Xianshi

马克思恩格斯学说 与中国现实

许庆朴 等著



人民
出版
社

责任编辑 陈光耀

装帧设计 肖 辉

版式设计 卢永琴

图书在版编目(CIP)数据

马克思恩格斯学说与中国现实/许庆朴等著.

-北京:人民出版社,2007.4

ISBN 978-7-01-006160-3

I. 马… II. 许… III. 马恩著作-发展-研究-中国
IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 048374 号

马克思恩格斯学说与中国现实

MAKESI ENGESI XUESHUO YU ZHONGGUO XIANSHI

许庆朴等著

人民出版社 出版发行
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京市双桥印刷厂印刷 新华书店经销

2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:19.875

字数:470 千字 印数:0,001-3,000 册

ISBN 978-7-01-006160-3 定价:39.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

序

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是党全国人民团结奋斗的共同思想基础。坚持马克思主义的指导地位,并在实践中不断推进对马克思主义的创新性研究,丰富和发展马克思主义理论,是搞好中国特色社会主义建设的根本保证,也是人类社会进步、文明、发展的时代要求。

苏东剧变后,世界社会主义陷入低潮,马克思主义受到很大冲击。在我国,有不少人对马克思主义的信仰有所动摇,对马克思主义的理论价值和指导作用产生怀疑;也有一些人在肃清思想领域中极“左”思潮的错误影响的过程中,有意无意地对马克思主义理论也进行了曲解、否定。进入新世纪,世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展,科技革命日新月异,综合国力竞争日趋激烈,各种思想文化相互激荡,各种矛盾错综复杂,西方敌对势力对我国实施西化、分化的战略图谋没有改变,我国仍面临着发展中的诸多挑战和巨大压力。我国的改革开放深入开展,社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化,人们的思想观念也呈多元化态势。在这种情况下,坚持和加强马克思主义理论的教育、研究,就显得特别重要。以此来端正人们的思想认识,凝聚人们的心绪,增强人们建设社会主义的信心和热情,成为关乎中国特色社会主义建设事业成败、关乎党和国家

长治久安的重大课题。

鉴于此,近年来,党中央一再强调加强哲学社会科学研究的重要性,其中心就是要加强马克思主义理论的教育和研究。为此,党中央倡导并亲自组织开展“马克思主义理论研究和建设工程”,对马克思主义理论进行复本性的基础研究和与时俱进的创新性研究。2005年2月,中宣部和教育部又联合发出《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》的文件,决定设立马克思主义理论一级学科(原为政治学一级学科下的二级学科),为推进党的思想理论建设和巩固马克思主义在高等学校教育教学中的指导地位,为加强高校思想政治理论课建设,培养思想政治教育队伍提供有力的学科支撑。并强调,要不断总结学科发展经验,探索马克思主义理论学科发展的规律,努力建设一个研究对象明确、功能定位科学的马克思主义理论学科体系。在党中央大力倡导加强马克思主义理论研究和学科建设的情况下,马克思主义理论研究将进入一个新的发展繁荣时期。

2 高等学校是进行系统的马克思主义理论教育、研究的重要阵地,是培养从事马克思主义理论教学和研究的高层次专门人才的主渠道。在高校从事马克思主义理论教学和研究的教师,理应高扬主流意识形态的旗帜,加强和深化马克思主义理论的研究,力求推出一批马克思主义理论研究的高质量的新成果。当此之际,山东师范大学政法学院为进一步深化马克思主义理论学科的教学和研究,加强该学科的建设,策划、编著了“马克思主义理论博士点建设书系”,这是一件很有意义的事情。不仅能提高该校马克思主义理论教育的水平,促进其学科建设向更高层次发展,同时也为全国加强马克思主义理论研究、学科建设以及学科教育的

发展作出了应有的贡献。

新时期对马克思主义理论的研究,主要集中在两个方面:一是进行复本性基础研究,一是进行开拓性创新研究。这套“马克思主义理论学科博士点建设书系”,就是依循这两种倾向并在这两方面的有机结合上来进行的。该书系包括以下三本论著:

(1)《马克思恩格斯学说与中国现实》。该书基于对马克思、恩格斯原著的重新研读和中国现实社会发展的深入考察,撷取了18个重大理论与现实的相应关系问题进行研究。一方面从源头上理清和阐明马克思主义的原论及其理论价值和指导意义,另一方面从现实中揭示和展现当代中国对马克思主义原理既继承又创新的发展进程和鲜明特色。由此,在研究上,体现了对马克思主义的回源正本和创新发展的有机结合。

(2)《马克思主义国际关系理论》。随着经济全球化趋势的发展和各国对外交往程度的加深,国际关系理论研究越来越受到重视。以往国际关系理论研究集中于西方国际关系思潮,而对马克思主义国际关系理论研究甚少,甚至否认马克思主义国际关系理论的存在。本书系统、深入地考察、阐述了马克思、恩格斯、列宁及斯大林关于国际关系问题的见解和处理国际关系事务的主张,以此拓展马克思主义研究的新领域,开辟国际关系理论研究的新视野。

(3)《思想政治教育的人学基础》。用马克思主义人学指导思想政治教育的创新发展,形成思想政治教育的人学取向,是新形势下思想政治教育的内在要求。本书以人类文明历史进程为背景,立足于中国社会主义思想政治教育的现实,系统研究人的全面发展与思想政治教育的互动关系,阐明思想政治教育人学化

的本质、特点、规律、要素、价值等内容,以促进我国社会主义和谐社会建设中的思想政治教育更加人性化的发展。

通观这三本书的初稿,可以说,该“马克思主义理论学科博士点建设书系”着力体现了立意高、精、新的特点。所谓高,就是追求高质量、高水平。基于前人的研究,但又不囿于前人的成说。立足于马克思主义研究的前沿,在高起点上,去创作高品位的成果。所谓精,就是内容求精华,论述求精辟。把握住马克思主义研究中的重点、难点、疑点问题,精心研讨,力避空泛的一般性议论。所谓新,就是具有新思路、新观点。把马克思主义理论研究同新时代发展的要求结合起来,以新的理论思维,辨析新情况新问题。每本书的总体设计都力图独辟新径,每个论题都力求有独到见解。当然,强调出新,决不是说去刻意标新立异、哗众取宠。进行马克思主义理论研究是很谨严的事情,应忠实于马克思主义的经典著述,深刻把握其精神实质,在此基础上产生并提出自己研究的新认识、新观点;决不能只抓住马克思主义的片言只语,便妄加阐发,随意附会自己的看法。只有这样,才能创作出高质量的精品、新作。在这方面,该“书系”把握的是很适当的。

4

该“书系”的几位组织者都是我所熟悉的学者,以前我也曾为他们的论著作过序。《马克思恩格斯学说与中国现实》的组织者许庆朴教授,《马克思主义国际关系理论》的组织者李爱华教授,《思想政治教育的人学基础》的组织者万光侠教授,三人均为博士生导师,长期从事马克思主义理论的教学和研究,有较扎实的理论功底和较强的科研能力,都曾主持完成过国家社科基金项目,科研成果丰硕。他们学风端正,有很强的敬业精神。我与他们在讨论某些问题时,在认识上有很大一致性,我也很赞赏他们

善于独立思考,能够提出一些富有创新性观点的精神。所以,我看了他们的这三部新作的初稿,很愿意再为之作序,以表向广大读者热诚推荐之意。预计该“书系”出版后会受到学界的好评,产生良好的社会效益。

许 征 帆

2006 年秋

前 言

本书前言向读者交代三个问题：一、解题并给予理论上的说明；二、写作的目的、思路、方法、过程和意义并致谢；三、著者名单及分工。

马克思以他特有的人格、知识、预见和思想逻辑力赢得了世人。世纪之交，英国 BBC 和法国路透社进行“千年伟人”评选，马克思在众多世界级名人中被评为“最伟大”的思想家！国内外出现了“回到马克思”、“重读马克思”现象。但这股热潮的背后却普遍存在着一个疑问：一百多年前的马克思主义理论今天还管用吗？它还有多大的价值？就是带着这个问题，我认真地思考了几年，产生了从原著入手、从理论源头上弄清楚，写这本书的想法，以尝试解开这个时代之疑。自 2003 年开始，经过四年时间的酝酿、设计和分工写作，《马克思恩格斯学说与中国现实》一书到今天总算完成了。

本书的主要意图，就是揭示以马克思恩格斯学说为基础的马克思主义基本原理与中国重大现实问题之间的内在联系，使人们认识马克思主义有革命共产主义一面，还有人本共产主义一面，而且是根本的一面，体现马克思主义的科学性、与时俱进性、当代价值和恒久生命力。

何谓马克思主义基本原理？本书不是从条框角度而是从整

个马克思主义理论体系的角度,紧紧扣住它的基本精神去理解的。这个基本精神就是使一切人、每一个人都得到自由而全面的发展,从而成为“自由人”。我们共产党人所追求的最高社会理想共产主义就是这种“自由人的联合体”,它是实现“每一个人自由而全面发展”的理想社会形式。《共产党宣言》第二章末尾那段以“自由人的联合体”代替资产阶级旧社会的话也是这个意思,恩格斯认为这段话最能代表马克思的信念和精神。马克思的这个信念和精神被学术界称之为马克思主义的“最高命题”或“根本价值”,本书则称之为“基本精神”,都是一个意思,是从不同角度用的词。

2 本书涉论了马克思恩格斯的许多原理观点,按“三个组成部分”说,马克思主义哲学方面的马克思“人本”理念、恩格斯晚年唯物史观的新发展、马克思恩格斯“辩证的统一”思想、马克思恩格斯“世界历史”理论;马克思主义政治经济学方面的马克思未来社会的“计划调节”设想和“重新建立个人所有制”的预断、“无产者”变“有产者”的预示、马克思的“劳动价值论”、“资本”的历史使命思想;科学社会主义方面的马克思恩格斯的“资本主义”和“社会主义”理念、城市工人革命理论、马克思主义党的性质学说、“平等”理念,等等。马克思主义哲学和政治经济学原理分别是世界观方法论和社会经济发展规律角度,去论证“一切人自由而全面发展”这一最高命题是能够成立、必须实现和可以实现的;科学社会主义原理则是论证怎样去实现它,即实现的目标、途径、方法、步骤、任务、动力和社会阶段、社会形式等。但不论是科学社会主义原理,还是哲学、政治经济学原理,它们的所有大大小小命题,都是在这个最高命题之下,受其统领,都是这个理论体系

基本精神的体现,都是为了实现这一根本价值目标需要而产生说明的原理观点。我们共产党人所从事的革命、改革和建设也都是为马克思主义这一最高命题根本价值的实现创造物质的或精神的条件,提供政策的或制度的保障。所以,在马克思主义研究中建立这一精神信念极为重要。它是真正科学的思想方向和政治方向,是原本的最基本的马克思主义理论。本书第一部分就是从马克思以人为本的共产主义思想和“人本”发展理念两方面来梳理理论证马克思主义的这一基本精神的。

马克思主义史证明,它的所有哲学、政治经济学和科学社会主义原理观点及共产党人制定的政策和所建立的制度,都是与时俱进、不断变化的,并且总的趋势是越变越完善,是在不断地丰富、纠正、发展中完善着;而唯有“一切人自由而全面发展”这一基本精神或最高命题或根本价值目标没有变,它仍然青春常驻,生机勃勃,“不过时”。由此可以联想,我们常说马克思主义基本原理“不变”、“不过时”,就主要地应当是这个基本精神不变、不过时。我们常讲坚持马克思主义基本原理,就应该坚持以这一基本精神为指导,在理论上把马克思主义理论体系中所有的理论观点,不论哲学的、政治经济学的,还是科学社会主义理论都统一在这一基本精神之下,坚持这一基本精神为指导的原本的马克思主义,离开这一基本精神的就是异化或有异化倾向的马克思主义。在实践上把对人的终极关怀(使每一个人都得到自由而全面发展)与对人的现实关怀(适合于各个历史时代的科学理念和政策及制度等)统一起来,把共产党人的终端理想与现实目标统一起来,以基本精神、终端理想、终极关怀之“不变”去适应各时代理念、目标、组织、方法、政策及制度之“万变”;并可以逆向说,以这

些原理观点及政策和制度之“万变”，去促进和保障“一切人自由而全面发展”这一基本精神、终端理想之“不变”和实现。

“一切人自由而全面发展”这一马克思主义的基本精神之所以不变、不过时，具有恒久生命力，并不是它有什么神奇之处，只是因为它能满足人类最基本的欲望——生存欲望、发展欲望和自由欲望的需求，能最终使每一个人获得解放和自由，从而达到人的自由天性的最大满足，“自由个性”的最高实现，“自由人”的类存在。马克思主义之所以在 20 世纪近百年时间里使世界及中国发生了天翻地覆的变化，是因为在剩余价值学说基础上所建立的上无产阶级革命理论满足了中国及全世界的工人、农民、穷人和一切社会底层人们对面包、土地的生存需求。现时代革命潮流已经过去，从发达国家到发展中国家，普遍不存在革命形势但却普遍存在着“发展”的要求。“发展”成了新时代的主题，“发展”成了各国政府的第一要务，“全面发展”成了中国及世界各国大多数人乃至每一个人直接的现实的目标。即使贫困地区贫穷人要真正达到富裕也只能通过发展来解决，因为革命作为一个历史时代已经过去，发展成为主旋律，发展、全面发展成了人类最基本的新的需求。而马克思主义的“一切人自由而全面发展”这一基本精神或根本价值恰当地适合了当今各国以至全人类的这种新的不同于革命时代的基本需求。大凡适合人的基本需求的东西都是最有生命力的。这也许应该是衡量一切观念学说、政策制度的自然历史法则，当然马克思主义也在其内。马克思主义的基本原理及其现时代价值和恒久生命力主要地就是体现在它的这一基本精神或最高命题上。马克思主义基本原理与中国现实之间思想联系的契合点也是在这个命题上。

马克思学术研究的终极目标是人的幸福包括当下正生活着的人即现实的人的幸福。马克思既面向将来,又面对现实;既将自己学说的终极目标定位在人的幸福、全人类的幸福、每一个人的自由而全面发展,又定位在当下正生活着的人的幸福、无产者、穷人、一切被压迫民族和人民的解放和幸福;从而把对人的终极关怀与现实关怀统一起来,把人本共产主义与革命共产主义统一起来——这就是马克思学说的个性之处、伟大之处、成功之处和恒久生命力。

何谓“中国现实”?主要是指当今中国社会发展尤其改革和现代化建设过程中涌现出来的一些重大的新问题、新理念。例如:社会主义市场经济的发展完善、中产阶层的不断扩大、经济实体的股份制改造、社会的公平和稳定、对外和平发展、对内和谐发展、建设创新型国家、主动融入全球化、宪政建设、借鉴资本主义文明成果、全面建设小康社会、农民市民化、中国共产党先进性建设、世界马克思主义的发展、中国化的马克思主义研究走向等新问题以及“三个代表”、以人为本、科学发展等执政新理念。而所有这些现实问题都与人的自由而全面发展紧密联系在一起,人的自由而全面发展已开始成为当代中国社会发展的出发点和落脚点。

本书力图揭示马克思恩格斯学说与中国现实之间内在的一种一脉相承的思想渊源性联系。那么如何才能找到这个联系呢?

我们的研究思路是:首先从马克思恩格斯原著着手,下功夫把握原理的文本依据,从思想源头上梳理清楚马克思恩格斯理论观点形成的背景、内容和意义,这是各章的重点,所用的文字最多。然后,在此基础上,真实地而不是生硬地揭示马克思恩格斯

学说与中国现实问题之间的内在联系,找出联系的具体内涵要义,并理清演进脉络。从各章所揭示的这些内在联系看,马克思主义在中国的继承、运用和发展大致有两种情形:一种是继承性发展为主的联系,另一种是创新性发展为主的联系。不论哪种形式的发展和怎样的与时俱进,都具有一脉相承的性质,即都有着与原本马克思主义内在的本质的联系。揭示这种联系是各章的难点,所用文字并不多,但准确与否是关键。最后,将落脚点放在中国现实问题的解决上,显现马克思主义理论的导向度和生命力。以上是从指导思想和写作思路讲的。从体系结构和研究方法上来说,全书以研究中国现实问题为中心和主线,将书稿内容分为五个部分:(一)“以人为本”——马克思人本理念在中国的实践和发展,(二)当今中国社会进步与马克思恩格斯的理论,(三)中国大政方略选择的理论基础分析,(四)党的先进性建设与马克思主义,(五)世界及中国马克思主义研究走向,试图比较全面地具体地揭示马克思主义与中国当前重大现实问题之间的理论联系。

6

由上所述,可以看出,本书从原著入手,审视、论证、发现马克思恩格斯的思想观点,揭示理论与现实之间的内在联系,落脚中国现实问题解决,具有学术研究性、实践探索性和资料价值性。它对于理解马克思主义及其在中国的发展具有理论价值;对于当今我国一些重大现实问题的解决具有参考作用;对于资政育人,进行马克思主义理论教育,具有实践意义。

参加本书撰写的大部分作者是近几年我指导的博士研究生和硕士研究生,他们学风端正,认真刻苦,思想敏锐,具有创造精神;所分工的各章书稿都是在近几年学位毕业论文基础上经过反

复修改、补充、提炼写成的；这个过程上的每一篇文章又都浸透凝结着校内外许多学人和众多资料著述人的诚意、心血和智慧。其中，应当提出李爱华、张福记、万光侠和刘德军四位教授友人的名字，是他们对书稿内容及文字给予了可贵的帮助。由于课题研究本身的需要，还聘请了在相关专题上有研究造诣的崔永杰教授、高继文教授、董振平和刘红凇两位博士副教授，是他们的加盟为本书作者队伍增强了阵容。这部约四十万字的学术著作就是这些教授、博士、硕士刻苦钻研、辛苦劳作、分工合作写成的。因此，在全部书稿拿去付印的时候，我作为主编，必须向每一位作者、校内外为本书行文写作提供帮助的学术前辈、同事、同行、友人和本书所引用资料著述人，致以由衷的感谢！并企望我们的友谊与合作长存。

本书连同李爱华教授等著的《马克思主义国际关系理论》、万光侠教授等著的《思想政治教育的人学基础》两本书，是在本博士点的几个主要研究方向上，作为本学科点建设的重要论著筹划设计的，并以“山东师范大学马克思主义理论学科博士点建设书系”为统称，由山东师范大学博士点建设经费资助，人民出版社出版。三本书的出版得到多方面的鼎力支持。我作为学位点负责人，并代表三本书的作者，向我们的工作单位山东师范大学及研究生处和政法学院，向人民出版社及责任编辑陈光耀老师和商务印书馆王兰萍老师，表示我们的感谢之意，感激之情，并愿我们诚挚愉快的合作源远流长！

书稿虽经多遍修改，但一定还会有许多不当之处，盼望熟悉本作的各位学人继续关注指正，盼望读到这本书的学人、学子和读者及时指正。

本书著者及分工：

许庆朴，创意书题章题，筹划修改各章书稿，负责统稿定稿及联系出版事宜。

刘芳，协助统稿定稿，负责书稿修缮、电脑打印并整合成书。

第一编，“以人为本”——马克思人本理念及其在中国的回归和发展。第一章：许庆朴（教授、博导）、赵洪福（硕士）；第二章：刘芳（在读博士生、副教授）。

第二编，马克思恩格斯的理论与现实中国社会进步。第三章：高继文（教授、博导）；第四章：时新华（硕士）；第五章：卢云峰（硕士、讲师）；第六章：曹宏伟（硕士、讲师）；第七章：董振平（博士、副教授）；第八章：刘芳。

第三编，现实中国大政方略选择的理论基础分析。第九章：王盛辉（在读博士生）；第十章：史家亮（在读博士生）；第十一章：张高臣（在读博士生、讲师）；第十二章：蔺运珍（在读博士生、讲师）；第十三章：段玉恩（副教授、硕士）；第十四章：高兴成（硕士）。

第四编，中国共产党自身先进性建设与马克思主义。第十五章：刘红凇（博士、副教授）；第十六章：雷骥（在读博士生、副教授）。

第五编，世界及中国的马克思主义研究。第十七章：崔永杰（教授、硕导）；第十八章：许庆朴、史家亮。

我们所选喜欢的工作格言：我们所赋予的，都是亮点。

我们所感兴趣的理论命题：马克思主义是与时俱进的马克思主义。

目 录

序	(1)
前 言	(1)

第一编 “以人为本”——马克思人本理念 及其在中国的实践和发展

第一章 马克思以人为本的共产主义理想与中国共产党“以人 为本”的执政新理念	(3)
一、马克思学说形成的人本思潮环境	(5)
二、马克思以人为本的共产主义理想的形成过程	(11)
三、马克思以人为本的共产主义理想的理论分析	(25)
四、坚持以人为本的执政思想方向,践行马克思的人本理念	(33)

第二章 马克思以人为本的社会发展思想与中国共产党科 学发展观	(39)
一、马克思以“现实的个体的人”为出发点的社会发展观	(41)
二、毛泽东遵循马克思的共产主义社会目标,紧密结合中国国情, 提出了一系列有价值的社会发展思想	(47)
三、邓小平在新的历史条件下,继承和发展了毛泽东的发展观	(51)
四、从江泽民到胡锦涛,党中央审时度势,继往开来,提出了“以人 为本”的科学发展观	(56)