

西藏大学 优秀论文集

བོད་ཁྲིའུ་ས་སློབ་གྲྭ་ཆེན་མོའི་ཕུལ་བྱའདྲུང་སྤྱད་སྤྱོད་བཅའ་མཁས་བསྟེན་པ།



房灵敏 主编

西藏人民出版社

西藏大学优秀论文集

房灵敏 主编

西藏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

西藏大学优秀论文集/房灵敏 主编. —拉萨:西藏人民出版社,2007.9

ISBN 978 - 7 - 223 - 02279 - 8

I. 西... II. 房... III. ①社会科学—文集②自然科学—文集 IV. Z427

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 139200 号

西藏大学优秀论文集

编 著	房灵敏
责任编辑	张慧霞
封面设计	格 次
出版发行	西藏人民出版社(拉萨市林廓北路 20 号)
印 刷	西藏军区印刷厂
开 本	787×960 1/16
印 张	28.875
字 数	450 千
版 次	2007 年 9 月第 1 版
印 次	2007 年 9 月第 1 次印刷
印 数	1 - 1 000
书 号	ISBN 978 - 7 - 223 - 02279 - 8
定 价	30.00 元

版权所有 翻印必究

目 录

全面建设小康社会中的西藏跨越式发展研究	刘庆慧 周松青等(1)
民族地方高校定位问题的探索	
——西藏大学发展定位问题研究与启示	房灵敏(9)
对西藏高等教育发展和改革的几点思考	张廷芳(15)
试析敦煌藏文 P. T. 999 号写卷	强俄巴·次央(20)
波密噶朗第巴由来及其盛衰史琐议	嘉措顿珠(29)
略谈门巴族传统体育及其对门巴族传统文化的传承	丁玲辉(34)
藏族舞蹈审美特征略探	强巴曲杰(42)
略述藏传佛教寺院组织制度	次旦扎西 次 仁(49)
论藏族传统绘画作品的“经验断代分类法”	阿旺晋美(56)
藏族中学生思维发展的研究	罗桑平措 张日昇(62)
关于九句因和因三相的逻辑问题探讨	阿旺旦增(68)
蒙、藏文文献中有关顾实汗入藏记载的考辨	罗 布(79)
人民是创造西藏社会历史发展的决定力量	
——纪念西藏和平解放 50 周年	图登克珠(90)
论藏族民间歌舞堆协的阳刚与囊玛的阴柔特征	米玛洛桑(101)
吐蕃历史人物罗昂小考	保罗 泽勇(108)
论民族区域自治法对西藏社会发展与进步的重要作用	
.....	王春煥 刘彦(120)
浅析《虹》对人生意义的探索	邢爱清(127)
刍议《格萨尔》部名上的“宗”	平 措(131)
藏民族文化与藏文图书管理	
——兼谈编写《中国藏文图书分类法》的见解	桑 旦(138)
简论知识管理与图书馆管理创新	孙丽芹(144)
论西藏地区图书馆藏学文献信息服务	德 萨(151)
李白的俗态仙姿与酒	周 莹(159)

藏族先民的原始信仰

——略谈藏族苯教文化的形成及发展 拉巴次仁(167)

世界文化遗产利益相关者管理的理想模式研究

——以布达拉宫为例 胡海燕(178)

D·H·劳伦斯长篇小说中自然之子形象初探 贡 觉(190)

考桑耶寺北之强久斯玛吉林殿壁画 白日·洛桑扎西(211)

十三世达赖喇嘛对“坚塞”的扶植及“坚塞”在施政过程中的

作用 达 瓦(220)

《格萨尔》中的茶文化 措 吉(234)

魂兮归来 君无上天些

——长沙陈家大山楚墓帛画研究 熊永松(254)

《长恨歌传》作者稽疑与断想 朱凤相(279)

论藏戏表现形态的独特性 普布仓决(286)

试析《格萨尔王传》中的部落联盟现象 仁欠卓玛(296)

藏北高原发现的“门”古代墓葬遗存初探 次 旺(303)

开放和建设亚东口岸是西藏边贸市场建设的最佳选择

..... 亚东·达瓦次仁(314)

藏族古代的对称图形

——雍仲符号和菱形研究 大罗桑朗杰 华宣积(329)

利用羊八井宇宙线 EAS 阵列寻找 10TeV 能区的 γ 暴

..... 孟宪茹 拉巴次仁等(335)

一个新的数论函数及其均值 姜源冰(342)

一种基于《信息交换用藏文编码字符集》国际、国家标准的

藏文 Windows 平台的实现方案

..... 尼玛扎西 拥措 次仁罗布(345)

论西藏城镇建设中传统建筑的继承与发展问题 郭宏伟(363)

藏族传统的生育习俗及其优生学分析 许德坤(369)

西藏地区的主要乙肝病毒基因型 C/D 杂交型

..... 崔超英 施景绣等(382)

西藏医学毕业生临床技能多站考核的实践 韩志英 韩志华(392)

双曲余弦—高斯光束的分数傅里叶变换特性研究

- 陈天禄 吴平(396)
- 氯化铁絮凝法减轻膜污染的初步研究 布多 张颖 顾平(404)
- 我国城市大气污染现状及综合防治对策 平 措(412)
- 有机肥料在我区农业生产中的作用 白玛卓嘎(421)
- 基于交织方法的 ZCZ 序列设计 王龙业 唐小虎(426)
- 基于第三层交换技术的校园网 VLAN 建设 格桑多吉(433)
- 浅谈青藏铁路建设对西藏自治区的影响 潘基斌(442)
- 凝固的交响乐
- 西藏拉萨布达拉宫 索朗白姆 邓传力 孙岩(448)
- 浅谈西藏毕业生实施多站考核 普珍 吴云华 韩志英(452)

全面建设小康社会中的西藏跨越式发展研究

刘庆慧 周松青 叶明 谢涛 宋朝阳

党的十六大确立了我国全面建设小康社会的奋斗目标,为全国人民描绘了幸福生活的美好前景,极大地鼓舞了我区各族人民。西藏作为经济落后的边疆民族地区,如何在改革开放中走出一条跨越式发展的新路子,实现党的十六大提出的全面建设小康社会的宏伟目标,是我们面临的重大现实问题。

一、全面建设小康社会是我国社会主义现代化建设的新阶段

全面建设小康社会,不仅是一个经济概念,而且还是一个政治的、文化的乃至生态的概念。由总体上的小康向全面小康的跃迁,是一个由低水平向高水平跨越和提升的过程。

发展经济是全面建设小康社会的首要任务。全面建设小康社会,首先要在优化结构和提高效率的基础上,使国内生产总值到2020年力争比2000年翻两番,综合国力和国际竞争力明显增强。基本实现工业化,建成完善的社会主义市场经济体制和更具活力、更加开放的经济体系。城镇人口的比重较大幅度提高,工农差别、城乡差别和地区差别扩大的趋势逐步扭转。社会保障体系比较健全,社会就业比较充分,家庭财产普遍增加,人民过上更加富足的生活。

实现社会全面进步是全面建设小康社会的重要内容。全面建设小康社会,必须着力于社会的全面发展。党的十六大明确提出了全面建设小康社会的政治目标,就是要使社会主义民主更加完善,社会主义法制更加完备,依法治国基本方略得到全面落实,人民的政治、经济和文化权益得到切实尊重和保障。基层民主更加健全,社会秩序更加良好,人民安居乐业。同时也提出了全

面建设小康社会的文化目标,就是要使全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高,形成比较完善的现代国民教育体系、科技和文化创新体系、全民教育和医疗卫生体系。人民享有接受良好教育的机会,基本普及高中阶段教育,消除文盲。形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展。

中国特色社会主义的全面发展是全面建设小康社会的最终目标。党的十六大报告指出:全面建设小康社会的目标,是中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展的目标,是与加快推进现代化相统一的目标,符合我国国情和现代化建设的实际,符合人民的愿望,意义十分重大。

全面建设小康社会的目标,是坚持了科学社会主义特别是中国特色社会主义与21世纪中国实际相结合的要求。全面建设小康社会是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展新阶段。完成这一阶段的历史任务其最终目的是为了完成第三步战略目标,实现社会主义现代化,提高全国人民的生活水平 and 生活质量,实现人的全面发展。

二、西藏跨越式发展与全面建设小康社会是密不可分、具有内在联系的统一体

(一)跨越式发展是西藏全面建设小康社会、加快实现社会主义现代化的重要途径

跨越式经济发展战略也称超常规发展战略或跳跃式发展战略。它是指在常规发展过程中,采取跳跃式前进的方法,跨过发展进程中一些可以跨越的环节和过程,用比常规发展较短的时间、较少的环节实现所要达到的目标。跨越式发展一般是针对常规发展而言的,是在已有的常规发展经验的基础上提出的,是后进者为缩短与先行者的差距或跨越先行者而采取的发展战略。生产力的跨越式发展是社会全面发展的基础。对比世界不同国家通向现代化之路的经济发展模式,可以分为两类:一类是以西欧为代表的最先实现现代化国家的西方模式,其现代化进程主要靠社会自然演进,其发展过程呈现出缓慢、渐进、稳定、和谐的特点;还有一类是以日本为典型代表的后实现现代化国家的

东方模式,它们在开始实现现代化进程时与西方先进国家相比,各方面都显得比较落后,通过政府主导性干预等模式,实现了快速、超越、跨越式发展的现代化进程。因此,西藏的跨越式发展在各种因素的作用下,是完全可以实现的。

(二)全面建设小康社会的重点是全面建设

目前我国总体上已经达到小康水平,但是现在实现的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的。全面建设小康社会,就是要在目前已经达到的小康水平的基础上,再经过本世纪20年的努力奋斗,达到使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实的目标。全面建设小康社会,就是要在经济发展的基础上实现社会的全面进步,建设一个惠及十几亿人口的更高水平的、更全面的、发展比较均衡的小康社会,为本世纪中叶实现现代化建设第三步战略目标奠定坚实的基础。与全国相比,西藏目前的小康社会则是水平更低、更不全面、发展极不平衡的小康。主要表现在:全区经济基础薄弱,缺少支柱产业,经济结构不合理,生产要素分散,市场发育不足,人才匮乏,基础设施建设滞后,经济社会运行成本高;干部队伍的思想、观念、作风还不能适应形势发展的需要;各地区间发展很不平衡,城乡差距很大等等。虽然目前西藏城镇居民可支配收入超过全国平均水平,但是其中很大一部分是来自于国家财政拨款的职工工资收入,而依靠自己自主造血功能差;同时广大农牧区产业结构单一,抵御自然灾害能力弱,农牧民收入来源少,目前农牧区还有不少群众没有解决温饱问题。要实现全面建设小康社会的目标,靠原来传统的发展模式是不可能的,只能坚持与时俱进,以思路创新、体制创新、科技创新为先导,通过跨越式发展来实现。

(三)跨越式发展和全面建设小康社会紧密相连

作为新世纪全面建设小康社会重要组成部分的西藏跨越式发展战略,是特定历史发展阶段达到特定目标的特定战略。西藏跨越式发展所要走的每一个步骤,是全面建设小康社会的总体战略规划将要实施的战略步骤,西藏跨越式发展所要采取的各项政策措施,也是全面建设小康社会必须采取的政策和措施。一句话,西藏跨越式发展是全面建设小康社会总体规划的重要组成部分,是全面建设小康社会总体战略的具体落实和体现。西藏跨越式发展所要解决的问题、将要达到的目的,也是全面建设小康社会所要解决的问题和将要

实现的目标。所以,西藏跨越式发展的目标是全面建设小康社会的子目标,即前期阶段性目标,也就是全面建设小康社会进程中的“西藏小康目标”。因此,可以说,西藏跨越式发展和全面建设小康社会,二者是完全一致、密不可分、完全同步的目标。跨越式发展是全面建设小康社会的基础和保障,全面建设小康社会是跨越式发展的目标和方向。离开了跨越式发展,实现全面建设小康社会就会滞缓;离开了全面建设小康社会的奋斗目标,跨越式发展就会成为无的之矢,就会迷失方向。

三、在跨越式发展中建设西藏的全面小康

(一)坚持党的领导,是西藏实现跨越式发展,全面建设小康社会宏伟目标的根本保证

江泽民同志在十六大报告中深刻指出:“在我们这样一个多民族的发展中的大国,要把全体人民的意志和力量凝聚起来,全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化,必须毫不动摇地加强和改善党的领导。”^[1]在西藏这样一个特殊的地区实现全面小康的目标,只有坚持党的领导,不断巩固党的执政地位,不断增强政治意识、大局意识和执政意识,依靠党领导全区人民万众一心、奋发图强,才能够在跨越式发展中实现全面建设小康社会的奋斗目标。

西藏和平解放以来,特别是中央第三、第四次西藏工作座谈会以来,西藏社会经济发展取得了巨大成就。十四届四中全会以来的13年,是西藏发展最快、人民生活水平提高最快的13年。在1996年至2000年“九五”期间,全区GDP平均增长率达到10.7%,高于全国8.3%的平均水平;2000年,西藏的人均国内生产总值在西部12省区的排名已经由第12位上升到第8位。2000年末,西藏城镇居民人均可支配收入达到6448元,比全国平均水平的5425元高出1023元;农牧民人均纯收入达到1331元,比1995年增长51.6%。西藏社会主义建设和发展的实践证明,中国共产党是西藏社会主义革命和建设事业的领导核心,是推动西藏生产力和先进文化发展的领导者和组织者,是西藏各族人民根本利益的忠实代表,办好西藏的事情关键在党。在西藏这样一个地广人稀、情况极其特殊的边疆少数民族地区,要把整个西藏人民的意志和力量凝聚起来,实现西藏经济的跨越式发展和社会局势的长治久安,必须毫不动摇

地坚持党的领导。

(二)坚持发展是解决西藏所有问题的基础,是西藏实现跨越式发展、全面建设小康社会宏伟目标的指导思想

我区经济基础落后于全国平均水平。2001 年人均国内生产总值只有 5307 元,列全国第 22 位。结构性矛盾比较突出,一、二、三产业比重结构不合理。地区之间发展很不平衡,国内生产总值最低的阿里地区(3674 万元)和最高的拉萨地区(77613 万元)相比差 21 倍。^[2]城镇化比率 18.9%,比全国平均水平低 17.3 个百分点。^[3]目前经济增长主要靠投资拉动,持续增长的动力不足。消费在国内生产总值中的比重低,特别是农牧民消费水平低,对经济增长拉动乏力。

实现西藏经济社会的跨越式发展,必须紧紧抓住发展这个党执政兴藏的第一要务,坚持发展是解决西藏所有问题基础的思想,也是做好西藏所有工作的基础。加快西藏跨越式发展,必须立足于西藏经济、技术、社会等条件的地域差距性(非平衡性),多数地区经济基础薄弱、开发难度大、开发任务急的现实,遵循区域经济非平衡发展规律及绝对利益和比较利益,效率优先、兼顾公平等原则,应采取“重点突破、系统协调、结构优化、循序渐进、全面发展”的发展战略。实现这一战略,从西藏实际出发,应当分三步走:第一步,到 2005 年力争国内生产总值年均增长 12% 以上,人均国内生产总值进入西部地区前列;第二步,从“十五”到 2010 年前后的 10 年左右的时间努力实现新跨越。通过重点工程的实施建设,大力增强综合经济实力和可持续发展能力,为以后进一步发展奠定坚实雄厚的基础。经济总量在 2000 年基础上争取翻一番以上,使人均福利水平达到全国平均水平,人民生活实现宽裕型目标;第三步,2010 年至 2020 年,用 10 年左右的时间,力争依靠科技进步、产业结构升级、经济自我增长的强劲驱动力以及必要的外部推动,实现经济的持续高速增长,力争经济发展速度高于全国和沿海平均水平,经济总量在 2010 年基础上再翻一番,人民生活水平达到富裕型水平,与全国同步实现全面小康社会。实现我区“三步走”战略的基本思路是:

——制定适合我区特点的发展目标。我区发展目标的制定,要改变过去追求经济发展与全国同样发达程度目标的传统观念,要坚持有所为、有所不

为,针对不同地区采取适宜的模式,制定合理的目标。落后的边远地区的经济发展目标不能追求经济水平与全国一样的目标,而是要把追求与全国人均相同的福利水平作为首要和最终目标,使人民安居乐业、生活幸福。

——加快旅游业建设与布局。西藏的旅游资源十分丰富,旅游业发展具有巨大的市场潜力。但旅游经济基础薄弱,限制了西藏旅游业的快速发展,如果克服交通不便、服务不周等限制性因素,势必会呈现更好的发展势头。

首先,要搞好旅游市场体系建设:一是要形成大小景点配合、自然风光、文物古迹、民俗风情、休闲娱乐相得益彰的景区体系。二是要建立不断更新、不断丰富的旅游产品配置体系,既有观光、度假、体育、探亲,又有会议、商务、贸易、宗教等。三是要建立旅游产业体系,围绕行、游、住、食、购、娱,形成不同领域、不同层次、不同组合的产业配置。四是要建立直达、便捷的铁路、航空、公路网综合旅游交通体系。

其次,要制定好旅游业发展的营销战略:一是依据顾客需求与欲望,围绕新、奇、特、险、乐等主题,不断开发研制全新的旅游新产品,并同时促进景区、产品配置、产业与交通各体系的发展。二是实现营销一体化,分别以旅游产品为中心、以旅游目标市场为中心、以旅游客源市场为中心对旅游业务实现编组,组织不同的成本/收入中心。三是实施集团化经营。旅游及实业、金融、贸易于一体,实现国际化、多元化与集团化。四是强化旅游整体形象宣传,拓宽客源市场。

——加快城镇网络化建设,推进城市化进程。城市是推动地区和社会发展的强大动力,现代市场经济的核心是城市经济。西藏目前只有拉萨市和日喀则市两个城市,缺少大城市,小城镇发育差、水平低,尚未形成辐射能力和扩散效应很大的城市群。为实现西藏的可持续发展,必须以中心城市为核心,组织社会化大生产、大流通,城市群或城镇网络的建设要为商品市场、要素市场的形成提供空间,为资源开发和产业发展创造条件。实行适度的迁村建镇政策,对于自然条件过差的乡村,坚决进行以经济诱导手段与行政强制手段相结合的跨区移民,异地开发,减少农牧区贫困人口绝对数量。鼓励发展劳动力成本与技术含量相对较低、利于人口相对集中的劳动密集型产业。

——以增加农牧民收入、提高农牧民生活水平作为农牧区工作的中心任务,加快推进农牧业的现代化。我区农牧区贫困人口多、贫困面大,其脱贫致

富、实现小康关系到西藏现代化目标能否实现这一战略问题。积极推进农牧区土地使用制度改革,搞活农牧区土地流转市场,以市场为导向,以优化资源为依托,以科技为手段,以效益为中心,以延长农牧业产业链为重点,实现区域化布局与适度专业化规模生产,培育一批种养加一体化、贸工农一条龙的支柱产业,加快农牧业产业化和乡镇企业的发展,有效吸收转移剩余劳动力。扶贫战略要由救济人口的外部输入型转向以区域经济开发为主的开发式扶贫,即力求通过贫困地区整体经济实力的增长来带动区域内贫困人口脱贫和自我发展能力的提高。

——优化产业结构,培育新的经济增长点。工业发展的方向要围绕突出特色和提高效益,建立少而精的产业门类与产品,突出我区特色和规模效益,大力开发高原绿色产品和绿色食品加工业;医药业开发的重点是藏药精品名品的精加工,要注意加强藏药知识产权的保护;通过青藏铁路的开通,带动西藏矿产品资源的深加工,提高产品的附加值;大力发展以当地原料为基础的轻工业,培植新的支柱产业。提高第三产业的发展水平。

(三)保持社会稳定,是西藏实现跨越式发展、全面建设小康社会宏伟目标的重要条件

保持社会稳定,是实现跨越式发展、全面建设小康社会的最基本也是最重要的条件。实现西藏跨越式发展战略,离不开安定团结的社会条件。党的十三届四中全会以来,西藏之所以发展得这么好,很重要的原因就是,在党中央的正确领导下,我区各级党政组织认真贯彻中央制定的反分裂斗争方针,坚持主动治理、强基固本,使社会局势由乱到治、日益稳定,赢得长达13年之久的安定团结的政治局面。为我区经济的快速发展赢得了良好的社会环境和宝贵机遇。历史的经验和教训充分说明,动乱中无法搞建设,不稳定难以有发展。目前,由于种种原因,还存在一些社会的不稳定因素:达赖集团仍在变换手段继续从事分裂祖国图谋,各地区发展不平衡、经济结构不尽合理、农牧民增收困难、下岗职工生活保障和再就业问题等等。

我们必须牢固树立稳定压倒一切的思想,正确处理好改革、发展与稳定的关系,才能为西藏的跨越式发展提供一个良好的社会环境。要以“三个代表”重要思想为指导,从维护最广大人民群众的根本利益出发,像爱护自己的眼睛

一样爱护安定团结的大好局面,像维护自己的生命一样维护来之不易的社会稳定。要紧密结合西藏的实际,紧紧围绕维护民族团结和祖国统一的主题,坚持不懈地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和艰苦创业精神教育,坚持不懈地进行党的民族、宗教政策和法制教育,使广大干部群众真正懂得“团结是福、分裂是祸;稳定是福、动乱是祸”的道理,切实提高对达赖集团分裂言行的识别和抵抗能力,不断巩固和加强反分裂斗争的思想基础和群众基础。要维护和保持社会稳定的大好局面,必须把改革的力度、发展的速度和社会可以承受的程度统一起来,在社会稳定中推进改革,实现跨越式发展,在改革和发展中实现社会的政治稳定。

注释:

[1]江泽民:《全国面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面》,见《人民日报》2002年11月18日。

[2][3]西藏自治区统计局:《西藏统计年鉴》(2002年)。

原刊载于《西藏大学学报》2004年第3期

民族地方高校定位问题的探索

——西藏大学发展定位问题研究与启示

房灵敏

我国加入 WTO 以及西部大开发战略的实施,给西部地区高校的发展带来重大机遇,也带来严峻挑战。在机遇与挑战并存的新形势下,民族地方高校如何求得生存,求得更快的发展,关键要有一个明确的发展定位。陈至立部长在 2002 年中外大学校长论坛上指出:“现代大学必须有现代大学的管理,一流大学必须有一流大学的管理,大学校长责任重大。”要具有长远眼光和前沿意识,善于进行科学的定位和制订长远发展的战略。民族地方高校也是如此。西藏大学作为西藏自治区地方多学科的高等院校,是 1985 年在原西藏师范学院的基础上成立的,经过十几年的发展,特别是实施西部省区“一省一校”工程和筹建西藏大学改扩建工程,我们越来越深刻地认识到,科学地确定学校发展的定位极为重要。这是每所高校都面临的、应该认真研究的重大课题。

一、对高校发展定位的理解

高校是社会教育体系中的重要组成部分,肩负着人才培养、传播文化、创造知识和技术等重任。高校工作是一项复杂的事业,涉及到学校的定性、发展规模、人才培养规格、学科建设、科学研究、校园规划、办学质量与效益等诸多内容。学校发展的定位,就是要明确学校发展的总方向、总目标,以及上述诸项内容的具体目标,以此来激励师生员工为实施目标而努力工作。随着国际、国内高等教育形势的发展,高校呈现出综合性、多样性的发展趋势。因此,正确确定学校发展定位的难度也越来越大,在把握国内外高校发展趋势的同时,既要对学校所处地区社会环境进行认真的调查、分析、判断,还要有开放的观

念和改革的勇气。

二、确立民族地方高校发展定位的依据

(一)充分考虑地方经济社会发展和经济结构战略性调整的需求

为地方经济社会发展服务,是地方高校办学的根本宗旨,也是确立学校今后发展方向与目标的重要依据。地方经济建设的重点,也就是人才需求的重心。地方高校的发展必须主动适应地方经济社会发展需求,围绕经济结构的调整,合理设置专业,优化学科结构,努力培养地方经济社会发展所需要的人才。只有这样,人才培养才会有市场,高校办学才会有活力。

西藏经济社会发展“十五”规划中明确提出:要紧紧围绕西部大开发,把加快发展作为主题,壮大特色经济,调整经济结构,在大开放、大开发中实现经济社会的跨越式发展。到2005年全区人均国内生产总值进入西部地区前列;到2010年达到全国中等水平;到21世纪中叶实现邓小平同志提出的“在中国四个现代化建设中走进前列”的宏伟目标。具体策略是:大力加强交通、能源、水利、通信等基础设施建设,加快发展特色经济、高原特色农牧业,重点发展旅游业、藏医药业、高原特色生物产业和绿色食(饮)品业、民族手工业和农畜产品加工业、建筑建材业、矿产业六个支柱产业,积极推进科技进步,实施科教兴藏战略。

西藏自治区人才队伍状况及人才需求的调查研究表明:西藏人才队伍呈现以下特点:(1)总量不足。全区每万名从业人员中只有人才165人,比全国平均标准少270人;(2)学历层次低。在现有人才队伍中,中专学历占60.25%,专科学历占26.29%,本科学历占13.26%,研究生学历占0.2%。高学历人才严重短缺;(3)高层次人才、学科带头人奇缺。全区人才队伍中,高、中、初级技术职称人员比为1:8.02:19.63。副高以上职称的人员仅有933人;(4)人才结构不合理。文科占49.3%,理科占14.7%,工科占3.8%,农学占10.9%,医科占13%,其它学科占2.27%。这一结构与自治区经济结构与发展需求严重错位,特别是与西藏经济密切相关的产业,如交通、能源、信息、建筑、水电、农牧业、旅游、外经外贸、环保、法律等方面人才缺口较大。

据预测,西藏要达到全国每百万人口的平均标准还需要 12 万人,达到西部地区的平均标准需要 8 万人。由此可见,西藏人才队伍无论是质量、数量,还是内部结构都与社会需求存在较大差距。这一状况对西藏的高等教育发展来讲,既有压力,也蕴藏着巨大潜力,特别是为高校专业结构的调整提供了重要依据。即:西藏大学的专业调整,必须大力发展工科。培养基础设施建设所急需的管理与工程技术人才,同时,结合自治区发展特色经济的决策,加强现有的旅游管理、高原医学、高原生态学等特色学科的建设,使其尽快形成优势、服务社会。

根据上述分析,我们于 2001 年对学校的专业结构进行了大力度的调整,增设了交通运输、土木工程、建筑学、信息工程四个工科专业和农业资源与环境、水土保持与荒漠治理两个农学专业;调整改造原英语师资专业,拓宽了英语导游、藏汉英导游、藏汉英翻译等专业方向;在经济管理类,增设了旅游管理专业,并将原生物学专业改造为生物技术专业,使学校的专业结构更适应于西藏经济结构的调整需求,也得到了社会用人部门的认可。

(二)充分考虑民族地方的人口数量与人口素质

教育以人口为对象,人口的发展以教育为条件,二者互相制约、互相影响。科学确定高校的发展定位,必须充分考虑人口与教育的关系,考虑人口对教育发展战略目标、重点、结构、规模等因素的影响。

目前,西藏全区总人口 262 万人,其中农牧民占 80% 以上。从西藏人口受教育程度来看,全区人口中受大专以上教育的 3.3 万人,占 1.3%;高中(含中专)8.88 万人,占 3.4%;初中 16.05 万人,占 6.1%;小学 80.1 万人,占 30.6%,青壮年文盲率高达 32.5%,人口综合素质偏低。这表明,西藏高校的发展不能片面追求高层次,必须把教育的普及放在首位,坚持扩大规模与提高质量并重,本专科教育与高等职业教育并重,努力提高民族的整体素质。与此同时,必须考虑大学教育与中学教育的发展相衔接。目前,西藏小学、初中、高中、大学在校生分别为 31 万人、3.4 万人、1.3 万人和 0.7 万人,小学、初中、高中、大学生入学率分别为 87%、32%、13%、5%。自治区“十五”教育发展规划中确定,到 2005 年,小学、初中、高中、大学毛入学率分别达到 95%、60%、25% 和 10%。以上因素均为西藏大学的发展规模提供了重要依据。