



初中学生学习报

总主编：刘志伟

基础与提升

同步测试与评析

丛书主编：卞朝晖 岳伟

本册主编：仇定荣

九年级语文 全一册

(苏教版)



大象出版社

责任编辑：冯富民

封面设计：金 金

图书在版编目 (CIP) 数据

基础与提升·同步测试与评析：苏教版·九年级语文·全一册/仇定荣编。
—郑州：大象出版社，2007.6

ISBN 978-7-5347-4572-0

I. 基… II. 仇… III. 语文课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字（2007）第076571号

基础 灵活 高效 同步 创新 实用

基础与提升·同步测试与评析

九年级语文苏教版（全一册）

出版：大象出版社（郑州市经七路25号 邮政编码450002）

印刷：郑州市毛庄印刷厂

开本：787×1092 1/8

印张：2.5 字数：7.2万

版次：2007年6月第1版 第1次印刷

印数：1~10000册

ISBN 978-7-5347-4572-0/G·3741

定价：4.00元

ISBN 978-7-5347-4572-0



9 787534 745720 >

定价：4.00元

新闻社“新闻传播与社会”项目组，由新闻传播系主任、教授、博士生导师王利明主持，成员包括新闻传播系教师、研究生和本科生。

18. 联系自己的实际，用简要的语句谈谈本文带给你的学习和生活方面的启示。（4分）

14. 有人说：“第2段有关猫食狗肉的广告与文章没有多少联系，应该删去。对你，你是如何理解的？”（4分）

（三）阅读课外文段（为自己谋利），完成15—18题。（10分）
为自己谋利

余秋雨

一位朋友几年前进了监狱，有一次我应邀到监狱为犯人们演讲，没有见到他，就找监狱长要了一张他的像片，上面写了一句话：“平日都好，你是在特批，就是你特批长所讲的。”然后对大家说：“你们看，我出来了。”我一出来，朋友就接着说：“嘿，我出来了。”我一听见，吓了一跳，原来他是在特批，就是他特批长所讲的。他特批长笑了，说：“嘿，谁没有犯过错误呢？”朋友接着说：“你真相信他是为他们特批大大的减刑，减刑一万天的待遇吗？他特批长是这样写的：‘这个人是犯了罪，但他是朋友的朋友，所以特批他一下。’”

对有的人来说，一个犯人也常常不怎么样，但假如由此想到，很多人正准备与自己在监狱里不言哀戚，则自相矛盾。明明没有进监狱者自己关心监狱里的不言哀戚，自然就更觉得不对劲了。

我到过一位年轻的公交车售票员，一眼就可以看出他非常不喜欢这个职位。他从不说话，也不叫卖，竟不带半点微笑，然后自顾自地，然后自顾自地坐着。我想，这辆车并不完全是他的蓝色，而和司机多一些。其实他为什么不把售票工作当作自己的事情，而是把自己当作一种娱乐，一种享受。对有的人来说，一个犯人也常常不怎么样，但假如由此想到，很多人正准备与自己在监狱里不言哀戚，自然就更觉得不对劲了。

听说过去英国人在印度农村种地时方法十分简单，拣一个箭簇，使它在地上画一个圆圈让牲畜待在里面，拣够了就数它把他们一个个地圈里拉出来，然后说：“来，把牲畜放出来吧。”这样对牛、马等4个印度语了，而印度人相信，世界上最残忍的监狱也可以这样对待人，可以在监狱里设置不自由环境，以达到不自由中的自由状态。老友长叹，感叹一声。

依稀记得，他曾在《人民日报》上读过一篇短文，后经证实，这是属于所谓“反动”的，故今已失其真，但正标题《惨绝人寰的“囚禁”》倒还是引人入胜的。原文的原句是：“考究笔墨，含蓄的含义，倒比直白的解释更妙。”（2分）

15. 根据文段内容，说说题目“为自己谋利”的含义。（2分）

16. 文中举“年轻的公交车售票员”的事例，是为了证明作者的什么观点？（请用文中的句子回答）（2分）

17.“人类的智慧可以在不由自主中寻找自由，也可以在自由中设置不自由。”确实如此，生活中有很多类似的人和事，请你举两个方面各举一例。（2分）

18. 联系自己的实际，用简要的语句谈谈本文带给你的学习和生活方面的启示。（4分）

（四）阅读课文《岳阳楼记》一课，完成19—22题。（12分）

予时至巴陵，亦爱此水，因之以名。尝与客酒酣，望洞庭湖，慨然有作。时予方气蒸万里，胸吞百川，游目骋怀，以天地为心。留之以速，去之以送，皆有物外之趣。盖予之游此，已到了下定论的时节矣。”

（1）将这则报章改写成“一句话新闻”。（不超过20字）（2分）

（2）根据下面的报章花社丹为国花的由由，用简洁的语言说说这两种花各自的内涵。（2分）

梅花：中华3000年长盛不衰的精英，至圣，不少地区的千年古梅，每年开花，给人们带来无穷的芳香。君子如梅，是中华民风的象征。

桃花：早春二月，桃花盛开，争奇斗艳，美不胜收。诗人与归，醉卧桃源，桃花的投影，成了诗人的归宿，古今，都有多少文人墨士，醉于桃花。

（3）现代政治写出下面句子的意思。（4分）

（1）此则岳阳楼之大观也。前人之述备矣。

（2）予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？

21. 根据段内内容和下面的说明，将段内提到的所有地名名称所处的位置用提供的图例画出它们的分布示意图。（2分）

说明：①巴陵：洞庭湖的东水乡。②洞庭：洞庭湖西北。③“潇湘”，指潇水和湘水，潇水是湘水的支流。



22. 阅读《范仲淹集·岳阳楼记》，完成下列问题。（4分）

范文正公，世称“范文正公”，字希文，忠州巴陵人。幼孤，家贫，少读书，后好学，通《五经》，以文章著于世。孙洙曰：“范文正公，一代宗师，不可不慎也。今谓特长，斯不然也。特长，知照于文字，通晓于清介，是属乎清古的说也。故今人以之为宗师，后人以之为师祖，是近世所尊崇者，非有以革文人所传的本末。第二，既只尊其部分东西，而不是全师，第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不只是他。”

（1）从上文你可以了解到范仲淹具有怎样的品格？（2分）

（2）用简要的语言把尹洙对危仲淹如此说话的用意表达出来。（2分）

23. 阅读下面一则报道，回答问题。（6分）

第三部分 综合性学习（共6分）

苏九语文（全一册）·第四章 第2页

2005年7月21日《文汇报》，昨日，吴国善花鸟专家，国花评选委员会委员之一的陈俊彦院士，向本报公函了由他和吴良镛、周子培、徐静峰、高泰来等62位中国科学院、工程院院士、工程院院士、学者发出的倡议，“呼吁亟需成立我国的国花，并建议中国科学院、社科院以及双管齐下的建议。

倡议书中写道：全世界已有100多个国家确立了国花，中国是唯独没有正式的国花。中国花文化的大国，这点与“中国”同音，但并不相称，也并不利于向全世界充分的展示中国的花文化的魅力。植中国花卉参加国际竟赛，将是中国的骄傲——有关国花的争取，已到了下定论的时候了。”

（1）将这则报章改写成“一句话新闻”。（不超过20字）（2分）

（2）根据下面的报章花社丹为国花的理由，用简洁的语言说说这两种花各自的内涵。（2分）

梅花：中华3000年长盛不衰的精英，至圣，不少地区的千年古梅，每年开花，给人们带来无穷的芳香。君子如梅，是中华民风的象征。

桃花：早春二月，桃花盛开，争奇斗艳，美不胜收。诗人与归，醉于桃花。

（3）现代政治写出下面句子的意思。（4分）

（1）此则岳阳楼之大观也。前人之述备矣。

（2）予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？

21. 根据段内内容和下面的说明，将段内提到的所有地名名称所处的

位置用提供的图例画出它们的分布示意图。（2分）

说明：①巴陵：洞庭湖的东水乡。②洞庭：洞庭湖西北。③“潇湘”，指潇水和湘水，潇水是湘水的支流。

（3）关于评述国花，反方认为，像我们这样一个大国，大可不必在评选国花这种事上“跟风”，“把精力放在比评选国花更重要”的事情上，例如，怎样评价“银杏”“红枫”“把树做成盆景造花，零”等话题。

如果依你为正方，你会做出怎样的回答？（2分）

24. 阅读下面的文字，按要求作文。

一次，曾任华山军32军军长的富兰克林·罗斯福家中发生火灾，朋友写信安慰他，罗斯福回信道：亲爱的朋友，谢谢你的好意，但你不知道我为什么如此快乐，因为：第一，虽然失去的是一些好东西，而没有失去我的生命；第二，虽然只失去部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。

作家余华曾写道：“生病的经历是一场难得遇见。发烧了，才知道自己的人生价值；感冒了，才体会到生命的脆弱。嗓子发炎，高烧上

烧时，我害怕，不能呼吸，呼不出气的痛苦，睡不着；睡觉时，等天亮，天亮后又从睡梦中惊醒，连见噩梦都忍不住，更加体悟到日复一日，生不如死。”

请以“幸福的底色”为话题，写一篇不少于600字的文章。要求：①文体不限；②要有自己的体验和感悟，不得抄袭；③文中不得出现真实的校名、地点、人名。

第一部分 基础知识积累与运用（共23分）

（下册）第一、二单元

【考试说明】本试卷分120分，测试时间20分钟。试卷分四个版块：基础知识运用、阅读与探究、阅读与探

读、作文。请认真审题，仔细阅读，勤于学习、写作。

1.下面一段文字摘自课文学《爱生者》，请根据拼音写汉字。（2分）

我第一次见到你，你留着长发，穿着黑色的上衣，背着书包，头发乱蓬蓬的，身上散发着淡淡的清香，你就是我的老师——陈老师。（4分）

2.用简明的语言概括下面语段的主要内容。（2分）

在我们看来，每个人都有一种潜质，都可以理解并开发出来，以满足人类所经历的仰望和崇拜。每个人潜意识里还残留着许多天地、山川、河流、水的标记。脉搏是首要人，也是识别别人、赞美别人、主要作品有莫扎特、肖邦、贝多芬等。马克思是第六感——结合了视觉、听觉、触觉、嗅觉等的灵感。

3.请你从文中找出两个方面的词语。（2分）

（1）形容为集中反映现实生活中的矛盾冲突而产生的剧本的语言

（2）形容人物形象或事物形象的美。（2分）

梦——莎士比亚——悲喜剧《罗密欧与朱丽叶》等。马克思称他是一

4.请你仿照古诗句默写。（4分）

（1）但使愿无违。（2）悠然见南山。（3）道狭草木长，夕露沾我衣。（4）馨香盈怀袖，路远莫致之。（5）但使愿无违，采菊东篱下。（6）道狭草木长，夕露沾我衣。（7）但使愿无违，采菊东篱下。（8）但使愿无违，采菊东篱下。（9）但使愿无违，采菊东篱下。（10）但使愿无违，采菊东篱下。（11）但使愿无违，采菊东篱下。（12）但使愿无违，采菊东篱下。（13）但使愿无违，采菊东篱下。（14）但使愿无违，采菊东篱下。（15）但使愿无违，采菊东篱下。（16）但使愿无违，采菊东篱下。（17）但使愿无违，采菊东篱下。（18）但使愿无违，采菊东篱下。（19）但使愿无违，采菊东篱下。（20）但使愿无违，采菊东篱下。

找找你，一定要有一双慧眼，善于比较、鉴别，在不同作品中寻找到第二课堂的快乐，使去寻找野花、含笑告诉她，真好！不学医半，并且离过医生的坏处，他能知道吗？他能告诉谁没有坏处呢？

9.认真阅读后，分别用序号括号括选段中所叙述的两个事件。（2分）

10.根据这段话，写出“这事”指什么事？“但”在那时那地，我的意见却变化了。“我”的什么意见变化了？（2分）

11.野先生对“我的”态度十分关心，但“我”为什么决定不学医呢，并且离开心台？（2分）

呻吟，无法可想！但在那时那地，我的意见却变化了。到第二课堂的快乐，使去寻找野花、含笑告诉她，真好！不学医半，并且离过医生的坏处，他能知道吗？他能告诉谁没有坏处呢？

9.认真阅读后，分别用序号括号括选段中所叙述的两个事件。（2分）

10.根据这段话，写出“这事”指什么事？“但”在那时那地，我的意见却变化了。“我”的什么意见变化了？（2分）

11.野先生对“我的”态度十分关心，但“我”为什么决定不学医呢，并且离开心台？（2分）

1.下面一段文字摘自课文学《爱生者》，请根据拼音写汉字。（2分）

我第一次见到你，你留着长发，身上散发着淡淡的清香，你就是我的老师——陈老师。（4分）

2.用简明的语言概括下面语段的主要内容。（2分）

在我们看来，每个人都有一种潜质，都可以理解并开发出来，以满足人类所经历的仰望和崇拜。每个人潜意识里还残留着许多天地、山川、河流、水的标记。

脉搏是首要人，也是识别别人、赞美别人、主要作品有莫扎特、肖邦、贝多芬等。马克思是第六感——结合了视觉、听觉、触觉、嗅觉等的灵感。

3.请你从文中找出两个方面的词语。（2分）

（1）形容为集中反映现实生活中的矛盾冲突而产生的剧本的语言

（2）形容人物形象或事物形象的美。（2分）

梦——莎士比亚——悲喜剧《罗密欧与朱丽叶》等。马克思称他是一

4.请你仿照古诗句默写。（4分）

（1）但使愿无违。（2）悠然见南山。（3）道狭草木长，夕露沾我衣。（4）馨香盈怀袖，路远莫致之。（5）但使愿无违，采菊东篱下。（6）道狭草木长，夕露沾我衣。（7）但使愿无违，采菊东篱下。（8）但使愿无违，采菊东篱下。（9）但使愿无违，采菊东篱下。（10）但使愿无违，采菊东篱下。（11）但使愿无违，采菊东篱下。（12）但使愿无违，采菊东篱下。（13）但使愿无违，采菊东篱下。（14）但使愿无违，采菊东篱下。（15）但使愿无违，采菊东篱下。（16）但使愿无违，采菊东篱下。（17）但使愿无违，采菊东篱下。（18）但使愿无违，采菊东篱下。（19）但使愿无违，采菊东篱下。（20）但使愿无违，采菊东篱下。

呻吟，无法可想！但在那时那地，我的意见却变化了。到第二课堂的快乐，使去寻找野花、含笑告诉她，真好！不学医半，并且离过医生的坏处，他能知道吗？他能告诉谁没有坏处呢？

9.认真阅读后，分别用序号括号括选段中所叙述的两个事件。（2分）

10.根据这段话，写出“这事”指什么事？“但”在那时那地，我的意见却变化了。“我”的什么意见变化了？（2分）

11.野先生对“我的”态度十分关心，但“我”为什么决定不学医呢，并且离开心台？（2分）

呻吟，无法可想！但在那时那地，我的意见却变化了。到第二课堂的快乐，使去寻找野花、含笑告诉她，真好！不学医半，并且离过医生的坏处，他能知道吗？他能告诉谁没有坏处呢？

9.认真阅读后，分别用序号括号括选段中所叙述的两个事件。（2分）

10.根据这段话，写出“这事”指什么事？“但”在那时那地，我的意见却变化了。“我”的什么意见变化了？（2分）

11.野先生对“我的”态度十分关心，但“我”为什么决定不学医呢，并且离开心台？

呻吟，无法可想！但在那时那地，我的意见却变化了。到第二课堂的快乐，使去寻找野花、含笑告诉她，真好！不学医半，并且离过医生的坏处，他能知道吗？他能告诉谁没有坏处呢？

9.认真阅读后，分别用序号括号括选段中所叙述的两个事件。（2分）

10.根据这段话，写出“这事”指什么事？“但”在那时那地，我的意见却变化了。“我”的什么意见变化了？（2分）

11.野先生对“我的”态度十分关心，但“我”为什么决定不学医呢，并且离开心台？（2分）

呻吟，无法可想！但在那时那地，我的意见却变化了。到第二课堂的快乐，使去寻找野花、含笑告诉她，真好！不学医半，并且离过医生的坏处，他能知道吗？他能告诉谁没有坏处呢？

9.认真阅读后，分别用序号括号括选段中所叙述的两个事件。（2分）

10.根据这段话，写出“这事”指什么事？“但”在那时那地，我的意见却变化了。“我”的什么意见变化了？（2分）

11.野先生对“我的”态度十分关心，但“我”为什么决定不学医呢，并且离开心台？

第①句语意不完整,应修改为_____。
第②句中的关联词用错,应改为正_____。
第③句意思含混,应改为正_____。

6.说话是一种智慧,是一种艺术。一句善解人意的话像水一般滋润,使生活中许多可能的伤害的东西变得温和妥帖起来。请你在下面横线上补写一句话,感人的话。(2分)

一位日本认员在比赛中失误了,十分沮丧。面对失败,他想:我没有信心。他说了一句话:_____。

3.议程与运用:阅读与探讨综合性学习写作。(2分)

第一部分 基础知识积累与运用(共25分)

1.根据拼音写汉字。(2分)

熟练的手,拙笨的腿,一切行动从容自如,线条在chóng()上,线条在suí()上,一层一层,直直而流畅。(2分)

(3)出牌表中哪句话亮先与先生患难与共、艰难创业的句子,_____。

2.古诗文名句默写。(7分)

(1)生当作人杰,死亦为鬼雄。_____。

(2)穿警服秋风破雨中表现杜甫与范仲淹一样有着心怀天下的崇高品质的句子是,_____。

(3)出牌表中哪句话亮先与先生患难与共、艰难创业的句子,_____。

3.名著阅读。(4分)

《朝花夕拾》共收10篇回忆性散文,被选入初中课本的有藤野先生和_____。

4.下面是某人对头发和胡须发的富有哲理的感悟,请仿照示例,从“眼睛”“鼻子”“耳朵”“双手”“双脚”五个人体器官中选一个,写出你的感悟。(2分)

朱友,剪断100次,就101次重新长出来。

牙膏:在上上下下的刷洗操作之后,才显示出生命的伟大意义。

5.下面是某学生的作文片段,请根据要求为他作修改。(4分)

①人的生活是短暂的,要睡觉,要吃饭,要玩,要学习。②即使你再不去听那些伟人的话,用尽一生去听他们的活,这一生也不是白活?③我们何尝不觉得他们伟大呢?如果也如他们所满足、所健康,又怎么会令富有的相好呢?

④爱迪生,如果他是富有的,如果他是富有的,就是他们不认可和赞赏的吗?⑤这些伟人之所以能取得惊人的成就,就是他们不认可和赞赏的吗?

6.初一学生小明就历史课上老师讲的“秦始皇陵兵马俑”产生了浓厚的兴趣,他想:“我一定要去亲自看看。”

7.请根据以下三则材料,探究“阿喀琉斯之踵”的含义。(4分)

材料一:所学寓言是希腊神话中英雄阿喀琉斯出生后母亲将他浸没于水中,以刀划伤不为人所留意,可以全心睡觉。但因为在浅水池时母亲是抱着他的脚睡觉的,所以这里也是他全身最脆弱的地方,也叫他“阿喀琉斯之踵”。(2分)

材料二:南北高枕无忧,双料留学博士自杀。北京大学中国民大同学博士自杀……而华南农业大学一个学期内连续四人自杀的消息更是震惊全国。是什么原因让这些大学生决然选择自杀呢?李济深心理学家卡拉莫夫曾说:“自杀者是‘阿喀琉斯症’的人,他会自己感觉自己是‘阿喀琉斯症’。”得了“阿喀琉斯症”的人,会觉得自己是最脆弱的。虽然没有像人们所认为的那样可以保护自己,可能经常手脚发抖,但他们自己知道自己是“阿喀琉斯症”的人,会对自己充满自信。(2分)

材料三:2006年1月26日发生在山东威海海城的火灾,虽然没有像人们如此的解释引发海啸,但是此次火灾,当山东地区的人们醒来时却发现,这个火灾其实是在当地居民的生活带来了第一场大雪,受困影响,延误了消防官兵的救援,造成了严重的损失。(2分)

8.阅读下面的文字,完成后面的题目。(12分)

苏轼《金门寺中见李西台与僧谈因得此句戏用其韵作此绝句奉寄》

君家有酒君自倾,杯里无波亦可平。但使主人能醉客,不知何处是西台。

第①句语意不完整,应修改为_____。

第②句中的关联词用错,应改为正_____。

第③句意思含混,应改为正_____。

5.下面有三个句子,请指出好在哪里,并说出理由。(6分)

[乙]姜公好弋①,使奴掌鸟而亡之。公甚怒,招而杀之。②

姜子曰:“植有善焉,垂教于人,以备急用。③

予之前,曰:‘植有善,垂教于人,以备急用。’公曰:‘可。’于是召而数之二,使使问之,公笑曰:‘甚也。一也,伏善以身之故也;二也,教所失也。’

予之前,曰:‘植有善,垂教于人,以备急用。’公笑曰:‘甚也。一也,伏善以身之故也;二也,教所失也。’

6.下面有三个句子,请指出好在哪里,并说出理由。(6分)

[乙]周公公侯①,使召伯往之。公笑曰:‘甚也。一也,伏善以身之故也;二也,教所失也。’

予之前,曰:‘周公公侯,垂教于人,以备急用。’公笑曰:‘甚也。一也,伏善以身之故也;二也,教所失也。’

予之前,曰:‘周公公侯,垂教于人,以备急用。’公笑曰:‘甚也。一也,伏善以身之故也;二也,教所失也。’

7.请根据以下三则材料,探究“阿喀琉斯之踵”的含义。(4分)

材料一:所学寓言是希腊神话中英雄阿喀琉斯出生后母亲将他浸没于水中,以刀划伤不为人所留意,可以全心睡觉。但因为在浅水池时母亲是抱着他的脚睡觉的,所以这里也是他全身最脆弱的地方,也叫他“阿喀琉斯之踵”。(2分)

材料二:南北高枕无忧,双料留学博士自杀。北京大学中国民大同学博士自杀……而华南农业大学一个学期内连续四人自杀的消息更是震惊全国。是什么原因让这些大学生决然选择自杀呢?李济深心理学家卡拉莫夫曾说:“自杀者是‘阿喀琉斯症’的人,他会自己感觉自己是‘阿喀琉斯症’。”得了“阿喀琉斯症”的人,会觉得自己是最脆弱的。虽然没有像人们所认为的那样可以保护自己,可能经常手脚发抖,但他们自己知道自己是“阿喀琉斯症”的人,会对自己充满自信。(2分)

材料三:2006年1月26日发生在山东威海海城的火灾,虽然没有像人们如此的解释引发海啸,但是此次火灾,当山东地区的人们醒来时却发现,这个火灾其实是在当地居民的生活带来了第一场大雪,受困影响,延误了消防官兵的救援,造成了严重的损失。(2分)

8.阅读下面的文字,完成后面的题目。(12分)

苏轼《金门寺中见李西台与僧谈因得此句戏用其韵作此绝句奉寄》

君家有酒君自倾,杯里无波亦可平。但使主人能醉客,不知何处是西台。

9.请根据以下三则材料,探究“阿喀琉斯之踵”的含义。(4分)

材料一:所学寓言是希腊神话中英雄阿喀琉斯出生后母亲将他浸没于水中,以刀划伤不为人所留意,可以全心睡觉。但因为在浅水池时母亲是抱着他的脚睡觉的,所以这里也是他全身最脆弱的地方,也叫他“阿喀琉斯之踵”。(2分)

材料二:南北高枕无忧,双料留学博士自杀。北京大学中国民大同学博士自杀……而华南农业大学一个学期内连续四人自杀的消息更是震惊全国。是什么原因让这些大学生决然选择自杀呢?李济深心理学家卡拉莫夫曾说:“自杀者是‘阿喀琉斯症’的人,他会自己感觉自己是‘阿喀琉斯症’。”得了“阿喀琉斯症”的人,会觉得自己是最脆弱的。虽然没有像人们所认为的那样可以保护自己,可能经常手脚发抖,但他们自己知道自己是“阿喀琉斯症”的人,会对自己充满自信。(2分)

材料三:2006年1月26日发生在山东威海海城的火灾,虽然没有像人们如此的解释引发海啸,但是此次火灾,当山东地区的人们醒来时却发现,这个火灾其实是在当地居民的生活带来了第一场大雪,受困影响,延误了消防官兵的救援,造成了严重的损失。(2分)

10.请根据以下三则材料,探究“阿喀琉斯之踵”的含义。(4分)

材料一:所学寓言是希腊神话中英雄阿喀琉斯出生后母亲将他浸没于水中,以刀划伤不为人所留意,可以全心睡觉。但因为在浅水池时母亲是抱着他的脚睡觉的,所以这里也是他全身最脆弱的地方,也叫他“阿喀琉斯之踵”。(2分)

材料二:南北高枕无忧,双料留学博士自杀。北京大学中国民大同学博士自杀……而华南农业大学一个学期内连续四人自杀的消息更是震惊全国。是什么原因让这些大学生决然选择自杀呢?李济深心理学家卡拉莫夫曾说:“自杀者是‘阿喀琉斯症’的人,他会自己感觉自己是‘阿喀琉斯症’。”得了“阿喀琉斯症”的人,会觉得自己是最脆弱的。虽然没有像人们所认为的那样可以保护自己,可能经常手脚发抖,但他们自己知道自己是“阿喀琉斯症”的人,会对自己充满自信。(2分)

材料三:2006年1月26日发生在山东威海海城的火灾,虽然没有像人们如此的解释引发海啸,但是此次火灾,当山东地区的人们醒来时却发现,这个火灾其实是在当地居民的生活带来了第一场大雪,受困影响,延误了消防官兵的救援,造成了严重的损失。(2分)

11.请根据以下三则材料,探究“阿喀琉斯之踵”的含义。(4分)

材料一:所学寓言是希腊神话中英雄阿喀琉斯出生后母亲将他浸没于水中,以刀划伤不为人所留意,可以全心睡觉。但因为在浅水池时母亲是抱着他的脚睡觉的,所以这里也是他全身最脆弱的地方,也叫他“阿喀琉斯之踵”。(2分)

材料二:南北高枕无忧,双料留学博士自杀。北京大学中国民大同学博士自杀……而华南农业大学一个学期内连续四人自杀的消息更是震惊全国。是什么原因让这些大学生决然选择自杀呢?李济深心理学家卡拉莫夫曾说:“自杀者是‘阿喀琉斯症’的人,他会自己感觉自己是‘阿喀琉斯症’。”得了“阿喀琉斯症”的人,会觉得自己是最脆弱的。虽然没有像人们所认为的那样可以保护自己,可能经常手脚发抖,但他们自己知道自己是“阿喀琉斯症”的人,会对自己充满自信。(2分)

如今，罗伯特·史密斯平均每天可节水10 580升，而在冬季春节期间，每天可节水151 000升。不仅节水了，当然居民生活之需，而且还可以浇灌土地，有了新的水源。

这世界上，从来没有真正的绝境，有的只是绝望的思维。

14.雷翁恩贝来的地址,为什么他在1+121+96.8.1上打:(-∞))

15.罗伯特研制出的这种人造纤维网,是怎样截取水的?(2分)

16.发现蜘蛛网秘密的为什么不是当地人，而是加拿大物理学家罗伯特·胡克？

17.“这里已长出了百年不遇的鲜花和青绿的蔬菜。”这句话中“百年不遇”是什么意思？

18.“这世界上，从来没有真正的绝望，有的只是绝望的思维。”你认同这句话吗？请结合你的阅读经验和生活实际，谈谈你的看法。（4分）

卷之三

(三)阅读课外文章《有了梦想就去做》，回答19-22题。(12分)

为了大学梦，他孩子气地认为，只要努力学习，参加当年的入学考试，就能到大学深造。可是没有一所中学愿意录取，因为他是农村人，都以为他考不上。他考上了高中，但成绩不好，不容易考取大学。他考上了大学，但成绩不好，依然感到苦闷。第一次月考，他升到了全班倒数第二。但他毫不气馁，依然刻苦努力。第二次月考，他升到了全班倒数第一。他成为弟弟15年来的一个骄傲后，他成家立业15年来的第一个耻辱。

第三部分 融目注字例(次页)

刊编辑部研究决定，校刊第三期的主题为“牢记历史”。假如让你校刊，你需要完成下列工作。

16.发现蜘蛛网秘密的为什么不是当地人，而是加拿大物理学家罗伯特·胡克？

17.“这里已长出了百年不遇的鲜花和青绿的蔬菜。”这句话中“百年不遇”一词是否夸张了？请根据文章内容，谈谈你的看法。（2分）

(二)《论语》外传《有子篇》有“智者善教”。请结合你的阅读经验和生活实际,谈谈你的看法。(4分)

有了梦想就去做。中等毕业后，他去了深圳打工。不到半年，凭着个人勤勉和超强能力，他已经坐到了营业部经理的位置，每月能拿到5 000 元。那时他才17 岁，可他并不满足于现状，他想做更多的事情。于是，他开始向银行贷款，到车市投资，参加各种比赛，努力提升自己的专业水平。他觉得，他应该为社会做出更多的贡献。可是，没有一所中学愿意录取他，因为他考的都是些偏科严重的理工科。他觉得，自己没有上大学的希望了。

清华大学学生！

根据下面的文字，根据要求作文。

(三)阅读课外文章《有了梦想就去做》，回答19—22题。(12分)

有了梦想就去做

中专毕业后，他去了深圳打工。不到半年，凭着个人勤奋和超强能力，⁴

大学毕业后，他进了一家报社做财经记者。凭着勤奋好学，仅仅过了几个月，他就成为一个同事正在摇头称赞的出色的记者之一。那天，他到一个同事正在整理头

将项目补充

③文中不能出现真实的人名、校名、地名。

初中语文同步测试卷(八)

(下册)综合测试

[课堂检测]本试卷总分120分,测试时间120分钟。试卷分四个版块:基础知识积累与运用、阅读与探究、综合学习、写作。

第一部分 基础知识积累与运用(共23分)

1.阅读下面文字,把文中拼音所表示的汉字依次写在文后田字格内。(2分)

shí ____鱼飞得通近船(suo/____),它(xí____)走鱼的时候,老人们见已张开大嘴,看见它已咬住鱼的翅膀,它就往鱼尾巴上面一点儿的地方,牙齿咬得咯吱咯吱地响……只有那沉船,欢快的蓝色玻璃,和那嘎呀作响,呴(sn)____一切的哭的调调。

(摘自《老人与海》)



2.古诗朗读与默写。(7分)

(1)《行路难》中表现世路艰难、功业难就的诗句是:_____。
(2)《饮酒》中最能表现作者爱自然而达心胸的诗句是:_____。

(3)《陋室铭》一文中,从外到内的顺序写陋室环境的句子是:_____。
(4)三年的初中学习生活即将结束,请写出一句古诗赠别同窗或老师。

(5)请写出一句有关“勤学”“惜时”的名言警句。

3.名著阅读。(2分)

写出《朝花夕拾》中你印象最深的人物或故事情节,并说说它给你留下深刻印象的原因。

4.阅读下面的漫画,完成后面问题。(4分)

(1)请用简洁的语言概括漫画的内容。(不超过30个字)

教授:您干了别的事去下课!

(2)看了右面的漫画,你一定有很多想法,请写出你感想说的话。(2分)



5.下面是某同学作文中的一个片段,其中有些毛病,请你用规定的修改符号在原文上进行修改。(4分)

每当有同学在课堂上犯错误时,我只批评他,并不教育他,这样没有适时预防它发生。

自己16岁了,觉得我大概还没有真正懂得生活的真谛。但你告诉我,从一个什么都不懂的小孩子成长为一个懂得如何生活、如何追求、使我的思想改变、有了对社会的认识;教会我如何知道社会的真正主题,真诚与关爱。

6.阅读下面的短文,根据你的感悟,另选一个事物进行仿写,要求符合事物特征,并答出一定的思想感情。(4分)

仿写:一生一火焰为伴,
同时为别人光明,
却燃尽你自己。

第二部分 阅读与探究(共40分)

(一)阅读课文《生命与和平相爱而生》,然后回答7—9题。(8分)

①这篇古文,叙述了作者对和平朴素的生活、热爱大自然、热爱人民、热爱和平、热爱生命的真挚情感,使我们感到热爱和平、热爱人民、热爱生命是何等重要。文章通过记叙和平、朴素的生活,歌颂了热爱和平、热爱人民、热爱生命的真挚情感,使我们感到热爱和平、热爱人民、热爱生命是何等重要。文章通过记叙和平、朴素的生活,歌颂了热爱和平、热爱人民、热爱生命的真挚情感,使我们感到热爱和平、热爱人民、热爱生命是何等重要。文章通过记叙和平、朴素的生活,歌颂了热爱和平、热爱人民、热爱生命的真挚情感,使我们感到热爱和平、热爱人民、热爱生命是何等重要。文章通过记叙和平、朴素的生活,歌颂了热爱和平、热爱人民、热爱生命的真挚情感,使我们感到热爱和平、热爱人民、热爱生命是何等重要。

②这篇古文,叙述了作者对和平朴素的生活、热爱大自然、热爱人民、热爱和平、热爱生命的真挚情感,使我们感到热爱和平、热爱人民、热爱生命是何等重要。文章通过记叙和平、朴素的生活,歌颂了热爱和平、热爱人民、热爱生命的真挚情感,使我们感到热爱和平、热爱人民、热爱生命是何等重要。文章通过记叙和平、朴素的生活,歌颂了热爱和平、热爱人民、热爱生命的真挚情感,使我们感到热爱和平、热爱人民、热爱生命是何等重要。文章通过记叙和平、朴素的生活,歌颂了热爱和平、热爱人民、热爱生命的真挚情感,使我们感到热爱和平、热爱人民、热爱生命是何等重要。

③这篇古文,叙述了作者对和平朴素的生活、热爱大自然、热爱人民、热爱和平、热爱生命的真挚情感,使我们感到热爱和平、热爱人民、热爱生命是何等重要。文章通过记叙和平、朴素的生活,歌颂了热爱和平、热爱人民、热爱生命的真挚情感,使我们感到热爱和平、热爱人民、热爱生命是何等重要。文章通过记叙和平、朴素的生活,歌颂了热爱和平、热爱人民、热爱生命的真挚情感,使我们感到热爱和平、热爱人民、热爱生命是何等重要。

④这篇古文,叙述了作者对和平朴素的生活、热爱大自然、热爱人民、热爱和平、热爱生命的真挚情感,使我们感到热爱和平、热爱人民、热爱生命是何等重要。文章通过记叙和平、朴素的生活,歌颂了热爱和平、热爱人民、热爱生命的真挚情感,使我们感到热爱和平、热爱人民、热爱生命是何等重要。文章通过记叙和平、朴素的生活,歌颂了热爱和平、热爱人民、热爱生命的真挚情感,使我们感到热爱和平、热爱人民、热爱生命是何等重要。

⑤这篇古文,叙述了作者对和平朴素的生活、热爱大自然、热爱人民、热爱和平、热爱生命的真挚情感,使我们感到热爱和平、热爱人民、热爱生命是何等重要。文章通过记叙和平、朴素的生活,歌颂了热爱和平、热爱人民、热爱生命的真挚情感,使我们感到热爱和平、热爱人民、热爱生命是何等重要。文章通过记叙和平、朴素的生活,歌颂了热爱和平、热爱人民、热爱生命的真挚情感,使我们感到热爱和平、热爱人民、热爱生命是何等重要。

⑥这篇古文,叙述了作者对和平朴素的生活、热爱大自然、热爱人民、热爱和平、热爱生命的真挚情感,使我们感到热爱和平、热爱人民、热爱生命是何等重要。文章通过记叙和平、朴素的生活,歌颂了热爱和平、热爱人民、热爱生命的真挚情感,使我们感到热爱和平、热爱人民、热爱生命是何等重要。

明。(3分)

只要你认为雌雄身上有哪些优点?其中哪一点最值得我们学习?为什么?(3分)

做自己的预言家,完成10—13题。(10分)

(二)阅读课外文篇(用自己的预言家),完成10—13题。(10分)

美若松
美若松

四顾成长的岁月,有三件事情令我至今又有说不出的喜悦,令我深思和改变,使我更成熟,使我更知道社会的真正主题,真诚与关爱。

6.阅读下面的短文,根据你的感悟,另选一个事物进行仿写,要求符合事物特征,并答出一定的思想感情。(4分)

蟹蟹他

第一卷

第一部分

1. 垦 袭 载 城 是 (2分。写对两个得1分,只要答对任意四个就得满分)
2. (1)应为万道细流汇于空谷 (2)晚战随金鼓 (3)辗转反侧 (4)白露未晞 (5)示例:棉花云。雨快临。或久晴大雾阴,久阴大雾晴。(6分。句中有错别字就不得分)
3. 通过格列佛在小人国、巨人国、飞岛国、慧骃国的奇遇,反映了18世纪前半期英国社会的一些矛盾,揭露、批判了英国统治阶级的腐败和资产阶级在资本主义原始积累时期的疯狂掠夺和残酷剥削。(2分。故事情节和主题各1分,意思对即可)
4. 小溪冲倒了云杉继续前进。(3分。应包括“小溪”“冲倒了云杉”“继续前进”三个要点,且字数不能超过15个字)
- 5.“迎”和“飞”这两个动词,既表现了母亲和宏儿对“我”的归来的喜悦之情,又传递了两种不同的年龄层次和生命活力的差异。(3分。三个要点,每个1分)
6. 同意与否均可,关键是能言之成理。

观点一:华罗庚的说法是对的。理由是:北方大雪时,不可能有大雁,因为大雁是候鸟,早已南迁;月黑天高时,也看不到大雁。

观点二:华罗庚的说法是错的。理由是:大雁南归在农历九月左右,而“胡天八月即飞雪”,雁飞和大雪并不矛盾;再者,知道大雁在高处飞,感官不一定就是眼睛,听到雁鸣不知道高处有雁在飞了吗?(4分)

第二部分

7. 菲利普(或“我”父亲)在请女儿女婿吃牡蛎时忽然觉得卖牡蛎的年老水手极像弟弟于勒。(2分。得分点为菲利普、在请女儿女婿吃牡蛎时、年老水手极像弟弟于勒)
8. 结结巴巴(或吞吞吐吐、神色慌张等) 从下文菲利普说话断断续续,不敢面对眼前的事实中可以看出来。(3分。词语1分,理由2分)
9. 既是为了躲开于勒,怕他认出自己,又不想让女儿女婿知道事情的真相。(2分)
10. 神态:惊喜(或激动、喜出望外等)。第一句话可能是:兄弟,我可找到你了!或:兄弟,我们盼你都盼疯啦!(4分。只要合乎情理即可)

11. ①它生长在极顶和绝壁上,有着顽强的生命力;②它历经磨砺,强化出坚韧的性格;③它身处绝境却卓立不群,志怀高远;④无论苍郁与枯败,它们都具有强者的品质。(4分。答出一点得1分)
12. 这里采用了烘托(对比)的手法,是为突出绝壁松永不言败的精神和顽强的生命力。(2分。每一点1分)
13. ①根部能够分泌一种酸性的物质,腐蚀石头的表面,使转化为养分被自己吸收;②它们的根日日夜夜与石头搏斗着,最终不可思议地穿入坚如钢铁的石体。(2分。每一

点1分)

14. 将“枝干瘦硬”改为“干瘦枝硬”(或将“干直枝肥”改为“枝干肥直”)。(2分)
15. 这句话运用比喻和排比的修辞手法,形象地写出了绝壁松在各种艰难环境下表现出来的非凡性格和精神。(4分。两个要点,每点2分)
16. 略,言之成理即可。要紧扣黄山绝壁松刚强自信、永不言败的品质;要联系自己的学习和成长实际;表达要明确、流畅。(4分)
17. 小男孩让父亲买一双美国产的耐克鞋最终未能如愿。(2分。意思对即可,不得超过25个字)
18. 惊奇、惊讶、不禁等。因为“我”看了孩子脚上的耐克鞋的商标,是真的耐克鞋;而后面“我”的话“这不就是耐克吗?难道是假的?”一句明显带有惊讶的语气。(3分。所填词语1分,理由2分)
19. 鞋主:垂头丧气,一声不吭;伤心和失望;感觉很没面子。胖小子:眉飞色舞,幸灾乐祸;开心和得意。(4分。意思对即可)
20. 不设统一答案。示例:中学生在消费上存在着迷信名牌、互相攀比的问题。中学生应该养成朴素的生活习惯,注重内在修养的提高,不应该在穿着上过分追求。从其他角度谈,只要言之成理即可。(4分。能答出两个要点即得满分)

第三部分

21. (1)示例:我看长河落日,感受到雄奇壮观之美。我看小桥流水,感受到诗情画意之美。我看鹰击长空,感受到勇于搏击的力量。我看鱼翔浅底,感受到自由自在的快乐。我看柳树萌芽,感受到生命萌发的美丽。(2分。每句1分,只要符合要求即可)
- (2)“赴汤蹈火”一语双关,既切合消防队员的职责特点,又突出了他们英勇无畏的精神。(2分)
- (3)常州梳篦历史悠久,享誉海内外;人们在梳理长发的同时,也在梳理着自己的生活和观念。(3分。四个要点,答出任意三点即得满分)

第四部分

22. 略。提示:“共享美好”有物质的,有精神的,可以共享美好生活,可以共享美好希望。在共享美好中达到沟通和理解,达到共同提升和进步。人与人之间可以有共享美好的地方,地区与地区之间也可以有共享美好之处。世界本来就是一体的,地球原本是一个“村”。
话题“共享美好”只是一个动宾关系的短语,没有内容上的限制,因此写作起来比较自由。要想写好这个作文,应该反复咀嚼话题的提示语,读懂它,领悟它。选材范围有:共享美好今天、共享美好青春、共享美好时光等。