

适用于义务教育课程标准实验教科书



创新与探究

新课标同步训练



北师大版

5 语文

年级·上册

主编 / 宋春生 李娜

- * 打基础
- * 强素质
- * 重创新

黑龙江少年儿童出版社

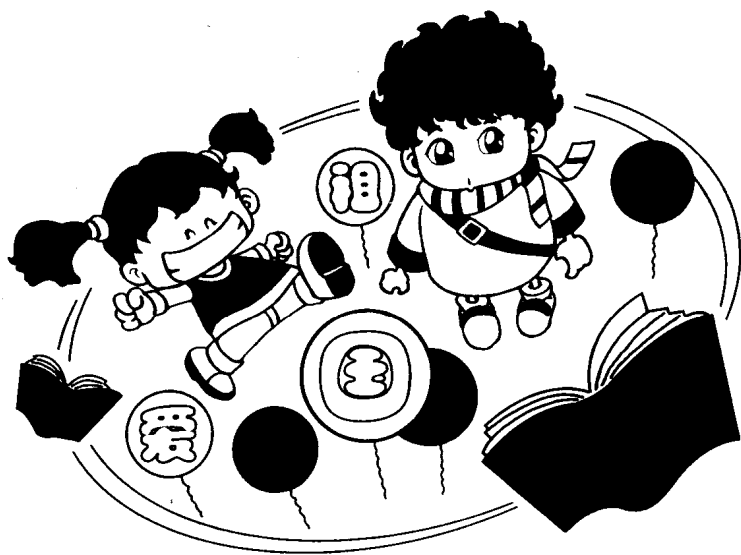
义务教育课程标准实验教科书[北师大版]

创新与探究

新课标同步训练

五年级 语文(上)

宋春生 李 娜 主编



黑龙江少年儿童出版社

2006年·哈尔滨

丛书策划:王朝晖 赵 力
赵立程 张立新
责任编辑:宗德凤

《创新与探究》丛书编委会

主 编:宋春生 李 娜
编 委:刘艳娟 王 璟

义务教育课程标准实验教科书(北师大版)

创新与探究

五年级 语文(上)

宋春生 李 娜 主编

黑龙江少年儿童出版社出版
黑龙江省新华书店发行
东北林业大学印刷厂印装

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:9 字数:180 000

2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

ISBN 7-5319-2456-0 定价:11.00元(共2册)
G·1801

我们的心愿

亲爱的同学：

你好！

首先祝贺你拥有《创新与探究》这套按照新课程标准编写的教学辅导用书。

为了不让单一练习题组成的题海淹没你们学习的积极性，我们在编写本书的时候，常常提醒自己，要多给同学们一点想象的空间，自由发挥的余地……希望同学们能够借助我们精心设计的内容，去欣赏语文的诗情画意、数学的奥妙神奇、英语的多姿多彩，去认识世界各国的风土人情，去感受社会前进的脉搏律动……

这套《创新与探究》丛书与各科教材同步，课内课外都可以使用。

愿同学们在这片学习的新天地中夯实基础的同时，有所发现，有所创新，真正获得在学海中踏浪的无穷快乐。

《创新与探究》丛书编委会

2006年8月

😊 把优异的成绩告诉父母

😊 把发现的错误和建议寄给我们

《创新与探究》丛书读者意见反馈表

科别、册次：		
页码	正、倒行	错误及疑问
建 议		
通信地址、姓名		

黑龙江少年儿童出版社：哈尔滨市南岗区宣庆小区8号楼 张立新 收 邮编：150090

目

录

一 马	(1)	古诗二首	(33)
天马	(1)	水就是生命	(34)
古诗二首	(2)	单元评价我巩固	(35)
巩乃斯的马	(3)	七 危急时刻	(37)
单元评价我巩固	(4)	“诺曼底”号遇难记	(37)
二 奇观	(6)	生死攸关的烛光	(38)
雅鲁藏布大峡谷	(6)	单元评价我巩固	(39)
浙江潮	(8)	八 方法	(41)
红树林	(9)	他发明了什么	(41)
单元评价我巩固	(11)	寓言两则	(42)
三 变化	(14)	单元评价我巩固	(43)
这儿,原来是一座村庄	(14)	九 面对错误	(45)
黄河象	(16)	迟到	(45)
单元评价我巩固	(17)	成吉思汗和鹰	(46)
四 韵味	(20)	我们的错误	(47)
枫叶如丹	(20)	单元评价我巩固	(48)
我喜欢	(22)	十 家园的呼唤	(50)
单元评价我巩固	(24)	只有一个地球	(50)
五 智 谋	(26)	鸟儿的侦察报告	(52)
草帽计	(26)	绿色千岛湖	(53)
包公审驴	(28)	单元评价我巩固	(54)
单元评价我巩固	(30)	期中评价我提高	(56)
六 水	(32)	期末评价我前进	(60)
一个苹果	(32)	参考答案	(63)



一 马

天 马



你来说一说

“天马”是中国旅游的图形标记。它的原形取自哪里？是什么样的？为什么我国旅游要以它作为标记呢？



我来告诉你

《天马》是一篇说明文，作者从艺术价值、外形特点、名称由来以及象征意义等四个方面介绍了作为中国旅游图形标记的“天马”。读这篇课文既可以了解我国的瑰宝制作得如何巧妙，又可以感受其中蕴含的中国精神。

课堂基础大考场



1. 火眼金睛。

支撑(chēng chěng)

雕琢(zuó zhuó)

铸造(zhù shòu)

冶炼(yě yǐě)

甘肃(sù sū)

凌空(líng lín)

2. 填词我拿手。

()的杰作

()的身躯

()的结晶

体态()

冶炼()

迎风()

3. 选择恰当的关联词语填空，再选用一组关联词写出句子。

不是……而是

是……还是

(1)“天马”()我国的文物珍品,()我国旅游的图形标记。

(2)研究发现,马足踏的()燕子,()龙雀。

造句:_____。

课外拓展



训练营

4. 读读句子,说说加点词语的作用。

我们不敢肯定汉明帝迎取的就是这件工艺品,但至少可以说,这种题材在当时就是非常珍贵的。

5. 我会填。

这件古代的艺术品又被称为(),也叫()。

古诗二首



你来说一说

这两首诗都是和马有关的。

有感情地读一读,比较它们的不同之处。

从背过的古诗中找一找和马有关的诗,再细细品味一下。

我来告诉你



杜甫以雄健的笔力刻画雄健之马,在《房兵曹胡马》中把骏马之神之灵之骏写得入木三分、惟妙惟肖。而李贺的《马诗》则通过马,表现贤才的雄心壮志及其怀才不遇的愤慨。读一读古诗,抓住重点字词细细品味,再把它们背下来,积累起来。

课堂基础大考场



1. 我会比。

杜()	宛()	骁()	堪()
社()	婉()	晓()	甚()

2. 请用加点字的另一个音组词。

(1) 燕山月似钩 ()

(2) 何当金络脑 ()

3. 《房兵曹胡马》中哪几句是写马的样子的? 写一写。

课外拓展



训练营

4. 填一填。

《马诗》中有两句比喻句,是:_____。分别把()比作(),把()比作()。

5. 从“何当金络脑,快走踏清秋”中能够体会到作者怎样的心情?

6. 默写一首关于马的古诗。



巩乃斯的马



你来读

课文中用许多佳词丽句来写巩乃斯的马,要想更加深刻地理解为什么作者能够为之震撼,就要仔细研读课文,感受这群马在暴雨中无畏的表现,联系上下文,就能有深入的体会。



你来读

作家周涛对于西部有着特殊而浓厚的感情,他的文章和他对西部的感情一样宽广而深厚,执着且激情澎湃。《巩乃斯的马》借助对马群奔跑场面的描绘,表达了一种对不受羁绊的生命力的向往与追求。



你来读



1. 读拼音,写出词语。

gǒng gù

nǎi zhì

yāo xié

sī jiào

()

()

()

()

chán rào

lèng shén

chī mí

hǎn jiàn

()

()

()

()

2. 填一填,并选择一个成语造句。

争()恐()

()呼()应

披()散()

临()不()

惊()动()

()()尽致

3. 选字组词。

嘶 斯

()文

()叫

声()力竭

()人



4. 在描写马群奔跑的壮阔场面时,作者用了许多比喻句,请你摘抄一句,并仿写一句。

摘抄:

仿写:

5. 阅读后回答问题。

西汉张骞出使西域后,汉使开始频繁来往于西域诸国。他们在贰师城见到了强健的大宛马,

于是奏知汉武帝。嗜好宝马的汉武帝闻讯后大喜,特意铸了一匹金马,命使者送到大宛国,想用金马换一匹汗血宝马,结果被大宛国王拒绝,汉使也在归途中被杀。汉武帝大怒,派大将李广利率大军远征大宛国。大宛国人难以抵挡,于是杀了国王,与汉军议和,并同意向汉朝提供良马。汉军挑选了3000匹良马运回中原,但这些马经过长途跋涉后损失惨重,到达玉门关时仅余1000多匹。得到汗血宝马的汉武帝十分高兴,将“天马”的美名赐予汗血宝马。汉武帝还让汗血宝马等西域良马与蒙古马杂交,培育出山丹军马。从此,中原的马种得到改良,汉代的生产力和军队的装备也因此大幅增强。

(1)给文章加一个合适的题目。

(2)联系上下文理解词语。

频繁:_____

嗜好:_____

(3)汗血宝马是怎样传到中原的?它的传入对我们有什么益处?



1. 我会填写。

(1)马()()() 马()()() ()马()()

一马()() ()()马() ()()()马

(2)按要求填写有关马的成语。

形容很累。 ()

形容危害大。 ()

形容高大。 ()

形容有线索。 ()

形容不认真。 ()

2. 我会连。

五彩的

摇篮

竭力地

哭泣

温暖的

青春

低声地

奔跑

展示的

凉伞

纵情地

嘶鸣

遮阳的

平台

动情地

伴唱

3. 阅读短文,回答问题。

公元前663年,齐桓公应燕国的要求,出兵攻打入侵燕国的山戎(今河北东部),相国管仲和大夫随同前往。

齐军赶到燕国时,山戎的军队已经掠夺了许多财物,逃到了它东面的孤竹国去了,齐桓公本想





收兵回国,但管仲建议追击,攻灭孤竹国以保证北方的安全。齐桓公接受了他的建议,下令向东紧追。不料追到那里,山戎国和孤竹国的大王都吓跑了。齐军继续追击,取得了胜利。

齐军是春天出征的,到凯旋而归时已是冬天,草木变了样。大军在山谷里转来转去,迷了路。虽然派出很多探子探路,仍然弄不清从哪走出山谷,情况非常危机。

管仲思索了好久,有了一个设想:既然狗离家很远也能寻回家去,那么军中的马尤其是老马,也会有认识路途的本领。于是他对齐桓公说:“大王,我认为老马有认路的本领,可以利用它在前面带路,带领大军走出山谷。”齐桓公同意试试看。管仲立即挑出几匹老马,解开缰绳,让它们在大军前面自由行走。也真奇怪,这些老马都朝一个方向行进。大军就紧跟着它们行进,最后终于走出山谷,找到了回齐国的大路。

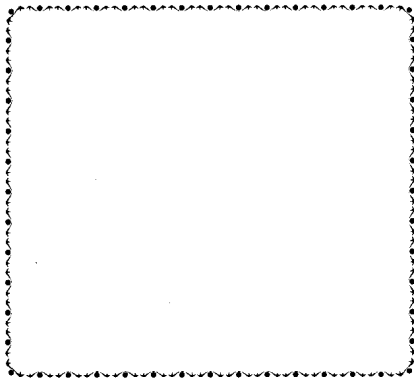
(1)根据课文内容总结出一个成语_____

(2)为什么齐军需要老马来领路?

(3)这是一个关于马的成语故事。你还知道哪些关于马的成语故事,简单地介绍一个。

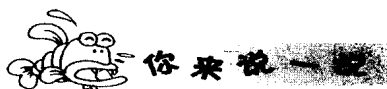
◎我的展示

从古到今,许多艺术品都喜欢以马为原型,展示一件你最喜欢的作品,并在旁边加以介绍。



二 奇 观

雅鲁藏布大峡谷



雅鲁藏布大峡谷是世界最深的峡谷。

关于这个峡谷有怎样动人的传说？

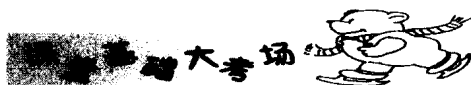
它是怎样形成的？到底有多深？

哪里能体现它的神奇？

为什么说它是“地球最后一块秘境”？



这篇文章从雅鲁藏布大峡谷拐弯的形成，与它有关的世界之最，它是一个自然博物馆，它是世界最后一块秘境等几个方面，介绍了世界奇观——雅鲁藏布大峡谷。抒发了作者对大自然鬼斧神工的惊叹之情，也表达了作者内心无比的自豪和喜悦之情，要想更好地了解它，要多读课文，还要查找相关的资料，这样会让你的认识更加丰富。



1. 照样子，写一写。

例：棵（青棵）→课（功课）→（棵）（一棵树）

伦（ ）→（ ）（ ）→（ ）（ ）

豌（ ）→（ ）（ ）→（ ）（ ）

2. 我会填。

金（ ）辉（ ） 载（ ）载（ ） 惊叹（ ）（ ）

开阔（ ）（ ） （ ）山（ ）岭 春意（ ）（ ）

3. 读课文，填一填。

（1）这里有世上最纯净的天空，最飘逸的云彩，最雄伟的雪峰，最漂亮的大拐弯，最丰富的宝库……

这句话中出现了几个“最”？可不可以换成“非常”？为什么？





(2)它全长496.3千米,最深处达到5328米,最窄处仅21米。这条大峡谷比号称世界最长的美国科罗拉多大峡谷还长46.3千米,比号称最深的秘鲁科尔多峡谷深2082米。

这句话有许多数字,这种说明方法中(),有什么好处?

为什么要说科罗拉多峡谷和秘鲁科尔多峡谷?

从中你又获得了哪些知识?



4. 课文主要写了什么? 列个提纲,可以梳理一下思路。

5. 对于神秘的西藏,你还有哪些了解,写一写,向大家介绍一下。

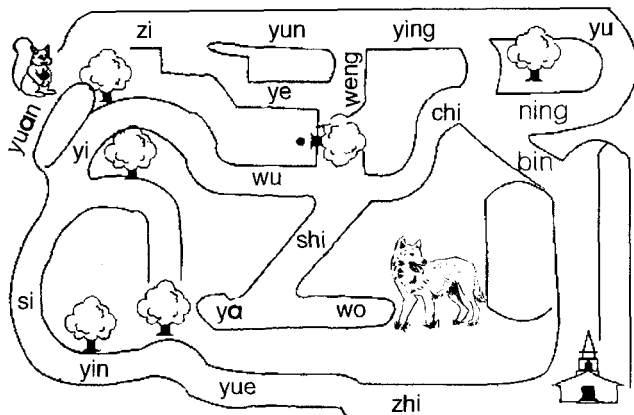
单元评价我巩固

sòng xiǎo sōng shǔ huí jiā

● 送小松鼠回家

xiǎo sōng shǔ pí pí huí jiā de lù shàng cáng zhe yì zhī dà huī láng pí pí zhǐ yǒu yán zhe yǒu

小松鼠皮皮回家的路上藏着一只大灰狼，皮皮只有沿着有
zhěng tǐ rèn dú yīn jié de lù zǒu cái huì duǒ guò dà huī láng nǐ yuàn yì sòng pí pí huí jiā ma
整体认读音节的路走，才会躲过大灰狼。你愿意送皮皮回家吗？



lián yì lián tú yán sè

● 连一连，涂颜色



qún zi

fěn hóng

xié

hóng sè

tóu fa

hēi sè

dà fēng shōu

● 大丰收

qiū tiān shì fēng shōu de jì jié qiū tiān lǐ xǔ duō guā guǒ shū cài dōu chéng shú le xià

秋天是丰收的季节，秋天里许多瓜果蔬菜都成熟了。下

mian lán zi lǐ de guā guǒ shū cài nǐ dōu rèn shi ma qǐng nǐ jiāng tā men de míng zì yòng

面篮子里的瓜果蔬菜你都认识吗？请你将它们的名字用

yīn jié xiě chū lái

音节写出来。



4. 能仿照上题的比喻句写一句话吗?

5. 读一读,并回答问题。

那条白线很快地向前移动,逐渐拉长,变粗,横贯江面。再近些,只见白浪翻滚,形成了一道两层楼高的白色城墙。那浪潮越来越近。犹如千万匹白色战马齐头并进,浩浩荡荡地飞奔而来;那声音如同千万辆坦克同时开动,发出山崩地裂的响声,好像大地都被震得颤动起来,令人惊心动魄。

(1) 画出文章中的所有比喻句。

(2) 积累这段文字中佳词丽句。

(3) 这段文字从几方面写出了潮来时的壮观? 此时你有何感受?

6. 大自然鬼斧神工,仅海水就有许多令人惊叹的奇观,你还知道哪些?

红 树 林



你来说一说

这片树林太神奇了。

我真想去看看这片树林。

我要根据课文到网上去看看相关的图片,可以让我如身临其境一般!



我来告诉你

《红树林》为我们介绍了又一个海上奇观,作者由远及近地观察这片树林,将其特点淋漓尽致地描写出来。阅读时要抓住它的特点体会这片树林的独特之美。红树林的繁殖也很有特点,可以当作资料记一记。最值得学习的就是红树林的精神,不仅作者得到了启示,我们的感情也应在这

里得到升华。

课堂基础大考场



1. 我会写。

zhà lán tǎng ruò xuàn lì duō zī zòng héng jiāo cuò
() () () ()
yù yòng táo zuì pán gēn cuò jié pín jí bù máo
() () () ()

2. 在括号中填上加点词语的近义词。

- (1) 突然, 树枝上啪啪的响声打破了宁静。 ()
(2) 倘若被海水冲走, 也能在海水中漂流上两三个月, 遇到海滩照样扎根生长。 ()
(3) 红树借助支柱根把自己的兄弟姐妹连成一个整体去抵御狂风恶浪。 ()

3. 课文从哪几个方面介绍了红树林? 试着写一写提纲。

课外拓展



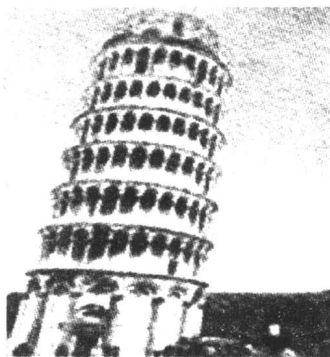
训练营

4. 阅读, 回答问题。

有趣的斜塔

大家都应该知道闻名世界的比萨斜塔, 这是一座著名的建筑。它的奇特之处自然在于斜而不倒, 危而不坍。然而, 你知道这座塔到底是怎么一回事吗?

比萨斜塔位于意大利中部比萨古城内的教堂广场上, 是一组古罗马建筑群中的钟楼。比萨斜塔于 1174 年动工兴建, 1350 年完工, 为 8 层圆柱形建筑, 全部用白色大理石砌成, 塔高 54.5 米, 塔身墙壁底部厚约 4 米, 顶部厚约 2 米, 塔体总重量达 1.42 万吨。塔的底层有圆柱 15 根, 中间六层各 31 根, 顶层 12 根, 这些圆形石柱自下而上一





起构成了八重213个拱形门。整个建筑,造型古朴而灵巧,为罗马式建筑艺术之典范。钟置于斜塔顶层。塔内有螺旋式阶梯294级,游人由此登上塔顶或各层环廊,可尽览比萨城区风光。

据说,1590年意大利伟大的科学家伽利略,曾在斜塔上做过著名的自由落体运动实验。他使两个重量不等的铁球从塔顶垂直自由落下,结果同时着地,从而一举推翻了古希腊著名学者亚里士多德关于重量不同的物体,其下落的速度也不同的定理。由此,比萨斜塔更加名噪全球。

(1)我会填。

()的比萨斜塔 ()的古城 ()的实验
名噪() 造型() 尽览()

(2)文章列举大量数字,这种说明方法是(),有什么好处?

(3)比萨斜塔的特点是什么?是什么让它更加名噪全球?

(4)关于这座塔还有许多介绍,感兴趣的同学可以查找资料,做进一步了解。



◎我的收获

1. 我会填。

(1)近义词:芳馨——() 刹那——() 突兀——()

反义词:和蔼——() 热情——() 真诚——()

(2)()精会神 平()近人 兴高()烈

盛气()人 神机妙() 全神()注

这些成语中,_____和_____意思相近,_____和_____意思相反。

2. 我会连。

改进

质量

茂密的

花朵

改正

生活

鲜艳的

晚霞

改善

方法

灿烂的

树林

提高

缺点

静静的

湖面

3. 我会改。

(1) 长白山的茫茫林海,给我留下许多绿色。

(2) 刹那间,我的眼前发现了一片绚丽多姿的世界。

◎我的提高

4. 阅读,回答问题。

奇特的巨石建筑群

马耳他(Malta)是世界上最小的国家之一,位于地中海中央。马耳他是一个浸泡在阳光里的小岛,这里一年四季阳光灿烂,温暖如春,是一个旅游的好去处。本世纪初,一个发现使得这儿更加出名了。这就是马耳他岛上的宏大建筑群。它究竟是什么呢?

1902年,有人盖房时在地下发现一处洞穴,后来人们才知道,原来这里埋藏着一座史前建筑。它由上下交错、多层重叠的房间组成,里边还有着一些进出洞口和奇妙的小房间,旁边还有一些大小不等的壁孔。



房间的中央大厅耸立着大圆柱和小圆柱,它们直接由整块石料雕就,支撑着半圆形的屋顶。整个建筑线条清晰,棱角分明,建筑手艺高超。()是那些粗大的石架,()没有用石头镶嵌补漏的痕迹。天衣无缝的石板上耸立着巨大的独石柱,整个建筑共分三层,最深处可达十二米。

这些不可思议的史前地下建筑的设计者是谁?在石器时代,他们为什么花费这么大的精力来建造这座巨大的地下建筑?人们百思不得其解。

不仅仅是此处,从那时起,人们相继发现了三十多处巨石神庙的遗址。在哈加琴姆、穆那德利亚、哈尔萨夫里尼,考古学家们也发现了几座经过精心设计的庞大建筑物。它们都用石灰石建成,有的雕琢粗糙,有的琢磨光滑,有的建筑物的墙上有粉饰,有的则精雕细刻、各有特色。

哈加琴姆的庙宇用大石块建造,人们在它的里面发现了一些石桌,它们排列在通往神殿门洞