

倍速TM

$100+100+100 \neq 1000000$

学习法

学习策略 + 漫画释义 + 课文译注 + 课后解答

高中英语 选修⑥

配 人民教育出版社 实验教科书

【审订】北京外国语大学 Alex Steward

总主编 刘增利

打造学科 状元



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社

特别合作
sina 新浪教育

倍速™

$100+100+100=1000000$

学习法

高中英语选修 6

(人教版)

总主编：刘增利

学科主编：王立英

本册主编：张艳霞

编者：张艳霞

李丽琴

张鹏燕

张鹏燕

肖 姮



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

编读交流平台

- ✉ 主编邮箱:zhubian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议, 敬请提出, 我们是很虚心的。)
 投稿邮箱:tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗? 快投稿吧!)
 求购邮箱:qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己, 在哪能买到? 我们的选书顾问为你量身选择。)

☎ 图书质量监督电话: 010-82378880/58572245 传真: 010-62340468

📱 销售服务短信: 建议咨询短信:
 中国移动用户发至 625551001 中国移动用户发至 625556018
 中国联通用户发至 725551001 中国联通用户发至 725556018
 小灵通用户发至 925551001 小灵通用户发至 925556018

想知道更多的图书信息, 更多的学习资源, 请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;
 想知道更多的考试信息, 更多的学习方法, 请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。

🏠 通信地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维(邮编100083)。

最新“幸运之星奖学金”获奖名单

2006年6月30日

一等奖: 王忠华(黑龙江带岭市)
 二等奖: 贾世浩(河北黄骅市) 吴奕奇(广东汕头市)
 姜 坤(河南商丘市) 邹燕燕(福建莆田市)
 戴 翔(江苏泰兴市) 杨 盼(江西鹰潭市)
 田 靖(陕西扶风县) 王久红(安徽天长市)
 姚 耀(江苏泗阳县) 徐 飞(浙江长兴县)

2006年12月10日

一等奖: 狄 欢(江苏溧阳市)
 二等奖: 秦文莉(安徽宿州市) 周文颖(河北迁西县)
 熊秋艳(云南墨江县) 方 莱(安徽蚌埠市)
 李 昊(河南濮川县) 马建明(安徽阜南县)
 王晓楠(辽宁本溪市) 常思佳(黑龙江明水县)
 樊昕阳(河南安阳市) 陈佳莹(浙江慈溪市)

借读学习法 高中英语选修 8 人教版

策划设计	北京万向思维基础教育教学研究中心英语教研组	出 版	北京教育出版社
总 主 编	刘增利	发 行	北京出版社出版集团
学科主编	王立英	印 刷	陕西思维印务有限公司
本册主编	张艳霞 张鹏燕	经 销	各地书店
责任编辑	陈 丹 张 迪 季 巍	开 本	890 × 1240 1/32
责任审读	伊红娟	印 张	9
责任校对	赵丽敏	字 数	270千字
责任录排	王润花	版 次	2007年5月第1版
封面设计	魏 晋	印 次	2007年5月第1次印刷
插图作者	鞠学辉	书 号	ISBN 978-7-5303-5536-7/C · 5455
		定 价	12.80元

版权所有 翻印必究

倍速学习法

本书特点

本书是现代学习科学研究的成果,成功地将科学的学习方法融入到同步学习中。既提供总体的学习策略,又提出具体的学习要诀,让方法在实践中加速学习,让学习在进行时反思方法。

特点1:全程跟进的学习方法。

特点2:生动形象的知识演绎。

特点3:最有效率的学习方式。

特点4:循序渐进的内容编排。

漫画释义

“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”兴趣是学习最好的老师,本书采用漫画形式诠释主题,让有趣的漫画带给你学习的好心情。

书山学径

“工欲善其事,必先利其器”,普遍实用的思维学习方法,将全程帮助你高效学习,从而达到倍速效果。

单元总览

概括单元要点,指明学习方向,链接背景资料。让你能整体把握、合理规划、有的放矢,对单元知识的学习做到心中有数。

网络导航

提供相关链接,点击网络信息,补充话题素材,为你展示个性化的快乐学习方式,让你占尽无限资源,充分享受网上冲浪乐趣。

Unit 1 Art

Unit 1 Art



【英语学习“四多”——多听、多说、多读、多写】

要多为自己创造一个可以听的环境。课堂上注意听讲;闲暇时,多听一些英语磁带或英文歌曲;课堂上多说,课下也要尽量多说英语。多用英语进行交流和思维,不要怕犯错误被别人讥笑。每天坚持阅读2~3篇文章,在阅读中感受词的运用、辨析和搭配,总结方法技巧,提高理解能力。除了平日的写作训练时间,应努力在课外抽出时间写日记或周记,这样对于提高自己的写作能力,会有很大的促进作用。

I 兴趣导入

自主学习目标 (Learning Aims)

类别	课程标准要求掌握的项目
话题	A brief history of Western painting and Chinese art; famous artists and works of art
重点单词	belief [bi'li:f] n. 信仰;信任;信心 consequent ['kɒnsɪkwənt] adj. 作为结果的;随之发生的 shadow ['ʃædəʊ] n. 阴影;影子 nowadays ['naʊədeɪz] adv. 现今;现在

背景知识导读 (Background Notes)

文艺复兴

文艺复兴时期及其影响下的绘画艺术 西欧的中世纪是个特别“黑暗的时代”。基督教教会成了当时封建社会的精神支柱,它建立了一套森严的等级制度,把上帝当成绝对的权威,在教会的管制下,中世纪的文学艺术死气沉沉的,科学技术也没有什么进展。

点去网络

<http://www.sj33.cn/ys/hyxx/200605/8729.html>
<http://www.chinaenglish.com.cn/c197.aspx>
<http://www.ce.cn>



双向互动翻译

双栏对照翻译课文,利于整体阅读文章和培养英语思维能力,精准、优美的译文让你深入理解课文内容,充分体验语言文化差异。

倍速学习法

II 语篇探究

Warming Up 热身

课文英汉对译 (Translation)

Look at the paintings in this unit including those in the Workbook. Discuss in groups; 看本单元的画,包括练习册里的,分组讨论:

语言知识精讲 (Explanations)

2. Have you ever wished you could paint as well as a professional artist?

(1) 主句的谓语是 have wished, you could... artist 为宾语从句,省略了引导词 that. wish 是及物动词,是“希望,想做(某事),祝愿(某人幸福等)”之意. wish 后可跟动词的不定式或不定式的复合结构。

例3 —Robin told me that he would leave tonight.

—What a pity! My brother wishes that he _____ with him for a chat.

A. can stay B. will stay
C. had stayed D. would stay

教材习题答案 (Key)

- ① I learned that;
• artistic style changes as a society's culture and values change.

III 互动评测

词汇 (Vocabulary)

(一) 根据句意及首字母补全单词

1. We may talk about beautiful things, but beauty itself is a _____.

IV 创新思维

跨文化交际 (Cross-culture Notes)

Barbecue

During warm weather, a favorite American form of entertainment is the barbecue.

野外宴会

天气暖和时,美国人特别喜爱的一种娱乐方式就是野外宴会。

答案及解析

基础知识梳理

采用“讲例练”三体合一方式,系统梳理和剖析单元基础知识,从教材出发又适当拓展延伸,让你事半功倍突破理解怪圈。

实战能力演练

“学而时习之,不亦说乎。”针对单元重难点设计的综合测试训练题,可以内化知识,全面提升解决问题的能力。

语言知识充电

补充学科知识,开拓学生视野,突出创新意识,让你领悟英语语言之美,体会英语学习之趣。

万向思维·万卷真情

第一线中学骨干教师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中	北京一零一中学
北京三中	北京五中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十五中	北京交大附中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	卫国中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州二中	北京二十中	北京四十四中	崇文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州中学	中关村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育学院丰台分院
黄村四中	四平二中	花果园中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院宣武分院
黄村七中	四平十七中	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	天津市河西区教研室
黄村八中	郑州八中	北京教科院	郑州外语中学	郑州三十四中	郑州市教育局教研室
郑州五中	蒸城教研室	太平路中学	郑州五十七中	郑州大学二附中	河南省第二实验中学

.....

语文	高乃明 韩虎新 连中国 邢冬方 宋秀英 穆昭 史玉涛	高石曾 张丽萍 张洋 胡明珠 周京昱 赵宝桂 王玉华	李永茂 常润 郑伯安 徐波 吕立人 常霞 王艳波	李锦航 刘月波 李娜 韩伟民 王淑宁 柳莉 王宏伟	周忠厚 仲玉江 崔萍 王迎利 王淑芳 张彩虹 宋妍妍	宫守君 苏勤 宋君贤 乔书振 王兰 刘晚晴 宋妍妍	李祥义 白晚亮 王玉河 潘晚娟 孙汉一 赵艳玲 刘明	吴朝阳 罗勤芳 朱世传 张延婷 陈真月 马东杰 赵页珊	李宏杰 朱冰 张春青 杨丽 黄占林 夏楠 张福颖
数学	郭根秋 马金敏 张巧珍 秦莉莉 韩尚庆 王拥军 冯瑞先 杨升 高广梅 黄有平	程霞 张君华 郭雪翠 籍青刚 郭美贞 宋霞 刘志凤 赵小红 董修东 钟政	郭翠敏 郭荣卿 郭树林 张云 张守军 耿宝桂 耿文 陈永霞	刘丽霞 张诚 岳胜兰 虎秀兰 毛玉忠 王永明 李晚洁 柴珍珠 韩崇宝	王燕 石罗松 贾玉娟 马丽红 胡传新 孙向党 张忠华 杜建明 陈少波	李秀丽 李云霄 程菊菊 鲍静 石翠 吕晚华 赵凤江 钱万山 苗汝东	张贵君 廖军平 何中义 王继增 王伟 樊艳 薛忠政 曹荣 张茂合	许玉敏 翟雪雷 邢玉申 刘向伟 刘春艳 王微微 杨贺 李连军 张松	沈飞 岳云涛 成丽君 王健敏 于宏伟 张艳霞 翟关生 倪立兵
英语	黄玉芳 马玉珍 刘欣 应勤 何玉玲 杨月杰 程海芳	孙志芳 杜志芳 于欣 周兆玉 李韩 李对江	李星辰 张亮洁 朱慧敏 郭五芬 周晶 赵东妮 陈永霞	张卓 严瑞芳 卢彪 黄芳 杜琳 王治川	关高 魏留建 钟菁菁 王开宇 李雪梅 王静	张小燕 张莉萍 刘连忠 孙妍 衣丹彤 谢凤兰 贾强义	孙瑜 周书丽 陈秀芳 张晚燕 王海霞 张五珠	王文晔 杨红娟 蔡文娟 张树军 赵宝亮 王秀云 张寿水	李微 马利华 马三红 朱重华 张林平 孙延河 李三文
物理	陈立华 汪维诚 董槐	李隆顺 郑合群 郑文涛	金文力 赵大梅	王树明 成倩中 张东华	孙嘉平 张墨之 周玉平	林草华 吴蔚文 赵书斌	谭宇清 康旭生 王湘辉	戚世强 彭怡平 王春艳	张京文 欧阳自火 张淑巧
化学	吴海君 荆立峰 常如正	李海 杨永峰 顾俊英	郭照娟 王艳秋 李五英	曹艳 王永权 刘松伟	赵玉静 于占清 班文岭	李东红 刘威 魏新华	蒋艳 姜君 唐安	代明芳 唐微 马京莉	孙忠岩 史丽斌 马京莉
政治	傅清芳 崔红艳	罗霞 王阿丽	舒嘉文 刚	沈义明 张圆湘	李克峰 秦晓明	张银线 李季	靳朱	葛本红 陈昌盛	陈立华
历史	谢国平	张斌平	郭文英	张鹰	李文胜	张丹	刘艳	杨周军	董岩
地理	李军 陶利	孙道宝 孟胜修	王忠宽 丁伯敏	刘文宝 高枫	王静 卢奉琦	史淑范 史纪春	高春梅 李薇	屈国权	刘元章
生物	徐佳姝	鄧立新	范德君	刘正旺	赵京秋	刘峰	孙岩	李萍	王新

● 万向思维学术委员会 ●

北京

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学(原单位)
- 国务院特殊津贴专家、北京市教育学会语文教学研究会常务理事

北京

徐兆泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 曾为11年全国高考命题人

北京

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国历史专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

北京

郭正权 地理特级教师

- 北京市教育局教研部(原单位)
- 中国地理教学研究会理事

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 国务院特殊津贴专家、全国化学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

山西

高培英 地理特级教师

- 山西省教科所(原单位)
- 山西省教育学会地理教育专业委员会理事长

辽宁

杨振德 生物特级教师

- 辽宁省教育学院(原单位)
- 辽宁省教育厅特聘教材编审办顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事、吉林省化学教学专业委员会副理事长

黑龙江

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

浙江

施陆 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市教科院数学教研员、重庆市数学会理事

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普教教研室(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

福建

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普教教研室
- 全国中语会副理事长、福建省语文学科教学研究会副理事长

河南

陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教研室(原单位)
- 河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教学研究会专家指导委员会主任委员、湖北中学语文委员会学术委员

湖北

夏正成 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 中学化学教学研究会理事长、全国中学化学教学研究会常务理事

湖南

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教科院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

广西

彭运铎 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

广西

邓雅学 语文特级教师

- 广西南宁市教科所
- 南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 全国中学数学专业委员会学术委员、四川省中学数学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教科所
- 贵州省中语会副理事长、全国中语会理事

贵州

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教科所(原单位)
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

云南

李正瀛 政治特级教师

- 云南省昆明教育学院(原单位)
- 云南省教育厅厅聘处全省中小学教师校本培训项目专家

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教研中心(原单位)
- 新疆化学教育专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

● 你的专家朋友

请与他们联系, 专家邮箱: zhuanjia@wxsw.cn

王乐君 英语特级教师



原单位: 北京市第十五中学
担任北京市英语学科评审主任,
市级特级教师评审委员; 为高考命题
研究专家。

王乐君

吴毓全 英语特级教师



所属单位: 广东省教育厅教研室
担任中国教育学会外语专业委员会常
务理事; 曾任湖南省教科所教研员。

吴毓全

邢凌初 英语特级教师



所属单位: 安徽省合肥市教育局
教研室
安徽省外语教学教研会副理事
长。

邢凌初

郑中和 英语高级教师



所属单位: 重庆市教科院
担任重庆市翻译学会理事, 重庆市
外语教学研究会常务理事、学术委员会
主任, 全国基础教育研究中心特聘研究
员。

郑中和

卢萍 英语高级教师



所属单位: 新疆乌鲁木齐市教研
中心
新疆师范大学实习学员培训教
师, 新疆教育学院、乌鲁木齐市成人
教育学院继教学员客座教师。

卢萍

Paul Mulroney (加) 交际口语培训专家



简介: 在加拿大国内曾从事多年的
阅读推广活动及对外口语教学。来到中
国后曾受聘于多所中学从事英语教学工
作, 也在各大城市举办文化交流巡回讲
座, 以其广博的学识、幽默的教法深受
众多学生喜爱。

Paul Mulroney

Vera Venden Zee (美) 外籍教授



简介: 曾执教北京语言大学。在
国内从事包括精读、泛读、综合英
语、听力、会话、翻译、英美文学等
课程在内的教学, 还同时负责学生英
语第二课堂的组织与教学工作。

Vera Vender Zee

Chip Belly (美) 听力、口语培训专家



简介: 在国内数家大型语言培训中
心举办大型免费讲座或进行一对一的听
力、口语培训; 参与国内多家语言文化
机构组织的英语教学研讨及文化交流活
动; 参与编写语言培训教材及录制相关
语音材料。

Chip Belly

你的状元朋友

请与他们联系，状元邮箱：zhuangyuan@wxsw.cn



谢尼 2005年陕西文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
光荣的荆棘路：电子琴过八级
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。



傅必振 2005年江西理科状元

现就读：清华大学电子工程系2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、魔兽争霸、音乐
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。



程相源 2005年黑龙江理科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：超越自我，挑战极限。



任飞 2005年黑龙江文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：读书、看电视、散步
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。



林小杰 2005年山东文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
状元诀：把简单的事做好。



吴倩 2005年云南文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
状元诀：悟性+方法+习惯=成功



孙田宇 2005年吉林文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。



冯文婷 2005年海南文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。



林巧璐 2005年港澳台联考状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身(yoga)、钢琴
状元诀：踏实+坚持



朱仁杰 2003年上海免试录取生

现就读：清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科研研发部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。

倍速学习法小问答

- 作为望子成龙的家长,您了解教育思想的发展趋势吗?
- 作为独立上进的学生,你关心学习方式的最优选择吗?

学术界的观点

1. 我国教育界现在倡导何种学习方式?

探究性学习 (Inquiry Learning)。

2. 何为探究性学习?

探究是求索知识或信息的活动,是搜寻、研究、调查、检验的活动,是提问和质疑的活动。探究性学习就是指在学科领域或现实生活的情境中,通过发现问题、调查研究、动手操作及表达与交流等探究性活动,来获得知识、技能和态度的学习方式和学习过程。

3. 探究性学习的目的何在?

在于改变学生单纯地接受以知识为主的学习方式,为学生构建开放的学习环境,提供多个渠道以获取知识,并将学到的知识综合应用于实践,培养创新精神和实践能力。探究性学习强调学生通过实践,增强探究和创新意识,学习科学方法,发展综合应用知识的能力。

4. 英语学科怎样进行探究性学习?

以“话题”为中心的任务型学习 (Task-based Learning) 是英语学科探究性学习的重要方式。根据学生的认知特点,现行英语课本都是由浅入深以话题为中心编排的。英语的探究性学习就是将所学话题与学生生活和社会生活联系起来,形成一个与单元话题密切联系的小研究课题,从而指导学生从各个方面查找资料,从不同角度进行研究。并结合其他学科所学过的相关内容,学会用英文准确表达自己的观点,形成综合运用所学知识解决实际问题的能力。

老百姓的智慧

细想出智慧,
细嚼出韵味。

人行千里路,
胜读十年书。

抓鱼要下水,
伐木要入林。
一等二靠三落空,
一想二干三成功。

师傅领进门,
修行在个人。

实践出真知。

目录

Unit 1 Art

I 兴趣导入

- 自主学习目标 (1)
背景知识导读 (2)

II 语篇探究

Warming Up 热身

- 课文英汉对译 (3)
语言知识精讲 (3)

Pre-reading 读前

- 课文英汉对译 (6)
语言知识精讲 (6)

Reading 阅读

- 课文英汉对译 (7)
语言知识精讲 (10)

Comprehending 理解

- 课文英汉对译 (27)
语言知识精讲 (27)
教材习题答案 (28)

Learning about Language 语言学习

Discovering useful words and expressions

- 课文英汉对译 (28)
语言知识精讲 (29)
教材习题答案 (30)

Discovering useful structures

- 课文英汉对译 (31)
语法要点总结 (32)
教材习题答案 (34)

Using Language 语言运用

Reading

- 课文英汉对译 (34)
语言知识精讲 (36)
教材习题答案 (40)

Listening

- 课文英汉对译 (41)
语言知识精讲 (42)
教材听力原文 (42)
教材习题答案 (44)

Discussing

- 课文英汉对译 (44)
交际用语小结 (44)

Writing

- 课文英汉对译 (45)
教材习题答案 (46)

LEARNING TIP 学习建议

- 课文英汉对译 (46)

III 互动评测

- 词汇 (47)
单项选择 (47)
翻译 (48)
阅读理解 (49)
书面表达 (50)

IV 创新思维

- 跨课程应用 (50)
跨文化交际 (51)
答案及解析 (51)

Unit 2 Poems

I 兴趣导入

- 自主学习目标 (54)
背景知识导读 (55)

II 语篇探究

Warming Up 热身

- 课文英汉对译 (56)
语言知识精讲 (56)

Pre-reading 读前

- 课文英汉对译 (59)

目录

语言知识精讲	(59)
Reading 阅读	
课文英汉对译	(61)
语言知识精讲	(64)
Comprehending 理解	
课文英汉对译	(74)
语言知识精讲	(76)
教材习题答案	(77)
Learning about Language 语言学习	
Discovering useful words and expressions	
课文英汉对译	(78)
教材习题答案	(79)
Discovering useful structures	
课文英汉对译	(79)
语言知识精讲	(80)
语法要点总结	(83)
教材习题答案	(85)
Using Language 语言运用	
Listening, reading and discussing	
课文英汉对译	(86)
语言知识精讲	(88)
教材习题答案	(90)
Listening and discussing	
课文英汉对译	(91)
语言知识精讲	(92)
教材听力原文	(94)
教材习题答案	(95)
Writing	
课文英汉对译	(95)
语言知识精讲	(96)
交际用语小结	(97)
LEARNING TIP 学习建议	
课文英汉对译	(98)
III 互动评测	
词汇	(99)

单项选择	(99)
翻译	(100)
阅读理解	(101)
书面表达	(102)
IV 创新思维	
跨课程应用	(103)
跨文化交际	(103)
答案及解析	(104)

Unit 3 A healthy life

I 兴趣导入

自主学习目标	(107)
背景知识导读	(108)

II 语篇探究

Warming Up 热身

课文英汉对译	(109)
语言知识精讲	(109)

Pre-reading 读前

课文英汉对译	(112)
语言知识精讲	(112)

Reading 阅读

课文英汉对译	(114)
语言知识精讲	(117)

Comprehending 理解

课文英汉对译	(129)
语言知识精讲	(130)
教材习题答案	(131)

Learning about Language 语言学习

Discovering useful words and expressions

课文英汉对译	(132)
语言知识精讲	(132)
教材习题答案	(135)

Discovering useful structures

课文英汉对译	(135)
--------------	-------

目录

语言知识精讲	(136)
语法要点总结	(136)
教材习题答案	(138)

Using Language 语言运用

Reading

课文英汉对译	(138)
语言知识精讲	(140)
教材习题答案	(144)

Listening

课文英汉对译	(144)
教材听力原文	(144)
教材习题答案	(145)

Speaking and writing

课文英汉对译	(145)
交际用语小结	(146)
教材习题答案	(147)

LEARNING TIP 学习建议

课文英汉对译	(148)
--------	-------

III 互动评测

词汇	(148)
单项选择	(149)
翻译	(150)
阅读理解	(151)
书面表达	(152)

IV 创新思维

跨课程应用	(152)
跨文化交际	(153)
答案及解析	(154)

Unit 4 Global warming

I 兴趣导入

自主学习目标	(156)
背景知识导读	(157)

II 语篇探究

Warming Up 热身

课文英汉对译	(158)
--------	-------

语言知识精讲	(159)
--------	-------

Pre-reading 读前

课文英汉对译	(160)
语言知识精讲	(161)

Reading 阅读

课文英汉对译	(163)
语言知识精讲	(165)

Comprehending 理解

课文英汉对译	(178)
语言知识精讲	(179)
教材习题答案	(180)

Learning about Language 语言学习

Discovering useful words and expressions

课文英汉对译	(180)
语言知识精讲	(181)
教材习题答案	(182)

Discovering useful structures

课文英汉对译	(183)
语言知识精讲	(183)
语法要点总结	(185)
教材习题答案	(187)

Using Language 语言运用

Reading and discussing

课文英汉对译	(187)
语言知识精讲	(189)
教材习题答案	(194)

Writing

课文英汉对译	(194)
语言知识精讲	(195)
教材习题答案	(196)

Listening and discussing

课文英汉对译	(196)
语言知识精讲	(197)
交际用语小结	(198)
教材听力原文	(199)
教材习题答案	(200)

LEARNING TIP 学习建议

课文英汉对译	(201)
--------	-------

目录

III 互动评测

词汇	(201)
单项选择	(202)
翻译	(203)
阅读理解	(203)
书面表达	(204)

IV 创新思维

跨课程应用	(205)
跨文化交际	(205)
答案及解析	(206)

Unit 5 The power of nature

I 兴趣导入

自主学习目标	(208)
背景知识导读	(209)

II 语篇探究

Warming Up 热身

课文英汉对译	(210)
语言知识精讲	(210)

Pre-reading 读前

课文英汉对译	(212)
语言知识精讲	(213)

Reading 阅读

课文英汉对译	(214)
语言知识精讲	(217)

Comprehending 理解

课文英汉对译	(228)
语言知识精讲	(229)
教材习题答案	(230)

Learning about Language 语言学习

Discovering useful words and expressions	
课文英汉对译	(231)

语言知识精讲	(231)
教材习题答案	(231)

Discovering useful structures

课文英汉对译	(232)
语言知识精讲	(233)
语法要点总结	(234)
教材习题答案	(236)

Using Language 语言运用

Listening

课文英汉对译	(237)
语言知识精讲	(237)
教材听力原文	(239)
教材习题答案	(240)

Speaking

课文英汉对译	(240)
交际用语小结	(240)

Reading

课文英汉对译	(241)
语言知识精讲	(243)

Writing

课文英汉对译	(248)
--------------	-------

LEARNING TIP 学习建议

课文英汉对译	(248)
--------------	-------

III 互动评测

词汇	(249)
单项选择	(249)
翻译	(250)
阅读理解	(251)
书面表达	(252)

IV 创新思维

跨课程应用	(253)
跨文化交际	(253)
答案及解析	(254)

附录

课本练习册答案	(256)
---------------	-------



Unit 1 Art



【英语学习“四多”——多听、多说、多读、多写】

要多为自己创造一个可以听的环境。课堂上注意听讲；闲暇时，多听一些英语磁带或英文歌曲；课堂上多说，课下也要尽量多说英语。多用英语进行交流和思维，不要怕犯错误而被别人讥笑。每天坚持阅读2~3篇文章，在阅读中感受词的运用、辨析和搭配，总结方法技巧，提高理解能力。除了平日的写作训练时间，应努力在课外抽出时间写日记或周记，这样对于提高自己的写作能力会有很大的帮助。

I 兴趣导入



自主学习目标 (Learning Aims)

类别	课程标准要求掌握的项目	
话题	A brief history of Western painting and Chinese art; famous artists and works of art	
重点单词	belief [bɪ'li:f] <i>n.</i> 信仰;信任;信心 consequent ['kɒnsɪkwənt] <i>adj.</i> 作为结果的;随之发生的 consequently ['kɒnsɪkwəntli] <i>adv.</i> 所以;因而 aim [eɪm] <i>n.</i> 目标,目的;瞄准 <i>vi. & vt.</i> 瞄准;(向某方向)努力 symbol ['sɪmbəl] <i>n.</i> 象征;符号 value ['vælju:] <i>n.</i> 价值;(pl) 价值观;社会准则 focus ['fəʊkəs] <i>vi. & vt.</i> (使)聚焦;(使)集中 <i>n.</i> 焦点 possession [pə'zeʃn] <i>n.</i> (esp pl) 所有;财产 convince [kən'vɪns] <i>vt.</i> 使确信;使信服	shadow ['ʃædəʊ] <i>n.</i> 阴影;影子 nowadays ['naʊədeɪz] <i>adv.</i> 现今;现在 attempt [ə'tempt] <i>n.</i> 努力;尝试;企图 <i>vt.</i> 尝试;企图 predict [prɪ'dɪkt] <i>vt.</i> 预言;预告;预测 aggressive [ə'ɡresɪv] <i>adj.</i> 敢作敢为的;有闯劲的;侵略的;好斗的 flesh [fleʃ] <i>n.</i> 肉,肌肉;肉体 bunch [bʌntʃ] <i>n.</i> 束;串 civilization [ˌsɪvəlaɪ'zeɪʃn] <i>n.</i> 文明;文化;文明社会 contemporary [kən'tempərəri, -pərəri] <i>adj.</i> 当代的;同时代的 district ['dɪstrɪkt] <i>n.</i> 区,区域;行政区

续表

类别	课程标准要求掌握的项目	
重点 短语	focus on 集中 a great deal 大量	scores of 许多;大量 in the flesh 活着的;本人
交 际 用 语	Preference (偏爱) I'd prefer... I'd rather... I'd like...	Which would you prefer, ... or...? Would you rather...? Would you like... or...?
语 法	Subjunctive mood (虚拟语气) (1) Have you ever wished you could paint as well as a professional artist? If you were an artist, what kind of pictures would you paint?	



背景知识导读 (Background Notes)

文艺复兴

文艺复兴时期及其影响下的绘画艺术 西欧的中世纪是个特别“黑暗的时代”。基督教教会成了当时封建社会的精神支柱,它建立了一套森严的等级制度,把上帝当成绝对的权威。在教会的管制下,中世纪的文学艺术死气沉沉的,科学技术也没有什么进展。14~16世纪,欧洲发生了一场以意大利为发源地和中心的文艺复兴运动。许多知识分子借助于古希腊、古罗马的古典文化,从各个方面冲击教会的束缚,建立资产阶级人文主义的世界观。在当时人们看来是“文艺复兴”,其实是资产阶级文化的兴起。恩格斯评价它是“人类经历的最伟大的进步性变革”。

文艺复兴不仅仅是研究古代学者的作品,它还影响了绘画、雕塑和建筑。绘画变得更加真实并且更少侧重于宗教话题。艺术家推动了文艺复兴展示自然、描述人们感情的方式。这时期的绘画以其活泼、健康、旺盛的人文精神冲击着刻板、冷漠而沉郁的宗教灵魂,以鲜明的人物形象取代了神秘的宗教形象,以科学的真理矫正着宗教的愚顽,形成西方绘画史上人文主义艺术的高峰。在造型艺术方面,它以写实传真为首务,开创了基于科学理论和实际考查的表现技法,如人体解剖和透视法学,从而使它得以达到古典艺术之后的一个新的高峰,在风格和技法上和东方艺术以及一切近代之前的艺术有着本质区别。代表作品有达·芬奇的《蒙娜丽莎》《最后的晚餐》。

点 击 网 络

<http://www.sj33.cn/ys/hhys/200605/8729.html>

<http://www.chinaenglish.com.cn/c197.aspx>

<http://www.ce.cn>

<http://www.enfang.com>

<http://www.mrdowling.com/704renaissance.html>

II 语篇探究

Warming Up 热身

课文英汉对译 (Translation)

Look at the paintings in this unit including those in the Workbook. Discuss in groups:

1 If you could have three of these paintings on the walls of your classroom, which would you choose? Discuss your reasons. These words might help you in your discussions:

2 ¹ Would you rather have Chinese or Western-style paintings in your home? Give your reasons.

3 ² Have you ever wished you could paint as well as a professional artist? If you were an artist, what kind of pictures would you paint?

4 What would you rather do—paint pictures, make **sculptures**, or design buildings? Why?

看本单元的画,包括练习册里的,分组讨论:

假如你可以将这些画里的其中三幅贴在你们教室的墙上,你会选择哪三幅?讨论一下你的理由。下面这些单词可能在讨论中会对你有帮助:

你愿意在家里挂中式风格的还是西式风格的画?给出你的理由。

你曾希望和专业艺术家画得一样好吗?假如你是一个艺术家,你会画哪种类型的画?

你更愿意做什么——画画,做雕塑还是设计建筑物?为什么?

语言知识精讲 (Explanations)

1. Would you rather have Chinese or Western-style paintings in your home?

此句中的 would rather 是“宁愿,宁可”的意思,表示优先选择的一种方式。后面接动词时,用动词原形,即 would rather do sth; 接从句时,从句用虚拟语气; would rather 没有人称和数的变化,其否定式是在 rather 后加 not。例如:

■ Honestly speaking, I'd rather stay at home in front of the TV.

老实说,晚上我宁愿待在家里看看电视。

例 1 (2004 广东, 35)

—Do you mind if I open the window?

—_____ I feel a bit cold.

A. Of course not.

B. I'd rather you didn't.

C. Go ahead.

D. Why not?