

实战英语听力



CET6

ENGLISH

高分突破

大学英语六级听力

主编：贾秀峰 郭富强



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



实战英语听力高分突破

大学英语六级听力

主 编 贾秀峰 郭富强

副主编 李 丽

参 编 徐 艳 汪利和 王 云



机械工业出版社

本书完全按照 2005 年颁布的《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》和大学英语六级考试的最新题型和内容编写而成,选材科学,旨在通过实战模拟帮助考生全面打好听力基础,迎接全新大学英语六级考试。本书对大学英语六级考试最新题型的类型进行了分析,给出了答题技巧。对书中精心编写的 12 套全真听力模拟试题,不仅给出了录音原文和详细的讲解,还聘请外国专家严格按照考试要求录制了 MP3 光盘,随书附赠,方便读者进行强化训练和自测。另外,光盘中还包括 20 篇听写专项练习的录音,附录中有这些篇章听写的文字资料。

本书主要供参加高校大学英语六级考试的考生复习使用,也是广大英语学习者训练提高英语听力不可多得的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级听力/贾秀峰,郭富强主编.

—北京:机械工业出版社,2006.10(2007.4重印)

(实战英语听力高分突破)

ISBN 978-7-111-20265-3

I. 大… II. ①贾… ②郭 III. 英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料
IV. H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第128372号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:齐会兰 责任编辑:莫林娜 版式设计:侯哲芬

北京汇林印务有限公司印刷

2007年4月第1版第2次印刷

170mm×225mm·6.875印张·194千字

5001-7030册

标准书号:ISBN 978-7-111-20265-3

ISBN 978-7-89482-037-7(光盘)

定价:23.00元(含ICD)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010)68326294

购书热线电话:(010)88379639 88379641 88379643

封面无防伪标均为盗版

读者意见反馈卡

亲爱的读者:

感谢您购买本书, 为了今后能为您提供更优秀的图书, 请您抽出宝贵的时间填写这份反馈表, 我们将充分考虑您的意见和建议, 并尽可能地给您满意的答复。谢谢!

图书名称: _____

您的姓名: _____ 性别: 男 女 年龄: _____ 文化程度: _____ 职业: _____

邮编: _____ 通讯地址: _____ E-mail: _____

您常购买的书籍类型: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

1. 您通过何种渠道获得本书:

从书店购买 别人赠送 偶然得到 朋友介绍 广告介绍 网络宣传 学校宣传

2. 您购买本书的原因(可多选):

前言目录 正文内容 丛书风格 价格 封面与装帧 写作特色 书评广告 印刷
专业性强 售后服务 出版社或作者声誉 其他 _____

3. 您购买本书的目的(可多选):

作为培训教材 自学 提高听力学习技能 学习前沿信息 为考试做准备
其他 _____

4. 您可以承受的英语听力图书的价格:

20元以下 25元左右 40元以下 60元以下 只要内容好, 不论价格

5. 您对本书的评价:

总体感觉	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 较好	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不满意	建议: _____
封面装帧	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 较好	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不满意	建议: _____
印刷质量	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 较好	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不满意	建议: _____
正文质量	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 较好	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不满意	建议: _____
层次结构	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 较好	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不满意	建议: _____
写作风格	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 较好	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不满意	建议: _____
专业水平	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 较好	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不满意	建议: _____
语言水平	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 较好	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不满意	建议: _____
版式安排	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 较好	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不满意	建议: _____

6. 您参加英语各类考试都会买与其相关的听力方面的书籍吗?

是 否 视情况而定 您觉得还应增加的内容 _____

7. 您对哪方面的英语图书感兴趣 _____

8. 您认为本书还需在哪些地方进行改进 _____

丛 书 序

听、说、读、写、译是英语学习中几个不可分割的重要组成部分，而听力是重中之重，又是难中之难，常常令教师和学生头痛。随着我国对外交流不断加强，英语的交际作用越来越受到人们的重视，听力的重要性更是不言而喻了。为满足新时期国家对人才培养的需要，国家教育部对不同层次和级别的英语教学大纲不断进行修改，其中对听力部分的修改最为明显，在国家级的相关考试中得到了充分体现。

为了更好地落实《高等学校英语专业英语教学大纲》的要求，2004年高等学校外语专业教学指导委员会英语组审议和通过了新的《英语专业四级考试大纲》和《英语专业八级考试大纲》，从2005年起按新版考试大纲组织考试。新大纲进行了多处修改，最显著的就是缩短了考试时间：四级考试由原来的140分钟缩短为130分钟，八级考试由原来的215分钟缩短为185分钟。而缩短的时间主要体现在听力试题上：四级听力由原来的20分钟减少为15分钟，八级听力由原来的40分钟减少为25分钟。听力的题型和顺序也作了调整：四级的听力理解题由原来的Statement、Conversation和News Broadcast改为Conversations、Passages和News Broadcast，八级的听力理解部分由原来的Talk、Interview、News Broadcast和Note-taking and Gap-filling改为Mini-lecture、Interview和News Broadcast。这样的修改无疑对考生的听力能力提出了更高的要求：题型改变，听力材料长度增加，而听力考试时间又缩短，要求考生在更短的时间内听懂更多的内容，其难度的增加可想而知。

同样，2004年年初教育部高教司组织制定并在全中国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求（试行）》，随后大学英语四、六级考试改革组和考试委员会制定了与之相配的《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》。其中710分的计分体制和四、六级考试新题型是这次修改的重要结果。新题型最为突出的特点就是听力部分的比重和题型发生了明显的变化：听力分值比重加大了，由原来的20%增加到35%；增加了长对话，难度显然增大了。新题型分别于2006年6月和12月在全国试点高校中采用，并将于2006年12月和2007年6月在全国高校推行。这样能更好地实施《大学英语课程教学要求（试行）》中提出的教学目标：“培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。”这样的要求更加注重语言的基本功，那些“运气”题和“猜测”题将逐渐被取代。

根据新大纲、新考纲、新形势和新要求，为了辅助听力的教学和学习，使学习者能



尽快通过考试，我们在第一时间里组织编写了一套全新的英语听力考试系列丛书，涵盖英语专业和大学英语所有的听力项目。本套丛书正是按照英语专业和大学英语的不同等级、不同要求以及应众多英语学习者和英语教学人员的迫切要求而编写的。

本系列丛书的特点突出表现在以下几个方面：

新颖

完全按照最新颁布的《英语专业四级考试大纲》、《英语专业八级考试大纲》和《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》编写而成，使考生在应对新大纲的考试中有放的放矢、从容不迫，取得理想的成绩。

全面

涵盖了大学英语和英语专业国家等级考试中的各种题型，全面周到，具有较强的单项辅导针对性，也为各类英语听力教学提供了丰富而真实的参考资料和备课材料。

权威

本套丛书的所有编写人员均具有多年的英语教学、考试辅导和阅卷经验，对考生在复习及考试中出现的有着深刻的了解，尤其对听力考试更是深有研究。

规范

本系列丛书所有配套的有声材料均由正在国内重点高校从事英语教学的美国和英国专家（兼顾美式读音和英式读音，也是正式考试的做法）严格按照新的考试大纲和听力考试新题型的各项要求进行朗读，由具有丰富经验的录音师运用数字设备在录音棚录制和编辑而成。整个录音严格遵循考试要求，严格控制录制过程中的间歇；音质清晰、效果上乘、模拟逼真，让学习者有身临考场的感觉，真正起到提高听力和模拟考试的作用。

实战

淡化做题技巧，注重听力能力的提高，实现水平和考试的“双赢”。近年来听力试题难度不断增加，要求考生有着扎实和深厚的功底。只有多听、多练，才能熟悉各种语音、语调、内容、意图，才能做到熟能生巧。本套丛书的每一本都提供了足够的听力练习时间，希望考生通过不断的练习实现质的飞跃。

便捷

每本书都配有 CD-R 光盘，可以用于 MP3、多媒体等设备，使用方便，有助于学生的备考和教师的教学，也大大降低了成本。

本套听力丛书具有多面性，适用于英语专业、大学英语和出国考试等的学习者，不同的学习者可以根据自己的实际情况，选择使用其中的一本或多本，用来培养听力兴趣，训练和提高听力水平。

愿本套丛书能帮助英语学习者在英语听力方面取得质的飞跃！

郭富强

2006年5月

前 言

大学英语的教学目标是：“培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。”为适应我国高等教育新的发展形势，提高教学质量，满足新时期国家对人才培养的需要，2004年年初教育部高教司组织制定了《大学英语课程教学要求（试行）》，接着在全国部分高校开始试点。随之大学英语的考试也有了很大的变化。2006年12月开始在全国试点高校进行全新题型的大学英语六级考试，并将在2007年6月推广到全国高校。

在大学英语六级考试中，听说能力的考试将有大幅度的改革，具体表现为：分值比重加大，由原来的20%增加到了35%，和阅读理解平分秋色；听力难度加大，增加了长对话，时间也增长了。长对话要求考生注意力更加集中，耐力更加持久。毫无疑问，六级新题型对考生的听力提出了更高的要求，逐步向新大纲所要求的“听说并重”靠拢。结合近几年的大学英语六级考题，我们不难发现，只看选项就能直接得出正确答案的题目越来越少，原来那些所谓的解题技巧在今后的大学英语六级考试中将逐步淡出舞台。准备参加六级考试或要真正提高英语听力水平的学习者应该从提高英语实际运用能力出发，循序渐进，切实打下良好的听力基础，才能在考试中取得好成绩。

为了帮助英语学习者更好、更快地适应新要求、新大纲，我们编写了这本《**大学英语六级听力**》。该书完全按照2005年颁布的《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》编写而成，以新大纲六级考试的最新题型和内容为基础，选材科学，旨在帮助考生全面打好听力基础，备考全新大学英语六级考试。本书具有以下主要特点：

1. 完全按照新大纲、新题型编写而成，编排方式也完全按照考试的要求，具有真正意义上的模拟作用。

2. 本书作者具有多年大学英语六级听力考试辅导和阅卷经验，对学生在复习以及考试中出现的的问题有深刻的了解，本书编写的目的是为了帮助使用者更有效地提高英语听力水平，适应新的题型，取得良好的听力成绩。

3. 本书附有免费的多媒体学习光盘。学习者可以在电脑上使用，还可以下载到MP3上收听。光盘除了声音外还有文字解释，可操作性强。书中的录音完全按照新改革方案及具体考试题型要求由美国专家录制而成，方便考生自测。

4. 为了让广大的读者在复合听写能力上有质的飞跃，本书附赠的光盘中加入了20篇（近300分钟）英语专业学生听力考试中最常用的全文听写专项练习，本书附录中有



这些篇章听写的文字资料。

《大学英语六级听力》主要用来备战大学英语六级考试，也可用于听力爱好者进行自学及参加英语专业四级考试、研究生入学考试和 TOEFL 考试等考生复习使用。

在整个书籍的编排、录制过程中得到了苏州科技学院外语系张承祖老师和音乐系王磊同学的大力支持，在此表示感谢。由于水平有限，书中疏漏错误之处在所难免，恳请广大读者和同行不吝赐教。

编者
2006年5月

目 录

丛书序

前 言

第 1 章 试题类型与听力技巧	1
第 1 节 大学英语考试 710 分体系释疑	1
第 2 节 六级听力基本要求及学习技巧	3
第 3 节 短对话试题类型及听力技巧	7
第 4 节 长对话试题类型及听力技巧	9
第 5 节 短文试题类型及听力技巧	11
第 6 节 复合式听写技巧	15
第 2 章 强化训练	19
Model Test One	19
Model Test Two	24
Model Test Three	29
Model Test Four	34
Model Test Five	39
Model Test Six	44
Model Test Seven	49
Model Test Eight	54
Model Test Nine	59
Model Test Ten	64
Model Test Eleven	69
Model Test Twelve	74



第3章 录音原文及参考答案	79
Model Test One	79
Model Test Two	89
Model Test Three	100
Model Test Four	110
Model Test Five	120
Model Test Six	130
Model Test Seven	141
Model Test Eight	152
Model Test Nine	162
Model Test Ten	172
Model Test Eleven	182
Model Test Twelve	191
附录 英语篇章听写录音原文	201

第1章 试题类型与听力技巧

第1节 大学英语考试710分体系释疑

大学英语的教学目标是：“培养学生的英语综合能力，特别是听说能力，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。”听说能力尤为重要，是适应现代社会发展不可或缺的基本功。为适应我国高等教育新的发展形势，深化教学改革，提高教学质量，满足新时期国家对人才培养的需要，2004年年初教育部高教司组织制定并在全国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求（试行）》。

与此对应，大学英语四、六级考试于2005年6月开始采用710分制的新评分标准，分别于2006年6月和12月开始在全国180所大学英语改革试点高校进行全新题型的大学英语四、六级考试，并将在2006年12月和2007年6月推广到全国高校。自2005年6月考试起，大学英语四、六级考试不设及格线，考试合格证书改为成绩报告单，大学英语四、六级考试的原始分数在经过加权、等值处理后，参照常模转换为均值为500、标准差为70的常模正态分数，考试报道总分计算公式为：

$$\text{TotSco} = \frac{X - \text{Mean}}{\text{SD}} \times 70 + 500$$

式中X表示每个考生加权、等值处理后的原始分数，Mean表示常模均值，SD表示常模标准差。目前，大学英语四、六级的分数常模群体由1987年的全国若干所重点大学的近万名本科生组成。大学英语四、六级考试委员会计划在2006年对常模进行第一次修订。常模正态分数的特点是能够报道考生在常模群体中所处的百分位置。举例如下（参见下表）：某考生四级报道总分是450分，则其在常模群体中的百分位是24%，表示这名考生的英语成绩优于常模群体中24%的人。某考生六级报道总分是500分，则其在常模群体中的百分位在48%~57%之间，表示这名考生的英语成绩至少优于常模群体中48%的人，但不会优于57%的人。

大学英语四、六级考试单项分的报道分为4个部分：听力、阅读、综合和作文。这4个部分以及各部分所占的分值比例分别为：听力(20%)、阅读(40%)、综合(25%)、作文(15%)。各单项报道分的满分分别为：听力142分；阅读284分；综合178分；作文106分。各单项报道分相加之和等于报道总分。大学英语四、六级考试的单项报道分也是常



模正态分数，但参照的常模是相应的单项常模。因此，单项报道分能够报道考生在各单项常模群体中所处的百分位置。举例如下（参见下表）：某考生四级作文报道分数是 62 分，则其在常模群体中的百分位是在 77%~86%之间，表示这名考生的英语成绩至少要优于常模群体中 77%的人，但不会优于 86%的人。某考生六级听力报道分数是 100 分，则其在常模群体中的百分位是 54%，表示这名考生的英语听力成绩优于常模群体中 54%的人。

表 1 大学英语四级考试 (CET-4) 报道分数百分位对照表

听力 20%		阅读 40%		综合 25%		作文 15%		总分	
报道分	百分位	报道分	百分位	报道分	百分位	报道分	百分位	报道分	百分位
50	1	110	1	80	1	20	1	330	1
55	3	120	2	85	2	25	2	350	3
60	5	130	3	90	4	30	5	370	4
65	6	140	4	95	6	35	9	390	7
70	9	150	7	100	9	40	19	410	11
75	13	160	11	105	12	45	32	430	16
80	19	170	16	110	17	50	48	450	24
85	25	180	21	115	25	55	63	470	33
90	33	190	29	120	34	60	77	490	43
95	42	200	39	125	45	65	86	510	54
100	47	210	49	130	54	70	91	530	66
105	53	220	59	135	63	75	95	550	76
110	65	230	71	140	72	80	97	570	86
115	77	240	82	145	80	85	98	590	93
120	88	250	89	150	88	90	99	610	97
125	94	260	95	155	94			630	99
130	99	270	99	160	97				
				165	99				

表 2 大学英语六级考试 (CET-6) 报道分数百分位对照表

听力 20%		阅读 40%		综合 25%		作文 15%		总分	
报道分	百分位	报道分	百分位	报道分	百分位	报道分	百分位	报道分	百分位
45	1	130	1	65	1	20	1	330	1
50	2	140	2	70	4	25	6	350	3
55	4	150	3	75	8	30	12	370	4
60	6	160	5	80	12	35	21	390	7



(续)

听力 20%		阅读 40%		综合 25%		作文 15%		总分	
报道分	百分位	报道分	百分位	报道分	百分位	报道分	百分位	报道分	百分位
65	8	170	7	85	18	40	30	410	11
70	11	180	9	90	25	45	40	430	17
75	16	190	14	95	32	50	52	450	26
80	22	200	21	100	39	55	64	470	37
85	29	210	30	105	46	60	73	490	48
90	37	220	40	110	54	65	80	510	57
95	45	230	52	115	62	70	87	530	66
100	54	240	65	120	68	75	92	550	75
105	64	250	77	125	74	80	95	570	83
110	74	260	87	130	80	85	97	590	87
115	81	270	95	135	84	90	99	610	92
120	86	280	99	140	88			630	95
125	91			145	91			650	97
130	96			150	94			670	99
135	99			155	97				
				160	99				

第2节 六级听力基本要求及学习技巧

1. 基本要求

根据大学英语教学大纲的要求,学生在修完基础英语六级后能听懂英语讲课,能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、语速为每分钟150~170词的简短会话、谈话、报道或讲座,掌握大意、抓住要点、了解细节,领会讲话者的观点和态度。大纲所规定的要求并不太高,但要真正达到这一目标却也并非易事。

这样的要求在听力考试的题型和其他变化中有所体现,新题型听力的分值由原来的20%提升到35%:其中短对话部分由原来的10题减至8题,占8分;增加了两篇长对话,题目模式类似于现行托福考试中听力Part B,每篇3~4题,共7题,分值比例为7%;短文理解仍为3篇,共10题,每篇3~4题,分值比例为10%;复合式听写中词



汇听写由原来的 7 个增加至 8 个，每空 0.5 分，句子听写仍保持 3 句不变，每句 2 分，复合式听写总共 10 分。

不同于四级考试，六级考试要求较高。在语速上，六级听力语速为每分钟 150~170 词，比英美人日常说话的速度（每分钟 150~170 词）可能还要快一些；在内容上，六级所听的材料较为广泛多样，常常与欧美国家的政治、经济、文化、教育、社会问题及科普知识相关，题目中有较多的信息，要求考生具有较宽的知识面和较大的词汇量及较强的概括能力和分析能力；在题型上，六级考试更侧重考生的判断、推理、信息辨认及综合等复杂的能力。

2. 六级听力的练习方法

多听多练，持之以恒。常言说：熟能生巧，一天不写手生，一天不听耳生。每天要安排至少 45 分钟的听力时间。

集中精力，排除干扰。在听录音时，一定要静下心，把注意力全部放在所听的内容上，这样才可达到听力训练的效果。

考前“练兵”，不可缺少。在考试之前，学习者必须进行适量的“实战”练习，这样可以帮助熟悉听力考试中的题型、语音、语调以及语速，以避免各种各样的不适应。

精听泛听，相互结合。在六级听力测试中，既有要求考生精确地听出某些人名、地名、年代、数据以及一些重要细节的试题，也有各种综合性听力试题，如短文听力等。如果在听力过程中只精听不泛听，就可能出现只会做其中的部分试题，无法完成所有的听力试题的结果，但只泛听不精听则会养成似是而非、不求甚解的不良习惯。因此，在听力训练中，既要攻克那些听不懂的难点，不厌其烦地反复听，直到完全听懂，又要把握大意，一般听两次，以免达不到泛听的目的。

扩大知识面。除了语言知识外，文化方面的知识也十分重要。平时要注意对英美文化背景的了解。在短文听力测试中常常涉及到一些英美的历史、地理、文化、体育、风土人情、名人轶事以及科普知识等内容。如果考生对这些方面的背景知识了解甚少，就不容易理解对话的内容。考生平时应注意扩大背景知识面并记住相关的词汇，这样在六级听力测试中就可以利用自己这方面的知识和逻辑推理能力，根据所听到的内容，有把握地作出正确的选择。

注重语音识别能力的培养，提高从上下文猜字的能力。近音、同音异义词等给听力测试增加了难度，往往使考生误选答案。要解决这一难题，就要加强辨音及提高从上下文正确辨义的能力，不断练习对近音、同音异义词等的辨析，同时注意连读、弱读、意



群、停顿、英美音之间的区别以及口语中的发音特点。所以在基础练习中，应该包括语音方面的训练，还要了解英美音的差异，掌握基本的辨音知识，锻炼在上下文中迅速确定相应单词的能力，提高听力的敏感性。此外，还要注意英语中的连读问题，重点掌握固定词组之间的连读，根据连读规则，尝试由慢到快脱口而出，提高对连读的听觉认知能力。充分重视词性变化引起的读音差别，如：**declare — declaration, invite — invitation, explain — explanation**。注意英美词汇表达法的不同在听力中的体现，如：**autumn 与 fall; picture 与 painting; photo 与 picture** 等。

3. 解题要领

听力中对话的解题要领在于关注第 2 个讲话者的内容。一般来讲，绝大部分问题和选择项与第 2 个讲话者所讲的内容有关，考生应特别注意第 2 个讲话者的谈话内容，尽量记住其细节，然后进行逻辑判断和推理。例如：

W: This school is lucky to have a teacher as good as Prof. Helen Johnson.

M: She is one in a million.

Q: What does the man mean?

可供选择的答案有：

A. Teachers like Professor Johnson are rare.

B. Professor Johnson has won a million dollars.

C. Professor Johnson is likely to be teaching at that school.

D. There are many teachers as good as Professor Johnson.

考生只要听清、理解了第 2 个人所说的话，就能选出正确的答案 A。即使没听清第 1 个人的讲话似乎也没有太大的妨碍。

在做长对话和短文听力题型时，要充分利用试卷结构及书面选择项所提供的信息，了解所提问题的类型。考生从六级考试试卷中可预先知道每段之后有几个问题，这样就可充分利用这一有利因素，在每段长对话或短文开始之前集中精力只预测这几个问题，使思维更集中，效率更高。通过预测书面选择项，考生可大致推测出听力中可能涉及的内容，问题会从哪几个方面提出。如果某题的选择项是时间、地点、人物或数字，考生在听音时就可以有的放矢地注意这些具体的细节，从而快速而正确地做出选择。如果是对短文内容的讨论，考生可把注意力放在开头的主题句上，这样就有助于抓住全文的大意，较有把握地选择答案了。在做长对话时，考生还可以在听的过程中利用其语音、语调及语气来对题目做出初步判断。了解听力中所提问题的类型，可以使考生做到心中有