

于春林 曾会莲◎著

中国隔代幼儿教育『案例』



DAISUN

带

90% 的育儿专家视隔代教育为幼教弊端：

老人会宠坏孩子？

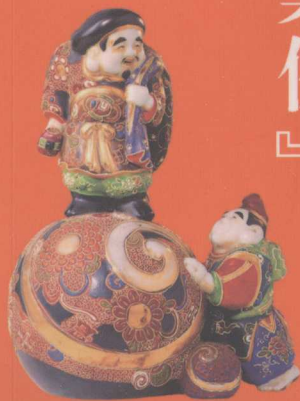
老人会忽视小孩的早期教育？

老人带的小孩没自信？

老人带孙导致亲子关系出现隔阂？

.....

孙



广东省出版集团
广东人民出版社

于春林 曾会莲◎著



DAISUN

中国隔代幼儿教育『案例』

带

孙

广东出版集团
广东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

带孙: 中国隔代幼儿教育“案例” / 于春林 曾会莲著. —广州: 广东人民出版社, 2007. 7

ISBN 978 - 7 - 218 - 05566 - 4

I. 带… II. ①于… ②曾… III. 家庭教育 - 中国
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 095148 号

责任编辑	林秀钰
插图	南 弟
封面设计	张竹媛
责任技编	黎碧霞
出版发行	广东人民出版社
印 刷	广州市穗彩彩印厂
开 本	787 毫米 × 1092 毫米 1/32
印 张	6
插 页	1
字 数	100 千字
版 次	2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 218 - 05566 - 4
定 价	18.00 元

如果发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社(020-83795749)联系调换。

【出版社网址: <http://www.gdpph.com>

电子邮箱: sales@gdpph.com

图书营销中心: 020-37579695]

序：带孙也要考执照

据说，奥地利政府准备尝试推行父母执照，获得执照的父母可以享受到一些福利，夫妻双方如果离婚，谁有执照，谁优先抚养孩子……

初听这个政策觉得很滑稽，成为父母是天下所有孕育了孩子的夫妻的天赋人权，何需他人批准？可仔细想想，如今世界上大部分简单的工作都需要考核才能上岗，教育孩子这种责任重大、高难度的工作，凭什么反而可以不经学习考核呢？

在中国，如果要开考育儿执照的话，应考的主要人群应该是老人。有数据显示，目前有超过 70% 的家庭属于完全或不完全的隔代教育，老人们承担着带孩子的主要责任。

这本来是极不合理的，抚养、教育孩子是父母的天职。不过，老人帮忙带孙是中国自古以来的传统，当年轻妈妈不得不像男人一样在职场打拼，托幼制度极不完善，保姆市场诚信缺失，老人退休生活普遍单调乏味时，似乎只能这样选择。

老人带孩子有很多优势。他们大都人生经验、育儿经验丰富，比年轻人有耐心，有时间，并且他们中的一部分也很有思想和知识素养，育儿理念能够与时俱进。

年轻父母更应感激的是他们厚重无私的爱！为了让儿女安心工作，可敬的老人们牺牲了安逸闲适的晚年时光来照顾孙子，不图报酬，无怨无悔。

然而，这并不妨碍我们认识到隔代教育的巨大隐患。超过

90%的育儿专家和教师对隔代教育忧心忡忡。一项资料显示，中国60%以上的失足少年与隔代老人育孙不当有关。不少犯罪少年就是在隔代老人“护”着的情况下，一步步走向深渊的。不久前，重庆师大心理学专家刘东刚副教授更指出，青少年网络成瘾症在隔代教育或有家庭暴力的家庭中呈高发状态。把隔代教育和家庭暴力相提并论，可见隔代教育的隐患之大。

隔代教育为什么容易造成负面问题？专家认为，由于人老心慈、“隔代亲”，加之思想意识在整体上比较过时，部分文化程度较低等原因，老人们在管教幼儿时容易过分宠溺，过分保护，过分“圈养”，这一切往往导致孩子过分以自我为中心，任性、自私、霸道，不独立，或行动迟缓、性格孤僻。另一方面，在形成亲子依恋的关键期（0~6岁）与父母相处的时间少，容易造成父母与孩子之间终生的隔阂，影响孩子一生的心理健康，也给父母以后的管教带来相当的难度。

依笔者耳闻目睹的案例来看，确有不少由老人带大的孩子存在人格问题和学习障碍，进入学校后成为问题少年，更有不少家庭因两代人育儿分歧而互相抱怨指责，导致家庭不和甚至破裂。例如，本书开篇第一案例讲的就是一少年因从小被爷爷奶奶宠溺而变得自私任性，后为索取上网费丧失人性杀害奶奶的真实故事。在一些育儿网站上，不少妈咪抱怨自己的孩子在老人的保护下难以管教，与自己“不亲”，或自己与公婆、爸妈之间因管教孩子而争战不休的烦恼。

很显然，在当前的国情下，废止隔代教育是不现实的，年轻父母所能做到的，只能是尽量与老人多沟通，让他们认识到隔代教育中可能出现的误区，并与老人一起学习科学的育儿

理念。

社会各界也应努力给老人提供学习交流的机会。应该说，有识之士已认识到了这一点。在上海，许多社区成立了隔代教育指导中心，指导老人正确教养儿童。在辽宁，一所“隔代父母学校”先后吸纳了800多位爷爷、奶奶、外公、外婆学员。

这是值得欣慰的，不过，相对于中国13亿之众的人口，这些努力太不够了！手段也太单一了！有太多的地区尤其是边远乡镇的老人们在短时间内不可能同等地享受到这些机会。

有没有更简单易行的方法？

有！书，就是世界上最低廉同时最高效的学校。

为可敬的老人们专门写一本看着不累、专门交流带孙经验的书，用宽松的版式，容易辨认的字体，尽可能多的故事，浅白的文字，有趣的漫画，通过案例警示、照镜子纠错、难题分析、经验分享等环节，让他们更懂得幼儿心理，了解哪些是不可以做的行为，掌握更多的育儿绝招，这就是我们编写本书的目的所在。

推动摇篮的手是推动地球的手，早期教育造就天才。当老人的手变成推动摇篮的主力，年轻的爸爸妈妈不可以袖手旁观。为他们买一本小小的手册，这是最基本的关怀，也是最底线的理性。

于春林 曾会莲
2007年3月30日

目

录

话题1 溺爱	1
案例 少年为偷钱上网砍死奶奶砍伤爷爷	2
提醒 溺爱是害	3
照镜子 您惯坏孩子了么	4
“这么小管他做什么，大了就懂事了。”——纵容过错	
“好好好依你，你就是要天上的星星外公外婆都帮你	
摘！”——过分迁就与过度满足	
“宝宝，求你别闹了，外婆给你吃糖，啊？”——央告	
哄骗	
“小孩能犯多大的错，她要什么你就给她嘛”	
——当面袒护	
经验分享 & 难题处理	13
孩子发脾气怎么办	13
平息哭闹三步曲	17
如何给孩子立规矩	20
怎么说孩子才爱听	24
能否惩罚或打骂孩子	27
话题2 独立、自信、坚强从哪来	29
案例 哈佛的MBA竟然是被当成“实验品”	
“豁出去”的	30
提醒 “管”得越少越好	32

照镜子	您管得是否太多了	33
	“回来! 别摔着了!” ——过分保护	
	“天啊, 小手都出血了, 这怎么得了!” ——反应过度	
	“你哪里会倒水, 让奶奶来!” ——包办代替	
	“你这么小懂什么, 听爷爷的就是了。” ——干涉过多, 剥夺选择和决定权	
	“这个都不会, 真笨!” ——负面评价多	
	“再哭, 大灰狼来吃你了!” ——不当吓唬	
经验分享 & 难题处理		48
	怎样带出独立性强的孩子	48
	尊重与赏识催生自信	53
	挫折造就坚强	59
话题3 爱与关怀, 文明与公德心		63
案例	“韩国第一妈妈”关于爱的教育	64
提醒	没有给予不能生存	66
照镜子	您是否领着孩子走在自私、难相处、 无公德心的路上	67
	“这是专门给咱宝贝孙子买的! 爸爸妈妈一边流口水去。” ——纵容独食	
	“在外边要凶点儿! 谁敢碰你, 就要打回来!” ——过分 “备战”	
	“快, 先去占两个位置! 别让别人占先了!” ——“教唆”自私	
经验分享 & 难题处理		73
	孩子抢玩具或被抢玩具怎么办	73

孩子打小朋友或被小朋友打怎么办	77
学会向孩子“索”爱	80
必修课：文明礼仪与公德心	84
话题4 早期智力开发与创造性培养	89
案例 两兄妹	90
提醒 天才蠢材，由您定	92
照镜子 您是否让孩子错过了智力发育关键期 ...	93
“这么小教了有什么用？”——否定早教意义	
“这么小哪里学得会呀？”——怀疑早教的可行性	
“早教不就是读书认字背唐诗学算术么？”——早教 简单化	
经验分享 & 难题处理	103
感觉、语言、艺术：婴幼儿智育的三驾马车 ...	103
别“教”，做一个观察者和协助者	109
创造力培养	113
话题5 生活喂养	117
案例 从不让宝宝出门的奶奶	118
提醒 “土方法”不一定百试百灵	120
照镜子 您还是“老一套”么	121
“孩子比大人怕冷，得多穿点！”——过暖	
“吃东西哪能随孩子！得让他多吃！”——过饱	
“成天出去跑跑跳跳的，多危险啊。”——“圈养”	
“不干不净吃了不生病！过去的孩子没人管不也长大了？！”——忽视卫生	

“肚子疼在肚脐敷上艾叶和酒就行了。”——经验陈旧
或迷信

“病了吃点药就好了。”——乱用药

经验分享 & 难题处理 133

婴幼儿均衡膳食的三个要点 133

婴幼儿喂养常见误区 135

话题 6 三代人沟通 147

案例 辛苦带孙反遭“解聘”，育儿分歧产生

危险关系 148

提醒 别给宝宝制造一个“硝烟弥漫”的家 150

照镜子 您家有没有危险关系 151

“你妈整天忙着赚钱，哪顾得上你?! 还是奶奶疼你哦!”

——制造亲子隔阂

“别说他了，他这就很好了。你小时候比他差远了!”

——战线不统一

经验分享 & 难题处理 156

优势互补化解两代人育儿分歧 156

婆媳相处：从“天敌”到母女 159

好的关系胜过许多教育 165

附录 171

幼儿精细动作发育参考 171

宝宝早期语言的健康评价 172

动植物儿歌、手指谣 174

话题 1 溺爱

- ◆ 少年为偷钱上网砍死奶奶砍伤爷爷
- ◆ 溺爱是害
- ◆ 您惯坏孩子了么
- ◆ 孩子发脾气怎么办
- ◆ 平息哭闹三步曲
- ◆ 如何给孩子立规矩
- ◆ 怎么说孩子才爱听
- ◆ 能否惩罚或打骂孩子



案

例

少年为偷钱上网砍死奶奶砍伤爷爷

2003年8月,《北京晨报》报道,一名17岁的少年为了偷钱上网,竟然将自己的亲奶奶当场砍死,将爷爷砍成重伤!

原来,这位名叫小新(化名)的少年,从小备受家人宠溺,缺少管束,逐渐养成了贪玩、自私、任性的性格,越大越难以管教。因沉迷网络,成绩一落千丈,初中还没有毕业便辍学在家。为了弄到上网的钱,他想尽各种办法,出事前一周才因为偷父亲的钱而挨过打,但上网的欲望像虫子一样噬咬着他的心,也驱使他把手伸向了爷爷奶奶。

2003年6月15日中午,曾听父母提到过爷爷奶奶那儿还有4000多块钱的小新心怀鬼胎赶去爷爷奶奶家。晚上,看两位老人都睡了,就准备找钱。由于知道奶奶睡觉易醒,担心把奶奶吵醒了会阻止,他竟然丧心病狂地用菜刀先砍了奶奶。睡梦中的奶奶倒在了血泊中,响声惊动了爷爷。不顾一切的小新又将菜刀砍向了爷爷。爷爷受伤后逃出门。





提

醒

溺爱是害

当小新的爷爷奶奶爸爸妈妈众星捧月般围着刚出生的婴儿小新，他们怎么能料到，17年后，会发生这么一出令人伤心不已的人间惨剧？

爱，没有错，可爱得不恰当，就像洪水，会把人“溺毙”。没有人愿意伤害孩子，但事实是太多的孩子被溺爱伤害了。

“独生子女普遍比较自私，冷漠，不关心人。”一份关于当代少年儿童思想道德的调查写道。

“现在的孩子自我意识特别强，以个人为中心，认为别人都要服从他，把父母老师都不放眼里，很难管。”一群老师这么抱怨。

“溺爱型家庭在孩子心灵上播下自私、任性的种子，极易发展形成不良的个性，偏好反社会行为。”一位审判过700名少年犯的法官说。

.....

“慈母败子，骄子骂母”，老人们，如果您正在代替孩子的父母管教孩子，一定不要太“爱”孩子了啊！

照 镜 子

您惯坏孩子了么

“这么小管他做什么，大了就懂事了。”
——纵容过错

这孩子越来越调皮了。

这么小管他做什么，
大了就懂事了。



我妈特别惯孩子。每当孩子犯了错，我和他妈要教训他时，她都“挺身而出”，口头禅是：“这么小管他做什么，大了就懂事了。”惯得松松无法无天，老虎屁股摸不得。昨天，松松把邻居家玻璃打碎了，我妈忍不住说了几句，松松竟然挥拳把奶奶打伤了！唉！真不知怎么教这孩子！

——5岁松松的爸爸



错误：

认为孩子太小，犯了错误也不指出，不批评，导致孩子继续犯错，直到坏习惯养成，就难以纠正了。

分析：

孩子犯错而不进行批评教育或施加惩罚，以后就会继续犯错，这是谁都知道的道理，但有些老人总是觉得，孩子还小，讲道理无用，惩罚又心疼，饶他得了。

“宝宝才2岁，懂什么？”这是想法之一。宝宝2岁真的什么都不懂吗？不是的，即便是1岁以内的婴儿，也可以“懂”很多，比如你的眼神：你笑容满面地鼓励他，他就会大胆地伸手来抓面前的东西，而当你大声制止，表情惊恐，还不停摇头时，他可能就害怕地停下手中的动作了。所以，孩子1岁以内你已经可以示意他，什么是可以，什么是不可以。研究表明，12个月左右的宝宝可以通过观察爸爸妈妈对待人、事、物的态度，学会什么是对，什么是错，什么是好，什么是坏。到了1岁末的时候，宝宝就可以认识到其他人的感觉变化。

“树大自然直”，“等大一点自然就懂事了。”这是想法之二。大了自然就懂事了么？不是的，随着年龄的增长，他们可能会自然地悟出某些道理，但那些一再发生的没被及时纠正的错误行为却可能已经变成习惯，难以改变了。就如同小树苗已经长成了歪脖子树，你要想再扶正，那就难了。试想，如果长大了就自然懂道理的话，世上又怎会有那么多刁蛮、任性、不讲理之人呢？

建议您这样做：

不因孩子幼小而纵容，不能做的一定要制止，犯了错误一定要批评；对不同年龄的孩子采用不同的方法，以免对牛弹琴，或引发强烈反抗；点到为止，不唠叨说教。

对1岁左右小孩可以只说一个词，比如：“危险！”然后把危险品拿走。

对1岁半以上的孩子可用一句话讲清因果关系，比如：“开水倒了会烫伤手！”然后把热水壶拿走。

对2岁以后的孩子可以采用批评教育加惩罚了，比如先指出错误及后果：“乱扔玩具是不对的，搞得屋子乱七八糟，玩具也会摔坏，自己扔的自己捡起来。”如果孩子不捡玩具，就要惩罚他了：“做错了事不改正，那就得受惩罚，今天不能看《天线宝宝》。”等等。

“好好好依你，你就是要天上的星星外公外婆
都帮你摘！”
——过分迁就与过度满足





我家千千长得可好看了，嘴巴又甜，外公外婆对她爱得不行，含在嘴里怕化了，放在手里怕风吹走了，在千千的要求面前一向只有点头的份，动不动就笑呵呵地说：“你就是要天上的星星外公外婆都帮你摘。”在他们的迁就下，千千什么过分的要求都敢提，并且提了就一定要满足，否则就撒泼打滚不罢休。一次，千千非要外公帮她摘天上的星星，外公被缠得没法，还真去邻居家借了梯子，就着围墙假装去摘星星，结果一不小心从梯子上摔下来，严重骨折。可气的是千千一点也不心疼，还使劲哭闹：“外公笨，没摘到星星，我要星星！”

—— 3岁千千的妈妈

错误：

害怕哭闹，总是迁就孩子，物质上过度满足，久之，令孩子养成任性，克制力差，不珍惜东西，讲究物质享受，浪费金钱，不体贴他人等恶习。

分析：

可怜天下老人心，总是倾其所有满足孩子。在物质生活越来越丰富的今天，对孩子过分迁就与过度满足，已是司空见惯了。

“好好好，小祖宗，只要你不哭外婆什么都答应你！”

“好好好，奶奶帮你买就是了。”

.....

时光倒流二三十年，同样是这些老人，对自己儿女说的可不是这样的话，他们那时多半都很严厉，望子成龙，家里也没钱买巧克力或玩具，如果孩子哭闹着提要求，招来的可能是一顿“藤条大餐”，但现在成为祖辈的他们变宽容了，后悔自己压