

北京统一战线培训教材



# 马克思主义民族观与 党的民族政策

沈桂萍◎主编



中央编译出版社  
Central Compilation & Translation Press



D633.0  
5

北京统一战线培训教材

BEIJING TONGYI ZHANXIAN PEIXUN JIAOCAI

# 马克思主义民族观与 党的民族政策

沈桂萍◎主编  
刘自成 艾多◎主审



中央编译出版社  
Central Compilation & Translation Press

## 图书在版编目(CIP)数据

马克思主义民族观与党的民族政策/沈桂萍主编.

—北京:中央编译出版社,2007.7

(北京统一战线培训教材)

ISBN 978-7-80211-468-5

I. 马...

II. 沈...

III. ①马克思主义-民族观-教材 ②中国共产党-民族政策-教材

IV. D633.0

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第091574号

---

## 马克思主义民族观与党的民族政策

---

出版人 和 龔

责任编辑 陈 琼

责任印制 尹 珺

出版发行 中央编译出版社

地 址 北京西单西斜街36号(100032)

电 话 (010)66509360(总编室) (010)66130345(编辑室)

(010)66509364(发行部) (010)66509618(读者服务部)

网 址 <http://www.cctpbook.com>

经 销 全国新华书店

印 刷 北京新丰印刷厂

开 本 787×1092毫米 1/16

字 数 256千字

印 张 16

版 次 2007年8月第1版第1次印刷

定 价 30.00元

---

本社常年法律顾问:北京建元律师事务所首席顾问律师 鲁哈达

凡有印装质量问题,本社负责调换。电话 010-66509618

## 《北京统一战线培训教材》编审委员会

- 主任** 尤兰田 中共北京市委常委 市委统战部部长
- 副主任** 庄聪生 中共中央统战部研究室主任
- 闵克** 中共北京市委统战部常务副部长
- 周伯琦** 中共北京市委统战部副部长 北京市人民政府参事室(北京市文史馆)党组书记
- 楚国清** 中共北京市委统战部副部长 北京市归国华侨联合会党组书记
- 李卫东** 中共北京市委统战部副部长
- 李雅清** 中共北京社会主义学院党组书记

# 序 言

尤兰田

编写北京统一战线培训教材是适应首都统战工作需要,加强干部教育培训工作的一项基础性工作。这套培训教材的出版必将对广大统一战线成员和统战干部学习掌握统战理论政策、普及统一战线知识产生积极的推动作用。

进入新世纪新阶段以来,党中央高度重视干部教育培训工作,提出了大规模培训干部、大幅度提高干部素质的战略任务,明确指出要联系实际创新路,加强培训求实效。建设具有统一战线特色的教材体系,是贯彻落实中央和市委关于干部教育培训工作精神的具体体现,是增强统一战线教育培训工作实效的重要途径,对于加强和改进统一战线教育培训工作,建设一支与党亲密合作的党外代表人士队伍,培养造就高素质的统战干部队伍,巩固壮大新世纪新阶段统一战线,都具有十分重要的意义。

当前,党的统一战线事业进入了一个崭新的发展阶段,迎来了蓬勃发展的大好机遇。第20次全国统战工作会议的召开,为巩固壮大新世纪新阶段统一战线指明了方向,明确了任务。实现全面建设小康社会宏伟目标,推进首都经济建设、政治建设、文化建设和社会建设,举办一届有特色、高水平的奥运会,需要发挥统一战线重要法宝的作用,需要统一战线各方面人才广泛参与。统一战线担负的使命更加光荣,任务更加艰巨,对统一战线成员素质和教育培训工作提出了新的更高的要求。

加强统一战线教育培训工作,必须坚持以科学理论为指导,牢牢把握统

一战线教育培训工作正确的政治方向;必须坚持以政治培训为重点,不断巩固统一战线团结合作的思想政治基础;必须坚持培养与使用相结合的方针,努力激发学员的主动性和积极性;必须坚持以制度建设为抓手,不断完善培训的体制和机制;必须坚持改革创新的精神,不断增强培训的针对性和实效性,努力培养造就一支政治坚定、素质优良、结构合理、代表性强的新一代党外代表人士队伍,建设一支勤奋学习、作风民主、求真务实、廉洁自律、团结奉献、开拓创新的统战工作干部队伍,为统一战线的巩固和壮大提供强有力的思想保证和人才支持。

统一战线工作是一门科学,它涉及的领域广泛,内容十分丰富,政治性、政策性很强,有一整套非常系统的理论体系和工作方法。党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央高度重视统一战线工作,提出了许多重要的新思想、新观点和新举措,涉及到统一战线工作的各个方面,丰富和发展了党的统一战线理论方针政策。由北京统一战线培训教材编审委员会组织编写的这套教材共分18册,既包含了近年来党中央关于统一战线一系列新的理论思想和政策措施,又全面系统地介绍了北京市统一战线各个领域工作的基本情况,是多年来北京市统一战线实践经验的总结,凝聚了全市广大统一战线成员和统战干部的集体智慧,反映了北京市统一战线工作的成果。对于推动广大统一战线成员和统战干部深入学习新世纪新阶段统一战线理论方针政策,不断提高政治思想水平和工作能力,具有较强的针对性和指导性。

这套教材的编写得到了中央统战部、中央社会主义学院的精心指导,得到了全市各级统战部门、社会主义学院以及广大关心统战工作的专家、学者的大力支持和积极参与,蕴含着许多同志的心血和汗水。希望全市各级统战部门和各级社会主义学院用好这套教材,切实加强统一战线干部教育培训工作,为首都统一战线的巩固壮大奠定坚实的基础,更好地承担起新世纪新阶段首都改革开放和现代化建设赋予统一战线的光荣使命。

2007年7月1日

目  
录

## Contents

<b>第一章 马克思主义民族观的形成和发展</b> .....	1
第一节 马克思主义民族观的创立和发展 .....	1
一、马克思主义民族观概说 .....	1
二、马克思主义民族观的创立 .....	3
三、列宁主义对民族观的发展 .....	4
第二节 中国共产党对马克思主义民族观的发展 .....	7
一、毛泽东思想与中国民族理论体系的创建 .....	8
二、邓小平理论与中国民族理论的发展 .....	11
三、党的第三代领导集体对马克思主义民族观的创新 .....	14
四、新世纪新阶段中国特色马克思主义民族观的新发展 .....	18
第三节 牢固树立马克思主义民族观 .....	20
一、马克思主义民族观的基本特点 .....	20
二、马克思主义民族观的核心内容 .....	21
三、树立马克思主义民族观的意义和要求 .....	22
<b>第二章 马克思主义关于民族和民族问题的基本理论</b> .....	25
第一节 关于民族共同体的理论 .....	25
一、民族的定义与特征 .....	25
二、中国的民族识别 .....	29
三、民族形成、发展与消亡 .....	33

第二节	关于民族问题的理论 .....	37
一、	关于民族问题的定义 .....	37
二、	民族问题的产生 .....	39
三、	民族问题的特点和表现形式 .....	40
四、	解决当代中国民族问题的道路 .....	43
<b>第三章</b>	<b>中国是一个统一的多民族国家</b> .....	<b>47</b>
第一节	中国各民族的基本状况和特点 .....	47
一、	民族人口构成 .....	47
二、	民族分布格局 .....	48
三、	民族文化形态 .....	49
第二节	统一的多民族国家的形成和发展 .....	51
一、	中华民族多元一体格局的形成 .....	51
二、	历代中央王朝对边疆的治理 .....	54
第三节	统一的多民族国家形成和发展的诸条件 .....	59
一、	各民族对统一多民族国家的贡献 .....	59
二、	各民族之间在经济文化上形成密不可分的关系 .....	61
三、	近代在共同反对外来侵略斗争中各民族形成了休戚与共的关系 .....	62
四、	中国特有的地理条件 .....	64
第四节	中国民族问题的发展阶段 .....	65
一、	中国民族问题经历的三个发展阶段 .....	65
二、	在中国共产党的领导下，经过新民主主义到社会主义，是解决中国民族问题的唯一道路 .....	66
<b>第四章</b>	<b>巩固平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系</b> .....	<b>68</b>
第一节	社会主义民族关系的内容和发展趋势 .....	68
一、	社会主义民族关系的性质 .....	68
二、	社会主义民族关系的发展趋势 .....	70
第二节	社会主义民族关系的本质特征 .....	75
一、	民族平等 .....	75
二、	民族团结 .....	79



三、民族互助 .....	80
四、民族和谐 .....	80
五、社会主义民族关系与构建和谐社会 .....	81
第三节 巩固平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系 .....	83
一、党和国家民族平等团结的政策实践 .....	83
二、新世纪新阶段不断巩固和发展各民族的大团结 .....	87
<b>第五章 民族区域自治制度是解决中国民族问题的基本政治制度 .....</b>	<b>92</b>
第一节 中国民族区域自治的含义 .....	92
一、中国民族区域自治的含义及其依据 .....	92
二、中国民族区域自治的历史发展 .....	95
三、民族区域自治的地位 .....	97
四、民族区域自治的特点 .....	99
五、民族区域自治的优越性 .....	99
六、中国民族区域自治与其他国家民族自治形式的比较 .....	101
第二节 民族自治地方依法行使自治权 .....	103
一、民族自治地方的设置原则和类型 .....	103
二、民族自治地方的自治机关 .....	104
第三节 坚持和完善民族区域自治制度 .....	107
一、民族区域自治制度是构建社会主义和谐社会的重要制度保障 .....	107
二、加快民族自治地方经济社会发展 .....	107
三、加强少数民族干部队伍建设和各类人才培养 .....	108
四、完善自治机关自身建设 .....	108
五、加强民族区域自治的法制建设 .....	109
<b>第六章 加快少数民族和民族地区经济社会发展 .....</b>	<b>112</b>
第一节 加快发展是各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的要求 .....	112
一、现阶段我国民族问题的核心 .....	112
二、共同团结奋斗、共同繁荣发展是新阶段民族工作的主题 .....	115
三、加快发展是贯彻“两个共同”的要求 .....	115
第二节 加快少数民族和民族地区经济发展 .....	118

一、	加快少数民族和民族地区经济发展的主要政策原则	118
二、	加快少数民族和民族地区经济发展的主要政策措施	120
三、	实施西部大开发和兴边富民行动，促进各民族共同繁荣发展	122
第三节	加快少数民族和民族地区各项社会事业的发展	128
一、	加快发展少数民族和民族地区科技事业	128
二、	加快发展少数民族和民族地区医药卫生和体育事业	130
<b>第七章</b>	<b>加强少数民族和民族地区人才队伍建设</b>	<b>135</b>
第一节	少数民族人才资源开发和干部队伍建设的意义	135
一、	人才队伍建设是加快发展的需要	135
二、	人才队伍建设是振兴民族地区经济的需要	136
三、	人才队伍建设是巩固和发展民族团结进步事业的需要	136
第二节	培养选拔少数民族干部	137
一、	培养选拔少数民族干部的意义	137
二、	少数民族干部政策的基本内容	137
三、	落实少数民族干部政策所取得的成绩	143
四、	进一步完善少数民族干部政策	145
第三节	落实对在民族地区工作的汉族干部的政策	147
一、	重要意义	147
二、	具体政策	149
三、	加强各民族干部之间的团结协作	150
附：	北京市少数民族干部发展变化表等	152
<b>第八章</b>	<b>全面贯彻文化领域各项民族政策</b>	<b>154</b>
第一节	少数民族文化的传承和创新	154
一、	民族与文化	154
二、	民族文化的特征	156
三、	保护和发展少数民族文化的政策	159
第二节	少数民族语言文字的使用和发展	164
一、	少数民族语言文字概况	164
二、	少数民族语言文字的使用和发展	164

第三节	少数民族风俗习惯的保持或改革	168
一、	民族风俗习惯的特点和社会功能	168
二、	党和国家对民族风俗习惯的政策	169
第四节	对少数民族宗教信仰自由的尊重和保护	171
一、	宗教与民族文化有密切的联系	171
二、	少数民族宗教信仰的状况	172
三、	宗教信仰自由政策的主要内容	173
第五节	少数民族教育事业的发展和进步	174
一、	少数民族教育的现状	174
二、	发展少数民族教育的主要政策措施	175
<b>第九章</b>	<b>切实加强散杂居少数民族工作</b>	<b>180</b>
第一节	散杂居少数民族现状	180
一、	散杂居少数民族的定义和分类	180
二、	散杂居少数民族的特点	183
三、	影响散杂居民族关系的主要因素	185
第二节	切实加强散杂居少数民族工作	187
一、	保障散杂居少数民族平等权利的政策历程	188
二、	散杂居民族工作的主要成就	190
三、	进一步加强散杂居地区民族工作	191
四、	切实加强城市民族工作	194
五、	做好清真食品的生产和供应工作	198
第三节	北京市民族工作	199
一、	北京市少数民族概况	199
二、	改革开放以来北京市贯彻民族政策的工作历程和主要成就	201
<b>第十章</b>	<b>在全球化背景下开创我国民族工作的新局面</b>	<b>206</b>
第一节	全球化时代世界民族问题的主要表现和特点	206
一、	全球化时代世界民族问题的主要表现	206
二、	全球化时代世界民族问题的特点	209
三、	全球化时代世界民族问题产生的主要原因	211

第二节	苏联和前南斯拉夫在民族问题上的历史教训·····	213
一、	苏联处理民族问题的失误·····	213
二、	前南斯拉夫处理民族问题的失误·····	215
三、	苏联、前南斯拉夫解体的主要启示·····	219
第三节	其他一些国家解决民族问题的政策经验·····	221
一、	一体化政策·····	221
二、	多元文化政策·····	222
三、	民族与国家之间不同类型的分权制·····	222
第四节	在全球化背景下开创我国民族工作新局面·····	224
一、	当前西方敌对势力利用民族问题的“西化”和“分化”活动 ·····	224
二、	在全球化背景下开创我国民族工作新局面·····	226
<b>参考文献</b> ·····		232
<b>后 记</b> ·····		234
<b>附 录</b>		
1.	中国各民族人口及分布简表·····	236
2.	中国历次人口普查全国各民族人口·····	239
3.	中国少数民族语言系属简表·····	242
4.	中国少数民族文字情况简表·····	243

# 第一章 马克思主义民族观的形成和发展

马克思主义民族观是马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的重要组成部分，是一个不断发展的科学体系。

## 第一节 马克思主义民族观的创立和发展

### 一、马克思主义民族观概说

民族观是人们对民族和民族问题的总认识，它一方面表现为人们对民族和民族问题的基本看法，另一方面反映在人们对待和处理民族问题的态度和方法上。对于一个阶级和政党来说，民族观集中体现在解决民族问题的指导思想和基本理论、纲领、原则和政策上。

在中国，虽然“民族”一词出现并得到广泛使用是19世纪下半叶的事，但对于民族这一现象却早在先秦时期就已有认识。所谓“华夷五方格局”的“夷夏观”，其实就是中国古人的民族观。

近代中国资产阶级革命过程中，孙中山与资产阶级革命党人根据资产阶级民族平等观的基本原则，提出了“五族共和”的三民主义民族观。五四运动以来，在共产国际和中国共产党的帮助下，孙中山的三民主义民族观得到了进一步的提升和发展。他在《中国国民党第一次全国代表大会宣言》中指出：“国民党之民族主义，有两方面之意义：一则中国民族自求解放；二则中国境

内各民族一律平等。”<sup>①</sup>

在世界近代史上，西方资产阶级思想家为了反对封建专制制度，提出了“人生而平等”的资产阶级民族平等观，这为推翻封建主义制度、建立资产阶级民族国家起了积极作用。但西方资产阶级国家在推行殖民统治时，又将本民族视为天下优秀民族，把殖民地国家的人民看成是劣等民族，今天这种民族优劣贵贱之说在西方资产阶级民族观中仍有一定影响。

马克思、恩格斯运用辩证唯物主义和历史唯物主义的思想武器，在批判吸取资产阶级思想家提出的民族平等的合理内核并对其进行无产阶级改造的基础上，详细考察了民族这一社会历史现象的产生、发展和消亡的基本规律，提出了对民族和民族问题的基本观点和看法，并制定了无产阶级处理民族关系和解决民族问题的基本政策和策略，从而形成了无产阶级的民族观即马克思主义民族观。

马克思、恩格斯认为，民族作为一种社会现象，是一个历史的范畴，它的产生、发展和消亡是一个客观的历史过程；有民族存在，就会有民族问题；民族问题的解决有其客观规律；私有制是造成民族剥削和民族压迫的根源；“压迫其他民族的民族是不能自由的”，“人对人的剥削一消灭，民族对民族的剥削就会随之消灭”，“无产阶级对资产阶级的胜利，同时就是一切被压迫民族获得解放的信号”；各民族在社会发展过程中都是一律平等，民族独立与平等是实现国际合作和发展繁荣的根本保证；落后国家和民族在特定历史条件下能够跨越资本主义阶段而直接过渡到社会主义社会；要建立统一而不可分割的、实行民主集中制的单一制民主共和国，并在这样的国家里实行民族区域自治等等。

马克思、恩格斯的后继者们在继承、捍卫和发展马克思主义理论的同时，也结合本国无产阶级革命和社会主义建设的实践，坚持、捍卫并创造性地发展了马克思主义民族观。尤其是中国共产党人在把马克思主义与中国革命实践相结合的过程中，根据中国民族关系结构的特点，创造性地发展了马克思主义民族观，使其成为指导中国人民处理中国民族问题的重要的理论体系。

<sup>①</sup> 《孙中山选集》，人民出版社1981年版，第591页。

## 二、马克思主义民族观的创立

### 1. 马克思主义民族观创立阶段的基本观点

马克思在1843年秋发表的《论犹太人问题》一文，是马克思论述民族问题的第一篇重要著作。马克思在文中指出，政治解放的国家是不能彻底解决民族问题的；只有依靠全人类的最后解放，才能彻底解决民族问题，从而第一次阐明了民族问题与社会革命的关系，把民族问题的解决与无产阶级革命联系起来。

马克思和恩格斯在1844年合著的《神圣家族，或对批判的批判所作的批判》一文中，针对布鲁诺·鲍威尔的唯心主义民族理论观点，明确提出，“古往今来每个民族都在某些方面优越于其他民族”，<sup>①</sup>从而第一次提出了民族平等的思想。

马克思和恩格斯在其合著的《德意志意识形态》中提出“三个过渡”理论，即“野蛮向文明过渡、部落制度向国家过渡、地方局限性向民族过渡”。揭示了民族产生与生产力发展的关系；指出了经济基础对民族关系的决定性影响，民族关系对民族内部结构的影响，即“各民族之间的相互关系取决于每一个民族的生产力、分工和内部交往的发展程度”，“一个民族本身的整个内部结构都取决于它的生产以及内部和外部的交往的发展程度”。<sup>②</sup>

马克思和恩格斯在1847年合著的《论波兰》中，揭示了民族问题产生的根源和实质，指出：“现存的所有制关系是造成一些民族剥削另一些民族的原因。”<sup>③</sup>

### 2. 马克思主义民族观确立和完善阶段的基本观点

1848年以后是马克思主义民族理论的确立和完善阶段。马克思和恩格斯在1848年2月发表的《共产党宣言》，标志着马克思主义的诞生，也标志着马克思主义民族观的确立。马克思和恩格斯在《共产党宣言》中提出“人对人的剥削一消灭，民族对民族的剥削就会随之消灭”，“民族内部的阶级对立一消灭，民族之间的敌对关系就会随之消失”<sup>④</sup>这一著名论断，揭示了民族问题的根源和实质，民族问题与阶级问题、社会革命问题的关系，指明了解决民族

① 《马克思恩格斯全集》第2卷，人民出版社1958年版，第194页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第25页。

③ 同上书，第287页。

④ 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1956年版，第270页。

问题的根本途径。19世纪70年代后半期，马克思主义民族观在世界各国无产阶级革命实践中不断进步充实完善。

恩格斯在《自然辩证法》中的“劳动在从猿到人转变过程中的作用”一文中，揭示了民族发展的一般过程和规律，指出：从部落发展成了民族和国家。马克思在1882年所著的《摩尔根〈古代社会〉一书摘要》、恩格斯在1884年所著的《家庭、私有制和国家的起源》中指出了从部落发展成民族的基本途径，即部落（血缘部落）——地区部落——民族和国家。

### 三、列宁主义对民族观的发展

#### 1. 列宁对马克思主义民族观的贡献

19世纪末20世纪初，列宁在领导十月革命的伟大实践中，围绕民族殖民地问题，撰写了大量文章，诸如《关于民族问题的批评意见》、《论民族自决权》、《社会主义革命和民族自决权》、《关于自决问题的争论总结》和《民族殖民地问题提纲初稿》、《关于民族或“自治化”问题》等，发展了马克思主义民族观，将无产阶级民族观发展到了列宁主义阶段。

主要内容如下：

##### （1）关于民族问题的基本原理

列宁认为，民族不是由氏族联系的延续和综合的产物；民族是社会发展到资产阶级时代的必然产物和必然形式；除了高度发展的资本主义民族之外，还有许多很弱小和经济十分不发达的民族；民族差别在全世界无产阶级革命胜利以后还将存在很久；一切民族都将走到社会主义，但是形式上必然呈现多样性；坚持民族平等，保障少数民族权利等。

##### （2）关于殖民地民族解放运动的学说

列宁认为，在帝国主义时代民族已区分为压迫民族和被压迫民族；压迫民族和被压迫民族无产阶级国际主义有不同的具体义务，民族自决权是反对帝国主义的强大武器；民族解放运动是无产阶级革命的强大同盟军；在先进国家无产阶级帮助下，落后民族和国家可以不经资本主义发展阶段而过渡到社会主义，等等。

（3）关于无产阶级政党民族纲领的理论和社会主义国家解决民族问题的指导思想的基本原则

民族平等、民族自决权与各民族工人的国际主义团结是马克思主义民族纲



领的基本原则；联邦制是走向民主集中制的一种过渡形式；帮助以前受压迫的民族达到事实上的平等，大民族要以对自己的不平等来抵偿生活上实际形成的民族间的不平等，等等。

列宁的民族观在解决俄国、苏联民族问题实践中起了指导作用，列宁亲自参加了解决民族问题的社会实践。

## 2. 斯大林在马克思主义民族观上的贡献和失误

斯大林在民族问题方面撰写了一系列著作，主要包括《马克思主义和民族问题》、《十月革命和民族问题》、《关于党在民族问题方面的当前任务》、《论民族问题的提法》、《民族问题与列宁主义》等，比较全面地阐述了马克思列宁主义民族观的原理，阐述了马克思主义和俄国党的民族纲领，为马克思列宁主义民族观的发展作出了自己的贡献。其主要贡献体现在以下两个方面：

### (1) 关于民族的定义

在1913年发表的《马克思主义和民族问题》一文中斯大林第一次给民族下了一个定义。他认为：“民族是人们在历史上形成的一个有共同语言、共同地域、共同经济生活以及表现于共同文化上的共同心理素质的稳定的共同体。”<sup>①</sup> 斯大林提出的民族定义是由当时国际上和俄国国内的工人阶级政党内部在民族问题上出现混乱情况和现实斗争任务所决定的。第二国际机会主义分子鼓吹“民族文化自治”，认为民族是和地域无关的文化共同体。斯大林则明确指出，民族是社会发展到一定历史阶段的产物，并不是人类社会一开始就存在，也不会永恒存在下去；民族具有四个特征，即共同语言、共同地域、共同经济生活、共同心理素质；民族是一个稳定的人们共同体。斯大林认为民族是由所有这些特征结合而成的。他对民族的每一个特征的内容以及它们的地位和作用都作了说明，从而否定了民族文化自治论。斯大林关于民族的四个特征的定义是以资本主义民族为对象的，他关于民族特征的概括符合资本主义阶段东欧尤其是俄国的实际情况，同时对同时代其他国家民族定义问题也具有一定的指导意义。

### (2) 关于马克思主义和俄国党的民族纲领原则

斯大林提出的解决民族问题的纲领原则，主要是：国家完全民主化是解决民族问题的基础和条件；自决权是解决民族问题的一个必要条件；区域自治是

<sup>①</sup> 《斯大林全集》第2卷，人民出版社1953年版，第294页。