

新课标
[高考英语]

完形填空 一本通

CLOZE TEST

凤凰出版传媒集团

译林出版社

新课标

[高考英语]

完形填空 一本通

CLOZE TEST

主编 唐德清

凤凰出版传媒集团

译林出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标高考英语·完形填空一本通/唐德清主编.

—南京:译林出版社,2007.8

ISBN 978-7-5447-0331-4

I. 新... II. 唐... III. 英语课—高中—升学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 115059 号

主 编 唐德清

编 写 唐德清 张晓娟 胡慧慧 胡 喆

江 平 蔡永林 王 梦

封面设计 侯海屏

责任编辑 田宏碧

书 名 新课标高考英语·完形填空一本通

出版发行 凤凰出版传媒集团

译林出版社(南京市湖南路47号 210009)

电 话 025-83242700 (总机)

传 真 025-83319992

教材热线 025-83304650

市场热线 025-83319992

电子信箱 jiaocai@yilin.com

网 址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

译 林 出 版 社 <http://www.yilin.com>

印 刷 南京爱德发展有限公司

开 本 880×1230 毫米 1/32

印 张 8.125

版 次 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5447-0331-4

定 价 13.00 元

本书若有印装错误可与出版社联系

(联系电话:025-83242790)

前 言

为了帮助广大高三学生全面提高英语水平,使他们在高考中取得较为理想的成绩,我们组织富有经验的英语教研人员及一线骨干教师共同编写了一套新课标高考英语一本通用书,含听力测试、单项选择、完形填空、阅读理解、英语写作和高考词汇等六个分册。这六个分册紧扣新课标和高考要求,贴近学生生活实际,具有鲜明的针对性和可操作性。前五个分册的编写者还从不同的角度,对近年来高考命题趋势和题型做了较为客观的介绍,并就应试策略和应试技巧谈了自己较为独到的看法。同时,各分册编写者还给出部分高考英语真题并对之加以解析。所有练习题均有参考答案,部分答案还附有详解。这些都有助于广大高三学生熟悉高考英语题型,掌握必要的应试诀窍。我们衷心希望本套用书能成为广大高三学生复习迎考的好帮手。

本册完形填空用书,参照全国高考英语完形填空题型,给出了100篇完形填空强化训练题。这些训练题内容丰富,题材广泛,情景真实,形式多样,重点突出,难易适中,且有较强的针对性,有助于广大高考考生熟悉高考英语完形填空题型和提高解题水平。

由于我们水平有限,书中可能尚有疏漏和不妥之处。恳请广大师生在使用过程中提出宝贵意见,以便我们今后进一步修订。

译林出版社

2007年7月

目 录



高考英语完形填空命题趋势和常考题型 /1

第一节 高考英语完形填空命题趋势 /1

第二节 高考英语完形填空常考题型 /2



高考英语完形填空应试策略和解题技巧 /6

第一节 高考英语完形填空应试策略 /6

第二节 高考英语完形填空解题技巧 /7



高考英语完形填空典型真题示例和详解 /18



高考英语完形填空强化训练 100 篇 /46

附录

一、答案填查 /222

二、精要解析 /229

三、学习效果变化曲线图 /255

四、改进措施和计划 /256



高考英语完形填空命题趋势和常考题型

第一节 高考英语完形填空命题趋势

完形填空是在一篇语意完整的短文中去掉一部分文字，让考生运用所学知识和常识等还原短文，使它从形式上符合原文的风格，从内容上符合原文的精神。此题型的目的是考查考生的英语基础知识和语言运用能力，包括词汇辨析、阅读理解、分析判断和逻辑推理等能力。

目前高考英语完形填空多采用给定四个选项，其中一个是最佳选项，其他三个是干扰性选项的形式。完形填空既有自己的特点，也与其他题型有密切的联系。从考试大纲及全国和地方命题的新思路来看，高考英语完形填空命题的发展呈以下趋势：

一、完形填空考查语篇的整体把握能力。设题填密，很少从单句层次就能获得正确选择，让考生感到“牵一发而动全身”。完形填空考查重点在于考查对文章整体和连贯理解的能力。高考英语完形填空中，语篇理解的难点主要在于文章的内在跳跃性：如倒置的时间；空间转换突然；复杂的人物关系；事件展开面多；人物的思考与行为、虚幻与现实交织在一起等等。跳跃性越大，考生理解的连贯性就越差，因而出错率就越高。

二、完形填空强调在语境中考查语法和词汇知识。高考英语完形填空命题这方面的难点在于选项中的词汇非常贴近，难以取舍。另外利用汉语干扰词汇知识辨析的题目也比较多见，这就进一步增加了解题的难度。

三、完形填空在词类方面以考查实词为主，虚词为辅。所给选项一般是同一词类，或属同一范畴。总体来看，考生在名词与动词的辨析方面失分最多，也是考查的重点所在。

四、纵观历届高考完形填空题，体裁多为夹叙夹议类文章，其次是记叙文体、议论文和描写文，再次是说明文。考生在夹叙夹议类的文章方面把握较差；但近年来全国各地考题趋向以记叙文为主，并有适当的议论和评论等。

五、在题材方面多种多样，以贴近学生学习和生活的实际，反映社会热点以及寓意深刻的短文为主。

第二节 高考英语完形填空常考题型

高考英语完形填空重点考查学生的语法和词汇等基本语言知识、语篇的整体理解和把握以及行文逻辑和常识等。高考英语完形填空的常考题型，可简要归类如下：

一、语境考查型

利用语境设题是高考完形填空最基本的命题方式之一，所占考题比例最大。语境考查有层次之分：句子层次的语境；句群层次的语境；篇章层次的语境等。

语境考查型完形填空题有的是从下文提供信息以获取答案；有的是从上文提供信息来获得答案；也有的需要通篇领悟才能得出正确答案。

例 1 (2006 年 陕西) It is wonderful to me that no man, _____ 40 _____ or child ever, to my knowledge, made a complaint against you ...

A. person B. woman C. boy D. girl

【解读】选 B。句子层次的语境考查。与 man, child 在层次上并列的只有 woman。

例 2 (2005 年 安徽) I did very badly at school. My headmaster thought I was _____ 36 _____ and when I was 14, he said, "you're never going to be anything hut a failure."

A. bright B. useless C. simple D. hopeful

【解读】选 B。句群层次的语境考查。此组句子围绕“我在学校的状况不够好”，语境色彩呈贬义。B 选项贬义，而 C 选项是“朴素、简单”的意思，不符合语境。

例3 (2004年 江苏) Think about it. If, while walking to work, we mark where we are by passing a certain building, why should we not mark where we are when we pass a familiar, though _____, person?

- A. unnamed B. unforgettable
C. unbelievable D. unreal

【解读】选 A。语篇层次的语境考查。文章主题是“熟悉的陌生人是我们的标志”。了解了此主题，就会作出正确选择。

二、词汇辨析型

词汇辨析型的完形填空题包括单词、短语、习惯用法和固定结构等的考查。所给四个选项的词性和意义往往非常接近,干扰性和迷惑性很大。有时如果孤立地看,往往所有选项都显得正确,所以需要考生结合语境,进行细致地分析,才能作出最佳选择。

例1 (2006年 安徽) 48 can ask questions about products and place orders, all through their TV sets.

- A. Guests B. Assistants C. Managers D. Customers

【解读】选 D。考查单词。从下文看是购物，所以此处应该是顾客在问问题。

例 2 China Daily is _____ a paper. It helps to improve our English.

- A. more than B. no more than
C. not more than D. no more

【解读】选 A。考查短语。根据下文的 China Daily 有助于提高我们的英语水平，可以看出 China Daily 不仅仅是一份报纸。more than, 超过；no more, 没有；不再；no more than, 仅仅；与

……一样不; not more than, 不超过。

例3 “After reading her note (his teacher’s praising him), I went home and wrote a short story, something I had always been ___40___ of doing but never believed I could do.”

A. tired B. fond C. proud D. dreaming

【解读】选D。孤立地看，四个选项都可以。如果选B，固然可以说得通，但不能体现作者一直热切愿望、可又不敢尝试的复杂心态。

三、句子结构型

为了准确理解文意和解题，很多情况下需要对句子结构作语法分析，需要注意的是对于句子结构的理解同样也不能脱离一定的语境。

例1 (2006年 福建) He (Collingwood) chose ___38___ the task one of the smallest ships in his fleet, Pickle, led by Captain Lapenotiere.

A. with B. from C. for D. among

【解读】选C。考查句子结构。chose 的宾语是 one。此句子可转换成：He (Collingwood) chose one of the smallest ships in his fleet, Pickle, led by Captain Lapenotiere, ___38___ the task. 这样就容易看出应当选择C项。

例2 “___39___ I read those words (his teacher’s praising him), I had no idea of who I was or what I was going to be,” he said, ...

A. Unless B. Until C. When D. While

【解读】选B。这个句子是时间状语从句，而不是条件状语从句。unless 不能用于虚拟条件句。此句可以转换成：If I had not read those words, I would have had no idea of who I was or what I was going to be.

四、行文逻辑和常识型

考查上下文的逻辑关系，是高考英语完形填空的重点和难点。这类题目主要考查考生对上下文逻辑关系的理解：如转折关系、让步关系、因果关系、递进关系、比较关系、对比关系等。

例 1 (2004 年 湖南) With several hours to spare, I went to a theater. 40____, when the last movie finished, it was six. I was two hours late!

A. However B. Then C. Therefore D. Still

【解读】选 A。考查逻辑关系。空前与空后构成转折关系；而 C 项 therefore 的意思是“因此”，构成因果关系。

例 2 The east wind, which had swung (旋转) around from the south-west, came to her help and pushed the boat towards the mountains ... The lights of the town became 31_____.

A. brighter B. bigger C. closer D. smaller

【解读】选 D。考查常识。因为风的转向，对她有了帮助，船向大山的方向驶去。离城镇越来越远，按常识推理，镇上的灯光应该是越来越弱。



高考英语完形填空应试策略和解题技巧

第一节 高考英语完形填空应试策略

在做高考英语完形填空时，考生必须通篇考虑，把握主题，根据上下文提供的语境，结合生活常识及文章提供的背景知识等，仔细推敲后才能作出最佳选择。

一、通览全文，获取信息

快速通读全文，获取主干信息。考生要细读篇首句、联系段首句、捕获结论句。

完形填空的篇首句通常不设空，有时通过它可以判断文章的体裁和话题，进而推测文章大意，帮助建立正确的思维方向；段首句往往是该段落的主题句，起着统领本段的作用；很多文章都有结论句来总结作者的观点、态度、意见和看法等。这三个关键点是文章的框架，准确解读它们，就能较好地把握文章的主要内容，了解大意，抓住主题，进行相应地分析、判断、归纳和推理。

二、活用技巧，完善文意

灵活运用解题技巧，不能总是进行直线性思维。有时考生需要进行多角度和多层次地思考，才能作出最佳选择。以完善文意为核心，选择的结果应当做到合情、合理、合法和最佳。

合情中的情是指情景；合理中的理是指文理；合法中的法是语法。最后所选定的答案应当是最佳选择，尽管不排除其他选项有时也有一定或相当的道理。具体来说：

合情：掌握通篇语境，把握句群语境，准确定位句子层次语

境，这样所作出的选择就可以语意完整、合乎情境。

合理：高考英语完形填空多取材于非常优秀的文章。考生还原后的短文，要做到文理畅通、逻辑严密。

合法：对长句、复杂句作语法上的分析很有必要，因为它有助于考生准确解题。

三、先易后难，逐层深入

许多考生往往解题心切，通常的做法：文章读到哪儿，解题就到哪儿。在没有把握文章全貌的情况下这样解题，往往出错率非常高。正确的做法是：先解出相对容易的题，逐层深入，有助于考生增强信心，使得思维越来越清晰，更好地把握文章的全貌，更深层次地理解文章。

四、复读全文，突破难点

做完形填空题，要多次深入短文，仔细推敲。第一次初读解意，第二次细读解题，第三次突破难点和复查。有时第二次阅读后，仍然有些题把握不准或无法选择，这时尤其需要考生有耐心第三次深入地研读短文，从语境、逻辑、语法、词汇辨析或作者的写作风格等方面加以思考，找出突破点。

综上所述，考生备考时要多读各类短文，拓宽自己的知识面，注重平时积累，培养自己的判断和逻辑思维能力，增强语感，优化解题方法。

第二节 高考英语完形填空解题技巧

做好高考英语完形填空，有了一定的应试策略还是不够的，有时还需要具体情况具体分析，因材料、设空特点、难易度等不同而采用不同的解题技巧、有的放矢。以下分别从词汇、句子、段落和篇章等不同层次，加以论述高考英语完形填空的解题技巧。

一、词汇层次的解题技巧

1. 利用惯用法和词语辨析解题

高考英语完形对词汇知识的考查，主要体现在习惯用法和近义词的辨析两方面。英语中习惯用法是固定结构，通常不能随意改动。做好此类题目，要较多地训练词语辨析和搭配能力，更需要注意不可脱离篇章和句群的语境孤立地解题。

例 1 (2006 年 北京) Sometimes I _ 54 _ what other things I could learn from him (his father) if I had listened more carefully when I was a boy.

A. doubt B. wonder C. know D. guess

【解读】选 B。动词辨析。此句为虚拟语气，表达作者的感慨和遗憾。

例 2 The goals of public health are to prevent human disease, injury, and disability, protect people from environmental health hazards; promote behavior that _ 35 _ to good physical and mental health; educate the public about health; assure availability of high-quality health services.

A. lead B. lie C. result D. owing

【解读】选 A。lead to, 导致，通向；lie in, 在于；result in, 导致；owing to, 由于。

2. 利用排除法解题

有时对某个题目的正确选项的含义、用法不甚明白，但发现其他选项有显而易见的错误，这时考生可以借助排除法缩小选择范围，提高选中机会。排除法既可以独立使用，也可以配合其他解题方法一起使用。

例 (2005 年 北京) Upon awakening, I went to the kitchen to _ 42 _ the coffee, tea, and morning goodies.

A. start B. cook C. set D. serve

【解读】选 A。cook 与 coffee 可以搭配，但不可以与 tea, goodies 搭配，所以不能选 B 项；serve 不太可能发生在厨房，所以不能选 D 项；set 与它们都不能搭配。

3. 利用词汇复现解题

完形填空题中，有时某些词常常以原形、同义词、近义词、概括词以及其他形式重复出现在语篇之中。词汇复现或变相复现也体现作者的一种写作风格，此类题目为一些命题者所青睐。

例 (2004 年 全国) One afternoon I was sitting at my favorite table in a restaurant, waiting for the food I had ordered to arrive ...

When the waiter brought my ___ 41 ___, the man was clearly puzzled by the familiar way in which the waiter and I chatted with each other.

A. menu B. bill C. paper D. food

【解读】选 D。从前文 waiting for the food 很容易就知道服务生带来的是 food。

4. 理清指代关系

指代关系通常是阅读理解考查的热点，但现在它也成为完形填空设题的重点。复杂的人物和事物关系增加了文章的内在跳跃性，极大地提升了理解和解题的难度。做这类题时，考生要仔细揣摩语境，认真梳理人、物等的指向和关系。

例1 (2005年 广东) Some myths are stories told since ancient times to explain the causes for natural happenings. The Greek myth that explains why there are changes of ___ 36 ___ is about Demeter, the goddess of the harvest.

A. periods B. seasons C. time D. age

例2 (2005年 广东) But Demeter was determined not to let crops grow until her daughter, Persephone, was returned to her.

___ 46 ___, still not wanting to disappoint Hades, decided upon a

condition for Persephone's return.

A. Persephone B. Zeus C. Demeter D. Hades

例3 (2005年 广东) Persephone could spend part of the year with her 51, but he added that since she had eaten the seeds, she must spend part of the year in the underworld.

A. daughter

B. mother

C. god

D. ruler

【解读】36 题选 B; 46 题选 B; 51 题选 B。全文的指向都是“季节的变化”，所以 36 题选 B；因为 Zeus 是众神之神，他想做个和事佬，做出一个有条件的决定，这样就有了四季；51 题只有选 B 项，Persephone 在一年中只能有部分时间和她妈妈在一起，部分时间与她丈夫在一起。

5. 准确把握概念范围；仔细掂量语义轻重；充分利用词义褒贬

词汇概念随着不同的文体、时代、社会 and 作者而变化。作者对同一件事在不同的场合会有不同的反应，用词自然就会有轻重褒贬之分，考生只有体会这些，才能有助于筛选选项，选择出正确答案。

例 1 (2005 年 湖南) “My name is Ina Thorne. Have you got used to life in the desert? It must be quite a 51 after living in Boston.”

A. luck

B. doubt

C. shock

D. danger

【解读】选 C。由于作者本来住在波士顿这样的大城市，现在沙漠地带的生活肯定是对他震动不小，如果选用 danger，语义未免显得过重。

例 2 (2004 年 北京) Is all this pressure necessary? I ended up leaving the football team. Four other girls did the same, and two of them stopped playing football completely. That's 51, because they had so much potential.

A. sad

B. shameful

C. silly

D. serious

【解读】选 D。考查定语从句的用法。As 引导的是非限制性定语从句：all 之后是逗号，不可能是 it 引导主语从句。

例 2 (2004 年 湖南) "I'm angry with myself. I realize I've failed as a father. I'm going to walk home now and think seriously about

51 I've gone wrong all these years."

A. where B. how C. why D. when

【解读】选 A。本题是在语境中考查语法知识。about 之后是宾语从句，只有 A 项符合语境。

2. 利用上下文暗示解题

暗示是一种关联性。考生在阅读中要能读出表层语法的关联性，内在语义的关联性以及表层与内在的关联性，并巧妙地把它们运用到完形填空解题之中。

例 1 (2005 年 上海) Have you ever stopped to realize how much less self-conscious you would be on such occasions if

47 table manners had become a habit for you?

A. such B. no C. some D. good

【解读】选 D。内在语境暗示题。上文 less self-conscious 暗示此处选择 good table manners。

例 2 "Of course. How long 27 was that, Dan?" "That was five years ago. That film was about life in an English village."

A. before B. ago C. after D. since

【解读】选 B。表层语法暗示题。回答用了 ago，则暗示问句中应该一般过去时，问和答要从形式上保持一致，所以不能选 A 和 D 项。

3. 利用对比、比较和平行结构解题

比较主要是指出两种或两种以上事物之间的相似之处；对比则主要是指出两种或两种以上事物之间的不同之处；平行结构指的是结构相同或相似，意思密切关联，语法一致的句子或词组成