



NATIONAL
GEOGRAPHIC

Windows on Literacy™

国家地理

学生主题阅读训练丛书



中国学生阅读
助学文库

神秘金字塔

The Great Pyramid

[美] Gare Thompson 等著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

致读者

任有极中学学习科学理解人文

清华大学科学与社会研究中心教授 刘兵

为儿童选书，需要用心。儿童的心灵是绿色的田野，需要细细耕耘。儿童的心灵是一张白纸，但终将写进整个世界。因此，儿童读物需要精品，而且仅需要精品。美国国家地理学会，用她一个世纪的探索与发现，凝固了一幅幅经典。这套《国家地理学生主题阅读训练丛书》，以国家地理旗下图片为资源，针对中小学层次的读者对象，把大大的世界汇编成一篇篇图片美文，呈现给小读者。与之同行的全世界儿童，超越视觉，收获的不仅仅是知识，更是美的体验。

这套丛书有着百科全书般宽阔的视野，从辽阔的东非大草原到幽深的美国大峡谷，从璀璨的诞生石到蜿蜒的岩洞，从聪明的拉布拉多小猎犬到神奇的储蜜蚁，从危险的深海潜水到勇敢地攀登珠峰。而在丛书中的具体的某一本书里，又是以主题阅读的形式，带你进入一个个奇妙的世界，体味一段段全新的经历。这些主题的选择颇具匠心，以一个个小故事为切入点，穿插数学、物理、生物、化学、自然、历史等知识。小读者在轻松阅读时，会不知不觉地投入到学习的乐趣中。这是一种启发式的阅读，其目的不是灌输海量的信息，而是挖掘读者的兴趣所在，潜移默化地培养一种文化素养。读完一本书，哪怕只找到一个兴奋点，对读者来说，也是成功的，因为起码他知道了自己所喜欢的东西。

从总体上讲，这套丛书既包括了大量的科学知识，从前沿的科学知识，到日常生活中的科学知识，以及许多带有博物学倾向的知识，也包括了大量的人文知识，从历史到现实。而且，这套书的一个突出的特点，是在保持趣味性的前提下，将科学知识和人文知识恰到好处地融为一体。

在启发之余，丛书还注重互动。丛书在每个主题前，编有“阅读目标”，这就像是预热，带读者逐渐进入阅读状态。主题之后，还有“活动空间”，帮助读者检验阅读的效果，读者还可以根据丛书给出的研究活动指南，自己动手编创与主题相关的作品。同时，学生、家长、老师也可以形成亲密的互动，或作为观众，欣赏读者的作品，或作为裁判，给读者打分。以这样的方式阅读和思考，显然是一种有效而且合理的学习方式。

这是一套关怀全球的国际性儿童读物。生长在这个地球村里的儿童，是世界的一员，他们应该也有权利了解这个世界。而这套丛书，则打开了一扇连接世界的窗口。

意外的发明

太空探秘

恐龙侦探

东非游猎

尼罗河上

神秘金字塔

阿拉斯加

趣味游戏

滑板族

光的世界

超级古鳄

你在月球上有多重

丰收庆典

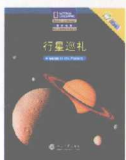
工作犬

沙的迁徙

行星巡礼

动物藏身地

神奇的动物



Alexander Graham Bell
and the Telephone

Divers of the Deep Sea

Meet Jane Goodall

Changes All Around Us

Climbing Mount Everest

Grand Canyon Adventure

Appalachian Trail

Superdome

My Balloon Ride

Glass

Great Barrier Reef

Animal Records

From Tree to Me

My Town at Work

Volcanoes

Birthstones

Exploring Tide Pools

Amazing Ants

《国家地理学生主题阅读训练丛书》（中文翻译版）（18种）

同时推出

英语注释版《国家地理学生英语主题阅读训练丛书》（18种）

欢迎中小學生使用



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

邮购部电话：010—62534449

市场营销部电话：010—62750672

外语编辑部电话：010—62765014



NATIONAL
GEOGRAPHIC

Windows on Literacy™

国家地理

学生主题阅读训练丛书

神秘金字塔

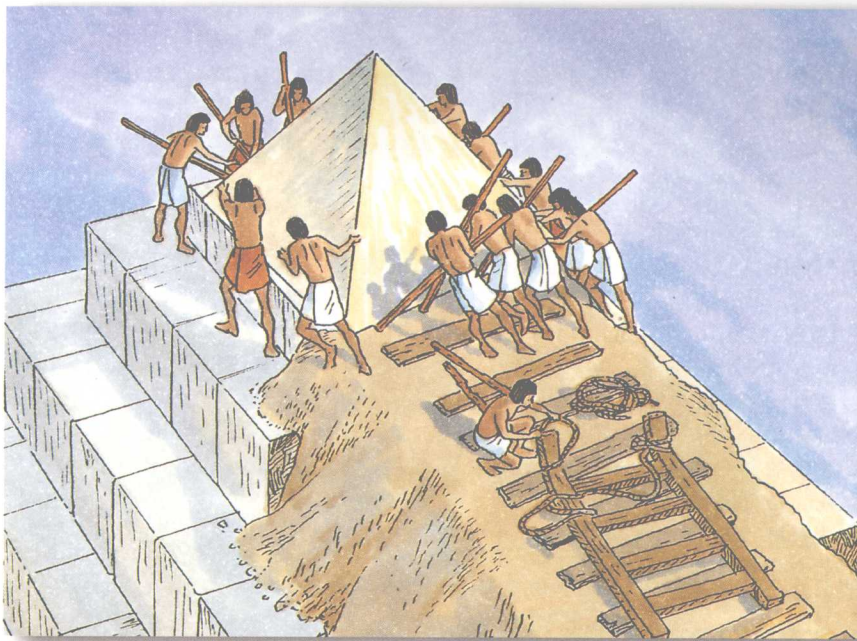
The Great Pyramid

Gare Thompson

[美] Russ Colstan 著

Ming Tan

徐明译



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

著作权合同登记 图字：01-2006-2046

图书在版编目(CIP)数据

神秘金字塔/(美)汤普森(Thompson, G.)等著;徐明译.—北京:北京大学出版社,2006.4

(国家地理学生主题阅读训练丛书·中文翻译版)

ISBN 7-301-08561-3

I. 神… II. ①汤… ②徐… III. 阅读教学—中小学—课外读物 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第153510号

图片来源(Picture Credits):

Cover: Getty Images.

Section 1 The Great Pyramid 3(b), Tom Brownold Photography; 4(t), Brett Gregory; 4(b), Gibson Stock Photography; 6, 7, 8, Getty Images; 8(tl), 8(tr), 10, 12(tl), NGS Image Collection; 11, Michael Holford; 12-13, 20, Australian Picture Library; **Section 2 Grand Canyon Adventure** 25, Photolibrary.com; 21, 31(l), 33, 36, 72(r), 75, Tom Brownold Photography; 12(r), 23(t), 23(b), 28(t), 26, 27, 28(bl), 28(br), 29, Corbis; 30, Photolibrary.com; 31(r), APL; 32, Bruce Coleman; 34(l), Alamy Images; 34(r), C.C.Lockwood; 35(t), Mira.com; 35(b), Getty Images; Map by National Geographic Maps. **Section 3 Traveling Across Australia** 48(r), 50, www.lincolnfowler.com; 37, 38, 40(t), 41, 44, 45(t), 46, 53(t), 76, Auscape; 43, 51, 52, antphoto.com.au; 40(b), 53(b), 73(l), Outback Photographics, 5, Coo-ee Picture Library; 42, Tourism Queensland; 45(b), Saif Ismailji; 47, News Limited; 48(l), Australian Tourism Commission; 49, GerryWhitmont; 54, photolibrary.com. **Section 4 The Story of the Pony Express** 59(t), 60, 62, 65, 69, 73(r), St.Joseph Museum, St.Joseph, Missouri; 55, 77, Gibson Stock Photography; 57, 59(b), 66(l), 71, 74, GettyImages; 58, 63, 67, 68(l), NGSImage Collection; 66(r), photolibrary.com; 68(r), 70, Australian Picture Library.

《国家地理学生主题阅读训练丛书》(中文翻译版)由美国北极星传媒有限公司授权,并与君红阅读(北京)出版咨询有限公司共同策划。

书 名: 神秘金字塔

著作责任者: [美]Gare Thompson Russ Colstan Ming Tan 著 徐明 译

责任编辑: 张冰 孔燕君

标准书号: ISBN 7-301-08561-3/G · 1414

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路205号 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62765014

电子信箱: zbing@pup.pku.edu.cn

设计制作: 北极星-君红阅读·朱文兵

印刷者: 北京中科印刷有限公司

经销者: 新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 5印张

2006年4月第1版 2006年4月第1次印刷

定 价: 16.80元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容

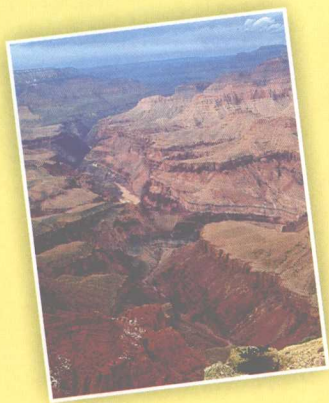
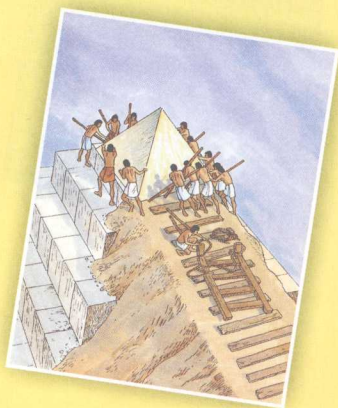
版权所有,翻版必究

目录

神秘金字塔

阅读目标····· 6

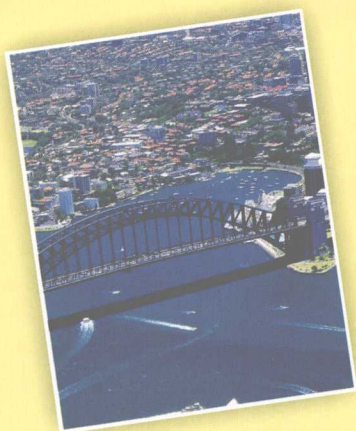
- 古埃及····· 7
- 埃及人为什么要建造金字塔?·· 10
- 谁建造了金字塔?····· 14
- 金字塔是怎样建成的?····· 16
- 今日金字塔····· 20



大峡谷

阅读目标····· 22

- 走进大峡谷····· 23
- 大峡谷是怎样形成的?····· 26
- 大峡谷的人类史迹····· 28
- 探访大峡谷····· 31



穿越澳大利亚

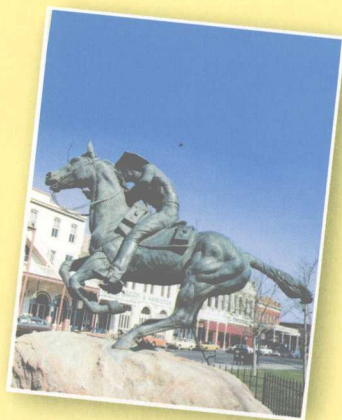
阅读目标 38

- 澳大利亚 39
- 澳大利亚的居民 40
- 沿海地区 41
- 澳洲内陆 47
- 沙漠 49
- 林地 51
- 旅游胜地 54

驿马快递

阅读目标 56

- 人口西迁 57
- 驿马快递创始人：威廉·拉塞尔 60
- 首次快递 67
- 驿马快递的终结 70



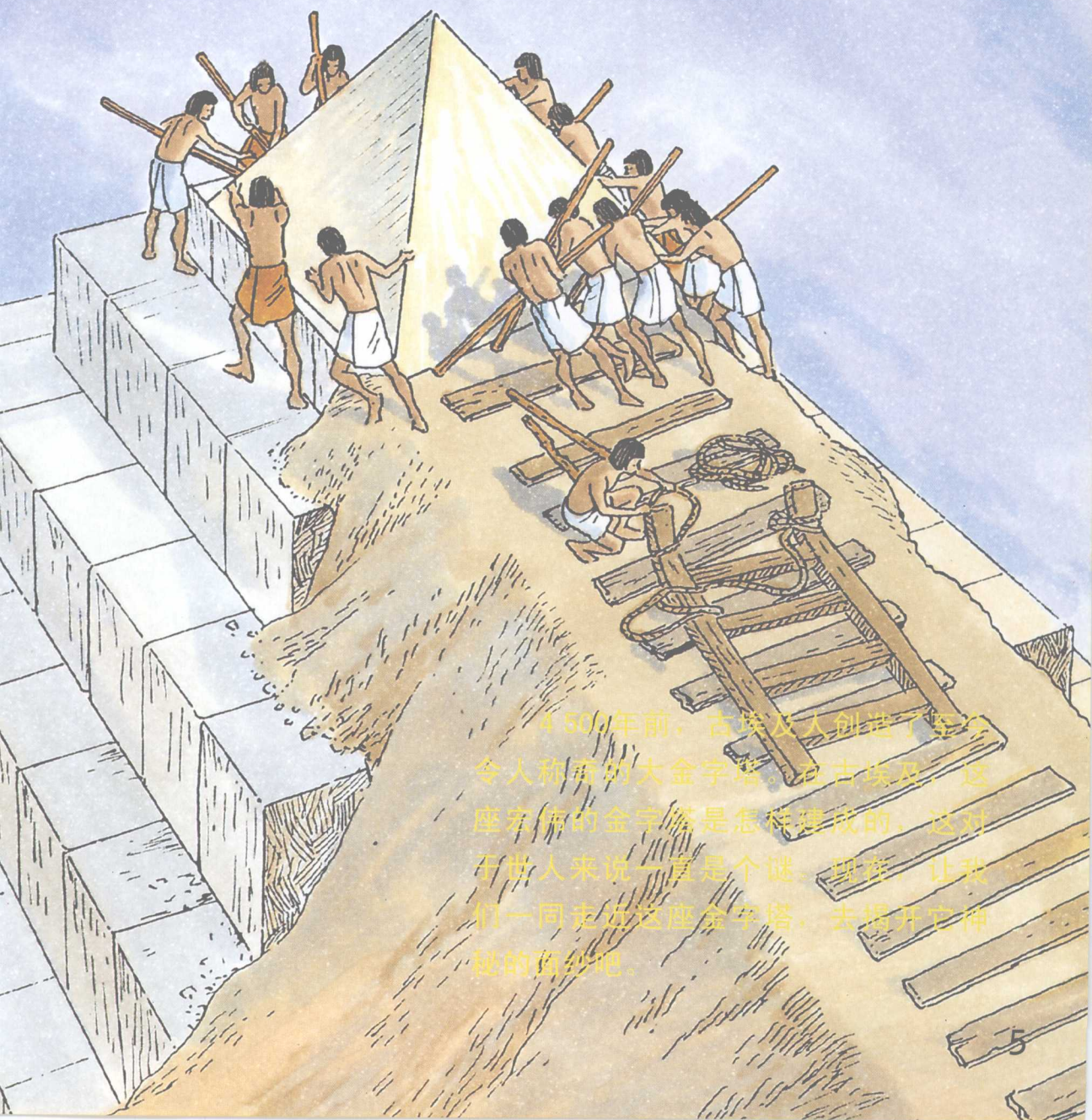
活动空间

- 读图思考 72
- 阅读训练 74
- 设计一份旅游广告 78
- 家长评估表 79

索引 80



神秘金字塔



4500年前，古埃及人创造了至今令人称奇的大金字塔。在古埃及，这座宏伟的金字塔是怎样建成的，这对于世人来说一直是个谜。现在，让我们一同走近这座金字塔，去揭开它神秘的面纱吧。



神秘

金字塔

—— Gare Thompson

阅读目标

能力训练

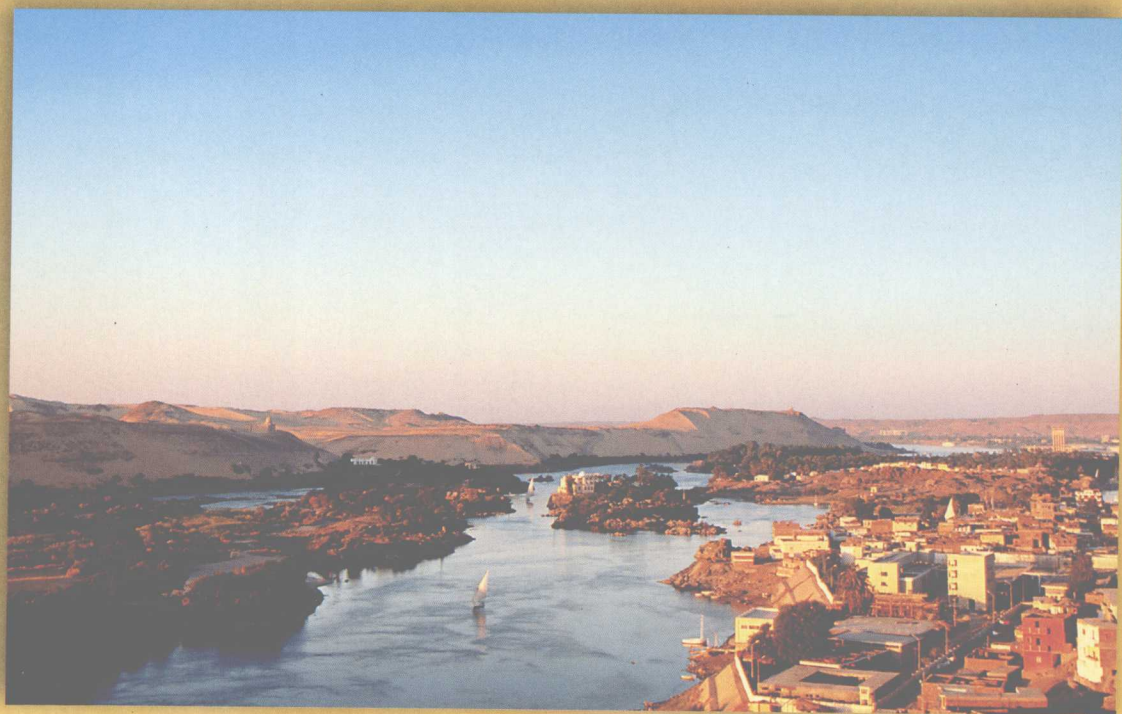
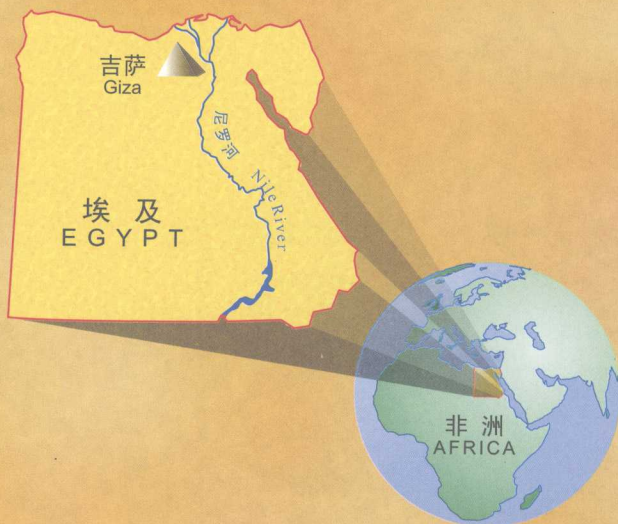
- 找出金字塔的神秘之处
- 与同学讨论各自了解的有关金字塔知识
- 运用表示时间顺序的词语写一份说明书

知识积累

- 了解金字塔的修建过程
- 理解宗教信仰对人们生活的影响
- 认识古埃及人如何利用自己的聪明才智创造了伟大的奇迹

古埃及

穿越时空隧道，回溯至4 500年前，你会发现，自己正置身于一块神奇的土地——古埃及。古埃及位于非洲北部，气候炎热、干燥。当时的居民大多沿尼罗河而居，这种情况一直延续至今。



▲ 数千年来，埃及居民大多沿尼罗河而居。

古埃及人有不少令人称奇的发明创造，他们制作了木乃伊，发明了象形文字，还会用一种高大的水生植物——纸莎草的茎秆造纸。

▼ 象形文字



▲ 纸莎草纸

金字塔是古埃及人众多神奇发明创造之一。它是一种非常奇特的建筑物，有四个面，每个面都呈三角形。金字塔的四个斜面在最上端形成一个尖顶。在这里，我们将向大家讲述最大的金字塔的来龙去脉。

金字塔

葬有古埃及法老和他的金银财宝的巨大石墓。

◀ 古埃及最大的三座金字塔坐落在吉萨省。

吉萨大金字塔



- ▲ 历史上建造的最大的金字塔。
- ▲ 原塔高约147米，相当于33层楼房的高度。
- ▲ 覆盖面积约占7个街区大小。
- ▲ 建筑石料约230多万块。
- ▲ 每块石料重达2吨以上。

埃及人 为什么要建造金字塔？

金字塔是埃及帝王的墓穴，是为保存古埃及历代统治者遗体而建造的。古埃及人相信，人死后，灵魂将进入冥世，为使灵魂永生，它需要安歇在遗体上。

因此，古埃及人发明了一种保藏遗体的办法，他们把尸体制成木乃伊。统治者去世后，处置好的木乃伊即被放入金字塔内。



▲ 木乃伊被藏在金字塔的一间密室里。

古埃及人制作木乃伊分为几个步骤：首先，他们清除尸体的内脏，只把心脏保留下来。接着，用一些特制的盐涂抹在尸身上，使遗体风干。然后，用布料一层层地紧裹尸身，并在脸部罩上一个面具。最后，将木乃伊放进一具棺木或人形木盒中。



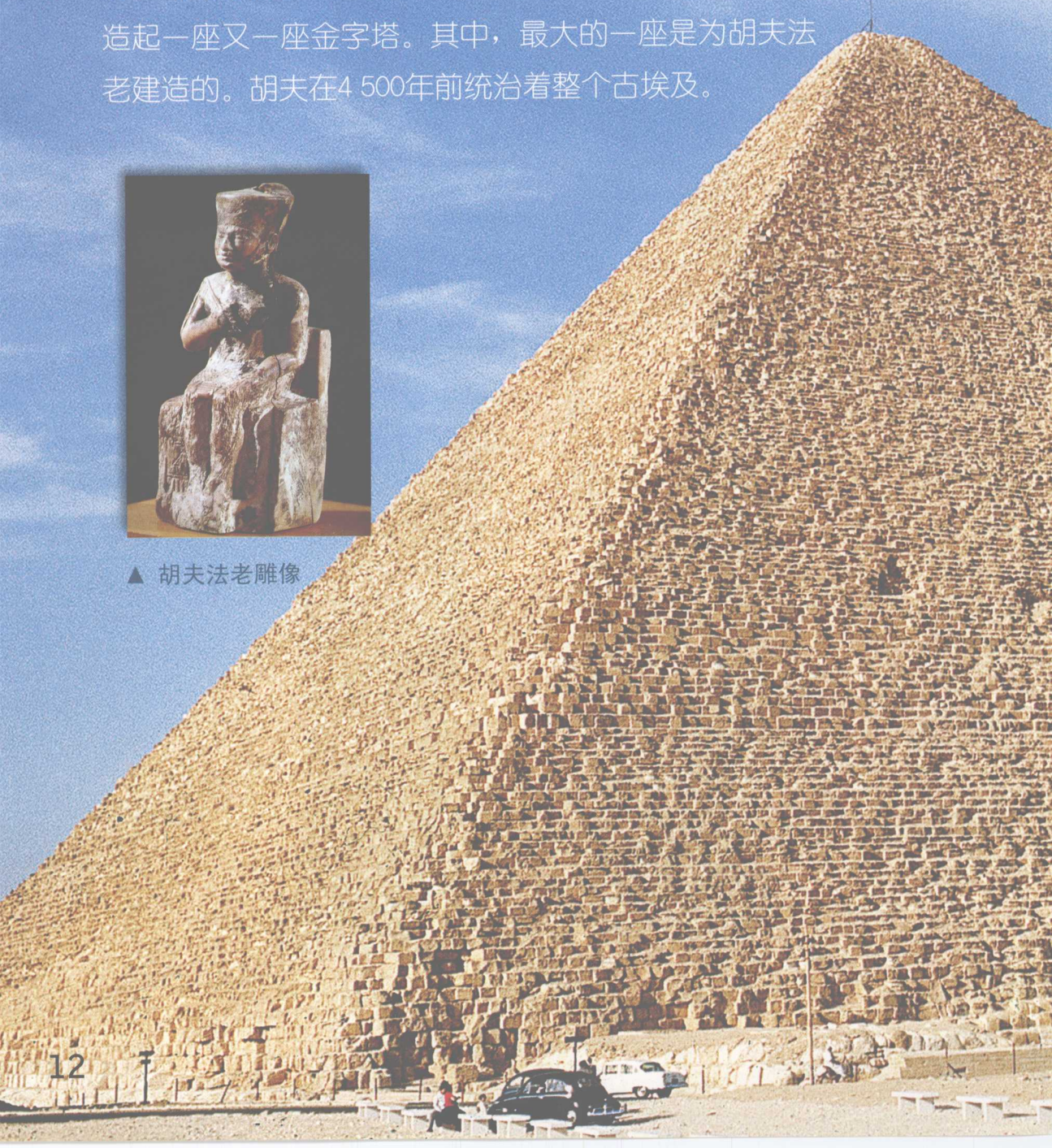
▲ 古埃及人尝试制作这种酷似人形的棺木。

胡夫法老

在古埃及，统治者被称为“法老”。古埃及人像敬奉上帝那样敬奉“法老”，老百姓为一代代“法老”建造起一座又一座金字塔。其中，最大的一座是为胡夫法老建造的。胡夫在4 500年前统治着整个古埃及。



▲ 胡夫法老雕像



胡夫把他的金字塔建在尼罗河以西。他一即位，就开始动工修建金字塔，他希望为自己建造一座古埃及历史上最大的金字塔，以显示其强大的统治力。现在，胡夫金字塔确实成了吉萨地区金字塔群中最为著名的一座。

▼ 胡夫金字塔是吉萨地区
3座金字塔中最大的一座。



谁建造了金字塔？

建造金字塔花费了漫长的时光。就大金字塔而言，至少耗时20年以上。据考古专家推算，大约得投入两万以上的劳力，才能建成大金字塔。绝大多数建塔者是农民，农闲时，他们被迫出工造塔。

农民

古埃及大多数人都是农民，他们生活在尼罗河沿岸。每年的6~9月，尼罗河会泛滥。洪水带来的淤泥在尼罗河两岸逐步堆积起来，形成肥沃的土地，这有利于种植庄稼。

在洪水泛滥的4个月里，农民无法耕作，这正是修建金字塔的农闲时节。到了10月份，该种庄稼了，农民才返回家园。等到来年6月洪水再次泛滥时，他们又得去修建金字塔了。

尼罗河两岸土地
肥沃，埃及农民在此
种植小麦和大麦。

