

经济管理 (IT) 实验室 建设与管理

经济管理专业实验室建设问题研究课题组



高等教育出版社

经济管理(IT)实 建设与管理

经济管理专业实验室建设问题
研究课题组

高等教育出版社

内容提要

本专著是国家教育部“新世纪经济学、法学、管理学类专业教育教学改革工程”立项项目《经济管理专业实验室建设问题研究》的标志性成果之一。

该书在理论研究和实践总结的基础上,以国内典型高校实验室建设为背景,系统探讨高校经济管理专业实验室的设置与运行,以及经济管理计算机实验教学的开展和科研服务等方面的问题和对策,并对国内典型经济管理类专业实验室的情况进行了汇编。

该书资料性强,是经济管理类专业实验室建设和管理方面重要参考资料。该书适合实验室管理人员、教学管理人员和高校各级领导,以及实验室专业人员和实验室研究人员阅读。

图书在版编目(CIP)数据

经济管理(IT)实验室建设与管理/经济管理专业实验室建设问题研究课题组编. —北京:高等教育出版社, 2002. 12

ISBN 7-04-011477-1

I. 经... II. 经... III. 高等学校-经济管理-专业-实验室-研究 IV. G64

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第088572号

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-64054588
社 址	北京市东城区沙滩后街55号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100009	网 址	http://www.hep.edu.cn
传 真	010-64014048		http://www.hep.com.cn
经 销	新华书店北京发行所		
排 版	高等教育出版社照排中心		
印 刷	北京中科印刷有限公司		
开 本	850×1168 1/32	版 次	2002年12月第1版
印 张	8.375	印 次	2002年12月第1次印刷
字 数	200 000	定 价	12.60元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

高校实验室应成为学生实践能力和 创新精神培养的基地

高校实验室是实践教学环节的重要基地,在学生的实践能力和创新精神培养过程中具有突出的地位,发挥着不可替代的作用。

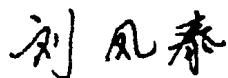
理论教学和实践教学是高校专业教育的两个方面,重视实践教学,就必须重视实验室建设和实验教学改革。现代教育技术和信息技术在经济管理中的广泛应用,使得今天的经济管理专业教育必须重视实践教学环节,加强专业实验室的建设,为实践教学提供重要的支撑。经济管理专业实验教学是启发学生思维和培育创新意识,加强学生对社会信息化与企业信息化的认识和提高专业技能的重要途径。

我国高校文科实验室建设工作尽管取得了许多的成绩和进步,但是我们应该看到文科实验室建设工作还不能适应新世纪培养高质量人才的需要,任务还十分繁重。在实验室基础建设、实验教学体系的建设和完善,以及实验教学的组织和管理等方面还需要广大的实验教师、实验室建设者和实验室管理者进行不懈地努力。在专业教育教学改革过程中,经济管理专业实验室建设工作必然是长期的和艰巨的,我们应该为此做好充分的准备,采取切实措施搞好实验室建设和实验教学改革工作。

通过自己的实践和总结前期专业实验室建设工作经验,经济管理专业实验室建设问题研究项目组,经过大量的调查研究,为我们提供了一部重要的专著,从实验室建设任务,实验室建设的规划和实施,以及实验教学体系建设和实验教学的开展等方面总结了广东商学院和其他国内典型高校经济管理专业实验室建设的经验和教训,进行了必要的理论归纳和探索。

在此,我希望广大的高校经济管理专业实验室的建设者、管理

者和专业实验教师,都能够始终用创新的精神和教育工作者的历史使命感,为专业实验室建设和实验教学工作做不懈的探索和实践。从探索和实践,把实验室真正建设成为学生专业实践能力和创新精神培养的基地,为经济管理专业实验室建设和专业教育教学改革,为培养具有实践能力和创新精神的高质量人才,做出更大的贡献。



刘夙丞

中华人民共和国教育部高等教育司

2002年6月于北京

建设文科 IT 实验室,促进专业教育信息化

广东省教育厅第一个经济管理重点实验室建设运行已经近3年的时间了,这是广东省文科重点实验室建设的一个起步,也是一个有成效的起步。

文科重点实验室建设是广东省教育厅重点学科群实验室建设的一个新举措,是广东省教育厅对新世纪经济管理专业教育教学改革的一个重要设想。实验室建设的根本目标就是进一步提高广东省高校文科专业学科建设。经济管理重点实验室依托广州这个国际化大都市所具有的较完备的基础设施和通讯资源,装备先进的网络化计算机虚拟现实实验系统和开发工具,致力于培养高素质信息化应用管理人才,并具备现代经济与管理科学研究及资讯科技服务的职能。在经济管理重点实验室3年的建设运行过程中,广东商学院经济与管理重点实验室建设得到了省教育厅的高度重视和大力支持。

本书的作者作为经济管理专业实验室的建设者和实践者也不断地为实验室建设工作进行着探索,从理论上和实践上,为文科重点实验室建设作出了自己的努力,也为广东省经济管理专业实验室建设积累了宝贵的经验。经济管理专业实验室建设问题研究是国家教育部《新世纪高等教育教学改革工程》的立项课题,也是实验室建设和发展中值得探索和必须清楚认识的重要问题。这本专著的出版是他们为经济管理专业实验室建设作出的新贡献,同时为全国高校经济管理专业实验室建设工作提供了一份很好的研究成果。

2000年以来,广东商学院经济与管理重点实验室与中国人民大学经济科学实验室受教育部高教司委托,合作承办了第一、第二

次全国经济管理专业实验室建设研讨会,促进了全国高校经济管理专业实验室建设工作,经济管理专业类实验室的建设工作正在得到更广泛的社会认同和支持,不断取得新的建设成绩。

教育信息化作为国家信息化建设的一个重要组成部分,在新世纪一定会得到更大的发展,经济管理专业实验室建设作为专业教育的一个重要手段,也是专业教育信息化建设的重要方面,在理论和实践方面还有许多的问题需要我们去探索,我们期待着文科 IT 实验室建设为高校信息化建设作出更大的贡献。



广东省教育厅
2002年6月于广州

前 言

《经济管理专业实验室建设问题研究》是国家教育部“新世纪经济学、法学、管理学类专业教育教学改革工程”立项项目,由广东商学院承担。作为“新世纪高等教育教学改革工程”的一个组成部分,“新世纪经济学、法学、管理学类专业教育教学改革工程”重点是经济学、法学、管理学类三大学科门类有关人才培养模式等综合性问题和重点性问题的研究与实践。

经济管理类专业实验室的建设在经济管理类专业本科教育教学中的重要作用正在得到越来越多的关注,管理信息系统、电子商务、预测与决策、金融模拟等成为经济管理专业教育教学的基本内容。

经济管理(IT)实验室是建立在现代信息技术,特别是计算机技术、网络技术和通讯技术基础上,借助模拟、仿真手段和虚拟环境,应用广泛的信息资源和软件资源进行经济管理学术研究和教育教学的综合性场所;经济管理(IT)实验室建设是经济管理专业高等教育现代化和信息化系统工程的重要环节;实验室建设的实质是建立在基于高等教育信息化基础设施上的,面向经济管理专业研究和专业教育的策略性信息技术应用。现代化教育手段,特别是计算机技术、多媒体技术等,为提高专业课程和专业教育水平提供了必要的条件,同时在经济管理类专业教育中,信息系统、电子商务、预测与决策、金融模拟等教学内容在人才培养中的实务性和应用性教育地位日益凸现。

经济管理(IT)实验室建设的目的不是简单的教育技术应用和手段的更新,而是专业教育教学改革中,教学内容、教学方法和教学手段的整体改革,是经济管理专业教育和科学研究的有机组

成部分;经济管理(IT)实验室建设不能依附于单一的教学设备和手段的提高,而必须使高等专业教育适应社会和经济对现代经济管理人才需求的目的,坚持培养复合型、应用型 and 综合型创新人才的高等教育人才培养目标。目前,经济管理类专业实验室的建设整体依然处在初级阶段,因此,专业实验室建设的研究有着普遍的指导意义。这些问题包括:(1) 经济管理专业实验室建设的研究;(2) 教学手段应用同教学内容配套建设的研究;(3) 结合教学内容、教学方法和教学手段改革的研究;(4) 经济管理类专业教育中实验教学的研究等。

在项目的研究过程中,我们始终坚持研究与建设相结合的原则。2001年立项建设了“经济预测与决策实验教学系统”,该项目在2002年被广东省教育厅立项为广东省新世纪教育教学改革工程项目后得到进一步充实,同时在电子商务、金融模拟和市场营销等实验教学环节开展了网上教学、实验软件开发和课程化的建设工作。

在项目研究过程中,我们始终坚持理论与实践相结合的原则。广东商学院于2001年成功承办第二次高等学校经济管理类专业实验室建设工作会议,项目组进行了国内经济管理类专业实验室建设的调研工作,参与国内重要的相关建设研讨会议,与国内典型经济管理专业实验室进行了良好的合作和交流。2002年5月,组织了全国典型高校经济管理专业实验室领导人会议。

在项目研究过程中,广东商学院经济管理重点实验室的建设和实验教学工作得到进一步加强,一些研究成果和建议在实验室建设过程中得到学校领导的重视和关注,实验室机构得到进一步完善,其他配套建设问题也得到进一步解决。

在项目研究过程中,我们始终坚持特色与一般相结合的原则,突出广东商学院经济管理专业教育的特点和特色,在应用性和实践性教学环节加强实验教学的建设,进行了“新世纪经济管理(IT)实验教学教材丛书”的撰写和出版组织工作,这将为广东商

学院经济管理(IT)实验教学和实验室建设带来新的面貌。

本专著由课题组主要成员王玉潜、陈拥军、尹恩山和胡玫艳等四位同志合作撰写。在本专著的撰写过程中,我们得到了教育部、广东省教育厅、中国人民大学经济科学实验室、北京大学光华管理学院、上海对外贸易学院等单位的同行和专家的支持和鼓励。在此,我们对他们表示最衷心的感谢。

本专著作为项目研究成果希望为高校经济管理专业实验室建设贡献我们的微薄之力,进一步推动高校经济管理专业实验室的建设和研究工作,使经济管理(IT)实验室在专业教育教学、科学研究、技术开发、对外交流和社会服务等方面得到进一步发展。

责任编辑 王楠
封面设计 杨立新
责任绘图 黄建英
版式设计 张岚
责任校对 朱惠芳
责任印制 宋克学

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》。行为人将承担相应的民事责任和行政责任,构成犯罪的,将被依法追究刑事责任。社会各界人士如发现上述侵权行为,希望及时举报,本社将奖励举报有功人员。

现公布举报电话及通讯地址:

电 话:(010) 84043279 13801081108

传 真:(010) 64033424

E-mail:dd@hep.com.cn

地 址:北京市东城区沙滩后街55号

邮 编:100009

101	博林林林林	第1章
101	林林林林林	第2章
111	林林林林林	第3章

目 录

第一篇 概论篇

第一章 经济管理(IT)实验室建设导言	3
1.1 第1节 实验室的产生与发展	3
1.2 第2节 实验室的地位与作用	12
1.3 第3节 实验室的分类与特点	16
第二章 经济管理(IT)实验室建设研究总论	28
2.1 第1节 实验室建设的基本模式	28
2.2 第2节 实验室建设的基本原则	36
2.3 第3节 实验室建设的主要内容	45

第二篇 设置与运行篇

第三章 经济管理(IT)实验室的规划与设计	55
3.1 第1节 总体规划	55
3.2 第2节 功能设计	68
3.3 第3节 分类与设置	70
3.4 第4节 典型的专业实验室	72
第四章 经济管理(IT)实验室的建设与实施	81
4.1 第1节 建设模式	81
4.2 第2节 基础设施建设	84
4.3 第3节 设备系统建设	88
4.4 第4节 软件与信息资源建设	95
4.5 第5节 队伍建设	98
第五章 经济管理(IT)实验室的运行与管理	102

第1节	机构与机制	102
第2节	运行管理的任务	109
第3节	共性困难	112

第三篇 实验教学篇

第六章	经济管理(IT)实验教学模式	117
第1节	实验教学的内涵	117
第2节	实验教学的特征	132
第3节	实验教学的分类	141
第七章	经济管理(IT)实验教学建设	148
第1节	规划实验教学体系	148
第2节	建设实验教学体系	155
第八章	经济管理(IT)实验教学管理	166
第1节	实验教学的组织与实施	166
第2节	实验教学评估	171

第四篇 科研与服务篇

第九章	经济管理(IT)实验室的科研与服务	183
第1节	科研与开发	183
第2节	市场化和社会化	187
第3节	开放实验室	192
第十章	国内典型高校实验室建设情况汇编	198
18	中国人民大学经济科学实验室建设	198
18	北京大学光华管理学院实验室建设	209
42	上海理工大学经济科学实验中心建设	214
88	上海高校国际商务实习中心建设	222
20	南京经济学院电子商务重点实验室建设	228
80	广东商学院经济与管理重点实验室建设	229

结束语	233
经济管理专业实验室建设与管理初探	233
改革与创新:高校经济管理实验室建设势在必行	240
附录:第 1、2 次全国经济管理实验室建设研讨会纪要	245

第一篇

概论篇

