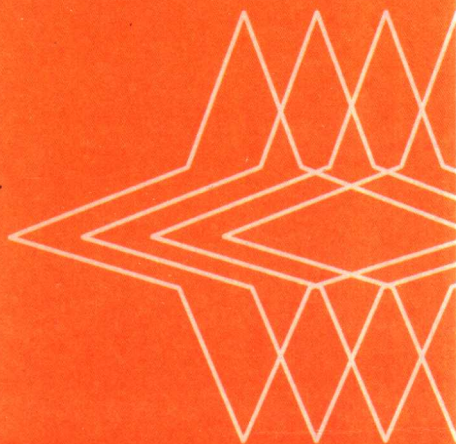


# 21世纪素质教育实施全书

(四)

总主编 柳斌  
主编 舒达

21世纪教育振兴书系



长城出版社

21 世纪  
中国  
教育  
实践  
全书

15

**Figure 1**

1998

21 世纪教育振兴书系

---

# 21 世纪素质 教育实施全书

总主编:柳 斌

主 编:舒 达

(四)

长城出版社

# 目 录

---

## 第一编 理论概述

---

|                   |      |
|-------------------|------|
| 第一章 素质            | (3)  |
| 第一节 素质概述          | (3)  |
| 附:关于素质概念的讨论       | (10) |
| 第二节 素质的特征         | (12) |
| 第三节 素质的结构         | (21) |
| 第二章 素质教育          | (42) |
| 第一节 素质教育概述        | (42) |
| 第二节 素质教育的发展战略     | (56) |
| 第三节 素质教育的基本思路     | (62) |
| 第四节 素质教育的模式       | (65) |
| 第三章 素质教育实施        | (73) |
| 第一节 素质教育实施的原则     | (73) |
| 第二节 素质教育实施的思路     | (80) |
| 第三节 素质教育实施的策略     | (83) |
| 第四节 构建素质教育实施的目标体系 | (91) |

---

## 第二编 实践探索

---

|            |       |
|------------|-------|
| 第一章 课程教材改革 | (123) |
|------------|-------|

|     |                                |       |
|-----|--------------------------------|-------|
| 第一节 | 课程教材改革概述 .....                 | (123) |
| 第二节 | 积极慎重地创建课程教材新体系 .....           | (153) |
| 第三节 | 课程的整体优化 .....                  | (157) |
| 第四节 | 素质教育课程设计的教育学模型 .....           | (189) |
| 第五节 | 建立新型的活动课程 .....                | (203) |
| 附:  | 中国学校课程教材的改革 .....              | (217) |
| 附:  | 改革课程设置,深化素质教育 .....            | (223) |
| 附:  | 农村学校课程教材改革的意见 .....            | (227) |
| 附:  | 我国中小学课程改革趋势 .....              | (233) |
| 附:  | 论中学课程教材改革的喜与忧 .....            | (241) |
| 附:  | 素质教育课程的若干思考 .....              | (247) |
| 附:  | 中小学课程改革要着眼于学生的发展 .....         | (250) |
| 附:  | 以课程教材改革为核心,推进高中教育的整体改革 .....   | (252) |
| 附:  | 加强活动课教学,全面实施《课程计划》 .....       | (260) |
| 附:  | 劳动课对素质教育具有积极意义 .....           | (269) |
| 附:  | 活动课:素质教育重要的一环 .....            | (270) |
| 附:  | 以活动为中介 以学科课程为基础 全面提高学生素质 ..... | (273) |
| 第二章 | 考试测评改革 .....                   | (277) |
| 第一节 | 概述 .....                       | (277) |
| 第二节 | 考试改革 .....                     | (309) |
| 附:  | 应试教育为何难以改观 .....               | (326) |
| 附:  | 试论从“应试教育”到“素质教育”的转换 .....      | (327) |
| 第三节 | 考试改革与教学改革 .....                | (332) |
| 第四节 | 测评方法改革——等级分制的探索 .....          | (349) |
| 附:  | 山东省烟台市对学生评价方法改革的情况 .....       | (367) |
| 附:  | 上海部分区、校试行等级分制改革实验 .....        | (371) |

|                                         |       |
|-----------------------------------------|-------|
| 附:江苏省海门市等级分制改革实验的情况 .....               | (374) |
| 附:改革考试评价制度和办法,深入实施小学素质教育<br>.....       | (376) |
| 附:加大改革力度,形成与素质教育配套的中等学校考<br>试招生制度 ..... | (382) |
| 附:从改革考试制度入手,建立素质教育运行机制 .....            | (386) |
| 附:实施“分项考核、按等评估”考试制度的实践和体会<br>.....      | (397) |
| 附:成绩报告单改革的实践与思考 .....                   | (405) |
| 附:考试不用笔和纸<br>——珠海七中考试改革目击记 .....        | (411) |
| 附:改革高考制度 推动素质教育的实施 .....                | (413) |
| 附:从考试问题看“素质教育” .....                    | (418) |
| 附:对中小学考试制度改革的几点建议 .....                 | (425) |
| 附:走出为考而教的误区 .....                       | (429) |
| 附:关于会考的思考 .....                         | (431) |
| 附:素质教育与考试改革 .....                       | (433) |
| 附:摒弃“应试教育”深化考试改革 .....                  | (437) |
| 附:关于注重对学生进行隐性测试的建议 .....                | (439) |
| 附:小学考核评价中的几个误区 .....                    | (441) |
| 附:试行学分制的实践 .....                        | (444) |
| 附:上海卢湾区实施学生技能测试制 .....                  | (446) |
| 附:谈高中会考的价值取向 .....                      | (447) |
| 附:广东省始兴中学创建新型德育考核模式 .....               | (451) |
| 第三章 特色学校建设 .....                        | (455) |
| 第一节 概述 .....                            | (455) |
| 第二节 “办学特色”的文化阐释 .....                   | (463) |
| 第三节 办学特色与特色学校的关系 .....                  | (467) |

|      |                            |       |
|------|----------------------------|-------|
| 第四节  | 学校特色的结构与功能 .....           | (470) |
| 第五节  | 特色学校创建的意义 .....            | (479) |
| 第六节  | 特色学校创建的基本思路 and 措施 .....   | (482) |
| 第七节  | 学校特色形成的内部根据 .....          | (484) |
| 第八节  | 学校创建特色的理论基础 .....          | (495) |
| 第九节  | 学校整体改革与创建特色学校 .....        | (530) |
| 第十节  | 特色学校建设方法 .....             | (540) |
| 第十一节 | 学校创建特色的领导活动 .....          | (549) |
| 附:   | 关于特色学校建设的思考 .....          | (575) |
| 附:   | 实施学校特色建设工程深化教育整体改革 .....   | (581) |
| 附:   | 普通中学如何办出特色的思考 .....        | (590) |
| 附:   | 特色教育——实现素质教育的突破口和重要途径      |       |
|      | ——关于特色教育的研究与实践 .....       | (596) |
| 附:   | 特色小学建设实例 .....             | (610) |
| 附:   | 特色初中建设实例 .....             | (620) |
| 附:   | 特色高中建设实例 .....             | (631) |
| 第四章  | 教师素质提高 .....               | (645) |
| 第一节  | 教师素质提高的重要性 .....           | (645) |
| 第二节  | 素质教育对教师素质的新要求 .....        | (654) |
| 第三节  | 教师素质提高的基本途径 .....          | (659) |
| 第四节  | 在素质教育中发挥教师的主导作用 .....      | (661) |
| 附:   | 教师素质与培训方式 .....            | (666) |
| 附:   | 培养跨世纪中青年教师 .....           | (669) |
| 附:   | 上海实行教师资格证书制度 .....         | (670) |
| 附:   | 使用是最好的培养                   |       |
|      | ——天津宝坻一中培养青年教师的实践与体会 ..... | (671) |
| 附:   | 帮助新教师早过“三关” .....          | (674) |
| 附:   | 加强对教师的素质培养 .....           | (676) |

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| 附:加强教师职业道德建设 .....          | (679)        |
| 附:建设高素质师资队伍 .....           | (680)        |
| 附:关于培养跨世纪中小学教师素质的建议 .....   | (682)        |
| 附:提高教师教书育人素质 .....          | (684)        |
| 附:提高校长和教师实施素质教育自觉性的建议 ..... | (686)        |
| 附:关于提高教师政治业务素质的建议 .....     | (686)        |
| 附:提高教师素质 优化课堂教学 .....       | (689)        |
| 附:要重视开发教师创造力管理 .....        | (690)        |
| 附:运用激励理论调动青年教师积极性 .....     | (692)        |
| 附:提高新时期校长素质 .....           | (694)        |
| <b>第五章 教学方法优化 .....</b>     | <b>(698)</b> |
| 第一节 从应试教学到素质教学 .....        | (698)        |
| 第二节 从狭义教学到广义教学 .....        | (702)        |
| 第三节 从“学会生存”到“学会关心” .....    | (708)        |
| 第四节 从注入式到启发式到学导式 .....      | (712)        |
| 第五节 从教授到学导 .....            | (723)        |
| 第六节 从知为主标到能为主标到力为主标 .....   | (736)        |
| 第七节 从失败教学到成功教学 .....        | (743)        |
| 第八节 从专制教学到民主教学 .....        | (753)        |
| 第九节 从依赖教学到自主教学 .....        | (760)        |
| 第十节 从知际教学到人际教学 .....        | (769)        |
| 第十一节 从结论教学到过程教学 .....       | (777)        |
| 第十二节 从认知教学到情知教学 .....       | (782)        |
| 第十三节 从同步教学到异步教学 .....       | (788)        |
| 第十四节 从讲读型到导读型到自能型 .....     | (793)        |
| 第十五节 从精确教学到模糊教学 .....       | (798)        |
| 第十六节 从尝试错误到尝试成功 .....       | (804)        |
| 第十七节 从慢速教学到快速教学 .....       | (811)        |

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 第十八节 从粗放教学到集约教学 .....      | (818) |
| 第十九节 从评分到评价 .....          | (829) |
| 附:调动情感因素促进课堂教学 .....       | (835) |
| 附:课堂教学“快节奏与慢镜头”有机结合 .....  | (836) |
| 附:为学生提供教学感知材料 .....        | (839) |
| 附:运用模糊教学艺术 .....           | (840) |
| 附:重视驾驭课堂教学气氛 .....         | (842) |
| 附:让学生的思维插上翅膀               |       |
| ——自由式分析教学 .....            | (844) |
| 附:试论构建“学会学习”教学模式 .....     | (846) |
| 附:对问题性教学的探索 .....          | (849) |
| 附:减轻负担的教学策略                |       |
| ——理解学习与掌握学习 .....          | (850) |
| 附:教无定法 .....               | (852) |
| 附:“知识·方法·能力同步走”教学实验 .....  | (854) |
| 附:暗示教学法是一种高层次的启发式教学法 ..... | (856) |
| 附:点拨教学的十条思路 .....          | (857) |
| 附:改革教学方法应遵循的原则 .....       | (860) |
| 附:教学也是一种“调动的艺术” .....      | (862) |
| 附:竞争式教学方法的尝试 .....         | (863) |
| 附:课堂教学的调控艺术 .....          | (866) |
| 附:关于课堂教学的探讨 .....          | (869) |
| 附:启发式教学方法举隅 .....          | (873) |
| 附:诱导式教学法 .....             | (874) |
| 附:漫谈选择教法 .....             | (878) |
| 附:用魏书生教育理论指导教学 .....       | (881) |
| 附:有效教师的教学艺术 .....          | (883) |
| 附:在教育教学活动中培养学生健康心理 .....   | (884) |

## 第三编 案例精粹

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| 第一章 德育教育实施案例精粹 .....         | (889) |
| 提倡“孝敬日” .....                | (889) |
| “九年一贯制”素质教育需要开放型的德育环境与机制 ... | (890) |
| 当今儿童需要培养的性格 .....            | (892) |
| 德育的最佳期 .....                 | (893) |
| 改革德育工作 再上新的台阶 .....          | (894) |
| 立足德育工作基点培养合格的中学生 .....       | (898) |
| 浅论“内化”原理及其德育意义 .....         | (903) |
| 人人育德 德育人人 .....              | (907) |
| 试论学科教学中的德育方法 .....           | (911) |
| 提高养成教育认识 讲求养成教育方法 .....      | (914) |
| 有中国特色社会主义德育建设的伟大纲领           |       |
| ——学习党的十五大报告的体会 .....         | (916) |
| 以“做人”教育为基础加强德育教育 .....       | (922) |
| 划清思想道德教育中的几个界限 .....         | (924) |
| 话说人格教育 .....                 | (927) |
| 辉煌的勾股定理                      |       |
| ——爱国主义课堂教学一例 .....           | (929) |
| “爱己教育”刻不容缓 .....             | (931) |
| “粉身碎骨浑不怕 要留清白在人间”            |       |
| ——谈中国传统道德气节观 .....           | (933) |
| “和谐教育”思想与学校德育 .....          | (939) |
| “差生”提法不妥——群言堂 .....          | (943) |
| “牢骚话”切勿进课堂 .....             | (945) |
| “信仰危机”表现形式及解决途径 .....        | (946) |

|                                                   |        |
|---------------------------------------------------|--------|
| “全员德育”落实好措施得力见成效 .....                            | (947)  |
| “市场经济讲赚钱,艰苦奋斗讲奉献”错在哪里? .....                      | (952)  |
| “人生导师”要提高自身素质<br>——上海中学思想政治课教研会会长吴择教授一席谈<br>..... | (955)  |
| “三育五教”立体德育活动的尝试 .....                             | (956)  |
| “影、视、歌、书”对学生进行爱国主义教育的生动教材 .....                   | (959)  |
| “硬件”软不得 .....                                     | (961)  |
| “真”:德育之前提 .....                                   | (963)  |
| “中等生”思想教育之思考 .....                                | (964)  |
| “鲶鱼效应”的启示 .....                                   | (968)  |
| “ZDX”——小学生思想道德素质构架 .....                          | (969)  |
| 爱党教育要得法 .....                                     | (973)  |
| 爱国主义的时代内容及特征 .....                                | (975)  |
| 爱国主义教育活动的六种做法 .....                               | (976)  |
| 爱国主义教育的“四化” .....                                 | (978)  |
| 爱国主义教育的心理因素 .....                                 | (981)  |
| 爱国主义教育的时代特征 .....                                 | (982)  |
| 爱国主义教育的四要素 .....                                  | (983)  |
| 爱国主义教育方法谈 .....                                   | (984)  |
| 爱国主义教育浅见 .....                                    | (986)  |
| 爱国主义教育永恒的课题 .....                                 | (987)  |
| 爱国主义教育三题 .....                                    | (990)  |
| 爱国主义教育从小抓起 .....                                  | (996)  |
| 爱国主义教育要形式多样 .....                                 | (1000) |
| 爱国主义教育要重视“三个课堂” .....                             | (1004) |
| 爱国主义教育中的情感激发 .....                                | (1005) |
| 爱国主义教育中不可忽略国耻教育 .....                             | (1008) |

|                                |        |
|--------------------------------|--------|
| 爱己教育的思考和尝试 .....               | (1012) |
| 暗示法的德育功效 .....                 | (1014) |
| 安排德育内容序列的不同理论模式 .....          | (1016) |
| 把“五爱”作为学校德育的基本内容 .....         | (1017) |
| 把爱国主义教育渗透到物理教学中 .....          | (1020) |
| 把建设有中国特色社会主义德育事业推向 21 世纪 ..... | (1023) |
| 把社会公德教育作为德育的基础工程 .....         | (1027) |
| 把握德育新特点开创德育新局面 .....           | (1030) |
| 把学校精神文明建设落到实处 .....            | (1036) |
| 北京市的中学生业余党校 .....              | (1038) |
| 传统道德教育 .....                   | (1039) |
| 传统美德与青少年教育 .....               | (1040) |
| 创设四种育人环境 .....                 | (1043) |
| 从“罗森塔尔效应”看差生教育 .....           | (1043) |
| 从抓德育入手推进素质教育 .....             | (1045) |
| 从师生关系谈中小学生思想教育问题 .....         | (1046) |
| 从语文课堂教学的现状看改革的必要性 .....        | (1056) |
| 当代德育模式发展特点与趋势 .....            | (1058) |
| 当代中国呼唤传统美德教育 .....             | (1060) |
| 当前的德育改革与德育现代化 .....            | (1063) |
| 当前高中学生的思想特点 .....              | (1068) |
| 当前我国中小学德育工作的特征、模式及问题 .....     | (1072) |
| 当前中学德育工作的发展趋势 .....            | (1079) |
| 当前中学生思想品德状况及其思考 .....          | (1084) |
| 道德教育的途径与出路                     |        |
| ——德育主体性论纲 .....                | (1087) |
| 道德教育中的几个价值问题 .....             | (1092) |
| 德育环境的“三性” .....                | (1097) |

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| 德育“六化” .....              | (1097) |
| 德育“三支点”要同频共振 .....        | (1099) |
| 德育:素质教育的“重中之重” .....      | (1100) |
| 德育报总编陈茂林谈德育十题 .....       | (1103) |
| 德育低效问题与解决途径 .....         | (1106) |
| 德育课中深入浅出讲大道理三法 .....      | (1108) |
| 德育工作的“三为主”与“三延伸” .....    | (1110) |
| 德育工作的新尝试 .....            | (1114) |
| 德育工作的说理艺术 .....           | (1120) |
| 德育工作注重一个“实”字 .....        | (1121) |
| 德育工作要“四化” .....           | (1123) |
| 德育管理的主要原则 .....           | (1127) |
| 德育过程的美育化是解决德育低效有效途径 ..... | (1128) |
| 德育面临的新挑战 .....            | (1132) |
| 德育评估贵在认真操作 .....          | (1137) |
| 德育实效问题引发的思考 .....         | (1138) |
| 德育首位全面育人                  |        |
| ——江北县胜利路小学德育工作简记 .....    | (1148) |
| 德育是素质教育的奠基石               |        |
| ——苍南县第一中学发展纪事 .....       | (1150) |
| 德育是素质教育中的“重中之重” .....     | (1151) |
| 德育渗透全面育人 .....            | (1154) |
| 德育渗透之我见 .....             | (1156) |
| 德育为首全面提高教育质量 .....        | (1158) |
| 德育体系必须整体规划 .....          | (1165) |
| 德育向素质教育转轨势在必行 .....       | (1167) |
| 德育主导量化管理 .....            | (1170) |
| 德育与环境 .....               | (1171) |

|                                   |        |
|-----------------------------------|--------|
| 德育与素质教育 .....                     | (1172) |
| 邓小平理论同培育“四有新人” .....              | (1174) |
| 邓小平论德育 .....                      | (1176) |
| 低年级思想品德教学中的“看、想、议、练” .....        | (1181) |
| 地理教学中的公德意识教育 .....                | (1183) |
| 东阳二中创设“孝敬课” .....                 | (1185) |
| 定目标,抓导向,改进和加强德育工作 .....           | (1186) |
| 多管齐下狠抓德育齐抓共管提高素质 .....            | (1189) |
| 多层次的道德标准和要求 .....                 | (1194) |
| 多渠道深入开展爱国主义教育 .....               | (1194) |
| 对道德教育价值的若干思考 .....                | (1199) |
| 对德育现状的再思考 .....                   | (1204) |
| 对儿童、青少年亟待加强“孝敬父母”的教育 .....        | (1206) |
| 对高中学生道德知识教育与道德责任教育相结合的思考<br>..... | (1208) |
| 对开展爱国主义教育的认识与实践 .....             | (1215) |
| 对青少年进行革命传统教育的探索 .....             | (1215) |
| 对小学生进行传统美德教育的尝试 .....             | (1219) |
| 对学生的追星族怎样引导 .....                 | (1224) |
| 对学生进行辩证唯物主义观点的启蒙教育 .....          | (1225) |
| 对中学生进行爱国主义观念教育的途径 .....           | (1227) |
| 发挥表率作用落实德育目标 .....                | (1230) |
| 发挥少先队心育功能的初步实践 .....              | (1232) |
| 发掘社会德育资源应从四个方面入手 .....            | (1240) |
| 各打 50 板方法谈 .....                  | (1241) |
| 改革和加强德育工作 .....                   | (1243) |
| 告诉学生人生常有磨难时 .....                 | (1248) |
| 高举邓小平理论伟大旗帜加强和改进思想政治课建设 .....     | (1250) |

## 目 录

|                                       |        |
|---------------------------------------|--------|
| 高举邓小平理论伟大旗帜全面加强和改进中小学德育工作 .....       | (1254) |
| 高举永恒的火炬                               |        |
| ——福州市多方位开展爱国主义教育侧记 .....              | (1257) |
| 高奏主旋律唤起爱国情                            |        |
| ——广州市第十六中学爱国主义教育的探索 .....             | (1260) |
| 高层次地拓宽思想政治课的信息量 .....                 | (1266) |
| 根据年龄特点进行集体主义教育 .....                  | (1269) |
| 给自己上一堂思想品德课 .....                     | (1271) |
| 弘扬传统美德刍议 .....                        | (1272) |
| 弘扬中华民族的整体主义精神 .....                   | (1274) |
| 极端离心现象浅析 .....                        | (1278) |
| 几个国家的爱国主义教育 .....                     | (1280) |
| 坚持爱国主义教育与学生工作一体化 .....                | (1281) |
| 坚持不懈地抓好学校德育工作 .....                   | (1282) |
| 坚持全员德育提高整体素质 .....                    | (1288) |
| 艰苦奋斗教育的内容和有效途径 .....                  | (1291) |
| 继承和发扬中华民族传统美德培养中小學生良好行为习惯 .....       | (1293) |
| 加强爱国主义基地建设深化主旋律教育 .....               | (1294) |
| 加强德育工作,促进青少年学生健康成长                    |        |
| ——李岚清在高校党建工作会议和中小学德育工作会<br>议上强调 ..... | (1296) |
| 加强德育管理提高工作实效 .....                    | (1298) |
| 加强法制启蒙教育促进学校精神文明建设 .....              | (1300) |
| 加强高中思想政治课教育教学的对策建议 .....              | (1302) |
| 加强和改进共产主义理想教育基本构想 .....               | (1307) |
| 加强理论研究推动德育工作 .....                    | (1311) |

|                                    |        |
|------------------------------------|--------|
| 加强小学生礼仪常规教育 .....                  | (1314) |
| 加强校外文化建设营造良好育人氛围 .....             | (1316) |
| 加强行为规范养成教育的做法 .....                | (1319) |
| 加强政治课教学中爱国主义教育的探索 .....            | (1320) |
| 简谈德育的层次性与序列性 .....                 | (1323) |
| 健康的道德行为要从养成教育抓起 .....              | (1324) |
| 建国以来我国德育存在的主要问题和近年来的主要探索<br>.....  | (1326) |
| 建立学校德育工作常规,实现德育工作规范化、有序化 .....     | (1329) |
| 建文明校园做文明学生 .....                   | (1335) |
| 结合本地特点开展爱国主义教育 .....               | (1339) |
| 结合数学教材,对学生进行辩证唯物主义思想的启蒙教育<br>..... | (1341) |
| 结合学生特点注重教育实效                       |        |
| ——运用百部影片进行爱国主义教育的做法 .....          | (1343) |
| 教鞭下的悲剧 .....                       | (1345) |
| 教师情感的德育功能 .....                    | (1348) |
| 教师如何在学生中树立威信 .....                 | (1350) |
| 教师损害自身形象的 5 种行为 .....              | (1351) |
| 教师赠言与学生做人 .....                    | (1352) |
| 教学生学会做人是教育科研的重要任务 .....            | (1353) |
| 教育忌语——教师文明语言五忌 .....               | (1356) |
| 教育目的论的哲学思考 .....                   | (1357) |
| 教育学生学会对自己负责 .....                  | (1361) |
| 进行国耻教育 .....                       | (1362) |
| 进一步加强和改进中小学德育工作                    |        |
| ——湖北省中小学校德育座谈会纪要 .....             | (1363) |
| 精心设计爱国主义教育活动 .....                 | (1367) |

|                                 |        |
|---------------------------------|--------|
| 精神文明建设是学校的一项战略任务 .....          | (1370) |
| 精神文明建设要制度化 .....                | (1373) |
| 纠正家教不良倾向刻不容缓 .....              | (1375) |
| 军训应该成为学校德育的重要组成部分               |        |
| ——国家教委学校国防教育办公室给黄金井教师的一封信 ..... | (1377) |
| 开展传统美德教育提高学生整体素质 .....          | (1378) |
| 可贵的“孝敬课” .....                  | (1383) |
| 注意发挥中小学图书馆的教育功能 .....           | (1384) |
| 注意培养孩子们的竞争意识 .....              | (1386) |
| 抓好道德法制教育 .....                  | (1390) |
| 抓住德育工作的契机 .....                 | (1392) |
| 抓住三个环节发挥德育功能 .....              | (1394) |
| 转变教育思想适应农村需求 .....              | (1396) |
| 着眼整体构建框架                        |        |
| ——白沙小学爱国主义教育写真 .....            | (1398) |
| 做好中小学爱国主义教育的衔接工作 .....          | (1403) |
| 走出道德教育的误区 .....                 | (1406) |
| 走出德育误区确立德育基点 .....              | (1409) |
| 走出生日消费的误区 .....                 | (1412) |
| 构建德育新模式,塑造“有教养的人” .....         | (1414) |
| 构建规范化德育造就跨世纪英才 .....            | (1419) |
| 构建中学爱国主义教育的内容体系 .....           | (1421) |
| 广东省始兴中学创建新型德育考核模式 .....         | (1426) |
| 国家教委基教司谈今后一个时期学校德育工作 .....      | (1429) |
| 国耻意识:爱国主义教育不容忽视的方面 .....        | (1430) |
| 关于当代道德教育问题的讨论 .....             | (1431) |
| 关于对学生进行耐挫力教育的建议 .....           | (1444) |