



中学生学习报

总主编：刘志伟

基础与提升

同步测试与评析

丛书主编：卞朝晖 岳伟

本册主编：仇定荣

九年级语文 全一册

(苏教版)

大象出版社

责任编辑：冯富民

封面设计：金 金

图书在版编目(CIP)数据

基础与提升·同步测试与评析：苏教版.九年级语文：全一册/仇定荣编.
—郑州：大象出版社，2007.6
ISBN 978-7-5347-4572-0

I. 基… II. 仇… III. 语文课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第076571号

基础 灵活 高效 同步 创新 实用

基础与提升·同步测试与评析
九年级语文苏教版(全一册)

出版：大象出版社(郑州市经七路25号 邮政编码450002)

印刷：郑州市毛庄印刷厂

开本：787×1092 1/8

印张：2.5 字数：7.2万

版次：2007年6月第1版 第1次印刷

印数：1~10000册

ISBN 978-7-5347-4572-0/G·3741

定价：4.00元

ISBN 978-7-5347-4572-0



9 787534 745720 >
定价：4.00元

的文学作品”。读了这篇寓言体小说后,你明白了什么道理或得到了哪些启示?(3分)

禁奸；杜绝奸邪的行为。⑥赏赐知其所能；使人知道所以要施行赏赐的原因。⑦邪恶；做坏事的人。⑧虚施；颁发给无功的人。⑨劳臣；有功劳的人。⑩直士；正直的人。

(1)诸葛亮一贯主张“赏罚分明”，请你用《出师表》和本短文中的原话加以说明。(2分)

第一卷

第一部分

1. 匿 衰 载 域 是 (2分。写对两个得1分,只要答对任意四个就得满分)
2. (1)应为万道细流汇于空谷 (2)晓战随金鼓 (3)辗转反侧 (4)白露未晞 (5)示例:棉花云,雨快临。或久晴大雾阴,久阴大雾晴。(6分。句中有错别字就不得分)
3. 通过格列佛在小人国、巨人国、飞岛国、慧骃国的奇遇,反映了18世纪前半期英国社会的一些矛盾,揭露、批判了英国统治阶级的腐败和资产阶级在资本主义原始积累时期的疯狂掠夺和残酷剥削。(2分。故事情节和主题各1分,意思对即可)
4. 小溪冲倒了云杉继续前进。(3分。应包括“小溪”“冲倒了云杉”“继续前进”三个要点,且字数不能超过15个字)
5. “迎”和“飞”这两个动词,既表现了母亲和女儿对“我”的归来的喜悦之情,又传递了两种不同的年龄层次和生命活力的差异。(3分。三个要点,每个1分)
6. 同意与否均可,关键是能言之成理。
观点一:华罗庚的说法是对的。理由是:北方大雪时,不可能有大雁,因为大雁是候鸟,早已南迁;月黑天高时,也看不到大雁。
观点二:华罗庚的说法是错的。理由是:大雁南归在农历九月左右,而“胡天八月即飞雪”,雁飞和大雪并不矛盾;再者,知道大雁在高处飞,感官不一定就是眼睛,听到雁鸣不就不知道高处有雁在飞了吗?(4分)

第二部分

7. 菲利普(或“我”父亲)在请女儿女婿吃牡蛎时忽然觉得卖牡蛎的年老水手像弟弟于勒。(2分。得分为菲利普、在请女儿女婿吃牡蛎时、年老水手像弟弟于勒)
8. 结结巴巴(或吞吞吐吐、神色慌张等) 从下文菲利普说话断断续续,不直面眼前的事实中可以看出。(3分。词语1分,理由2分)
9. 既是为了躲开于勒,怕他认出自己,又不想让女儿女婿知道事情的真相。(2分)
10. 神态:惊喜(或激动、喜出望外等)。第一句话可能是:兄弟,我可找到你了!或:兄弟,我们盼你都盼疯了!(4分。只要合乎情理即可)
11. ①它生长在极顶和绝壁上,有着顽强的生命力;②它历经磨砺,强化出坚韧的性格;③它身处绝境却卓立不群,志怀高远;④无论苍郁与枯败,它们都具有强者的品质。(4分。答出一点得1分)
12. 这里采用了烘托(对比)的手法,是为突出绝壁松永不言败的精神和顽强的生命力。(2分。每一点1分)
13. ①根部能够分泌一种酸性的物质,腐蚀石头的表面,使其化为养分被自己吸收;②它们的根日夜夜与石头搏斗着,最终不可思议地穿入坚如钢铁的石体。(2分。每一

点1分)

14. 将“枝干瘦硬”改为“干瘦枝硬”(或将“干直枝肥”改为“枝干肥直”)。(2分)
15. 这句话运用比喻和排比的修辞手法,形象地写出了绝壁松在各种艰难环境下表现出来的非凡性格和精神。(4分。两个要点,每点2分)
16. 略,言之成理即可。要紧扣黄山绝壁松刚强自信、永不言败的品质;要联系自己的学习和成长实际;表达要明确、顺畅。(4分)
17. 小男孩让父亲买一双美国产的耐克鞋最终未能如愿。(2分。意思对即可,不得超过25个字)
18. 惊奇、惊讶、不禁等。因为“我”看了孩子脚上的耐克鞋的商标,是真的耐克鞋;而后面“我”的话“这不就是耐克吗?难道是假的”一句明显带有惊讶的语气。(3分。所填词语1分,理由2分)
19. 鞋主:垂头丧气,一声不吭;伤心和失望;感觉很没面子。胖小子:眉飞色舞,幸灾乐祸;开心和得意。(4分。意思对即可)
20. 不设统一答案。示例:中学生在消费上存在着迷信名牌、互相攀比的问题。中学生应该养成朴素的生活习惯,注重内在修养的提高,不应该在穿着上过分追求。从其他角度谈,只要言之成理即可。(4分。能答出两个要点即得满分)

第三部分

21. (1)示例:我看长河落日,感受到雄奇壮观之美。我看小桥流水,感受到诗情画意之美。我看鹰击长空,感受到勇于搏击的力量。我看鱼翔浅底,感受到自由自在的快乐。我看柳树萌芽,感受到生命萌发的美丽。(2分。每句1分,只要符合要求即可)
(2)“赴汤蹈火”一语双关,既切合消防队员的职责特点,又突出了他们英勇无畏的精神。(2分)
(3)常州梳篦历史悠久,享誉海内外;人们在梳理长发的同时,也在梳理着自己的生活和观念。(3分。四个要点,答出任意三点即得满分)

第四部分

22. 略。提示:“共享美好”有物质的,有精神的,可以共享美好生活,可以共享美好希望。在共享美好中达到沟通理解,达到共同提升和进步。人与人之间可以有共享美好的地方,地区与地区之间也可以有共享美好之处。世界本来就是一体的,地球原本是一个“村”。话题“共享美好”只是一个动宾关系的短语,没有内容上的限制,因此写作起来比较自由。要想写好这个作文,应该反复咀嚼话题的提示语,读懂它,领情它。选材范围有:共享美好今天、共享美好青春、共享美好时光等。