

德国著名教育专家福禄贝尔说：  
「国家的命运与其说是掌握在当权者的手中，  
倒不如说是掌握在母亲的手中。」

ZhongGuoShi  
JiaoZi

# 中国式 教子

ZhongGuoShi JiaoZi



王刚◎编著

很多现代中国家庭教育的失败，根本原因在于教育观念的不适当和陈旧。正确而先进的家庭教育观念是十分重要的，是每一个现代家庭最需要、最重要的财富。

【教育中国的孩子，必须采用中国式的教子方式。  
真正适合中国父母使用的教子指南。】

地  
球  
出  
版  
社

王刚◎编著



# 中国式 教子

ZhongGuoShi  
JiaoZi

【教育中国的孩子，必须采用中国式的教子方式。  
真正适合中国父母使用的教子指南。】

地震出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

中国式教子 / 王刚编著 .—北京：地震出版社，2007.4

ISBN 978 - 7 - 5028 - 3032 - 8

I . 中… II . 王… III . 家庭教育—中国 IV . G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 022746 号

**地震版 XT200700047**

**中国式教子**

**王 刚 编著**

**责任编辑：王 琼**

**责任校对：庞娅萍**

---

**出版发行：地震出版社**

北京民族学院南路 9 号 邮编：100081  
发行部：68423031 68467993 传真：88421706  
门市部：68467991 传真：68467991  
总编室：68462709 68423029 传真：68467972  
E-mail：seis@ht.ror.cn.net

**经销：全国各地新华书店**

**印刷：九洲财鑫印刷有限公司**

---

**版（印）次：2007 年 4 月第一版 2007 年 4 月第一次印刷**

**开本：787 × 1092 1/16**

**字数：268 千字**

**印张：20**

**印数：00001 ~ 15000**

**书号：ISBN 978 - 7 - 5028 - 3032 - 8/Z · 512 (3709)**

**定价：39.00 元**

**版权所有 翻印必究**

**(图书出现印装问题，本社负责调换)**



观念不同于一般的知识和方法，

它是更高层次的。知识和方法仅仅能够解决一招一式的具体问题；观念却能从根本上改变一个人，一群人，一代人，甚至几代人！

ZhongGuoShi  
JiaoZi



责任编辑：王琼

**创品牌**  
封面设计：袁剑锋(北京)品牌设计机构  
Mb:13381106363



## 前　　言

德国著名教育专家福禄贝尔说：“国家的命运与其说是掌握在当权者的手中，倒不如说是掌握在母亲的手中。”这句话很有哲理性，它深刻地说明了家长在教育子女中所起到的作用。

古往今来，许多仁人志士，卓有成效的名人在幼年时期受到良好的家庭教育是他们日后成才的一个重要原因。如，德国大诗人、剧作家歌德的成才，得力于家庭的早期教育。歌德2~3岁时，父亲就抱他到郊外野游，观察自然，培养歌德的观察能力。3~4岁时，父亲教他唱歌、背歌谣、讲童话故事，并有意让他在众人面前讲演，培养他的口语能力。这些有意识的教育，使歌德从小乐观向上，乐于思索，善于学习。歌德8岁时能用法、德、英、意大利、拉丁、希腊语阅读各种书籍，14岁写剧本，25岁用一个多月的时间写成了闻名于欧洲的诗歌《少年维特的烦恼》。再如，古代以“父子书法家”著称的王羲之、王献之；有过1350多项发明的大发明家爱迪生；一代文学巨星郭沫若、茅盾等名人的成长过程都说明了家庭教育对早期智力开发是十分重要的。

父母是孩子的第一任教师，孩子的眼睛像一台照相机，每天在自己眼里留下父母的形象，父母的一言一行都对孩子有着深刻的影响；家庭是每个人最早接受教育的场所，家庭教育往往会潜移默化决定一个人成人后的气质、爱好、品德和思想，对人一生的道路有着举足轻重的影响。

实际上，越来越多的现代家长已经充分认识到了家庭教育的重要性。





孩子的教育问题已成为很多家庭生活里的头等大事。对此家长们投入了很多——包括金钱、时间和各种努力。但是，很多家长却没有得到他们所预期的回报，孩子并没有朝着家长设计好的路线和所期望的方向发展；而且孩子对家长付出的心血并不感激，甚至还有逆反心理和抵触情绪——一项有关部门组织的专项调查和研究表明，超过 60% 的中国孩子对父母的家庭教育不满意、不买账；80% 的问题少年与不当家庭教育有关。这数字足以令家长们反思：父母都“望子成龙”、“盼女成凤”，并且，自从孩子出生之日起，便终日为之操心、奔波、苦恼，效果往往却适得其反，这到底是什么？为什么我们流的那些汗水怎么都换不来我们想达到的效果？

显然是教育的方法有问题。这是因为，我们没有从教育观念这个根本上下功夫，我们虽然为孩子做了那么多，但都没做到点子上！很多现代中国家庭教育的失败，根本原因在于教育观念的不适当和陈旧。正确而先进的家庭教育观念是十分重要的，是每一个现代家庭最需要、最重要的财富。

需要强调指出的是：观念不同于一般的知识和方法，它是更高层次的。知识和方法仅仅能够解决一招一式的具体问题；观念却能从根本上改变一个人，一群人，一代人，甚至几代人！

虽然家长都自愿或不自愿地承担着教育子女的职责，但许多家长不注意教育观念的更新；并不注意去学习教育知识和教育方法。家庭教育完全依赖家长随心所欲，高兴就多表扬孩子几句，对孩子要求得宽松些；不高兴就对孩子发火，甚至吹毛求疵。

信息社会对人的素质要求越来越高，任何岗位都要求培训、考核，但似乎只有生养、教育孩子不需要培训，好像自动就会上岗而且永远不会下岗，其实这种认识是错误的。每一个人，甚至在做父母之前，就要学习教子的相关知识。



《中国式教子》以弘扬中国传统的先进、成功的教育理念为宗旨，以更新现代家长的教育理念、改善教育方法、提高教育效果为目的，紧紧抓住当前中国家庭教育中的关键问题，非常自然地融入了成功学精髓和现代心理学、教育学的新成果，通过众多历史上经典鲜活的案例说明事理，深入浅出，观点明确，易于阅读理解和参考借鉴、实际操作，非常适合不同文化层次的家长以及广大教育工作者阅读使用。

再次强调：没有天生的成功父母，也没有不需要学习的父母，成功的父母亲都是不断自我学习提高的结果。教育孩子是一门科学，也是一门艺术，仅凭良好的愿望和强烈的动机并不能达到预期的教育效果。家长必须努力提高学习的意识，以提高自我教育素质，才能成为合格的父母，培养出优秀的孩子！





# 目 录

## 第一章

树立教育孩子的正确理念



- 中国人历来重视对子女的教育 / 3
- 中国传统家教的六个原则 / 5
- 现代家庭教育应注意全面性 / 12
- 必须采用得体的家教艺术 / 15
- 为孩子制定必要的家规 / 24
- 家长要克服以自我为中心的倾向 / 26
- 尽可能给孩子提供良好的学习条件 / 29
- 创造和谐、美好的家庭教育氛围 / 30
- 尽量与孩子保持良好的沟通 / 32
- 家庭教育中的禁忌 / 34
- 注重让孩子养成良好的习惯 / 41
- 充分重视兴趣和爱好对孩子未来发展的影响 / 45
- 在日常生活中培养孩子良好的兴趣 / 48

## 第二章

给孩子真正的爱，让孩子既不任性又有个性



- 父母要给孩子真正的爱 / 57
- 用自然之法去爱孩子 / 60





- 根据孩子的特长和优势进行培养 / 62
- 尊重子女，维护彼此平等的关系 / 67
- 充分发挥父亲在教子中的独特作用 / 70
- 让孩子拥有真正的幸福感 / 74
- 正确对待代沟 / 77
- 对待孩子要把握好严的分寸 / 79
- 巧妙化解孩子的反抗 / 81
- 孩子顶嘴的原因及处理方法 / 83
- 不要要求孩子过分听话 / 85
- 让孩子既保持个性又避免任性 / 86

### 第三章

#### 让孩子注重品德，提高修养

- 不怕出身低贱，只怕人格卑微 / 91
- 注重对孩子道德品质的教育 / 93
- 让孩子掌握社会道德规范与行为准则 / 97
- 培养孩子自我反省的习惯 / 99
- 不要把学礼、知礼当作小事 / 101
- 教会孩子从小懂礼貌 / 104
- 注重对孩子谦虚谨慎品格的培养是必要的 / 107
- 培养孩子谦虚的美德 / 112
- 帮助孩子控制情绪，克服急躁心理 / 114
- 诚实对一个人来说是非常重要的 / 117
- 重承诺，守信用是传统美德 / 123
- 要成就大业就要善于自我约束 / 126
- 强化孩子自我规范行为的能力 / 130
- 孩子当从小养成勤俭节约的品德 / 134
- 培养孩子勤俭节约的习惯 / 137

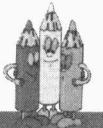


## 第四章

得体地对孩子进行健康和成长教育



- 培养孩子健全的个性 / 145
- 对青少年进行科学的家庭性教育 / 146
- 教育好有早恋倾向的子女 / 148
- 让孩子养成良好的运动习惯 / 152
- 让孩子注重保持体型的健美 / 155
- 教孩子按照科学用脑的规律学习 / 157
- 督促孩子养成良好的睡眠习惯 / 161
- 充分认识孩子不进行体力劳动的弊端 / 163
- 让孩子养成经常参加劳动的习惯 / 166
- 要教会孩子掌握一定的安全常识 / 172



## 第五章

教孩子学会学习，学会创造



- 让孩子勤奋好学，注意知识的积累 / 181
- 教会孩子克服学习中的畏难心理 / 186
- 教孩子循序渐进，厚积而薄发 / 190
- 激发孩子爱好学习的兴趣 / 193
- 让孩子从小养成爱读书的习惯 / 196
- 教孩子将学与思有机结合起来 / 198
- 中国人历来重视和强调学以致用 / 200
- 让孩子避免读书与实际脱节的倾向 / 203
- 注重孩子能力的提高 / 206
- 创造能力的培养必须从小抓起 / 209

## 目 录





让孩子在模仿的基础上力求创新 / 213

培养孩子爱思考、爱创造的习惯 / 215



## 第六章

### 让孩子学会爱，学会交往

没有情感的教育就是失败的教育 / 225

让孩子知道什么是爱 / 226

培养孩子的爱心 / 228

让孩子深入体会和积极奉献爱 / 233

告诉孩子怎样才算孝顺 / 235

培养孩子孝敬父母的习惯 / 238

适当的社会交往对青少年的成长有益 / 241

让孩子学会交友 / 246

教育孩子正确对待男女同学间的交往 / 254

尽量让孩子自己解决与同伴之间的纷争 / 256

让孩子注重锻炼口才，提高说服能力 / 258

让孩子慷慨些，培养合作精神 / 261



## 第七章

### 重视对孩子良好的心理素质的培养

培养孩子敢于竞争、善于竞争的意识 / 269

培养孩子敢于冒险的精神 / 273

培养孩子良好的意志力 / 276

教会孩子勇敢 / 278

提高孩子对挫折的承受力 / 280

让孩子养成乐观的性格 / 282



中 国 式 教 子



- 帮助孩子建立强大的自信心非常必要 / 287
- 用肯定式教育建构孩子的自信心 / 289
- 让孩子摆脱软弱的性格 / 294
- 必须注重培养孩子的自理自立能力 / 296
- 留给孩子财产，不如教会孩子自立 / 298
- 家长和孩子共同努力，培养孩子自强自立 / 302



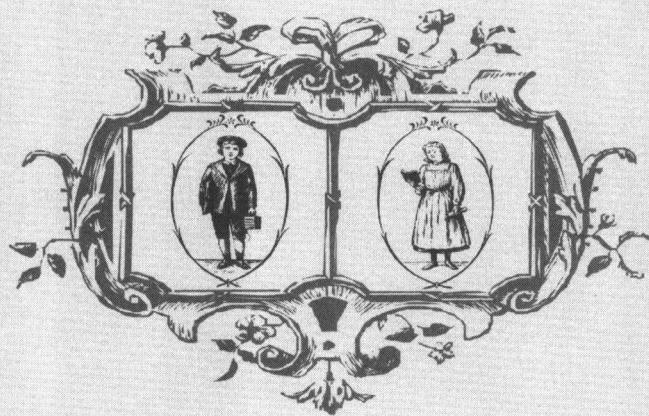
目 录





## 第一章

# 树立教育孩子的正确理念





## 中国人历来重视对子女的教育

中国人历来重视对子女的教育。父母对孩子常常语重心长，寄予厚望。古往今来，流传着不少发人深省的教子篇章。

三国时代，诸葛亮写了《诫子书》：“夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。……”这是诸葛亮告诫其子诸葛瞻的一封信。据《蜀志》所载：“亮先未有子”，后来有了儿子，但并不溺爱：“瞻今已八岁，聪慧可爱，嫌其早成，恐不为重器耳。”对儿子了解深刻，虑其成长，这正是诸葛亮爱子和教子的出发点，因而一反“望子成龙”的传统观念，提出了“淡泊明志，宁静致远”的教育观点，要求儿子修身养德，勤学苦练，立志成才。

宋朝寇准之母曾写了一首著名的示儿诗，叫《寒窗课子图》：“孤灯夜读苦含辛，望你修身为万民，勤俭家风慈母训，他年富贵莫忘贫。”寇准自幼丧父，家境贫寒，靠母亲织布度日。后来寇准考中进士，他不忘慈母教诲，为官清廉，成为北宋贤相。

南宋爱国诗人陆游曾写了《冬夜读书示子聿》：“古人学问无遗力，少壮功夫老始成。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”诗人告诫儿子（子聿），做学问要在少壮时下苦功，从书本上得来的知识还是肤浅的，要真正掌握知识必须重视实践。陆游在临终前写下一首传诵千古的《示儿》诗：“死去原知万事空，但悲不见九州同。王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。”诗人念念不忘收复失地、北定中原、统一祖国的大业，教育儿子坚持抗战，报效国家。

清朝文学家彭端淑写了《为学一首示子侄》：“天下事有难易乎？为



之，则难者亦易矣；不为，则易者亦难矣。……是故聪与敏，可恃而不可恃也；自恃其聪与敏而不学者，自败者也。昏与庸，可限而不可限也；不自限其昏与庸而力学不倦者，自力者也。”这是作者勉励其子侄刻苦学习的文章。深入浅出地论述了难与易、聪敏与昏庸是依人们的主观努力而转化的。教育其子侄勤学苦练，力求上进。

近代教育家黄炎培曾写下一首示儿诗：“理必求真，事必求实，言必求信，行必踏实。”教育儿子要追求真理，诚实守信，踏实做事，力戒浮躁。

更为可贵的是，古人不仅在孩子幼小的时候注重对他们的教育，在孩子成人之后，也丝毫不放松，尤其是在品德教育方面。下面这个“子发母拒子入门的故事”就生动地说明了这个问题。

子发是战国时期楚国的一位大将。有一次，子发奉楚宣王之命，带兵和秦国作战，在前线断了粮草，派人向楚王告急。使者见过楚王以后，又到子发家，问候子发的母亲。

子发母问来使：“兵士们都很好吗？”

使者说：“军队里还有一点豆子，大家只能一粒一粒分着吃。”

子发母又问：“你们的将军身体好吗？”

使者说：“将军每顿都能吃上肉食和米饭，身体很好。”

子发的母亲听了很不高兴。

子发打败秦军凯旋而归，他的母亲却紧闭大门，不准儿子进家，并且派人对他说：“你听说过越王勾践伐吴的事吗？有人献给越王一罐酒，越王就派人把酒倒在江的上游，让士兵们一起饮下游的水。虽然大家并没有尝到酒味，每个人的战斗力却提高了5倍。过了几天，又有人献给越王一口袋干粮。越王又把它分给了士兵。虽然大家并没有能够吃饱肚子，每个人的战斗力却提高了10倍。

“现在，你身为将军，粮食不够，士兵们只能分一点豆粒吃，你自己