

北语社民族版汉语口语系列教材



直捷^[中级本]下

➔ 汉语口语

ZHIJIE HANYU KOUYU

陈光磊◎主编



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

北语社民族版汉语口语系列教材



直捷

中级本 | 下

汉语口语

ZHIJIE HANYU KOUYU

陈光磊/主 编

宛新政/副主编

宛新政 王景丹 马小玲/编著



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

(京)新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

直捷汉语口语: 中级本. 下册 / 陈光磊主编, 宛新政副主编:
宛新政, 王景丹, 马小玲编著. - 北京: 北京语言大学出版社,
2007.6

ISBN 978 - 7 - 5619 - 1814 - 2

I. 直… II. 1 陈… 2 宛… 3 王… 4 马… III. 汉语 - 口
语 - 民族学校: 高等学校 - 教材 IV. H193.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 035774 号

书 名: 直捷汉语口语: 中级本. 下册

责任编辑: 王 远

封面设计: 任燕飞

插图设计: 林 颖

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650 / 3591 / 3651

编辑部 82303390

读者服务部 82303653 / 3908

印 刷: 北京国中画印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 8.75

字 数: 179 千字 印数: 1 - 5000 册

书 号: ISBN 978 - 7 - 5619 - 1814 - 2 / H · 07032

定 价: 18.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

前 言

《直捷汉语口语》是为母语非汉语的我国少数民族汉语学习者编写的口语系列教材，可用于课堂教学，也可用于个人自学。

对国内少数民族进行汉语教学是一种以汉语作为第二语言的教学。它同以外国人为对象、以汉语作为外语的汉语教学在性质和特点上有所不同。所以，我们的教材在内容编排和训练策略等方面力求较好地体现汉语作为第二语言教学的要求。

本教材由初、中、高三级六册（每级分上、下册）的课本构成系列。初级课本以情景为依托、中级课本以功能为线索、高级课本以话题为项目，从低到高，循序渐进而又富有成效地提升学习者对汉语话语的理解接受和自主表达能力，也就是汉语口语的交际能力。

本教材以口语技能训练为任务，所以不对有关的词语用法和句法构造作知识性的注释说解，但编制的练习面广量多，意在淡化“教师讲”，而突出“学生练”。每册课本都按其教学要求而设置相关的练习项目。在教学中，可根据实际情况对练习作适当的调整和增减，更可加以变通创新。

我们几名编者都是对外汉语教师，虽然也进行和涉及过少数民族的汉语教学，但编写这样的教材也还只是探索和尝试，又加水平的限制，教材编写上不可避免会存在不足，衷心地希望和欢迎得到大家的批评指教和帮助！

在教材的编写过程中，经由北京语言大学出版社王远先生的沟通，我们得到了少数民族地区的一些教师对课本内容和练习方式提出的宝贵意见，谨此向他们表示诚挚的感谢！

编 者

于复旦大学国际文化交流学院

编写说明

一、《直捷汉语口语》(中级本)共36课,分上、下两册,每册各18课。每课由对话、词语、练习三部分组成。每课教学课时建议为6课时。

二、本教材以功能为基本编写线索,有“介绍、询问、希望、邀请、感谢、告别”等36个功能项目,基本上每一课讲习一个功能项目,课文标题即为该课功能项目的一个代表性句子。

三、本教材共出现生词约1020个,所选词语大多为《汉语水平词汇与汉字等级大纲》所列的甲级词和乙级词。

四、本教材每课设置七项练习。练习一,归纳该课功能项目的主要表达方式及相关的语法点,用替换的方式进行操练;练习二和练习三,通过简短对话的形式,巩固和扩展所学得的内容;练习四和练习五,提示若干情境和话题,让学习者围绕该课功能项目作实际演练;练习六,是听后说的练习;练习七,看图说话,用于提高对话语的理解接受和自主表达能力。这些演练可以分组进行,也可以结对进行。在实际教学中,也可根据具体情况对练习作适当的调整和增减。另外,在练习中出现的一些补充生词,可作一般认知处理,也可用于教学上扩大词汇量。

五、本教材各课的对话、词语以及部分练习内容均配有录音磁带。

编者

于复旦大学国际文化交流学院

目 录

第 一 课	麻烦你转告一下	1
第 二 课	我得提醒你	7
第 三 课	需要您的配合	13
第 四 课	我同意你的看法	19
第 五 课	听我的没错儿	25
第 六 课	谢谢你的鼓励	31
第 七 课	我承认我有缺点	37
第 八 课	谢谢你这么夸奖他	43
第 九 课	孩子进步了,每个做父母的都会高兴的	49
第 十 课	我一定努力学习	55
第十一课	对顾客的承诺	61
第十二课	这是我应该做的	67
第十三课	真是挺讨厌的	74
第十四课	你先教我几首流行歌曲	80
第十五课	恐怕明天有雨	87
第十六课	确实让人感动	93
第十七课	请您解释解释	100
第十八课	难忘的记忆	107
词汇表		114

第一课

麻烦你转告一下



一、课文

(一)

- A: 喂,你好,请问王峰先生是在这个办公室吗?
- B: 真不巧,他今天是夜班,白天不会来的。你可以打他的手机。
- A: 我打过了,可是一直关机。
- B: 哦,这几天他连着上夜班,可能在休息。我是他同事,你有什么要紧的事,我可以转告他。
- A: 是这样的,我是春秋旅行社的,前几天王先生在我们这里问过一些关于黄山旅游的问题。
- B: 哦!听说过他想去黄山。
- A: 我们现在有了新的活动,所以想通知王先生,免得他错过了这次活动。
- B: 是什么样的活动呢?
- A: 我们在下个月有打折活动,麻烦你转告王先生,如果他想参加的话,请与我们联系。谢谢您!
- B: 好的,他一来上班,我就告诉他。
- A: 谢谢,再见!
- B: 不客气,再见!

(二)

- A: 张华,真对不起,我不能跟你们去旅行了!
- B: 怎么了?
- A: 今天公司里突然决定派我去长沙出差,今晚就出发。
- B: 怎么这么急?晚两天不行吗?
- A: 不行!据说是那边公司的电脑遇到些麻烦,需要我马上去解决一下。
- B: 那你这一去两三天是回不来了,看来我们后天的旅行计划要泡汤了。
- A: 我也没办法,事情来得太突然。
- B: 真是计划赶不上变化!

A: 对了, 计划改变的事麻烦你转告一下王明。

B: 好, 没问题。王明还让我转告你, 我们要用的车子已经借到了, 现在看来不用了。

A: 实在是抱歉, 代我向他转达一下我的歉意。

B: 放心, 我一定转达到。

A: 回来我一定请客, 算是赔罪。

B: 一言为定! 对了, 你可以顺便尝尝当地的特色菜, 工作、旅游两不误嘛!

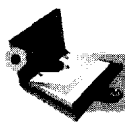
A: 想得美! 就怕问题解决得不顺利, 就没工夫做别的了。

B: 一定会顺利的。你晚上就要走, 赶快回去收拾收拾吧。需要我帮忙吗?

A: 不用, 也没什么需要准备的。你忙你的吧!

二、生词及短语

1. 巧 (形)	qiǎo	17. 歉意 (名)	qiànyì
2. 夜班 (名)	yèbān	18. 请客	qǐng kè
3. 手机 (名)	shǒujī	19. 赔罪	péi zuì
4. 关机	guān jī	20. 一言为定	yì yán wéi dìng
5. 连 (副)	lián	21. 尝 (动)	cháng
6. 要紧 (形)	yàojǐn	22. 特色 (名)	tèsè
7. 转告 (动)	zhuǎngào	23. 误 (动)	wù
8. 关于 (介)	guānyú	24. 赶快 (副)	gǎnkuài
9. 错过 (动)	cuòguò	25. 帮忙	bāng máng
10. 打折	dǎ zhé	专 名	
11. 公司 (名)	gōngsī		
12. 据说 (动)	jùshuō	1. 王峰	Wáng Fēng
13. 电脑 (名)	diànnǎo	2. 春秋旅行社	Chūnqiū lǚxíngshè
14. 泡汤	pào tāng	3. 张华	Zhāng Huá
15. 赶不上 (动)	gǎnbushàng	4. 长沙	Chángshā
16. 转达 (动)	zhuǎndá	5. 王明	Wáng Míng



三、练习

(一) 替换:

1. 这几天他连着上夜班,可能在休息,我是他同事,你有什么要紧的事,我可以
 他刚出去 爱人
 他最近出差了 朋友
 他今天不上班,明天会去的 哥哥

转告他。

2. 是这样的,

我是春秋旅游社的,前几天王先生在我们这里问过一些关于黄山旅游的问题。
 关于明天的活动,我有个想法想跟您说说
 我不太明白今天的课文,想向您请教几个问题
 听说你帮了我弟弟不少忙,我是特地来感谢你的

3. 我们想通知王先生,免得他错过了这次活动。
 我想告诉她时间改变了 她误了车
 请转告他计划改变了 他搞错了
 请转告他我明天不在 他白跑一趟

4. 麻烦你转告王先生, 如果他想参加的话,请与我们联系。
 我有急事找他,请他给我回个电话
 这个星期天的会改在七点开始
 明天早上八点,在机场门口见面

5. 他一来上班,我就 告诉他。
 转告他
 让他去找你
 让他给你回电话

6. 看来, 我们的计划 要泡汤了!
 明天的活动
 我们的假期
 后天的晚会

7. 据说是 那边公司的电脑遇到些麻烦,需要我马上去解决一下。
王老师生病了,可能先让张老师来代课
因为天气原因,飞机晚了一个小时起飞
学校准备在今年夏天举行一次作文比赛

8. 王明还让我转告你, 我们要用的车子已经借到了,现在看来不用了。
他明天要去北京,不能参加你的生日晚会了
下午下了第一节课以后去办公室找张老师
你要的东西已经买好了,让你到他家去拿

9. 转达一下我的 歉意
问候
敬意
心愿

10. 想得美! 就怕问题解决得不顺利,就没工夫做别的了。
哪有那么容易就可以考上大学的
我就是想请客,也怕你没有时间
那么贵的手机,怎么买得起

(二) 用括号里的词语完成对话:

- A: 喂,你好,请问王峰先生是在这个办公室吗?
B: _____ (巧),他今天是夜班,白天不会来的。你可以打他的手机。
- A: 我们现在有了新的活动,所以想通知王先生, _____
(免得 错过)。
B: 是什么样的活动呢?
- A: 我们在下个月有打折活动, _____ (转告),如果
他想参加的话,请与我们联系。谢谢您!
B: 好的, _____ (一……就)。
- A: 我也没办法,事情来得太突然。
B: 真是 _____ (赶不上)!
- A: 实在是抱歉, _____ (代 转达)。
B: 放心,我一定转达到。
- A: 回来我一定请客, _____ (赔罪)。
B: 一言为定! 对了,你可以顺便尝尝当地的特色菜, _____ (两不误)!

(三) 完成对话:

- A: 你好,请问王老师在家吗? 我是她的同学,我姓张。
B: 哦,你好,真 _____,他不在,我是他爱人,你有 _____,我

可以_____。

2. A: 明天要赶飞机,你最好现在收拾一下,免得_____。

B: 你说得对。

3. A: 我们后天的课要改在下周三上午,如果_____,请_____。

B: 好的,他一回来,我就告诉他。

4. A: 真倒霉,我们的计划要_____了!

B: 怎么了?

A: 今天我妈妈打电话说家里有急事,我得回去一下,今晚就_____。

5. A: 我也没办法,事情来得太突然了,我们的计划只能改变了。

B: 真是_____!

6. A: 这次我不能去看他,请你_____。以后,我一定_____。

B: 好,没问题,我一定_____。

(四) 说一说:

1. 你姐姐的朋友请你转告你姐姐,他突然有事,不能来你家里做客了。

2. 你有事不能去看望你的小学老师了,请同学转达问候。

(五) 接着说:

1. 在家里:

A: 你好,请问张先生在家吗?

B: 他不在,刚刚出去,有什么事我可以……

……

2. 在婚礼上:

A: 祝贺你们新婚快乐!

B: 谢谢王阿姨,王叔叔呢?

A: 他今天突然有个会议走不开,让我……

……

(六) 听短文完成练习:

原来可以这样看

一次,我去看一场演出,旁边坐着一个老人,他是位盲人。一个盲人也能看演出?我正在疑惑的时候,盲老人“看”了我一眼,他说:“你能给我讲讲你看到的舞台上的东西吗?”

音乐声响起来了,老人说:“这音乐真好听,乐师是什么样的?”我一看,乐师在舞台的一侧,而我以前一直没有注意到他们。我告诉老人他们的样子,老人微笑着又说:“那些乐器是用什么做的?”我仔细看了一下说:“木头,不过,也有用椰子壳做的。”我心里也不禁对这些乐器感到好奇,我以前怎么一直没注意到呢?

就这样,我一边观看,一边为老人描述我所看到的场景,我描述得越多,他越高兴地点头。而我发现的东西也越来越多。

演出结束了,老人站起身,握着我的手,对我说:“你让我看到了一场真正的演出,谢谢你。”

其实,说感谢的人应该是我。今天晚上,是这位老人帮助我,让我看到了以前视而不见的美好事物。

(选编自《重庆晚报》)

补充生词:

演出	(动)	yǎnchū
盲人	(名)	máng rén
疑惑	(动)	yíhuò
舞台	(名)	wǔtái
乐师	(名)	yuèshī
微笑	(动)	wēixiào
乐器	(名)	yuèqì
椰子	(名)	yēzi
壳	(名)	ké
描述	(动)	miáoshù
视而不见		shì ér bù jiàn

1. 根据录音回答问题:

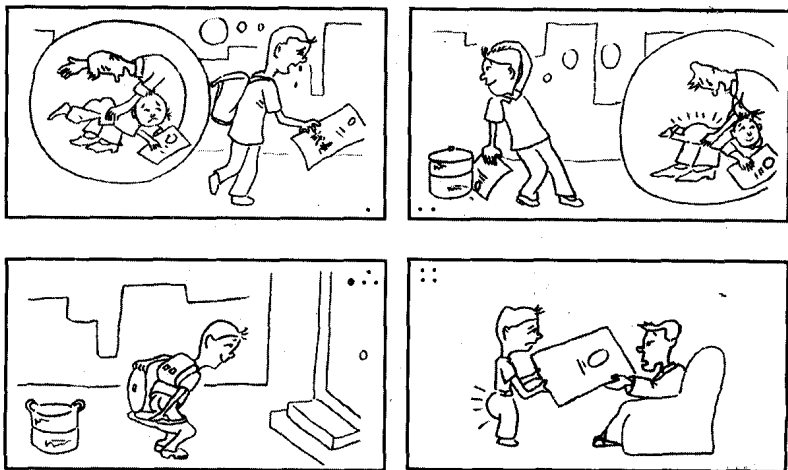
- ① “我”旁边坐着怎样的一位老人?
- ② 舞台上的乐器是用什么做的?
- ③ 老人为什么要谢谢“我”?
- ④ “我”为什么觉得“说感谢的人应该是我”?

2. 你平时观察事物仔细吗? 常常能发现生活中的美好事物吗?

3. 这个故事告诉我们什么道理? 请你说说。

(七) 看图说话:

《考糟之后》



第二课

我得提醒你



一、课文

(一)

A: 姐,今天去医院医生怎么说?

B: 医生说爸爸是太劳累了,再加上生活不规律,所以老毛病又犯了。

A: 医生说得没错儿,爸爸平时太辛苦了。

B: 所以医生提醒要让爸爸多注意休息,还有饮食要有规律。

A: 除了这些,还要注意些什么?

B: 加强锻炼,提高身体素质;另外,还要注意补充营养,多吃一些蔬菜和水果。

A: 我们以后还要提醒爸爸不要为了工作开夜车。

B: 对。医生说的我们都得记住,要把爸爸的健康放在心上。

A: 我会的。对了,医生开药了吧?记着要提醒爸爸按时吃药。

B: 我知道,你放心吧!想起来了,刚才有个电话找你,是一位姓张的先生。

A: 噢!是我一个朋友。他说什么了?

B: 他让你给他回个电话,我把他的电话号码记在电话本上了。你千万别忘了回电话啊!

A: 好的。我现在就回。

(二)

A: 我打算去你的家乡旅行一次,很多去过的人都说那里非常美。

B: 欢迎你去西藏!你真要去的话,我得提醒你注意一些事情。

A: 我正想问问你呢!说说看,有什么要注意的?

B: 从天气上来说,一般四月到十月间去西藏比较合适,现在正是时候。

A: 那太好了!

B: 但是因为我们那里早晚温差比较大,所以衣服要带够。

A: 这个我倒没注意,我得带几件厚衣服。还有,我听说刚去那边的人都会有些不舒服,是吗?

B: 是的,那是正常的。所以去之前首先要有一个好身体;其次,刚到那边的时候

做什么动作都要慢一些;另外,还要放松心情,千万不要紧张。

A: 听你这么一说,我去之前应该好好儿锻炼一下身体,对吗?

B: 对。另外,我们那边太阳光比较强,你回来的时候可能黑得我都不认识了。

A: 哈哈!这么说我可要注意保护好自己了。你提醒的这些都很重要,看来我是问对人了。

B: 当然了!对了,别忘了拍照片!我们那里的蓝天、白云都美得不得了,你一定要拍下来哦。

A: 好的,回来后一定给你看照片。

二、生词及短语

1. 规律	(名)	guīlǜ
2. 犯	(动)	fàn
3. 平时	(名)	píngshí
4. 素质	(名)	sùzhì
5. 另外	(连)	lìngwài
6. 补充	(动)	bǔchōng
7. 营养	(名)	yíngyǎng
8. 蔬菜	(名)	shūcài
9. 开夜车		kāi yèchē
10. 按时	(副)	ànrshí
11. 千万	(副)	qiānwàn
12. 正常	(形)	zhèngcháng

13. 首先	(连)	shǒuxiān
14. 其次	(代)	qícì
15. 动作	(名)	dòngzuò
16. 放松	(动)	fàngsōng
17. 心情	(名)	xīnqíng
18. 光	(名)	guāng
19. 强	(形)	qiáng
20. 保护	(动)	bǎohù
21. 照片	(名)	zhàopiàn
22. 不得了		bù déliǎo

专 名

西藏

Xīzàng

三、练习

(一) 替换:

1. 医生提醒
- | |
|---------------------|
| 要让爸爸多注意休息,还有饮食要有规律。 |
| 他不要为了工作开夜车 |
| 你要多锻炼身体 |
| 不要吃太甜太油腻的东西,饮食要合理 |

2. 除了这些, 还要注意些什么 ?

带些什么
吃些什么
做些什么

3. 医生说的 我们都要记住, 要把 爸爸的健康 放在心上。

老师说的
父母说的
经理说的

老师的话
父母的叮嘱
工作的事

4. 记着要 提醒爸爸按时吃药。

提醒我给他回电话
把门窗关好
按时到医院检查身体

5. 想起来了, 刚才有个电话找你, 是一位姓张的先生。

昨天小王来找过你, 可是你不在
我以前去过那个地方, 是在广场附近
我明天下午有个重要的会议, 就在二楼

6. 你千万别忘了 回电话 啊!

吃药
给我来信
我们的约定

7. 我正想问问你呢! 说说看, 有什么要注意的 ?

我该怎么办
你都有哪些好办法
什么才是最好的

8. 这个我倒没注意, 我得 带几件厚衣服。

好好儿注意一下
去检查检查
认真准备一下

9. 听你这么一说, 我去之前应该好好儿锻炼一下身体, 对吗?

我要天天按时吃早饭
他得在这里生活两三年才能适应这里
我们不去参加这个活动是不行了

10. 我们那里的蓝天、白云都美得不得了。
这个城市的人都热情得
旁边超市里的东西都便宜得
上下班时间马路上的车堵得

(二) 用括号里的词语完成对话:

- A: 姐,今天去医院医生怎么说?
B: 医生说爸爸是太劳累了, _____ (再加上),所以老毛病又犯了。
- A: 医生说得没错儿,爸爸平时太辛苦了。
B: 所以医生 _____ (提醒 注意),还有饮食要有规律。
- A: 噢!是我一个朋友。他说什么了?
B: 他让你给他回个电话,我把他的电话号码记在电话本上了。 _____ (千万)!
- A: 除了这些,还要注意些什么?
B: 加强锻炼,提高身体素质; _____ (另外 补充 营养),多吃一些蔬菜和水果。
- A: 我打算去你的家乡旅行一次,很多去过的人都说那里非常美。
B: 欢迎你去西藏!你真要去的话, _____ (提醒 注意)。
- A: 我正想问问你呢!说说看,有什么要注意的?
B: _____ (从……上来说),一般四月到十月间去西藏比较合适,现在正是时候。

(三) 完成对话:

- A: 今天去学校老师怎么说?
B: 老师说小雨 _____ ,再加上 _____ ,所以这次考试 _____ 。
- A: 记着 _____ ,我们也好放心。
B: 好的,我一到了就给你们打电话。
- A: 我得提醒你,找工作的时候,千万别 _____ 。
B: 放心吧!我会 _____ 放在心上的。
- A: 说说看,那里的房子怎么样?
B: 从 _____ 上来说,一般 _____ 。
- A: 那里的路不太好找,你最好多问问人,或者带上一张地图。
B: 这个我倒没注意,我得 _____ 。
- A: 我听说现在大学毕业生都不好找工作,会遇到很多困难。
B: 是的,那是正常的。所以首先要 _____ ;其次, _____ ;另外, _____ 。

(四) 说一说:

1. 你朋友要去你的家乡旅行,你会提醒他(她)注意些什么?
2. 你朋友最近太劳累了,看起来脸色不好,你怎么提醒他(她)?

(五) 接着说:

1. 在宿舍:

A: 张华,你这本书是不是快到期了?

B: 哎呀!我都忘了,明天是最后……

……

2. 在出租车上:

A: 师傅,请您靠边停一下,就是这儿!

B: 好!别忘了……

……

(六) 听短文完成练习:

周末,我带儿子去书店买书。看到新书架上有本书,书皮是黑色的,书名叫《疼痛》。当我第一眼看到这两个字的时候,心里有些奇怪的感觉。翻开书一看才知道是一本关于麻风病人的生活和治疗方面的书。

原来,当一个人得了麻风病之后,他的手、脚会慢慢地失去知觉。就是被刀刺得流血,他们的身体也不会有疼痛的感觉。因此,对每一个麻风病人来说,他们唯一的希望就是有疼痛感。如果病人中哪一个人突然有了疼痛的感觉时,他会高兴地大叫起来:“我感到疼了,我又有疼痛的感觉了。”他们把得到疼痛当成最幸福最快乐的事。

对健康的人来说,疼痛是件最简单的事,同时也是人们最不希望得到的“礼物”。而这本名叫《疼痛》的书提醒了我,原来身体能够感到疼痛也是一件幸福的事。

在生活中,我也常常听到许多人和我一样,抱怨生活不幸福。原因很多,比如工作不顺心、家庭不和睦,等等。但不能因此就认为自己不幸福。当你有一个健康的身体,当你看到又一个早晨的太阳时,你有什么理由感到自己不幸福呢?

也许,对我们每个人来说,都应该有一本像《疼痛》这样的书,时刻提醒我们,在新的一天来临时,只要健康地呼吸,就是幸福。

(选自《提醒幸福》,作者周宏)

补充生词:

疼痛	(形)	téngtòng
治疗	(动)	zhìliáo
知觉	(名)	zhījué
唯一	(形)	wéiyī
抱怨	(动)	bàoyuan
理由	(名)	lǐyóu
和睦	(形)	hémù