

教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心 组编

从“三个代表”重要思想 到科学发展观

——21世纪马克思主义中国化的新进展

■ 顾海良 主编



高等教育出版社

教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心组编

从“三个代表”重要思想 到科学发展观

——21 世纪马克思主义中国化的新进展

顾海良 主编

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

从“三个代表”重要思想到科学发展观:21 世纪马克思主义中国化的新进展/顾海良主编;教育部邓小平理论 and “三个代表”重要思想研究中心组编. —北京:高等教育出版社,2007.9

ISBN 978 - 7 - 04 - 022449 - 8

I. 从… II. ①顾…②教… III. 马克思主义 - 发展 - 研究 - 中国 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 139109 号

策划编辑	张治国	责任编辑	张治国	封面设计	张申申
版式设计	余 杨	责任校对	杨雪莲	责任印制	毛斯璐

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010 - 58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京宏伟双华印刷有限公司

开 本 787 × 1092 1/16
印 张 24.5
字 数 450 000

购书热线 010 - 58581118
免费咨询 800 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2007 年 9 月第 1 版
印 次 2007 年 9 月第 1 次印刷
定 价 35.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 22449 - 00

本书撰稿人(以姓氏拼音为序):

丁俊萍	董重转	顾海良	郝清杰
姜迎春	刘 诚	李 华	刘建军
秦 宣	邵云瑞	沈壮海	王炳林
张长文	张雷声	张瑞芝	张守民
赵存生	周向军	朱力宇	

说 明

“‘三个代表’重要思想的科学内涵和精神实质研究”，是马克思主义理论研究和建设工程协调小组下达给教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心的一个重大研究课题。教育部副部长袁贵仁教授和教育部社科中心主任、教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心秘书长田心铭教授为课题负责人，武汉大学党委书记顾海良教授任首席专家，李文海、陶德麟、梁柱、许征帆、钟哲明、任大奎等教授任课题组顾问。

“‘三个代表’重要思想的科学内涵和精神实质研究”课题，于2004年6月启动。课题设立了15个子课题组，由北京大学、中国人民大学、武汉大学、北京师范大学、南开大学、南京大学、山东大学、扬州大学和教育部社科中心的同志分别承担，课题组成员（以姓氏笔画为序）有丁俊萍、王炳林、朱力宇、刘诚、刘建军、张守民、张雷声、陈志尚、沈壮海、邵云瑞、余新华、周向军、赵存生、姜迎春、郝清杰、侯惠勤、秦宣。

课题研究至今，已经完成两个阶段工作。课题研究的第一阶段（从课题启动至2005年底），各子课题组全面调研了国内外相关课题研究的历史和现状，在深入研讨的基础上完成了14篇研究综述，比较全面地反映了理论界和学术界对“三个代表”重要思想科学内涵和精神实质的研究状况，高等教育出版社已将这14篇研究综述结集出版；完成的若干理论文章分别在人民日报、《求是》杂志、光明日报、经济日报等中央报刊发表。

课题研究的第二阶段（2006年初至2007年6月），在第一阶段研究成果的基础上，经多次研讨，顾海良教授拟出写作提纲，各子课题组分别承担其中相关部分的研究和写作任务。在课题组负责人、首席专家、顾问和全体成员的共同努力下，经过反复讨论和修改，最终形成以《从“三个代表”重要思想到科学发展观——21世纪马克思主义中国化的新进展》为题的研究成果。

《从“三个代表”重要思想到科学发展观——21世纪马克思主义中国化的新进展》专著的写作分工是：前言：顾海良、张长文；第一章：沈壮海；第二章：张守民、张瑞芝；第三章：张雷声；第四章第一、二、四、五节：姜迎春；第四章第三节：朱力宇；第五章：赵存生；第六章：周向军；第七章：邵云瑞；第八章：丁俊萍、李华；第九章：刘建军、董重转；第十章第一、二节：郝清杰；第十章第三节：王炳林；第十一章：秦宣；第十二章：刘诚；结束语：顾海良、张长文。全书由顾海良统一修订、定稿。教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心秘书处承担了本书的组织工作。

高等教育出版社对本书的出版给予了大力支持，谨致谢忱和敬意。

教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心

2007年7月1日

目 录

前 言	1
第一章 “三个代表”重要思想的形成及科学内涵	8
一、“三个代表”重要思想的形成	8
二、“三个代表”重要思想的科学内涵	19
第二章 “三个代表”重要思想的精神实质和本质规定	32
一、“三个代表”重要思想的精神实质	32
二、“三个代表”重要思想的本质规定	47
第三章 “三个代表”重要思想与中国特色社会主义经济建设	67
一、以“三个代表”重要思想指导中国特色社会主义经济建设	67
二、“三个代表”重要思想与坚持社会主义经济制度	69
三、“三个代表”重要思想与农业、农村、农民	79
四、“三个代表”重要思想指导下的国内发展与对外开放	85
第四章 “三个代表”重要思想与中国特色社会主义政治建设	97
一、共产党要始终代表中国最广大人民的根本利益	97
二、发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明	101
三、实行依法治国,建设社会主义法治国家	110
四、落实“一国两制”,推进祖国和平统一	119
五、加强军队和国防建设	126
第五章 “三个代表”重要思想与中国特色社会主义文化建设	129
一、中国特色社会主义文化建设的重要地位	129
二、坚持中国特色社会主义文化建设的正确方向	134
三、中国特色社会主义文化建设的主要任务	141
四、正确处理社会主义文化建设中的若干关系	152
第六章 “三个代表”重要思想与中国特色社会主义社会建设	157
一、社会建设理论是“三个代表”重要思想的组成部分	157
二、正确处理社会建设中带有全局性的若干重大关系	161
三、正确处理人民内部矛盾,建立健全社会保障体系,做好各项	

社会工作·····	176
第七章 “三个代表”重要思想与党的建设 ·····	185
一、党的建设具体指导方针和原则的创新·····	185
二、把党的思想理论建设摆在更加突出的位置·····	196
三、以健全民主集中制为中心加强党的组织建设·····	199
四、把党的作风建设提高到一个新水平·····	207
五、党的制度建设的新进展·····	211
第八章 全面建设小康社会的思想和实践 ·····	218
一、全面建设小康社会思想的形成及其意义·····	218
二、全面建设小康社会的奋斗目标和科学内涵·····	227
三、全面建设小康社会的根本指针和基本途径·····	233
第九章 科学发展观的提出及其实践 ·····	241
一、科学发展观提出的背景、过程和理论意义·····	241
二、科学发展观的科学内涵与精神实质·····	249
三、用科学发展观统领经济社会发展全局·····	264
第十章 加强党的执政能力建设和保持党的先进性 ·····	269
一、党的建设新的伟大工程·····	269
二、加强党的执政能力建设·····	275
三、始终保持党的先进性·····	286
第十一章 构建社会主义和谐社会的理论与实践 ·····	303
一、构建社会主义和谐社会的理论的提出·····	303
二、社会主义和谐社会的科学内涵和基本特征·····	323
三、构建社会主义和谐社会的指导思想、目标任务和原则·····	328
第十二章 和平发展合作的国际战略 ·····	338
一、“三个代表”重要思想与中国国际战略·····	338
二、构建和谐世界与和平发展合作的国际战略·····	351
三、和平发展合作的国际战略与中国国家利益的维护·····	368
结束语 ·····	375

前 言

2000年春上,江泽民从党的建设的视野,正式提出的“三个代表”的要求,这成为21世纪马克思主义中国化的新起点。

进入21世纪,中国特色社会主义进入一个新的发展时期。中国共产党面临着关系到党的执政地位是否巩固、关系到中国特色社会主义事业能否继续前进、关系到中华民族能否实现伟大复兴的一系列重大考验。如何结合当今世界的变化和中国发展的实际,创造性地运用和发展马克思主义,不断推进新的理论创新和新的实践创新,成为中国共产党人的重大使命和历史责任。

2000年初,江泽民在广东视察工作时指出:“总结我们党七十多年的历史,可以得出一个重要结论,这就是:我们党所以赢得人民的拥护,是因为我们党在革命、建设、改革的各个历史时期,总是代表着中国先进生产力的发展要求,代表着中国先进文化的前进方向,代表着中国最广大人民的根本利益,并通过制定正确的路线方针政策,为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。”迎着新世纪的来临,江泽民指出:“人类又来到一个新的世纪之交和新的千年之交。在新的历史条件下,我们党如何更好地做到这‘三个代表’,是一个需要全党特别是党的高级干部深刻思考的重大课题。”^①这是以江泽民为主要代表的党中央,对党的十一届三中全会以来历时20余年实践经验的总结和理论探索的科学概括,也是对21世纪建设中国特色社会主义指导思想深邃思考。

2002年11月,在党的十六大报告中,江泽民全面地阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵和重大意义,科学地总结了党团结和带领全国各族人民建设中国特色社会主义的基本经验,深刻地阐明了全面贯彻“三个代表”重要思想的根本要求,对新世纪初我国改革开放和现代化建设作出全面部署,提出全面建设小康社会的奋斗目标。

从2000年2月广东视察时的讲话到2002年11月党的十六大报告,在进入新世纪的短短的三年中,江泽民从理论根据、科学内涵、基本要求、实现途径、重要意义、如何贯彻等方面,系统地论述了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想从最初提出到逐渐发展成为一个内涵丰富、寓意深刻、思想全面的理论体系;从指导中国共产党自身建设的一个重要纲领,发展成为不仅指导党的工作,而且指导整个国家工作、指导整个建设中国特色社会主义事业的理论体系。“三个代表”重要思想的形成

^① 《江泽民文选》第3卷,人民出版社2006年版,第2页。

和发展,表明我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识,达到了新的理论高度,开辟了新世纪马克思主义中国化的新境界。

理论来源于实践,理论的不断发 展根植于实践的进一步发展;基于实践的理论创新,是社会发展的先导。在党的十六大报告中,江泽民指出:“创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境,创新也没有止境。”^①从思想路线上看,“三个代表”重要思想的实质,就是要使全党始终保持与时俱进的精神状态,不断开拓马克思主义理论发展的新境界。党的十六大以后,在中国特色社会主义的新的实践中,马克思主义理论得到进一步发展,凝结了马克思主义中国化的一系列最新理论成果。

党的十六大之后不久,胡锦涛在中央政治局的一次集体学习时强调,建设中国特色社会主义的伟大事业,呼唤着马克思主义理论的创新和发展,也为马克思主义理论展现思想魅力和发挥指导作用创造了广阔舞台。2003年7月1日,胡锦涛在“三个代表”重要思想理论研讨会上发表重要讲话,对“三个代表”重要思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承而又与时俱进的内在统一做了进一步概括,指出它们具有共同的世界观基础、共同的政治立场、共同的社会理想、共同的科学态度;用马克思主义的态度对待“三个代表”重要思想,就是一要坚持,二要发展。围绕“建设中国特色社会主义”这个主题,胡锦涛提出了14个需要全党“进一步探索和回答”的重大课题,在对新的实践中新的理论课题的探索中,推进马克思主义在当代中国的新的发展和创新。

“中国特色社会主义,是当代中国发展进步的旗帜,是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。”^②正是在高扬建设中国特色社会主义旗帜,进一步探索建设中国特色社会主义道路的过程中,以胡锦涛为总书记的党中央,着眼于党和人民事业发展的全局,坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,准确把握时代特征和中国国情,认真研究和回答我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设面临的一系列重大问题,不断总结经验,拓展理论视野,作出一系列新的理论概括,提出坚持科学发展观、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、树立社会主义荣辱观、推动和谐世界建设、加强党的先进性建设等重大战略思想和重大战略任务,不断丰富和发展“三个代表”重要思想,形成了以科学发展观为统领的马克思主义中国化的一系列最新理论成果。党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的中央领导全党和全国各族人民,“始终不

^① 《江泽民文选》第3卷,人民出版社2006年版,第538页。

^② 胡锦涛:《坚定不移走中国特色社会主义伟大道路 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》,《人民日报》2007年6月26日。

渝地坚持以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义”。^①

科学发展观是对中国共产党长期探索的社会主义发展问题的重大创新。胡锦涛指出:“长期以来,以毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志为核心的党的三代中央领导集体带领我们党不断探索和研究建设社会主义这个重大问题,取得了重要成果。党的十六大以来,党中央继承和发展党的三代中央领导集体关于发展的重要思想,提出了科学发展观。”^②科学发展观坚持了新中国成立以来,主要是改革开放以来党对社会主义发展问题探索的基本观点,特别是坚持了“发展才是硬道理”、“发展是党执政兴国的第一要务”这些精辟的思想;科学发展观具有鲜明的时代特征和强烈的现实针对性,深刻地反映了新的历史情况对党和国家工作的新要求;科学发展观不仅继承了党关于经济社会全面发展的正确方针,而且还提出了“以人为本”即以最广大人民的根本利益为本的新理念,强调实现经济社会全面、协调、可持续发展,体现了我们党立党为公、执政为民的本质。

“科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。”^③科学发展观进一步回答了什么是发展、为什么发展、怎样发展的重大问题,创造性地系统回答了中国特色社会主义为什么发展和怎样发展得更好更快的根本问题,进一步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”,“建设什么样的党、怎样建设党”的时代课题,进一步指明了新世纪新阶段我国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略,标志着我们党对社会主义建设规律、共产党执政规律、人类社会发展规律的认识达到了一个新高度,对推动经济社会发展、加快推进社会主义现代化具有世界观和方法论的意义,是我国社会主义现代化建设必须长期坚持的指导方针。科学发展观是同邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的理论体系。在新的历史条件下,树立和落实科学发展观,是对邓小平理论和“三个代表”重要思想的最好坚持和最好实践。

在进入21世纪的短短7年间,从“三个代表”重要思想到科学发展观的理论历程和理论成果,丰富、发展和创新了中国特色社会主义理论,推进了21世纪马克思主义中国化的新的进程。

《从“三个代表”重要思想到科学发展观——21世纪马克思主义中国化的新进展》作为中央马克思主义理论研究和建设工程“‘三个代表’重要思想的理论体系和科学内涵”项目的研究成果,就是试图对进入21世纪以来马克思主义在中国发展进行系统研究,探索以江泽民为核心的党中央创造性地提出“三个代表”重要思想,推

^{①②③} 胡锦涛:《坚定不移走中国特色社会主义伟大道路 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》,《人民日报》2007年6月26日。

进马克思主义中国化的历程;深入研究在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下,以胡锦涛为总书记的党中央在全面贯彻“三个代表”重要思想过程中,着眼当代世界和当代中国的发展趋势,立足新世纪、新阶段我国经济社会发展新特点,在新的实践基础上大力推进理论创新,先后提出树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会等一系列重大战略思想。这一系列新观点新论断全面推进了中国特色社会主义事业、实现了马克思主义与中国实际新的结合,促进了马克思主义中国化理论的新发展。

《从“三个代表”重要思想到科学发展观——21 世纪马克思主义中国化的新进展》主要从以下三个方面作出研究和探索。

第一,关于“三个代表”重要思想的科学内涵与精神实质的研究。

“三个代表”重要思想是在世界格局深刻变动、经济全球化深入发展、科技革命全面推进的时代背景下、在中国特色社会主义建设的生动实践中形成和发展起来的,用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,进一步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题,创造性地回答了在长期执政的历史条件下“建设什么样的党、怎样建设党”的问题,深化了我们对新的时代条件下推进中国特色社会主义事业和加强党的建设的规律的认识,是与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承而又与时俱进的科学理论体系。就其精神实质而言,“三个代表”重要思想所要回答和解决的是三个方面的重大问题:如何以改革的精神加强和改进党的建设,始终坚持党的先进性,坚持立党为公、执政为民,提高党的领导水平和执政水平,提高拒腐防变和抵御风险的能力,使我们党始终成为领导改革开放和社会主义现代化建设的核心力量;如何坚持社会主义道路,全面建设小康社会,不断开创社会主义现代化建设新局面,推进社会主义制度的自我完善和发展,在中国特色社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴;如何进一步解放思想、实事求是、与时俱进,在实践中坚持和发展马克思主义,用发展着的马克思主义指导新的实践。

第二,关于中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设的研究。

在中国特色社会主义经济建设方面,阐述了“三个代表”重要思想与中国特色社会主义经济建设的相互关系,结合坚持社会主义基本经济制度、农村经济建设问题以及国内发展与对外开放等一系列重大理论与实践进行了周详论述;中国特色社会主义经济建设既体现先进生产力的发展要求,也保证人民根本利益的实现;坚持以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的社会主义基本经济制度,坚持以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度,是贯彻“三个代表”重要思想首要方面;解决好农业、农村、农民问题是中国特色社会主义经济建设全部工作的重中之重;注重国内发展与对外开放的协调,进一步带动和促进国内经济的发展。

推进中国特色社会主义政治建设是全面贯彻“三个代表”重要思想的重要方面,既是深入落实立党为公、执政为民的需要,也是全面加强党的执政能力建设的核心环节。其中,最根本的是坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一;要把发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明,作为全面建设小康社会的重要目标;坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想,党的领导才能不断增强,人民当家作主和依法治国才有保证,社会主义民主制度才能日益完善,社会主义法制才能不断加强;人类政治文明的有益成果才能更好地得以借鉴,才能有序地推进社会主义民主政治建设。

在中国特色社会主义文化建设方面,研究论述了“三个代表”重要思想在中国特色社会主义文化建设中的重要地位,提出了中国特色社会主义文化的正确方向、主要任务以及繁荣发展中国特色社会主义文化的措施。

在中国特色社会主义社会建设研究方面,主要阐述了社会建设理论是“三个代表”重要思想的题中应有之义,探索了马克思主义社会建设理论内涵;梳理了党的十三届四中全会以来马克思主义社会建设理论的运用、丰富和发展状况;对于以“三个代表”重要思想为指导正确处理社会建设中带有全局性的若干重大关系问题,如物质文明、政治文明和精神文明,经济社会发展与人的全面发展,改革、发展和稳定,经济发展同人口、资源、环境,东部地区和中西部地区等几方面的关系作了科学分析;结合实践对关于正确处理人民内部矛盾,建立健全社会保障体系以及做好社会各项工作等作了深入探讨。

在党的建设方面,阐释了“三个代表”重要思想与党的建设关系;揭示了党的建设具体指导方针和原则以及如何始终保持党的先进性、必须以改革的精神推进党的建设、把发展作为党执政兴国的第一要务、坚持增强党的阶级基础和扩大党的群众基础的统一等做了科学论断;研究了党的建设的重要方面,如把党的思想理论建设摆在更加突出的位置,加强民主集中制、作风建设、制度建设等来全面推进新时期党的建设的伟大工程。

第三,关于党的十六大以来马克思主义中国化最新理论的研究。

从理论和现实相结合的角度,集中研究党的十六大以来以胡锦涛为总书记的党中央,在全面贯彻“三个代表”重要思想过程中结合新的实践,提出的科学发展观、构建社会主义和谐社会、加强党的执政能力建设和先进性建设、建设社会主义新农村、树立社会主义荣辱观、建设创新型国家、走和平发展合作道路等一系列重大战略思想。这些研究最生动地表明,胡锦涛 2007 年 6 月 25 日在中央党校省部级干部进修班上的重要讲话中提出的“面对新形势新任务,我们要坚持以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,继续解放思想,坚持改革开放,推动

科学发展,促进社会和谐,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗”的重要思想^①,已经在中国特色社会主义新的实践中得到贯彻和落实。

关于全面建设小康社会研究方面,详细阐述了全面建设小康社会思想形成及其意义、奋斗目标和科学内涵,以及实现全面建设小康社会的基本途径等问题。

关于科学发展观研究方面,论证了科学发展观对邓小平理论和“三个代表”重要思想的继承与创新的关系;阐述了科学发展观提出的背景、过程和理论意义以及科学内涵与精神实质;提出要用科学发展观统领经济社会发展全局,把科学发展观贯彻到改革开放和现代化建设的全过程的重要观点。

关于党的执政能力建设和保持党的先进性研究方面,着重分析了新时期党的建设新的伟大工程面临的形势,国际形势新变化对党的建设提出新挑战、现实国情新发展对党的建设提出新要求以及党员队伍新特点对党的建设提出新任务;对于如何加强党的执政能力建设,加强党的执政能力建设的指导思想和重要指导原则、主要任务以及不断提高构建社会主义和谐社会的能力作了详实阐发;总结了党的先进性建设的基本经验、时代内涵,探索了保持党员先进性的长效机制等。

关于构建社会主义和谐社会研究方面,首先对中国特色社会主义的总体布局由社会主义经济、政治、文化建设“三位一体”发展成为社会主义经济、政治、文化、社会建设“四位一体”进行研究;考察了构建社会主义和谐社会的理论提出的社会背景、理论渊源及理论意义、现实意义;阐明了社会主义和谐社会的科学内涵和基本特征,以及构建社会主义和谐社会的指导思想、基本原则和主要任务等。

关于和平发展合作的国际战略研究方面,探讨了“三个代表”重要思想对我国制定科学的国际战略的理论指导意义;科学判断了当前国际形势及我国面临的挑战;深入回答了构建和谐世界的新理念与中国国际战略的调整等问题;阐述了如何正确实施和平发展合作的国际战略,在经济全球化过程中维护中国国家利益等重大问题。

《从“三个代表”重要思想到科学发展观——21世纪马克思主义中国化的新进展》以中国特色社会主义在新世纪的发展历程为实践基础,以马克思主义的新发展为切入点,凸显“三个代表”重要思想和科学发展观两大创新理论成果,运用马克思主义的世界观、方法论,力求通过历史与逻辑、理论与现实的统一,探讨马克思主义中国化新历程的理论创新及其科学体系和精神实质,进一步揭示共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发

展规律。

江泽民曾指出:“实践没有止境,解放思想也没有止境。我们要突破前人,后人

^① 胡锦涛:《坚定不移走中国特色社会主义伟大道路 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》,《人民日报》2007年6月26日。

也必然要突破我们。这是社会前进的基本规律。用发展的观点对待马克思主义,在坚持中发展、在发展中坚持,这就是按规律办事,也是对待马克思主义唯一正确的态度。”^①胡锦涛也指出:“马克思主义理论的巨大生命力,在于能够给实践提供科学指导,使人们在认识规律、把握规律、运用规律的基础上更好地改造客观世界和主观世界。”^②马克思主义与时俱进的理论品质,是马克思主义中国化不断向前推进的内在的机能。

胡锦涛2007年6月25日在中央党校省部级干部进修班上的重要讲话中进一步强调指出:“新时期29年来,我国改革开放和社会主义现代化建设的成就举世瞩目。事实雄辩地证明,改革开放是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路。改革开放以来我们党带领人民开辟了中国特色社会主义道路,这条道路之所以正确、之所以能够引领中国发展进步,关键在于我们既坚持了科学社会主义的基本原则,又根据我国实际赋予其鲜明的中国特色。我们要继续深化对中国特色社会主义的研究和探索,努力使中国特色社会主义道路越走越宽广。”^③在建设中国特色社会主义的新的征程中,我们要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面贯彻落实科学发展观,在思想上不断有新解放、理论上不断有新发展、实践上不断有新创造,在新的历史条件下把马克思主义中国化继续推向前进,把中国特色社会主义事业继续推向前进,出色地完成历史赋予新一代中国共产党人的重大使命和历史责任。

① 《江泽民文选》第3卷,人民出版社2006年版,第538页。

② 胡锦涛:《在学习〈江泽民文选〉报告会上的讲话》,《人民日报》2006年8月16日。

③ 胡锦涛:《坚定不移走中国特色社会主义伟大道路 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》,《人民日报》2007年6月26日。

第一章 “三个代表”重要思想的形成及科学内涵

“三个代表”重要思想是中国共产党把马克思主义基本原理与当代世界和中国实际相结合取得的创新理论成果,是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展,是我们党必须长期坚持的指导思想。深刻把握“三个代表”重要思想的形成过程及科学内涵,是我们坚持“三个代表”重要思想,把中国特色社会主义事业全面推向前进的根本前提。

一、“三个代表”重要思想的形成

列宁曾经指出,要想理解一种科学理论,最好的办法是深入研究它的形成过程。“三个代表”重要思想是在世界格局深刻变动、经济全球化深入发展、科技革命全面推进的时代背景下,在中国特色社会主义建设的生动实践中形成和发展起来的。它的形成和发展,经历了一个孕育、形成、发展和深化的过程。全面而深刻地把握“三个代表”重要思想形成过程,是我们准确理解“三个代表”重要思想科学内涵的基本前提和重要路径。

1. “三个代表”重要思想形成和发展的时代背景

在20世纪和21世纪之交,以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体,高度关注当今世界的发展变化,强调以宽广的眼光观察世界,自觉根据当今世界的新发展来思考中国特色社会主义事业的路线、纲领和发展战略,思考新的时代背景下党的历史使命及各项建设要求,提出了关于中国特色社会主义建设和党的建设的一系列新观点、新思想和新论断,形成了“三个代表”重要思想。当今世界的发展变化,是“三个代表”重要思想形成和发展的时代背景。

当今世界的发展变化,突出地表现在世界格局的深刻变动上。20世纪80年代末90年代初,东欧剧变、苏联解体,世界社会主义运动跌入低潮,国际形势发生了自第二次世界大战结束以来最为重大的变化。两极对立的格局被打破,大国关系发生深刻调整,世界朝着多极化的方向发展。但是,多极化的发展趋势是曲折的。从积极的方面看,世界由两极走向多极,各种政治力量相互依存,相互制衡,促使国际形势总体上进一步趋向缓和,和平与发展依然是时代的两大主题。但是,在世界多极化的进程中,多极与单极的斗争十分激烈。冷战结束后,美国的霸权主义和强权政治并没有改变,不想也不愿意看到多极化方向发展的趋势,他们一方面利用两极格

局的解体、世界社会主义运动处于低潮之际,加紧对现存社会主义国家进行“西化”、“分化”与“和平演变”,另一方面依仗其“一超”的地位,公然推行扩张战略,急于填补苏联解体后留下的战略真空。此外,随着世界多极化趋势的日渐明朗,过去长期被两极格局掩盖着的许多矛盾逐渐暴露出来,不少国家和地区的民族矛盾、领土争端和宗教纷争突出起来,甚至酿成流血冲突和局部战争;国际经济竞争日趋激烈,许多发展中国家经济环境更加恶化,南北差距进一步扩大。由于不公正不合理的国际政治经济旧秩序没有根本改变,特别是霸权主义和强权政治仍然存在,国际恐怖主义危害上升,一些地区矛盾激化,不确定、不稳定因素增加,冲突争端时起时伏,世界还很不安宁。当今世界格局的深刻变动,也使我们维护国家安全的内容更加广泛深刻,促进经济社会发展的任务也更加艰巨。如何更好地抓住机遇发展自己,同时也要更好地应对严峻挑战,在快速变化的国际局势和激烈的国际竞争中始终立于不败之地,成为我们必须继续解决好的重大课题。

当今世界的发展变化,突出地表现在经济全球化的深入发展上。全球化并非一种全新的现象,它从资本来到世间便开始萌芽。正如马克思所说,“资产阶级,由于开拓了世界市场,使一切国家的生产和消费都成为世界性的了。”^①随着经济全球化的深入发展,经济市场化、贸易与投资国际化、区域经济合作化的步伐加快,各国经济联系日益紧密,相互依存度增加,促进了国际贸易、跨国投资和国际金融的迅速发展,促进了资源在全球范围内的优化配置。与此同时,经济全球化也导致世界范围内争夺市场、资金、资源的矛盾更加尖锐,世界范围的贸易竞争和国与国之间经济实力的较量更加激烈,国家之间、地区之间发展的不平衡进一步加剧。在经济全球化的进程中,美国和一些西方发达国家凭借其先发优势,主导经济全球化的进程,通过它们控制的国际经济、金融组织和国际经济规则,推行以“新自由主义”和“贸易自由主义”为旗号的经济全球化战略,极力巩固和扩大他们在经济、贸易、科技、金融等领域中的优势地位,把发展中国家变成其廉价资源供应地,获取高额利润的投资对象和推销剩余产品的市场。发展中国家由于经济技术落后,国内体制、制度不健全,缺乏抵御经济全球化风险的能力,总体上来说处于劣势地位。落后的现实要求广大发展中国家要尽可能地对外开放,以融入经济全球化的进程;又要注意把握策略,防范金融风险和经济冲击。我国作为一个发展中大国,能否在经济全球化的进程中抓住机遇,趋利避害,增强综合国力,扩大社会主义的凝聚力和影响力,也是我们面对的巨大考验。

当今世界的发展变化,也突出地表现在科技革命的全面推进上。当今世界,科技革命突飞猛进,科技进步日新月异,特别是20世纪80年代以后,以信息技术为主

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第276页。

要标志的新科技革命迅猛发展,高科技向现实生产力的转化越来越快,高新技术产业在整个经济中的比重不断增加;经济与科技的结合日益紧密,国际间科技、经济的交流合作不断扩大,产业技术升级加快,国际经济结构加速重组,科技、经济越来越趋于全球化。科技革命创造了新的技术经济体系,产生了新的生产管理形式和组织形式,推动了世界经济的增长,同时也深刻地改变着世界的经济、政治、军事、文化和社会生活等各个方面,对于社会、经济发展的影响越来越大,对一个国家的发展越来越具有决定性的意义。江泽民曾指出,“当今世界的综合国力竞争,归根结底是科技实力的竞争、高素质人才的竞争”。^① 随着以信息技术为主要标志的新科技革命的全面推进,世界各国都已认识到:如果不能紧紧跟上科技进步的时代潮流,不结合本国、本民族发展的实际努力提高科学技术水平,就会落后,就会陷入极为被动的境地。许多发达国家都在抓紧制定面向 21 世纪的发展战略,更加重视教育、科技和人才,力图抢占科学技术这个综合国力的制高点。一些发展中国家也认识到了发展科技对本国经济社会发展和综合国力提升的重大意义,纷纷采取措施促进科技发展。科技革命的全面推进,同样对我国综合国力、社会经济结构和人民生活产生了巨大影响。如何顺应潮流,乘势而上,把科学技术搞上去,对我国来说,既是机遇也是挑战。

总之,当今世界的发展变化,对于我们党和国家的发展提出了一系列新的要求,这些新的要求集中到一点,就是我们党能不能根据发展变化了的新的实际,提出新的理论,应对新的课题,领导新的实践,实现新的发展。这是关系到党和国家前途命运的重大问题,是关系到中华民族伟大复兴的重大问题。正如 2001 年 8 月江泽民在国防大学军队高级干部理论研讨班上的讲话中所指出的那样:“当今世界和我们所处的时代,同过去相比发生了很多深刻变化。无论从国际还是从国内看,我们都面临着许多新情况新问题,必须从理论上和实践上作出回答并加以解决。我们必须与时俱进,继续丰富和发展马克思主义。如果因循守旧、停滞不前,我们就会落伍,我们党就有丧失先进性和领导资格的危险。”^②“三个代表”重要思想正是我们党在准确判断当今时代特征和发展趋势、积极应对新的时代发展给我们提出的一系列重大课题的基础上,逐步形成和发展起来的。

2. “三个代表”重要思想形成和发展的实践基础

“三个代表”的思想是我们党在 20 世纪 90 年代初以来实践上和理论上不断探索和开拓的结果。自 1989 年党的十三届四中全会以后的 13 年间的实践及其经验总

^① 江泽民:《论科学技术》,中央文献出版社 2001 年版,第 223 页。

^② 《江泽民文选》第 3 卷,人民出版社 2006 年版,第 335 页。