

全国教育科学“十五”规划教育部重点课题

中国教育书录_上

(1996~2000)

顾问 张 健 程方平 主编 龙华军



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

全国教育科学“十五”规划教育部重点课题

中国教育 书录

(1996~2000)

■ 上

顾问 张 健 程方平 主编 龙华军



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中国教育书录:1996~2000/顾明远顾问,龙华军主编.
北京:北京师范大学出版社,2007.1

ISBN 978-7-303-08378-7

I. 中… II. ①顾… ②龙… III. 教育—图书目录
—中国—1996~2000 IV. Z88;G52

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 163871 号

出版发行:北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街 19 号

邮政编码:100875

出 版 人:赖德胜

印 刷:北京新丰印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm

印 张:89

字 数:2326 千字

印 数:1~1000

版 次:2007 年 1 月第 1 版

印 次:2007 年 1 月第 1 次印刷

定 价:150.00 元

责任编辑:倪 花 美术编辑:孙 琳

责任校对:李 菡 责任印制:董本刚

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:010—58800697

本书如有印装质量问题,请与出版部联系调换,出版部
电话:010—58800825。读者朋友有任何见教,也请不吝垂询。

内容提要

本书是介绍我国 1996~2000 年教育图书信息的大型工具书。书中收选了 9300 余种有关教育方针政策、教育法制、教育理论、教育思想、教育史、教学理论、教育行政、幼儿教育、基础教育、高等教育、师范教育、职业教育、特殊教育、成人教育、远距离教育、华侨教育、少数民族教育、社区教育、家庭教育、德育、教育心理、外国教育、教育教学改革、学科教育学、教学法等方面的法规文献、理论研究专著、论文汇编、实践经验总结及教育工具书等。对其中 4215 种图书的内容作了简介,5100 余种作为推荐书目。

本书内容从宏观上反映了 1996~2000 年间我国教育事业和教育科学研究的概况、水平、发展趋势及经验教训,从微观上显示了教育各分支领域研究的进展、层次、特点、热点及前景等信息,为加速教育教学改革的步伐提供了有益的思路,为中国发展跨世纪的教育事业和教育科学研究,提供了一部具有较强学术性、针对性、实用性和指导性的中文教育图书信息检索工具书。本书适合教育领导、教育行政人员、教育科研人员、教育工作者及教师参考阅读。

编委会名单

顾 问:张 健 顾明远 程方平

主 编:龙华军(中央教育科学研究所)

副主编:冯 杰(中央教育科学研究所)

崔 欣(中央教育科学研究所)

章鹏远(中央教育科学研究所)

吴艳兰(北京师范大学图书馆)

编 者:(依姓名汉语拼音序)

陈元新 崔 欣 侯旭红 刘 钧 龙华军

刘继文 邱庆蓉 卿 卫 田 芳 吴艳兰

袁玉敏 张 平 张慧琴 张桂芳 章鹏远

郑秋红 朱晓玲

要用解放思想实事求是的科学态度对待书籍 (序言)

由龙华军等同志主编的《中国教育书录》是一本资料型的教育专业工具书。他们将 1996~2000 年间的主要教育书籍编成简介书录,为教育科学研究工作者、师范院校师生和广大教育工作者进行教育科学研究和教育改革,做了一项基础工作,为他们选读教育书籍提供了检索工具。本书运用马列主义、毛泽东思想立场、观点、方法,反映了“九五”期间中国教育改革与发展的重大实际问题和理论问题研究的有关书籍的现状。

在邓小平创立的建设有中国特色社会主义理论、江泽民同志的“三个代表”重要思想和党的十六大的基本路线指引下,我国教育事业的改革与发展取得了举世瞩目的巨大成绩。根据中共中央、国务院颁发的《中国教育改革和发展纲要》及中央教育工作的精神,对教育研究成果,本着实践是检验真理的惟一标准来评价,凡是符合毛泽东、邓小平教育思想和党的教育方针政策的著作,在教育改革与发展实践中再三证明,是符合教育工作客观规律的东西,我们就要加以肯定、发扬和推广;凡是违反客观规律的错误观点,我们就要加以克服和纠正。

当代世界正在迎接新技术革命、知识经济、信息时代的挑战,我国教育就要为培养 21 世纪的开拓型新人才和高素质的劳动者而努力。为此,要按教育规律办学。教育工作和其他工作一样,它是客观规律在人们头脑中的反映,是要经过曲折、复杂的过程,并且通过正反两个方面的经验加以科学的总结,由感性认识上升到理性认识,由经验总结升华到理论概括的高度,才能逐渐地认识、掌握、应用,以指导教育改革与发展的实践,并不断地加以发展。

教育客观规律是来自教育改革与发展的实践,它要受到不同的民族历史传统和社会经济、政治、文化制度的制约。由于我国既是具有五千年历史的文明古国,又是一个在经济、文化上比较落后的、尚处在社会主义初级阶段的国家,具有 12 亿人口的发展中的社会主义大国,如何在一个穷国里办世界规模最大的教育事业,这是我国教育的一个基本特点。我国教育又是具有依靠人民办教育、办好教育为人民的人民性;坚持解放思想、实事求是的科学态度,来解决和制定如何办好教育的一系列方针政策;在以我为主、博采众长的原则指导下,力求实行古为今用、洋为中用的原则,使我国教育事业建立在现代科学和人类文明的基础之上;坚持社会主义办学方向和党对教育工作的领导,这是中国人民教育事业和一切资本主义国家根本区别的标志之一。我认为,认真贯彻党的十六大精神,高举邓小平

理论的伟大旗帜,把建设有中国特色的社会主义事业全面融入新世纪,动员全党全民落实社会主义经济、政治、文化建设纲领,随之具有中国特色的适应 21 世纪的社会主义教育体系必将在中华大地上崛起,从而使中国现代化建设走上依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道。

张 健

2006 年于北京

序

由中央教育科学研究所和北京师范大学十几位教育信息专业人员合作完成的《中国教育书录》(1996~2000)一书,经过几年的努力,即将问世。这部长达近250余万字的教育工具书,填补了教育信息研究领域里的空白。

发展教育事业,进行教育改革,开展教育研究,都离不开教育信息。信息资料的开发工作是科学研究的基础。谁来搞教育信息资料开发工作呢?也只有教育信息研究工作者本人最合适,因为只有他们才能辨别教育信息的价值。教育信息中有一个术语,叫做专业语言障碍,指的是不懂专业的信息工作人员对文献中的信息理解不充分,或对主题的分析不全面、不准确,影响到科学研究的质量。可见,教育信息十分重要,从事教育信息工作也十分重要。

由龙华军等同志主编的《中国教育书录》(1996~2000),收录了“九五”期间中国各出版社出版的主要教育图书,是一部具有学术性、实用性和可读性的工具书,可供教育研究人员、教育行政管理人员、各级各类学校教师 and 一切关心教育的人士,深入研究近年来我国教育工作的经验教训,进行教育改革和教育研究时参考使用。我认为,这部著作的编写,是为教育科学做了一件大好事,做了一项基础工程。

顾明远

2006年3月

入学门径 治学梯航

——《中国教育书录》(1996~2000)序

由中央教育科学研究所教育信息研究中心龙华军主持,有诸多教育情报学者积极参与的教育部“十五”规划重点课题“当代中文教育图书发展研究”成果之一《中国教育书录》(1996~2000),在“八五”和“九五”规划以来陆续出版《中国教育书录》(1949~1990)、《中国教育书录》(1991~1995)的基础上,即将由北京师范大学出版社出版。这对于从事教育研究和教育实践的广大教育工作者以及关注教育事业发展、齐心共促中国“科教兴国”大业的人们来说,都是一项非常实用、非常有价值、非常有拓展意义的服务。

课题组自“八五”规划以来,一直从事教育图书信息的搜集、教育文献的整理加工、相关的研究和服务推广等方面的长期的艰苦努力。他们综合北京几大教育图书收集较全的图书馆的教育图书信息,依据国家文献信息处理标准和规范,以实现各种教育图书信息高质高效服务为目的。因此,由其编制的教育书录不仅有绝对的权威性、广泛的覆盖性、较强的专业性和多元化的服务性,能够在多个层面为教育信息的需求者提供相应的帮助。

书录作为一种专门的学问和著述,在中国数千年的学术史上有着重要的地位和价值,同时也有着悠久的历史和良好的传统。历代学者研究编撰的艺文志、书目、书录、提要、索引,以及相关的“答问”、“补正”等,是人们治学、科研、推进文化教育建设不可或缺的指引和帮手。在学术界和教育界,人们通常将书目、书录类图书比做入学之门径、治学之梯航,看中的就是这类书籍对学习者和研究者都是最重要的参考和指导。

不可否认,教育类图书是所有图书类型中数量最大、范围最广、层次最多、相关联系最复杂的图书系统。就教育研究而言,其所包含的内容也远远超过其他专业研究,而且还与众多其他学科的研究存在着密不可分的重要联系。因此,教育被学界视为是一个系统的专业领域或学科群,而不是单纯的某项专业,教育文献也因此成为数量庞大、内容繁杂和涉及面广的文献体系。可见,从事教育图书文献的整理、研究和开发,无疑是一项艰苦的工作,同时也是极有学术价值和使用价值的重要工程。

由此可见,人们要研究教育问题、学习教育的思想和方法、提升自己的教育品位、参与教育改革和发展的实践,需要浏览的教育文献是大量的,所面对的文献是

复杂的,每年每月产生的教育文献又何止成千上万。因此,人们需要得到指导和帮助,需要有人去做大量基础的、学术性的、实用性的、工具性的、专业性的、综合性的和服务性的工作。《中国教育书录》(1996~2000)以及此前与之形成系列的其他书录,就是这类工作的荟萃,为人们提供了有益的参考。

和以往已经出版的各部“书录”的编辑体例不同,这本《中国教育书录》(1996~2000)改变了过去将“书目及提要”和“存目”分开收录的做法,为检索者提供了更多的、更整体的了解相关教育信息的便利。而书后的“分类索引”、“英文题名索引”、“关键词索引”、“个人著者索引”、“集体著者索引”、“丛书题名索引”等,又为读者提供了非常专业的、多渠道的检索途径,使得人们在使用《中国教育书录》时,能够迅速、准确地锁定目标,提取有用的信息。

作为一位教育研究者和曾经在教育信息中心工作过的人,我对《中国教育书录》是格外看重的。因为它既是具有学术性、实用性、工具性、专业性的教育研究入门引导书,也是教育研究部门、管理部门、学校等应该必备的参考工具书,它所提供的各种教育图书信息服务更接近教育研究者和实践者的实际需求。每当我需要了解某一教育问题、接触某一教育思想和方法、对某一类型的教育感兴趣时,书录就是我最好的帮手。不管是研究考察教育的历史问题、现实问题、宏观问题、微观问题、比较问题、个案问题,还是涉猎与教育相关的其他问题,都可以从此找到通往问题深层的幽径,看到斑斓多彩的洞天。

在承接以往各部书录的基础上,这部《中国教育书录》(1996~2000)已将 20 世纪最后五年的中文教育图书信息比较全面地展示给读者,为全面反映 20 世纪中国人对教育问题的全面思考状况画了一个圆满的句号。可以说,这部书的出版不仅对中国教育界有着重要的意义和价值,也对全世界其他国家了解中国的教育提供了便捷的渠道。

细翻《中国教育书录》(1996~2000),里面提供了近五年大陆出版的中文教育图书的中英文书名、书籍的分类、主题词、内容提要、出版者及作者的有关信息,从某种角度说,这就是一部反映各类教育图书状况的专业百科全书,也是人们了解当代教育理论历史、现状和发展动态的最佳入门书。在现代信息社会,在教育信息急剧膨胀的现实中,要学会从纷纭复杂的教育资源中选择最有效的和最便捷的方法提高学习、工作和研究的效率,就应该学会利用这类工具书,并有意识地从体会其潜在的和可拓展的多方面的价值。

正因为以上种种原因,我们要特别感谢《中国教育书录》的作者们和北京师范大学出版社,通过他们具有开拓性和基础性的艰苦研究工作,使得我们能够享受到如此方便和高质量的信息服务,也使我们的教育研究和实践有了必备的基础和信心。希望这类重要的、基础性的工程能够继续得到出版界、教育界,乃至全社会

的理解、重视和支持,为中国教育事业和教育研究的发展与创新继续提供用之不竭的信息、知识和智慧资源。

中央教育科学研究所学术委员会主任、研究员

程方平博士

2006年5月

前 言

《中国教育书录》(1996~2000)是全国教育科学“十五”规划国家教育部重点课题《中国教育图书现状研究》的科研成果之一,是一部具有较强学术性、针对性、实用性、指导性的教育图书信息检索工具书,也是《中国教育书录》(1949~1995)的继续和发展。

进入 20 世纪 90 年代以来,中国教育事业有了蓬勃的发展,大量的教育信息随着教育研究、教育改革、教育实践的进程迅速膨胀,较之 80 年代以前,内容反映更为深入,范围更加广泛,速度更为快捷。当前国内外信息科学发展迅速,国际互联网络已在国内外普及。教育信息作为教育科学研究和教育改革实践的前提,急需将繁多、分散的信息有序化、浓缩化和快捷提供。针对这种情况,中央教育科学研究所、北京师范大学的部分教育信息专业工作者,承担了国家教育部“十五”重点课题《中国教育书录》(1996~2000)的研究工作,并聘请著名教育家张健、顾明远和程方平研究员任顾问,由龙华军任主编,由冯杰、崔欣、章鹏远、吴艳兰任副主编,组织课题组成员,开展教育图书信息资料搜集和教育图书的研究工作。

本书共选录了 1996~2000 年间我国正式出版的教育图书 9300 余种,其中编写内容提要 4215 种,列为存目的 5100 余种,存目中还有许多教育书籍同样重要,限于条件,不能尽作提要。本书信息涉及教育方针政策、教育法制、教育理论、教育思想、教育史、教学理论、教育行政、幼儿教育、基础教育、高等教育、师范教育、职业教育、特殊教育、成人教育、远距离教育、华侨教育、少数民族教育、社区教育、家庭教育、德育、教育心理、外国教育、教育教学改革、学科教育学、教学法等方面的法规文献汇编、理论研究专著、论文选集、实践经验总结及教育工具书。由于条件所限,翻译著作、港、澳、台地区教育图书、中小学教材教参、非书载体教育出版物,本书暂未收入。

本书内容从宏观上反映了“九五”期间我国教育事业发展和教育科学研究的概况、水平、趋势及经验教训,从微观上显示了教育各个分支领域研究的进展、层次、特点、热点及前景等信息,为加速教育科学改革的步伐,为发展中国跨世纪的教育事业和教育研究,提供了有益的参考和借鉴,填补了这一时期教育科学检索工具的空白。特别是本书电子图书的问世,为当今教育信息的交流、检索和利用,提供了更新、更快、更方便的途径,受到了国内外教育界专家、学者的关注、支持和好评。著名教育家张健、顾明远、王炳照、陈帼眉等认为,本书“为教育科学做了一

件大好事,做了一项基础工程”,“是一部具有学术性、实用性和可读性的工具书。”

本书展示的 1996~2000 年间的教育图书信息,解决了长期以来各馆藏书目、出版书目、国家综合书目中教育图书信息分散性、局限性、表象性的问题;将分散的、无序的教育图书信息,按照信息科学方法,集中、有序地组织在一起,除客观地、准确地反映文献的基本特征外,更重视对教育图书文献内容的研究和揭示,通过对部分教育图书编写内容提要,方便教育科研人员一目了然地确定文献的实用价值,提高了教育教学和教育科研的效率。

本书内容比《中国教育书录》(1949~1995)的信息含量更大,资料更新。据初步统计,1996~2000 年我国教育图书的出版数量,几乎是建国后 45 年的两倍,这些图书在理论的探讨上,更紧密结合当前中国教育的国情,反映中国社会主义教育的特色,在研究的广度和深度上也有较大的不同,特别是一些热点、难点问题研究的系列成果,反映了我国教育改革的现状和成功经验,揭示了我国教育事业发展的部分规律和特点,为今后深化教育改革,提供了最前沿的教育信息。

本书文稿由崔欣、吴艳兰、章鹏远初审;由冯杰进行数据处理;由龙华军终审统稿。

在本课题的研究中,得到了中央教育科学研究所各级领导的重视和大力支持,受到了曹青阳、张家全、程方平等教育专家的大力帮助,特别是北京师范大学出版社的领导在课题研究经费上给予的援助,使得本课题成果能如期完成,在此一并表示深深的感谢。

编者

2006 年 5 月 10 日

凡 例

一、收选范围

1. 本书收选了 1996 年 1 月至 2000 年 12 月底这一时期我国正式出版的中文教育图书共 9300 余种。

2. 本书收选教育图书范围涉及:教育方针政策、教育法制、教育理论、教育思想、教育史、教学理论、教育行政、幼儿教育、基础教育、高等教育、师范教育、职业教育、特殊教育、成人教育、远距离教育、华侨教育、少数民族教育、社区教育、家庭教育、德育、教育心理、外国教育、教育教学改革、学科教育学、教学法等方面的法规文献汇编、理论研究专著、论文选集、实践经验总结及教育工具书等。

3. 由于条件所限,属下列情况者,本书暂未收录。

- ①翻译教育图书;
- ②港、澳、台地区教育图书;
- ③非正式的或内部发行教育图书;
- ④中小学教材教参及教学挂图;
- ⑤中专以上非教育专业教材;
- ⑥非书载体教育出版物;
- ⑦未见到原书或书目信息不完整、不准确的教育图书。

二、编排体例

1. 书目及提要部分:介绍教育图书共 9300 余种,其中有内容提要的 4215 种,书目 5100 余种;

2. 本书正文部分按下列规则排序。

①书名以字母开头的,排在汉字书名最前面;并依汉语拼音字母音序先后排列;

③汉字和数字书名都依汉语拼音字母音序先后排列,如首字相同,则比较下一个字的音序后,仍依上述原则排序;

④如汉字书名中出现数字,则按汉语读音转换成汉语拼音序排列;

⑤书名相同的多卷书,合并著录;

⑥书名中的各类符号不参加排序;副书名按连续书名排序。

三、著录标准

本书录尽量采用标准著录格式,为节省篇幅,作了个别调整。

目 次

一、要用解放思想实事求是的科学态度对待书籍(序言)	(1)
二、序	(1)
三、入学门径 治学梯航	(1)
——《中国教育书录》(1996~2000)序	(1)
四、前言	(1)
五、凡例	(1)
六、书录及提要	(1~1403)

书录及提要

A

00001

埃及教育/王素,袁桂林著. — 长春:吉林教育出版社, 2000. — 384 页: 表; 21 厘米. — (世界教育大系/顾明远, 梁忠义主编). — ISBN 7-5383-4159-5 (精): ¥980.00 (全套定价)

分类: G541.19

关键词: 教育史 埃及

馆藏地: 中央教科所图书馆

本书是介绍和研究埃及教育发展的著作。全书分 8 章, 以历史发展为序, 分别介绍了埃及现代教育的起源; 英国占领时期的教育; 教育的民族化时期, 纳赛尔时期的教育; 20 世纪 70 年代的教育重建与发展; 20 世纪 80 年代的教育调整与改革; 20 世纪 90 年代的教育改革与发展; 埃及教育的现状。书后附有反映埃及学制演变的 7 张学制图 (1908~1996) 以及埃及教育部教育改革文件: 《穆巴拉克与教育: 对未来的展望》。(陈元新)

00002

爱的奉献: 工读耕耘手记/周长根著. — 上海: 上海教育出版社, 1998. — 176 页; 20 厘米. — (上海教育丛书/吕型伟主编). — ISBN 7-5320-5920-0: ¥8.50

分类: G765-53

关键词: 犯罪青少年教育 工读学校 犯罪儿童教育

馆藏地: 国家图书馆

00003

爱的魅力: 广东省民办学校转化后进生优秀论文集/广东教育促进会民办教育委员

会, 深圳东方英文书院编. — 成都: 四川人民出版社, 1999. — 434 页: 照片; 20 厘米. — ISBN 7-220-04726-6: ¥25.00

分类: G630-53

关键词: 后进生教育 民办学校 广东省

馆藏地: 国家图书馆

00004

爱的误区: 中小学生学习成长问题备忘录/刘林平, 张国容, 万向东编著. — 北京: 中国人事出版社, 1997. — 325 页; 20 厘米. — (世纪之交热点问题报告丛书). — ISBN 7-80139-106-3: ¥19.80

分类: G635.5

关键词: 德育 中小学生学习 学校教育 家庭教育

馆藏地: 国家图书馆 首都图书馆

本书是探讨中小学生学习健康成长文集。全书分 10 个专题。作者以分析中小学生学习负担过重问题为发端, 从不同的侧面, 分别探讨了中小学生的身体素质下降、精神污染、心理健康以及“吃苦”必修课等问题。本书还分析了应试教育与素质教育问题、教育中的金钱渗透现象以及社会对中小学教育的影响。最后阐述了中小学教育如何走进 21 世纪的问题。(陈元新)

00005

爱的心路: 儿童心理概说/张佩珍, 刘业雄著. — 上海: 华东理工大学出版社, 1997. — 247 页; 20 厘米. — (心理咨询系列丛书). — ISBN 7-5628-0670-5: ¥9.00

分类: B844.1

关键词: 心理健康教育 儿童心理

馆藏地: 国家图书馆

本书是研究学前儿童及中小学生学习心理问题的著

作。全书分三篇:七色童心小世界——如果你希望了解孩子;我的未来不是梦——如果你期望子女成才;让我们荡起双桨——如果你渴望挣脱迷茫。作者通过各种典型案例的叙述,对儿童(初中及以下孩子)的心理及可能出现的心理问题进行了分析,指出了家长与教师在孩子的身心健康成长中所起到的极为重要的作用;对心理问题的矫正和正确引导孩子学习、生活、德智体美劳全面发展,提出了方法与途径。(陈元新)

00006

爱的学校:武汉新世纪外国语学校教改纪实/刘道玉著. —武汉:湖北人民出版社, 1996. —260页:照片;19厘米. —ISBN 7-216-01992-X; ¥12.00

分类:G639.21

关键词:爱心教育 教育改革 学校教育 湖北武汉市

馆藏地:国家图书馆

00007

爱的学校:西方国家教育孩子经典心得/卢佩蕊编. —海口:南方出版社, 1998. —331页:照片;20厘米. —ISBN 7-80609-276-5; ¥19.80

分类:G40-53

关键词:学校教育 家庭教育 西方国家

馆藏地:中央教科所图书馆

00008

爱国情感教育心理学研究/顾海根,梅仲荪编著. —北京:人民教育出版社, 1999. —288页:表;21厘米. —(爱国情感教育心理学丛书). —ISBN 7-107-12831-0; ¥18.50

分类:G44

关键词:情感教育 爱国主义教育 教育心理学

馆藏地:中央教科所图书馆 国家图

书馆

本书是从心理学视角研究青少年爱国情感的理论著作,是国家教委“八五”重点课题“中小学爱国主义教育中的心理学问题研究”的研究成果之一。全书四篇12章。第一篇对爱国情感的本质、爱国情感与民族文化、爱国情感的研究方法进行了理论研究。第二篇是关于幼儿爱国基础情感与中小学生爱国情感发展的研究。第三篇分别阐述了对幼儿、小学生和中学生爱国情感培养的实验研究。第四篇是爱国情感教育在各学科教育中实践的研究。(陈元新)

00009

爱国重教 务实求真:纪念吴玉章同志诞辰一百二十周年/李文海主编. —成都:四川大学出版社, 1998. —389页;20厘米. —ISBN 7-5614-1832-9; ¥25.00

分类:G40-092.7

关键词:吴玉章 教育思想研究

馆藏地:国家图书馆

00010

爱国主义教育/李全生等主编. —天津:天津大学出版社, 1996. —227页;20厘米. —ISBN 7-5618-0803-8; ¥10.00

分类:D647

关键词:爱国主义教育

馆藏地:国家图书馆

00011

爱国主义教育辞典/王金铎,邢康主编. —太原:山西人民出版社, 2000. —1106页;21厘米. —ISBN 7-203-04044-5(精); ¥78.00

分类:D647-61

关键词:爱国主义教育 辞典

馆藏地:国家图书馆

本书是关于爱国主义教育的资料性工具书。全书共编纂了约3000多个条目,以词条的形式,按其内容分为综合、人物、事件、诗文四篇。这些词条以