

21 世纪中等职业教育系列教材

# 世界历史

SHIJIE LISHI

(全一册)

主编 韦金友

 安徽教育出版社

21 世纪中等职业教育系列教材

# 世界历史

(全一册)

**主编** 韦金友

**编著** 祝永芬 韦金友

殷松华 汪贺祥

王九红

安徽教育出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

世界历史:全一册 / 韦金友主编. —合肥:安徽教育出版社, 2007. 7

(21世纪中等职业教育系列教材)

ISBN 978-7-5336-4578-6

I. 世… II. 韦… III. 世界史课—专业学校—教材  
IV. G634.521

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第117946号

责任编辑:解正勋

装帧设计:许海波

---

出版发行:安徽教育出版社

地 址:合肥市回龙桥路1号

邮 编:230063

网 址:<http://www.ahep.com.cn>

经 销:新华书店

排 版:安徽飞腾彩色制版有限责任公司

印 刷:合肥华丰印务有限责任公司

---

开 本:787 mm×1092 mm 1/16

印 张:8.25

字 数:145 000

版 次:2007年8月第1版 2007年8月第1次印刷

印 数:2 000

定 价:14.00元

---

发现印装质量问题,影响阅读,请与我社出版科联系调换

电 话:(0551)2823297 2846176

## 前 言

2005年11月7日,全国职业教育工作会议在北京召开。国务院总理温家宝在会上发表重要讲话。他指出:“职业教育要认真贯彻党的教育方针,全面实施素质教育。一方面,要搞好以敬业和诚信为重点的职业道德教育,学习必要的基础理论知识;另一方面,要坚持手脑并用、学做合一的教学原则,突出学生的动手能力和职业技能训练。”温总理的报告给职业教育指明了方向:既要培养学生的“一技之长”,又要使学生具备现代公民的人文素质和社会责任感。这方面,历史学科具有独特的优势。它以鲜活的历史人物,不争的历史事实,让学生知道“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”,让学生懂得“斧斤以时入山林,材木不可胜用也”。作为历史教育工作者,我们希望通过自己的努力,为祖国职业教育这一浩大工程增砖添瓦。这也是我们编写这本教材的初衷。

根据我国职业教育的现状和特点,我们在编写过程中强调以下几点。(1)基础性。课文主要突出重大的历史事件和人物,力图做到通俗易懂。同时设立“历史回放”、“历史博览”等栏目,使历史知识在深度和广度上得以拓展,供学生自由阅读。(2)生动性。为了提高学生的学习兴趣,每篇课文都做到图文并茂,注意形式的多样性和内容的可读性,来激发学生的学习热情。(3)创造性。每节开头都配有图片及说明,结尾都设置了“练习与探究”方面的练习题,目的是让学生去思考、分析和探究,进行自主性和研究性学习。

本书以专题的形式,从政治、经济、思想和文化等领域,全面展示了历史上的重大事件,既注意历史知识的完整性、系统性,又注重把握历史发展的脉络。针对中等职业教育的特点,在编写过程中,我们的原则是“淡化知识的记忆,着重能力的培养”,让学生在轻松和快乐中了解历史,同时培养学生动手、动口、动脑的能力。通过学习,学生可以从横向和纵向两方面更好地掌握世界历史,开阔视野,也有助于提高学生分析问题和解决问题的能力。

编写这本《世界历史》是在教育改革全面推进的大背景下进行的。我们在构建历史知识体系的同时,又注意与时俱进,实行专题的编写方案,开展了以下工作。第一,确定专题内容。我们选题的宗旨是从不同角度去反映历史上

的重大事件及其规律。第二,制定编写思路。我们的编写原则是基础性、趣味性、科学性和创新性。第三,组织编写人员。该书作者均来自于历史教育教学第一线。

本书由韦金友主编,参编人员分工如下:淮北市第二高级职业中学祝永芬编写第一章,淮北市高级实验中学王九红编写第二章,太湖县职业教育中心韦金友编写第三、五章,太湖中学殷松华编写第四、八章,太湖县职业教育中心汪贺祥编写第六、七章。由于时间紧,任务重,以及水平所限,编写不当甚至错误之处在所难免,诚请广大历史教育工作者及史界同仁批评指正。同时在编写的过程中,我们参考了有关专家、学者的论著和资料,在此一并致谢。

本书各章课时安排如下:

| 章目 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 合计 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 课时 | 5 | 4 | 4 | 6 | 3 | 5 | 5 | 4 | 36 |

本书编写组

# 目 录

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| <b>第一章 古代各国政治</b> .....         | 1  |
| <b>第一节 古代亚非奴隶制国家</b> .....      | 2  |
| 一、古代埃及 .....                    | 2  |
| 二、古代巴比伦 .....                   | 4  |
| 三、古代印度 .....                    | 5  |
| <b>第二节 古代希腊和罗马的政治制度</b> .....   | 7  |
| 一、古代希腊的民主政治 .....               | 8  |
| 二、罗马法的起源和发展 .....               | 11 |
| <b>第三节 亚洲主要封建国家</b> .....       | 13 |
| 一、古代朝鲜 .....                    | 14 |
| 二、古代日本 .....                    | 14 |
| 三、阿拉伯国家 .....                   | 15 |
| 四、奥斯曼土耳其帝国 .....                | 16 |
| <b>第四节 西欧封建制度的确立</b> .....      | 18 |
| 一、西欧主要封建国家的形成 .....             | 19 |
| 二、西欧的封建等级制度 .....               | 20 |
| 三、基督教 .....                     | 21 |
| <b>第二章 近代西方资产阶级民主政治制度</b> ..... | 23 |
| <b>第一节 英国君主立宪制</b> .....        | 24 |
| 一、“光荣革命” .....                  | 24 |
| 二、《权利法案》 .....                  | 25 |
| 三、责任内阁制的形成和发展 .....             | 25 |
| <b>第二节 美国联邦政府的建立</b> .....      | 27 |
| 一、独立后的美国 .....                  | 28 |
| 二、1787年宪法 .....                 | 28 |
| 三、第一部资产阶级成文宪法 .....             | 30 |

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| 第三节 法国的资产阶级共和制 .....          | 32        |
| 一、共和制的初步形成 .....              | 32        |
| 二、共和政体的曲折历程 .....             | 33        |
| 三、议会制共和政体的最终确立 .....          | 34        |
| <b>第三章 科学社会主义从理论到实践 .....</b> | <b>37</b> |
| 第一节 马克思主义的诞生 .....            | 38        |
| 一、资本主义世界爆发经济危机 .....          | 38        |
| 二、欧洲三大工人运动 .....              | 39        |
| 三、马克思、恩格斯肩负时代使命 .....         | 40        |
| 四、《共产党宣言》的问世 .....            | 40        |
| 第二节 俄国十月革命的胜利 .....           | 42        |
| 一、二月革命 .....                  | 42        |
| 二、《四月提纲》的发表 .....             | 43        |
| 三、彼得格勒武装起义 .....              | 43        |
| 四、人类历史的新纪元 .....              | 44        |
| 第三节 苏联的社会主义建设 .....           | 45        |
| 一、新经济政策的实施 .....              | 46        |
| 二、苏联的成立 .....                 | 46        |
| 三、社会主义工业化和农业集体化 .....         | 47        |
| 四、1936年苏联宪法 .....             | 48        |
| <b>第四章 世界经济联系的逐步加强 .....</b>  | <b>50</b> |
| 第一节 新航路的开辟 .....              | 51        |
| 一、西欧人对东方的向往 .....             | 51        |
| 二、新航路的开辟 .....                | 52        |
| 三、开辟新航路的历史意义 .....            | 53        |
| 第二节 资本主义世界市场的形成 .....         | 54        |
| 一、资本主义世界市场的初现 .....           | 55        |
| 二、资本主义世界市场的扩大 .....           | 56        |
| 三、资本主义世界市场的形成 .....           | 56        |
| 第三节 战后资本主义世界经济体系的确立 .....     | 59        |
| 一、布雷顿森林体系 .....               | 59        |
| 二、关税与贸易总协定 .....              | 60        |
| 三、美国登上世界经济霸主的宝座 .....         | 61        |

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| 第四节 亚太经济的发展 .....                 | 62        |
| 一、日本经济的起飞 .....                   | 63        |
| 二、新加坡和韩国经济的发展 .....               | 63        |
| 三、印度经济的发展 .....                   | 64        |
| 四、西亚国家经济的发展 .....                 | 65        |
| 第五节 当今世界经济全球化趋势 .....             | 66        |
| 一、经济全球化趋势的加强 .....                | 67        |
| 二、经济全球化是一把双刃剑 .....               | 68        |
| 三、经济全球化趋势下的中国 .....               | 68        |
| <b>第五章 罗斯福新政与当代资本主义的新变化 .....</b> | <b>71</b> |
| 第一节 罗斯福新政 .....                   | 72        |
| 一、空前严重的世界经济危机 .....               | 72        |
| 二、罗斯福新政 .....                     | 73        |
| 三、国家干预经济的新模式 .....                | 74        |
| 第二节 当代资本主义的新变化 .....              | 75        |
| 一、资本主义国家出现新的经济增长点 .....           | 75        |
| 二、资本主义经济运行机制的调整 .....             | 77        |
| <b>第六章 国际关系的缓和 .....</b>          | <b>79</b> |
| 第一节 凡尔赛——华盛顿体系 .....              | 80        |
| 一、巴黎和会的召开 .....                   | 80        |
| 二、华盛顿会议 .....                     | 82        |
| 三、凡尔赛——华盛顿体系 .....                | 83        |
| 第二节 两极格局的形成 .....                 | 84        |
| 一、雅尔塔体系的确立 .....                  | 85        |
| 二、惩处德日法西斯 .....                   | 86        |
| 三、美苏两极格局的形成 .....                 | 87        |
| 第三节 新兴力量的崛起 .....                 | 88        |
| 一、东欧社会主义国家的建成 .....               | 89        |
| 二、亚洲的人民民主国家 .....                 | 89        |
| 三、战后亚、非民族独立运动 .....               | 91        |
| 第四节 当今世界格局的多极化趋势 .....            | 92        |
| 一、东欧剧变和苏联解体 .....                 | 92        |
| 二、“一超多强”局面的形成 .....               | 93        |



|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 三、经济全球化和经济区域化·····           | 94  |
| <b>第七章 世界科学技术的迅速发展</b> ····· | 96  |
| 第一节 近代自然科学的产生·····           | 97  |
| 一、牛顿力学体系·····                | 97  |
| 二、近代数学的建立·····               | 97  |
| 三、电磁学的成就·····                | 98  |
| 四、生物学的飞跃·····                | 98  |
| 五、物理学的新时代·····               | 99  |
| 第二节 人类进入“蒸汽时代”·····          | 100 |
| 一、珍妮机的发明·····                | 100 |
| 二、“蒸汽时代”的到来·····             | 101 |
| 三、工业革命对世界的影响·····            | 102 |
| 第三节 “电气时代”的到来·····           | 103 |
| 一、第二次工业革命·····               | 103 |
| 二、垄断组织的形成·····               | 105 |
| 三、“电气时代”的美、德工业·····          | 105 |
| 第四节 第三次科技革命的浪潮·····          | 106 |
| 一、兴起和发展·····                 | 106 |
| 二、“信息时代”的特点·····             | 107 |
| 三、机遇与挑战并存·····               | 108 |
| <b>第八章 世界思想文化精彩纷呈</b> ·····  | 109 |
| 第一节 文艺复兴运动·····              | 110 |
| 一、文艺复兴在意大利的兴起·····           | 110 |
| 二、文艺复兴在欧洲的传播·····            | 111 |
| 三、文艺复兴时期的科学·····             | 112 |
| 第二节 启蒙运动·····                | 113 |
| 一、启蒙运动的兴起·····               | 114 |
| 二、著名的启蒙思想家·····              | 114 |
| 三、启蒙运动的影响·····               | 116 |
| 第三节 世界近现代的文学和艺术·····         | 118 |
| 一、近现代西方文学·····               | 119 |
| 二、20世纪的苏联文学和亚、非、拉美文学·····    | 120 |
| 三、世界近现代艺术·····               | 120 |
| <b>参考文献</b> ·····            | 124 |

## 第一章 古代各国政治

世界古代史从三四百万年前人类的出现,至公元 15 世纪,经历了原始社会、奴隶社会和封建社会几个阶段。在漫长的古代社会里,随着生产力的发展,原始社会被阶级社会所取代。在世界范围内,亚非的大河流域、欧洲的希腊和罗马,从五六千年前开始,陆续出现了奴隶制国家,相继诞生了灿烂的古文明。在奴隶制度衰落和崩溃的过程中,封建制度得以确立。中国是世界上最早进入封建社会的国家,比欧洲开始向封建社会过渡提前了约一千年。

在世界古代史时期,佛教、基督教和伊斯兰教三大宗教的形成对世界历史的发展产生了深远影响,各地区、各民族创造的古代文明为近代文明的产生与发展奠定了基础。



## 第一节 古代亚非奴隶制国家



古代亚非文明区域图

五六千年以前,在非洲尼罗河流域的埃及、亚洲两河流域的巴比伦、印度河流域的印度、黄河流域的中国,相继诞生了世界上最早的奴隶制国家,蕴育出人类历史上著名的四大文明古国。

### 一、古代埃及

非洲东北部,尼罗河蜿蜒北流。每年春夏之交,河水泛滥。洪水退后,留下的肥沃淤泥,为农业生产提供良好的条件。因此,在这块土地上诞生的文明古国埃及被称作“尼罗河的赠礼”。

从公元前三千五百年左右起,尼罗河两岸陆续出现了许多奴隶制小国。公元前三千年左右,初步形成统一的埃及,首都是孟斐斯。埃及国王是最大的奴隶主,自称为是神的化身。国王集行政、军事、司法、财政大权于一身,实行奴隶主专制统治。他们的巨型陵墓金字塔是国王无限专制权力的体现和象征。



金字塔与狮身人面像

**历史博览：埃及的金字塔**

在埃及首都开罗以南十六公里的吉萨一带，矗立着大大小小的金字塔八十多座。金字塔是国王的陵墓，因其外形近似汉字“金”字，中国称之为金字塔。国王胡夫的金字塔最大，高146.5米，塔基呈四方形，每边宽230米，沿塔绕一圈近一公里。据统计，整座塔共用了巨石230万块，每块平均重约两吨半。石块都是细工磨平，密合叠砌，不用泥灰。胡夫之子哈佛拉的金字塔前有一座巨大的狮身人面像，以此象征国王的威严。

金字塔设计严密，外观雄伟，堪称世界建筑史上的奇迹。它的雄伟和精确说明了什么？

大约从公元前22世纪到前16世纪，埃及经历了长时间的分裂和混乱，还遭到外族入侵。后来，以南方的底比斯为中心重新统一起来。公元前15世纪，图特摩斯三世在位时，大力进行军事扩张，建立了地跨亚、非两洲的奴隶制军事帝国，该军事帝国维持了近二百年。此后，国势日衰，终于在公元前6世纪被西亚国家波斯所灭。



新月沃地

## 二、古代巴比伦

在亚洲西部有一条弧形的狭长地带,称作“新月沃地”。底格里斯河和幼发拉底河平行地流贯其中,这里又被称为两河流域。公元前三千年左右,两河流域的最早居民苏美尔人,在南部建立起一些奴隶制小国。公元前18世纪古巴比伦王国国王汉谟拉比统一了两河流域,建立了以巴比伦为首都的强大的中央集权的奴隶制国家。

为维护奴隶主阶级的利益,汉谟拉比制定了迄今所知的人类历史上第一部比较完备的成文法典,史称汉谟拉比法典。

### 历史回放:汉谟拉比法典

汉谟拉比法典有序文、正文、结语三部分组成。序文和结语宣扬君权神授;正文共282条,内容包括:1、司法审判;2、处理盗窃;3、商业高利贷关系及债务奴隶;4、婚姻家庭及财产继承;5、奴隶买卖及处罚等等。法典规定:拐



汉谟拉比法典石柱(上半部)

带别人奴隶和窝藏逃亡奴隶的人,都要被处以死刑;理发师剃去别人奴隶头上的奴隶标志要被截断手指;奴隶可以买卖,可以用来抵债,甚至可以被任意处死;如果奴隶对主人说一声:“你不是我的主人”,就要受到割耳的处罚。

汉谟拉比死后,古巴比伦王国逐渐衰落,公元前 16 世纪被外族所灭。




印度河流域古城遗址

### 三、古代印度

古代印度在亚洲的南亚次大陆,包括现在印度、巴基斯坦、孟加拉国等地。约公元前 2500 年,印度河流域开始出现奴隶制小国。从公元前 1500 年开始,游牧部落雅利安人从中亚高原南下侵入印度,征服当地居民,在印度河和恒河流域先后建立奴隶制小国。其中,恒河下游的摩揭陀国日益强大。公元前 3 世纪,国王阿育王在位时,一度征服了除半岛南端以外的整个印度,在印度形成了历史上第一个统一的奴隶制国家。

在雅利安人从原始社会向奴隶制国家过渡过程中,逐渐形成了严格的等级制度,历史上称为“种姓制度”。

|   | 等级名称 | 社会阶层             | 职责和义务                       |
|---|------|------------------|-----------------------------|
| <br>梵天 | 婆罗门  | 祭司贵族             | 掌握神权                        |
|   | 刹帝利  | 国王、武士、官吏         | 把持国家军政大权                    |
|   | 吠舍   | 农民、牧民、手工业者、商人    | 向国家纳税、向神庙布施、供养第一二等级         |
|   | 首陀罗  | 被征服者、贫困破产和丧失土地的人 | 几乎没有权利、受奴隶主阶级的剥削奴役、从事最低贱的职业 |

#### 印度的“种姓制度”

奴隶主阶级用婆罗门教把这种等级制度神圣化。婆罗门祭司编造说,造物神用嘴创造出婆罗门,用手创造出刹帝利,用腿创造出吠舍,用脚创造出首陀罗,借以说明各等级的高低贵贱是神意,不可更改。因此,各等级间界限森严,不可逾越。印度的种姓制度对后来的印度社会的发展产生了深远的影响。

在奴隶制发展的过程中,婆罗门教日益遭到反对,人民对它所维护的等级制度非常愤慨,社会矛盾更加尖锐。在这种形势下,公元前6世纪,产生了佛教。佛教的创始人是乔达摩·悉达多(约公元前566—前486年),他出生在今天尼泊尔南部的蓝毗尼,是释迦部落的王子,后来被称为释迦牟尼,门徒称他为“佛”,意为“大彻大悟的人”。

佛教反对婆罗门的特权地位,宣扬在灵魂上“众生平等”,认为人的生、老、病、死都是苦,苦的根源在于人有各种欲望,必须消灭一切欲望,修行得道,将



释迦牟尼塑像

来灵魂方可进入极乐世界。佛教主张忍耐顺从,主张劳动人民忍受压迫奴役,放弃斗争;同时,佛教又把刹帝利摆到了最高的地位。这种不分等级,只要修行都能进入极乐世界的宣传,对于广大群众是有吸引力的。同时,忍耐顺从的教义,非常符合以国王为代表的统治阶级的利益。因此,许多封建王公支持佛教。阿育王在位时,宣布佛教为国教。佛教盛极一时。后来,佛教不断向外传播,在历史上产生了深远的影响。

### 练习与探究

1. 汉谟拉比法典的主要内容是什么?它反映了哪个阶级的利益?
2. 谈谈你对佛教宣扬的“众生平等”思想的理解。

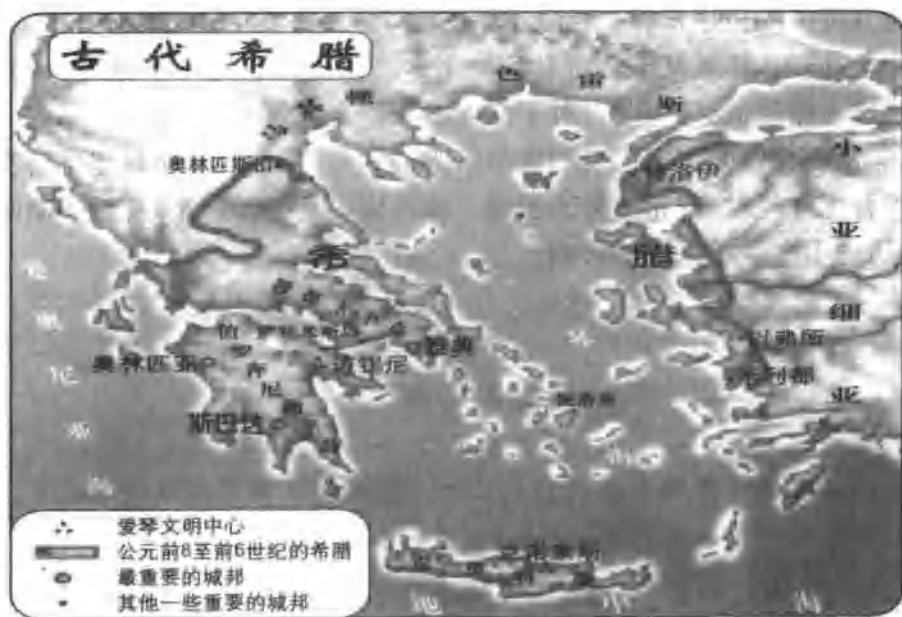
## 第二节 古代希腊和罗马的政治制度



罗马圆形大剧场

古代希腊、罗马是西方文明的源泉。希腊民主和罗马法制交相辉映,成为古代西方政治文明的精华,是西方民主政治制度发展史的光辉起点,对古代希腊文化的繁荣和罗马政治的稳定发挥了重要的作用。





古代希腊

## 一、古代希腊的民主政治

古代希腊以爱琴海为中心,包括希腊半岛、爱琴海诸岛和小亚西亚西部海岸。希腊文明源于爱琴文明,发祥于公元前 2000 年左右爱琴海南端的克里特岛,后来,又以伯罗奔尼撒半岛的迈锡尼为中心。爱琴文明历时约 800 年,又称克里特—迈锡尼文明。

公元前 11 世纪至前 9 世纪,希腊进入“荷马时代”(因反映这段历史状况的荷马史诗而得名)。荷马时代是古希腊的军事民主时代,当时的社会组织是氏族,在部落中有军事首领长老议事会和民众大会。荷马时代后期氏族制度瓦解,国家开始形成。



迈锡尼城狮子门