

社科文丛 梁久忠 主编

马克思主义中国化的 理论创新研究

张渝政 主编

 中国社会出版社
China Society Press

社 科 文 丛

梁久忠 主编

马克思主义 中国化的理论创新研究

张渝政 主编

☞ 中国社会出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义中国化的理论创新研究 / 张渝政主编. — 北京: 中国社会出版社, 2007. 6
(社科文丛 / 梁久忠主编)
ISBN 978 - 7 - 5087 - 1746 - 3

I. 马… II. 张… III. 马克思主义—发展—研究—中国
IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 076730 号

书 名: 马克思主义中国化的理论创新研究
主 编: 张渝政
责 任 编 辑: 张英杰

出 版 发 行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032
通 联 方 法: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦
电 话: (010) 66051698 电 传: (010) 66051713
邮 购 部: (010) 66060275
经 销: 各地新华书店

印 刷 装 订: 保定市恒艺印务公司
开 本: 145mm × 210mm 1/32
印 张: 10.75
字 数: 280 千字
版 次: 2007 年 6 月第 1 版
印 次: 2007 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 100.00 元 (四册)

(凡中国社会出版社图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换)

《马克思主义中国化的理论创新研究》 编委会名单

主 编 张渝政

副主编 沈顺详 邓 瑜 邓元珍

成 员 (以写文章先后顺序)

张渝政 沈顺详 杨小红 王光先

张寒梅 邓 瑜 陶建新 王仕勇

宋 燕 陈 刚 邓元珍

序 言

一部中国共产党史，就是马克思主义中国化史。自从马克思主义作为一种革命的意识形态开始成为中国共产党人用于指导中国革命的一种工具，就不可避免地开始了马克思主义中国化的进程。中国共产党的成长、发展过程，就是在实践中探索马克思主义中国化道路的过程；也是将实践经验升华，先后实现马克思主义中国化的历史性飞跃，创建中国化的马克思主义理论和推进马克思主义中国化实践向前发展的过程。

1938年10月，在党的六届六中全会上毛泽东代表中央向全会作了《论新阶段》的政治报告，在这个报告的“中国共产党在民族战争中的地位”一节里，毛泽东从马克思主义普遍真理和民族的特点、具体情况的关系的角度提出：“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。”“离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义”。他强调马克思主义的中国化，就是要“使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它”，就是要有“新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派”。

从毛泽东提出“马克思主义中国化”的命题到当代社会主义中国，八十多年来，我们党正是在不断推进马克思主义中国化的历史进程中，领导人民夺取了中国革命、建设和改革的一个又一个伟

大胜利。从某种意义上来说，中国共产党的历史，是马克思主义中国化的历史，也是中国化马克思主义发展的历史。

马克思主义的中国化是我们事业取得胜利的根本保证。在我们党的历史上，在如何对待马克思主义、运用马克思主义的问题上，我们既犯过教条主义的错误，也犯过经验主义的错误。我们党在历史发展过程中出现过几次大的挫折。比如陈独秀的右倾错误，拱手将革命领导权让给国民党，导致大革命失败；王明的“左”倾错误，使我党在苏区的力量损失90%，白区的力量损失100%，差点断送了中国革命的前途；“文化大革命”导致全面内乱，使国民经济濒临崩溃的边缘等。究其根源，都是因为不能科学地对待马克思主义，不善于在中国具体实际相结合的过程中，实现马克思主义的中国化。实践已经表明：在马克思主义中国化这一问题上，什么时候坚持得好，我们党就发展和壮大，党和国家的事业就兴旺发达；什么时候坚持得不好，甚至扭曲了，我们党的事业就会遭受挫折，甚至归于失败。马克思主义中国化是我们党和国家的事业不断取得胜利的根本保证。

与时俱进是马克思主义的理论品质。中国共产党人坚持解放思想、实事求是、与时俱进，在把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程中，即把马克思主义中国化的过程中，发展了马克思主义，创立了三个一脉相承的马克思主义中国化的成果，即毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。两次飞跃，三大成果，这是对马克思主义中国化总的历史进程的简单概括、对马克思主义理论不断在实践中创新与发展的简单概括。

但马克思主义中国化的历史进程并没有结束，它是一个不断发展的过程。进入新世纪，国内外形势都发生了深刻的变化。世界向多极化发展，但和平与发展的时代主题没有改变。

在国内，随着改革不断深化，社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化。在实现社会主义现代化宏伟目标的征途上，我们已经取得了第一步和第二步胜利，我们正在

为夺取第三步新的更大的胜利、为实现新世纪的三大历史任务而不懈奋斗。如此丰富生动的社会实践，对坚持和发展马克思主义，推进马克思主义的中国化，提出了十分迫切的要求，也为我们进行理论创新提供了取之不竭的源泉。

党的十六大以来，在我国新的实践发展中，马克思主义中国化的进程在继续。以胡锦涛为总书记的党中央紧密结合新世纪新阶段国际国内形势的发展变化，针对性很强地提出了实施马克思主义基础理论研究和建设工程。胡锦涛同志指出：新世纪新阶段，我们要抓住重要战略机遇期，全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，必须加强马克思主义理论研究和建设。党中央又提出了科学发展观、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、树立社会主义荣辱观、推动建设和谐世界、加强党的执政能力建设和先进性建设等一系列重大战略思想。在新的形势下，进一步推动了马克思主义理论的新发展。

2006年10月22日，在“纪念红军长征胜利70周年大会”上胡锦涛指出，要大力推进马克思主义中国化，不断开拓马克思主义在当代中国发展的新境界；要坚持用马克思主义特别是马克思主义中国化的最新成果武装全党、教育人民。要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断作出符合我国社会发展进步要求和人民群众实践需要的新的理论概括，使当代中国的马克思主义具有更加鲜明的时代特色，从而更好地为新的历史条件下党和人民事业的发展提供科学理论指导。这部《马克思主义中国化的理论创新研究》的专著，就是按照胡锦涛总书记的重要讲话的精神，按照中央提出的实施马克思主义基础理论研究和建设工程的精神，在学习和借鉴我国理论界和学术界已有的研究马克思主义中国化的成就的基础上，作者根据自己多年学习的收获、教学的经验、研究的成果而设计撰写的。

在写作《马克思主义中国化的理论创新研究》一书过程中，我们从历史的角度，阐述了马克思主义中国化发展的历史进程及两

次历史性的飞跃；从理论成果的角度，阐述了马克思主义中国化的三大理论成果：毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观与和谐社会理论之间既一脉相承又与时俱进的内在联系。我们采用史论结合、详略有别、突出重点的方法，努力写出自己对马克思主义中国化的理解和思考，至于这种理解和思考的效果如何，有待于理论界和广大读者的评定。

学无止境。对马克思主义中国化的理解和思考，也将随着新的实践和新的发展而不断深入。《马克思主义中国化的理论创新研究》一书中未能充分阐述的理论问题、未能涉及的理论问题等都会使本书显示出这样或那样的不足；又由于本课题组成员是由老、中、青专家学者三部分人员组成，并且课题组成员都担任着繁忙的教学任务，因此在成书时间上、在全书的磨合上，也会使本书显示出这样或那样的不足。对此，我们希望得到理论界和广大读者的理解和指正。我们也会继续努力，我们会在今后的研究中通过其他途径来弥补这些不足，为推进马克思主义中国化的发展努力工作。

最后，我们要感谢对完成《马克思主义中国化的理论创新研究》一书给予直接或间接帮助的同人和相关单位。

张渝政

2007年1月

目 录

序 言	(1)
第一章 马克思主义中国化的历史进程	(1)
第一节 马克思主义中国化的历史发展轨迹	(2)
第二节 马克思主义中国化的基本问题	(15)
第三节 马克思主义中国化的重大意义	(24)
第二章 中国化的民主革命道路理论	(35)
第一节 中国化民主革命道路理论的形成和发展	(35)
第二节 中国化民主革命道路理论的主要创新 成果	(48)
第三节 中国化民主革命道路理论中蕴涵的创新 精神	(59)
第三章 中国化的新民主主义革命基本经验	(70)
第一节 新民主主义革命时期的统一战线思想	(70)
第二节 中国特色的武装斗争理论	(84)
第三节 新民主主义革命时期党的建设理论	(91)
第四章 中国化的社会主义过渡时期理论	(97)
第一节 新民主主义向社会主义过渡的理论	(97)
第二节 中国化的过渡时期总路线与社会主义	

改造理论	(107)
第三节 中国化的社会主义改造的经验总结	(118)
第五章 中国化的社会主义发展阶段理论	(124)
第一节 社会主义初级阶段理论的历史渊源	(124)
第二节 社会发展阶段理论的拓展——初级 阶段的社会主义	(133)
第三节 与时俱进的社会主义初级阶段理论	(144)
第六章 中国化的社会主义经济建设理论	(151)
第一节 中国化的马克思主义经济理论——社会主义 市场经济	(151)
第二节 社会主义初级阶段的经济制度	(165)
第三节 社会主义条件下的经济发展战略	(174)
第七章 马克思主义中国化的民主政治探索	(186)
第一节 社会主义民主理论的中国化历史探源	(186)
第二节 中国特色社会主义民主政治的形成	(195)
第三节 中国特色社会主义民主政治建设的 新境界	(203)
第八章 中国化的社会主义文化建设理论	(214)
第一节 社会主义文化建设理论的中国化进程	(214)
第二节 中国化的社会主义文化及其战略地位	(222)
第三节 中国化的社会主义文化建设及其指导 思想	(230)

第九章 中国化的国家统一理论与外交战略	(241)
第一节 “一国两制”是马克思主义国家理论的 新发展	(241)
第二节 坚持独立自主的和平外交政策	(250)
第三节 推动建立公正合理的国际政治经济 新秩序	(259)
第十章 中国化的执政党的建设理论与“三个代表”重要 思想	(269)
第一节 “三个代表”——中国化的马克思主义 党建学说	(269)
第二节 新的历史方位与执政党的建设	(277)
第三节 经济市场化、全球化与执政党的领导	(286)
第十一章 马克思主义中国化的最新理论发展：科学 发展观与和谐社会理论	(295)
第一节 科学发展观是与时俱进的马克思主义 发展观	(295)
第二节 科学发展观统领下的经济社会全面协调 可持续发展	(305)
第三节 努力构建社会主义和谐社会	(313)
主要参考文献	(329)
后 记	(332)

第一章 马克思主义中国化的历史进程

自从马克思主义作为一种革命的意识形态开始成为中国共产党人用于指导中国革命的理论，就不可避免地开始了马克思主义中国化的进程。马克思主义中国化，就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，走自己的路。党的 80 多年的历史，就是一部马克思主义在中国革命和建设实践中不断得到丰富、发展和完善的历史，就是一部与时俱进，适应时代要求产生中国化的马克思主义理论成果的历史。80 多年来，我们党正是在不断推进马克思主义中国化的历史进程中，领导人民夺取了中国革命、建设和改革的一个又一个伟大胜利。

2001 年 9 月，党的十五届六中全会明确提出了：“不断推进马克思主义的中国化，丰富和发展马克思主义”的任务。2006 年 10 月 22 日，在“纪念红军长征胜利 70 周年大会”上胡锦涛再次强调指出，要大力推进马克思主义中国化，不断开拓马克思主义在当代中国发展的新境界。不断推进马克思主义中国化，既是对中国共产党领导中国革命、建设和改革的历史经验的总结，也是新的历史条件下中国共产党伟大而光荣的历史使命。

第一节 马克思主义中国化的历史发展轨迹

马克思主义中国化是一个动态的历史过程。“马克思主义中国化”命题从提出到现实的展开经历了一个曲折的历史演变过程。毛泽东是中国共产党内最先提出“马克思主义中国化”的人，也是最先解决马克思主义中国化理论和实践问题的人。同时，马克思主义之所以能实现中国化，也是有它的必然性和历史根据的。

一、“马克思主义中国化”命题的提出

“马克思主义中国化”命题的形成经过了一个长期的过程，他的提出和发展，是中国共产党成立以后多年探索和思考的产物，是中国共产党人探索适合中国革命和建设道路实践的产物。

1917年，俄国十月社会主义革命取得胜利。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。在俄国十月革命的影响下，中国先进分子和先进阶级最终选择了马克思主义作为解救中国的理论武器。但是，单纯的选择是不够的，拥有了革命的武器和工具，并不表明就能够正确地使用它。这里还有一个如何对待马克思主义的态度和方法问题，也就是说，还有一个如何让马克思主义变成中国的，能让中国人理解和运用的理论武器的问题。这是“马克思主义中国化”命题提出的客观依据。

“马克思主义中国化”命题从提出到现实的展开经历了一个曲折的历史演变过程。近代中国半殖民地半封建的社会性质，使得中国革命表现出极大的特殊性。这种特殊性使得它对理论发展有着更特殊的要求。由于中国共产党成立后就立即投入到激烈的革命斗争实践中，对如何运用马克思主义指导中国革命这个问题，在很长的时期里缺乏认真的讨论，因而在正确对待和运用马克思主义的问题上，我们党也出现过几次大的挫折。比如陈独秀的右倾错误，拱手

将革命领导权让给国民党，导致大革命失败；王明的“左”倾错误，使我党在苏区的力量损失 90%，白区的力量损失 100%，差一点断送了中国革命的前途。在中国革命几度遭受曲折反复的过程中，中国共产党人深刻地认识到实现马克思主义中国化的极端重要性。

马克思主义中国化这一命题在正式提出并形成全党共识前，毛泽东已多次表述过马克思主义中国化的思想。

首先反对本本主义是马克思主义中国化命题提出的思想先导。1930 年 5 月的《反对本本主义》一文中，毛泽东尖锐地批评了唯书、唯上的思想，毛泽东从理论与实践、实际的关系的角度明确指出：“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国实际情况相结合，我们需要‘本本’，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”在我们党的历史上，首次划清了坚持马克思主义和反对教条主义的界限，并且有针对性地提出了富有哲理的两句话，一个是没有调查研究就没有发言权，一个是中国革命斗争的胜利，要靠中国同志了解中国的情况。这些话都是有针对性的，闪烁着要从中国实际出发，理论和实际相结合和坚持独立自主的思想光辉。这是我们中国共产党人正确认识和对待马克思主义的最早觉醒。

1938 年 10 月，党的六届六中全会上完全地确立了毛泽东和他所代表的正确路线的领导地位。六届六中全会上的政治报告《论新阶段》，就是由毛泽东来做的。在这个报告的“中国共产党在民族战争中的地位”那一节里，毛泽东从马克思主义普遍真理和民族的特点、具体情况的关系的角度提出：“马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党来说，它是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相连的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国特点去应用它，成为全党

亟须解决的问题。”毛泽东特别强调指出：“洋八股必须废止，空洞抽象的调头必须少唱，教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的，为中国老百姓喜闻乐见的中国作风和中国气派。”^①“使马克思主义在中国具体化”可以看作是“马克思主义中国化”的最初表述。“使马克思主义在中国具体化”就是说要按照中国的特点去应用马克思主义，其表现形式应当是具有“中国作风和中国气派”。毛泽东把这一问题称之为“亟待了解并亟待解决的问题”，由此引起全党高度重视。

总之，通过毛泽东同党内的“本本主义”、“教条主义”的不懈的斗争，通过1942年2月开始的在全党范围的整风运动及持续三年之久的思想解放和思想教育之后，通过全党的共同努力，马克思主义中国化的思想原则终于得到了全党的支持和肯定。从1942年到1945年党的七大召开之前，“马克思主义中国化”一词开始频繁地出现在当时中央领导人的文章和报告中，并在当时中央主要领导人中间形成了广泛的共识。

在抗日战争即将取得胜利的前夜，1945年4月23日至6月11日，中国共产党第七次全国代表大会在延安召开。在党的“七大”上，“马克思主义中国化”这一命题才第一次正式出现在党的重要文献中，这就是刘少奇代表中央作的《关于修改党章的报告》。刘少奇在《关于修改党章的报告》中深入论述了毛泽东和毛泽东思想在中国革命中的地位和作用，从九个方面概括了毛泽东思想的基本内容，揭示了毛泽东思想的丰富内涵和本质特征，第一次构建了毛泽东思想的理论体系。报告指出：“毛泽东思想……乃是发展着与完善着的中国化的马克思主义，乃是中国人民完整的革命建国理论，表现在毛泽东同志的各种著作以及党的许多文献上……这些理论与政策，完全是马克思主义的，又完全是中国的。这是中国民族智慧的最高表现和理论上的最高概括。”“要使马克思主义系统地

^① 《毛泽东选集》合订本，北京：人民出版社，1964，499-500。

中国化，要使马克思主义从欧洲形式变为中国形式，——乃是一件特殊的、困难的事业。不是别人，正是我们的毛泽东同志，出色地成功地进行了这件特殊困难的马克思主义中国化的事业。”“他在理论上敢于进行大胆的创新，抛弃马克思主义理论中某些已经过时的、不适合于中国具体环境的个别原理和个别结论，而代之以适合于中国历史环境的新原理和新结论，所以他能成功地进行马克思主义中国化这件艰巨的事业。”^①刘少奇的报告是党的文献和领导人著作中使用马克思主义中国化概念最频繁的一篇。它以伟大事业本身的理论高度，初次完成了马克思主义中国化的历史性总结。

然而，“马克思主义中国化”的历史进程并没有也不可能到此结束，“马克思主义中国化”这一命题在现实中的展开经历了一个曲折的过程。党的七大后不久，“马克思主义中国化”的说法突然从党的文献及中央主要领导人的讲话和文章中销声匿迹了，建国后出版的《毛泽东选集》中，“马克思主义中国化”之类的提法已经悄无声迹。毛泽东除很少场合继续使用马克思主义中国化这个概念外，更多的是使用马克思列宁主义的理论和普遍真理与中国革命的实践相结合和与之统一的提法。

事实上，党的七大后不用“马克思主义中国化”的提法，有两个方面的原因。首先，是（前）苏联共产党的反对。（前）苏联共产党赞成马克思列宁主义基本理论与中国具体实践相结合，但对马克思主义中国化持保留态度。因为在他们看来，马克思和恩格斯、列宁和斯大林都没有讲过马克思主义要民族化、俄国化，没有讲过马克思主义要与本国的历史、文化相结合。1948年6月28日，共产党情报局作出了一项关于南斯拉夫共产党情况的决议，谴责南共领导人的所谓民族主义，反苏和亲资本主义的倾向。共产党情报局对南斯拉夫共产党的谴责，引起了毛泽东和中共的警惕，中共必须小心谨慎，稍有差错，“民族主义”的大帽子就会被戴到毛

① 《刘少奇选集》上卷[C]. 北京：人民出版社，1981，341.

泽东和中共的头上。为避免（前）苏联方面发生误解，中共放弃了“马克思主义中国化”的提法，放弃了“马克思主义中国化”的第一大理论成果的表达形态——毛泽东思想的提法。

其次，毛泽东对这一问题的认识。毛泽东思想的提出强调的是中国社会和中国革命的特殊性。它说明，只有适合这种特殊性的革命理论，才能把中国革命引向胜利。然而，随着中国革命的胜利，人们在强调毛泽东思想的时候往往忽略马克思列宁主义；将马克思列宁主义和毛泽东思想并列又容易使人产生一种误会，认为二者是两回事。最先意识到这个问题并予以纠正的人是毛泽东。毛泽东认为，毛泽东思想与马克思列宁主义之间的关系是学生与先生的关系，二者是一回事，而不是两回事。因此，早在建国前夕毛泽东就产生了在出版物和党的文献中不再使用“毛泽东思想”概念的想法。1949年1月他在修改新民主主义青年团章草案时指出，将草案中“毛泽东思想”一律改为“马克思列宁主义理论与中国革命实践之统一的思想”；将学习和宣传“毛泽东思想”改为学习和宣传“马克思列宁主义理论”。建国后，在编辑《毛泽东选集》过程中他又提议，将《关于若干历史问题的决议》一文中的“毛泽东思想”、“毛泽东思想体系”用语统统删去。1954年，毛泽东同志提出：今后不要再用“毛泽东思想”这个提法，以免引起误解。我们是分店，总店还是马克思、列宁。马克思列宁主义是主干，我们是枝叶。筹备党的“八大”时，毛泽东同志再一次建议党的正式文件上不要“毛泽东思想”。1956年9月15日，毛泽东同志在党的“八大”开幕词中指出：“我们的革命和建设的胜利，都是马克思列宁主义的胜利。把马克思列宁主义理论和中国革命的实践密切地联结起来，这是我们党的一贯的思想原则。”^①根据毛泽东的意见，1956年，在中国共产党第八次全国代表大会上通过的党章没有再用“毛泽东思想”这一提法。可见，不提“马克思主义

^① 《中国共产党第八次全国代表大会文献》，北京：人民出版社，1957，9。