



梯 田

高等教育自学考试同步辅导·同步训练(一)

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

# 大学语文

课程代码  
4729  
[2006年版]

组编 全国高等教育自学考试指定教材辅导用书编委会

中央民族大学出版社



高等教育考试同步辅导·同步训练(一)

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

# 大学语文

课程代码  
4729  
[2006年版]

组编 全国高等教育自学考试指定教材辅导用书编委会

中央民族大学出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

高等教育自学考试同步辅导/同步训练系列. 1, 公共课. 1/邓肯主编. —北京: 中央民族大学出版社, 2006. 11

ISBN 7-81108-160-1

I. 高… II. 邓… III. 高等教育—自学考试—自学参考资料  
IV. G726.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 132910 号

**高等教育自学考试同步辅导/同步训练(公共课)**

---

总 主 编 邓 肯

责任编辑 吴 云

封面设计 于 冰

出 版 者 中央民族大学出版社

北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编:100081

电话:68472815(发行部) 传真:68932751(发行部)

68932218(总编室) 68932447(办公室)

发 行 者 全国各地新华书店

印 刷 者 北京拓瑞斯印务有限公司

开 本 880×1230(毫米) 1/32 印张:30

字 数 600 千字

印 数 3000 册

版 次 2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-81108-160-1/G·422

定 价 66.00 元

---

**版权所有 翻印必究**

## 出版说明

“梯田”系列自考辅导图书是全国自考命题研究中心力邀北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、中国政法大学、北京外国语大学、武汉大学、华东师范大学、浙江大学、南开大学、山东大学等主考院校的权威专家执笔，紧扣“自学考试大纲”和“指定教材”编写，遵循自学的学习特点和规律，以教育测量学的重要理论为指导，为莘莘学子打造的专门用于备考的辅导用书。

本书是全国高等教育自学考试最新指定教材《大学语文》（公共课程）（2006年版）的配套辅导用书。

### 本书的编写依据：

全国高等教育自学考试指导委员会组编的最新指定教材《大学语文（附：大学语文自学考试大纲）》（徐中玉、陶型传主编，华东师范大学出版社出版）。

### 编写过程所做的重要基础工作：

1. 深入分析研究考试大纲的要求和新命题精神；
2. 深入分析研究最新高等教育自学考试全国统一命题考试的题型、分值分布、答题要求及评分标准；
3. 广泛分析自考生在学习和实际解答试卷中存在的问题，有针对性地进行全面辅导和同步训练。

### 本书结构及显著特点：

本书共分两部分：第一部分教材内容同步辅导/同步训练，第二部分考试预测试卷。对于考生来说，可以说是一册在手，全部拥有。

第一部分（教材内容同步辅导/同步训练）是与指定教材的课文同步，每课设课文解析、同步练习、参考答案。课文解析主要是按照大纲要求对该课文的核心内容从作家作品、文体知识、课文重点三方面进行系统的讲解。同步练习则是根据该课文知识点不同能力层次的要求，对课文的考试知识点按考试大纲要求题型编写，基本上覆盖了

主要考核点。同时配有参考答案。编写中力求做到点面结合，重点突出。

第二部分（考试预测试卷）是作者综合全书、结合考试大纲要求精选出的数道“押题”，一定程度上反映了考试趋势，同时亦检测考生对于本课程的掌握程度。通过对试卷的强化训练，考生能巩固已经学过的知识点、考试重点，可以科学地进行自我考核、自我评估及自我调整复习方向，攻克弱点及不足，从而达到事半功倍的效果。

编写高质量的全国高等教育自学考试辅导用书，是一项长期的、艰难而具有深刻意义的社会助学工作，编写过程中不断得到社会各界的大力支持与关怀，在此深表谢意。

使该书在使用中不断提高和日臻完善，是我们永远的目标。

敬请读者批评指正。

编 者

## 目 录

## 第一部分 教材内容辅导/同步训练

## 散 文

|                      |        |
|----------------------|--------|
| <b>庸人之于国也</b> .....  | ( 1 )  |
| ■ 课文解析 .....         | ( 1 )  |
| ■ 同步练习 .....         | ( 4 )  |
| ■ 参考答案 .....         | ( 7 )  |
| <b>秋水 (节选)</b> ..... | ( 9 )  |
| ■ 课文解析 .....         | ( 9 )  |
| ■ 同步练习 .....         | ( 12 ) |
| ■ 参考答案 .....         | ( 15 ) |
| <b>五代史伶官传序</b> ..... | ( 17 ) |
| ■ 课文解析 .....         | ( 17 ) |
| ■ 同步练习 .....         | ( 19 ) |
| ■ 参考答案 .....         | ( 21 ) |
| <b>论毅力</b> .....     | ( 24 ) |
| ■ 课文解析 .....         | ( 24 ) |
| ■ 同步练习 .....         | ( 27 ) |
| ■ 参考答案 .....         | ( 29 ) |

## 就任北京大学校长之演说..... ( 31 )

- 课文解析 ..... ( 31 )
- 同步练习 ..... ( 33 )
- 参考答案 ..... ( 34 )

## 容忍与自由..... ( 36 )

- 课文解析 ..... ( 36 )
- 同步练习 ..... ( 37 )
- 参考答案 ..... ( 39 )

## 咬文嚼字..... ( 40 )

- 课文解析 ..... ( 40 )
- 同步练习 ..... ( 42 )
- 参考答案 ..... ( 44 )

## 吃饭..... ( 46 )

- 课文解析 ..... ( 46 )
- 同步练习 ..... ( 47 )
- 参考答案 ..... ( 49 )

## 我的世界观..... ( 50 )

- 课文解析 ..... ( 50 )
- 同步练习 ..... ( 51 )
- 参考答案 ..... ( 52 )

## 如何避免思想的见识..... ( 54 )

- 课文解析 ..... ( 54 )
- 同步练习 ..... ( 55 )
- 参考答案 ..... ( 57 )

## 冯谖客孟尝君..... ( 58 )

- 课文解析 ..... ( 58 )

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| ■ 同步练习 .....          | ( 62 )  |
| ■ 参考答案 .....          | ( 65 )  |
| <b>钱下之围</b> .....     | ( 67 )  |
| ■ 课文解析 .....          | ( 67 )  |
| ■ 同步练习 .....          | ( 71 )  |
| ■ 参考答案 .....          | ( 73 )  |
| <b>张中丞传后叙</b> .....   | ( 75 )  |
| ■ 课文解析 .....          | ( 75 )  |
| ■ 同步练习 .....          | ( 81 )  |
| ■ 参考答案 .....          | ( 84 )  |
| <b>种树郭橐驼传</b> .....   | ( 87 )  |
| ■ 课文解析 .....          | ( 87 )  |
| ■ 同步练习 .....          | ( 90 )  |
| ■ 参考答案 .....          | ( 93 )  |
| <b>赵武灵王胡服骑射</b> ..... | ( 95 )  |
| ■ 课文解析 .....          | ( 95 )  |
| ■ 同步练习 .....          | ( 97 )  |
| ■ 参考答案 .....          | ( 99 )  |
| <b>荆轲刺秦王</b> .....    | ( 100 ) |
| ■ 课文解析 .....          | ( 100 ) |
| ■ 同步练习 .....          | ( 103 ) |
| ■ 参考答案 .....          | ( 106 ) |
| <b>先妣事略</b> .....     | ( 108 ) |
| ■ 课文解析 .....          | ( 108 ) |
| ■ 同步练习 .....          | ( 110 ) |
| ■ 参考答案 .....          | ( 112 ) |



马伶传..... (114)

- 课文解析 ..... (114)
- 同步练习 ..... (117)
- 参考答案 ..... (119)

西湖七月半..... (121)

- 课文解析 ..... (121)
- 同步练习 ..... (124)
- 参考答案 ..... (126)

秋夜..... (128)

- 课文解析 ..... (128)
- 同步练习 ..... (130)
- 参考答案 ..... (132)

西市..... (134)

- 课文解析 ..... (134)
- 同步练习 ..... (136)
- 参考答案 ..... (138)

爱尔克的灯光..... (140)

- 课文解析 ..... (140)
- 同步练习 ..... (143)
- 参考答案 ..... (146)

纪念傅雷..... (149)

- 课文解析 ..... (149)
- 同步练习 ..... (150)
- 参考答案 ..... (151)

哭小弟..... (153)

- 课文解析 ..... (153)

|                   |       |
|-------------------|-------|
| ■ 同步练习 .....      | (155) |
| ■ 参考答案 .....      | (157) |
| <b>都江堰</b> .....  | (159) |
| ■ 课文解析 .....      | (159) |
| ■ 同步练习 .....      | (161) |
| ■ 参考答案 .....      | (164) |
| <b>我与地坛</b> ..... | (166) |
| ■ 课文解析 .....      | (166) |
| ■ 同步练习 .....      | (168) |
| ■ 参考答案 .....      | (170) |
| <b>蚂蚁大战</b> ..... | (172) |
| ■ 课文解析 .....      | (172) |
| ■ 同步练习 .....      | (173) |
| ■ 参考答案 .....      | (174) |

## 诗 歌

|                  |       |
|------------------|-------|
| <b>蕲 露</b> ..... | (176) |
| ■ 课文解析 .....     | (176) |
| ■ 同步练习 .....     | (178) |
| ■ 参考答案 .....     | (180) |
| <b>湘夫人</b> ..... | (182) |
| ■ 课文解析 .....     | (182) |
| ■ 同步练习 .....     | (186) |
| ■ 参考答案 .....     | (189) |
| <b>陌上桑</b> ..... | (191) |
| ■ 课文解析 .....     | (191) |
| ■ 同步练习 .....     | (193) |

6

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 几声日州 (对潇潇暮雨洒江天) | (233) |
|-----------------|-------|

|        |       |
|--------|-------|
| ■ 课文解析 | (233) |
| ■ 同步练习 | (235) |
| ■ 参考答案 | (236) |

|               |       |
|---------------|-------|
| 鹧鸪天 (暮边临门万事非) | (239) |
|---------------|-------|

|        |       |
|--------|-------|
| ■ 课文解析 | (239) |
| ■ 同步练习 | (240) |
| ■ 参考答案 | (242) |

|            |       |
|------------|-------|
| 声声慢 (寻寻觅觅) | (243) |
|------------|-------|

|        |       |
|--------|-------|
| ■ 课文解析 | (243) |
| ■ 同步练习 | (244) |
| ■ 参考答案 | (246) |

|               |       |
|---------------|-------|
| 摸鱼儿 (更能消几番风雨) | (248) |
|---------------|-------|

|        |       |
|--------|-------|
| ■ 课文解析 | (248) |
| ■ 同步练习 | (249) |
| ■ 参考答案 | (251) |

|     |       |
|-----|-------|
| 一句话 | (253) |
|-----|-------|

|        |       |
|--------|-------|
| ■ 课文解析 | (253) |
| ■ 同步练习 | (254) |
| ■ 参考答案 | (256) |

|      |       |
|------|-------|
| 再别康桥 | (257) |
|------|-------|

|        |       |
|--------|-------|
| ■ 课文解析 | (257) |
| ■ 同步练习 | (259) |
| ■ 参考答案 | (261) |

|    |       |
|----|-------|
| 雨巷 | (262) |
|----|-------|

|        |       |
|--------|-------|
| ■ 课文解析 | (262) |
|--------|-------|

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| ■ 同步练习 .....            | (264) |
| ■ 参考答案 .....            | (266) |
| <b>祖国啊，我亲爱的祖国</b> ..... | (267) |
| ■ 课文解析 .....            | (267) |
| ■ 同步练习 .....            | (270) |
| ■ 参考答案 .....            | (272) |
| <b>我愿是一条急流</b> .....    | (273) |
| ■ 课文解析 .....            | (273) |
| ■ 同步练习 .....            | (274) |
| ■ 参考答案 .....            | (276) |

## 小 说

|                   |       |
|-------------------|-------|
| <b>婴宁</b> .....   | (277) |
| ■ 课文解析 .....      | (277) |
| ■ 同步练习 .....      | (285) |
| ■ 参考答案 .....      | (288) |
| <b>宝镜鸣梁</b> ..... | (290) |
| ■ 课文解析 .....      | (290) |
| ■ 同步练习 .....      | (291) |
| ■ 参考答案 .....      | (293) |
| <b>断魂枪</b> .....  | (294) |
| ■ 课文解析 .....      | (294) |
| ■ 同步练习 .....      | (298) |
| ■ 参考答案 .....      | (299) |
| <b>哦，香雪</b> ..... | (301) |
| ■ 课文解析 .....      | (301) |
| ■ 同步练习 .....      | (303) |

|                      |       |
|----------------------|-------|
| ■ 参考答案 .....         | (305) |
| <b>金鳃鱼的百福相</b> ..... | (306) |
| ■ 课文解析 .....         | (306) |
| ■ 同步练习 .....         | (307) |
| ■ 参考答案 .....         | (308) |
| <b>苦闷</b> .....      | (310) |
| ■ 课文解析 .....         | (310) |
| ■ 同步练习 .....         | (313) |
| ■ 参考答案 .....         | (315) |
| <b>斐琅的礼物</b> .....   | (316) |
| ■ 课文解析 .....         | (316) |
| ■ 同步练习 .....         | (318) |
| ■ 参考答案 .....         | (319) |

## 第二部分 考试预测试卷

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| <b>考试预测试卷 (一)</b> ..... | (321) |
| ■ 参考答案 .....            | (326) |
| <b>考试预测试卷 (二)</b> ..... | (328) |
| ■ 参考答案 .....            | (333) |

## 第一部分 教材内容 同步辅导/同步训练

### 寡人之于国也

孟 轲

#### 课 文 解 析

##### 作家作品

1. 孟子，是孔子以后儒家学派的主要代表。
2. 他主张施行仁政和王道，倡导“民为贵，社稷次之，君为轻”的民本思想。
3. 孟子的散文善用“欲擒故纵，引君入彀”的论辩手法，善用比喻，富有感情色彩与充沛的气势。

##### 文体知识

1. 本文选自《孟子·梁惠王上》。
2. 这是一篇以对话形式展开的论说文。

##### 本文要点

###### 1. 主旨

本文具体阐述了孟子的王道思想，并在一定程度上揭示了战国时代社会的不平和阶级对立。

###### 2. 本文的中心论点

本文的中心论点是在文章的结尾，“王无罪岁，斯天下之民至焉”。

###### 3. 全文围绕两个问题展开辩论

全文围绕“民不加多”和如何使“民加多”的问题展开辩论。

#### 4. 孟子提出使民加多的措施

孟子提出使民加多的措施：第一是初步措施，应当“不违农时”，使农业、渔业、林业都得到发展，让老百姓有粮食吃，有木材用，“养生丧死无憾”。这就是“王道之始也”。第二是根本措施，具体有四项：①划分宅基：“五亩之宅，树之以桑”，这样，就可以穿上较好的衣服了。②发展家畜：“鸡豚狗彘之畜，无失其时”，那么，就可以吃上肉了。③分配田地：“百亩之田，勿夺其时”，百姓就可以吃饱饭了。④加强教育：“谨庠序之教，申之以孝悌之义”，人们就会尊敬老人了。然后，孟子又以“七十者衣帛食肉，黎民不饥不寒”的美好景象，指出以仁政统一天下是完全可以做到的。

#### 5. 孟子提出使“民加多”应采取的正确态度

孟子首先批评统治者归罪于年景以推卸责任的态度，指出使“民加多”应具有的正确态度。首先，他尖锐地指出当时的弊端：“狗彘食人食而不知检，涂有饿莩而不知发”，这样的治国，算什么“尽心”、“用心”呢？接着，又以百姓死了而归罪于年景不好，用兵器刺死了人而归罪于兵器的例证，抨击了统治者推卸罪责的态度。最后指出“王无罪岁，斯天下之民至焉”。

#### 6. 中心线索突出，环环相扣，结构严谨

文章围绕“民不加多”的中心线索问题展开辩论，内容分三个部分，第一部分梁惠王提出“民不加多”的疑问；第二部分作者分析“民不加多”的原因；第三部分阐述使“民加多”的初步措施、根本措施和应持的正确态度。三部分的末尾，分别以“寡人之民不加多”、“则无望民之多于邻国也”、“斯天下之民至焉”来收束。全文从始至终突出“民加多”这一中心问题，论述环环相扣，层层递进，使文章成为一个结构严谨的整体。

#### 7. 抑扬兼施、循循善诱的说理方法

文章开头先写梁惠王自以为治国比邻国尽心，孟子对梁惠王的表白未置可否，也没有采用单刀直入的方法进行说理，而是利用梁惠王好战的心理，以“五十步笑百步”的比喻，辛辣地讽刺了梁惠王的小恩小惠，指出他与邻国国君治国并没有两样。这里是运用了“抑”的方法。至此，孟子已掌握了论辩的主动权。然后再提出王道的具体措施，这是“扬”。再有，先揭露统治者不顾人民死活的行径，然后再



说只要君王不怪罪年景不好就可以使“民至焉”，也是先抑后扬。在打消梁惠王的骄矜情绪后，作者又抓住他渴望民众拥戴的潜在心理进行诱导；在阐述施行王道的具体措施时，采用先易后难、步步推进的程序，为梁惠王描绘出一幅施行王道后的美妙社会图景，这是循循善诱的体现。

## 8. 比喻、排比句式等修辞手法的运用

(1) 比喻。文中以“五十步笑百步”的比喻，说明梁惠王的治国方法与邻国治国并没质的差别，一扫梁惠王的骄矜情绪；又用拿刀杀了人，却说“不是我杀的，是刀杀的”作比喻，来揭露统治者不顾人民的死活，把“涂有饿莩”归罪于年景不好的谬论，这样把抽象的道理说得非常形象、生动而深刻，使说理具有艺术性。

(2) 排比句式。如作者在论述施行王道的具体措施时，运用排比：“不违农时，谷不可胜食也；数罟不入洿池，鱼鳖不可胜食也；斧斤以时入山林，材木不可胜用也。”再有：“五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣；鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣；百亩之田，勿夺其时，数口之家，可以无饥矣。”一连串排比一贯而下，增加了说理的气势。

## 参考译文

梁惠王说：“我对于国家，总算是很尽心了吧？如果河内地区发生灾荒，就迁移河内的灾民到河东，搬运河东的粮食到河内；河东地区发生灾荒也这样办（移河东的灾民到河内，移河内的粮食到河东）。考察邻国治理国家的情况，没有像我这样用心的。但邻国的百姓不更少，我的百姓不更多，这是为什么呢？”

孟子说：“大王喜好打仗，请允许我拿打仗打比方：咚咚地敲起战鼓来，双方的兵器交接上了，一方丢掉铠甲，拖着兵器而跑，有的跑一百步而后停下，有的跑五十步停下，拿逃跑五十步来嘲笑一百步，那怎么样？”

梁惠王说：“不可以，仅仅是不到百步而已，这也是逃跑啊？”

孟子说：“大王如果知道这一点，那么就不要指望自己的百姓比邻国多了。”

“不违背农作物的时间，粮食就吃不完；细密的网不放进池塘里，