



# 英语高考特辑

# 高分悦读

复习攻略

题型突破

强化训练

模拟测试

《一课一读》编写组



南京师范大学出版社  
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS



# 英语**高**考特辑

## 高分悦读

丛书编委：(按姓氏笔画排列)

叶宁庆 朱大龙 吕 浙

刘 忠 刘鸿元 李 俊

沈晓彦 张 淳 张 馨

陆 健 金 民 徐金波

顾海明 顾忠良 薛 军

本册主编：陆 健 李 俊

本册编者：李 俊 陆 健 顾忠良

《一课一读》编写组

### 图书在版编目(CIP)数据

一课一读·英语高考特辑·高分悦读/陆健,李俊主编.  
—南京:南京师范大学出版社,2007.1  
ISBN 978-7-81101-552-2/G·1047

I. 一... II. ①陆... ②李... III. 英语—阅读教学—  
高中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 017757 号

---

书 名	一课一读·英语高考特辑·高分悦读
主 编	陆 健 李 俊
责任编辑	王迎春 晏 娟
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话	(025)83598077(传真) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址	<a href="http://press.njnu.edu.cn">http://press.njnu.edu.cn</a>
E-mail	<a href="mailto:nspzbb@njnu.edu.cn">nspzbb@njnu.edu.cn</a>
照 排	江苏兰斯印务发展有限公司
印 刷	通州市印刷总厂有限公司
开 本	787×1092 1/16
印 张	13.75
字 数	353 千
版 次	2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-81101-552-2/G·1047
定 价	17.20 元

---

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵犯必究

随着教育改革的深入,高考英语也在改革。英语高考对阅读能力的考察力度各地均不约而同地有所加大。阅读理解题型出新、难度增加,而纵观近几年高考英语试题,其所占分值比例越来越大,这对广大考生和一线教师而言无疑是一种新的挑战。为了应对这种挑战,编者根据国家教委新颁布的《全日制中学英语新课程标准》,结合多年来高考备考经验精心编撰此《一课一读·英语高考特辑·高分悦读》。起名“悦读”旨在指点高考英语阅读理解迷津之同时,让所有在复习应考中苦读的同学通过掌握方法技巧,不断提高,享受阅读之娱、阅读之乐。

本书分为点津篇、训练场和冲刺线三大部分:

第一部分分为方法点津和题型突破,主要以最新的高考题中不同的命题形式为例,进行阅读方法技巧的分析解剖,以帮助考生熟悉和运用正确的阅读技巧,有意识地练习总结、概括、归纳、推理和直接推论、因果、例证、条件、转折、对比以及正误判断等阅读逻辑思维,从而增加获胜的筹码。

第二部分着重研讨阅读复习攻略,提供阅读强化训练平台,呈献优质的各种体裁、各种题材的传统阅读题和新高考阅读题。同时给考生就每道题的特点和解题思路进行了综合性的分析和讲解。势必将阅读理解题的重难点讲清、讲透,帮助考生找到解题的突破点,在阅读和练习的过程中潜移默化,逐步认识某类难题的特点,掌握解答这种难题的正确方法,提高高考应试能力。这也是全书的最大亮点。

在第三部分中,我们洞察和借鉴最新高考信息,科学预测目前高考英语的命题走向,并提供精选的高考预测阅读组题,供考生预演、预测。

在编写思路上,本书针对阅读理解这部分的要求,从题型、体裁和题材等多个角度,对各种类型的高考阅读理解题进行了剖析,对重点、难点进行了提示和归纳,并依照英语阅读理解的题型特点和教学及备考需要,对主要阅读理解题型:逻辑判断题、主旨大意题、细节理解题和猜测词义题等进行了分类梳理,形成了系统完整的知识网络,条分缕析,让考生容易理解、一目了然,免除其在复习时的无效阅读,帮助赢得宝贵的思考时间!

为达到提高阅读正确率的目的,考生要尽量放开自己的视野,多读各种体裁、各种风格的文章,真正提高自己的语言素养,做到既有丰富的知识,又有开阔的思路。要学会阅读方法,读深、读细,边读边练,真正领悟文章的内涵,达到融会贯通的境界。在最后冲刺阶段应当注意理性的阅读安排,采用科学的阅读方法,运用睿智的阅读思维进行阅读训练。本书既可以根据考生个体的阅读能力情况作为课外阅读材料,以增加这方面的“营养”,也方便安排到和学校的复习同步进行。

本书具有较强的针对性、系统性、指导性和实用性,能适应各种层次的学生不同要求,达到提升解题能力的目的。希望它能成为广大考生的良师益友,让同学们远离“高考之痛”,轻松获得成功的喜悦!

由于时间仓促,书中错误、缺点在所难免,欢迎读者批评指正。

编者

2007年3月

## 点津篇

<b>方法点津</b> .....	(1)
<b>题型突破</b> .....	(3)
一、推理判断题 .....	(3)
二、主旨大意题 .....	(9)
三、细节理解题 .....	(20)
四、猜测词义题 .....	(29)

## 训练场

<b>复习攻略</b> .....	(39)
<b>强化训练</b> .....	(41)
一、各种体裁的阅读 .....	(41)
二、各种题材的阅读 .....	(55)
三、混合题型阅读训练 .....	(80)
四、高考新题型阅读训练 .....	(104)
<b>能力反馈</b> .....	(121)
 答案详解与解题指导 .....	 (121)

## 冲刺线

<b>命题预测</b> .....	(154)
<b>冲刺模拟</b> .....	(156)

第一套.....	(156)
第二套.....	(162)
第三套.....	(167)
第四套.....	(174)
第五套.....	(180)
第六套.....	(186)
第七套.....	(191)
第八套.....	(197)
<b>能力反馈</b> .....	(203)
参考答案 .....	(204)

# 点津篇

## 方法点津

英语的阅读理解题是一种综合性很强的题型,是高考英语的重头戏。从近年来高考英语考试情况来看,英语阅读确实是英语学习中的一个难点,只要看一看高考对阅读理解的能力要求,就不难理解为什么阅读理解这一题型让不少考生感到头疼了。

高考考试大纲对于阅读理解这一题型的描述是:要求考生读懂公告、说明、广告以及书、报、杂志中关于一般性话题的简短文章。考生应能:

- 1)理解阅读文章的主旨要义;
- 2)理解文中具体信息;
- 3)根据上下文推断生词的词义;
- 4)作出简单判断和推理;
- 5)理解阅读文章的基本结构;
- 6)理解作者的意图和态度。

从这里可以看出,英语高考阅读理解对考生提出的能力要求是很高的。因为:

- 1)考生不但要掌握所读材料的主旨大意、中心思想,而且要掌握文章中的详细事实与细节。
- 2)考生不但要理解具体事实情节,而且要理解其抽象含义,既要理解字面意思,又要理解其深层含义,包括作者的态度、观点、意图等。
- 3)考生既要理解文章中某句、某段的含义及全文的逻辑关系,又要能根据其含义及逻辑关系进行判断和推理。
- 4)考生既要能够运用材料中的信息去理解、分析问题,又要能运用中学生应有的生活常识去分析、理解问题。

概括地说,阅读理解重点考查的是以下几种阅读微技能:

- 领悟文章的大意、话题的能力;
- 归纳、概括文章主旨的能力;
- 理解文章的细节和细节转换能力;
- 理解文章的结构与写作手法的能力;
- 理解文章的寓意、内涵的能力;
- 正确理解文章中词义能力;



推断文章内容的能力。

对于这么高的要求,我们学生应该采取什么阅读复习策略,掌握哪些阅读理解的解题技巧呢?

考试专家们建议,考生在阅读复习时首先要按照新课程标准里的高中毕业生阅读能力标准和英语高考阅读理解对考生提出的能力要求来要求自己。①近几年高考要求考生达到的阅读速度是每分钟五六十个词。考生在平时训练的时候要注意用查阅法浏览重点内容和用略读法扫描特定信息的两种方法的结合使用,从而提高阅读速度。阅读的时候不要力图读懂每个单词每个句子,甚至于翻译每个句子。②阅读的重点首先是了解文章的结构和大意,然后要分析作者的态度和意图。做题的时候,先看题目再看文章,带着目的去寻找信息。还要巩固对句子成分的分析能力,努力提高对长句、难句的分析能力。③平时要扩大知识面。看书、看报、看电视等都可以。

在解答阅读理解题时要注意使用以下解题技巧:

#### 1) 正确把握文章的中心。

每篇文章或每个段落都有一个中心,并围绕这个中心展开。掌握中心是读懂一篇文章的关键,也是一项很重要的阅读技能。要掌握中心,最有效的方法是找出主题句,因为主题句是对文章中心的最好的概括。一般来说,文章或段落的主题句常位于开头或结尾。因此,在阅读文章时,首先要将注意力放在文章的第一段和每一个段落的第一句上,或结尾的概括性的语句上。

#### 2) 正确理解事实与细节。

在阅读过程中,最基本的技能是要正确理解读物中字面上明确表达的意义,即主要事实、特定信息或有关细节。一般说来,阅读理解测试题中要求找出主要事实或特定细节的比较容易,可在文章中直接找到。但题目往往不是直接用文章中的原句、原词,而是换用同义词或不同句式来表达,这样就增加了生词量和答题的难度。因此,必须首先认真审题,在完全理解这部分内容的基础上确定其正确性。

解题时应注意以下几点:

(1)一定要以文章所谈到的内容为依据,而不要凭自己的观点或经验去选择不符合文章内容的答案。

(2)如果问题中含有否定意义的词语,如有 not, except (for), least, never 等,要特别留心,不要理解错了,而选择相反的答案。

(3)要准确把握指代关系,例如,为避免重复上下文而使用的人称代词、物主代词、关系代词等。准确的理解有助于做出正确的解答。

(4)有时为了强调某一个问题或观点,作者可能运用夸张的手法;或者为了描写生动,使用比喻的修辞手段,在这种情况下,就要格外注意正确理解作者所指的真正事实。

#### 3) 充分运用略读与寻读。

要了解大意,用略读的方法;要查找特定信息,用寻读的方法。一般的步骤是:先用略读的方法将文章进行快速阅读,将整段的文字直接映入大脑,不必字字句句过目。然后将题目浏览一遍,在了解问题的要求后有目的地去查找与问题有关的字句或细节,而对文章中其他无关部分则略去不读。掌握这种技巧,我们就能在最短的时间里掠过尽可能多的材料,尽快寻获所需的信息。运用这种技巧跳读广告、海报等短文特别有效。

#### 4) 推理判断得出结论。

阅读理解题还常要求读者根据短文的主旨大意或细节事实作出合乎逻辑的推理判断,理解

作者没有明确表达出来而隐含在字里行间的意义。一般说来,在阅读理解中,要求通过判断和推理才能回答的问题不难辨认,它们多含有 imply(暗示),infer(推理),suggest(暗示),conclude(得出结论)等词及其派生词(如相应的名词)。做推理判断题首先要根据题目在文章里找到据以推断的信息,推断时要以文章所提供的信息为依据,而不能仅根据自己的生活经验和主观认识来推断。

#### 5)合理推测词义。

在阅读测试题中,总是有一些询问词义的题目,而这些词往往是考生不熟悉的词。因此,我们必须学会猜出该词的意思,一般可以通过联系上下文的内容和运用学过的构词法知识,从意义和结构两个角度来猜测词义,从所给的选择项中确定正确的答案。

此外,阅读时要按文章的体裁、作者写作的组织模式及有关的信息词,如:for example, first, second等,预测应该到何处寻找自己所需要的事实。还需注意文章结构、作者的态度,并且根据文章的论述,推断作者的写作意图和运用某些写作手段的目的。

为了取得阅读高分的目的,考生在最后冲刺阶段应当注意理性的阅读安排,采用科学的阅读方法,运用睿智的阅读思维。在时间安排上应该和学校复习同步进行,充分利用现行的高中英语教材中课文和 workbook 里面综合技能中的阅读文章,一定要真正理解其大意,包括深层含义,认真处理后面的问题,熟悉和运用正确的阅读技巧,认真练习总结、概括、归纳、推理和直接推论、因果、例证、条件、转折、对比以及正误判断等阅读逻辑思维,从而增加获胜的筹码。

## 题型突破

### 一、推理判断题

推理判断题要求考生根据文章提供的线索和事实进行逻辑推理,推测作者未提到的事实或某事发生的可能性,将间接论据连贯起来,得出一个合理的结论。判断和推理题的答案不能在短文中直接找到。考生要根据文章中出现的暗示,抓住内含语义,用逻辑思维的方法加以整理,然后作出合理的判断。考生必须根据文章提供的事实和证据,而不是凭自己的意见、喜好,从字里行间悟出作者的言外之意,掌握作者的立场、态度和观点,追踪其思路,作出合理推论。

推理判断题要求考生在语篇理解的基础上,抓住关键词句,运用逻辑思维,借助常识,理解文章的深层含义或寓意,通常考查某个句子的深层含义、推测作者的写作意图以及文章的来源等。这类题属于层次较高的阅读理解题。

常见的题干有:

- 1) We can conclude/ infer/ imply/ see that \_\_\_\_\_.
- 2) The writer suggests that \_\_\_\_\_.
- 3) What the writer really means is \_\_\_\_\_.
- 4) What does the author think of...?
- 5) It can be inferred from the text that \_\_\_\_\_.
- 6) We can conclude that \_\_\_\_\_.
- 7) The story implies that \_\_\_\_\_.

8) According to the author, which of the following best describes the tone of the passage?

9) When the writer talks about . . . , what he really means is \_\_\_\_\_.

10) Which of the following can be inferred from the passage?

推理判断题在高考阅读理解题中难度最大且出现频率很高,近几年的高考每年都保持较多的题量。推理判断的原则如下:

1) 了解文章的主题是推测作者的写作目的和意图的前提。

推测作者的写作目的,必须要先了解文章的主题,然后分析作者的论述方法、论述的重点和材料的安排。

2) 把握全文中心思想是推测文章的观点或结论的基础。

这类问题问的不一定是全文的中心思想或作者的全部观点,可能只是文章中的某一观点。但要推测出文中的某一观点,仍离不开对全文主要观点或中心思想的把握。阅读理解题目所有的选项都是针对文章的,所以要通读全文后进行判断。

3) 文章的内容或特殊格式是推断文章出处的依据。

从文章的内容或特殊格式可以判断其出处,比如:文章前面出现日期、地点或通讯社名称的通常是来源于报纸。广告格式更容易辨认。要是发现有器皿、设备的使用说明,产品名称或操作方式,药品的服用说明和服用时间、次数、药量等的就属于产品说明书。如:

For children six to twelve years old, give half the amount. For children under six years old, ask your doctor's advice. 这段文字明显是药品说明书的。

4) 作者的情感态度是推断人物性格的根本。

推测人物性格时要准确把握字里行间的意义,切忌用自己的观点代替作者的观点。要特别注意表达情感、态度和观点的词语。如:从“Ninety-nine years old, and I haven't an enemy in the world. They're all dead”我们可以看到说话人对自己高寿的自豪。从“I can't see why you shouldn't. You look fit and healthy to me!”我们又能看到说话人对对方健康状况的自信。

5) 对文章结构的分析是推测出正确答案的保证。

有些推断题要从文章结构的角度进行分析,才能推断出正确答案。因此,阅读时不仅要注重词句的理解,而且还要分析语篇的组织结构。

总之,推理判断必须以事实为据,利用相关部分提供的背景知识、依靠正确的思维过程和严密的逻辑性进行推断,切忌脱离原文,凭空臆断。

►[考题1]2006全国II卷A篇

My friend, Emma Daniels, spent the summer of 1974 traveling in Israel. During her month-long stay in Jerusalem she often went to a café called Chocolate Soup. It was run by two men, one of whom—Alex—used to live in Montreal. One morning when Emma went in for coffee, while chatting with her new friend Alex, she mentioned that she had just finished the book she was reading and had nothing else to read. Alex said he had a wonderful book she might like, and that he'd be happy to lend it to her. As he lived just above the café, he quickly ran up to get it. The book he handed to Emma just minutes later was *Markings*, a book by a former secretary-general of the United Nations(UN).

Emma had never read it, nor had she ever bought a copy, but when she opened it up, she was floored to see her own name and address inside the cover, in her own handwriting. It turned out that the summer before, at a concert back in Montreal, Emma has met a Californian who was in town visiting friends. They decided to exchange(交换) addresses, but neither of them had any paper. The man opened up a book he was carrying in his backpack(背包) and asked Emma to write her name and address inside. When he returned to California, he left the book behind in Montreal, and his friend Alex kept it. When Alex later moved to Jerusalem, he took the book along.

1. How did Emma feel the moment she opened the book?

- A. Pleased.      B. Satisfied.      C. Worried.      D. Surprised.

### 思路点拨

本篇是以人文为题材的叙事类记叙文。文章主要记叙“我”的朋友在一次旅途中意外遇见了曾经由自己签名的书的一段奇遇,并解释了该奇遇发生的原因。根据题目,要求推测 Emma 的感觉,因此要特别注意文中作者的措辞,尤其是表达感情色彩的形容词。

### 标准解答

D。由文中的 never, nor, floored 和 her own handwriting 可知,Emma 应是“吃惊的”和“不理解”。

►[考题 2]2006 天津卷 D 篇

Researchers are placing robotic dogs(机器狗) in the homes of lonely old people to determine whether they can improve the quality of life for humans. Alan Beck, an expert in human-animal relationship, and Nancy Edwards, a professor of nursing, are leading the animal-assisted study concerning the influence of robotic dogs on old people's depression, physical activity, and life satisfaction. "No one will argue that an older person is better off being more active, challenged, or stimulated(刺激)," Edwards points out. "The problem is how we promote(使……成为现实) that, especially for those without friends or help. A robotic dog could be a solution."

In the study, the robot, called AIBO, is placed for six weeks in the houses of some old people who live alone. Before placing AIBO in the home, researchers will collect baseline data for six weeks. These old people will keep a diary to note their feelings and activity before and after AIBO. Then, the researchers will review the data to determine if it has inspired any changes in the life of its owner.

"I talk to him all the time, and he responds to my voice," says a seventy-year-old lady. "When I'm watching TV, he'll stay in my arms until he wants down. He has a mind of his own."

The AIBOs respond to certain orders. The researchers say they have some advantages over live dogs, especially for old people. Often the elderly are disabled and cannot care for an animal by walking it or playing with it. A robotic dog removes exercise and feeding

concerns.

"At the beginning, it was believed that no one would relate to the robotic dog, because it was metal and not furry," Beck says. "But it's amazing how quickly we have given up that belief."

"Hopefully, down the road, these robotic pets could become a more valuable health helper. They will record their masters' blood pressure, oxygen levels. Or heart rhythms. AIBOs may even one day have games that can help stimulate older people's minds."

51. The author seems to suggest that the future robotic dogs may \_\_\_\_\_.

- A. cure certain diseases
- B. keep old people active
- C. change people's beliefs
- D. look more like real dogs

### 思路点拨

本篇是以科普知识为题材的科普类说明文。本文讲述了用机器狗在上岁数的孤独老人家里做实验的过程,并进一步讲述了机器狗的优势及未来的发展空间。

### 标准解答

B。A项为错误推理,狗只能是“health helper”而不能治病。C、D项与文章内容无关。B项从最后一段最后一句“AIBOs may even one day have games that can help simulate older people's minds”可推断出来。

### 考题警示

考查判断能力是对潜在能力的测试,读文章不完全是被动地“读”,而要主动地“思”,探究文章之外的知识。根据文章内容进行判断时要有理有据,有时文章没有现成结论,要根据文章内容进行合理推断和想象。有时试题的题目对文章中的说法变换了叙述角度或表达方式,是否符合文章不能直接看出,这就需要在正确把握文章的前提下分析判断,推理出符合文章的选项。

逻辑推理题还常考查学生由文章的字面信息推出未知信息或隐含信息的能力。这一类推理判断题包括根据文中信息推测文章的体裁和来源、下文要涉及的内容等题目。对文章的体裁和来源作出推理判断时应根据其写作特点和叙述的内容,推测材料来源要注意所选的部分涉及哪方面的内容,要将文章的形式及内容特点综合考虑。比如一篇故事是不可能取材于科学杂志的,新闻报道也不可能刊载在书评内。这类问题的提问方式通常有以下几种:

- 1) This selection(节选) might be some parts of a book concerned with \_\_\_\_\_.
- 2) This passage might be taken out of a book dealing with \_\_\_\_\_.
- 3) Where did this passage most probably appear?
- 4) These extracts(摘录) are probably taken from \_\_\_\_\_.

有些高考试题要求考生对所阅读的文章的前后内容作出判断和预测。考生首先要对所选的材料有一个较全面的概念,弄清哪些已经谈过,哪些还没谈,然后进行判断和预测。其次,考生要会分析文章的篇章结构。一篇文章通常由导言、正文和结束语构成。导言一般要概述全篇内容,它规定了文章的主线或中心内容。借助导言,我们能紧紧把握作者的思路,从而有利于理解全

文。正文是文章的主体,正文不会论述引言中未提及的观点和内容。结束语是文章的收尾部分,文章往往通过它而使全篇得到提纲挈领的概括并得出结论。对文章的篇章结构的正确分析可帮助考生判断已经谈了什么或将要谈什么。这类试题提问的方式通常有:

- 1) According to the passage you've read, the writer will probably suggest next \_\_\_\_\_.
- 2) The paragraph preceding(前述的) this extract probably deals with \_\_\_\_\_.
- 3) The author intends to explain next \_\_\_\_\_.
- 4) What do you think the author will discuss in the next part?
- 5) The paragraph following the passage will most probably be \_\_\_\_\_.

► [考题 3] 2006 辽宁卷 A 篇

Have you ever dreamed of having a fashionable watch of great value?

A small watchmaker in Switzerland in 1922 designed the first automatic(自动的) watch to show the day, month, and date. Only seven of these splendid watches were ever made and these watches were almost lost to history. Today, it is so hard to get an original(首批的) watch that some watch historians are even willing to offer \$200,000 for one.

These watches attracted a lot of people for their splendid color, fashionable style, and new uses in the 1920s. The owners of the watches were admired and set apart from the crowd. Because the number of the original watches is very limited, owning such a watch will make you feel very special.

Today, you are offered the same kind of watch with improvement. It has a 24-jewel mechanical(机械的) movement, the kind desired by watch collectors. The watchmaker has made the movement of the watch much more modern with an automatic rotor(上弦装置) so that the watch never needs to be wound by hand. The watch comes in a very beautiful case with a crocodile design on it. To get a watch in such a perfect design means to get a chance to know a piece of watch-making history and to wear such a watch will show your personal taste and social position.

You can get the watch either in person or by mail at an affordable price. You will also receive good service from the watch seller. If you are not satisfied with the watch after you get it, you may simply return it within 30 days. Don't miss the chance to realize your dream.

59. The passage is probably taken from a \_\_\_\_\_.

- A. report      B. magazine      C. text book      D. science book

**思路点拨**

本篇是以商务为题材的广告类应用文。本文先从叙述一批手表的价值入手,告诉人们这七块珍贵的手表是难觅踪迹的。接着柳暗花明,推出一种在首批手表的基础上发扬光大的经过改进的手表,赞叹拥有这种新改进的手表会使拥有者与众不同,进而达到了推销产品、促使人们购买的目的。

## 标准解答

B。本篇是通过介绍一种新产品的特点来鼓励读者购买,属广告范畴,因此文章不应是摘自于一篇报道 A,课本 C 及科学书籍 D,而应该是摘自于杂志 B。

►[考题 4]2004 全国 II 卷 E 篇

◆ Cannes will rock to the sound of a cancan dance(康康舞) this year when *Moulin Rouge* by the Australian director Baz Luhrmann opens the French film festival(电影节) in May. The musical stars Nicole Kidman as a singer, and John Leguizamo as the artist Henri de Toulouse-Lautrec. It will be competing for the Palme d'Or, the festival's top prize. The festival runs to May 21.

◆ The American actor Tommy Lee Jones, 54, has married his longtime girlfriend, Dawn Maria Laurel, 36, in a private wedding in San Antonio. "It wasn't a big to-do," said Fred Biery, a US District Judge who performed the service. He refused to discuss things further. "These are very private people," he said.

◆ Loretta Lynn is being treated for a very bad cold in Tennessee and will miss several appearances. The country singer, 55, was admitted to a hospital near her home in Hurricane Mills. "She is in good condition, but the doctors are watching her closely," a spokeswoman said.

◆ The French-Algerian singer Enrico Macias was named a United Nations peace messenger. Enrico joins eight other people who act as goodwill envoys(使者) for the United Nations, among them are the writer Elie Wiesel and the basketball player Magic Johnson.

75. This text most probably appears in \_\_\_\_\_.

- A. a book on film stars                      B. a film review in a magazine  
C. a newspaper                                D. a notice

## 思路点拨

本篇是以娱乐圈为题材的新闻类应用文。本文报道了戛纳电影节活动以及一些演员及歌星的社会活动及生活情况。可以根据文章的主题作出推理判断。

## 标准解答

C。文章讲的是一些歌唱家、电影演员目前正在做的事情,明显带有新闻、消息的味道,不可能是书刊上的内容,故排除 A、B 项;而从内容和形式上来看,不属于通知,因此 D 不正确。故答案选 C。

## 考题警示

推理判断题属于主观性极强的高层次阅读理解题。做这类题目时,要严格依据作者所陈述的细节、事实以及作者的措辞,找出能够表露作者思想倾向和感情色彩的词语,然后利用自己已获得的相关知识进行推理判断,从而得出符合逻辑的结论。要做到:

- 1) 判断有据,推论有理,忠实于原文。切忌用自己的观点代替作者的本意。
- 2) 全面分析所有相关信息。切忌片面思考,得出片面结论。
- 3) 善于揣摩作者思路,尽可能与作者的思路吻合。

4)不可直接选取文中的原句。

要尽量避免出现具有下列特征的错误:

1)注意文章中的名词原为特指,在选项中却为泛指的情况。

2)避免错误的推理。如文章中对 A 只作一般性陈述,而选项中出现 A is important/necessary/ matter of urgency/ widely accepted 等夸大或无中生有的描述,这些都是错的。

3)避免推理与文章内容相反(即:选项内容与文章内容说反了)。

4)避免出现片面性选项:文章中为中立、调和的态度,而选项只讲了其中一方面;文章提到不可或缺的两个方面,选项却只给出一个方面,如 yet, but 前后同时跟两个形容词或者副词表示不可或缺的并列(就是说,两点都需要,两点都不可以少),选项只给出前项或后项。

5)避免在选项中出现绝对化语气的词,如 all, every, only, no + 名词, never, must, none, 最高级(如果这些词出现了,该选项错误的可能性很大)。

## 二、主旨大意题

主旨大意题主要考查学生把握全文主题和理解中心思想的能力,一般考查文章的基本论点、主题或段落大意、文章标题等。

主旨大意指的是文章或段落的中心思想。文章或段落的构成有其内在的规律性:一篇文章通常是围绕一个中心思想展开的,文章中的段落是围绕文章的主旨组织和展开的。段落是发展一个主题的一群句子。段落的主题就是段落的中心思想。

主旨大意题常见的提问形式有:

1)The topic/ main idea/point, purpose/of the passage(text) is/may be expressed as \_\_\_\_\_.

2)The text/passage is mainly about \_\_\_\_\_.

3)What does the passage mainly discuss/deal with?

4)Which of the following sentences best expresses the main idea?

5)The best headline/ title for this newspaper article would be \_\_\_\_\_.

6)The conclusion we can get from the story is \_\_\_\_\_.

7)Which of the following best describes the main point of the passage?

8)What is the writer trying to tell us?

9)The purpose of the passage is \_\_\_\_\_.

10)From the passage we know that \_\_\_\_\_.

解答主旨大意题的关键是:

1)正确理解中心思想。

一篇短文的中心思想是作者提出的最重要信息,贯穿于全文中。在阅读一段文章或一个章节的中心思想时,要尽量读得快一些,以便把注意力集中在段落思想和中心思想之间的相互关系上,读得慢就会因太关注个别单词而抓不住中心,可能会只见树木而不见森林。阅读中必然会遇到不认识的单词,不必花费太多的时间去推敲这些生词,应该用略读的方法一直读下去。

要把握文章的中心,首先必须抓住每一段落的中心,然后就可以归纳出文章的中心思想。在确定表达中心思想的选项或归纳主题思想时,应注意,该选项所包含的内容既要概括全部内容(面不是文章某些部分),又不能涉及文章中未提及的某些内容,既不能太窄,也不能太宽。所选



短语要能准确地覆盖篇章或段落的全部内容。

### 2) 迅速捕捉主题句。

在实际阅读理解过程中,找出了主题句,就抓住了中心思想。所以寻找具体段落的中心思想的方法就是找出每段的主题句。凡是与主题句的意思相同或最接近的选项一般就是正确答案。

主题句在整个段落中起着统领全段的作用,其他句子都是用来阐述、解释、支持或发展主题句所表达的主题思想的。主题句的意思一般比较笼统、概括、不涉及具体事实。

主题句一般位于段首,即先点出主题,然后,围绕这一主题作具体的陈述。也有在段尾的,以强调根据文段所提供的具体事实得出的结论。还有在段落中间的,这种主题句有两种情况,一是先提出问题,然后给予回答(主题句),再给予解释;二是先提出论据,然后点出主题思想(主题句),最后给予解释。

文章的中心思想是建立在具体段落中心的基础上的。各段落主题句的整体归纳便是文章的中心思想。

### 3) 选择或拟定标题。

文章或段落的标题一般位于文章或段落之首,通常是对文章中心思想最简单、最确切的概括,是文章中心思想最精炼的表达形式。标题可以是单词、短语,也可以是句子。文章标题的特点是:短小精悍,短语居多,涵盖性强,一般要求能覆盖全文,范围既不能太大,也不能太小;精确性强,不能随意改变语言表意的程度及色彩。

选择或拟定标题时首先要仔细考虑所给的话语与文章主题是否有密切的联系,应该选择最能准确表达中心思想的作为标题,避免以事实、细节替代抽象具体的大意的错误。然后要考虑所给的话语对文章的概括性或覆盖面如何,题目是不是过大或过小。应该选择最能全面概括全文内容的作为标题,避免概括不够(多表现为部分代整体,从而导致范围太小)或过度概括(多表现为人为扩大范围)的错误。

拟定标题时,通常我们以话题为核心,将控制性概念的词语按一定的语法规则浓缩为能概括中心思想或主题句句意的短语或句子。

主旨大意题主要是测试考生对一篇文章或一段文字的深层理解程度以及考生在速读中准确把握文章主旨大意的能力,一般针对某一语段或某一语篇的主题、目的或标题设题。常见题型有:

#### 1) 主题型主旨大意题。

这类题目通常围绕一个中心思想展开,不少文章一开头便展示出文章的中心思想,第一段常常是内容的梗概,同时又表达了中心思想;但是不少文章的中心思想贯穿全文,并没有用一句话明确表达出来,这就要求学生会归纳概括。每个段落往往也由一个主题句和几个陈述句构成,主题句在段落中的位置不同,有时在开头,首先点明本段大意;有时在结尾,总结本段大意。常见设问方式有:

(1) This passage chiefly deals with \_\_\_\_\_.

(2) What's the topic of the article?

(3) What is the subject discussed in the text?

(4) With what topic is the passage chiefly concerned?

(5) What is the main idea/subject of this passage?

(6) What does this passage mainly/primarily concern?