

马克思主义理论学科研究生系列教材

主 编 郑永廷
副主编 杨菲蓉
江传月



中国化马克思主义 发展概论

马克思主义理论学科研究生系列教材

D61

105

2007

主 编 郑永廷
副主编 杨菲蓉
江传月



中国化马克思主义 发展概论

图书在版编目 (CIP) 数据

中国化马克思主义发展概论/郑永廷等主编.

北京:中国人民大学出版社,2007

(马克思主义理论学科研究生系列教材)

ISBN 978-7-300-08012-3

I. 中…

II. 郑…

III. 马克思主义-发展-研究-中国-研究生-教材

IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 050645 号

马克思主义理论学科研究生系列教材

中国化马克思主义发展概论

主编 郑永廷 杨菲蓉 江传月

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京宏伟双华印刷有限公司		
规 格	170 mm×228 mm 16 开本	版 次	2007 年 4 月第 1 版
印 张	21.5 插页 1	印 次	2007 年 4 月第 1 次印刷
字 数	317 000	定 价	30.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

马克思主义理论学科研究生系列教材编委会

主任 顾海良

编委 (按姓氏笔画排序)



王树荫 刘建军

佘双好 陈占安

吴潜涛 宋 进

李 萍 李 毅

张雷声 张澍军

张耀灿 郑永廷

钟明华 骆郁廷

徐俊忠 顾钰民

梁树发 梅荣政

编写说明

2005 年底，国务院学位委员会和教育部颁发了《关于调整增设马克思主义理论一级学科及所属二级学科的通知》。2006 年 1 月，经国务院学位委员会审核，在全国范围内设立了 21 个马克思主义理论一级学科博士学位授权单位和数百个二级学科博士和硕士学位授权单位。在马克思主义理论学科建设和发展中，学科的课程建设、教材建设和人才培养等问题被提到重要位置。

我们现在编写的这套教材，是马克思主义理论学科的专业教材，主要涉及马克思主义理论一级学科所属的五个二级学科的硕士专业课程教材，其中包括硕士生培养的学科基础课、学科专业课和学科选修课。

马克思主义理论学科专业教材的编写和出版将是一个长期的系统工程。为了编写好这套马克思主义理论学科专业教材，在中国人民大学出版社的倡导下，现已设立的教育部“马克思主义理论与思想政治教育”重点学科所在高校中国人民大学、武汉大学、中山大学携手合作，将编写这套专业教材作为学科建设的重点项目，并成立了教材编写委员会。教材编写委员会成员主要由这三家高校重点学科的教授组成，同时也部分地约请了其他一些高校该学科点的教授。教材编写委员会成员如下：中国人民大学张雷声、梁树发、吴潜涛、刘建军；武汉大学顾海良、骆郁廷、梅荣政、余双好；中山大学李萍、钟明华、郑永廷、徐俊忠；北京大学陈占安；复旦大学顾钰民；南开大学李毅；华东师范大学宋进；华中师范大学张耀灿；东北师范大学张澍

军；首都师范大学王树荫。应教材编写委员会的约请，顾海良教授为该套专业教材编写委员会的召集人。

在马克思主义理论学科专业教材的编写中，我们力求在内容、形式和体系结构上，积极探索，以适合专业硕士生和博士生培养的特点和要求，在教材整体上不断创新，更好地体现教材内容的科学性、时代感以及针对性。

中国人民大学出版社为这套专业教材的编写和出版付出了极大的辛劳，在此表示衷心的感谢！

编写马克思主义理论学科专业教材，是一项新的尝试和探索，不免存在一些不足和缺憾。希望广大教师和学生提出改进意见，以便我们作进一步的修订，使之不断完善。

教材编写委员会

2006年11月12日

目 录

导言	1
第 1 章 中国化马克思主义的概念与内涵	8
1.1 中国化马克思主义概念的演进	9
1.2 中国化马克思主义的科学内涵	18
1.3 中国化马克思主义研究的发展与价值	21
第 2 章 中国化马克思主义发展背景与基础	41
2.1 中国化马克思主义发展的时代背景	42
2.2 中国化马克思主义发展的历史条件	56
2.3 中国化马克思主义发展的实践基础	65
2.4 中国化马克思主义发展的理论基础	70
第 3 章 中国化马克思主义发展进程与体系	80
3.1 毛泽东思想的形成与发展	81

3.2	邓小平理论的形成与发展	87
3.3	“三个代表”重要思想的形成与发展	91
3.4	科学发展观的形成与提出	95
3.5	中国化马克思主义发展的理论体系	97
第4章	中国化马克思主义发展特点与规律	110
4.1	中国化马克思主义发展特点	111
4.2	中国化马克思主义发展规律	117
第5章	中国化马克思主义地位与影响的发展	132
5.1	中国化马克思主义地位的发展	132
5.2	中国化马克思主义国际影响的扩大	149
第6章	中国化马克思主义哲学思想的发展	162
6.1	中国共产党思想路线的确立和发展	163
6.2	实践论思想的发展	170
6.3	人民主体思想的丰富	175
6.4	辩证法思想的发展	180
第7章	中国化马克思主义经济思想的发展	194
7.1	新民主主义经济向社会主义经济的过渡	195
7.2	计划经济体制向社会主义市场经济体制的转变	201
7.3	所有制与分配制的改革与发展	207
7.4	社会主义经济战略的确立与发展	213
第8章	中国化马克思主义政治思想的发展	227
8.1	新民主主义向社会主义的转变	228
8.2	社会主义初级阶段理论与本质理论的提出与深化	240
8.3	社会主义基本政治制度的形成和改革开放政策的发展	244
8.4	社会主义政治文明建设战略的确立与发展	250
8.5	社会主义外交思想的发展	254

8.6	实现祖国统一思想的发展	258
第9章	中国化马克思主义文化思想的发展	265
9.1	从新民主主义文化到社会主义文化	266
9.2	社会主义精神文明建设理论的形成与发展	278
9.3	科教兴国与人才强国战略的确立	284
9.4	马克思主义理论研究与建设工程的实施	289
9.5	坚持以人为本、促进人的全面发展	293
第10章	中国化马克思主义党建思想的发展	303
10.1	中国共产党由革命党向执政党的转变	304
10.2	中国共产党基本路线的确立与发展	310
10.3	中国共产党阶级基础与群众基础的扩大	316
10.4	中国共产党自身建设思想的丰富与发展	321
10.5	中国共产党在挑战与考验中不断发展壮大	327
	后记	335

导 言

中国共产党在领导中国人民进行革命、建设和改革的伟大实践中，把马克思主义的基本原理与中国实际相结合，创造了中国化马克思主义理论。中国化马克思主义包括毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想三大理论成果和科学发展观最新理论成果。这些理论成果既一脉相承又与时俱进，是对我国不同历史阶段的科学概括，是在我国革命与建设伟大实践基础上的理论创新，是我国获得独立与解放、建设与振兴的理论指南，是中华民族最为宝贵的精神财富。

在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上，江泽民同志阐述了毛泽东思想、邓小平理论的形成与价值：“以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体和以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体，带领我们党坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际紧密结合，形成了毛泽东思想、邓小平理论。这两大理论成果，是中国化了的马克思主义，既体现了马克思列宁主义的基本原理，又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。”胡锦涛同志在纪念毛泽东诞辰 110 周年座谈会上讲话时强调：毛泽东思想、邓小平理论和“三个代

表”重要思想都是解放思想、实事求是、与时俱进的科学理论，也都是我们党坚持解放思想、实事求是、与时俱进所取得的重大成果。我们要继续坚持以马克思主义基本原理为指导，不断研究新情况、解决新问题，不断在新的实践基础上推进理论创新；我们要继续在新的时代条件下把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断推进马克思主义的中国化，不断取得马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的新进展，不断丰富和发展马克思主义。

中国化马克思主义理论，既经历了不同历史阶段的发展，形成了相互贯通、一脉相承的理论体系，又涵盖哲学、政治、经济、文化、军事、外交、党建等各个领域，发挥着广泛的指导作用。在中国化马克思主义理论体系中，在中国化马克思主义发挥指导作用的过程中，始终贯穿着解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线；始终坚持着把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合；始终贯通着建国、富国、强国的时代主题；始终体现着以人为本、为人民服务的思想。

研究中国化马克思主义理论的发展性、系统性、创造性，更加有利于我们完整、准确地学习、理解、运用中国化马克思主义理论，巩固马克思主义的指导地位；更加有利于我们对我国社会发展规律、党的建设规律以及人类社会发展规律的认识与把握，推进社会主义现代化建设；更加有利于我们遵循中国化马克思主义理论所提供的科学思想与正确原则，继续发展马克思主义。

首先，学习、研究中国化马克思主义，有利于完整、准确地学习、运用马克思主义。

中国化马克思主义既与马克思列宁主义一脉相承、本质一致，又与时俱进、独具特色。一脉相承讲的是中国化马克思主义源于马克思列宁主义，融入马克思主义的理论体系并成为马克思主义的重要组成部分。与时俱进讲的是中国化马克思主义是在中国革命与建设实践基础上的创造，是自成体系的、具有中国特色的马克思主义。因此，中国化马克思主义，就是中国的马克思主义，“中国化”是指中国特色、中国风格、中国气派和中国民族特质，“马克思主义”则是指这种中国特色理论的本质。也就是说，中国化马克思主义既具有马克思主义的本质属性，也具有中国的民族特征。学习、运用中国化马克思主义

义,实际上就是结合我国实际学习马克思主义理论,这种学习有利于我们从理论与实际相结合的高度加深对马克思主义基本原理的理解。同时,学习马克思主义理论必须与实际相结合,而中国化马克思主义则是马克思主义基本原理与中国实际相结合的优秀成果与典范,这种学习有利于我们从继承与创新相联系的角度加深对中国化马克思主义的认识。

中国化马克思主义的三大理论,即毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,都是马克思主义基本原理与中国实际相结合的产物,都是中华民族优秀思想和中国先进文化的集中体现,都是被实践证明了的推动中国社会不断进步和发展的经验总结,都是全党全国人民集体智慧的结晶。由于它们科学地揭示了中国社会发展的客观规律,与时俱进地向前发展,因而成为全党全国人民认识中国和改造中国的强有力思想武器。因此,系统地学习中国化马克思主义,研究中国化马克思主义的发展,有利于我们从历史发展的视角加深对毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的理解,有利于我们全面掌握中国化马克思主义的精神实质,更好地发挥其指导作用。

其次,学习、研究中国化马克思主义,有利于对我国社会发展规律、党的建设规律以及人类社会发

展规律的认识与把握。党的十六大,要求全党深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,深入进行马克思主义发展史教育,以不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识,不断丰富和发展马克思主义。不断深化对我国社会发展客观规律的认识,科学有效地指导我国人民认识世界和改造世界的实践,是中国化马克思主义的基本功能,也是中国化马克思主义的巨大价值。

马克思恩格斯在创立无产阶级政党的实践中,科学地阐明了党的性质、指导思想、奋斗纲领、基本原则等问题,奠定了马克思主义建党学说的基础,从而有力地推动了世界社会主义运动的兴起和发展。以毛泽东为代表的共产党人,把马克思主义建党学说与中国国情相结合,创造性地解决了党的建设的一系列特殊矛盾和复杂问题,形成了毛泽东建党思想。以这一思想为指导,在农民占人口绝大多数且经济

文化十分落后的中国社会里，在强大敌对势力的威胁下，创建了一支充满生机、团结奋进、纪律严明、人民信赖的无产阶级政党，成功地探索了在经济文化落后、工人阶级队伍比较薄弱的国家创建无产阶级政党的规律。我国改革开放以来，以邓小平、江泽民、胡锦涛为代表的中国共产党人，根据时代主题的变化和我国的发展需要，围绕在改革开放和现代化建设条件下建设一个什么样的党、怎样建设党的问题，丰富和发展了马克思主义建党学说和毛泽东建党思想，开创了党的建设新的伟大工程。这个伟大工程，是围绕如何实现由革命党向执政党转变、正确解决“立党之本、执政之基、力量之源”和提高党的执政能力展开的。为此，邓小平提出要加强和改善党的领导，江泽民同志提出“三个代表”重要思想，胡锦涛同志系统总结了党执政的主要经验。这些经验概括起来就是：必须坚持党在指导思想上的与时俱进，用发展着的马克思主义指导新的实践；必须坚持推进社会主义的自我完善，增强社会主义的生机和活力；必须坚持抓好发展这个党执政兴国的第一要务，把发展作为解决中国一切问题的关键；必须坚持立党为公、执政为民，始终保持党同人民群众的血肉联系；必须坚持科学执政、民主执政、依法执政，不断完善党的领导方式和执政方式；必须坚持以改革的精神加强党的建设，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力。这些理论深化了对党执政规律的认识，有利于我们在新的历史条件下，保证我国社会主义现代化建设的顺利进行。

社会主义源远流长，迄今已有近五百年的历史，其间经历了社会主义思想从空想到科学、从理论到现实、从一国到多国的发展，也经历了由一种社会主义模式到多种社会主义模式的发展。马克思恩格斯揭示了社会主义发展的历史必然性，创立了科学社会主义理论。列宁提出了经济落后国家可以首先取得社会主义胜利的理论，并领导俄国建立了人类历史上第一个社会主义国家。以毛泽东、邓小平和江泽民同志为代表的中国共产党人把科学社会主义与中国实际相结合，吸收和借鉴国外社会主义兴衰成败的历史经验教训，创造了中国特色的革命、建设和改革理论，先后解决了在一个半殖民地半封建的东方大国如何进行民族民主革命和社会主义革命，如何进行社会主义建设和改革，如何在世界社会主义运动处于低潮时期把中国特色社会主义事业

全面推向前进等一系列重大历史课题，实现了中国从半殖民地半封建社会向社会主义社会的历史性转变，实现了从传统或苏联式的社会主义模式向中国特色社会主义的重大转变。如果说毛泽东思想是中国正确的建国理论，那么，邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观则是中国正确的强国兴国理论。“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”，这已经和正在被中国社会不断发展和进步的历史所证明。特别是在20世纪80年代末90年代初苏东发生剧变之后，中国特色社会主义显示出勃勃生机，成为世界社会主义运动中的一道亮丽风景，展现着世界社会主义运动的光明前景。这充分说明，中国特色社会主义，是符合社会主义发展客观规律的，是完全可以获得成功的。对于中国特色社会主义建设的规律，党的十六大从10个方面进行了概括。这些揭示规律性的概括，都系统而深刻地蕴涵在中国化马克思主义之中，我们学习、运用中国化马克思主义，实际上就是认识和把握社会主义发展的客观规律，科学有效地推进中国特色社会主义现代化建设。

马克思恩格斯创立的唯物史观，揭示了人类社会发展的—般规律。以毛泽东为代表的中国共产党人，以马克思主义的唯物史观为指导，把握历史趋势，适应时代潮流，立足中国国情，顺应人民意愿，提出了正确的革命理论和建国理论，从而有力地促进了中国社会从半殖民地半封建社会向新民主主义社会的发展，继而向社会主义社会的转型，这是符合人类社会发—展规律的典型示范，在全世界产生了广泛而深远的影响。以邓小平、江泽民为代表的中国共产党人，在新的历史条件下运用马克思主义的唯物史观，探索中国特色社会主义的本质、发展道路、发展阶段、发展目标以及发展特征等重大问题，揭示了中国特色社会主义建设的内在联系，初步解决了在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固社会主义这一根本问题，破解了20世纪社会主义各国共产党人在理论上和实践上迫切需要解决但又未能解决好的历史性难题。这是共产党人遵循社会发展客观规律所取得的伟大成果，也是共产党人对人类社会的进步和发展所做出的巨大贡献。正如胡锦涛同志在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话中所指出的：“三个代表”重要思想坚持马克思主义的

世界观和方法论，创造性地运用它们分析当今世界和中国的实际，为我们在新的时代条件下运用辩证唯物主义和历史唯物主义认识 and 把握社会发展规律、更好地推进我国社会主义事业做出了新的理论概括。中国化马克思主义，“紧密结合新的时代条件，生动而具体地坚持和发展了马克思主义，赋予马克思主义新的鲜活力量，再一次有力地证明马克思主义基本原理仍然是我们正确认识和运用人类社会发 展规律的锐利思想武器”^①。毫无疑问，学习和研究中国化马克思主义，有利于我们认识和把握人类社会发 展规律，推进人类社会的发展和进步。

再次，学习、研究中国化马克思主义，有利于丰富和发展马克思主义。

马克思主义是以人民为主体，以实践为基础，以实现无产阶级和广大人民根本利益为目标的理论。因此，马克思主义必然要随着无产阶级和广大人民需要的提高而丰富，随着社会实践的发展而发展。马克思主义是一个开放的体系，与时俱进是马克思主义的理论品质。把马克思主义与人民群众、社会实践割裂开来，教条主义地对待马克思主义，是违背马克思主义本质特性的。

以毛泽东、邓小平、江泽民为代表的中国共产党人，把马克思主义的基本原理与中国革命、建设的实际紧密结合，既在实践中坚持马克思主义的指导，又在实践基础上总结、概括马克思主义的新思想、新理论，在中国历史发展的各个阶段，形成了富有时代特征与中国特色的理论成果，从而使马克思主义与时俱进的理论品质在我国表现得充分而突出。

中国化马克思主义，涵盖我国政治、经济、文化、军事、外交、党建等各个领域，既来源于我国伟大革命与建设实践，又指导我国伟大革命与建设实践，因而中国化马克思主义在我国既有发展的广泛需要，也有发展的广阔空间与实践基础。我国各条战线、各项工作和每个人，既有责任学习、运用中国化马克思主义，也有条件丰富和发展中国化马克思主义。继“三个代表”重要思想形成以后，以胡锦涛同志为总书记的党中央提出的科学发展观和建设和谐社会的战略思想，

^① 胡锦涛：《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》，载《求是》，2003（13）：4页。

就是新的形势下对马克思主义和中国化马克思主义的发展。

只要我们始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，始终坚持把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，始终坚持建国、富国、强国的时代主题，始终坚持以民为重、以人为本的思想，我们就能在实践中不断丰富和发展马克思主义。

第1章

中国化马克思主义的 概念与内涵

本章要论

了解中国化马克思主义概念提出的背景、发展变化及基本内涵；认识“马克思主义中国化”与“中国化马克思主义”的区别与联系；跟踪国内外中国化马克思主义研究前沿；明确学习和研究中国化马克思主义的重要意义。

中国共产党在领导中国人民进行革命、建设和改革的伟大实践中，以马克思主义的世界观和方法论为指导，把马克思主义的基本原理与中国实际相结合，创造了中国化马克思主义。迄今为止，中国化马克思主义的发展已经历了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想三种理论形态。学习和研究中国化马克思主义理论及其发展，对于我们正在进行的社会主义现代化建设事业，具有十分重要的意义。