

河南省高校图书情报工作委员会编辑



新世纪 文献信息工作研究

(二)

西安出版社

目 录

河南省高校图书情报事业

河南省教育厅关于印发河南省高等教育文献保障体系建设方案的通知	(1)
河南省教育厅关于开展河南省高等教育文献保障体系建设的通知	(7)
河南省教育厅关于对有关高校图书馆现代化技术应用复评及新增普通高校图书馆检查指导的通知	(10)
河南省高等学校图书馆学术研究成果评奖办法	(11)
中南六省(区)高校图书馆学术年会暨“新世纪图书馆发展”研讨会纪要	(12)
在中南六省区高校图书馆学术年会暨“新世纪图书馆发展”研讨会开幕式上的讲话	(13)
河南高校图书馆馆长会议纪要	(14)
以教育信息年为契机,努力加强河南高校图书情报工作	(15)
河南省高校图书馆“期刊管理与资源共享”学术研讨会综述	(17)
全国高校图书馆馆长培训班纪要	(18)
河南省高校图书情报工作委员会 2001 年工作总结	(20)
河南省高校图工委 2002 年工作要点	(22)
河南高校图书情报工作委员会大事记	(23)

文献信息工作理论研究

论 20 世纪图书馆学研究对象的研究形成与发展	杜伟英(25)
当代信息管理科学在相关学科中的地位与作用	金 钢(28)
图书馆文献资源共享中的知识产权问题	邢文丽(30)
建设数字化图书馆涉及版权问题的处理	张云姝 黄 坚 蒋云秀(33)
俄罗斯图书馆对电子文献的著作权保护	王林军(36)
谈谈电子出版物的知识产权保护	王天林(38)
面对 WTO 图书馆对培养“知本家”型人才的特殊作用	刘兰英(39)
21 世纪图书馆员的新理念	徐金红(41)
图书馆建设与时俱进之我见	郑惠顺(43)
图书馆在精神文明建设中的作用	王福芹(44)
试论企业情报交流中的法制意识	徐丽华(46)
浅论图书馆与校园文化建设	张宏荣(48)
论知识经济时代图书馆教育职能继承与创新	关延虹(50)

图书馆事业

学习实践“三个代表”构筑以镇为中心的农村图书文化发展思路	龙小梅(52)
试论 21 世纪高校图书馆的发展与建设	杨丽枫(54)
21 世纪图书馆的变革与发展	杨琳(55)
图书馆与文化普及	王福芹(58)
WTO 环境下图书馆面临的挑战和对策	李莉(59)
浅谈高校图书馆的发展趋势	李志军(61)
谈学校图书馆与学校发展的关系	唐爱平(63)
略论知识经济的特点以及对图书馆的影响	韩英(65)
信息社会知识经济时代的高校图书馆	邓美凤(66)
21 世纪高校图书馆与市场经济	杨汉军(68)
知识经济时代高校图书馆的应对策略	段蕾(70)
从知识经济的兴起看高校图书馆的发展趋向	袁玉英(72)
论知识经济时代的高校图书馆建设	连鸿江(73)
浅谈知识经济与图书馆	华雪瑾(75)
论知识经济时代高校图书馆变革	付玉生(76)
关于西部高校图书馆发展的探讨	李亚梅(78)
公共图书馆事业发展必须适应知识经济时代的要求	李丽(80)
浅议图书馆如何摆脱困境走出一条发展的新路子	黄娟娟(82)
县级图书馆如何应对 WTO	张松云(83)
河南县级图书馆发展失衡略论	张松云(84)
试论企业科技图书馆的地位与作用	华雪瑾(87)

图书馆管理与改革

图书馆质量管理体系要素浅谈	邱蔚虹(88)
浅议网络时代图书馆管理的创新	朱丽(91)
以人为本与图书馆实践	王曉蓮 王俭敏(92)
图书馆管理科学化刍议	曹会珍(93)
网络时代高校图书馆职能的拓展	王燕莉(95)
建好时代动力的加油站	金兰青(96)
新形势下高校图书馆管理和服务的变革	董松贵(98)
浅谈知识经济时代下的图书馆管理	孙晓红(101)
论高校图书馆的馆风建设	张清桂(103)
专升本院校图书馆管理	黎谦(105)
加入 WTO 以后有关我国儿童图书馆的几点思考	许艳萍 李莉(106)
中学图书馆改革的认识误区与对策	王艳弘(108)
关于中专图书馆向高职图书馆转型的思考	左慧杰(109)

论大学生进行图书馆管理的参与意识	吴豪云(110)
浅谈读者参与图书馆建设	鲍喜英 杨留枝(112)
浅议图书搬迁工作	付建萍(114)
多姿多彩的图书馆	许新军(116)
试谈现代图书馆的发展趋势	张叔元(118)
浅谈广告与图书馆	蒋 蒙(119)

图书馆人力资源建设与开发

21 世纪对图书馆员的新要求	杜成军(121)
现代图书馆馆员再教育	张 佩(123)
浅析新世纪图书馆员的继续教育问题	贾淑华(125)
加强继续教育提高馆员素质	范晓林(126)
深化馆员教育势在必行	杜敬芳(128)
终身教育与图书馆	孙玉兰(129)
新时期图书馆员素养的思考	管文革(131)
图书馆人员素质是图书馆事业成败的关键	吴 兰(132)
高校图书馆馆员工作的定位思考	俞 雁(134)
中美图书馆员继续教育比较研究	尹鸿博(135)
试论提高图书馆工作人员素质	史丽英(137)
浅谈图书馆员的素质与作风	范晓林(138)
论图书馆员的继续教育	孙爱玲(140)
网络环境下图书馆员素质的培养与提高	董 理(141)
浅谈数字图书馆时代馆员的素质	张素霞(143)
数字图书馆及馆员素质初探	高 翔(144)
以可持续发展观念指导高校图书馆员的继续教育	武二伟(147)
高校图书馆现有人才资源的开发利用	陆 虹(148)
浅议高校图书馆员的素质教育	郭志英(150)
新形势下如何开展高校图书馆员的继续教育	吴 凯(151)
网络环境下高校图书馆的发展趋势和馆员素质	刘冬梅(153)
高校图书馆人现代化素质的培养	黄俊霞(155)
新时期高校图书馆发展与馆员素质的培养	李秋杰(157)
网络环境下的高校图书馆馆员素质培养	周 樱(159)
我校图书馆工作人员的继续教育	周青玲(161)
论“三个代表”思想与高校图书馆队伍建设	胡 波(162)
网络环境下编目人员的素质要求及提高途径	王 芳(164)
论网络环境下高校图书馆员的素质教育	武二伟(166)
谈馆长应具备的素质	孟剑波(167)
小议高校图书馆女馆员的素质修养	武亚文(169)
论女性图书馆员与终身学习	何 芳(170)
加强继续教育、全面提高少儿图书馆(室)馆员素质	王丽萍(172)
新世纪少儿图书馆的馆员素质问题	杨 华(174)
小议县级图书馆工作人员的素质	王春生(176)

图书馆信息资源建设与开发

网络环境下文献信息资源共享的途径	李友诚 (178)
浅谈网络环境下的资源共建与共享	李文中 (180)
对我国图书馆资源共享的历程分析与前瞻	刘翠花 (183)
图书馆信息资源共享的建设	孙 萍 苏东出 (184)
图书馆对网络信息资源的组织与利用	杜 芬 (186)
试论新时期的文献信息资源共享	靳改花 (188)
二十一世纪图书馆资源共享	郭志英 (189)
网络环境下图书馆文献资源建设探析	张昕宇 (191)
论文献信息资源之共享	袁玉英 (192)
论网络环境下的文献信息资源共享	王 丽 (195)
关于网络环境下中小型图书馆文献资源建设工作	刘亚红 (197)
试论信息时代的文献污染与载体保护	金夏霖 (198)
加强公共图书馆的地方文献建设	蒋廷方 (200)
关于高校图书馆资源共享的建设	李新河 (202)
对高校图书馆文献信息资源共享的探讨	张雅红 (204)
浅议当前我省高校图书馆资源共享建设之不足及对策	魏 红 (206)
网络环境下高校图书馆信息资源建设	刘金霞 (207)
高校图书馆网络资源建设	王 丽 (209)
论中医药学校馆藏特色建设	钱 岩 (210)
网络环境下高校图书馆信息资源的开发利用	吕文利 (212)
也谈文献资源的开发利用	赵建军 (213)
试论高校图书馆的信息资源共享	雷 鹏 (215)
开发学校图书馆素质教育资源的思考	李利锋 (216)
对古籍地方文献资源整理的几点思考	陈利民 (218)
试论地方文献的搜集工作	曹 雯 (220)
收集网上免费学术资源	张建军 (222)
浅谈高校图书馆图书采购工作	彭川民 (223)
图书馆网络采访浅议	谢会昌 (224)
电子文献与纸质文献采访策略探讨	李东林 (226)
当前图书馆市场现状及文献采集的对策	韩世杰 (228)
图书馆编目工作的现状及展望	韩红宇 王 芳 (230)
图书分类的质量问题与对策	李景华 卢向东 (232)
文艺类录像资料主题标引的若干问题	周 明 (235)
谈我馆藏书剔除与回溯建库	关延虹 (237)
藏书的利用与剔旧	李红兰 (239)
排架方法的应用浅谈	苏 宏 (240)

图书馆服务

优化读者服务工作充分体现“三个代表”的重要思想	肖平新 朱李瑾 黄玲(242)
试论图书馆工作中服务与管理的关系	张勇(243)
以倡导全民读书为契机促进图书馆优质服务	李红岩(245)
论全民读书活动中的图书馆传统文献服务	刘子荣(247)
网络环境下图书馆服务的变革与发展	朱楠兰(249)
网络环境下的图书馆服务工作	王宝平(252)
浅谈图书馆的读者工作	夏媛(253)
浅谈公共图书馆文化娱乐职能	朱丽 黄娟丽(255)
关于提高公共图书馆服务质量的一些看法	芦艺芹(256)
浅谈县(市)级图书馆如何服务于当地区域经济发展	黄娟丽(258)
试述高校图书馆定题服务的特点	张勇(259)
浅析高校图书馆流通工作的服务性	李丹谊 杨磊(260)
信息时代高校图书馆的读者服务工作	刘龙(263)
高校图书馆读者阅读心理面面观	柳群英(265)
网络环境下高校图书馆读者服务工作探讨	何文英(267)
创建就业网站,为毕业生提供优质服务	方敬永(268)
中医药院校学生型读者的借阅特点	钱岩(270)
浅谈高校图书馆的导读工作	王帮英(271)
浅谈高校图书馆的读者服务工作	张东华(272)
浅论高校图书馆的读者服务工作	赵俊杰(274)
发挥图书馆优势为企业生产和下岗人员服务	李红兰(276)
浅议网络环境下的参考咨询工作的信息创造性	王利萍(277)
网络环境下参考咨询服务的新特点	姜宏波(278)
试析新时期的参考咨询工作	郭静芳(280)
网络环境下高校图书馆的参考咨询服务	罗滔(282)
浅析图书馆电话服务的实际运用	张庆华(284)
高校学生阅览室如何适应信息时代的要求	高京萍(285)
阅览室管理之我见	张艳丽(287)
试论我馆开架借阅管理	郭永生(288)
开架服务与“代书板现象”的反思	曹君(289)
论高职院校图书馆的文献信息服务	李爱华(290)
中学图书馆如何为师生的研究性学习搭建可操作的平台	蔡蕴婕(292)
论图书馆图书开架之利与弊	皇甫宝霞 李明儒(293)
关于让学生参与图书馆管理与服务的几点尝试	李国山 李春红(295)
县图书馆应为科技兴农服务	孟庆海(296)
书刊窃损现象分析及对策	李奇(297)
分析影响情报需求中的各种因素	王燕(298)
图书开架借阅和管理	张叔元(300)
试论图书流通自动化后拒借问题	钟燕起(301)

信息素质教育

大学生阅读心理和导读教育	曹庆娟 (302)
高校图书馆与素质教育	韩 英 (304)
高校图书馆和信息素质教育	管文革 (305)
高校图书馆与大学生思想道德教育工作	胡 燕 (307)
网络环境下的用户教育	关媛媛 (308)
网络环境下的用户教育	安月英 (310)
新信息环境下的用户教育	马 越 (312)
网络环境下的高校图书馆对大学生的素质教育	杨济萍 (314)
论高校图书馆在素质教育中的作用	关 慧 (316)
加强高校图书馆读者服务与读者教育一体化管理	李 志 (318)
浅谈图书馆与大学生信息素质教育	王家骅 (319)
图书馆在大学生科研活动中的作用	杨留枝 (321)
关于医学院校图书馆对学生人文素质培养的作用	秦艳英 王雪梅 (323)
信息网络环境对大学生的负面影响与控制	耿育三 (324)
引导学生多读书读好书	张晓彦 (325)
大学图书馆在人文教育中的作用	黄俊霞 (327)
Internet 网与高校图书馆信息服务	刘诚添 (328)
高校图书馆如何在远程教育中发挥作用	朱李瑾 贺冰新 肖平新 (330)
利用电子阅览室开展用户教育的实践	董迎霜 (332)
将多媒体技术应用到新生入馆培训	常 瑛 (333)
试论信息时代高校图书馆导读工作	韩 玲 (335)
谈引导学生使用图书馆	郭 华 (337)
结合我校实际浅谈文献检索课教学存在的问题和对策	樊 瑜 (338)
关于计算机检索课的思考	常 瑛 (340)
开架图书流通过程中适时发挥图书馆的教育职能	孙俊彩 (341)
面对“读者俱乐部”冲击的思考	王丽萍 (342)
浅议图书宣传的导读工作	李 佳 (344)
如何培养高素质的人才	裴丽娜 (345)
国外基础教育师资职后教育的发展与启示	汤 悦 (348)

连续出版物管理

期刊工作所面临的挑战	郭淑瑾 (353)
电子期刊的管理	王永皎 (354)
电子期刊的收藏与利用	武伯军 (355)
浅谈电子期刊	郭鸿昌 (357)
《中国学术期刊(光盘版)》对期刊工作带来的影响	冉 文 (359)
网络环境下高校图书馆期刊服务面临的问题及对策	史朝妹 (360)

电子期刊对高校图书馆期刊工作的影响	关媛媛(362)
网络环境下的期刊管理与利用	蔡 红(364)
试论网络环境下的期刊管理与利用	郑 敏(365)
网络环境下高校图书馆期刊管理工作的几点思考	张志红(367)
信息环境的变化对期刊工作的影响及对策	柳左莉(369)
西部大开发中科技期刊的作用	贺冰新 朱雅莉 张云姝(371)
论高校期刊工作中的信息服务	吕小平(372)
网络环境下的图书馆电子期刊工作	申富荣(374)
新时期高校图书馆期刊工作现代化	史朝妹(375)
试论电子期刊对高校图书馆工作的影响	王菊明(377)
高校图书馆期刊工作自动化建设研究	尚艳秋 刘爱萍(378)
连续出版物建库工作的实践与思考	陈利民(380)
资源共享与期刊管理	郭秋芬(383)
网络电子期刊的优点	许新军(384)
高校图书馆期刊文献资源的开发与利用	王晓燕(386)
谈图书馆外文期刊的开发与利用	江 霞(387)
医学图书馆期刊信息服务的思考	刘 虹(389)
略论高校图书馆的期刊文献开发与利用	王粉霞(390)
新时期高校图书馆的期刊管理工作	李 娜(391)
论外文期刊在科研工作中的开发与利用	马 爽(393)
谈期刊订阅的原则及开发利用	刘爱芹(394)
对高校图书馆港澳台报刊资料的思考	牛陶兰(396)
新时期高校馆过刊管理中的几个问题	王安民(398)
期刊开架书库的问题与对策	林 红(400)
连续出版物题名变更的机读目录著录格式分析	吕红梅 刘 城(401)

信息管理 with 信息服务

互联时代文献信息服务	王家娜(404)
论图书馆的信息经纪人业务	耿培环(405)
网络信息资源的搜寻	李友诚(407)
利用搜索引擎查询网络信息的技巧	高孟霞 朱 萍(408)
根据研究课题要求选用检索工具	陆 菁(411)
特种文献信息的网上检索	马东萍(413)
县级图书馆开展情报信息服务工作的思考	潘雅莉(415)
谈谈我馆专题剪报信息服务工作	姚沁南(416)
网络环境下高校图书馆的信息服务	李 霞(418)
网络环境下高校图书馆的信息服务	王学芳(419)
高校图书馆的信息服务	李 金(421)
浅谈网络环境下高校图书馆的信息服务	罗 跃(422)
高校专业设置改革与建立专题文献信息库	党 黎(424)
数学教学中的信息工作	姚 凤(426)
企业信息服务工作发展方向的探讨	马 爽(427)

高校图书馆应重视学位论文数据库的开发与利用	朱理达 (429)
运用心理学知识提高信息服务质量效率	孙晓红 (430)
试论参考图书馆员在国有企业信息管理中的作用	王 健 (432)
浅议高校图书馆发展信息咨询业	张 磊 (433)
开架借阅与信息服务	谢淑安 (435)
试论现代信息咨询服务的发展策略	明 海 (436)
中国信息咨询业的现状及发展对策	高俊宽 (438)
国外咨询业发展状况研究	武 琳 (442)
我国信息咨询业的现状分析与对策	张新宇 (444)
借鉴国外经验提高国内咨询从业人员的素质	范 凡 (446)
河南省信息服务与资源开发利用状况	王秋霞 范贵银 (448)
河南信息服务与资源开发利用的对策	吴建英 李鸿芳 (450)

数字图书馆与信息技术应用

数字图书馆的特征与建设	夏晓风 (452)
论数字图书馆的新特点及其对知识产权的影响	胡运清 (453)
论数字图书馆的建设与管理	王晓燕 (455)
传统图书馆与数字图书馆并存互补	葛雁泓 (457)
关于构建中国数字图书馆的思考	陈学华 (459)
数字图书馆与高校图书馆数字化建设发展思路	陈柯明 (460)
数字图书馆建设中的几个问题及对策	王明珠 (462)
数字化图书馆的建设及资源共享	王永皎 (463)
网络图书馆的地位、作用及网络图书馆发展的措施	秦艳英 周青玲 (465)
图书馆局域网内计算机的子网划分	谢会昌 (466)
创建特色数据库开拓共享资源的新路	张海珍 (467)
高校图书馆知识仓库建设	刘璞玉 (469)
浅析高校图书馆网页的设置	于 敏 管文革 (472)
高校图书馆 Web 网站建设与应注意的问题	郭艳秋 (474)
高校图书馆网上信息资源的开发与整合	王墨麟 郭艳秋 刘璞玉 (476)
谈多用户使用一个 IP 地址上因特网	谢会昌 (478)
高校图书馆 Web 网站的制作与建设研究	曹 杨 (480)
数字图书馆中特色文献数据库系统的设计和实现	向 方 (489)
利用 CNMARC 对光盘类电子文献进行标准化著录	张立新 (485)
图书馆自动化的模式选择	黎 谦 (487)
《中国期刊网全文数据库》镜像版存在的问题及分析	杨鲁捷 (489)
当前图书馆的自动化发展	秦志红 (491)
浅谈电子阅览室的管理及多功能服务	王素梅 (492)
中专图书馆电子阅览室工作浅议	郑 建 (494)
网络安全中的主要技术简介	黄 聘 王双文 (496)
提高视听工作水平努力为教学科研服务	侯宝玉 (497)
关于计算机辅助教学改革设想	王双方 陈 方 (499)
高校图书馆附盘文献的管理与利用	李玲春 冯振华 (501)

文献研究与文献学

20 世纪 90 年代中国文献学专著论文状况分析	郭丛莲 (502)
文献选择综论	张 宏 (503)
读者服务与工具书利用的研究	梁才芝 陈正勇 (507)
试论地方志在旅游事业中的作用	王 燕 (509)
浅论地方文献的价值	李 佳 (510)
入世之后的中国专利	安月英 (511)
参考文献的著录应既求规范又求准确	王国丽 (513)
浅谈档案的社会意识	韩红磊 (514)
试论市场经济条件下档案工作的效益观	韩红磊 肖淑梅 (516)
高校学生档案管理工作初探	方敬永 贾朝业 (517)
略论高校档案管理信息化趋势	李永红 (520)
浅谈高校人事档案的收集	韩红磊 (521)
由中美钢铁磋商看图书档案	刘冬丽 (522)
关注网络, 开辟高校思想政治工作的新天地	贾朝业 方敬永 (523)
勤工助学的思想政治教育功能	贾朝业 (525)
小学英语的学习评价	闫丽萍 闫秋霞 (526)
关于《小学英语》的几点思考	闫秋霞 闫丽萍 (527)
《祝福》的飞白艺术	王 静 (529)
一代奸相 碑帖流芳	李玉邦 程玉林 宋安平 (530)

河南省教育厅关于印发河南省 高等教育文献保障体系建设方案的通知

豫教高[2001]162号

各高等学校:

根据国家教育部的要求,结合我厅“教育信息化年”活动,从2001年开始启动河南省高等教育文献保障体系建设,以期尽快与中国高等教育文献保障体系接轨,实现我省高等教育文献资源的“共建、共知、共享”。现将《河南省高等教育文献保障体系建设方案》印发给你们,请遵照执行。

二〇〇一年八月三十日

附件:

河南省高等教育文献保障体系(Halis) 建设方案

一、建立河南省高等教育文献保障体系的意义

信息网络建设和信息资源开发利用是提高我国高等教育信息化水平中两项至关重要的工作。自1995年中国教育科研计算机网CERNET的建立以来,连接了全国八大地区的800多所大学,使我国高等教育信息网络的基础设施状况有了较大的改善。

1997年,国家教委制定了建设“中国高等教育文献保障体系(Calis)”的规划,要求各省市区尽快建立本地区的文献保障体系。两年来,四个国家中心和七个大区中心已相继建成并投入使用,部分先进省市已建成了本地区的文献保障体系。

根据国家教育部的要求,建立河南省高等教育文献保障体系,利用先进的计算机网络进行整体化、现代化建设,使全省各馆实现“共建、共知、共享”,一方面使分散在全省各高校的文献资源得到合理的开发和利用;另一方面,作为全国高等教育文献保障体系的一个组成部分,可以通过国家Calis充分利用国内其他省市和地区乃至国外的文献信息,从而最大限度地满足我省高校的文献信息需求。通过建设河南省高等教育文献保障体系,可以大大加快我省高校图书馆的整体化、现代化建设进程,优化高校的人才培养环境,促进重点学科建设,从而为我省高校整体办学水平的提高创造良好的运行环境,河南省高等教育文献保障体系的建成将是我省重要的信息基础设施之一,必将对河南省的经济和社会发展发挥显著的作用。

二、建立河南省高等教育文献保障体系的目标

河南省高等教育文献保障体系的建设是一项长期的战略任务,近期的总体建设目标是,在河南省教育厅统一领导下,以河南省教育和科研计算机网(HAER-NET)为依托,采取“整体规划,合理布局,相对集中,联合保障”的建设方针,力争三年内初步建成河南省高等教育文献保障体系的基本框架。以此推进我省高等教育资源的优化配置,实现信息资源共建、共知、共享,深化资源的有效开发和利用,提高我省高等教育教学和科研的文献保障水平,并与河南省教育和科研计算机网共同构筑我省高等教育公共服务体系,使之成为省内重要的信息基础设施,为我省高等教育进一步发展打下坚实的基础。

三、河南省高等教育文献保障体系建设的内容及模式

根据建设资金的筹措情况和高校图书馆的实际状况,按照国家有关“211工程”要“积极稳妥、目标适宜、定位合理、重点突出、建设有序、效益明显”的建设原则,河南省高等教育文献保障体系项目近三年内建设的内容和任务是,通过文献信息服务网络和文献信息资源及数字化建设,初步实现系统的公共检索、馆际互借、文献传递、协调采购、联机合作编目等功能,基本建成河南省现代高等教育文献保障体系的基本框架。具体为:

1. 文献信息服务网络建设

建设全省集中式的保障网络环境,全省中心包括1个河南省高等教育文献保障体系管理中心、5个全省

学科文献中心。全省各高校图书馆与全省中心连接形成全省网络。

2. 文献信息资源及数字化建设

建设1个以本科高校为主体的高校书刊联合目录数据库,有选择地引进一批外文文献数据库,自建一批有省内高校特色的文献数据库和若干重点学科专题公用数据库。

3. 河南省高等教育文献保障体系的建设模式

在省教育厅的统一部署领导下,按照国家 Calis 规划和 Calis 华中地区中心的有关要求,采用集中管理、分散操作、统一技术规范、统一质量标准,学科分工、技术互补和对社会开放的原则,逐步建成与国家高等教育文献保障体系接轨的、开放的,同时又具有河南特色的河南省高等教育文献保障体系。其结构图附后。

四、河南省高等教育文献保障体系建设的项目

1. 基础框架建设

建成以 HAERNET 为依托的河南省高等教育文献保障体系基础框架。

(1) 河南省高等教育文献保障体系管理中心的建设

“河南省高等教育文献保障体系管理中心”(简称“河南管理中心”)设在郑州大学图书馆,作为项目法人,对整个项目的建设行使管理职能,并负责全省和郑州地区书刊联合目录建设和运行维护。因此其所需的条件将不仅要有满足日常管理工作的办公家具和设备。而且要有必要的数据库服务器及相应的专业人员。其中,设备条件和生活经费由省拨专项资金予以支持,场地、人员和办公条件则由中心所在学校郑州大学南校区图书馆解决。

管理中心对各学科文献中心和地区中心进行统一的业务指导和协调,制定规章制度和管理办法。需要制订的规章制度包括:馆际互借协议;文献传递工作细则;联机共享编目条例;数据库建设规范;文献信息服务结算办法;河南省高等教育文献保障体系统计报表等。

(2) 全省学科文献中心的建设

参照 CALIS 全国学科中心的模式,在郑州、开封两地建立5个全省性文献中心,构成河南省高等教育文献保障体系的核心部分,起到文献信息保障基地的作用。其中理工医学科文献中心设在郑州大学,文科文献中心设在河南大学,农学文献中心设在河南农业大学。

全省学科文献中心的建设任务:文献查询服务(每周7天,每天24小时提供用户查询本中心所拥有的各种文献信息);文献传递服务(在需要时间用户提供本中心的文献,或通过本中心向其它中心获取用户所需

的文献);数据库建设(本中心承担的各种数据库的建设和维护工作);专业人员培训(开展项目建设所需的各种专业人员的在职培训);服务费用结算(负责中心与其他学校、中心与全省管理中心之间的有偿服务的费用结算);系统以外的协调协作(参与全国性文献资源共享活动,沟通与中央级科研图书馆、专业图书馆和公共图书馆的联系)。

(3) 地区中心的建设

根据发展需要若干个地区中心,作为全省中心的支持与补充,在各校图书馆所不能满足的一大部分文献信息需求将通过地区中心的协调和服务得到解决。

地区内网络从经济性出发,其网络拓扑一般采用星形结构。

地区中心建设任务:文献查询服务(每周7天,每天24小时提供用户查询中心所拥有的各种文献信息);文献提供服务(在需要时间用户提供本地区范围内的文献,或通过本中心向其它地区中心获取用户所需的文献);联机合作编目(支持所服务地区范围内的联机合作编目工作,实现书目资源共享);数据库建设(组织本地区各种数据库的建设和维护工作;向管理中心或全省中心提供数据,以建立全省性数据库);专业人员培训(组织本地区高校图书馆各种专业人员的在职培训);服务费用结算(负责地区中心与各学校、地区中心与地区中心、地区中心与全国中心之间的有偿服务的费用结算);文献资源采购协调(组织本地区高校图书馆进行分工,结合各校重点学科建设进行文献资源的合理布局和采购协调);系统以外的协调协作(组织高校图书馆参与本地区文献资源共享活动,沟通与本地区的科研图书馆、专业图书馆和公共图书馆的联系)。

(4) 全省高校图书馆的现代化建设

全省高校图书馆均应加强各自的现代化建设,其参加河南省高等教育文献保障体系的“共建共知共享”采取自愿原则。

加入河南省高等教育文献保障体系资源共享的高校,应承担相应的义务:

经订购协调后,对所承担的资源建设任务(主要是外文文献)予以保障。

按统一的标准和规范制作数据(优先制作涉及本校的重点学科的文献资源的数据)加以报道或提供给地区性文献信息中心。

在需要时对本校以外的用户按统一标准提供有偿文献服务(复制、传真、邮递等)。

收集涉及本校重点学科的网上电子资源。

建立涉及本校重点学科的专题特色数据库。

2. 文献数据库建设

为满足各高校学科建设的需要,分别采用自建或引进方式建设一个集中和分布相结合、二次文献和一次文献相结合的数据库系统。

(1)中外文书刊联合目录数据库建设。由省管理中心分别汇总合并有关的中外书刊数据,采用统一的数据规范和统一的软件,以本科高校为主合作建立中外文书刊联合目录数据库。各地区中心在此基础上开展联机共享编目,建立本地书刊联合目录数据库,从而构成集中与分布相结合的联合书目数据库系统,进而开展馆际互借和文献传递服务。

(2)高校特色文献数据库建设。由全省中心分工牵头,按照统一的数据模式和建库规范,采用统一的软件,各高校馆共同制作数据,集中在全省中心建库,开展服务。其中,高校学位论文(文摘)、高校学术会议论文(文摘)两种数据库由全省工程中心牵头,高校馆藏现期期刊目次报道和高校馆藏古籍联合目录数据库(示范)两个数据库由全省文理中心牵头。

(3)重点学科专题数据库建设。各高校根据重点学科建设的需要,选择优势学科,按照管理中心制定的数据格式和建库规范,采用统一的软件,分别或联合建库,分布开展服务。

(4)国外数据库或电子文献的引进。对于一些综合性、大数据量的国外数据库或电子文献,如 UnCover ScienceOnline、OCLC FirstSearch、Ei Village 等,由全省文理中心和工程中心分工引进,集中建库,集中开展服务。地区中心也要根据本地的需要和可能,酌量引进若干光盘数据库或电子文献。

3. 关键技术研究

为了保证系统建设和运行服务的顺利开展,要投入适当资金,开展文献联合采集、联合编目、联合服务等工作方式的研究,加强对一些关键技术的研究。

(1)研制系统运行模式。调研重点学科的核心文献及收藏状况,制订文献协作采购和合理布局方案,减少重复采购,增加文献品种。采取质量控制等措施,不断提高联机编目数量和质量,使各高校馆采用联机编目数据比例达到 80~90%。完善馆际互借和文献传递工作流程,使文献服务的数量不断增加,效率不断提高。

(2)跟踪国外技术发展加强研究开发。通过调研,提出系统公共软件需求,包括公共服务软件(具有公共查询、联机共享编目和馆际互借功能)、公共数据库软件(具有建立多种数据库和网上检索功能)和文献传递软件(具有扫描输入、传递和打印、下载功能),招标采购或支持自行开发。同时,对系统建设和服务所需的技术不断跟踪国外最新进展,积极引进利用。

(3)加强各级人员业务技术培训。除各中心结合

建设任务开展人员培训工作以外,选择几个条件好的高校作为对高校图书馆各级人员普遍进行业务技术培训的基地,大面积地提高高校图书馆从领导到一般工作人员现代化服务意识和业务、技术水平,以适应河南省高校文献保障体系建设和服务的需要。

五、建立河南高等教育文献保障体系的指导原则

在项目建设中应遵循以下几个原则:

1. 整体性原则。河南省高等教育文献保障体系要在统一规划、统一布局 and 统一管理下进行整体化建设,各中心要有明确的分工,既要各司其职,也要发挥各自特色,发挥整体效益和联合保障的优势。

2. 共建原则。河南省高等教育文献保障体系项目是一个全省系统,一定要联合起来共同建设,除了省政府投入外,要充分发挥学校、主管部门、地方政府等各方面的积极性,从财力、人力和物力上给予大力支持。省中心和地区中心的工作,除承担任务的学校(单位)自身努力完成外,还要联合有关高校积极参与,共同搞好中心建设。

3. 服务性原则。文献信息的共建和共知,其目的是为了共享、以服务用户、读者为最高原则。在提供文献服务时,既要提供二次文献,更要提供一次文献;访问可以是直接连网,也可以是电话拨号上网;馆际互借和文献传递可采用 E-mail、FTP、FAX、直递、邮寄等多种形式,使其快捷有效。

4. 先进性原则。要把河南省高等教育文献保障体系建成一个多点联合保障的资源共享体系,为保证文献信息检索和传递的迅速有效,应使服务系统有较高的技术起点,要适当引进先进的、成熟的软件,应用系统和用户界面采用 CGI 技术、GUI 技术、WEB 技术、CLIENT/SERVER 技术、Z39.50 技术等,并不断跟踪国外技术发展的潮流趋势。

5. 开放性原则。从系统与外部关系而言,要立足高校,连接全省、面向全国,有计划、有目的地开展系统内外、省内外的合作与交流,既要广泛吸收利用省内外各种文献信息资源,又要广泛为省内外用户服务。

从服务系统软硬件配置而言,要采用国际通用的开放式操作系统平台技术,网络通讯协议 TCP/IP 技术,面向广域网和数据库技术等,保障各个文献信息服务中心的计算机网络支撑环境,以保证能在广域网上互联。

6. 规范原则。系统建设过程中要尽可能做到:

(1)统一配备服务软件。对于文献信息中心所需的软件,如数据库管理系统、公共服务软件等,将采取统一配置的办法,以保证其必要的服务能力,并争取较好的优惠条件,节省开支。

(2)统一标准规范。在数据库建设和服务体系建

设中,各个中心和参加馆都要坚持执行统一的标准规范,如统一的用户界面、数据格式、数据库建设规则、信息交换协议、馆际互借协议等;数据加工处理技术采用一系列的国际标准、国内标准和国内高校的条例、细则,如 AACR2(英美编目条例),国际图联(IFLA)名称规范系统,ISBD(国际标准图书著录格式),CNMARC(中文机读目录通讯格式),连续出版物著录标准等,以确保资源共享。

(3)统一管理和办法。整个系统的运行和各中心的服务都要制定统一的管理和服务办法,用户权限管理、馆际互借和文献传递规则,成本核算办法、服务收费标准和结算办法等,还要制定评价考核措施,以切实保障各方面的权益,保证系统有序运行。

7.效益原则。

这是指系统的功能和效果而言,其含义是:

(1)把长远发展和近期需要相结合,国际标准和国内实际相结合,以求实效和速效,确定阶段性目标,使系统建设逐步推进。不要一开始就求大、求全。

(2)充分发挥已有资源的效益,充分利用骨干学校的原有条件,加强合作,避免重复,用好有限的资金。

8.河南省高等教育文献保障体系和 CALIS 保持一致的原则。

CALIS 制定的标准要保持一致性。这样 CALIS 已建立的数据库和已开发的系统软件,可拿来就用,以达到节约经费、扩大资源的目的。

六、河南省高等教育文献保障体系组织实施

(一)组织领导

本项目由省教育厅主管,由 HALIS 管理中心具体实施。其组织机构如下:

1.领导小组

由省教育厅有关领导和 HALIS 中心所在高校的校长组成,其任务是:审批实施方案并落实建设资金;审批成立专家咨询委员会,聘任专家咨询委员会委员;审批成立管理委员会,确定管理中心;审批建立全省学科文献中心和地区文献中心;检查系统建设进展情况,协调解决建设中的问题。领导小组办公室设在省教育厅高教处。

2.专家咨询委员会

由领导小组聘请有关领域专家组成。专家咨询委员会的任务是:作为领导小组的参谋班子和技术咨询组织,协助制订、审核工作方案、技术路线和工作计划,协助制订系统及中心建设的有关规章制度,联系有关方面专家对地区性中心和其他子项目进行评议和可行性论证,监督系统建设进展情况,提出改进系统建设的建议。根据项目建设的需要接受领导小组的委托,承担其他工作任务。

3.管理委员会

管理委员会由管理中心所在学校校长任主任,图书馆馆长任常务副主任,网络中心、科研处、教务处及重点学科点派代表参加,负责和管理中心建设领导和管理。

4.管理中心

管理中心是整个项目的法定代表人和执行机构。具体负责对各学科文献中心和地区文献中心的协调运作,制订河南省高等教育文献保障体系的建设规划,确定子项目建设任务,协调文献信息资源建设;组织全省性数据库和服务系统的开发建设并拟定相应的标准规范;集中和分发合作建库的数据;定期进行统计汇总;组织学术及业务研讨活动,组织培训交流;提出评估指标体系及管理规章制度的建议;制作并维护文献信息系统主页;编辑印发信息快报,报导系统建设进展情况;代表河南省高等教育文献保障体系开展与国内外主要文献信息服务系统的合作交流。

5.文献中心

全省学科文献中心和地区中心在管理中心的协调管理下开展工作,由中心所在学校主管校长任主任,负责文献中心的各项工作。

(二)实施进度

河南省高等教育文献保障体系的建设与完善是一个长期的过程,应该有计划地分期实施。

1.一期工程分三个阶段在两年内完成。实施步骤如下:

第一阶段为准备阶段(2001年2月-2001年6月),主要工作有:

成立领导小组;

成立专家咨询委员会和管理委员会,制订各项规章制度和管理办法;

确定管理中心、部分学科文献中心并立项建设。

第二阶段为建设阶段(2001年7月-2001年12月),主要工作有:

购置硬件设备并分配到各中心,安装调试完成;

购买或开发相应的软件;

实现馆际联合采购、编目业务,为高校图书馆提供规范的采购编目数据;

全省图书馆完成1980年(或其它时间)以后的书刊目录回溯建库工作,并集中到管理中心,形成全省馆藏联合目录数据;

建立若干具有我省特色的专题数据库;

引进1-2个国外数据库;

河南省高校文献保障体系初步建成,实现全省高校图书馆联合编目,达到书目共建、共知、共享。

第三阶段为评估、优化发展阶段(2002年1月-

2002年12月),主要工作有:

开展对各立项的评估、检查和验收工作;

进一步完善各项规章制度,完善组织机构和运行机制。

2. 二期工程

在一期工程建设的基础上,主要做以下工作:

全省主要高校图书馆完成所有的书刊目录回溯建库工作,并集中到管理中心,形成全省馆藏联合目录数据库;

建立若干具有我省特色全文数据库并上网服务;

引进必要的国外数据库;

完成初具规模的河南省高校文献保障体系,实现全省馆际互借,达到资源共建、共知、共享。

对二期工程的评估验收。

七、河南省高等教育文献保障体系建设资金

本项目总投资为1700万元,采用省和项目承担学校多渠道筹措资金的办法分三年到位。其中:省筹专款为800万元,主要负责全省公共服务系统设置购置和各学科文献购置经费补助。各项目承担学校要加强领导,按照“谁投资,谁先受益”的原则,认真抓好省拨经费的配套费落实工作,建好管理中心、学科文献中心和地区中心,以期早日建成全省高等教育文献保障体系。

八、河南省高等教育文献保障体系的效益分析

在近几年内,通过文献保障体系的建设,将初步实现我省高校图书馆从传统向现代化转变,初步实现文献信息工作与国际接轨,加强高等教育的基础设施。它将在以下几个方面发挥显著效益:

1. 合作共建,节省资金,提高质量

通过各中心和各图书馆广泛的共建合作,将大大加快数据库建设的速度,节省大量的建设资金,而数据共享又可提高数据库建设的标准化程度和质量。例如,通过联合编目,既节省编目费用,又减少不必用的重复购置和重复劳动。河南现有普通高校58所,同一种图书在进入书库并流通前,过去要进行58次编目加工。按一本书1元编目加工费计算,即需支付58元,按每所高校每年购进10000种书计算,则每年仅编目加工费就需58万元。而通过网络环境中的合作编目,一种书只需编目一次,仅此一项每年就可节省50多万元的开支。如果将我省所有高校图书馆的各种载体的文献均进行联合编目,更可以节省大量资金;在引进国外数据库方面的经济效益更为可观。例如,河南省58所高校中如果有10所引进OCLC和EiVillage的数据库,每一所高校每年需要花费26.5万美元(OCLC数据库18.5万美元,EiVillage数据库8万美元),10所高校

每年需要265万美元。如果通过网络共享,全省只需花费不超过30万美元,每年可节省资金230万美元;在建立数字图书馆之时,电子文献的制作与加工方面的经济效益更为可观。

2. 挖掘潜力,发挥现有资源作用

充分挖掘高校图书馆特别是各中心所在图书馆的潜力,发挥现有的图书馆和信息资源的作用。通过河南省高等教育文献保障体系,将河南各高校的馆藏资源连成一个整体,充分地揭示出来,做到共知共享,让更多的人都能利用这些资源,产生更大的效益。

3. 培养现代化队伍,推动体制转变

通过河南省高等教育文献保障体系的建设,将能培养出一支胜任现代化文献信息工作的专业队伍,推动我省各高校图书馆文献资源建设和信息服务的体制转变,改革过去“一校一馆”分散封闭发展、自我保障的模式,而变成整体发展和联合保障模式;文献信息资源保障和现代化信息服务体系同步建设,缩短我省高校图书馆从传统向现代化、从“一家一户”到整体化建设的过程,从而改变我省高校图书馆文献信息资源匮乏的局面。

4. 为各省高校科研工作上水平做贡献

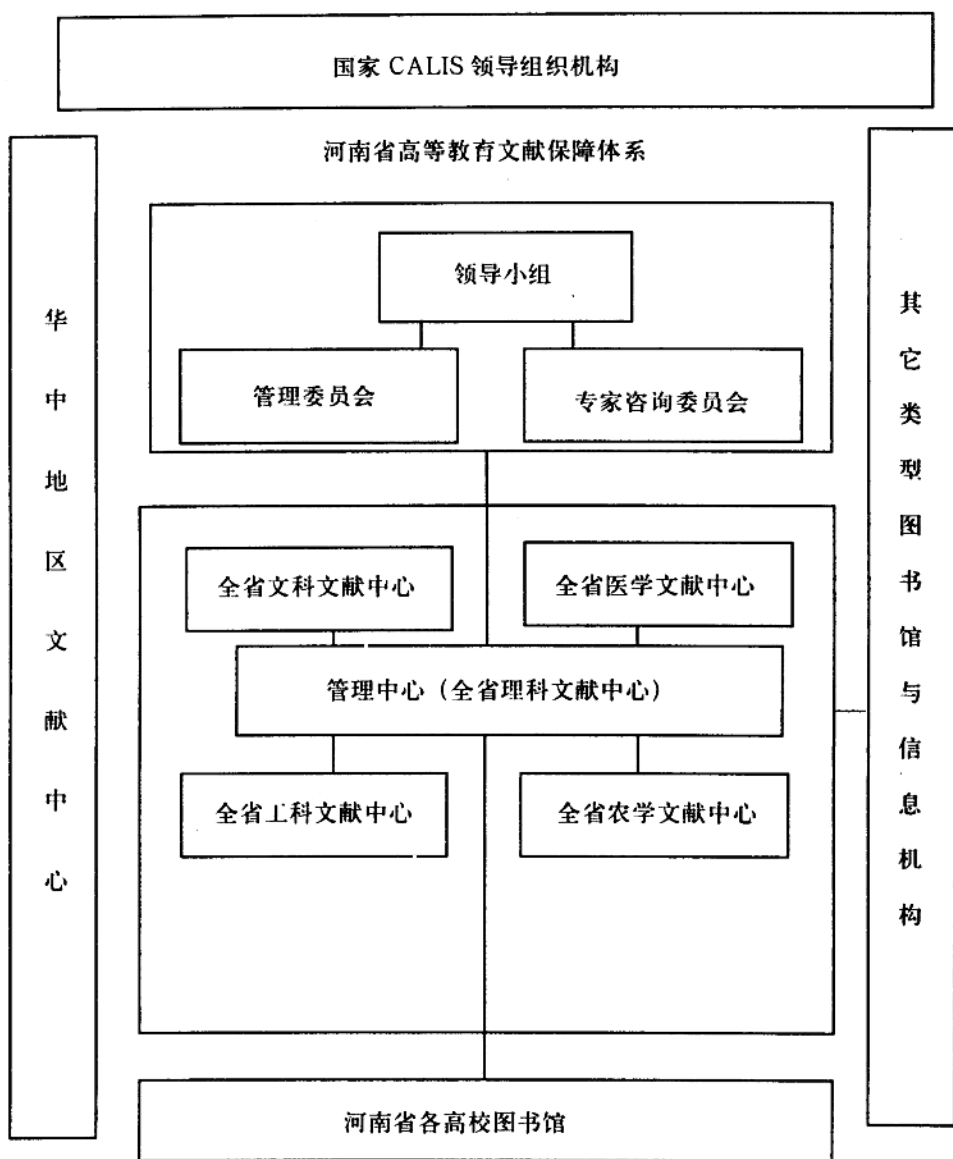
对于教学科研人员和学生,谁具有高超的文献信息获取能力,谁就在教学科研和学习中占据优势。Halis系统的建设,将为培养既有现代化信息获取能力的人才提供环境,使我省各高校的教学科研人员和学生能够通过上网查询,提高文献信息获取能力,提高教学科研水平;将建立起查询和获取国内重点大学、国外大学、科研机构及商业性数据库科技信息的直接渠道(其中一些重要的电子文献信息还可以“镜像”或“卸载”到我省的某一个中心来),帮助教学科研人员及时了解世界最新科技成果,促使科研工作进入世界前沿,减少科研重复,提高科学研究的效率和水平。

5. 实现更大范围资源共享

作为开放的系统,河南省高等教育文献保障体系将向我省高校以外的学者、研究人员提供服务,使之检索和利用我省高校所拥有的文献信息资源,发挥和扩大高校在全省文献资源保障体系中的作用,实现更大范围的资源共享。

6. 促进国内、国际交流与合作

河南省高等教育文献保障体系将成为让全国、世界了解河南的重要窗口,为加强国内、国际合作和交流做贡献。河南省高等教育文献保障体系的建设,将起到向全国、世界报道我省科技文化成果的渠道,促进国内外学者对我省的研究和了解,为CERNET和全球信息资源共享做贡献。



河南省高等教育文献保障体系结构示意图

河南省教育厅关于开展 河南省高等教育文献保障体系建设的 通 知

教高[2001]500号

各高等学校:

根据全省“教育信息化年”的总体实施方案,我厅决定从2001年起开展“河南省高等教育文献保障体系”建设。为加强领导,保证高等教育文献保障体系建设的顺利实施,经研究,决定成立河南省高等教育文献保障体系建设工作领导小组,并聘请有关专家和管理人员组成管理委员会、专家咨询委员会、管理中心,人员组成及主要职责见附件1。

河南省高等教育文献保障体系建设是我省高等教育公共服务体系的重要组成部分,省教育厅将根据规划方案分期实施。河南省高等教育文献保障体系管理中心设在郑州大学,管理中心和管理办法见附件2。今年省教育厅用于高等教育文献保障体系建设专项资金150万元,项目建设承担学校按1:1.5配套资金,年底前完成管理中心和理工学科文献中心的建设任务。大型外文文献的购买,须报管理委员会和省教育厅核准。承担建设项目任务的学校要高度重视,及时将具体建设实施方案报省教育厅。要增强责任感和紧迫感,加强管理,抓好落实,确保建设质量,按期完成既定建设目标,为我省高等教育文献保障体系建设做出贡献。

附件:1.河南省高等教育文献保障体系组织机构

2.河南省高等教育文献保障体系管理中心管理办法

二〇〇一年十月二十三日

附件1:

河南省高等教育文献保障体系组织机构

河南省高等教育文献保障体系由省教育厅主管,委托 HALIS 管理中心组织实施。其组织机构如下:

1. 领导小组

由省教育厅领导和 HALIS 中心所在高校的校长组成,其主要职责是:审批实施方案,落实建设资金,核准资金使用;审批成立专家咨询委员会,聘任专家咨询委员会委员;审批成立管理委员会,确定管理中心;审批建设全省学科文献中心和地区文献中心;检查系统建设进展情况,协调解决建设中的问题。领导小组办公室设在省教育厅高教处。

组 长:李文成 河南省教育厅副厅长

副组长:曹策问 郑州大学校长、教授

贾修国	河南省教育厅高教处处长
董其武	郑州大学副校长、教授
朱道圩	河南农业大学副校长、教授
田中岭	河南大学副校长、教授
王键吉	河南师范大学副校长、教授
杨智磊	河南省教育厅办公室主任
张光明	河南省教育厅高教处调研员
荣西海	河南省教育厅科研外事处处长
陈 鸣	河南省教育厅财务处调研员
张 华	河南省教育厅高教处助理调研员

2. 管理委员会

管理委员会负责对管理中心进行领导、组织和协

· 7 ·