

学习与评价

配人教版义务教育课程标准实验教科书

课课练



地理

七年级上册



凤凰核心教辅

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

Jiangsu Education Publishing Group

学习与评价

配人教版义务教育课程标准实验教科书

课课练

地理

七年级上册



凤凰出版传媒集团

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



配人教版义务教育课程标准实验教科书

书 名 学习与评价·课课练

地理 七年级上册

主 编 陈大庆

责任编辑 杨丽群

出版发行 凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社(南京市马家街31号 210009)

网 址 <http://www.1088.com.cn>

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经 销 江苏省新华发行集团有限公司

照 排 南京星光测绘科技有限公司

印 刷 扬州鑫华印刷有限公司

厂 址 扬州市江阳工业园蜀西路9号 (邮编 225008)

电 话 0514-5868855

开 本 787×1092毫米 1/16

印 张 7.25

字 数 180 000

版 次 2006年6月第5版

2006年6月第1次印刷

书 号 ISBN 7-5343-4546-4/G·4241

定 价 8.80元

盗版举报电话 025-83204538

如发现图书若有印刷质量问题可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

ISBN 7-5343-4546-4



9 787534 345463 >

出版说明



为配合初中新课程的教学,帮助实验区的广大教师和学生更好地理解新教材,更合理地评价学生的能力,拓宽学生的视野,我们邀请参加普通初中课程标准实验教科书编写的老师,在深入分析普通初中课程标准及新教材的基础上,充分吸教广大教师的教学经验,编写了这套初中《学习与评价·课课练》系列丛书。

本书配套人教版《地理》(七年级上册)教材,每课设置了如下几个栏目:

【目标与方法】本栏目对该课的主要知识点作了提示,旨在帮助老师和学生更好地把握该课的主要内容。

【基础与巩固】本栏目精选的内容与该课的拓心内容密切相关,给学生提供了针对性的习题,以帮助学生更好地理解和巩固知识。

【延伸与提高】本栏目的内容是教材中相关内容的进一步引申,对同学们具有启发性,有助于启迪同学们将所学内容与生活、生产和社会实际联系起来。

本书由陈大庆主编。张卫国、殷孝辉、冷祥美、施正阳参加编写。

欢迎使用本书,并请提出您的宝贵意见。我们的地址:南京市马家街31号江苏教育出版社初中教育事业部。

江苏教育出版社

2006年5月

目 录



第一章 地球和地图

第一节 地球和地球仪	1
第二节 地球的运动	6
第三节 地图	11
第一章 评价检测题	15

第二章 陆地和海洋

第一节 大洲和大洋	22
第二节 海陆的变迁	26
第二章 评价检测题	30

期中评价检测(A)	36
-----------	----

期中评价检测(B)	42
-----------	----

第三章 天气与气候

第一节 多变的天气	48
第二节 气温和气温的分布	50
第三节 降水和降水的分布	54
第四节 世界的气候	57
第三章 评价检测题	60

第四章 居民与聚落

第一节 人口与人种	65
第二节 世界的语言和宗教	68
第三节 人类的居住地——聚落	71
第四章 评价检测题	73

第五章 发展与合作

第五章 评价检测题	81
-----------	----

期末评价检测(A)	88
-----------	----

期末评价检测(B)	93
-----------	----

学科综合能力测试	98
----------	----

参考答案与提示	104
---------	-----

第一章

地球和地图

第一节 地球和地球仪

目标与方法

- 认识地球的形状。
- 查找资料提出证据,说明地球是个球体。
- 了解地球平均半径、赤道周长和表面积,能运用地球半径、赤道周长和表面积等数据描述地球大小。
- 认识地球仪,运用地球仪说明经线和纬线的含义、经度和纬度的划分。
- 运用经纬网确定、描述地理位置,运用经纬网在地球仪上找到相关地点。
- 了解南、北半球,东、西半球的划分,并能根据经、纬度判定某地的半球位置。

基础与巩固

1. 人们对地球形状的认识,经历了一个漫长的过程。古人由于活动范围_____,认为大地是_____,把天空看做_____形状;随着视野的扩大,人们臆想中的大地变成了一只倒扣的_____;后来,人们根据太阳和_____的形状,推测地球是个_____体,于是就有了“地球”的概念。
2. 1519—1522年,葡萄牙航海家_____首次实现了人类环绕_____一周的航行,从而证实地球是一个_____体;20世纪,人类进入了太空,从太空中观察地球,并且从人造卫星上拍摄了地球的照片,从而确证地球是一个_____体。
3. 为了方便地认识地球,人们制作了地球的模型——_____,它可以方便我们知道地球的面貌,了解地球表面各种_____的分布。
4. 连线:

赤道周长	6 371 千米
地球平均半径	4 万千米
地球表面积	5.1 亿平方千米
5. 地球仪上有很多点和线,根据图1填写相关名称。



图1

6. 填写下表,比较经线和纬线。

纬 线	经 线
地球上,同赤道平行的线	
	指示南、北方向
	所有经线长度相等
除极点外,纬线圈都是圆	

7. 判断下列说法,正确的在括号内打“√”,错误的打“×”。

- (1) 人们从远古就有了地球是一个球体的概念。 ()
- (2) 地球最大的圆周是赤道。 ()
- (3) 地球仪上有无数根经线和纬线。 ()
- (4) 经线和纬线都是圆。 ()
- (5) 本初子午线就是赤道。 ()
- (6) 南北半球以赤道为分界线。 ()
- (7) 0° 经线以东的 180° 为东经度, 0° 经线以西的 180° 为西经度。 ()
- (8) 本初子午线的经度为 180° 。 ()
- (9) 20°N 纬线位于赤道以南。 ()
- (10) 东西半球以 20°E 和 160°W 经线为界。 ()

8. 写出地球仪(图2)上标出的各点的经度和纬度。

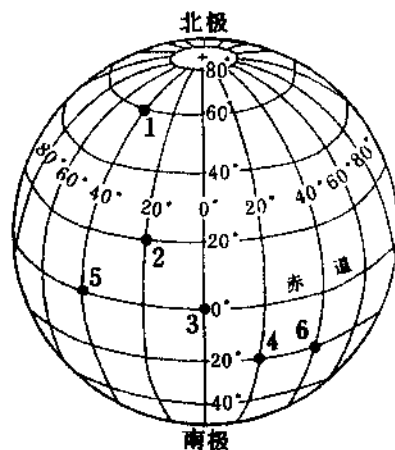


图 2

序号 1 经度 _____, 纬度 _____;

序号 2 经度 _____, 纬度 _____;

序号 3 经度 _____, 纬度 _____;

序号 4 经度 _____, 纬度 _____;

序号 5 经度 _____, 纬度 _____;

序号 6 经度 _____, 纬度 _____。



以上 1—6 各地点中,位于同一根经线上的有_____,位于同一根纬线上的有_____,位于北半球的有_____,位于南半球的有_____。

延伸与探究

9. 假如一个人以每小时 10 千米的速度沿赤道绕地球一周,约需_____小时;一架飞机以每小时 1 000 千米的速度紧贴地面沿赤道绕地球飞行一周,约需_____小时(不考虑地球自转等其他因素)。

10. 查找地球与月球的有关数据,用形象的语言比较两者的体积大小。

11. 和同桌比一比,看谁能在地球仪上准确找出:地轴、本初子午线、北回归线、北极圈、南回归线、南极圈、赤道、 180° 经线、 20°W 和 160°E 经线。

12. 根据所学知识,探究下列问题。

(1) 某旅行者计划沿着经线一直向正北方向前进,在不改变前进方向的前提下,他能环绕地球一周吗?为什么?

(2) 在不改变前进路线的情况下,请你帮助这位旅行者设计一个方案以使他完成环球一周的计划。

(3) 如果某人沿赤道一直向东前进,他能环绕地球一周吗?为什么?

13. 某建筑设计师设想建一栋四面窗户都朝北的房屋。请在地球仪上找一找有没有这样的地点可以使建筑师实现这一设想,并简述理由。

14. 在地球仪上找出 20°W 和 160°E 两根经线,说明东半球和西半球的经度范围以及东、西半球上各主要分布哪些大洲。

东半球经度范围:_____;

东半球主要大洲:_____。



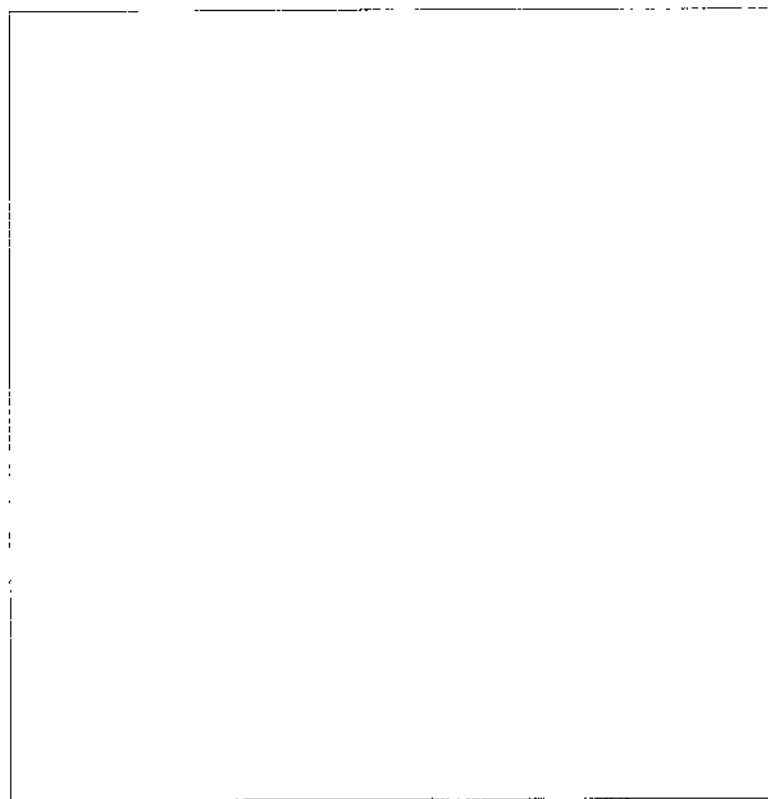
西半球经度范围：_____；

西半球主要大洲：_____。

15. 在地球仪上，按下表中列出的经纬度，找出该经纬度附近的一座大城市的名称，或者按表中的地名，找出该地点的大致纬度。

经 度	纬 度	地 名	地 名	经 度	纬 度
117°E	39°N	天 津	上 海	121°E	31°N
123°W	49°N		伦 敦		
151°E	32°S		纽 约		

16. 作图：画一个圆表示地球仪，并画上地轴、赤道、本初子午线、南回归线、北回归线、南极圈、北极圈，分别注明它们的经度或纬度。



17. 从学校图书馆或网上查找有关资料证明地球是一个球体。

活动步骤：

- (1) 上图书馆或上网查找资料；
- (2) 汇总搜集的资料；
- (3) 同学之间交流资料；
- (4) 汇总能确证地球是一个球体的事实材料；
- (5) 根据汇总事实材料，用简明扼要的语言加以概括，并记录在以下空白处。

评估方法：



根据搜集材料的数量和质量评估等第。

18. 在水泥地面上用粉笔画一个半径 1.5 米的圆表示地球仪,并在圆上画出几条经线和纬线,标上经度和纬度。

- (1) 由一位同学报出经纬度,另一位同学迅速站到相应位置上;
(2) 一位同学站在相应位置上,另一位同学迅速报出经纬度。

评估方法:

根据站位准确情况和动作是否迅速评估等第。

19. 举例说明日常生活中经纬度的应用。(至少两例)

20. 观察图 3,图中甲地的经度为 135°E ,纬度为 40°N ,乙地是与甲地相对应的地点,请你想一想,乙地的经纬度是多少?

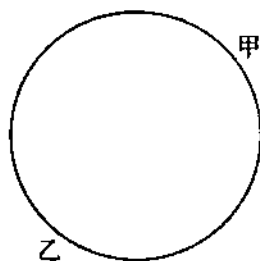


图 3

21. 读图 4,回答问题。

- (1) A、B 两地的经纬度是: A _____, B _____。
(2) 图中范围按东西半球划分,属于 _____ 半球;按照南北半球划分,属于 _____ 半球。
(3) 根据经纬线进行方向判断, A 点位于 B 点的 _____ 方向。

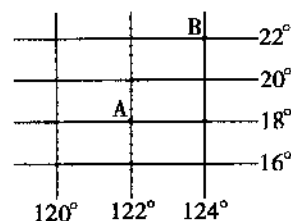


图 4



后花园

地球另一边的人为什么不会掉下去?

现在,从宇宙飞船上可以清楚地看到,地球是一个悬挂在宇宙空间的球体。那么,地球另一边的人是不是在头朝下、脚朝上地生活呢?他们为什么不会掉下去呢?

第二节 地球的运动

目标与方法

- 了解地球自转的方向、周期,运用地球仪演示地球自转。
- 运用地球自转的示意图及地球仪,理解并解释地球自转产生的地理现象。
- 了解地球公转的方向、周期。
- 运用地球仪并通过小组合作的方式演示地球的公转,观察地球公转的特点。
- 运用地球公转的示意图和地球仪,理解并解释地球公转产生的地理现象。
- 联系生活实际,说说哪些现象与地球的自转和公转密切相关。

基础与巩固

1. 地球的自转方向是 ()
 - A. 与公转方向相同
 - B. 与公转方向相反
 - C. 与公转方向有时相同,有时相反
 - D. 以上说法都不对
2. 地球自转一周,所需的时间约是 ()
 - A. 12 小时
 - B. 1 个月
 - C. 365 天
 - D. 24 小时
3. 白昼和黑夜现象产生的原因是 ()
 - A. 地球自转
 - B. 地球公转
 - C. 地球自转和公转
 - D. 地球是一个不透明的球体
4. 日月星辰每天东升西落是由于 ()
 - A. 太空在旋转
 - B. 地球在自转
 - C. 地球在公转
 - D. 日月星辰由东向西绕地球运动
5. 地球的公转方向 ()
 - A. 自西向东
 - B. 自北向南
 - C. 自东向西
 - D. 自南向北
6. 夏至日是指 ()
 - A. 3 月 21 日前后
 - B. 6 月 22 日前后
 - C. 12 月 22 日前后
 - D. 9 月 23 日前后
7. 12 月 22 日前后,太阳光直射在 ()
 - A. 赤道上
 - B. 北回归线上
 - C. 南回归线上
 - D. 南极圈上

8. 9月23日前后,全球 ()
 A. 昼长夜短 B. 昼短夜长
 C. 昼夜等长 D. 北半球昼长,南半球夜长
9. 当赤道上中午12点太阳光线与地面成 90° 夹角时,这一天是 ()
 A. 夏至日前后 B. 12月22日前后
 C. 3月21日或9月23日前后 D. 冬至日前后
10. 北温带与北寒带的分界线是 ()
 A. 赤道 B. 北回归线
 C. 北极圈 D. 北纬 30° 纬线
11. 有极昼、极夜现象的温度带是 ()
 A. 热带 B. 寒带
 C. 温带 D. 中纬度地带
12. 根据下列框图(图5),填写与地球自转和公转相关的地理现象。

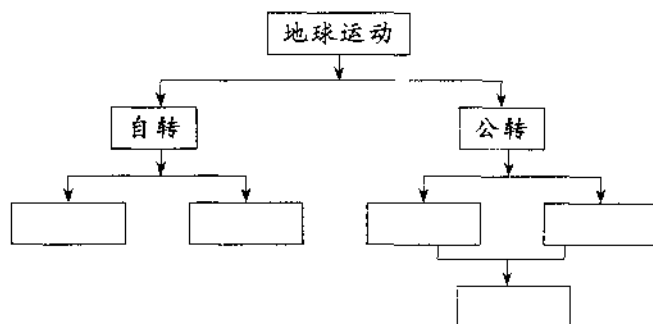


图5

13. 在图6中,完成下列各题。

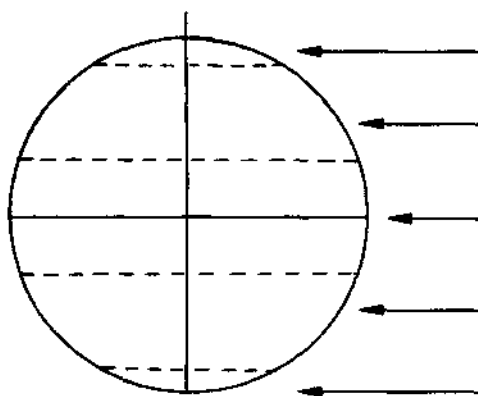


图6

- (1) 画出地球自转方向;
- (2) 在图中用/////表示夜半球;
- (3) 判断此时的昼夜长短状况。

14. 图 7 是地球公转的示意图,完成各题。

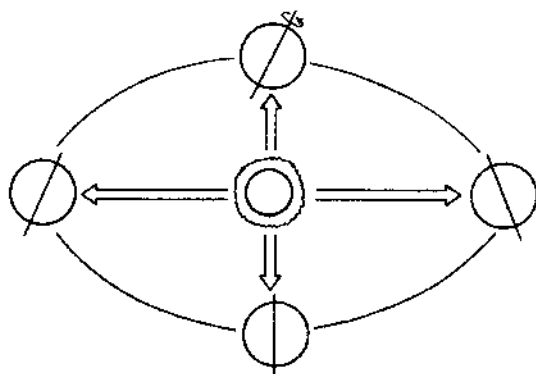


图 7

- (1) 指出图中的错误并在图中修改;
- (2) 在地球公转轨道上用箭头表示地球公转方向。

15. 填写下表。

		春分日	夏至日	秋分日	冬至日
昼夜长短状况	北半球				
	赤道				
	南半球				

动手做一做

16. 用手轻轻拨动地球仪,使地球自西向东自转。

(1) 从侧面观察地球仪,看一看地球的自转方向是顺时针还是逆时针?

(2) 改变观察的位置,从北极点的上方俯视地球仪,地球的自转方向是顺时针还是逆时针?

(3) 从南极点的上方俯视地球仪,地球的自转方向是顺时针还是逆时针?

(4) 观察到的方向是否一样,想一想为什么?

17. 图 8 是某宾馆大堂的两只时钟,观察时针所指的刻度,回答以下问题。



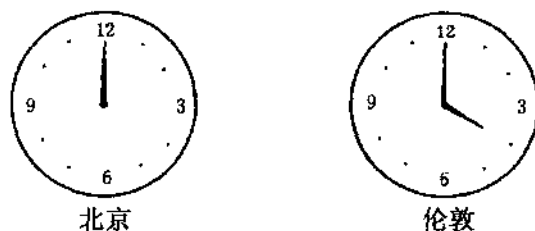


图 8

(1) 此时,北京时间是_____时,伦敦时间是_____时。

(2) 北京时间与伦敦时间为什么不一样?

(3) 在地球仪上找出日本的首都东京,想一想,北京时间与东京时间哪个早?为什么?

(4) 有人说,北京时间就是北京的地方时。你赞同这种说法吗?说说你的理由。

18. 在地球仪上找出以下国家的首都位置,填写下列表格。

内 容 国 家	首都位于东半 球还是西半球	首都位于北半 球还是南半球	12月22日前后 昼夜长短状况	在五带中位置
美 国				
巴 西				
中 国				
印度尼西亚				

19. 小组讨论:说说哪些自然现象与地球自转或公转运动有关。

(请把你想到的现象写在上边横线上,为讨论中发言作好准备。)

20. 研究性学习题:

(1) 连续一个月观察并测量学校旗杆正午的影长,设计一观察记录表,并坚持作好记录。

(2) 分析观测数据,通过讨论,看一看能从观察活动中得出哪些结论?

旗杆影长观测记录表(把表样式画在下面空白处)

观测数据分析：_____

结论：_____

21. 讨论题：假如地球公转时，地轴不是倾斜的，而是与公转轨道相垂直，那么在同一地区还会出现季节变化吗？为什么？

22. 观察题。

(1) 在地球仪上找出南北回归线的位置，看一看哪块大陆属于热带的面积最大？

(2) 在地球仪上找出南北极圈的位置，看一看哪块大陆属于寒带的面积最大？

(3) 在地球仪上看一看我国跨了哪几个温度带？

(4) 家在南京的小明是个爱观察的同学，他发现学校国旗旗杆中午时的影子的长短总在变化，快放寒假时较_____，快放暑假时较_____。在地理课上他知道了这是由地球的_____运动形成的。

趣花圃

日界线漫谈

地球自西向东不停地自转，子夜、黎明、中午、黄昏由东向西依次周而复始地在世界各地循环出现。那么地球上新的一天从哪里开始，到哪里结束呢？1884年，国际上在全球按统一标准划分了时区，其中东十二区和西十二区不但是同一时区，而且它们共同的中央经线是 180° 经线，这条经线的东西两侧，虽然钟表上指示的时刻是一样的，但日期却相差一天。国际上便在太平洋中靠近 180° 经线附近，规定了一条国际日期变更线，简称日界线。地球上每个新日期就从这里开始。

查一查：在地球仪上找到日界线。

想一想：假如有个怀有双胞胎的孕妇，乘船从北京去美国的旧金山，在过日界线前她生了第一个孩子，是个男孩；当船穿过日界线后，又接着生下第二个孩子，是个女孩。请问女孩是男孩的姐姐还是妹妹？为什么？



第三节 地图

目标与方法

- 了解地图上比例尺的表示形式,掌握比例尺的计算方法。
- 了解地图上方向的表示方式,学会辨别地图上的方向。
- 认识常用图例,能根据图例和注记区别地图上的各种地理事物。
- 了解地图的常见类型,能根据目的正确选择地图,获得有用信息。
- 了解等高线,掌握常见的五种地形的等高线形态特征,能在等高线图上识读各种地形。
- 小组合作,运用所学知识制作校园或社区平面图。

基础与巩固

1. 地图的基本要素是_____、_____和_____。
2. 比例尺表示_____距离比_____距离缩小的程度。
3. 地图上的各种符号、文字说明、地理名称和数字称之为_____。
4. 在地图上既没有指向标也没有经纬网的情况下,通常用“_____”定方向。
5. 等高线是把_____高度相同的点连成的线。
6. 在等高线地形图上根据等高线的_____状况,可以判断地面的高低起伏。
7. 常见的五种地形是指山地、平原、_____、_____和_____。
8. 地图的比例尺大小不同,表示的内容_____程度也不一样。
9. 将下列常用图例与代表的地理事物名称用直线连接起来。

- | | |
|---|------|
| ① | 国界 |
| ② | 水库 |
| ③ | 铁路 |
| ④ | 未定国界 |
| ⑤ | 运河 |

10. 分析给出的等高线图(图9),写出它们分别代表哪种地形。

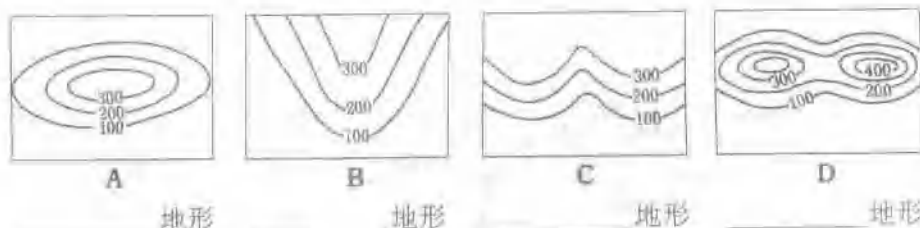


图9

11. 下列三种比例尺中,最大的是

A. 1 : 20 000

B. 图上1厘米代表实际距离40米

C.

D. 图上1厘米代表实际距离200千米

12. 读图 10, 回答问题。

看图, 写出甲、乙两地的海拔高度:

甲: _____ 米; 乙: _____ 米。

算一算, 甲、乙两地的相对高度是多少米?

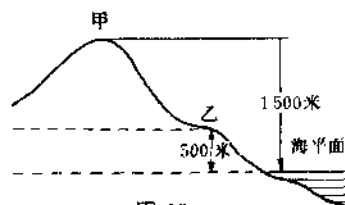


图 10

区域地理

13. 在图 11 A、B 两幅图中, 表示范围较大的是 _____ 图, 比例尺较大的是 _____ 图。

A 图中, 顺义在北京城区的 _____ 方向, 说一说你的判断理由: _____。

B 图中, 天津在北京的 _____ 方向, 说一说你的判断理由: _____。

A 图中的顺义在 B 图中的天津的 _____ 方向。

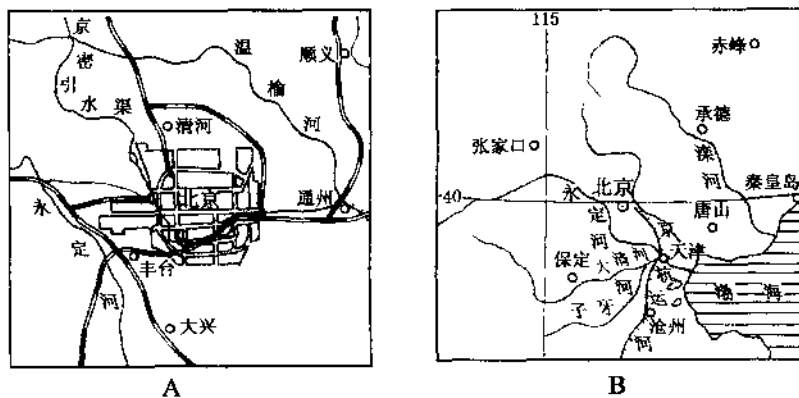


图 11

14. 把图 12 中海拔相同的点用平滑的曲线连接起来, 并判断 A、B、C 三地的地形类型。

A 地: _____; B 地: _____; C 地: _____。

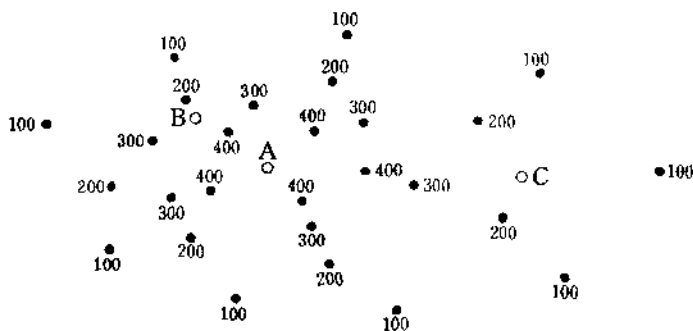


图 12

