高中生学习 复习 高考必备工具书

新阳光 英语

New Sunshine

阅读理解过关

·高中版·

《新阳光英语》编委会 编
总主编 张明生
本册主编 张福云
英文审校 [美]Ronald V Youngman

把握高考命题最新趋势 提升阅读理解过关能力 重点难点考点全面解析

根据新教纲新考纲编写 高一至高三学生均能使用

北京教育出版社

科学实用　紧扣教纲　权威高效　决胜高考

新阳光™英语

New Sunshine

阅读理解过关

·高中版·

《新阳光英语》编委会　编

总 主 编：张明生

编　　委：王　勇　石俊敏　刘　念　刘　红
刘宏川　任明珠　任铭宣　李　晨
李金花　宋亚军　苏岫云　张华平
张建平　张美琴　林泳海　杨向红
施　恩　章贞燕

本册主编：苏岫云

英文审校：（美）Ronald V. Youngman

北京出版社出版集团
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新阳光英语阅读理解过关. 高中版/《新阳光英语》编委会编. —北京:北京教育出版社,2006
(新阳光英语)
ISBN 7-5303-5268-7

Ⅰ. 新… Ⅱ. 新… Ⅲ. 英语课—高中—教学参考资料
Ⅳ. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 058069 号

新阳光英语

阅读理解过关(高中版)

YUEDU LIJIE GUOGUAN(GAOZHONGBAN)

《新阳光英语》编委会 编

总主编:张明生

本册主编:苏岫云

英文审校:(美)Ronald V. Youngman

*

[illegible]

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址:www.bph.com.cn

[illegible]

北京隆昌伟业印刷有限公司印刷

*

880×1 230 32开本 7.5印张 220千字

2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

印数 1—12 000

ISBN 7-5303-5268-7/G·5187

定价:17.00元

质量投诉电话:010-58572245 58572393

新阳光英语

New Sunshine

阅读理解过关

·高中版·

把握高考命题最新趋势

提升阅读理解过关能力

重点难点考点全面解析

本册主编：苏岫云

《英语周报》特约编辑，从事一线英语教学近10年，长期担任初二、高三毕业班英语教学工作，具有丰富的教学经验，连续多年被评为优秀教师，曾任中学英语教研组组长，高级教师。

前言

为了帮助广大中学生学好英语、用好英语、提高英语水平、取得优异成绩，我们按照新教材、新考纲、新课标的要求精心编写了这套《新阳光英语》系列丛书。

本丛书由北京第二外国语学院副教授张明生任总主编、美籍教师Ronald V. Youngman任英文审校，由一线资深的英语教师和教研专家编写而成，能方便广大中学生日常学习、复习、备考使用。

《新阳光英语》系列丛书具有以下四大特点：

系统性强　本丛书对英语的词法、句法及情景会话等方面在系统的归纳上进行了梳理和整合，着重体现了语言形式和意义之间的联系，增强语言测试的语境化、综合化因素，重视知识和语言环境的结合。

目标性强　本丛书旨在系统辅导学生的基础知识和全面提高学生的基本技能，重视提高学生运用所学知识分析、解决实际问题的能力。本丛书在编写时根据循序渐进的原则，内容由易到难，主要从词、句以及交际用语等方面对中学英语知识的重点、难点作了全面的复习，起到了巩固和提高作用。

针对性强　丛书中所剖析的例句都是从近几年全国各省、市中考、高考考题中精选出来的，具有极强的针对性和代表性，目的是为了让学生在语言知识、语言技能和学习方法等方面得到提高。

练习性强　本丛书精选了训练价值高的习题来巩固学生对考点的掌握，每一小题不仅给出了答案，而且给出了详细的解析过程，强化拓展了学生的思维能力。

阅读是获悉资讯的有效手段，也是学习英语的主要目的之一。学生阅读能力的培养是中学阶段英语教学的主要任务，阅读理解也是历年中、高考最为重要的一种题型，题量最大，解题难度最高，所占分值

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

也最多。纵观近几年中、高考英语试卷，会发现有以下特点：

第一，要求完成的时间缩短了，阅读的速度必须加快；第二，文章的题材范围特别宽广，如广告、科普知识、社会问题等。所以学生要多读各种内容、体裁的文章，学会分析、总结，深层理解并猜出作者的情感。

要想提高阅读能力，还必须加强两个方面的训练：一是理解，二是速度。往日分析型的精读，现在已经跟不上要求，同学们应该采用理解型速读，用大量的阅读有目的、有计划、系统地来培养理解能力；在理解的前提下，不断加快阅读速度，扩大词汇量，拓展知识面，提高理解准确度。

本书《新阳光英语·阅读理解过关》（高中版）针对以上目标编写，具有以下三大特点：

第一，题材广泛，体裁多样，涵盖范围较广。通过学习、训练，可以横向地提高学生对各种体裁文章的理解能力；同时，如果对某一类题材文章的阅读能力相对较弱，可以有针对性地对此类文章进行专门的阅读训练，提高对某一知识领域题材的阅读理解能力。

第二，为了同学们提高阅读的技巧和养成好的阅读习惯，本书按文段类型提供了大量的实战练习，练习题注重科学性、新颖性、模拟实战性，辅以参考答案及答案解析，具有较强的指导性。

第三，难度适中。根据英语课程标准，本书所选文章的生词量一般控制在3%~5%，学生在阅读中可以猜测这些生词的意思，不影响对整篇文章的理解。

随着教考制度的改革、发展和完善，希望本书的出版能使中学生的复习备考更加科学、有序、高效。书中难免疏漏之处，敬请广大读者多批评指正，以便编者再版时修订。

目录 CONTENTS

上篇　英语阅读理解指南 …… 1

第一章　阅读理解题型特点 …… 2

第二章　阅读理解考查热点 …… 3

第一节　主旨大意题 …… 3

第二节　词义猜测题 …… 4

第三节　细节把握题 …… 6

第四节　推理判断题 …… 6

第三章　解题步骤 …… 8

第四章　解题方法 …… 10

下篇　阅读理解类型 …… 13

第一章　动向报道 …… 13

文章特点及对策 …… 13

真题精讲 …… 14

体裁训练 …… 19

第二章　科普知识 …… 40

文章特点及对策 …… 40

真题精讲 …… 40

体裁训练 …… 49

CONTENTS

第三章　媒体广告 …… 73

文章特点及对策 …… 73
典例精评 …… 73
强化训练 …… 81

第四章　历史地理 …… 106

文章特点及对策 …… 106
典例精评 …… 106
强化训练 …… 114

第五章　人物传记 …… 136

文章特点及对策 …… 136
典例精评 …… 136
强化训练 …… 142

第六章　文化习俗 …… 162

文章特点及对策 …… 162
典例精评 …… 162
强化训练 …… 164

第七章　体育休闲 …… 180

文章特点及对策 …… 180
典例精评 …… 180
强化训练 …… 184

参考答案 …… 201

上篇 英语阅读理解指南

在当今的学习环境下，阅读有着其独特的功能和位置，英语阅读不仅是英语学习的目的，而且是英语学习的主要手段和途径。

英语学习已经不仅是语言学习了，大量的阅读材料涉及各个学科、各个领域的知识，而各类知识的迁移也就越来越重要。我们如果对阅读材料中的话题有所了解，在理解上必定将事半功倍。倘若一味钻研语言知识，而不设法扩大自己的知识面，即使有再好的语言功底也未必能迅速准确地理解阅读材料。总之，阅读不仅仅是为了提高语言水平，更是为了获取信息，以最终实现真正意义上的 read for information。

第一章 阅读理解题型特点

阅读理解属于综合性的试题，通过它可以检测总结概括能力、分析判断能力和逻辑推理能力。

近年来，阅读理解的难度有所增加，在高考试题中占有很大比重，已成为高考英语试题的主体，其特点具体表现在以下几个方面：

1) 阅读材料主要涉及科普知识、新闻报道、人物传记、文化、政治、经济、广告等方面；

2) 要求我们要有丰富的英语词汇和扎实、熟练的英语语法知识；

3) 要有综合运用各项英语基础知识的能力和阅读技巧；

4) 要有能正确分析认识文章结构、理解者段落、各句子之间的逻辑关系和表达方式的能力；

5) 要善于捕捉信息，深刻理解，合理判断；

6) 要有广博的知识。

第二章 阅读理解考查热点

第一节 主旨大意题

任何一段独立、完整的材料都会有其主旨大意，有时从文章一开头就可以看出来作者希望读者通过阅读本材料能够了解些什么；有时则需要从文章的字里行间推断出来。这类试题主要考查考生领会文章大意和归纳、概括的能力。它可以是测试整篇文章的大意，也可以测试某一个段落的大意。

主旨大意题包括主题（topic，subject，main idea，general idea）题和标题（title）题。

对于文章主题的测试，常见的提问形式有：

1. What is the main idea/topic/subject/general idea of this passage?
2. This passage is mainly about ____.
3. This passage mainly discusses ____.
4. Which of the following best summarizes this passage?
5. What does this passage mainly deal with?
6. What is the subject discussed in this passage?
7. This passage mainly talks about ____.
8. What is mainly discussed in this passage?

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

9. This passage mainly focuses on _____.

在确定文章标题(title)的时候,我们要以文章的中心为依托,使用一个能够涵盖整篇文章中心的词句作为文章的标题。确定文章的标题可以从文章的大意或中心得到启示。有时,文章的中心就是一个很好的标题。但应注意的是,中心大意不完全等同于标题。文章的中心较为详细地陈述了文章的内容,而文章的标题则通常情况下较为简单,而且通常是名词或名词短语。对于标题题的测试,常见的命题形式有:

1. What is the best title for this passage?
2. What would be the most suitable title for the text?
3. The best title for this passage is _____.
4. The most suitable title for this passage is _____.

第二节 词义猜测题

在阅读测试题中,总是有一些询问词义的题目,而这些词往往恰好是读者不熟悉的词,因此,我们必须学会在不认识词典的情况下猜出该词的意思。一般可以通过联系上下文的内容和运用学过的构词法知识,从意义和结构两个角度来猜测词义,从所给的选择项中确定正确的答案。

如何推测词义呢?在阅读中,当我们遇到生词或不能确切解释的词语时,只要这些词不影响理解,则可忽略过去。但如果它们对理解整个句子的意思及文章的主题很重要,则可借助猜测词义的技巧。该技巧可以分为两个方面,根据上下文和根据构词法猜测词义。有时二者同时使用。

1) 根据上下文猜词义

a. 根据定义与解释技巧猜词义 这种解释也可能是一种重复说明,和定义很接近。通过阅读定义和解释部分,读者便可理解该词的基本意义。如

The great power of tornadoes is almost unbelievable. The speed of this whirling funnel-shaped wind may be more than 800 kilometers per hour.

假如读者不认识 tornado 这个词,从下文中可以看到 this whirling funnel-shaped wind 这样的解释,实际上,这也是 tornado 一词的定义,由此便可猜出这一漏斗状

的高速旋转的"风"是"旋风""龙卷风"。

b. 利用说明确义的定语或同位语猜词义　通常引出该词同位语的词语一般有 or, that is, in other words 等，还有的同位语是以括号或破折号的形式出现的，所以在生词后面，学生可以很容易地找到同该词意义相同的词。如

The others questioned the veracity—the truthfulness—of these reports. 从破折号之间的同位语给出的同义词 truthfulness 就可以猜出 veracity 意为"真诚"。

c. 根据上下文的内容猜词义　读者可从上下文已知内容中找到有关的信息，进行有机的联想和推断，理解生词的含义。如

He is a resolute man. Once he sets up a goal, he will not give it up easily.

从下文进一步叙述的内容中，我们不难猜出，一个定下目标不轻易放弃的人就是"果断的""断然的""坚决的"人，因此 resolute 的大意就可以理解了。

d. 利用比较的同义猜词义　当作者比较事物时，一般强调它们的相同或相似之处。因此，文中用来比较的部分可以给读者提供理解不熟悉词语的线索。如

The snow was falling. Big flakes drifted with the wind like feathers.

通过 like feathers 这样的比较，我们可以猜出 flake 的意思：像羽毛一样随风飘落的雪自然就是"雪片""雪花"了。

2) 利用构词法知识猜词义

a. 分解复合词　一个单词如果是由两个或两个以上的单词构成的复合词，可以从每一部分独立的意思及其所表达的用法来猜出这个词的词义。如

skyscraper(sky + scraper)是一个复合词。第一部分 sky 表示天空；第二部分名词 scraper 是动词 scrape(刮、擦)的派生词，表示动作执行者。因此，这两个词的结合即比喻高得几乎擦到天的物体，这样的建筑物即指现代化都市中的"摩天大楼"。

b. 辨认前缀　前缀是加在一个单词前面的音节，并不是独立的单词，不改变词性；但它本身具有一定的含义，能够改变原词的意思或给原词加上一层意思。因此，学生可以通过辨认前缀，并结合原词与前缀的意义猜出该词的词义。如

①uninteresting(un- + interesting)前缀 un-表示"相反"，不难猜出这个词的意思是"不令人感兴趣的""无趣味的"。

②malnutrition(mal + nutrition)如果记住前缀 mal- 表示"恶""不良"，则可猜出该词意为"营养不良"。

9. This passage mainly focuses on _____.

在确定文章标题(title)的时候,我们要以文章的中心为依托,使用一个能够涵盖整篇文章中心的词句作为文章的标题。确定文章的标题可以从文章的大意或中心得到启示。有时,文章的中心就是一个很好的标题。但应注意的是,中心大意不完全等同于标题。文章的中心较为详细地陈述了文章的内容,而文章的标题则通常情况下较为简单,而且通常是名词或名词短语。对于标题题的测试,常见的命题形式有:

1. What is the best title for this passage?
2. What would be the most suitable title for the text?
3. The best title for this passage is _____.
4. The most suitable title for this passage is _____.

第二节 词义猜测题

在阅读测试题中,总是有一些阅读理解文的题目,而这些词往往恰好是读者不熟悉的词,因此,我们必须学会在不查词典的情况下猜出该词的意思。一般可以通过联系上下文的内容和运用学过的构词法知识,从意义和结构两个角度来猜测词义,从所给的选择项中确定正确的答案。

如何推测词义呢?在阅读中,当我们遇到生词或不能确切解释的词语时,只要这些词不影响理解,则可忽略过去。但如果它们对理解整个句子的意思及文章的主题很重要,则可借助猜测词义的技巧。该技巧可以分为两个方面,根据上下文和根据构词法猜测词义。有时二者同时使用。

1) 根据上下文猜词义

a. 根据定义来解释词义。这种解释也可能是一种重复说明,和定义很接近。通过阅读定义和解释部分,读者便可理解该词的基本意义。如

The great power of tornadoes is almost unbelievable. The speed of this whirling funnel-shaped wind may be more than 800 kilometers per hour.

假如读者不认识 tornado 这个词,从下文中可以看到 this whirling funnel-shaped wind 这样的解释,实际上,这也是 tornado 一词的定义,由此便可猜出这一漏斗状

息，推断时都要以文章所提供的信息为依据，而不能仅根据自己的生活经验和主观认识来推断。在阅读理解测试中，要求进行判断和推理的问题，通常有以下几种形式：

a. The author implies that...

b. The passage suggests that...

c. What is implied in the passage?

d. What can you infer from the passage?

e. What can be inferred from the passage?

第三章 解题步骤

阅读是理解的前提和手段，理解是阅读的目的和结果，它起到分析和表现处理信息的作用。因此，做阅读理解题时，应该是先看问题还是先看文章一直有争论。由于两者各有利弊，而且每个人的阅读习惯不同，因此我们可以针对不同的文章采取不同的解题步骤。

1 先文后题法

先通读全文，然后做题，做题时如遇到困难，再重读有关的文字。这种方法的缺点在于第一遍阅读时，阅读的目的性不明确，该记住的一些事实或细节未留心注意，答题时不得不再去查找，浪费时间。

2 先题后文法

先读问题，然后带着问题读文章。这种方法的优点在于目的明确，知道考查重点所在，因此阅读时就有侧重点，能节省解题时间。缺点在于，由于没有读过短文，不了解文章的主题、细节分布情况，因而可能无法很快找到所需的信息。

3 复读法

首先快速通读全文，对文章内容形成总体印象。然后读问题，再把全文认真读一遍，最后回答问题。这种方法避免了前两种方法的缺点，我们在快速阅读过程中能了解文章的题材、主要结构，并对细节也有所了解，这样既提高了做题的准确率，又能有效地利用时间。但此种方法对学生要求很高，它要求学生阅读速度要比较快。

4 求证法

在初选全文所有各题的答案后，不要急于确定答案，而要反思所选答案，看所

有的答案在逻辑上是否前后一致，是否与作者的观点和态度相符合，然后才最后确定答案。这一方法在平时的解题过程中非常重要。如果我们所选的答案在逻辑上前后不一致，那么，其中一定有答案是错误的。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com