

M

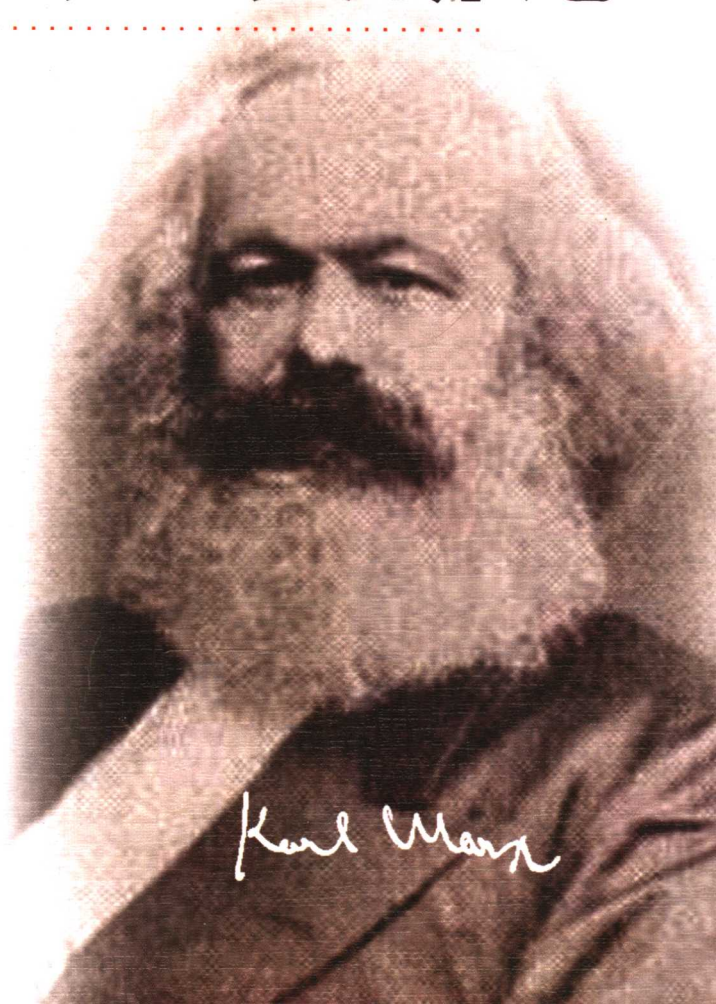
A New Interpretation of
arxism And
Socialism

马克思主义

与社会主义新论

高放 著

黑龙江人民出版社



M

A New Interpretation of
arxism And
Socialism

马克思主义

与社会主义新论

高放 著

黑龙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义与社会主义新论/高放著. —哈尔滨:黑龙江人民出版社,2007.1

ISBN 978-7-207-07300-6

I. 马... II. 高... III. ①马克思主义—研究 ②社会主义—研究 IV. A81 D091.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 034737 号

责任编辑:李文方 冯海燕

封面设计:赵 澳

马克思主义与社会主义新论

高放 著

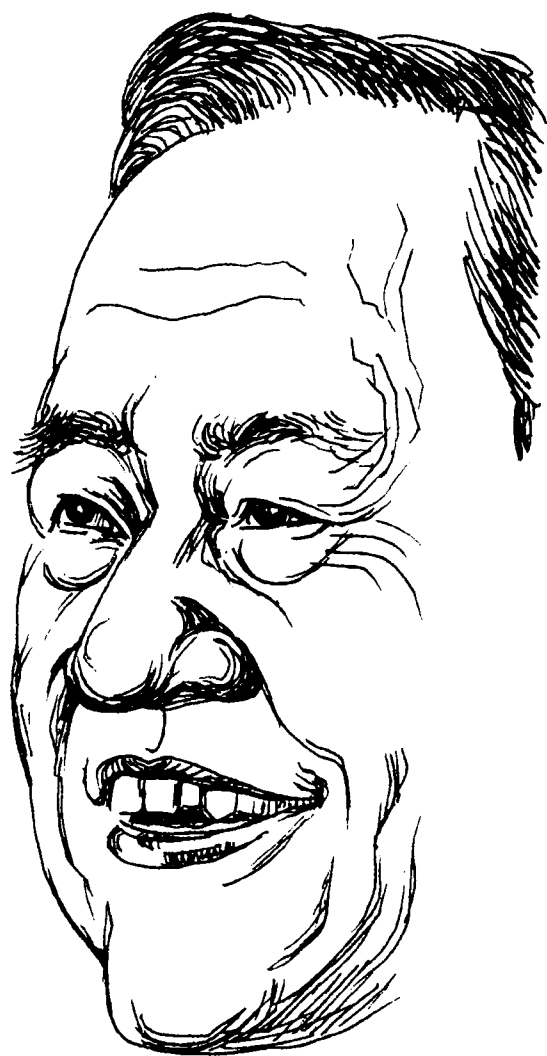
出版发行 黑龙江人民出版社
通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区1号楼
邮 编 150008
网 址 www.longpress.com E-mail hljrmcbs@yeah.net
印 刷 黑龙江省地质测绘印制中心印刷厂
经 销 全国新华书店发行
开 本 960×788 毫米 1/16 开·印张 28
字 数 450 千字
印 数 2200 册
版 次 2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷
书 号 978-7-207-07300-6/D·943

定价:42.00 元

购此书请和黑龙江人民出版社发行部联系

联系电话:0451-82295155 82308067

(如发现本书有印刷质量问题,印刷厂负责调换)



小丁 2004.

感谢米寿高龄的著名漫画家丁聪先生为我画像。我同他
已是老相识了。1946年10月21日我到上海万国公墓鲁迅先生
墓前参加鲁迅逝世十周年祭礼时同他初次见面。他同文
化界名人郭沫若、茅盾、田汉、胡风等都在线带去的一本
《鲁迅语录》封面上签名留念。后来我在北大的同班同
学同乡沈峻女士成为他的夫人。



作者简介

高放，男，汉族，福建长乐人，1927年生于福州市，1946年毕业于福州私立英华中学，考入北京大学肄业，1948 - 1949年为解放区华北大学研究生。1950年起在中国人民大学执教，现为中国人民大学国际关系学院资深教授，1981年由国务院授职为全国第一批博士生导师。1985 ~ 1990年为国务院学位委员会第二届学科评议组成员，1987 ~ 1997年兼任中国人民大学国际政治研究所所长。1988年当选中国政治体制改革研究会副会长。80 ~ 90年代担任过中国国际共产主义运动史学会副会长、北京





市国际共产主义运动学会会长，现为这两个学会和中国科学社会主义学会世界社会主义专业委员会、北京市政治学行政学学会顾问。中国人权发展基金会高级专家顾问，中共中央党校世界政党研究中心顾问，中国社会科学院俄罗斯东欧中亚研究所和北京市社会科学院科学社会主义研究所特约研究员，解放军出版社特约编审，外交部机关党校、南京解放军国际关系学院、中央社会主义学院、北京大学等全国党政军民四个系统 34 所高校发给兼职教授或讲座教授聘书。现在还兼任《理论探讨》（黑龙江）、《理论参考》（福建）、《新视野》（北京）、《天津市委党校学报》顾问和《社会科学研究》（四川）编委。改革开放以来，在报刊上发表文稿 300 多篇，撰写、主编、参与编写论著四十五部，个人成果约 500 万字。1992 年荣获国务院颁发表彰为高等教育做出突出贡献证书。个人专著《社会主义的过去、现在和未来》1985 年荣获北京市哲学社会科学优秀著作 2 等奖。主编的《社会主义思想史》1995 年荣获全国高等学校人文社会科学研究优秀成果二等奖。牵头主编的《科学社会主义的理论与实践》2005 年被评为北京市高等院校精品教材。1992 年以来国内出版的多部辞书称他为“马克思主义理论家”、“社会主义学家”、“国际共运史学家”、“政治学家”。1988 年香港中文大学邀请讲学时称他为“中国大陆杰出思想家”。曾到全国 28 个省、市、自治区讲学，还到美国、澳大利亚、香港、台湾等地参加国际学术研讨会和讲学。

高放教授在学术界被誉为“思想高度解放”的学者。





目 录

自序	1
----------	---

第一编 关于马克思与马克思主义

• 马克思：千年最伟大的革命家	/1
1. 马克思冠盖千年六类革命家	/1
2. 马克思毕生的六大革命活动	/3
• 马克思中年为什么后悔结婚	/9
• 马克思的女儿是否嫁给荷兰资本家	/13
• 什么是马克思主义？如何学习马克思主义？ ——兼评高朝明主编《马克思主义经典著作导读》	/16
1. 马克思主义的定义及其三大组成部分的要点	/17
2. 学习马克思主义的主要方法是选读原著	/19
3. 需要增加一篇共产党最早的党章，供全党 认真学习	/21
• 选读名言警句是领会马克思主义的捷径	/23





• 当代要如何对待马克思主义	/27
1. 为什么要重新学习马克思主义	/27
2. 在总结历史经验中完整、准确地理解马克思主义	/28
3. 在认清新时代中发展马克思主义	/29
4. 推荐学习马克思主义的一本较好教材	/31
• 马克思主义“三个来源”的译文准确无误	/33
• 马克思主义难道没有理论来源吗	
——“三个来源”提法不能改译为“三种史料”	/35
• 马克思主义确有三个组成部分	
——兼谈马克思主义定义的三个要点和人类解放学的	
三个阶段	/41
1. 马恩都是先学习哲学，再学习经济学，最后才完成	
社会主义学	/42
2. 马恩早期和一生的著作都涵盖三个组成部分	/42
3. 恩格斯对这三个组成部分有过较为系统和明确的表述	/43
4. 马克思主义简明定义包含三个要点	/46
5. 人类解放学的发展可分为三个阶段	/47
• 马克思主义是人的解放学	
——加强对马克思主义科学整体研究献议	/50
1. 对马克思主义不仅要按三个组成部分研究，还要加强整体研究	
.....	/50
2. 从整体而言，马克思主义是无产阶级和全人类解放的科学，即	
人的解放学	/53
3. 以人的解放问题为轴心，重新建构马克思主义基础教学与研究	
大纲	/56
• 再谈“马克思主义是人的解放学”	/62
• “马克思列宁主义”提法的来龙去脉	/66
1. “马克思主义”和“列宁主义”都是在马克思和列宁逝世后正式	
提出	/66
2. 1924年共产国际五大为什么提出“马克思列宁主义”	/68





3. 1924 年以后为什么又很少用“马克思列宁主义”的提法	70
4. 1938 年重新强调“马克思列宁主义”的原因和这一提法的演变	72
• 社会科学首要学科：马克思主义、列宁主义研究	76
1. 马克思主义研究	76
2. 列宁主义研究	76
• 重新精学马列的点滴感悟	
——当今学马列有什么用	79
• 从马克思主义理论看共产党员的先进性	82
1. 要弄清什么是马克思主义理论	82
2. 怎样才能实现人的解放	83
3. 怎样才能实现社会主义、共产主义	84
4. 共产党员怎样从理论上、政治上、组织上和思想上保持先进性	86
• 理论联系实际，“清白”漂涤“杂色”	88
• 继承马克思主义，发展马克思主义	
——我对“主客体关系学”的几点看法	90
1. 探索主体与客体关系的古代起源和近代繁衍	90
2. 马克思主义为主客体关系学奠定了基础	91
3. 苏联等社会主义国家长期不重视深入研究主客体关系问题	93
4. 创立主客体关系学有重大深远意义	94
• 马克思主义人学独立研究的最新成果	97
1. 我国人学的兴起和本书作者的投入	97
2. 《人的哲学论纲》一书的四个突出特点和优点	99
3. 有待进一步充实和探讨的人学问题	102



第二编 关于科学社会主义

• 科学社会主义与社会主义科学	104
-----------------------	-----



1. 科学社会主义是首要的一门新兴学科	/104
2. 社会主义科学是首要的一门大学科	/109
• 也谈马克思主义经典著作中未来社会名称的历史演变 ...	/114
1. 马克思早期著作中如何、为何把共产主义下一阶段称为社会主义	/115
2. 恩格斯早期的独立见解和随后马克思、恩格斯观点的统一	/117
3. 从何时起何许人又把共产主义社会第一阶段称为社会主义	/118
• 怎样理解马克思恩格斯思想的转变与发展	
——对两篇关于科学社会主义理论“转变”文稿的看法	/122
1. 《李文》提出正确的命题，但是论证有欠缺	/122
2. 《鲁文》批驳有理，然而文风欠好，观点守旧	/125
3. 从三个问题看，马克思恩格斯晚年思想确有转变	/126
4. 挖掘老祖宗的宝贵思想遗产不能因循守旧，牵强附会	/128
5. 许多人关于“跨越卡夫丁峡谷”的看法是对马克思原意的莫大误解	/129
• 关于马克思主义如何看待宗教的对话	/132
• 社会主义与宗教不可分离	
——列宁著《社会主义和宗教》简析	/137
• 《中国大百科全书》词条：社会主义社会	/139
1. 社会主义社会的产生和发展	/139
2. 社会主义社会的基本特征	/141
3. 社会主义社会的体制改革	/143
• 社会主义是一个独立的社会形态	/145
1. 科学社会主义者本来认为社会主义是共产主义的第一阶段	/145
2. 把社会主义界定为独立社会形态是对科学社会主义的新发展 ...	/147
3. 对社会主义独立社会形态论的六点补正	/151





4. 当今确立社会主义独立社会形态理论的实际依据和深重意义 …	/155
• 以创新的精神推进社会主义理论研究 …	/159
• 社会主义国家仍然面临艰巨的改革任务 …	/166
• 我国科学社会主义研究的历史回顾与新近进展 …	/170
1. 往事回眸：科学社会主义在中国的历史命运可以划分为四个阶段 …	/170
2. 近景扫描：改革开放以来社会主义学作为新兴学科多方面取得进展 …	/174
• 我国当前科学社会主义研究中五个问题歧见述评 …	/181
1. 科学社会主义与马克思主义的关系 …	181
2. 马克思恩格斯是否有东方落后国家可以首先实现社会主义的思想 …	183
3. 如何评价苏联模式社会主义 …	185
4. 社会主义社会是否是一个独立的社会形态 …	187
5. 当代世界资本主义发展到了什么新阶段 …	188
• 怎样主编《科学社会主义的理论与实践》 …	/192
• 怎样主编《“科学社会主义的理论与实践”研究述评》 …	/198
• 怎样主编《“科学社会主义的理论与实践”疑难解析》 …	/202

第三编 关于世界资本主义与世界社会主义

• 资本主义发展的历史进程、是非功过和内在动力 …	/206
1. 世界资本主义的发展可分为四个阶段 …	/206
2. 资本主义是非俱有，功过分明 …	/208
3. 逐步改进的具体体制是资本主义继续发展的内在动力 …	/210
• 对资本主义新阶段——社会资本主义的有益探索 …	/214
1. 重新认识资本主义的应有态度和重大意义 …	/214





2. 本书有何创新以及作者为何能够创新	/215
3. 社会资本主义论将引起共鸣和争论	/217
• 评介董崇山著《社会资本主义论》	/223
• 不是国际垄断资本主义，而是国际社会资本主义	
——评介《国际垄断资本主义论》	/225
1. 对国际垄断资本主义论的详细阐述	/225
2. 对国际社会资本主义论的有力佐证	/226
• 如何认识世界资本主义和社会主义的发展	
——对《九论社会主义和资本主义发展的历史进程》一书的几点意见	/229
• 社会主义在当代世界的命运	/235
1. 社会主义是世界未来的出路：社会主义声望在回升，苏联东欧的失败不是马克思主义的失败，克服教条主义的关键是坚持和发展马克思主义	/235
2. 新科技革命与社会主义：蒸汽化的科技革命催生马克思主义，电气化的科技革命催生列宁主义，信息化的科技革命将催生各具本国特色的社会主义，蒸汽社会主义、电气社会主义之后的信息社会主义将发展为智能社会主义	/240
• 全球一村大势所趋	
——漫谈两种社会制度的未来	/246
1. “三个解放”与“三个革命”	/246
2. 斯大林模式的是非功过	/247
3. 苏东演变原因及走向	/247
4. 东西方私有化又可译为民有化、民营化	/248
5. 资本主义和社会主义发展的共同趋势	/248
6. 社会主义照样可以和平演变资本主义	/249
• 新科技革命对两种社会制度的影响与挑战	/250
1. 观察当代世界问题应从新科技革命着眼，不能停留在阶级分析上	/250
2. 三次新科技革命促使资本主义三次发展到新阶段，当代资本主	





义是社会资本主义	/251
3. 苏联因追赶不上第三次科技革命而终于资本主义复辟	/253
4. 吸取苏联东欧剧变教训, 加速新科技革命, 21 世纪社会主义定 能复兴	/256
• 追赶全球化科技革命浪潮, 推进世界社会主义	
——评《科技革命与两种社会制度的嬗变》	/258
1. 值得关注的三个问题: 科技革命与社会制度嬗变, 如何应对全 球化, 如何看待第三条道路	/258
2. 需要争鸣的三个问题: 什么是现代化、全球化的动力, 什么是第 四次科技革命, 当代世界资本主义发展到什么新阶段	/261
• 如何看待二十世纪的社会主义	
——评介于洪君著《丰碑与警示——20 世纪的社会主义》 ..	/264
• 当今时代怎样认识世界社会主义	/267
1. 我对社会主义认识的三个历史阶段	/267
2. 以宽广的目光由此及彼, 通览世界社会主义	/271
3. 以深邃的眼力由表及里, 透视世界社会主义	/275
• 如何考察社会主义从西方到东方的演进	
——评介张光明著《社会主义由西方到东方的演进》	/281
• 对东西方社会主义要比较借鉴, 鉴往知来	
——林建华著《比较与借鉴: 东西方社会主义的理论与实践》 序言	/286
• 绿党政治和生态社会主义值得重视和借鉴	
——简评刘东国著《绿党政治》	/293
• 对当今“资本主义、社会主义、共产主义”三类国家的思考	
——从丹麦人的三幅漫画说起	/296
1. 当今丹麦人何敢自诩为社会主义国家	/296
2. 当今丹麦是社会主义国家	/298
3. 当今由资本主义政党执政的国家也属于社会主义国家	/299
4. 当今共产党执政的国家演变为社会主义或资本主义国	





家	/300
5. 当今三类国家都有人在搞共产主义试验	/302
• 太阳能时代是世界大同时代	/304
1. 世界能源危机与我国能源战略呼唤太阳能时代	/304
2. 太阳能时代必将迎来世界大同时代	/306

第四编 关于中国特色社会主义

• 要澄清对“中国特色论”的种种误解	/309
1. “中国特色论”不是中国特色资本主义	/310
2. “中国特色论”不是社会主义发展史上的第二次飞跃	/310
3. 苏联模式社会主义是社会主义发展史上的第二次飞跃	/311
4. 从计划与市场的关系看社会主义史上有三次飞跃	/312
5. “中国特色论”并非马克思讲述过的“中国的社会主义”	/315
6. 马克思恩格斯的原意要从三方面来理解	/316
7. “中国特色论”是在当代对马克思主义的新发展	/319
• 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	/320
• 邓小平理论开创了我国现代化新路	/322
• 辩证法的核心与核心的辩证法	/325
1. 辩证法的核心及其在马列主义、毛泽东思想中的运用	/325
2. 核心辩证法是邓小平对唯物辩证法的新发展	/327
• 对待邓小平理论旗帜的五对不同态度	/330
1. 高举还是低举邓小平理论旗帜	/330
2. 真举还是假举邓小平理论旗帜	/332
3. 正举还是歪举邓小平理论旗帜	/332
4. 全举还是半举邓小平理论旗帜	/333
5. 前举还是后举邓小平理论旗帜	/334
• 追赶科技革命，加快改革开放	
——科技是第一生产力应包括社会科学在内	/337
• 中国的乡镇企业与对外开放	/340





1. 乡镇企业是中国农民创造的奇迹	/340
2. 乡镇企业在对外开放中最具有魅力和潜力	/341
• 关于“丁克”家庭现象的思考	/343
1. “丁克”家庭是日益兴盛的世界潮流	/343
2. 悄然兴起的“丁克”家庭是中国特色的社会主义家庭模式的补充	/346
• 加强社会工作, 促进社会协调发展	
——兼谈如何加强“社会工作学”研究	/350
• 2001 年几个重大理论问题之我见	/353
• 充分发扬党内民主, 继续推进政治体制改革	
——学习江泽民同志“七一”讲话的体会	/357
1. 要重视民主权利、民主渠道、民主机制和民主决策	/357
2. 要发挥好党代表大会的作用	/359
• 高举改革旗帜, 开拓前进道路	
——从邓小平南方谈话到江泽民七一讲话	/362
• 中共十六大的三大创新	/368
1. 为什么要增加以“三个代表”思想为指导	/368
2. 13 年来江泽民同志对党的历史经验的三次总结	/369
3. “三个代表”重要思想是怎样逐步发展起来并写进党章的	/371
4. “三个代表”思想究竟有什么创新	/372
5. “三个代表”思想的历史地位	/373
6. 确立“三个代表”重要思想有什么国际意义	/375
7. “全面建设小康社会”是怎样逐步形成的? 其内涵是什么	/376
8. 全面建设小康社会面临的最大困难	/379
9. 十六大怎样实现了中央领导班子的大幅度更新	/381
10. 对中央新领导班子有什么新建议	/382
• “中国特色社会主义”提法之我见	/386
1. 从“有中国特色的社会主义”到“中国特色社会主义”的演变	/387
2. 确立“中国特色社会主义”的新提法, 并不意味着我们的社会	





主义已经建成	/387
3. 中国特色社会主义的建设,既要遵循经典社会主义的某些基本原理,又要从中国实际出发超越经典社会主义的某些具体设想	/388
• 建设恢复“五五学习节”	/390
• 解决瓶颈问题,繁荣社会科学	/392
• 社区的由来和赤坎社区建设的起步	/395
1. 历史上和现代外国社区的发展变化	/395
2. 我国社区的崛起和赤坎社区的雏形	/397
• 以马克思主义为指导,大力加强社区建设	/402
1. 社区建设应体现马克思关于“自由人联合体”的理想	/402
2. 汲取苏联实行国家垄断社会主义失败的教训,促进社会本位社会主义的发展	/404
3. 社区建设要把“异化人”逐步变为“自由人”	/406
• 准确把握“以人为本”的深刻内涵	/408
• 对“以人为本”认识不到位难以构建和谐社区	/410
• 准确理解以人为本才能构建和谐社区	/412
1. 人类社会经历了以神为本、以物为本、以人为本三个阶段吗	/412
2. 以人为本只是价值观不是世界观吗	/414
3. 以人为本与以民为本有根本区别吗	/415
4. 不能口头上以人为本,实际上以官为本	/416
• “官本位”是贯彻以人为本的最大障碍	/419
1. 把握“以人为本”的科学内涵,才能正确理解科学发展观 ...	/419
2. 真正做到“以人为本”,必须切实清除官本位	/421
3. 解决官本位问题,必须加快政治体制改革	/422





第一编 关于马克思与马克思主义

• 马克思：千年最伟大的革命家

（本文是2003年3月10日在北京市国际共产主义运动史学会第六届代表大会上纪念马克思逝世120周年的主题发言，摘登于《人民日报》2003年5月9日，部分发表于中共中央党校主管的《理论视野》杂志2003年第6期，现按原文排印）

1. 马克思冠盖千年六类革命家

回顾公元第二个千年，谁是最伟大的思想家？英国广播公司（BBC）和路透社于1999年先后举行民意投票测验，卡尔·马克思得票最多，被公认为千年第一思想家。他对人类社会发​​展规律和对资本主义社会矛盾与弊病的揭示，至今仍然有很大的魅力，举世无与伦比。然而马克思的科学理论和光辉思想是他一生从事科学研究并且总结亲身革命经验的结晶。没有革命实践，不会有马克思主义关于无产阶级和全人类解放，即人的解放的科学。今年在纪念我们老祖先诞生185周年（5月5日）、逝世120周年（3月14日）之际，我想补充说明的是：马克思不仅是千年最伟大的思想家，而且还是千年最伟大的革命家。因为历史

